

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2023 10:25:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра пропедевтики внутренних болезней**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

«30» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

37.05.01 *Клиническая психология*

Квалификация

*Клинический психолог*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:**

1) ФГОС 3 по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «26» мая 2020г. № 683;

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от « 30 » мая 2023г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней от 10.03.2023г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  / Загидуллин Н.Ш.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности Клиническая психология от 20.04.2023г., протокол № 7.

**Председатель УМС**  
специальности Клиническая психология  / Кабирова М.Ф.

**Разработчики:**

Загидуллин Н.Ш., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Азнабаева Ю. Г., к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотносенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотносенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотносенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	11
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотносенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотносенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	27
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» преподается на 4 курсе для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Преподавание дисциплины формирует у будущих клинических психологов представление об особенностях соматического профиля пациентов с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов. Обучающиеся изучают семиотику заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной и кроветворной систем. Полученные знания в дальнейшем используются и на старших курсах при изучении других клинических дисциплин, и в повседневной врачебной деятельности.

### 1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» относится к обязательной части блока I программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина изучается на IV курсе в 8 семестре.

#### Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Клиника внутренних болезней» состоит в овладении обучающимися знаниями и практическими навыками (опытом) применения принципов медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, практическими навыками расспроса пациентов, знаниями о семиотике и основных методах диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, знаниями о правилах и практических навыках оформления медицинской документации (отдельных разделов медицинской карты стационарного больного терапевтического профиля).

#### Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях;
- формирование представлений об основных клинических симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование практических навыков оформления отдельных разделов медицинской карты стационарного больного (разделы «Жалобы больного», «Анамнез заболевания», «Анамнез жизни»);
- формирование представлений об основных принципах организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач	<b>Знать:</b> - этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - особенности расспроса в зависимости от профиля патологии и характерологических

		<p>особенностей пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента»)</li> <li>- основные патологические клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</li> <li>- основные принципы организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля</li> </ul>
	<p><b>УК-1.2</b> Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса пациента терапевтического профиля</li> <li>- оформить результаты расспроса пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента»)</li> </ul>
	<p><b>УК-1.3</b> Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим навыком расспроса пациентов (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>- практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных при расспросе пациента данных</li> <li>- практическим навыком оформления результатов расспроса пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов</li> </ul>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Клиника внутренних болезней»: *психодиагностический*.

**2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции**  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание об этических и деонтологических принципах в общении врача и пациента и между медицинскими работниками;</li> <li>- знание алгоритма проведения расспроса пациента (обора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни);</li> <li>- особенности расспроса в зависимости от профиля патологии и характерологических особенностей пациентов</li> <li>- знание правил оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента»)</li> <li>- знание основных патологических заболеваний внутренних органов, наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</li> <li>- знание основных принципов организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля</li> </ul>	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование
		УК-1.2 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расспрос пациентов и/или его родственников с целью получения полной информации о возможных причинах и факторах риска развития наиболее распространенных заболеваний внутренних органов</li> <li>- оформлять отдельные разделы медицинской карты стационарного больного (разделы «Анамнез заболевания», «Анамнез жизни»)</li> </ul>	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, курация тематических больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем, написание фрагментов истории болезни стационарного больного терапевтического профиля
		УК-1.3 Владет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические навыки расспроса пациентов и/или его родственников (сбор жалоб, анамнестических данных) с целью получения полной информации о возможных причинах и факторах риска развития наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и с учетом особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов</li> <li>- практические навыки анализа данных расспроса, клинических симптомов и синдромов заболевания с учетом их влияния на психологический профиль пациента</li> <li>- практические навыки оформления отдельных разделов медицинской карты стационарного больного (разделы «Жалобы больного», «Анамнез заболевания», «Анамнез жизни»)</li> </ul>	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, курация тематических больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем, написание фрагментов истории болезни стационарного больного терапевтического профиля

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 8	
		часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48 / 1,34</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)	24 / 0,66	24	
Практические занятия (ПЗ)	24 / 0,66	24	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>24 / 0,66</b>	<b>24</b>	
<i>Микрокурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни</i>	4	4	
<i>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам практических занятий (Реф)</i>	2	2	
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) по теме практического занятия – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов по завершению изучения дисциплины</i>	2	2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

При изучении дисциплины «Клиника внутренних болезней» обучающийся должен освоить следующие разделы дисциплины и компетенции:

