

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 12:42:31  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С КУРСОМ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА



Ректор *В.Н. Павлов* УТВЕРЖДАЮ  
/ В.Н. Павлов/  
« 25 » *ноя* 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Латинский язык**

**Направление подготовки (специальность, код)  
30.05.01 Медицинская биохимия**

Форма обучения – очная

Срок освоения ООП – 6 лет

Курс I

Контактная работа – 72 часа

Практические занятия – 72 часа

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 часов

Семестр I

Зачет - I семестр

Всего 108 часов

(3 зачетные единицы)

Уфа  
2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Учебно-методического совета по  
специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое  
дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, направлению  
подготовки 34.03.01 Сестринское дело

  
д.м.н. проф. Галимов Ш.Н.

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)  
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Латинский язык»**

**(Направление подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия)**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень бакалавриата) 2022 г. и учебным планом по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень бакалавриата), утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Латинский язык».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

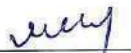
Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень бакалавриата). В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Латинский язык» без изменений. ФОМ: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык » 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка  
Протокол № 9 «24» мая 2022 г.

И.о. зав. кафедрой  Миннигалеева А.А.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на совместном заседании Председатель Учебно-методического совета по  
специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, направлению  
подготовки 34.03.01 Сестринское дело.  
Протокол № 11 от «14» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г., №998.
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

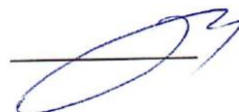
И.о. зав. кафедрой

 А.А. Миннигалеева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «25» мая 2021 г. Протокол №8.

Председатель

УМС по специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

**Разработчик:**

Преподаватель

 Э.Н. Хамматова

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФГБОУ ВО Башкирского государственного университета Минобрнауки России, д.филол.н., профессор Пешкова Н.П.

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, к.п.н., доцент Галимова Х.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.6. Лабораторный практикум	11
3.7 Самостоятельная работа обучающегося	12
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.11. Образовательные технологии	20
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	20
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	22
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	23
7. РЕЦЕНЗИИ	26

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Латинский язык» обучающимся специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

В основе программы лежат положения, закрепленные в ФГОС ВО: «Обучающийся должен уметь использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации, обмениваться информацией и профессиональными знаниями и устно и письменно, должен владеть навыками чтения и письма на латинском языке терминов и рецептов».

В программе определены цели и задачи обучения латинскому языку.

Курс обучения состоит из 3 разделов, включающих практические занятия, контактную и внеаудиторную самостоятельную работу, промежуточный контроль знаний обучающихся.

Оценочными средствами для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины являются тестовые задания и зачетные билеты.

Информационное обеспечение данной дисциплины включает основную и дополнительную литературу, методические пособия и тестовые задания, утверждённые на кафедре (в том числе электронные варианты).

Образовательные технологии предполагают участие обучающихся в олимпиадах, научных конференциях и интерактивных формах занятий, что способствует формированию навыков самостоятельной работы и приобщает обучающихся к научно-исследовательской работе.

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- **УК-1** – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- **УК-4** - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** дисциплины «Латинский язык» состоит в том, чтобы заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области филологии, в частности – грамматики и лексики латинского языка;
- обучение важнейшим методам словообразования, позволяющим понимать медицинскую терминологию;
- обучение умению выделить основные терминологические элементы в клинических терминах;
- обучение составлению названий в химической номенклатуре;
- обучение оформлению латинской части рецепта;
- формирование навыков изучения и понимания научной литературы и официальных статистических обзоров на русском и иностранных языках;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1 Дисциплина «Латинский язык» реализуется в рамках базовой части блока 1 учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

- По дисциплине «Иностранный язык (школьный курс)»:

Знать:

- грамматическую структуру изучаемого иностранного языка;
- основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации.

Уметь:

- читать специальные тексты;
- свободно общаться в различных формах на разные темы;
- свободно использовать словарный запас.

Владеть:

1. навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
2. навыками различных видов перевода.

Сформировать компетенции УК-1, УК-4 на базовом уровне.

- **По дисциплине «Русский язык (школьный курс)» обучающийся должен:**

Знать:

- основные грамматические категории современного русского языка (морфология, синтаксис, словообразование);
- основные виды библиографических лингвистических ресурсов.

Уметь

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значения слов;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным дисциплинам.

Владеть:

3. навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
4. навыками словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.
5. языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою

точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Сформировать компетенции УК-1, УК-4 на базовом уровне.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Латинский язык».**

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

#### **2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК): УК-1, УК-4**

<b>п / №</b>	<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Перечень практических навыков по овладению компетенцией</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>1</b>	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Обучающийся должен:  -знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологиче	Тестовые задания, контрольная работа



		действий	<p>УК-1.2 –          Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 –          Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 –          Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-1.5 –          Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>ских единиц и терминологических элементов</p> <p>-владеть основными видами чтения;</p> <p>-уметь составлять резюме, рефераты и другие виды смысловой компрессии текста</p>	
1	Коммуникация	<p>УК-4.          Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 -          Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 -          Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры,</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>-знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке.</p> <p>Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p> <p>-владеть</p>	<p>Контрольная работа, тестовые задания, аннотации, беседы по теме</p>

	ия	<p>статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК-4.5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>основными видами чтения;</p> <p>-уметь составлять резюме, рефераты и другие виды смысловой компрессии текста</p>	
--	----	---	---	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1 часов	№ 2 часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
Практические занятия (ПЗ),	72 (2 з.е.)	-	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	36 (1 з.е.)	-	36

Подготовка к занятиям (ПЗ)		15	-	15
Подготовка к текущему контролю (ТК)		15	-	15
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)		6	-	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачёт	-	-	-
	ИТОГО: Общая трудоемкость	108	-	108
	ЗЕ	3	-	3

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/п №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-4	Анатомо-гистологическая терминология	Правила чтения латинского языка. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. 3-е склонение существительных. Именительный и родительный падежи множественного числа.
2.	УК-1 УК-4	Клиническая терминология	Многословный клинический термин. Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии.
3.	УК-1 УК-4	Фармацевтическая терминология	Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Латинская афористика.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/п №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	

1.	1	Анатомо-гистологическая терминология	-	-	34	17	51	Опрос. Словарный диктант Контрольная работа (5,8) Тестирование (4,7)
2.	1	Клиническая терминология	-	-	16	8	24	Опрос. Словарный диктант Контрольная работа (13) Тестирование (12)
3.	1	Фармацевтическая терминология.	-	-	22	11	33	Опрос. Словарный диктант Контрольная работа (17) Тестирование (16)
		<b>ИТОГО:</b>	-	-	72	36	108	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Латинский язык.

По учебному плану лекции не предусмотрены.

#### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий	Кол-во часов		
		Практ. занят.	СРО	Всего
<b>2 семестр</b>				
1	Правила чтения латинского языка.	4	2	6
2	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	4	2	6
3	Имя прилагательное. Согласованное определение.	4	2	6
4	Степени сравнения прилагательных.	4	2	6
5	Подготовка к контрольной работе № 1.	4	2	6
6	Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных.	4	2	6
7	Именительный и родительный падежи множественного числа.	4	2	6
8	Подготовка к контрольной работе № 2.	4	2	6

9	Контрольная работа № 2. Многословный клинический термин. Суффиксация.	4	2	6
10	Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ	4	2	6
11	Префиксация в клинической терминологии.	4	2	6
12	Подготовка к контрольной работе № 3	4	2	6
13	Контрольная работа № 3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	4	2	6
14	Рецепт.	4	2	6
15	Химическая номенклатура.	4	2	6
16	Подготовка к контрольной работе № 4.	4	2	6
17	Контрольная работа № 4.	4	2	6
18	Латинская афористика.	4	2	6
	<b>Всего за II семестр</b>	72	36	108
	<b>Всего за год</b>	72	36	108

### 3.6. Лабораторный практикум.

По учебному плану не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
	II	<b>Анатомический раздел</b> Правила чтения латинского языка. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. 3-е склонение существительных. Именительный и родительный падежи множественного числа.	- изучение фонетических тем (форма контроля - устный опрос, тестовые задания). -выполнение упражнений по фонетике из учебника и учебных пособий (форма контроля - устный опрос). - изучение грамматических тем (форма контроля - устный опрос, тестовые задания). -выполнение упражнений по переводу анатомических терминов (форма контроля - устный опрос). - усвоение лексических минимумов (форма контроля – устный опрос, диктанты).	17

			-подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №1). Форма контроля - контрольная работа. -подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №2) Форма контроля - контрольная работа.	
		<b>Клинический раздел:</b> Многословный клинический термин. Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии.	-изучение принципов построения однословных и многословных клинических терминов (форма контроля - устный опрос, тестовые задания). - выполнение упражнений по составлению и разбору клинического термина (форма контроля - устный опрос). -усвоение лексики (форма контроля - устный опрос, диктанты). -подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №3) Форма контроля - контрольная работа.	8
	II	<b>Фармацевтический раздел:</b> Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Латинская афористика.	изучение тем по грамматике и рецептуре (форма контроля – устный опрос, тестовые задания). - выполнения упражнений по переводу фармацевтических терминов и рецептов (форма контроля – устный опрос). -усвоение лексических минимумов (форма контроля - устный опрос, диктанты). -подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №4) Форма контроля - контрольная работа. -подготовка к текущему контролю (тестированию). Форма контроля - тестирование.	11
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				36

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

В соответствии с учебным планом не предусмотрены.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ВК	Введение	Тестовые задания	50	10
2	2	ТК	Все разделы	Опрос, Тестовые задания	5-10	15
1.	2	ТК	Анатомо-гистологическая терминология	устный опрос;	2-3	2-5
				диктант;	4-5	5-15
				контрольные работы (2); тестовые задания (2)	10-30	1-2
2.	2	ТК	Клиническая терминология	устный опрос;	2-3	2-5
				диктант;	5	15
				контрольная работа (1); тестовые задания (1)	15-30	1
3.	2	ТК	Фармацевтическая терминология	устный опрос;	2-3	2-5
				диктант;	4	15
				контрольная работа (1); тестовые задания (1)	25-30	1
4.	2	ПК	Все разделы	Тестовые задания зачетные билеты	100 4	15 22

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Имя существительное – это:
----------------------------	----------------------------

<p>Тестовые задания по морфологии и синтаксису</p>	<p>а) часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов при счёте;  б) часть речи, которая обозначает предмет;  в) часть речи, которая указывает на предмет, признак или количество.</p> <p><b>2. Склонение – это:</b>  а) изменение слов по родам и числам;  б) изменение слов по лицам и числам;  в) изменение слов по лицам и падежам;  г) изменение слов по падежам и числам.</p> <p><b>9. Имя прилагательное – это:</b>  а) часть речи, которая обозначает признак предмета, связанный с действием;  б) часть речи, которая обозначает предмет;  в) часть речи, которая обозначает признак предмета.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)  Контроль знаний лексики, устный опрос</p>	<p>1. Правильно назовите буквы латинского алфавита.  2. Расскажите, как читаются гласные буквы латинского алфавита <b>a, o, e, i, u, y</b>.  3. Объясните правила чтения дифтонгов <b>ae, oe, au, i</b>.  4. Поясните правила чтения согласных букв <b>b, c, d, g, h, j, k, l, m, n, p, r, s, t, v, x, z</b>.  5. Объясните, как читаются буквенные сочетания <b>ss, i, su, ti, ngu</b>.  6. Расскажите, как читаются диграфы <b>ch, ph, rh, th, h</b></p> <p>1. Объясните правила постановки ударения в двусложных и многосложных латинских словах  2. Расскажите, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является долгим.  3. Объясните, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является кратким.  4. Поясните, в каких случаях возникают трудности в постановке ударения в латинских терминах.</p> <p>1. Сколько склонений у латинского имени существительного?  2. Какие грамматические категории (признаки) есть у латинского имени существительного?  3. Как определяется основа существительного?  4. Что представляется собой словарная форма существительного?  5. Опишите признаки I склонения существительного.  6. Опишите признаки II склонения существительного.</p>



	<p>7. Опишите признаки III склонения существительного.</p> <p>8. Опишите признаки IV склонения существительного.</p> <p>9. Опишите признаки V склонения существительного.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК) Контрольные работы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №1</b></p> <p><b>1. Переведите на латинский язык. Поставьте словосочетания в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.):</b> Рукоятка грудины, бугорок ребра, широчайшая мышца спины.</p> <p><b>2. Переведите на латинский язык, согласовав слова друг с другом. Поставьте словосочетания в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.):</b> седалищный (бугор, вырезка); лобный (угол, бугор); большой (рог, крыло).</p> <p><b>3. Переведите термины на латинский язык:</b> дно мочевого пузыря, нижняя височная артерия передняя спинномозговая артерия.</p> <p><b>4. Переведите термины на латинский язык:</b> внутреннее позвоночное венозное сплетение, височный отросток скуловой кости, большая прямая мышца головы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №2</b></p> <p><b>1. Переведите термины на латинский язык. Поставьте словосочетания в род. пад. мн. ч. (Gen. pl.):</b> кости стопы, общее сонное сплетение, ядра черепных нервов.</p> <p><b>2. Напишите латинские термины без сокращений и переведите словосочетания на русский язык:</b> nn. profundi, bb. trochantericae, ligg. flava.</p> <p><b>3. Переведите термины на латинский язык:</b> внутренние межреберные мышцы спины, пещеристые сплетения раковин, тазовые ганглии заднего свода матки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №3</b></p> <p><b>I. Напишите на латинском языке в словарной форме, разберите по ТЭ и дайте латинские синонимы:</b> 1) хондрома; 2) тахикардия; 3) спленоптоз.</p> <p><b>II. Составьте однословные термины в словарной форме, означающие:</b> 1) ослабление дыхания; 2) повышенное содержание эритроцитов в крови; 3) опухоль лимфатического узла.</p> <p><b>III. Переведите термины, представляющие собой словосочетания и поставьте их в род. пад.</b></p>

	<p>ед. ч. (Gen. sg.): 1) бурсит коленного сустава; 2) поперечный перелом; 3) поясничная пункция.</p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №4</b></p> <p><b>1. Напишите названия лекарственных средств по-латински в словарной форме. Выделите частотные отрезки в наименованиях и объясните их значения:</b> кардиовален, целорекс, оливомицин.</p> <p><b>2. Переведите на латинский язык:</b> раствор дибазола для инъекций; микстура для детей; азотистая кислота; ацетат гидрокортизона.</p> <p><b>3. Напишите рецепты по-латински в полной и сокращённой форме:</b></p> <p>Возьми: Свечи «Анузол» числом 6 Выдай. Обозначь:</p> <p>Возьми: Спиртового раствора фурацилина 0,1%</p> <p style="padding-left: 40px;">2 мл Ментола 0,06 Эвкалиптового масла Касторового масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить:</p> <p>Возьми: Борной кислоты 1,0 Салициловой кислоты 5,0 Оксида цинка 25,0 Талька 50,0 Смешай, пусть получится порошок Пусть будет выдано, обозначено:</p>
<p><b>Для промежуточного контроля (ПК):</b> тестовые задания по латинской грамматике и терминологии</p>	<p>Термин, в котором буква «s» читается как звук «з»</p> <p>а) sulcus б) fissura в) incisura г) transversus</p> <p>Существительное «tabuletta» пишется в рецепте в форме: Rp.: Tabulett... Raunatini N. 20</p> <p>а) tabulettam б) tabulettas в) tabulettae г) tabuletta</p> <p>Окончание Nominativus pluralis для существительных 5-го склонения</p> <p>а) -us б) -es в) -is</p>

	<p>г) -ei Правильное окончание для прилагательного pulmo dext...</p> <p>а) -er б) -us в) -um г) -is</p> <p>Термин «туота» на русский язык переводится</p> <p>а) воспаление хряща б) опухоль хряща в) воспаление мышцы г) опухоль мышцы</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК): зачетные билеты</p>	<p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К БИЛЕТУ №__</b></p> <p><b>I. Анатомическая терминология</b></p> <p><u>1. Перевести термины. Дать словарную форму каждого слова:</u> Красный костный мозг, связки печени</p> <p><u>2. Перевести термины с латинского языка: venae cerebri, tunica serosa oesophagi</u></p> <p><b>II. Клиническая терминология</b></p> <p><u>1 Написать термины на латинском языке, разобрать по составу, дать латинские дублиеты (синонимы):</u> экзоглоссия, ксантодонтия, пульпит</p> <p><u>2. Составить однословный клинический термин со значением:</u> боль (в полости) носа, пластическая операция на верхней челюсти</p> <p><b>III. Фармацевтическая терминология</b></p> <p><u>1. Перевести рецепты в полной и сокращенной формах.</u> Возьми: Листьев шалфея 50,0 Пусть будет выдано, обозначено: Возьми: Фолиевой кислоты 0,002 Выдай такие дозы числом 30 в таблетках Обозначь:</p>

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное.	Чернявский М.Н.	Москва, Медцина, 2013 г.	1163 экз.	5

2.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип	Чернявский М.Н.	Москва: Шико, 2017 г.	203 экз.	5
----	---	-----------------	-----------------------	----------	---

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html</a>	Панасенко, Ю. Ф.	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	-
2.	Учебный Латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии для студентов-медиков [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздравсоцразвития России ; сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib392.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib392.doc</a> .	В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова	Уфа: ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздравсоцразвития России, 2011	Неограниченный доступ	-
3.	Бухарина, Т. Л. Латинский язык [Электронный ресурс] / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html</a>	Т.Л. Бухарина	Уфа: ГЭОТА Р-Медиа, 2015	Неограниченный доступ	
4.	Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2014	Неограниченный доступ	

	<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf</a>				
5.	Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии/ сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с.	В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова.	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т», МЗ РФ, 2012	381	
6.	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	-	-	-	-
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-	-	-	-
8.	База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	-	-	-	-

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат для работы обучающихся и читального зала библиотеки.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), ПК, DVD проигрыватели.

Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются дистанционные образовательные технологии и электроны формы обучения (по индивидуальному плану).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- С использованием ПК, магнитофонов и Интернет-ресурсов.
- Ролевые игры: Аптека. Читаем и переводим рецепты. Названия заболеваний полости рта. Музыка и латынь.
- Участие в Интернет - олимпиадах.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п №	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для
-----	------------------------------------	--

		<b>последующих учебных дисциплин</b>		
		1	2	3
1	Иностранный язык	+	+	+
2	Языковая подготовка в медицине	+	+	+
3	Неорганическая химия	-	-	+
4	Молекулярная биология	-	-	+
5	История медицины	+	+	+
6	Микробиология, вирусология	-	+	-
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (72 часа), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению грамматики латинского языка и медицинской терминологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо освоить практические навыки. По окончании обучения элементам латинского языка и основам медицинской терминологии на 1-ом курсе обучающиеся должны:

- уметь читать и писать термины на латинском языке.
- знать афоризмы (100)
- уметь переводить медицинские термины (150)
- знать способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств (150)
- уметь переводить и оформлять латинскую часть рецепта в полной и сокращенной формах (150)
- уметь называть химические номенклатурные наименования (50)
- уметь вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов частотные терминологические элементы (100)
- владеть на уровне долговременной памяти лексическим минимумом (900).

Практические занятия проводятся в виде разбора узловых вопросов по составлению и переводу медицинских терминов, с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (участие в Интернет-олимпиадах, программированный контроль в компьютерном классе). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение в самостоятельной работе (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические

указания для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную работу и представляют ее для отчета.

Выступления на конференциях и участие в олимпиадах способствуют формированию навыков самостоятельной работы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение латинскому языку способствует воспитанию у обучающихся навыков общения и способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, поурочными диктантами, выполнением упражнений, контрольных работ.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестовых заданий и проверка практических умений на зачете.

## **5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Дисциплина «Латинский язык» преподается на первом курсе и предшествующих дисциплин нет.