

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 16:34:59  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

мая

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК*

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

*31.05.02 Педиатрия*

Квалификация

*Врач-педиатр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2023 г., протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27 марта 2017 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «27» марта 2023 г., протокол №8.

И.о. заведующего кафедрой /  Миннигалеева А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом (УМС) специальности 31.05.02 Педиатрия от «20» *апрель* 2023 г., протокол № 6.

**Председатель УМС**

специальности Педиатрия /  Суфияров И.Ф.

**Разработчик:**

к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Исмагилова Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|      |                                                                                                                                                                                                                               |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                 | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                                        | 7  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                          | 7  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | 7  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине                                                                                  | 7  |
| 3.   | Содержание рабочей программы                                                                                                                                                                                                  | 9  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы                                                                                                                                                                       | 9  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины                                                                                                                    | 10 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля                                                                                                                                                        | 11 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                               | 12 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                 | 12 |
| 3.6. | Лабораторный практикум                                                                                                                                                                                                        | 14 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                           | 14 |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                              | 23 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 23 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 28 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                  | 32 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                           | 32 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                    | 32 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)                                                                                                          | 35 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)                                                                                                          | 36 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы                                                                                                                                                   | 38 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства                                                                                                                     | 39 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенции в сфере основ медицинской терминологии на латинском и русском языках.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1. Понимает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. | <b>Знать</b> правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; определенную совокупность частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению латинской части рецепта; правила перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br><b>Уметь</b> использовать основные правила чтения, грамматики латинского языка, правила оформления латинской части |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>рецептов; пользоваться основными видами словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками чтения и письма латинских медицинских терминов, навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности.</p> |
|  | <p>УК-4.2. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>Знать</b> не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; правила оформления латинской части рецептов.</p> <p><b>Уметь</b> использовать в контексте не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; оформлять латинскую часть рецептов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов.</p>                                                             |
|  | <p>УК-4.3. Использует практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.</p> | <p><b>Знать</b> основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов.</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных</p>                                                               |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-10. Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-10.1. Понимает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.2. Применяет: современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>медицинских терминов и рецептов.</p> <p><b>Знать</b> основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач учебной и профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; пользоваться современной медико-биологической терминологией в рамках изучаемой дисциплины; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Латинский язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

#### 1. организационно - управленческая

- ведение медицинской документации в медицинских организациях с использованием терминологии на латинском языке; оформление латинской части рецепта;

#### 2. научно- исследовательская

- анализ научной литературы на основе понимания латинских терминов и терминологии;

- подготовка рефератов, докладов и публикаций по современным научным проблемам с использованием терминологии на латинском языке.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

| п/№ | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции                                                                                | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                                                                                 |
| 1.  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ьх) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1. Понимает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br><br>УК-4.2. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации. | —                                       | чтение и письмо на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; их перевод со словарем и без словаря латинского языка на русский и с русского на латинский; грамотное оформление латинской части рецепта; использование не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов | Диктант, контрольная работа, тестовые задания; индивидуальные аудиторные и внеаудиторные задания; задания промежуточного контроля |

|    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                  | УК-4.3. Использует практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| 2. | ОПК-10. Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-10.1. Понимает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.2. Применяет: современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | А\02.7<br>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | перевод без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов, а также пословиц и афоризмов; использование основных видов словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; преобразование информации, использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач учебной и профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины; использование справочных систем и профессиональных баз данных в | контрольная работа, тестовые задания; индивидуальные аудиторные и внеаудиторные задания; задания промежуточного контроля |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>рамках изучаемой дисциплины; использование современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      |           | Всего часов/зачетных единиц | Семестры  |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|
|                                                         |           |                             | 1         | 2         |
|                                                         |           |                             | часов     | часов     |
| 1                                                       | 2         | 3                           | 4         |           |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе</b>           |           | <i>72/2</i>                 | 36        | 36        |
| Практические занятия (ПЗ)                               |           | <i>72/2</i>                 | <b>36</b> | <b>36</b> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе</b> |           | <b>36/1</b>                 | <b>18</b> | <b>18</b> |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                       |           | 28                          | 14        | 14        |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>             |           | 2                           | 2         | 2         |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>       |           | 4                           | 2         | 2         |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                     | зачет (3) | 3                           |           | 3         |

|                                      |      |              |            |            |
|--------------------------------------|------|--------------|------------|------------|
| <b>ИТОГО: Общая<br/>трудоемкость</b> | час. | <b>108/3</b> | <b>54</b>  | <b>54</b>  |
|                                      | ЗЕТ  | <b>3</b>     | <b>1,5</b> | <b>1,5</b> |

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции                        | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                         | 3                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.    | УК-4 (4.1, 4.2, 4.3),<br>ОПК-10<br>(10.2) | Анатомо-гистологическая терминология    | <p>1. Входной контроль. Правила чтения латинского языка.</p> <p>2. Правила ударения в латинских словах.</p> <p>3. Имя существительное.</p> <p>4. Многословный термин с несогласованным определением.</p> <p>5. Имя прилагательное. Согласованное определение.</p> <p>6. Сравнительная степень сравнения имен прилагательных.</p> <p>7. Превосходная степень сравнения имен прилагательных.</p> <p>8. Подготовка к контрольной работе №1.</p> <p>9. Контрольная работа №1. Третье склонение имен существительных.</p> <p>10. Наименования мышц по их функции.</p> <p>11. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.</p> <p>12. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.</p> <p>13. Перевод терминов во множественном числе</p> <p>14. Подготовка к контрольной работе №2.</p> <p>15. Контрольная работа №2.</p> <p>16. Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии.</p> <p>17. Приставки в медицинской терминологии.</p> <p>18. Латинская афористика.</p> |
| 2.    | УК-4 (4.1, 4.2, 4.3),<br>ОПК-10<br>(10.2) | Клиническая терминология                | <p>19. Многословные клинические термины.</p> <p>20. Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 1).</p> <p>21. Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 2).</p> <p>22. Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 3).</p> <p>23. Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 4).</p> <p>24. Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 4).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           |                               | терминоэлементы (Занятие 5).<br>25. Подготовка к контрольной работе №3.<br>26. Контрольная работа №3. Наименования лекарственных веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | УК-4 (4.1, 4.2, 4.3),<br>ОПК-10<br>(10.2) | Фармацевтическая терминология | 27. Повелительное наклонение глаголов.<br>28. Предлоги в фармацевтической терминологии.<br>29. Рецепт.<br>30. Химическая номенклатура (Занятие 1).<br>31. Химическая номенклатура (Занятие 2).<br>32. Сокращения в рецептах.<br>33. Подготовка к контрольной работе №4.<br>34. Контрольная работа №4. Гимн «Gaudeamus».<br>35. Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки.<br>36. Роль латинского языка в медицине. |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                  | ПЗ*, ПП                                                                         | СР | всего |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1   | 2          | 3                                                | 4                                                                               | 5  | 6     | 7                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1   | I          | Анатомо-гистологическая терминология             | 36                                                                              | 18 | 54    | тестирование письменное или компьютерное, диктант, разные виды опроса (1-8-я неделя); контрольная работа №1 (9-я нед.); диктант, разные виды опроса (10-14-я); контрольная работа № 2 (15-я); диктант, разные виды опроса, тестирование (16-18-я) |
|     |            |                                                  |                                                                                 |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|               |    |                               |    |    |     |                                                                                                           |
|---------------|----|-------------------------------|----|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.            | II | Клиническая терминология      | 16 | 8  | 24  | диктант, разные виды опроса (19-25-я); контрольная работа №3 (26-я)                                       |
| 3.            | II | Фармацевтическая терминология | 20 | 10 | 30  | диктант, разные виды опроса (27-33-я); контрольная работа № 4 (34-я); диктант, опрос, тестирование (36-я) |
| <b>ИТОГО:</b> |    |                               | 72 | 36 | 108 |                                                                                                           |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплиной (модуля) (не предусмотрены по учебному плану).**

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

| п/№ | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)                 | Семестры |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|     |                                                                               | 1        | 2 |
| 1   | 2                                                                             | 3        | 4 |
| 1.  | Входной контроль. Правила чтения латинского языка (ВК)                        | 2        |   |
| 1.  | Правила ударения в латинских словах (ТК)                                      | 2        |   |
| 2.  | Имя существительное (ТК)                                                      | 2        |   |
| 3.  | Многословный термин с несогласованным определением (ТК)                       | 2        |   |
| 4.  | Имя прилагательное. Согласованное определение (ТК)                            | 2        |   |
| 5.  | Сравнительная степень сравнения имен прилагательных (ТК)                      | 2        |   |
| 6.  | Превосходная степень сравнения имен прилагательных (ТК)                       | 2        |   |
| 7.  | Подготовка к контрольной работе №1 (ТК)                                       | 2        |   |
| 8.  | Контрольная работа №1. Третье склонение имен существительных (ТК)             | 2        |   |
| 9.  | Наименования мышц по их функции (ТК).                                         | 2        |   |
| 10. | Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных (ТК) | 2        |   |
| 11. | Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных (ТК)  | 2        |   |
| 12. | Перевод терминов во множественном числе (ТК)                                  | 2        |   |