№ п/п	Номер трудовой функции	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4	5
1.	-	УК-1	<i>Раздел 1. Общие вопросы.</i>	Значение дисциплины внутренних болезней для клинических психологов. Соматическое заболевание как фактор риска психической патологии, роль нервной системы в патогенезе различных внутренних заболеваний. Медицинская этика и деонтология. Понятие об информированном согласии пациента. Понятие о комплаентности пациента и факторах,

				влияющих на комплаенс. Виды диагноза. Методология диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Принципы функционирования стационара. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного.
2.	-	УК-1	<i>Раздел 2. Симптоматология заболеваний органов дыхания.</i>	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Основные клинические симптомы и синдромы в пульмонологии. Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая), рака легких, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), бронхиальной астмы.
3.	-	УК-1	<i>Раздел 3. Симптоматология заболеваний органов кровообращения.</i>	Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения. Основные клинические симптомы и синдромы в кардиологии. Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце.
4.	-	УК-1	<i>Раздел 4. Симптоматология заболеваний органов пищеварения.</i>	Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения. Основные клинические симптомы и синдромы в гастроэнтерологии. Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, холециститов, панкреатитов, хронических гепатитов и циррозов печени.
5.	-	УК-1	<i>Раздел 5. Симптоматология заболеваний органов мочевыделительной системы.</i>	Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы в нефрологии. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита, хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни.
6.	-	УК-1	<i>Раздел 6. Симптоматология заболеваний органов кроветворения.</i>	Расспрос больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические симптомы и синдромы в гематологии. Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.
7.	-	УК-1	<i>Раздел 7. Симптоматология заболеваний эндокринной системы и обмена веществ.</i>	Расспрос больных с заболеваниями органов эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипоталамического ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, гипотиреоза.
8.	-	УК-1	<i>Раздел 8. Симптоматология острых аллергозов.</i>	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Симптоматология «острых аллергозов» (анафилактический шок, острый аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница).
9.	-	УК-1	<i>Раздел 9. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков (зачет)</i>	Промежуточный контроль знаний, умений и навыков (зачет): собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач, контроль практических навыков и умений (проверка навыков и умения расспроса пациентов, написание расспросной части истории болезни).



### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	VIII	Значение дисциплины внутренних болезней для клинических психологов. Соматическое заболевание как фактор риска психической патологии, роль нервной системы в патогенезе различных внутренних заболеваний. Медицинская этика и деонтология. Понятие об информированном согласии пациента. Понятие о комплаентности пациента и факторах, влияющих на комплаенс. Виды диагноза. Методология диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Принципы функционирования стационара. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
2.	VIII	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Основные клинические симптомы и синдромы в пульмонологии. Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая), рака легких, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), бронхиальной астмы.	4	4	4	12	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
3.	VIII	Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения. Основные клинические симптомы и синдромы в кардиологии. Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология ревматизма, митральных и аортальных пороков сердца. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце.	6	4	4	14	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного

4.	VIII	Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения. Основные клинические симптомы и синдромы в гастроэнтерологии. Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, холециститов, панкреатитов, хронических гепатитов и циррозов печени.	4	4	4	12	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
5.	VIII	Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы в нефрологии. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни.	2	4	4	10	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
6.	VIII	Расспрос больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические симптомы и синдромы в гематологии. Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.	2	-	2	4	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы
7.	VIII	Расспрос больных с заболеваниями органов эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипопизарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, гипотиреоза.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
8.	VIII	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Симптоматология «острых аллергозов» (анафилактический шок, острый аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница).	2	-	2	4	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы
		<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр VIII
1	2	3
1.	Значение дисциплины внутренних болезней для клинических психологов. Соматическое заболевание как фактор риска психической патологии, роль нервной системы в патогенезе различных внутренних заболеваний. Медицинская этика и деонтология. Понятие об информированном согласии пациента. Понятие о комплаентности пациента и факторах, влияющих на комплаенс. Виды диагноза. Методология постановки диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного.	2
2.	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Основные клинические симптомы и синдромы в пульмонологии. Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая), рака легких.	2

