

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2022 11:04:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

/В.Н. Павлов/

« 30 »

06

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПАРОДОНТИТА»**

Направление подготовки
Срок освоения ООП 5 лет

Стоматология 31.05.03.

Курс IV
Контактная работа – 48 час
Лекции - 6 час
Практические занятия – 42 час
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 час

Семестр VIII
Зачет – VIII семестр
Всего 72 час
(2 зачетные единицы)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы дисциплины по выбору «Комплексное лечение пародонтита» в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от « 25 » мая 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины по выбору «Комплексное лечение пародонтита» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО от « 23 » 06 2021 г., протокол № 15.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор



Л.П. Герасимова

Рабочая программа дисциплины по выбору «Комплексное лечение пародонтита» одобрена Учебно-методическим Советом (УМС) по специальности 31.05.03 «Стоматология» от « 30 » 06 2021 г., протокол № 14.

Председатель УМС по специальности 31.05.03 «Стоматология», д.м.н., профессор



М.Ф. Кабирова

Разработчики: сотрудники кафедры

Рецензенты:

- 1) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Л. Блашкова
- 2) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Н.В. Булкина
- 3) Главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан, Нугманова Р.Т.

Содержание рабочей программы

1.	Аннотация рабочей программы	4
2.	Вводная часть.....	6
3.	Основная часть.....	19
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	19
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	19
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	19
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	20
3.5.	Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	20
3.6.	Лабораторная работа	20
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	21
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	21
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	24
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	26
3.11.	Образовательные технологии	27
4.	Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины.....	28
5.	Протоколы утверждения (копии)	30
6.	Рецензии (копии).....	33

1.Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Комплексное лечение пародонтита»

Шифр дисциплины по УП: *Б1.В.ДВ.03.02*

Год обучения: 4

VIII семестр

Число кредитов/часов: 2з.е./72 часа

Рабочая программа дисциплины по выбору «Комплексное лечение пародонтита» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний тканей пародонта, стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области «Комплексного лечения пародонтита»;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями тканей пародонта;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями тканей пародонта;
- обучение обучающихся распознаванию заболеваний тканей пародонта при осмотре больного, определение тяжести течения патологического процесса;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний тканей пародонта;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний тканей пародонта у лиц пожилого и старческого возраста;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями тканей пародонта;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями тканей пародонта;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний тканей пародонта в зависимости от возраста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина по выбору «Комплексное лечение пародонтита» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины по выбору.

- Методы обследования стоматологического больного;
- Классификация заболеваний пародонта;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение тканей пародонта;
- Лечение заболеваний пародонта;
- Клиника, диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта у лиц пожилого и старческого возраста;
- Возрастные аспекты лечения патологии пародонта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2, ПК-1; ПК-2.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Комплексное лечение пародонтита»

Цель освоения дисциплины по выбору «Комплексное лечение пародонтита» состоит в овладении знаниями по этиологии, патогенезу, клинике, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний тканей пародонта у лиц пожилого и старческого возраста.

При этом задачами дисциплины по выбору являются:

- приобретение обучающимися знаний в области «терапевтической стоматологии»;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями тканей пародонта;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний тканей пародонта;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями тканей пародонта;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний тканей пародонта в зависимости от возраста.

2.2. Место дисциплины по выбору в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина по выбору «Комплексное лечение пародонтита» относится к вариативной части учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины по выбору обучающийся должен по

- Пропедевтической стоматологии:

Знать:

- Основные принципы организации стоматологической помощи.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Схему обследования стоматологического больного.
- Правила заполнения истории болезни.
- Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
- Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
- Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
- Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Владеть:

- Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
- Проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
- Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
- Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
- Предупреждать возникновение ошибок и осложнений.

Уметь:

- Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
- Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация).
- Заполнять историю болезни.
- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.

Сформировать компетенции

ОПК-2, ПК-1; ПК-2.

- Профилактической стоматологии:***Знать:***

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Владеть:

- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

Уметь:

- регистрировать и оценивать состояние гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний.

Сформировать компетенции

ОПК-2, ПК-1; ПК-2.

Терапевтической стоматологии:

Знать:

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

Владеть:

- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;

- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов и проводить контролируруемую чистку зубов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- удалять над- и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;

Уметь:

- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

Сформировать компетенции: ОПК-2, ПК-1; ПК-2.

В результате освоения дисциплины по выбору «Комплексное лечение пародонтита» обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;
- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);
- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта;

- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- контроль за качеством лечения;
- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта;
- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения;
- особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста.

Владеть:

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии патологии пародонта;
- основными и дополнительными методами диагностики заболеваний пародонта;
- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица.

Уметь:

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;

- выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте;
- определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения).

Сформировать компетенции: ОПК-2, ПК-1; ПК-2.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины по выбору

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины по выбору:

1. Медицинская

- Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- Проведение лечения пациентов;
- Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме;
- Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение медицинской экспертизы.

2. Научно-исследовательская

- Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук

3. Организационно-управленческая деятельность

- Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

4. Педагогическая деятельность

- Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

2.3.2. Изучение данной дисциплины по выбору направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ОПК, ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	<p>Предоставление статистических показателей в установленном порядке</p> <p>Руководство и контроль выполнения медицинских работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи</p> <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Работать в информационных-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p>	Собеседование, тестирование
2.	ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<p>ИПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с</p>	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на</p>	Собеседование, тестирование Контрольная работа,

	учетом возраста	<p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физического обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний пародонта</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний пародонта</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи лицам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от лиц со</p>	<p>лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультации пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов</p> <p>родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния</p>	<p>собеседование по ситуациям</p> <p>задачам</p>
--	-----------------	--	---	--

	<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физического обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать заболевания пародонта</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p>	<p>здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	---	--	--

	<p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики заболеваний пародонта</p> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>3. ПК-2 (А/02.7) Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности</p>	<p>ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях</p>	<p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозно</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных</p> <p>Собеседование, тестирование. Контрольная работа, собеседование</p>

<p>безопасности</p>	<p>пародонта</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями пародонта</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфльтрационную, проводниковую) у пациентов с заболеваниями пародонта</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндонгическое лечение):</p> <p>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</p> <p>- контролируемая чистка зубов</p>	<p>го лечения</p>	<p>признаков пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при заболеваниях пародонта</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению заболеваний пародонта</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Позапная санация полости рта</p> <p>Лечение твердых тканей зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p>	<p>ание по ситуациям</p> <p>ным задачам.</p> <p>Прием практических навыков</p>
---------------------	--	-------------------	--	--

	<p>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</p> <p>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</p> <p>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</p> <p>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</p> <p>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</p> <p>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</p> <p>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях пародонта</p> <p>- назначение диетической терапии при заболеваниях пародонта</p> <p>Проводить позашную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями</p>		<p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
--	--	--	--

	<p>пародонта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	--	--	--

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины по модулю и виды учебной работы (VIII семестр)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Контактная работа (всего), в том числе	48
Лекции (Л)	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	42
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	24
Подготовка компьютерных презентаций (КП)	12
Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	12
Вид промежуточной аттестации. Зачет	2
ИТОГО: Общая трудоемкость (час/ЗЕТ)	72/2

3.2. Разделы дисциплины по выбору и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование дисциплины по выбору	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1 А/01.7	Комплексное лечение пародонтита	Диагностика заболевания
2	ПК-2 А/02.7	Комплексное лечение пародонтита	Лечение заболевания

3.3.Разделы дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины по выбору	Виды учебной деятельности, включая СРО (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VIII	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение заболеваний пародонта	6	42	24	72	Собеседование
2	VIII	Зачет		3		3	Собеседование, тестовый контроль
3		Итого:	6	42	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины по выбору

№ п/п	Названия тем лекций дисциплины по выбору	Количество часов
		VIII
1	Классификация болезней пародонта. Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Протокол обследования пародонтологического больного. Клиническая картина гингивита. Дифференциальная диагностика гингивита. Лечение.	2
2	Клиническая картина пародонтита. Дифференциальная диагностика пародонтита. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Составление плана лечения воспалительных и дистрофических поражений тканей пародонта. Современные методы Медикаментозная терапия и хирургического лечения заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия. Ошибки и осложнения	2
3	Дистрофические поражения тканей пародонта. Клиника, дифференциальная диагностика. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога.	2
	Итого:	6

3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов изучения дисциплины по выбору

№ п/п	Названия тем клинических практических занятий дисциплины по выбору	Количество часов
		VIII
1.	Особенности обследования больного с заболеваниями пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного. Пародонтологические инструменты и показания к их применению.	6
2.	Структурная биология в пародонтологии. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Микробиология полости рта. Роль травматической окклюзии в развитии патологии пародонта	6
3.	Острый гингивит (K05.0) Хронический гингивит (K05.1). Гингивит язвенный (A69.10). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1).	6
4.	Пародонтит (K05.2, K05.3)	6
5.	Пародонтоз (K05.6). Рецессия десны (K06.0) Другие заболевания пародонта (K05.5)	6
6.	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта (Протоколы). Комплексное лечение заболеваний пародонта.	6
7.	Особенности состояния и лечения тканей пародонта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях	6
	Итого:	42

3.6. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА не предусмотрена учебным планом

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	VIII	Пародонтология. Геронтостоматология.	Подготовка компьютерных презентаций	12
2			Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	12
		Итого:		24

3.7.2. Примерная тематика компьютерных презентаций

1. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
2. Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта.
3. Рецессия десны. Клиника, диагностика, лечение.
4. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины по выбору	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	VIII	Входной контроль	Методы обследования стоматологического больного с заболеваниями пародонтита	Тестовый контроль	50	10
2	VIII	Текущий контроль	Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний пародонта	Тестовый контроль	50	10
3	VIII	Промежуточный контроль (зачет)	Выбор тактики лечения больного с заболеваниями пародонтита	Собеседование		

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Семестр № VIII

Для входного контроля	Тест 1. МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА: 1) осмотр 2) опрос 3) некрэктомия 4) препарирование диагностическое
	Тест 2. СТРОЕНИЕ ПАРОДОНТА: 1) зуб 2) десна

	<p>3) альвеола 4) пародонт</p> <p>Тест 3. ФУНКЦИИ ПАРОДОНТА: 1) опорно-удерживающая 2) сенсорная 3) пластическая 4) двигательная</p>
Для текущего контроля	<p>Тест 1. ИНДЕКС РМА ОПРЕДЕЛЯЕТ ТЯЖЕСТЬ: 1) гингивита 2) пародонтита 3) пародонтоза 4) парадонголиза</p> <p>Тест 2. ГИПЕРТРОФИЧЕСКИЙ ГИНГИВИТ ФИБРОЗНОЙ ФОРМЫ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С: 1) пародонтитом 2) фиброматозом 3) пародонтозом 4) герпетическим гингивостоматитом</p> <p>Тест 3. РЕЗОРЦИЯ МЕЖАЛЬВЕОЛЯРНЫХ ПЕРЕГОРОДОК ХАРАКТЕРНА ДЛЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ: 1) гингивита 2) периодонтита 3) пародонтита 4) пародонтомы</p>
Для промежуточного контроля (зачет)	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы обследования стоматологического пациента с патологией пародонта 2. Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта 3. Клиника и лечение катарального гингивита. 4. Клиника и лечение гипертрофического гингивита. 5. Клиника и лечение язвенного гингивита. 6. Острый локализованный пародонтит. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика. Лечение. 7. Клиника, рентгенологическая характеристика и лечение генерализованного пародонтита легкой степени. 8. Клиника, рентгенологическая характеристика и лечение хронического генерализованного пародонтита средней степени тяжести. 9. Клиника, рентгенологическая характеристика хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени. 10. Клиника хронического генерализованного пародонтоза. 11. Лечение пародонтоза. 12. Клиническая картина обострившегося течения пародонтита. 13. Клиника пародонтита в стадии ремиссии. 14. Методика проведения кюретажа разновидности кюретажа, показания к кюретажу. 15. Профилактика заболеваний пародонта. <p>Практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы удаления зубных отложений ручным способом. 2. Определение вида налета на зубах. 3. Определение глубины пародонтального кармана градуированным зондом. 4. Проведение пробы Шиллера-Писарева. 5. Определение индекса РМА. 6. Определение пародонтального индекса РІ.

	<p>7. Определение индекса кровоточивости (по Мюллеману).</p> <p>8. Определение индекса СРITN.</p> <p>9. Определение индекса КПИ.</p>
Задачи к зачету:	<p>Задача 1</p> <p>Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 13 12 11 21 22 23 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента. 2. Определите индекс ПМА в области зубов 13 12 11 21 22 23. 3. Поставьте предварительный диагноз. 4. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
	<p>Задача 2</p> <p>Пациентка 43 лет обратилась к стоматологу с жалобами на подвижность резцов верхней челюсти, появление щели между зубами, крови во время чистки зубов и припухлость десны, которая в течение последнего года возникала трижды. Стоматолога посещает регулярно 2 раза в год: проводится лечение зубов, удаление зубного камня. Внешний осмотр: кожные покровы без видимой патологии. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отёчны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Пародонтальные карманы в области 13 12 11 21 22 23 равны 4-5 мм. Патологическая подвижность 12 11 21 22 соответствует I степени.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите рентгенограмму в области центральных резцов верхней челюсти, проведите расчёт пародонтального индекса (ПИ по Расселу) с учётом данных рентгенологического исследования. 2. Проведите дифференциальную диагностику. 3. Сформулируйте предварительный диагноз заболевания. 4. Определите план лечения.

	<p align="center">Задача 3</p> <p>Пациент 27 лет обратился к стоматологу с жалобами на подвижность зубов, отсутствие зубов 11 21 31, кровоточивость десны, выделение гноя, боль, неприятный запах из полости рта, частые случаи припухлости десны, которые сопровождаются болью и повышением температуры тела до 37,9 градусов. В анамнезе диабет, уровень глюкозы в периферической крови натощак 7,5 ммоль/л. Внешний осмотр: кожные покровы без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не пальпируются. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десна в области имеющихся зубов застойно гиперемирована, отмечается гнойное отделяемое из пародонтальных карманов. Пародонтальные карманы 6-9 мм патологическая подвижность зубов I-III степени.</p> <p align="center">Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите группы заболеваний пародонта, к которым может относиться данная патология. 2. Назовите данные анамнеза, которые необходимо выяснить для уточнения диагноза. 3. Назовите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза. Поставьте предварительный диагноз. 4. Наметьте план лечебных мероприятий.
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Основная литература:

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных или электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html	Неограниченный доступ
2.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1 : Болезни зубов. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html .	Неограниченный доступ
3.	Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // URL :	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html	
4.	Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460757.html	Неограничен ный доступ
5.	Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456750.html	Неограничен ный доступ
6.	Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html	Неограничен ный доступ
7.	Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html	Неограничен ный доступ
8.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.	390

Дополнительная литература:

1.	Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html	Неограничен ный доступ
2.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html	Неограничен ный доступ
3.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.	390
4.	Заболевания пародонта [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабилова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/\libdoc\elib63.doc .	Неограничен ный доступ

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели)) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО В УЧЕБНО-ЛЕЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Автономный скайлер Suprasson P-MAX	1
2	Апекслокатор RAУPEX	1
3	Аппарат программно-управл.для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерил.Ассистина	4
4	Аппарат ультразвук. «Пьезон мастер600»	1
5	Аппарат эндодонтический «EndoEst»	1
6	Деструктор металлических игл ДИ-1М	2
7	Диадэнс –ПК	1
8	Запечатывающее устройство д/рулонов	1
9	Интраоральная цветная видеокамера	1
10	Ирригатор полости рта Waterpik WP-100	1
11	Камера для хранения стер.мед.инструментов КБ-02 Я-ФП	2
12	Камера Ультралайт КБ 02 «Я»	4
13	Коагулятор стомат.Сенсиматик 600SE Паркелл	1
14	Лампа беспроводная светодиодная LED B	3
15	Негатоскоп стомат. НР1-02 ПОНИ	1
16	Прибор д/чистки и смазки наконечников LUB 90	1
17	Скалер ультразвуковой Varios 750 Luxc оптикой	1
18	Стерилизатор воздушный ГП-40	2
19	Стоматологическая установка Aides	5
20	Ультразвуковая мойка ЕЗ-N	1
21	Установка стомат. AL 398HA	6
22	Установка ультразвуковой механизированной предстерилизации	2
23	Устройство для измерения длины корневого канала	4
24	Центр пародонтологический на основе ультразвука «Vector»	1
25	Аппарат, регулируемый зубочелюстной для периодонтии, с воспалением, с зубным камнем, практическая модель для эндодонтии, фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	6
26	Двухканальный лазерный аппарат с комплектом волоконно-оптического инструмента	1

**ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КОМНАТ
НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
ПРОЕКЦИОННЫМИ ПРИБОРАМИ И ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ**

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Компьютер	1
2	Ноутбук Lenovo	3
3	Копировальный аппарат Canon	1
4	Моноблок Omni 100-5130 ru AMD Athlon II	1
5	Проектор Toshiba	1
6	Видеомагнитофон	1
7	Телевизор «Самсунг»	1
8	Комплекс мультимедийный интерактивный	1

**ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КОМНАТ
НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО
НЕОБХОДИМЫМ ИНСТРУМЕНТАРИЕМ, МЕДИКАМЕНТАМИ
И ПЛОМБИРОВОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Набор инструментов для терапевта	15
2	Наконечник турбинный НСТф-300	6
3	Угловой наконечник НУПМ-40	6
4	Микромотор	2
5	Пломбировочный материал светового отверждения «Filtek Z250»	1
6	Девит АРС	1
7	Полидент № 2	1
8	Кариес-индикатор	1
9	Колор-тест № 1	1
10	Колор-тест № 3	1
11	Пломбировочный материал химического отверждения	1
12	Полир Паст	1
13	Боры для турбинного наконечника	32
14	Боры алмазные	16
15	К-файлы	36
16	К-римеры	18
17	Н-файлы	18

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору методик лечения гингивита;
- игровое проектирование клинической ситуации диагностики и лечения хронического пародонтита тяжелой степени тяжести.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс (6 часов) и практические занятия (42 часа) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обследованию стоматологических больных, диагностике заболеваний пародонта, отработке методов лечения данной патологии. При изучении дисциплины по выбору необходимо использовать стоматологические инструменты, расходные материалы, стоматологическое оборудование и освоить практические умения по проведению профессиональной гигиены полости рта, ирригации пародонтальных карманов, аппликаций лекарственных средств, проведение хирургических методов лечения заболеваний пародонта с использованием различных инструментов и материалов. Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем тематического больного, проведение профессиональной гигиены полости рта, ирригация пародонтальных карманов, аппликация лекарственных средств, проведение хирургических методов лечения заболеваний пародонта и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерную симуляцию, дискуссии, программированное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к клиническому обследованию пациентов, изучение алгоритмов диагностики, лечения и включает в себя подготовку компьютерных презентаций, заполнение таблиц по дифференциальной диагностике и лечению заболеваний пародонта. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине по выбору и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу дисциплины по выбору «Комплексное лечение пародонтита» разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей. Во время изучения дисциплины по выбору обучающийся самостоятельно проводят обследование тематического больного, оформляют истории болезни. Написание учебной истории болезни способствуют формированию практических клинических навыков (умений), формированию клинического мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце изучения дисциплины по выбору проводится контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по дисциплине по выбору включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. Протоколы утверждения

ВЫПИСКА

из протокола кафедрального совещания кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

№ 15 от 23.06. 2021 г.

Присутствовали: 11 человек

зав. кафедрой, д.м.н., профессор Герасимова Л.П., профессор Кабирова М.Ф., профессор Усманова И.Н., профессор Хайбуллина Р.Р., доценты Чемикосова Т.С., Астахова М.И., Кузнецова Л.И., Гумерова М.И., Шамсиев М.Р., ассистент Фархшатов Р.Р., ст. лаборант Мустафина Л.И.

ПОВЕСТКА

СЛУШАЛИ: о содержании учебно-методического комплекса по дисциплине по выбору «Комплексное лечение пародонтита» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

РЕШЕНИЕ

УТВЕРДИЛИ: учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Комплексное лечение пародонтита» для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:


Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан


Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
д-р.мед.наук, проф

 Л.П. Герасимова

Секретарь

Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
к.м.н.

 М.И. Гумерова

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК по стоматологическим дисциплинам
№ 10 от 24.06.2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по дисциплине по выбору «Комплексное лечение пародонтита» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Д. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нутманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

На основании представленного материала ЦМК подтверждает, что:

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Комплексное лечение пародонтита» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Комплексное лечение пародонтита» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения утвержден.


Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
д-р мед.наук, профессор

 Л.П. Герасимова

Секретарь:

доцент кафедры терапевтической стоматологии
с курсом ИДПО
к.м.н.,

 М.И. Гумерова

ВЫПИСКА

из протокола заседания УМС по специальности Стоматология
из протокола № 14 от 30.06. 2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по дисциплине по выбору «Комплексное лечение пародонтита» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся.

На основании представленного материала УМС подтверждает, что:
Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Комплексное лечение пародонтита» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся утвержден.

Рецензенты:


Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан


Председатель

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

 М.Ф. Кабирова

Секретарь

Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО
к.м.н.

 Г.Р. Афлаханова

6. Рецензии (копии)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Комплексное лечение пародонтита» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказа МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
Требования к оформлению 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109 из 120 возможных	

Заключение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Комплексное лечение пародонтита» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

Рецензент

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Адрес: 420012, г. Казань, ул. Буглерова, д.49. Тел.: 8 (843) 236-06-52

д-р мед. наук, профессор

« 05 » 06 202



С.Л. Блашкова

Подпись <i>Б. Блашкова С.Л.</i>	Удостоверяю.
Специалист по кадрам <i>С.Л.</i>	
« » 20	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Комплексное лечение пародонтита» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
Требования к оформлению 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109 из 120 возможных	

Заключение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Комплексное лечение пародонтита» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

Рецензент

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Саратовский государственный медицинский университет имени
В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации
Адрес: 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Казачья, 112

д-р мед. наук, профессор

« 17 » 06 2021 г.

Н.В. Булкина

Подпись

ЗАВЕРЮ:
Начальник ОК БГМУ



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Комплексное лечение пародонтита» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология (приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.), включает рабочую программу, оценочные материалы, методическое обеспечение лекций и методическое обеспечение практических занятий для преподавателей и обучающихся.

Методический уровень представленного учебно-методического комплекса высокий, содержание адаптировано образовательным технологиям и практическим навыкам.

Изложение вопросов учебно-методического комплекса системное, последовательное, подробное. Определения четкие и доступные для понимания. Сложность вопросов распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому учебно-методическому комплексу нет.

Рецензируемый учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Комплексное лечение пародонтита» может быть рекомендован к использованию.

Рецензент:

Главный врач

Муниципального унитарного предприятия

Хозрасчетная стоматологическая поликлиника

Городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Р. Иш Р.Т. Нугманова

« 16 » 06 2011 г.

М.П.