|      |                                                                                    |   |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|      |                                                                                    |   |   |
| 13.  | Подготовка к контрольной работе №2. (ТК)                                           | 2 |   |
| 14.  | Контрольная работа №2 (ТК)                                                         | 2 |   |
| 15.  | Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии (ТК).                        | 2 |   |
| 16.  | Приставки в медицинской терминологии (ТК)                                          | 2 |   |
| 17.  | Латинская афористика. Гимн «Gaudeamus» (ТК)                                        | 2 |   |
| 18.  | Многословные клинические термины (ТК)                                              |   | 2 |
| 20   | Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы. (Занятие 1) (ТК) |   | 2 |
| 21.  | Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 1) (ТК)  |   | 2 |
| 22.  | Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 2) (ТК)  |   | 2 |
| 23.  | Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 3) (ТК)  |   | 2 |
| 24.  | Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 4) (ТК)  |   | 2 |
| 25.  | Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 5) (ТК)  |   | 2 |
| 26.  | Подготовка к контрольной работе №3 (ТК).                                           |   | 2 |
| 27.  | Контрольная работа №3. Наименования лекарственных веществ (ТК).                    |   | 2 |
| 27.  | Повелительное наклонение глаголов (ТК).                                            |   | 2 |
| 28.  | Предлоги в фармацевтической терминологии (ТК).                                     |   | 2 |
| 29.  | Рецепт. (ТК).                                                                      |   | 2 |
| 30.  | Химическая номенклатура (Занятие 1) (ТК).                                          |   | 2 |
| 31.  | Химическая номенклатура (Занятие 2) (ТК).                                          |   | 2 |
| 32.  | Сокращения в рецептах (ТК).                                                        |   | 2 |
| 33.  | Подготовка к контрольной работе №4 (ТК).                                           |   | 2 |
| 34.  | Контрольная работа №4. Студенческий гимн «Gaudeamus» (ТК).                         |   | 2 |
| 35.2 | Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки (ТК).     |   | 2 |
| 36   | Роль латинского языка в медицине (ПК).                                             |   | 2 |

|        |    |    |
|--------|----|----|
| Итого: | 36 | 36 |
|--------|----|----|

### 3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен по учебному плану).

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена по учебному плану.

### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СРО                                            | Виды СРО                                                                                                                                                                                                                                                         | Всего часов |
|-------|------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                | 5           |
| 1.    | 1          | Входной контроль. Правила чтения латинского языка.  | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                        | 1           |
| 2.    | 1          | Правила ударения в латинских словах.                | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                        | 1           |
| 3.    | 1          | Имя существительное.                                | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами. | 1           |
| 4.    | 1          | Многословный термин с несогласованным определением. | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по                                                                                                                                      | 1           |

|    |   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|----|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |   |                                                               | переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                                                                                                                                              |     |
| 5. | 1 | Имя прилагательное. Согласованное определение.                | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                  | 1   |
| 6. | 1 | Сравнительная степень сравнения имен прилагательных.          | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                  | 1   |
| 7. | 1 | Превосходная степень сравнения имен прилагательных.           | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                  | 1   |
| 8. | 1 | Подготовка к контрольной работе №1.                           | Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №1); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами. | 1   |
| 9. | 1 | Контрольная работа №1. Третье склонение имен существительных. | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой                                                                                                                                                                                                                                | 0,5 |

|     |   |                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|-----|---|-------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |   |                                                             |               | <p>темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.</p>                                                    |     |
| 10. | 1 | Наименования мышц по их функции.                            |               | <p>Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.</p> | 0,5 |
| 11. | 1 | Именительный множественного существительных прилагательных. | падеж числа и | <p>Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.</p> | 1   |
| 12. | 1 | Родительный множественного существительных прилагательных.  | падеж числа и | <p>Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.</p> | 1   |
| 13. | 1 | Перевод терминов множественном числе.                       | во            | <p>Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с</p>                         | 0,5 |



|                                |   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                |   |                                                        | электронными ресурсами.                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 14.                            | 1 | Подготовка к контрольной работе №2.                    | Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №2); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами. | 1         |
| 15.                            | 1 | Контрольная работа №2.                                 | Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                                                                       | 0,5       |
| 16.                            | 1 | Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии. | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; выполнение практических заданий по словообразованию из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                                                                 | 0,5       |
| 17.                            | 1 | Приставки в медицинской терминологии.                  | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; выполнение практических заданий по словообразованию из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                                                                 | 0,5       |
| 18.                            | 1 | Латинская афористика. Гимн «Gaudeamus».                | Подготовка к практическим занятиям; усвоение латинских афоризмов, пословиц, поговорок из списка и гимна «Gaudeamus».                                                                                                                                                              | 4         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b> |
| 19.                            | 2 | Многословные клинические термины.                      | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу многословных                                                                                                                                 | 1         |

|     |   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |   |                                                                    | клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                                                                                                                                                   |   |
| 20. | 2 | Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие1).  | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами. | 1 |
| 21. | 2 | Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 2). | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами. | 1 |
| 22. | 2 | Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 3). | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами. | 1 |
| 23. | 2 | Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 4). | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами. | 1 |
| 24. | 2 | Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 5). | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических                                                                                                                                                                                               | 1 |