3.	Симптоматология бронхитов, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), бронхиальной астмы.	2
4.	Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения. Основные клинические симптомы и синдромы в кардиологии. Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях.	2
5.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце.	2
6.	Симптоматология ревматизма, митральных и аортальных пороков сердца.	2
7.	Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения. Основные клинические симптомы и синдромы в гастроэнтерологии. Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка.	2
8.	Симптоматология холециститов, панкреатитов, хронических гепатитов и циррозов печени.	2
9.	Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы в нефрологии. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни.	2
10.	Расспрос больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические симптомы и синдромы в гематологии. Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.	2
11.	Расспрос больных с заболеваниями органов эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотизарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, гипотиреоза.	2
12.	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Симптоматология «острых аллергидозов» (анафилактический шок, острый аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница).	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр VIII
1	2	3
1.	Значение дисциплины внутренних болезней для клинических психологов. Медицинская этика и деонтология. Понятие об информированном согласии пациента. Принципы функционирования стационара. Схема истории болезни. Расспрос больного.	4
2.	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Основные клинические симптомы и синдромы в пульмонологии.	4
3.	Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения. Основные клинические симптомы и синдромы в кардиологии.	4
4.	Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения. Основные клинические симптомы и синдромы в гастроэнтерологии.	4
5.	Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы в нефрологии.	4
6.	Расспрос больных с заболеваниями органов эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотизарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, гипотиреоза.	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>

3.6. Лабораторный практикум: не предусмотрено.

3.7 Самостоятельная работа обучающегося (СР)

### 3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VIII	<p>Раздел 1. Общие вопросы.</p> <p>Раздел 2. Симптоматология заболеваний органов дыхания.</p> <p>Раздел 3. Симптоматология заболеваний органов кровообращения.</p> <p>Раздел 4. Симптоматология заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Раздел 5. Симптоматология заболеваний органов мочевыделительной системы.</p> <p>Раздел 6. Симптоматология заболеваний органов кроветворения.</p> <p>Раздел 7. Симптоматология заболеваний эндокринной системы и обмена веществ.</p> <p>Раздел 8. Симптоматология острых аллергозов.</p> <p>Раздел 9. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков (зачет)</p>	<p>Микрокурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни</p>	4
2				
3				
4				
5				
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>4</b>

### 3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VIII	<p>Раздел 1. Общие вопросы.</p> <p>Раздел 2. Симптоматология заболеваний органов дыхания.</p> <p>Раздел 3. Симптоматология заболеваний органов кровообращения.</p> <p>Раздел 4. Симптоматология заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Раздел 5. Симптоматология заболеваний органов мочевыделительной системы.</p> <p>Раздел 6. Симптоматология заболеваний органов кроветворения.</p> <p>Раздел 7. Симптоматология заболеваний эндокринной системы и обмена веществ.</p> <p>Раздел 8. Симптоматология острых аллергозов.</p> <p>Раздел 9. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков (зачет)</p>	<p>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам клинических занятий (Реф)</p>	2
2				
3				
4			<p>Подготовка к текущему контролю (ПТК) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов по теме практического занятия</p>	6
5				
	<b>ИТОГО часов в семестре:</b>	<b>20</b>		

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### *Раздел 1. Общие вопросы.*

1. Мудров М.Я. – основатель единого метода расспроса больного, клинического исследования и ведения истории болезни.
2. Врачебная этика и деонтология. Охранительный лечебный режим в лечебных учреждениях.
3. Понятие об информированном согласии пациента. Понятие о комплаентности пациента и факторах, влияющих на комплаенс.
4. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского документа.

#### *Раздел 2. Симптоматология заболеваний органов дыхания.*

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.
2. Жалобы, симптоматология пневмонии (очаговая и долевая).
3. Жалобы, факторы риска, симптоматология бронхиальной астмы.
4. Жалобы и симптоматология рака легких.

#### *Раздел 3. Симптоматология заболеваний органов кровообращения.*

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения.
2. Жалобы, симптоматология острого инфаркта миокарда.
3. Жалобы, симптоматология гипертонической болезни.
4. Жалобы, симптоматология митральных пороков сердца.

#### *Раздел 4. Симптоматология заболеваний органов пищеварения.*

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы.
2. Жалобы, факторы риска, симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Жалобы, факторы риска, симптоматология панкреатитов.
4. Жалобы, симптоматология циррозов.

#### *Раздел 5. Симптоматология заболеваний органов мочевыделительной системы.*

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов мочевыделительной системы.
2. Жалобы, симптоматология пиелонефритов.
3. Жалобы, симптоматология гломерулонефритов.
4. Жалобы, симптоматология мочекаменной болезни.

#### *Раздел 6. Симптоматология заболеваний органов кроветворения.*

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кроветворения.
2. Жалобы, симптоматология острого и хронического лимфолейкоза.
3. Жалобы, симптоматология В<sub>12</sub>- дефицитной анемии.
4. Жалобы, симптоматология железодефицитной анемии.

#### *Раздел 7. Симптоматология заболеваний эндокринной системы и обмена веществ.*

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ.
2. Жалобы, симптоматология при алиментарном и гипотизарном ожирении.
3. Жалобы, факторы риска, симптоматология сахарного диабета.
4. Жалобы, симптоматология тиреотоксикоза и микседемы.

**Раздел 8. Симптоматология острых аллергозов.**

1. Особенности расспроса пациентов с аллергическими заболеваниями.
2. Симптоматология острых аллергозов: отек Квинке, острая аллергическая крапивница.
3. Симптоматология острых аллергозов: анафилактический шок.

**4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине «Клиника внутренних болезней». Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
<p><b>УК-1.1</b></p> <p>Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками;</li> <li>- алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни);</li> <li>- особенности расспроса в зависимости от профиля патологии и характерологических особенностей пациентов</li> <li>- правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента»)</li> <li>- основные патологические клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</li> <li>- основные принципы организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля</li> </ul>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее)</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует достаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71% и более)</p>
<p><b>УК-1.2</b></p> <p>Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики</li> </ul>	<p>При демонстрации практических умений и интерпретации результатов расспроса обучающийся допускает много неточностей,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует правильную технику расспроса, правильно интерпретирует его результаты, правильно</p>

<p>синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.</p>	<p>и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов -анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса пациента терапевтического профиля - оформить результаты расспроса пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента»)</p>	<p>оформляет результаты расспроса, не соблюдая правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента»)</p>	<p>оформляет результаты расспроса с учетом правил оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента»)</p>
<p><b>УК-1.3</b> Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Владеть:</b> - практическим навыком расспроса пациентов (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных при расспросе пациента данных - практическим навыком оформления результатов расспроса пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов</p>	<p>Обучающийся не сформировал практические навыки</p>	<p>Обучающийся сформировал практические навыки</p>

**По завершении изучения дисциплины «Клиника внутренних болезней» обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета:**

- ✓ «зачтено» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания (в том числе представили 71% и более правильных ответов на тестовые задания), сформировали общекультурные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочей программой учебной дисциплины «Клиника внутренних болезней» и при собеседовании в целом показали понимание сути основных вопросов.
- ✓ «не зачтено» выставляется обучающимся, которые не в достаточном объеме усвоили теоретические знания (в том числе представили 70% и менее правильных ответов на тестовые задания), не в полном объеме сформировали общекультурные компетенции, не в достаточном объеме приобрели практические навыки и умения в соответствии с

требованиями ФГОС ВО и рабочей программой учебной дисциплины «Клиника внутренних болезней» и не раскрыли сути основных вопросов при собеседовании.

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p><b>УК-1.1</b></p> <p>Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками;</li> <li>- алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни);</li> <li>- особенности расспроса в зависимости от профиля патологии и характерологических особенностей пациентов</li> <li>- правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента»)</li> <li>- основные патологические клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</li> <li>- основные принципы организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля</li> </ul>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
<p><b>УК-1.2</b></p> <p>Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса пациента терапевтического профиля</li> <li>- оформить результаты расспроса пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента»)</li> </ul>	<p>Демонстрация практических умений расспроса пациентов различного терапевтического профиля, интерпретация результатов расспроса, оформление фрагментов истории болезни</p>
<p><b>УК-1.3</b></p> <p>Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим навыком расспроса пациентов (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>- практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных при расспросе пациента данных</li> <li>- практическим навыком оформления результатов расспроса пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, оформление фрагментов истории болезни</p>



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни [Текст]: учебник	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	99 экз	-
2.	Внутренние болезни [Текст]: учебник	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	101 экз	-
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html</a> .	Неограниченный доступ	-
4.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html</a>	неограниченный доступ	-
5.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник.	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	М.: Гэотар Медиа, 2013. - 848 с.	246	10
6.	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник	Шамов И.А.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html</a> .	неограниченный доступ	-

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система	Ройтберг, Г.Е.,	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букар» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740</a>	неограниченный доступ	-
2.	Внутренние болезни. Система органов пищеварения	Ройтберг, Г.Е., Струтынский А.В.	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букар» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-</a>	неограниченный доступ	-

			<a href="#">sistema-organov-picshevareniya-216050</a>		
3.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 116с. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf</a>	неограниченный доступ	5 экз
4.	Синдром абдоминальной боли: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 82с. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf</a>	неограниченный доступ	5 экз
5.	Синдром боли в грудной клетке: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 84с. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf</a>	неограниченный доступ	5 экз
6.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы: учебное пособие	Составители: Власова Н.А. и др.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 51с. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf</a>	неограниченный доступ	5 экз
7.	Пропедевтика внутренних болезней. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс]	Дуглас Г., Николь Ф., Робертсон К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2365.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2365.html</a>	неограниченный доступ	-
8.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие	Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг, Г.Е., Гапоненков Ю.П.	М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	52 экз	10 экз
9.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Маколкин В. И. и др.	М. : Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html</a>	неограниченный доступ	-

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. База данных «Электронная учебная библиотека» - <http://library.bashgmu.ru>
3. База данных электронных журналов ИВИС - <https://dlib.eastview.com/>
4. Сайт Российского кардиологического общества - <https://scardio.ru>
5. Сайт Российского Респираторного общества - <https://spulmo.ru>
6. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов - <https://rnmot.org>

## 6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	<p>37.05.01 Клиническая психология</p> <p>Б1.В.08 Клиника внутренних болезней</p>	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Учебная комната № 4/1</p> <p><b>Оборудование:</b> негатоскоп, центрифуга, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-6, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, шкаф для одежды-1, кушетка-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение кардиологии: палаты 1401-1410, 2411-2420, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала, 2 процедурных кабинета.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа</b> отделение кардиологии, 4 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Учебная комната № 4/2</p> <p><b>Оборудование:</b> негатоскоп, сканер ультразвуковой, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-4, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа</b> отделение кардиологии, 4 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

		<p>Отделение кардиологии: палаты 1401-1410, 2411-2420, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала, 2 процедурных кабинета. <b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Учебная комната № 6/1 <b>Оборудование:</b> электрокардиограф, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. <b>Мебель:</b> стол преподавательский-1, стулья ученические-17, столы ученические-6, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, шкаф для одежды-1, кушетка-1. <b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.  Отделение аллергологии: палаты 1601-1610, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет, 1 кабинет для проведения аллергологических проб. <b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа  Отделение нефрологии: палаты 2611-2620, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет. <b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа</b> отделение аллергологии (блок 1) и отделение нефрологии (блок 2), 6 этаж 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 7/1 <b>Оборудование:</b> электрокардиограф 1-3-х канальный, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. <b>Мебель:</b> стол преподавательский-1, стулья ученические-13, столы ученические-3, шкаф для одежды-1, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1.</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа</b> отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

	<p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p><b>Отделение гастроэнтерологии:</b> палаты 1701-1710, 2711-2720, ординаторская для врачей-2, 2 поста дежурного медперсонала</p> <p><b>2 процедурных кабинета.</b></p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	
	<p><b>Кафедра пропедевтики внутренних болезней</b> Учебная комната № 7/3</p> <p><b>Оборудование:</b> принтер, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> шкаф для одежды-1, шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-5, стулья ученические-15, стол преподавательский с тумбой-1, кушетка-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p><b>Отделение гастроэнтерологии:</b> палаты 1701-1710, 2711-2720, ординаторская для врачей-2, 2 поста дежурного медперсонала</p> <p><b>2 процедурных кабинета.</b></p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа</b> отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p><b>Кафедра пропедевтики внутренних болезней</b> Учебная комната № 8/1</p> <p><b>Оборудование:</b> сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-5, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа</b> отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

		<p>текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кабинет зав. кафедрой, учебная комната № 8/2</p> <p><b>Оборудование:</b> ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO, нетбук, принтер HP LaserJet 1018, компьютер (системный блок Forte, монитор ACER) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийный проектор Epson EMP-61, копировальный аппарат CANON FC-128, телефон-факс, холодильник Бирюса 130KSS, печь микроволновая, сейф, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> стол для заседаний-1, стол рабочий с приставкой-1, стулья офисные - 10, стулья полумягкие - 5, сейф, доска аудиторная-1, шкафы встроенные, диван-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY Academic Edition Entegrase (договор № 50 от 28.01.2019, ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p> <p>Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа</b> отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

