

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2021 14:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. Н. Павлов

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

Срок освоения ООП ВО – 6 лет

Курс VI

Контактная работа – 72 ч

Лекции – 20 ч

Семестр – В

Практические занятия – 52 ч

Самостоятельная работа – 36 ч

Всего – 108 ч (3 зачетных единицы)

Уфа -2021

При разработке рабочей программы по дисциплине «Клиническая фармакология» в основу положены:

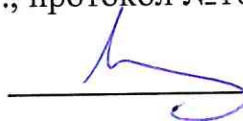
-ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», уровень специалитет, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 965.

Профессиональный стандарт «Врач педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н.

-Учебный план по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» одобрена на заседании кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии «28» мая 2021г., протокол №10.

Зав. кафедрой, профессор



А.В. Самородов

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» одобрена Учебно - методическим советом специальности Педиатрия «09» июня 2021 г., протокол №8

Председатель

Учебно - методического совета
специальности 31.05.02 Педиатрия



И.Ф. Суфияров

Разработчики:

Доцент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии, к.м.н.
О.Е. Зайцева

Профессор кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии,
д.м.н. Г.М. Биккинина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО
«Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор А.Л. Ураков

Заведующий кафедрой фармакологии ФГБОУ ВО Казанского
государственного медицинского университета, главный редактор "Казанского
медицинского журнала" доктор медицинских наук, профессор А.У. Зиганшин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	4
2.1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	4
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.3.1	Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	5
2.3.2	Формируемые компетенции	5
3.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	7
3.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.6	Лабораторный практикум	9
3.7	Самостоятельная работа обучающихся	9
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	10
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	12
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	13
3.11	Образовательные технологии	13
3.12	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	13
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++, уровень высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством образования и науки РФ 9 февраля 2020 г.. Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовым дисциплинам цикла основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия позволяет получить углубленные знания и навыки по рациональному выбору эффективных и безопасных лекарственных средств.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Клиническая фармакология»

Цель освоения учебной дисциплины «Клиническая фармакология» состоит в овладении знаниями для выполнения трудовой функции - назначение медикаментозной терапии детям и контроль его эффективности и безопасности, в соответствии с возрастом детей, клинической картиной заболевания на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, программ государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и руководств, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, с позиций медицины, основанной на доказательствах.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение обучающимися основных разделов клинической фармакологии с позиций медицины, основанной на доказательствах;
- приобретение обучающимися знаний фармакодинамики и фармакокинетики основных клинко-фармакологических групп лекарственных средств, их особенностей у детей разного возраста;
- изучение лекарственных взаимодействий и побочных нежелательных реакций лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;
- формирование умений и навыков, необходимых для назначения медикаментозного лечения болезней и состояний ребенка, контроля эффективности и безопасности этого лечения.

2.2 Место дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Клиническая фармакология» изучается в XI семестре, относится к циклу базовых дисциплин образовательного стандарта высшего образования «Педиатрия».

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биологическая химия

знать: строение и функции наиболее важных соединений. Основные метаболические пути. Особенности протекания биохимических процессов у взрослого человека и ребенка

уметь: навыками постановки диагноза на основании биохимических лабораторных исследований

владеть: Определять и интерпретировать наличие белка в моче, глюкозы, ацетоновых тел, кровяных пигментов, желчных пигментов и кислоты, специфичность и термолабильность слюны, влияние активаторов и ингибиторов на активность амилазы слюны, содержание витамина С в моче для оценки обеспеченности витамином, все виды кислотности и патологические компоненты (молочную кислоту, кровь, желчные кислоты и пигменты) желудочного сока, определять в моче

сформировать компетенции: ПК-2

Фармакология

Знать: клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных

препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для решения основных профессиональных задач

Уметь: Выбирать наиболее эффективное и безопасное лекарственное средство в соответствии с выставленным диагнозом, на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, с учетом клинических рекомендаций, прогнозировать результат изменений фармакокинетики лекарственных средств

Владеть: навыками выбора лекарственных средств для коррекции определенных нарушений при различных заболеваниях, методами проведения клинических исследований лекарственных средств для медицинского применения,

Помогают сформировать компетенции: ОПК -7, ПК-2

Госпитальная педиатрия

знать: порядки оказания медицинской помощи детям, стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям

уметь: применять порядки оказания медицинской помощи детям, стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям

владеть: навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, тактикой ведения пациентов с различными нозологическими формами

сформировать компетенции: ОПК -7, ПК-2

Детская хирургия

знать: порядки оказания медицинской помощи детям, стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, клинические рекомендации. (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям

уметь: применять порядки оказания медицинской помощи детям, стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, клинические рекомендации. (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям

владеть: навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, тактикой ведения пациентов с различными нозологическими формами

сформировать компетенции: ПК-2

Патологическая физиология

знать: первичные патологические реакции на клеточном уровне, развитие причинно-следственных связей при патологии отдельных органов и целого организма. Учение о болезни, механизмы воспалительной и аллергической реакции. Патофизиология основных органов и систем

уметь: связывать патогенез основных нозологий с возможными мишенями действия лекарственных препаратов

владеть: на основании знаний о патогенезе заболевания определять возможные пути коррекции с помощью лекарств

сформировать компетенции: ОПК – 7, ПК – 2

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания клинической фармакологии:

1. Медицинская деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Организационно – управленческая

2.3.1. Изучение клинической фармакологии направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), про-

фессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	8	9
1	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль эффективно и безопасно		A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Навыками назначения рационального лечения в соответствии с выставленным диагнозом	Собеседование, тестирование, выступление с реферативными сообщениями
2	ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Навыками назначения рационального лечения в соответствии с выставленным диагнозом	Собеседование, тестирование, выступление с реферативными сообщениями
4	ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Навыками назначения рационального лечения в соответствии с выставленным диагнозом	Собеседование, тестирование, выступление с реферативными сообщениями
	ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Навыками общения с пациентами и их родственниками о лекарственной терапии со строгим соблюдением врачебной деонтологии и медицинской этики, предоставления информации в форме, доступной до понимания пациентами и их родственникам	Собеседование, тестирование, выступление с реферативными сообщениями

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр XI часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36
<i>Протокол оценки эффективности и безопасности терапии</i>	12	12
<i>Подготовка к занятиям</i>	12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации: зачет	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	зач. ед.	3
		108
		3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-7 А/ 02.7	Общие вопросы клинической фармакологии.	Актуальные вопросы клинической фармакологии. Нежелательные побочные реакции и лекарственные взаимодействия. Фармаконадзор. Лекарство и пациент.
2	ПК-2 А/ 02.7	Частные вопросы клинической фармакологии	Клиническая фармакология антиинфекционных лекарственных средств. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз и гемопоэз. Клиническая фармакология противоопухолевых лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета, щитовидной железы.

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	XI	Общие вопросы клинической фармакологии	10	-	12	22	Тестирование
2	XI	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов.	10	52	24	86	Тестирование собеседование, ситуационные задачи

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций	Семестры
		XI
1	Клиническая фармакология: основные термины и разделы.	2 ч
2	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у детей, беременных и лактирующих женщин	2 ч
3	Нежелательные реакции при применении лекарственных средств.	2 ч
4	Взаимодействия лекарственных средств.	2 ч
5	Клиническая фармакогенетика с основами персонализированной медицины.	2 ч
6	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств.	2 ч
7.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость.	2 ч
8.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при артериальной гипертензии у детей.	2 ч
9.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при кислотозависимых заболеваниях желудка и функциональных заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2 ч
10.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при сахарном диабете.	2 ч
	Итого	20 часов

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		XI
1	Основные разделы клинической фармакологии.	6 часов
2	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств.	6 часов
3	Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых лекарственных средств.	6 часов
4	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость.	6 часов
5	Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.	6 часов
6	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения.	6 часов
7	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6 часов
8	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз и гемопоэз.	6 часов
9	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в онкологии.	3 часа
Итого		52 часа

3.6 Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	XI	Общие вопросы клинической фармакологии	Протокол учебно-исследовательской работы обучающегося УИРО, реферат	36
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр №XI

1. Состояние антибиотикорезистентности в России и регионе и влияние на эмпирический выбор антибиотиков.
2. Прикладные вопросы безопасности лекарственных средств и фармаконадзора.
3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противопаразитарных лекарственных средств.
4. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств для лечения туберкулеза.
5. Клинико-фармакологические подходы к применению противомикробных и антисептических препаратов, применяемых в гинекологии.

6. Значение фармакогенетики и фармакогеномики для клинициста.
7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для общей анестезии.
8. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в лечении остеопороза.
9. Клиническая фармакология препаратов железа.

3.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во вариантов
1	XI	ВК, ТК, ПК	Общие вопросы клинической фармакологии	Тестирование	10	2
2	XI	ВК, ТК, ПК	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов.	Тестирование, собеседование	20	2

3.8.2 Примеры оценочных материалов:

для входного контроля (ВК)	ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАНДИДОЗА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ
	<ol style="list-style-type: none"> 1) гризеофульвин 2) флуконазол 3) натамицин 4) нистатин 5) леворин
	ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ ТЕТРАЦИКЛИНА <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие тромбофлебита 2) гепатотоксичность 3) сильные головные боли 4) ДВС-синдром 5) атрофия зрительного нерва
для текущего контроля (ТК)	АНТИМИКРОБНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ХОЛЕЦИСТИТА
	<ol style="list-style-type: none"> 1) цефазолин 2) амоксициллин/клавуланат 3) доксирубицин 4) эритромицин 5) ванкомицин
	В хирургическое отделение поступил больной, 14 лет, с жалобами на повышение температуры, одышку, отхождение гнойной мокроты в большом количестве при перемене положения туловища. На рентгенограмме – полость в легком с уровнем жидкости. Поставьте диагноз, назначьте лечение.
	Больному 10 лет с синегнойным сепсисом, находящемуся на аппарате ИВЛ, получающему гентамицин, врач для лечения присоединившегося системного кандидоза назначил амфотерицин В. Целесообразно ли назначение данного антигрибкового препарата? К каким нежелательным последствиям может привести назначение этих двух препаратов?

	Пациент Р., 15 лет, по поводу угревой сыпи на лице применяла местно противовоспалительную мазь. Через 3 месяца на приёме у косметолога выявлены участки атрофии кожи лица. Какие препараты оказывают такое действие?
Для промежуточного контроля (ПК)	Риск развития тяжелых, часто фатальных, аритмий значительно повышается при совместном применении допамина с: 1) тромболитиками (например, альтеплазой) 2) хинидином 3) гепарином 4) трициклическими антидепрессантами 5) преднизолоном
	Наиболее активные средства для лечения вызванной НПВС гастропатии: 1. омепразол 2. сукральфат 3. фамотидин 4. де-нол 5. алмагель
	Терапия непрямыми антикоагулянтами у пациентов с постоянной формой фибрилляцией предсердий (без наличия искусственных клапанов сердца) адекватна лишь тогда, когда показатель МНО находится в пределах: 1. 0.5-1.0 2. 1.0-1.5 3. 2.0-3.0 4. 3.5-4.5 5. 5.0-6.0

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во
1	Клиническая фармакология: учебник/ под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с.	В.Г. Кукеса а Д.А. Сычева	М.: ГЭОТАР-Р-Медиа, 2015	70
2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017-on-line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html	Под ред. В.Г. Кукеса а Д.А. Сычев а	М.: ГЭОТАР-Р-Медиа, 2017	1200 доступо в

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во
1	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]: учебник + CD / Под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. 3-е изд., доп. и перераб. – Электрон. текстовые дан. - М.:ГЭОТАР –Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418390.html	В.Г. Кукес, А.К. Стародубцев	М.:ГЭОТАР –Медиа, 2012	1200 доступов
2	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В. Г. Кукеса [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418383.html	В.Г. Кукес	М.:ГЭОТАР –Медиа, 2011	1200 доступов
3	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html	В. И. Петров	М.:ГЭОТАР –Медиа, 2014	1200 доступов
4	Учебное пособие по рецептуре [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Е. К. Алехин [и др.]. - Уфа, 2016. - 70 с.	Е. К. Алехин [и др.].	Уфа: БГМУ, 2016	100
5	Учебное пособие по рецептуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Е. К. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.1.pdf .	Е. К. Алехин [и др.].	Уфа: БГМУ, 2016	неограниченный доступ
6	Клиническая фармакология: учебно-методическое пособие / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 142 с.	Ф. А. Зарудий [и др.]	Уфа: БГМУ, 2013	100
7	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗРФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib535.pdf .	Ф. А. Зарудий [и др.]	Уфа: БГМУ, 2013	неограниченный доступ
8	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология[Электронный ресурс]: в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - Ч. 1.	Коноплева, Е. В.	М.: Издательство Юрайт,	неограниченный доступ

	- on-line. - Режим доступа : ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-1-434348		2019	
9	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология[Электронный ресурс]: в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Ч. 2. - - on-line. - Режим доступа : ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-2-434349	Коноплева, Е. В.	М.: Издательство Юрайт, 2019	неограниченный доступ

3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: разбор фармакотерапии курируемых больных.

3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Поликлиническая терапия	+	+	+
2.	Госпитальная терапия	+	+	+

4. Методические рекомендации контактной работы по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 ч), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разработке и анализу фармакотерапии конкретных больных.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии и освоить практические умения анализа эффективности и безопасности фармакотерапии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии по фармакотерапии курируемых больных по темам, кейсы, проблемные лекции).

Самостоятельная работа обучающихся включает анализ эффективности и безопасности фармакотерапии курируемых больных, подготовку к тестированию и аттестации. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая фармакология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию устойчивых



практических навыков (умений).


Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины клиническая фармакология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестовых заданий, проверки практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Фармакология с курсом клинической фармакологии	Фармакология	Фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов, нежелательные лекарственные реакции. Международные непатентованные наименования ЛС (МНН)	Применение лекарственных средств на основании фармакологических эффектов, механизма и локализации действия, фарма-кокинетических параметров ЛС	Выписывание рецептов и составления рецептурных прописей. Выбор лекарственного препарата на основе типовой клинико-фармакологической статьи	ОПК-7	
Факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	Факультетская педиатрия	Способность и готовность к оказанию квалифицированной медицинской помощи детям при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста, протекающих в типичной форме, а также способность осуществлять в дальнейшем свою профессиональную деятельность	Выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста в их классическом типичном проявлении; навыки составления стандартного плана (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков и умения интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов обследования	Составлять план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи, назначить лечение с расчетом доз, способов введения основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента	ПК-2	
Общественного и здоровья	Общественное и здоровье	Стратегии охраны здоровья населения; детского	Принципы организации медицинской помощи	Исследование состояния здоровья детского	ПК-10	

<p>организации здравоохранения курсом ИДПО</p>	<p>здравоохранение, экономика здравоохранения</p>	<p>деятельности организаций обязательного страхования; формах здравоохранения; организационных предпринимательской деятельности здравоохранения; медико-статистического анализа.</p>	<p>населению. Организации первичной медикосанитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи детскому населению.</p>	<p>населения; - анализ организации медицинской помощи детскому населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности; - освоение методов медико-статистического анализа; - изучение законодательных и нормативных документов в области охраны здоровья детского населения</p>	
--	---	--	--	---	--

Выписка

из протокола № 10 от «28» мая 2021 г. заседания кафедры фармакологии с
курсом клинической фармакологии
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава России

Присутствовало 18 человек.

Повестка дня: Утверждение рабочей программы, ФОМ (фонд оценочных материалов, УММ), по специальности 31.05.02 Педиатрия, учебных дисциплин: «Фармакология», «Клиническая фармакология».

Постановили: Утвердить рабочие программы, ФОМ (фонд оценочных материалов, УММ), по специальности 31.05.02 Педиатрия, учебных дисциплин: «Фармакология», «Клиническая фармакология».

И. о зав. кафедрой, д.м.н., профессор



А.В. Самородов

Секретарь, к.м.н., доцент



К.А. Хайрзаманова

Выписка

из протокола заседания ЦМК

по терапевтическим дисциплинам

№ 9 от «8» июня 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

Слушали:

Об утверждении рабочей программы, УМК по дисциплине «Клиническая фармакология» для обучающихся 6 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия очной формы обучения, разработанные сотрудниками кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

- заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор А.Л. Ураков
- заведующий кафедрой фармакологии ФГБОУ ВО Казанского государственного медицинского университета, главный редактор "Казанского медицинского журнала" доктор медицинских наук, профессор А.У. Зиганшин

Постановили:

утвердить рабочую программу, УМК по производственной практике по дисциплине «Клиническая фармакология» для обучающихся 6 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия очной формы обучения, разработанные сотрудниками кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП, профессор

Л.В. Волевач



Секретарь ЦМК ТП, доцент



А.Ш. Нафикова

ВЫПИСКА
из протокола № 11
заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия
от « 30 » июня 2021 г.

Председатель: И.Ф. Суфияров

Секретарь: О.Г. Афанасьева

СЛУШАЛИ: завуча кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии профессора Афанасьеву Ю.Г. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Клиническая фармакология» для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Составители:

И.о. зав. кафедрой фармакологии с курсом клинической фармакологии, д.м.н., профессор А.В. Самородов;

Профессор кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии, д.фарм.н. Ю.Г. Афанасьева.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объем часов дисциплины 108 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.
5. Утвердить рабочую программу по дисциплине «Клиническая фармакология» для специальности 31.05.02 Педиатрия и рекомендовать для использования в учебном процессе.

Председатель УМС
специальности 31.05.02 Педиатрия

Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС

Афанасьева О.Г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Клиническая фармакология» специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.02 – Педиатрия, предназначена для обучающихся педиатрического факультета

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3++, учебному плану по специальности 31.05.02 – Педиатрия	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++.	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются современные классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 10 10 9 9 10
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишней подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	9
Итого баллов	121

Заключение:

Рабочая программа может быть использована для преподавания клинической фармакологии обучающимся, по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

Заведующий кафедрой фармакологии ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, доктор медицинских наук, профессор



А.У. Зиганшин

А.У. Зиганшин

Подпись Зиганшина А.У. удостоверяю.
 Специалист по кадрам
А.И. Демидов
 « » 20 г.