|     |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-----|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |   |                                                            | минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                                                                                                                                               |     |
| 25. | 2 | Подготовка к контрольной работе №3.                        | Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №3); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов и по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами. | 1   |
| 26. | 2 | Контрольная работа №3. Наименования лекарственных веществ. | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                                                            | 0,5 |
| 27. | 2 | Повелительное наклонение глаголов.                         | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                                                            | 0,5 |
| 28  | 2 | Предлоги в фармацевтической терминологии.                  | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной                                                                                                         | 0,5 |

|     |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-----|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |   |                                       | литературы; работа с электронными ресурсами.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 29. | 2 | Рецепт.                               | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу рецептов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                                                                                     | 1 |
| 30. | 2 | Химическая номенклатура. (Занятие 1). | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу названий химических соединений (кислот, оксидов) и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.        | 1 |
| 31. | 2 | Химическая номенклатура. (Занятие 2). | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу названий химических соединений (кислот, оксидов, солей) и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами. | 1 |
| 32. | 2 | Сокращения в рецептах.                | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу фармацевтических терминов, рецептов в полной и сокращенной форме с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.   | 1 |
| 33. | 2 | Подготовка к контрольной работе № 4.  | Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №4); повторение изученных                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |

|                                |   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                |   |                                                                           | тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу фармацевтических терминов, рецептов в полной и сокращенной форме с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.                                                                              |           |
| 34.                            | 2 | Контрольная работа №4.                                                    | Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №4); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу фармацевтических терминов, рецептов в полной и сокращенной форме с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами. | 0,5       |
| 35.                            | 2 | Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки. | Подготовка к практическим занятиям; усвоение латинских медико-профессиональных выражений и стандартных рецептурных формулировок                                                                                                                                                                                                                       | 2         |
| 36.                            | 2 | Роль латинского языка в медицине.                                         | Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами; подготовка к промежуточному контролю (зачету).                                                                                                                                                                         | 2         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18</b> |

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №1

1. Пять склонений имени существительного. Склонение имён существительных в единственном числе. Как определить тип склонения существительного? Что такое словарная форма? Что входит в словарную форму существительного? Какие существительные относятся к 1, 2, 3, 4, 5-му склонениям? Как определить рабочую основу существительного?
2. Имена прилагательные 1-2-го и 3-го склонения. Как определить тип склонения прилагательного? Что входит в словарную форму прилагательного? Какие прилагательные относятся к 1-2 склонению? Какие прилагательные относятся к 3-му

склонению? Как определить рабочую основу прилагательного?

3. Степени сравнения имён прилагательных. Как образуется сравнительная степень прилагательного? По какому склонению изменятся прилагательные в сравнительной степени? Какие прилагательные не употребляются в положительной степени? Что входит в словарную форму таких прилагательных? Как образуется превосходная степень прилагательного? Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»? Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в анатомической терминологии?

4. Структура многословного анатомического термина. Виды определений. Что такое однословные и многословные анатомические термины? Что такое главное слово? Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Что такое приложение? Каков порядок слов в многословном анатомическом термине?

5. Особенности имён существительного 3-го склонения. Существительные согласного, гласного, смешанного типа. Какие существительные относятся к 3-му склонению? Как определить рабочую основу таких существительных? Какова их главная особенность? Что такое равносложные и неравносложные существительные? Какие существительные относятся к согласному типу? Какие существительные относятся к гласному типу? Какие существительные относятся к смешанному типу?

6. Множественное число имён существительных и прилагательных.

Каковы окончания существительных 1, 2, 3, 4, 5-го склонений в *Nominativus* и *Genetivus pluralis*? Чем отличаются окончания существительных 3-го склонения согласного, гласного и смешанного типа? По какому типу изменяются во множественном числе прилагательные 3-го склонения? По какому типу изменяются во множественном числе прилагательные в сравнительной степени?

## Семестр №2

7. Суффиксы имён существительных и прилагательных.

При помощи каких суффиксов образуются прилагательные 1-2-го склонения? При помощи каких суффиксов образуются прилагательные 3-го склонения? Каково значение суффиксов *-in-*, *-ic-*, *-ē-*, *-ĕ-*, *-os-*, *-ide-*, *-al-*, *-ag-*? Перечислите уменьшительные суффиксы существительных. К какому роду относятся существительные, образованные при помощи уменьшительных суффиксов? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи уменьшительных суффиксов?

8. Клиническая терминология и терминологические элементы. Суффиксы в клинических терминах. Что такое клиническая терминология? Что такое терминологический элемент? Что такое греко-латинские дублеты? Каково значение терминологических элементов-суффиксов *-itis*, *-osis*, *-oma*, *-iasis*, *-ismus*? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи этих терминологических элементов? Какова их словарная форма? Каково значение терминологического элемента-суффикса *-genus*? К какому склонению относятся прилагательные, образованные при помощи этого терминологического элемента? Какова их словарная форма?

9. Структура фармацевтического термина. Что такое фармацевтический термин? Что такое лекарственное средство? Что такое лекарственная форма? Что такое лекарственное вещество? Какова базовая структура фармацевтического термина? Какой порядок слов в фармацевтических терминах с согласованными определениями? В каком падеже стоит название лекарственного средства в кавычках? Какой порядок слов в названиях настоев и отваров? Как пишутся названия лекарственных растений и лекарственных веществ?

10. Грамматическая структура латинской части рецепта. Из чего состоит латинская часть рецепта? Каковы правила оформления рецептурной строки? Какова грамматическая структура рецептурной строки? В каких падежах может стоять первое

слово в рецептурной строке? Как обозначается количество лекарственного вещества в рецептурно строке? В каких случаях в обозначении количества лекарственного вещества используются наречие “apa” и предлог “ad”? Где пишутся дополнительные надписи в рецепте?

11. Образование химических наименований в фармацевтической терминологии. Как образуется название кислоты в латинском языке? Какие суффиксы используются для образования прилагательных в названиях кислот и каково их значение? Какой порядок слов в названия оксидов, пероксидов и гидроксидов в латинском языке? Как образуются названия закисей и как они переводятся на русский язык? Как образуются названия солей? Какие суффиксы используются для образования названий анионов солей и каково их значение? Как образуются названия эфиров и как они переводятся на русский язык?

#### 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-4.1. Понимает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. | Знать правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; определенную совокупность частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению латинской части рецепта; правила перевода с | Знать правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; определенную совокупность латинских терминологических единиц и терминологических элементов, частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению латинской части рецепта; | Не знать правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; латинские терминологические единицы и терминологические элементы; определенную совокупность частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные правила чтения, грамматики латинского языка, правила оформления латинской части рецептов; пользоваться основными видами словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками чтения и письма латинских медицинских терминов, навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности в объеме,</p> | <p>правила перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационно-коммуникационных технологий в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные правила чтения, грамматики латинского языка, правила оформления латинской части рецептов; пользоваться основными видами словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> навыками чтения и письма латинских медицинских терминов, навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности в объеме, достаточном для решения</p> | <p>латинской части рецепта; правила перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационно-коммуникационных технологий в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Не уметь</b> использовать основные правила чтения, грамматики латинского языка, правила оформления латинской части рецептов; пользоваться основными видами словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Не владеть</b> навыками чтения и письма латинских медицинских терминов, навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основными методами поиска информации в учебной и профессиональной</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | достаточном для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | деятельности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-4.2. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации                                                                                                                                                                       | <p><b>Знать</b> не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; правила оформления латинской части рецептов.</p> <p><b>Уметь</b> использовать в контексте не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; оформлять латинскую часть рецептов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов.</p> | <p><b>Знать</b> латинские терминологические единицы и терминологические элементы; правила оформления латинской части рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь</b> использовать в контексте латинские терминологические единицы и терминологические элементы; оформлять латинскую часть рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> | <p><b>Не знать</b> латинские терминологические единицы и терминологические элементы; правила оформления латинской части рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Не уметь</b> использовать в контексте латинские терминологические единицы и терминологические элементы; оформлять латинскую часть рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Не владеть</b> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> |
| УК-4.3. Использует практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках. | <p><b>Знать</b> основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов.</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов.</p>                                                                                                                                          | <p><b>Знать</b> основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Не знать</b> основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Не уметь</b> использовать основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Владеть</b> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов.</p> | <p><b>Владеть</b> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> | <p><b>Не владеть</b> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОПК-10. Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ОПК-10.2.</b><br/>Применяет: современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные</p> | <p><b>Знать</b> основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной деятельности.<br/><b>Уметь</b> применять</p> | <p><b>Знать</b> основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной деятельности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.<br/><b>Уметь</b> применять</p> | <p><b>Не знать</b> основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной деятельности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.<br/><b>Не уметь</b> применять</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач учебной и профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; пользоваться современной медико-биологической терминологией в рамках изучаемой дисциплины; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач учебной и профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; пользоваться современной медико-биологической терминологией в рамках изучаемой дисциплины; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач учебной и профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; пользоваться современной медико-биологической терминологией в рамках изучаемой дисциплины; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> навыками: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4.1. Понимает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p><b>Знать</b> правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; определенную совокупность частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению латинской части рецепта; правила перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные правила чтения, грамматики латинского языка, правила оформления латинской части рецептов; пользоваться основными видами словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками чтения и письма</p> | <p>1) Оценочные средства входного контроля (ВК): тесты по словообразованию, грамматике, словарные диктанты, например:<br/> <b>Имя существительное</b> – это:<br/> а) часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов при счете;<br/> б) часть речи, которая обозначает предмет;<br/> в) часть речи, которая указывает на предмет, признак или количество...<br/> <b>Имя прилагательное</b> – это:<br/> а) часть речи, которая обозначает признак предмета, связанный с действием;<br/> б) часть речи, которая обозначает предмет;<br/> в) часть речи, которая обозначает признак предмета;</p> <p>2) оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, опросы, контрольные работы, например:<br/> <b>Контрольная работа №1</b><br/> 1. Переведите на латинский язык. <b>Поставьте словосочетания в род, пад. ед. ч. (Gen. sg.):</b> мышца неба, бугорок ребра, поверхность верхней челюсти.<br/> 2. Переведите на латинский язык, согласовав слова друг с</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>латинских медицинских терминов, навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p> | <p>другом. <b>Поставьте словосочетания в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.):</b><br/> седалищный (бугор, вырезка); лобный (угол, бугор); большой (рог, крыло).</p> <p><b>3. Переведите термины на латинский язык:</b> суставная поверхность акромиона, нижняя височная артерия, большое небное отверстие.</p> <p><b>4. Переведите термины на латинский язык:</b> горизонтальная пластинка небной кости, височный отросток скуловой кости, глубокая пластинка височной фасции;</p> <p>3) оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, список контрольных вопросов по грамматике (см. выше), зачетные билеты:</p> <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ЗАЧЁТНОМУ БИЛЕТУ №__</b></p> <p><b>1 . Анатомическая терминология</b></p> <p><u>1.1. Переведите анатомические термины и дайте словарную форму каждого слова:</u><br/> задний бугорок шейных позвонков, доли молочной железы.</p> <p><u>1.2. Переведите анатомические термины с латинского языка:</u><br/> fissura horizontalis pulmonis dextri, articulationes fibrosae.</p> <p><b>2 . Клиническая терминология</b></p> <p><u>2.1. Написать термины в словарной форме, вычленить терминологические элементы, объяснить их значение и дать латинские синонимы:</u><br/> гипергидроз, мастит</p> <p><u>2.2. Составить однословный клинический термин с заданным значением:</u><br/> увеличение размеров почки, разрушение тканей.</p> <p><b>3. Фармацевтическая терминология</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>3.1. Переведите рецепты в полной и сокращенной формах:<br/> Возьми: .Гидротартрата<br/> .....платифиллина 0,003<br/> Бромида натрия 0,15<br/> Кофеина-бензоата<br/> .....натрия 0,05<br/> Смешай, пусть<br/> .....получится порошок<br/> Выдай такие дозы<br/> .....числом 12<br/> Обозначь:</p> <p>4. Перевести латинские афоризмы</p> |
| <p>УК-4.2. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>Знать</b> не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; правила оформления латинской части рецептов.<br/> <b>Уметь</b> использовать в контексте не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; оформлять латинскую часть рецептов.<br/> <b>Владеть</b> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов</p>                                 | <p>1) Оценочные средства входного контроля (ВК): тесты по словообразованию, грамматике, словарные диктанты; 2) оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, опросы, контрольные работы; 3) оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, список контрольных вопросов по грамматике, зачетные билеты (см. выше).</p>         |
| <p>УК-4.3. Использует практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.</p> | <p><b>Знать</b> основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов.<br/> <b>Уметь</b> использовать основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов.<br/> <b>Владеть</b> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов.</p> | <p>1) Оценочные средства входного контроля (ВК): тесты по словообразованию, грамматике, словарные диктанты; 2) оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, опросы, контрольные работы; 3) оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, список контрольных вопросов по грамматике, зачетные билеты (см. выше).</p>         |