	<p>стационарного типа.</p> <p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней</p> <p>Учебная комната № 8/3</p> <p><b>Оборудование:</b> планшет, ультрабук, ноутбук, принтер, электрокардиограф, комплекс суточного мониторирования АД, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> стол преподавательский-1, столы ученические-6, стулья ученические-15, доска аудиторная-1, шкафы для документов-2, антресоли для документов-2, шкаф для одежды-1, кушетка-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E YU Academic Edition Entegrase (договор № 50 от 28.01.2019, ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle ЗКЛ (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p> <p>Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа</b> отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней</p> <p>Учебная комната № 8/4</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютер, нетбук, принтер, капнометр, пульсоксиметр, электрокардиограф, негатоскоп, мультимедийный проектор, флэш-плеер MP-3, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> доска аудиторная, стол преподавательский, столы ученические, стулья ученические, шкафы книжные, шкаф для одежды, кушетка-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа</b> отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

	<p>текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E Y Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019, ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle ЗКЛ (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p> <p><b>Отделение общей терапии:</b> палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 9/1</p> <p><b>Оборудование:</b> принтер, пульсоксиметр, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп</p> <p><b>Мебель:</b> шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья ученические-15, стол преподавательский-1, кушетка-1, вешалка-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p><b>Отделение пульмонологии:</b> палаты 1901-1910, 2911-2920, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала 2 процедурных кабинета.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа</b> отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 9/2</p> <p><b>Оборудование:</b> сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп</p> <p><b>Мебель:</b> шкаф для одежды-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа</b> отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>



	<p>ученические-12, стол преподавательский-1, кушетка-1  <b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение пульмонологии:  палаты 1901-1910, 2911-2920, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала  2 процедурных кабинета.  <b>Мебель и оборудование:</b>  соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней  Комната лаборантов №7/2  <b>Оборудование:</b> компьютеры-2, МФУ Samsung SCX-4200, копировальный аппарат «Шарп», принтеры-2, цифровая фотокамера Sony Cyber Shot, печь микроволновая.  <b>Мебель:</b> столы компьютерные-2, шкафы для одежды-2, шкаф книжный-1, тумба для бумаг-1, тумбочки, стулья-5, шкаф металлический-1, стол рабочий-1.  <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p> <p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней  Лаборатория НИРС (комната № 9/4)  <b>Оборудование:</b> компьютеры, из них 1 - с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ, копировальный аппарат-1, принтер-1, пресотаксопирограф «Спиролан», ростомер-1, медицинский диагностический комплекс ЭКГ ЭЗК-01-ДНК (Холтер)-1, медицинский диагностический комплекс ЭК64К-01 (КАД)-1, электрокардиограф ЭК1К-1, пульсоксиметр НОНИН 3100, телевизор, медицинский диагностический комплекс для СМАД, капнометр, напольные весы.  <b>Мебель:</b> шкаф для документов - 2, антресоли для документов - 2, шкаф</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа</b>  отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2)  450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
		<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа</b>  отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2)  450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

		<p>металлический - 1, диван-1, стол - 5, стул ученический – 6.  <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E          IY Academic Edition Entergrase (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн          Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных          программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной          защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система          антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle          3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские          программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа</b>          450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
		<p>Отделения стационара, используемые в учебном процессе:          клиничко- диагностическое отделение, отделение функциональной диагностики,          2 кабинета компьютерной томографии, рентгенологическое отделение,          отделение гемодиализа, отделение терапевтической реанимации, отделение          эндоскопии.  <b>Мебель и оборудование:</b>          соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям          стационарного типа.</p>	
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней          Учебная комната № 201 (в поликлинике)  <b>Оборудование:</b> сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.  <b>Мебель:</b> шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья          ученические-10, стол преподавательский-1, кушетка-1  <b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся          и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине,          оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к          текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и          умений), учебные стенды и др.</p>	<p><b>Клиника БГМУ</b>          450083 г.Уфа, ул. Шафиева, 2.</p>
		<p>Отделения стационара, используемые в учебном процессе:          клиничко диагностическое отделение, отделение функциональной диагностики,          кабинеты компьютерной томографии, рентгенологическое отделение,          терапевтическое отделение №1 и №2, отделение терапевтической реанимации,          отделение эндоскопии.</p>	<p><b>Клиника БГМУ</b>          450083 г.Уфа, ул. Шафиева, 2.</p>
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>          Библиотека БГМУ, комн. № 126.          Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью          подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную          информационно-образовательную среду организации</p>	<p><b>БГМУ</b>          450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,          ул. Пушкина, д.96, корп. 98.</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
4. <https://raaci.ru/> - официальный сайт российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
10. [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru) - электронно-библиотечная система «Букап».
11. <http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система «Лань».

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение Microsoft Office Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistical Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер