

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 10:25:08

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

*мая*

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В СФЕРЕ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*37.05.01 Клиническая психология*

Квалификация

*Клинический психолог*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

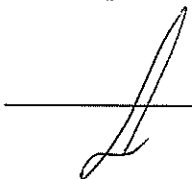
1) ФГОС 3 по специальности (направлению подготовки) *37.05.01 Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) *37.05.01 Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

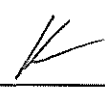
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

 / И.Ф. Тимербулатов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Клиническая психология от «20» апреля 2023, протокол № 7.

**Председатель УМС**

специальности Клиническая психология  / М.Ф. Кабирова

**Разработчик:**

Ассистент кафедры

психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО БГМУ

Ю.Е. Кондратьева

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с новленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
  - 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
  - 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием несенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием несенных с ними тем разделов дисциплины
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (уля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной (иплины (модуля)
  - 3.6. Лабораторный практикум
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения ной дисциплины (модуля)
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием несенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. сание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для ивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с новленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (уля)
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения ной дисциплины (модуля)
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления зовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
  - 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления зовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
  - 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные емы
  - 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том е отечественного производства

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клинико-психологические аспекты в сфере инфокоммуникационных технологий» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение основных векторов влияния современных технологий на человека и границы нормы и патологии, а также анализ клинико-психологических последствий этих процессов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках	Знать основы составления деловой документации, виды и формы деловой коммуникации, правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках
	УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках	Уметь использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составлять деловые письма на русском и иностранном языках
	УК-4.3 Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий
ПК-13 способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	ПК-13.1 знать особенности модификации и адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с применением современных информационных технологий	Знать особенности модификации и адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с применением современных информационных технологий
	ПК-13.2 знать основные процедуры теоретического анализа проблем, методологию проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской работы, систематизацию и обобщение.	Уметь применять клинико-психологические технологии в рамках научно-исследовательской работы, систематизировать и обобщать полученные результаты, создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с

		использованием современных информационных технологий
	ПК-13.3 уметь модифицировать и адаптировать имеющиеся и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий	Владеть методологией проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской работы
ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.	ПК-14.1 Знать основные положения теоретических концепций изучения психологического благополучия и здоровья людей.	Знать основные положения теоретических концепций изучения психологического благополучия и здоровья людей
	ПК-14.2 Уметь использовать творческий потенциал через осознание своей позиции по отношению к различным направлениям психологии, отраслям, школам, теоретическим подходам, методам и категориальному аппарату.	Уметь использовать инновации в сфере инфокоммуникационных технологий, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
	ПК-14.3 Владеть навыками клинико-психологических технологий с позиций различных направлений психологии, отраслей, школ, теоретических подходов.	Владеть навыками клинико-психологических технологий с позиций различных направлений психологии, отраслей, школ, теоретических подходов

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: готовность квалифицированно осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности клинического психолога - психодиагностическая; консультативная и психотерапевтическая; педагогическая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-4, ПК-13, ПК-14.

№ п\п	Номер/ индекс компетенции	Номер	Индекс трудовой	Перечень практических	Оценочные средства
-------	---------------------------	-------	-----------------	-----------------------	--------------------

II	с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	функции и ее содержание	навыков по овладению компетенцией	
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий</p>		способен строить организационно-коммуникационное взаимодействие	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.
2	ПК-13 способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие	ПК-13.1 знать особенности модификации и адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической	03.008 А/08.7 Разработка и реализация программ профилактической	Использовать методы и методики прикладной и научно-исследовательской деятельности с	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.

	осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;	<p>деятельности с применением современных информационных технологий</p> <p>ПК-13.2 знать основные процедуры теоретического анализа проблем, методологию проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской работы, систематизацию и обобщение.</p> <p>ПК-13.3 уметь модифицировать и адаптировать имеющиеся и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий</p>	ой и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психического здоровья населения	использование современных информационных технологий.	
3	ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.	<p>ПК-14.1 Знать основные положения теоретических концепций изучения психологического благополучия и здоровья людей.</p> <p>ПК-14.2 Уметь использовать творческий потенциал через осознание своей позиции по отношению к различным направлениям психологии,</p>		Использовать методы и методики прикладной и научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий.	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.

		отраслям, школам, теоретическим подходам, методам и категориальному аппарату.			
		ПК-14.3 Владеть навыками клинико- психологических технологий с позиций различных направлений психологии, отраслей, школ, теоретических подходов.			

