

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2021 19:41:13

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a74a04e90ca7bd76c5849a0c3032e54471bee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКАРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«25» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

Направление подготовки (код, специальность) 33.05.01 – фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 72 часа

Лекции – 21 час

Зачет – I семестр

Семинарские занятия – 51 час

Всего часов: 108

зач. ед.: 3

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 часов

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «История фармации» в основу положены:

1) ФГОС ВО – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 219 от «27» марта 2018 года.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, квалификация «провизор», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «28» мая 2021 года (протокол № 6).


3) Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 91 от «09» марта 2016 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «25» мая 2021 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой _____ Г.Я. Ибрагимова

подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом фармацевтического факультета от «25» мая 2021 года (протокол № 19)

Председатель Ученого и Учебно-методического совета фармацевтического факультета _____ Н.В. Кудашкина

подпись

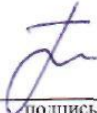
Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

_____ А.Х. Гайсаров

подпись

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

_____ Г.Я. Ибрагимова

подпись

Рецензенты:

Зав. кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.фарм.н., доцент

И.А. Джупарова

Директор МУФП ЦРА №111

А.Р. Ахметшина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.5.	Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	12
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	15
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	15
3.11.	Образовательные технологии	15
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	16
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
5.	Протоколы утверждения	
6.	Рецензии	
7.	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История фармации» является одной из базовых дисциплин для формирования профессиональной компетентности фармацевтических работников, участвующих в процессе обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.

История фармации как наука и учебная дисциплина повышает уровень общей и профессиональной культуры будущих специалистов. В курсе истории фармации изучается развитие фармацевтической деятельности в неразрывной связи с развитием и сменой общественно-политических формаций, с общей историей культуры народов. История фармации является составной частью общей истории науки и культуры. Она дает ключ к пониманию современного этапа развития всей фармацевтической науки и фармацевтической деятельности. Реализация учебной дисциплины «История фармации» призвана раскрыть общие закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности, а также продемонстрировать достижения каждой новой эпохи в области фармации в контексте поступательного развития духовной культуры человечества.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области истории фармации с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) и концепции непрерывного фармацевтического образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-4 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.

Перечисленные компетенции направлены на частичное формирование следующих трудовых функций:

А/04.7 – информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «История фармации»: изучение этапов истории фармации, закономерностей и логики развития фармации народов мира на протяжении всей истории человечества, формирование научного мировоззрения, воспитание навыков исторического мышления, научного представления о взаимосвязи общественных, естественных и специальных дисциплин.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области организации лекарственного обеспечения населения, армии в различные исторические периоды, организации получения фармацевтического образования в различные исторические периоды;
- ознакомление обучающихся с этапами развития фармацевтической технологии в различные исторические периоды, с этапами развития и формирования фармацевтической и медицинской этики и деонтологии в различные исторические периоды, с вкладом выдающихся врачей и фармацевтов мира в развитие фармацевтической науки и практики;
- обучение студентов самостоятельному анализу историко-медицинской научной литературы, проведению аналитико-синтетической переработки научного материала;
- приобретение обучающимися умений в области анализа исторического материала и ориентации в историческом процессе поступательного развития медицины и фармации от истоков до современности; понимания взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара;
- обучение студентов грамотному ведению научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации; использованию в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знаний по истории фармации, фармацевтического образования, медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, приобретенных в процессе обучения.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «История фармации» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2.2. Учебная дисциплина «История фармации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения образовательной программы среднего общего образования по истории социокультурного и экономического развития общества, основным достижениям естественных наук, литературы и искусства.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий. В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-разрешительный, производственный, научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практи-ческих навыков по овладению компетенцией	Оце-ночные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>		анализ научной и публицистической литературы, представление полученных результатов.	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.
2.	<p>УК-3. Способен организовывать и</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию</p>		анализ литературных источников,	собеседование, тестирование, контрольная

	<p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>		<p>подготовка докладов и презентаций, в т.ч. выполненных в составе команды.</p>	<p>работа, подготовка реферата, итоговое занятие.</p>
3.	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм</p>		<p>участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач.</p>	<p>собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.</p>

		научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.			
4.	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический специалист – пациент» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии. ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический специалист – фармацевтический специалист» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	А/04.7 – информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	решение ситуационных задач	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		I часов
Контактная работа (всего), в том числе:	72 / 2,0	72
Лекции (Л)	21 / 0,58	21
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Семинары (С)	51 / 1,42	51
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36 / 1,0	36
<i>Работа с учебной литературой</i>	10 / 0,28	10
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ), в т.ч. подготовка реферата</i>	20 / 0,56	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2 / 0,05	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4 / 0,11	4
Вид промежуточной	зачет (3)	3