ОПК-10. Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-10.2. Применяет: современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p><b>Знать</b> основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач учебной и профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; пользоваться современной медико-биологической терминологией в рамках изучаемой дисциплины; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных</p> | <p>1) Оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, контрольные работы; 2) оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, зачетные билеты.</p> |

|  |                                         |  |
|--|-----------------------------------------|--|
|  | требований информационной безопасности. |  |
|--|-----------------------------------------|--|

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

| п/№ | Наименование                                                                                                                                                     | Автор (ы)       | Год, место издания      | Кол-во экземпляров |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|------------|
|     |                                                                                                                                                                  |                 |                         | в библиотеке       | на кафедре |
| 1   | 2                                                                                                                                                                | 3               | 4                       | 5                  | 6          |
| 1   | Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М.: Шико, 2017. - 447 с.        | Чернявский М.Н. | Москва: Шико, 2017      | 203                |            |
| 2   | Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное. - М.: Медицина, 2013. - 448 с. | Чернявский М.Н. | Москва: Медицина, 2013. | 1163               |            |

#### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Автор (ы)                                                      | Год, место издания            | Кол-во экземпляров    |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                               | в библиотеке          | на кафедре |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                              | 4                             | 5                     | 6          |
|     | Анатомическая, клиническая и фармацевтическая терминология по дисциплине «Латинский язык»: справочник для студентов педиатрического факультета / О. А. Жилиева, Н. А. Пенькова, Е. Г. Елсукова, П. П. Бадурева. - 3-е изд., испр., перераб. и доп. - Чита: Издательство ЧГМА, 2019. - 79 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anatomicheskaya-klinicheskaya-i-farmaceuticheskaya-terminologiya-po-discipline-latinskij-yazyk-10164766/">https://www.books-up.ru/ru/book/anatomicheskaya-klinicheskaya-i-farmaceuticheskaya-terminologiya-po-discipline-latinskij-yazyk-10164766/</a> | Жилиева О. А., Пенькова Н. А., Елсукова Е. Г., Бадурева. П. П. | Чита: Издательство ЧГМА, 2019 | Неограниченный доступ |            |
|     | Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина; под ред. В. Ф. Новодрановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                       | Бахрушина Л. А.                                                | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018    | Неограниченный доступ |            |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                    |                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
|  | Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3182-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В.               | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015        | Неограниченный доступ |
|  | Кулик Е. Г. Латинские клинические термины и крылатые изречения: учебное пособие / Е. Г. Кулик, В. И. Павленко. - Благовещенск: Амурская ГМА, 2015. - 32 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskie-klinicheskie-terminy-i-krylatye-izrecheniya-13085632/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskie-klinicheskie-terminy-i-krylatye-izrecheniya-13085632/</a>                                                                                                                                                | Кулик Е. Г., Павленко В. И.                                   | Благовещенск: Амурская ГМА, 2015   |                       |
|  | Маджаева С. И. Латинский язык и основы анатомической терминологии: учебное пособие / С. И. Маджаева, О. В. Микулан, А. Р. Уразалиева. – Астрахань: Астраханский ГМУ, 2020. – 92 с. – ISBN 9785442405576. – Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-anatomicheskoy-terminologii-11236967/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-anatomicheskoy-terminologii-11236967/</a>                                                                                                    | Маджаева С. И., Микулан О. В., Уразалиева А. Р.               | Астрахань: Астраханский ГМУ, 2020  | Неограниченный доступ |
|  | Маджаева С. И. Основы медицинской терминологии: Лекции для студентов медицинских вузов по дисциплине «Медицинская терминология» / С. И. Маджаева. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2019. - 100 с. - ISBN 9785442405255. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-10836261/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-10836261/</a>                                                                                                                                 | Маджаева С. И.                                                | Астрахань: Астраханский ГМУ, 2019  | Неограниченный доступ |
|  | Маджаева С. И. Основы медицинской терминологии : Лекции для студентов медицинских вузов по дисциплине «Медицинская терминология» / С. И. Маджаева. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2019. - 100 с. - ISBN 9785442405255. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-10836261/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-10836261/</a>                                                                                                                                | Маджаева С. И.                                                | Астрахань: Астраханский ГМУ, 2019  | Неограниченный доступ |
|  | Микулан О. В. Клиническая терминология / О. В. Микулан, А. Р. Уразалиева. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2018. - 53 с. - ISBN 9785442403732. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-terminologiya-10790273/">https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-terminologiya-10790273/</a> (дата обращения: 02.03.2023).                                                                                                                                                                                    | Микулан О. В., Уразалиева А. Р.                               | Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018 | Неограниченный доступ |
|  | Насекина С. Н. Латинский язык и основы клинической терминологии: Практикум для обучающихся по специальности Педиатрия / С. Н. Насекина. - Рязань: РязГМУ, 2021. - 154 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-klinicheskoy-terminologii-15943729/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-klinicheskoy-terminologii-15943729/</a>                                                                                                                                        | Насекина С. Н.                                                | Рязань: РязГМУ, 2021               | Неограниченный доступ |
|  | Организация самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии» / О. А. Жилиева, Н. А. Пенькова, Е. Г. Елсукова, П. П. Бадурова. - Чита: Издательство ЧГМА, 2020. - 96 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-po-discipline-latinskij-yazyk-i-osnovy-medicinskoj-terminologii-11420225/">https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-po-discipline-latinskij-yazyk-i-osnovy-medicinskoj-terminologii-11420225/</a> | Жилиева О. А., Пенькова Н. А., Елсукова Е. Г., Бадурова П. П. | Чита: Издательство ЧГМА, 2020      | Неограниченный доступ |
|  | Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Панасенко Ю. Ф.                                               | Москва: ГЭОТАР-Медиа,              | Неограниченный доступ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                 |                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|   | с. – ISBN 978-5-9704-3502-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | 2016                                            |                       |
| 2 | Латинский язык: учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово: КемГУ, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-8353-2435-4. – Текст: электронный // ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Добрыдина Т. И. и др.                      | Кемерово: КемГУ, 2019                           | Неограниченный доступ |
| 3 | Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2014. – Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека».                                                                                                                                                                                                                                      | Гибадулли на Ф.Б., Исмагилова Н.В.         | Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2014 | Неограниченный доступ |
| 4 | Панкова, Н. Б. Латинский язык: учебное пособие / Н. Б. Панкова. – Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. – 140 с.– ISBN 978-5-7103-4003-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Панкова, Н. Б.                             | Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020             | Неограниченный доступ |
|   | Тюрина Т. В. Основы медицинской терминологии на латинском языке / Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк. - Красноярск: КрасГМУ, 2017. - 236 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-9485750/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-9485750/</a>                                                                                              | Тюрина Т. В., Фомина Е. Г., Гаврилюк О. А. | Красноярск : КрасГМУ, 2017                      | Неограниченный доступ |
|   | Уразалиева А. Р. Организация самостоятельной работы на занятиях по латинскому языку : учебно-методическое пособие / А. Р. Уразалиева. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2017. - 53 с. - ISBN 9785442403367. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-na-zanyatijah-po-latinskomu-yazyku-11259010/">https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-na-zanyatijah-po-latinskomu-yazyku-11259010/</a> | Уразалиева А. Р.                           | Астрахань: Астраханский ГМУ, 2017               | Неограниченный доступ |
|   | Шиканова Т. А. Клиническая терминология: Учебное пособие / Т. А. Шиканова. - Томск: Издательство СибГМУ, 2018. - 99 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-terminologiya-9285819/">https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-terminologiya-9285819/</a>                                                                                                                                                                          | Шиканова Т. А.                             | Томск : Издательство СибГМУ, 2018               | Неограниченный доступ |
|   | Шлейдовец Т.А. Латинский язык. Анатомическая терминология / Т. А. Шлейдовец. – Томск: Издательство СибГМУ, 2020. – 86 с. – Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/</a>                                                                                                                                   | Шлейдовец Т. А.                            | Томск: Издательство СибГМУ, 2020.               | Неограниченный доступ |
| 5 | Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии/ сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Хакимова В.М., Каримова Р.Х.               | Уфа, 2012                                       | 381                   |
| 6 | Учебный латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздравсоцразвития России ; сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2011. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека».                                                                                                                                                                                                | Хакимова В.М., Каримова Р.Х.               | Уфа, 2011                                       | Неограниченный доступ |