## Содержание рабочей программы

### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		5 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	56	56
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка к практическому занятию	12	12
Конспектирование текста	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>



**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины.**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4 ПК-13 ПК-14	Современные технологии в психологии.	Современные технологии и границы нормы и патологии: постановка проблемы. Векторы влияния современных технологий на границы нормы и патологии.
2.	УК-4, ПК-13, ПК-14	Проблема влияния современных технологий на человека в истории и философии	Изменения в структуре деятельностей и структуре психических процессов под влиянием технологий. Проблема чувствительности клинико-психологических методов к технологически-обусловленным изменениям
3.	УК-4, ПК-13, ПК-14	Методология психологических исследований влияния.	Возможности и ограничения клинико-психологического подхода к проблеме влияния современных технологий на границы нормы и патологии.
4.	УК-4, ПК-13, ПК-14	«Психотехнологии»: критерии, особенности, механизмы воздействия на человека. Модель принятия технологий	современных технологий на границы нормы и патологии. Клинико-психологические задачи в рамках проблемы влияния современных технологий на границы нормы и патологии. Возможности и ограничения клинико-психологического подхода к проблеме влияния современных технологий на границы нормы и патологии.
5.	УК-4, ПК-13, ПК-14	Технологические зависимости и проблемное использование гаджетов.	Технологии и трансформация идентичности. Проблема «улучшающих» технологий Изменения в структуре деятельностей и структуре психических процессов под влиянием технологий. Проблема чувствительности клинико-психологических методов к технологически-обусловленным изменениям
6.	УК-4, ПК-13, ПК-14	Распространение негативного контента в информационных технологиях: психологические последствия.	Распространение негативного контента в информационных технологиях: психологические последствия. Технологии и магическое мышление. Возможности и ограничения клинико-психологического подхода к проблеме влияния современных технологий на границы нормы и патологии

**3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	8	Современные технологии в психологии.	2	-	9	6	17	Устный опрос, тестовые задания
2	8	Проблема влияния современных технологий на человека в истории и философии	2	-	9	6	17	Устный опрос, тестовые задания
3	8	Методология психологических исследований влияния.	4	-	9	6	19	Устный опрос в ходе занятий, тестовые задания
4	8	«Психотехнологии»: критерии, особенности, механизмы воздействия на человека. Модель принятия технологий	4	-	9	6	19	Устный опрос в ходе занятий, тестовые задания
5	8	Технологические зависимости и проблемное использование гаджетов.	2	-	10	6	18	Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
6	8	Распространение негативного контента в информационных технологиях: психологические последствия.	2	-	10	6	18	Устный опрос в ходе занятий, тестовые задания
<b>ИТОГО:</b>			16	-	56	36	108	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		Семестр 8
1	2	3
1.	Современные технологии и границы нормы и патологии: постановка проблемы. Векторы влияния современных технологий на границы нормы и патологии	2
2.	Проблема влияния современных технологий на человека в истории и философии	2

3.	Методология психологических исследований влияния современных технологий на границы нормы и патологии. Клинико-психологические задачи в рамках проблемы влияния современных технологий на границы нормы и патологии	4
4.	«Психотехнологии»: критерии, особенности, механизмы воздействия на человека. Модель принятия технологий.	4
5.	Технологические зависимости и проблемное использование гаджетов. Технологии и трансформация идентичности. Проблема «улучшающих» технологий	2
6.	Распространение негативного контента в информационных технологиях: психологические последствия. Технологии и магическое мышление	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		Семестр 8
1	2	3
1.	Современные технологии и границы нормы и патологии: постановка проблемы. Векторы влияния современных технологий на границы нормы и патологии	9
2.	Проблема влияния современных технологий на человека в истории и философии	9
3.	Методология психологических исследований влияния современных технологий на границы нормы и патологии. Клинико-психологические задачи в рамках проблемы влияния современных технологий на границы нормы и патологии	9
4.	«Психотехнологии»: критерии, особенности, механизмы воздействия на человека. Модель принятия технологий.	9
5.	Технологические зависимости и проблемное использование гаджетов. Технологии и трансформация идентичности. Проблема «улучшающих» технологий	10
6.	Распространение негативного контента в информационных технологиях: психологические последствия. Технологии и магическое мышление	10
	<b>Итого</b>	<b>56</b>

### 3.6 Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Современные технологии и границы нормы и патологии: постановка проблемы. Векторы влияния современных технологий на границы нормы и патологии	ПЗ	6
2.		Проблема влияния современных технологий на человека в истории и философии	ПЗ, Реф.	6
3.		Методология психологических исследований влияния современных технологий на границы нормы и патологии. Клинико-психологические задачи в рамках проблемы влияния современных технологий на границы нормы и патологии	ПЗ, Реф.	6
4.		«Психотехнологии»: критерии, особенности, механизмы воздействия на человека. Модель принятия технологий.	ПЗ, Реф. ПТК	6
5.		Технологические зависимости и проблемное использование гаджетов. Технологии и трансформация идентичности. Проблема «улучшающих» технологий	ПЗ, Реф. ППК	6
6.		Распространение негативного контента в информационных технологиях: психологические последствия. Технологии и магическое мышление	ПЗ ППК	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.				
2.				
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 8.

1. Векторы влияния современных технологий на границы нормы и патологии.
2. Современные технологии: определение, виды, особенности.
3. Основные философские представления о последствиях технологий.
4. Представления о киберкультуре и способах ее создания.
5. Взаимовлияние социума и технологий.
6. Технологии как феномен массового сознания.
7. Базовые представления о влиянии технологий на человека в биоэтике.
8. Методология психологических исследований влияния современных технологий на границы нормы и патологии.
9. Клинико-психологические задачи в рамках проблемы влияния современных технологий на границы нормы и патологии
10. Требования к сензитивным диагностическим клинико-психологическим методам, выдвигаемые с развитием технологий.
11. «Психотехнологии»: критерии, особенности, механизмы воздействия на человека.
12. Модель принятия технологий.
13. Психологические механизмы развития технологических зависимостей.
14. Технологии и трансформация идентичности.
15. Проблема «улучшающих» технологий с позиций клинико-психологического подхода.
16. Распространение негативного контента в информационных технологиях: психологические последствия.

17. Психологические факторы распространения радикальной идеологии. Роль диффузии идентичности и попустительства.
18. Основные детерминанты магического мышления и их актуализация с развитием технологий.
19. Влияние технологий на содержание и динамические характеристики деятельности.
20. Технологии и социализация: подход психологии телесности.
21. Психологическая модель влияния технологий на человека.
22. Влияние современных технологий на представления о норме и патологии, принятые в культуре.
23. Трансформация под влиянием технического прогресса представлений о клиничко-психологических феноменах.
24. Влияние технологий на социум: клиничко-психологический анализ социальных структур.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-4.- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-13.- Способность выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики

ПК-14.- Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Незачтено»)
УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках	Знать основы составления деловой документации, виды и формы деловой коммуникации, правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в

УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках	Уметь использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составлять деловые письма на русском и иностранном языках		требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
УК-4.3 Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий		
ПК-13.1 знать особенности модификации и адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с применением современных информационных технологий	Знать особенности модификации и адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с применением современных информационных технологий		
ПК-13.2 знать основные процедуры теоретического анализа проблем, методологию проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской работы, систематизацию и обобщение.	Уметь применять клинико-психологические технологии в рамках научно-исследовательской работы, систематизировать и обобщать полученные результаты, создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий		
ПК-13.3 уметь модифицировать и адаптировать имеющиеся и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий	Владеть методологией проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской работы		

ПК-14.1 Знать основные положения теоретических концепций изучения психологического благополучия и здоровья людей.	Знать основные положения теоретических концепций изучения психологического благополучия и здоровья людей		
ПК-14.2 Уметь использовать творческий потенциал через осознание своей позиции по отношению к различным направлениям психологии, отраслям, школам, теоретическим подходам, методам и категориальному аппарату.	Уметь использовать инновации в сфере инфокоммуникационных технологий, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей		
ПК-14.3 Владеть навыками клинико-психологических технологий с позиций различных направлений психологии, отраслей, школ, теоретических подходов.	Владеть навыками клинико-психологических технологий с позиций различных направлений психологии, отраслей, школ, теоретических подходов		

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках	Знать основы составления деловой документации, виды и формы деловой коммуникации, правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках	<i>Тестовые задания</i> Что является основным признаком магического мышления? 1.переоценка силы желаний и мыслей, 2.вера в то, что земля плоская 3.использование магического шара 4. паралогизмы
УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет	Уметь использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составлять деловые письма на русском и иностранном языках	<i>Тестовые задания</i> Что из этого НЕ является фундаментальными составляющими общения? а) сообщение б) информация в) понимание