аттестации	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4, А/04.7	История фармации как наука и предмет преподавания. Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе	Медицина и фармация в первобытном обществе.
2.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4, А/04.7	История фармации периода рабовладельческого общества	История медицины и фармации Древнего Египта. История медицины и фармации Древней Месопотамии. История медицины и фармации Древних Индии и Китая. История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты. История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима.
3.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4, А/04.7	История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.)	История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов. История медицины и фармации Средневековой Европы.
4.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4, А/04.7	История фармации периодов Новое время и Новейшее время (XVII век – начало XXI века)	История фармации периода Новое время. История фармации периода Новейшее время. Контрольная работа.
5.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4, А/04.7	История медицины и фармации Российского государства	История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства. История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века. История фармации Российского государства XX века – начала XXI века.
6.	УК-1, УК-3, УК-5,	История медицины и фармации в	Развитие медицины и фармации в Башкортостане до земской реформы. Развитие медицины и фармации в Башкортостане от земской

	ОПК-4, А/04.7	Башкортостане	реформы до начала XXI века. История фармацевтического образования в Башкортостане.
7.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4, А/04.7	Итоговое занятие	<p>Медицина и фармация в первобытном обществе.</p> <p>История медицины и фармации Древнего Египта.</p> <p>История медицины и фармации Древней Месопотамии.</p> <p>История медицины и фармации Древних Индии и Китая.</p> <p>История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты.</p> <p>История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p>История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов.</p> <p>История медицины и фармации Средневековой Европы.</p> <p>История фармации периода Новое время.</p> <p>История фармации периода Новейшее время.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства.</p> <p>История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века.</p> <p>История фармации Российского государства XX века – начала XXI века.</p> <p>Развитие медицины и фармации в Башкортостане до земской реформы.</p> <p>Развитие медицины и фармации в Башкортостане от земской реформы до начала XXI века. История фармацевтического образования в Башкортостане.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ЛР	С	СРО	Всего	
1.	I	История фармации как наука и предмет преподавания. Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе	2		3	2	7	ВК, ТК (1)
2.	I	История фармации периода рабовладельческого общества	6		15	10	31	ВК, ТК (2-6)
3.	I	История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.)	4		6	4	14	ВК, ТК (7-8)
4.	I	История фармации периодов Новое время и Новейшее время (XVII век – начало XXI века)	2		9	4	15	ВК, ТК (9-11)
5.	I	История медицины и фармации Российского государства	6		9	6	21	ВК, ТК (12-14)
6.	I	История медицины и фармации в Башкортостане	1		6	6	13	ВК, ТК (15-16)

7.	I	Итоговое занятие.			3	4	7	ПК (17)
		Итого:	21		51	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семес- тр
		I
1.	Медицина и фармация в первобытном обществе	2
2.	История медицины и фармации Древнего Египта, Древней Месопотамии Древней Индии и Древнего Китая	2
3.	История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты	2
4.	История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима	2
5.	История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов	2
6.	История медицины и фармации Средневековой Европы	2
7.	История фармации периодов Новое время и Новейшее время	2
8.	История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства	2
9.	История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века	2
10.	История фармации Российского государства XX века – начала XXI века	2
11.	Развитие медицины и фармации в Башкортостане от земской реформы до начала XXI века. История фармацевтического образования в Башкортостане	1
	Итого	21

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семест- рам
		I
1.	Медицина и фармация в первобытном обществе	3
2.	История медицины и фармации Древнего Египта	3
3.	История медицины и фармации Древней Месопотамии	3
4.	История медицины и фармации Древних Индии и Китая	3
5.	История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты	3
6.	История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима	3
7.	История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов	3
8.	История медицины и фармации Средневековой Европы	3
9.	История фармации периода Новое время	3
10.	История фармации периода Новейшее время	3
11.	Контрольная работа	3
12.	История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства	3
13.	История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века	3

14.	История фармации Российского государства XX века – начала XXI века	3
15.	Развитие медицины и фармации в Башкортостане до земской реформы	3
16.	Развитие медицины и фармации в Башкортостане от земской реформы до начала XXI века. История фармацевтического образования в Башкортостане	3
17.	Итоговое занятие	3
Итого:		51

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	I	История фармации как наука и предмет преподавания. Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2
2.	I	История фармации периода рабовладельческого общества	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	10
3.	I	История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.)	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4
4.	I	История фармации периодов Новое время и Новейшее время (XVII век – начало XXI века)	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4
5.	I	История медицины и фармации Российского государства	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
6.	I	История медицины и фармации в Башкортостане	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
7.	I	Итоговое занятие.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	4
Итого часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к итоговому занятию:

1. Медицина и фармация в первобытном обществе.
2. Медицина и фармация Древнего Египта.
3. Медицина и фармация Древней Индии.
4. Медицина и фармация в Древнем Китае.
5. Развитие медицины и фармации в Древней Греции.
6. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме.
7. Фармация в арабских халифатах и Средней Азии.
8. Развитие фармации в Средние века в странах Западной Европы.
9. Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве и в Московском государстве.
10. История фармации Российского государства второй половины XX века – начала XXI века.
11. Развитие медицины и фармации в Башкортостане от земской реформы до начала XXI века.
12. История фармацевтического образования в Башкортостане.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	I	ВК, ТК	История фармации как наука и предмет преподавания. Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе	тесты, собеседование	10 1	3 15
2.	I	ВК, ТК	История фармации периода рабовладельческого общества	тесты, собеседование	10 1	3 15
3.	I	ВК, ТК	История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.)	тесты, собеседование	10 1	3 15
4.	I	ВК, ТК	История фармации периодов Новое время и Новейшее время (XVII век – начало XXI века)	тесты, собеседование	10 1	3 15
5.	I	ВК, ТК	История медицины и фармации Российского государства	тесты, собеседование	10 1	3 15
6.	I	ВК, ТК	История медицины и фармации в Башкортостане	тесты, собеседование	10 1	3 15

7.	I	ПК	Итоговое занятие	фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета,	100	15
				фонд контрольных вопросов к II этапу зачета,	3	20
				фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	3	60

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>1. ЕГИПЕТСКОЕ СЛОВО, ОЗНАЧАЮЩЕЕ «ДАРУЮЩИЙ ИСЦЕЛЕНИЕ ИЛИ БЕЗОПАСНОСТЬ» – ЭТО</p> <p>1) «фармаки» 2) «фармация» 3) «фармакон»</p> <p>2. ОБОЖЕСТВЛЯЕМОЕ ЖИВОТНОЕ (РАСТЕНИЕ, ЯВЛЕНИЕ ПРИРОДЫ), СЧИТАВШЕЕСЯ В ПЕРВОБЫТНОМ ОБЩЕСТВЕ РОДОНАЧАЛЬНИКОМ ПЛЕМЕНИ, – ЭТО</p> <p>1) амулет 2) тотем 3) идол</p> <p>3. ПРИМЕРОМ ИЗГНАНИЯ ДУХОВ В ПЕРВОБЫТНОМ ОБЩЕСТВЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОГО МЕХАНИЧЕСКИМ ПУТЕМ, ЯВЛЯЕТСЯ ПОПЫТКА</p> <p>1) заставить духа самого покинуть больного 2) высосать духа из раны вместе с гноем 3) уговорить духа оставить больного</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>1. Источники сведений о медицине древней Индии.</p> <p>2. Источники сведений о медицине Древнего Китая и их характеристика.</p> <p>3. Использование культа богов в медицине Древней Греции.</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Образец билета к итоговому занятию:</p> <p>1. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме.</p> <p>2. История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века.</p> <p>3. Развитие медицины и фармации в Башкортостане от</p>

земской реформы до начала XXI века.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	История фармации [Текст]: учебник – 2-е изд.	В.Ф. Семенченко.	М.: Альфа-М, 2011. - 590,[2] с.	48	–

3.9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Учебно-методическое пособие для студентов фарм. фак-та по «Истории фармации» [Текст]: учеб.-метод. пособие.	сост. Г.Я. Ибрагимова, А.Р. Бадакшанов.	Уфа, 2008. - 62 с.	135	–
2.	Учебно-методическое пособие для студентов фарм. фак-та по «Истории фармации» [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib56.doc	сост. Г.Я. Ибрагимова, А.Р. Бадакшанов.	Электрон. текстовые дан. Уфа, 2008.	Неограниченный доступ	–

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

№ п/п	Наименование (гиперссылка)	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com	–	–
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО: www.studmedlib.ru	–	–
3.	База данных «Электронная учебная библиотека»: http://library.bashgmu.ru	–	–

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомаягнитофон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении учебной дисциплины «История фармации»: 60% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Управление и экономика фармации	+	+	+	+	+	+	
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	+	+	+	+	+	+	
3.	Фармацевтический менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	
4.	Правовые основы деятельности провизора	+	+	+	+	+	+	

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс (21 час.), семинарские занятия (51 час.), и самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на семинарские занятия по истории фармации.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Семинарские занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку реферата, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточному контролю и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История фармации» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине. Подготовка к тестам, собеседованию и промежуточному контролю по результатам изучения учебной дисциплины способствуют приобретению навыков работы с различными источниками информации и их анализа.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил. Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на

тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ:

Дисциплина «История фармации» преподается на 1 курсе, предшествующих дисциплин нет.

Выписка
из протокола № 12
заседания кафедры управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения
от 28.05 2021 года

Присутствовали: 9 чел.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «История фармации» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Имеются выписки из протокола кафедрального совещания, 2 положительные рецензии – заведующего кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, доктора фарм.наук И.А. Джупаровой, директора МУФП ЦРА №111 А.Р. Ахметшиной.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «История фармации» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Председатель:



Г.Я. Ибрагимова

Секретарь:



Т.В. Шубина

Выписка

из протокола № 9 от «21» мар 2021 г.
заседания ЦМК фармацевтических дисциплин

Присутствовали: 9 чел.

Слушали: об утверждении рабочей программы по дисциплине «История фармации» для обучающихся фармацевтического факультета по специальности 33.05.01 Фармация.

Имеются выписка из протокола кафедрального совещания, 2 положительные рецензии – профессора кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.фарм.н., И.А. Джупаровой, директора МУФП ЦРА №111 А.Р. Ахметшиной.

Постановили: утвердить рабочую программу по дисциплине «История фармации» для обучающихся фармацевтического факультета по специальности 33.05.01 Фармация.

Председатель ЦМК, доцент Галиахметова Э.Х.



Секретарь ЦМК, доцент Петрова В.В.



ВЫПИСКА

из протокола № 10 от 25 мая 2021 года
совместного заседания ученого и учебно-методического советов
фармацевтического факультета

Повестка дня: об утверждении рабочей программы дисциплины «История фармации» для обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «История фармации» для обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

Председатель ученого и УМС
фармацевтического факультета,
профессор



Кудашкина Н.В.

Секретарь ученого совета, ст. преподаватель



Сорокина М.И.

Секретарь УМС, доцент



Ивакина С.Н.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА
на рабочую программу по дисциплине
«История фармации»
специальности 33.05.01 – Фармация,

разработанную сотрудниками кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России доцентом, кандидатом фармацевтических наук А.Х. Гайсаровым, зав. кафедрой, профессором, доктором фармацевтических наук Г.Я. Ибрагимовой.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 219 от 27 марта 2018 года.

Характеристика. Рабочая программа по дисциплине «История фармации» разработана в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация. Преподавание дисциплины проводится на 1 курсе (I семестр) очной формы обучения.

Требования, определяющие качество	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования		
1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 33.05.01 Фармация	10	
Требования к содержанию		
1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации		
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
2. Авторами использованы методы стандартизации.	10	
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	

Требования к стилю изложения		
1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	
2. Определения четки, доступны для понимания.	10	
3. Однозначность употребления терминов.	10	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		
1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов:	116	

Заключение: Рецензируемая рабочая программа дисциплины «История фармации» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация систематизируют процесс изучения дисциплины по разделам, способствует формированию заявленных компетенций у обучающихся для эффективного выполнения ими трудовых функций в дальнейшей профессиональной деятельности и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе на кафедре управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

«__» _____ 20__ г

Рецензент:
Заведующая МУФП ЦРА №111



Ахметшина А.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА
на рабочую программу по дисциплине
«История фармации»
специальности 33.05.01 – Фармация,

разработанную сотрудниками кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России доцентом, кандидатом фармацевтических наук А.Х. Гайсаровым, зав. кафедрой, профессором, доктором фармацевтических наук Г.Я. Ибрагимовой.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 219 от 27 марта 2018 года.

Характеристика. Рабочая программа по дисциплине «История фармации» разработана в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация. Преподавание дисциплины проводится на 1 курсе (I семестр) очной формы обучения.

Требования, определяющие качество	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования		
1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 33.05.01 Фармация	10	
Требования к содержанию		
1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации		
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
2. Авторами использованы методы стандартизации.	10	
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	

Требования к стилю изложения		
1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	
2. Определения четки, доступны для понимания.	10	
3. Однозначность употребления терминов.	10	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		
1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов:	116	

Заключение: Рецензируемая рабочая программа дисциплины «История фармации» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация систематизируют процесс изучения дисциплины по разделам, способствует формированию заявленных компетенций у обучающихся для эффективного выполнения ими трудовых функций в дальнейшей профессиональной деятельности и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе на кафедре управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

« » 20 г

Рецензент:

Зав. кафедрой управления и экономики фармации,
медицинского и фармацевтического товароведения
ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России,
д.фарм.н., доцент

И.А. Джупарова