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

| № п/п | Наименование образования, специальности, подготовки профессионального образования), дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Адрес объекта, наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | <p>Высшее, специалитет<br/>31.05.02 Педагогика</p>                                                              | <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка:</b><br/> <b>Учебная комната № 613</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> <b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(16шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 614</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> <b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 616</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> <b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт) , стулья(16шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 617</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> <b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 613.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 614.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 616.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 617.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Учебная комната № 618</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(7шт), скамья (5шт) аудиторная доска(1шт), парты(7шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 618.</p> |
|  | <p><b>Учебная комната № 654</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(10шт), стулья(12шт), аудиторная доска(1шт).</p>                                                                                                                                                                  | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 654.</p> |
|  | <p><b>Учебная комната № 653</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт).</p>                                                                                                                                                                   | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 653.</p> |
|  | <p><b>Учебная комната №629</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры (14шт), мультимедийный проектор(1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(14шт), стулья(15шт).</p>                                                                                                                                                                                            | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> |
|  | <p><b>Учебная комната № 615</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингафонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p>                                                                          | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p> |
|  | <p><b>Учебная комната № 619</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингафонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p>                                                                          | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 619.</p> |

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
4. <http://volgmed.ru/> - Волгоградский государственный медицинский университет
5. <http://www.lingualatina.ru/> - Латинский язык (Латынь)
6. <http://www.allvet.ru/latrus/> - Латинско - русский медицинский словарь
7. <http://www.linguaeterna.com> - "Lingua Latina aeterna"
8. <http://www.lingvo.ru/> - Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                      | Описание                                                                | Кол-во | Поставщик            | Где установлено                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Entepgrase                                           | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры подразделения Университета                      |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually        | Организация ВКС Microsoft Teams                                         | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления                                                               | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета           |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры подразделения Университета                      |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный                                                                                                                                    | Офисный пакет (российское ПО)                                           | 120    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                    |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition                                                                                                         | Операционная система (российское ПО)                                    | 40     | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                    |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS                                                                                                                                                      | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                            | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер                                                  |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и                                                                                                                                                              | Организации веб-                                                        | 1      | ООО «Софтлайн        | Сервер                                                  |

|     |                                                                                                             |                                                                           |                       |   |                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|----------------------------|
|     | проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов<br><b>Mirapolis Virtual Room</b>                      | конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)                    | Трейд»                |   |                            |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                        | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | «Софтлайн Трейд»      | 1 | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"                                                    | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | Компания «Первый БИТ» | 1 | Сервер                     |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | ООО «ВэбСофт»         | 1 | Сервер                     |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»                                        | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                             | ООО «ВэбСофт»         | 1 | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»                                            |                                                                           | ООО «ВэбСофт»         | 1 | Хостинг на внешнем ресурсе |