деловые письма на русском и иностранном языках		г) действие
УК-4.3 Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий	<p><i>Тестовые задания</i></p> <p>Техническое ограничение в использовании интернета у детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постоянная проверка сайтов, которые посещает ребенок, его контактов, сообщений, профилей.</li> <li>2) использование специальных программ, которые позволяют блокировать и фильтровать сайты, отслеживать посещенные сайты или устанавливать ограничения на время пользования.</li> <li>3) создание правил и ограничений пользования Интернетом.</li> <li>4) присутствие при использовании Интернета ребенком и помощь ему.</li> </ol>
ПК-13.1 знать особенности модификации и адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с применением современных информационных технологий	Знать особенности модификации и адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с применением современных информационных технологий	<p><i>Тестовые задания</i></p> <p>Что НЕ является признаком мании звонка?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) постоянная потребность проверять наличие пропущенных звонков и непрочтенных SMS-сообщений на своем мобильном телефоне;</li> <li>б) наблюдение в окружающем пространстве звуков, похожих на звук звонка мобильного телефона или его вибрацию;</li> <li>в) принятие посторонних звуков за звонок своего мобильного телефона;</li> <li>г) при звуке звонка / вибрации чужого телефона проверка своего;</li> <li>д) продолжительность звонка более одного часа.</li> </ol>
ПК-13.2 знать основные процедуры теоретического анализа проблем,	Уметь применять клинико-психологические технологии в	<i>Тестовые задания</i>

<p>методологию проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской работы, систематизацию и обобщение.</p>	<p>рамках научно-исследовательской работы, систематизировать и обобщать полученные результаты, создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Симптом “замены реальности” при чрезмерном использовании интернета это...  а) игнорирование потребностей в еде или сне  б) переживание страдания и тревоги при отсутствии интернета  в) невозможность отрегулировать время, проводимое в интернете  г) нахождение в интернете более 2-х часов без перерыва.</p>
<p>ПК-13.3 уметь модифицировать и адаптировать имеющиеся и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Владеть методологией проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской работы</p>	<p><i>Тестовые задания</i>  Кем был предложен термин «технологические зависимости»?  а) М. Гриффитс  б) Н. Винер  в) Э. Фромм  г) А. Тьюринг</p>
<p>ПК-14.1 Знать основные положения теоретических концепций изучения психологического благополучия и здоровья людей.</p>	<p>Знать основные положения теоретических концепций изучения психологического благополучия и здоровья людей</p>	<p><i>Тестовые задания</i>  Экспертом в области судебной психологии может быть  1) педагог  2) школьный психолог  3) психолог  4) невропатолог  5) клинический психолог</p>
<p>ПК-14.2 Уметь использовать творческий потенциал через осознание своей позиции по отношению к различным направлениям психологии, отраслям, школам, теоретическим подходам, методам и категориальному аппарату.</p>	<p>Уметь использовать инновации в сфере инфокоммуникационных технологий, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>	<p><i>Тестовые задания</i>  Комплексное вербальное и невербальное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических и психосоматических заболеваниях – это реализация ... функции общения.  а) управленческой  б) прагматической  в) терапевтической</p>

<p>ПК-14.3 Владеть навыками клинико-психологических технологий с позиций различных направлений психологии, отраслей, школ, теоретических подходов.</p>	<p>Владеть навыками клинико-психологических технологий с позиций различных направлений психологии, отраслей, школ, теоретических подходов</p>	<p><i>Тестовые задания</i></p> <p>Особенность невербального общения:</p> <p>а) его проявлениям доверяют больше, чем вербальному каналу общения</p> <p>б) все ответы верны</p> <p>в) его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания</p> <p>г) отсутствие возможности подделать эти импульсы</p>
--	---	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169601>

#### Дополнительная литература

1. Лукацкий, М. А. Психология [Текст] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Б. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 661 с.
2. Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) («Консультант студента»)
2. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> , Квалификация – Медицинский психолог Специальность <i>37.05.01</i> <i>Клиническая психология</i> Направленность (профиль) подготовки: нет.	<b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b>  <b>Актовый зал</b>  Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал

		<p>презентационный комплекс.  Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.  Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.  Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</b></p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест  Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации  большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО</b></p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>
--	--	---	---

		<p><b>БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</b></p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 -</b> для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	---	---

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе



10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер