

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.01.2023 16:56:34  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор   
Павлов В.Н.  
«15» 05 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Направление подготовки (специальность)** 30.05.01 Медицинская биохимия

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП ВО** 6 лет

Курс III

Семестр VI

Контактная работа 48 часов

Лекции 12 часов

зачет (VI семестр)

Практические занятия 36 часов

Самостоятельная

Всего 72 часов

(внеаудиторная) работа 24 часа

(2 зачетных единицы)

Уфа  
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 13.08.2020 г. протокол № 998. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.;

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 года № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач биохимик»;

3) Учебный план ООП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, от «25» мая 2021 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой



(Кайбышев В.Т.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «25» мая 2021г., протокол № 8.

Председатель УМС по специальностям МПД, МБХ, СД  
профессор



Ш.Н. Галимов

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой

Доцент кафедры



Кайбышев В.Т.

Федотов А.Л.

**Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова» Булатов Ш.Э.

Профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды Башкирского государственного университета Янгуразова З.А.

## Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Водная часть	5
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП университета	5
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.3.1	Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	7
2.3.2	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций	8
3.	Основная часть	10
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.6	Лабораторный практикум нет	15
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	15
3.7.1	Виды СРО	15
3.7.2	Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	16
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	16
3.8.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	16
3.8.2	Примеры оценочных средств:	17
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	22
3.11	Образовательные технологии	23
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	23
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Медицина чрезвычайных ситуаций** – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для профессиональной подготовки выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера мирного времени.

**Программа включает изучение следующих модулей:**

- медицина чрезвычайных ситуаций;

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения будущему врачу практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим и проведению санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях мирного времени.

**Основная задача обучения** – подготовить выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях службы медицины катастроф. В процессе обучения студенты должны получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине поражений радиоактивными веществами, токсическими химическими веществами, уметь решать вопросы медицинской сортировки по каждому виду патологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития экстремальной медицины. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формированию мышления врача, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций и привитию студентам понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях, когда объем лечебных и диагностических мероприятий резко ограничен. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программного обеспечения.

В формировании мышления врача, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов преемственности в лечении пострадавших на этапах медицинской эвакуации. К концу обучения студенты должны иметь четкое представление о дисциплине медицина катастроф и уметь применять алгоритм неотложных мероприятий на этапах медицинской эвакуации.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом БГМУ.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

**приобретение:**

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

**формирование:**

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части учебного плана ООП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия высшего образования.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Физика, математика:**

Знания: физическая природа ионизирующего излучения, термических, радиационных, механических повреждений

Умения: измерять величины ионизирующего излучения

Навыки: интерпретировать величины ионизирующего излучения

Сформировать компетенции (частично) УК-1, ОПК-1; ОПК-4

#### **Биологическая химия:**

Знания: Обмен и функции аминокислот. Регуляция обмена веществ. Механизмы обезвреживания токсических веществ. Биохимия крови. Биохимические изменения на клеточном уровне при токсических поражениях печени, почек, нервной, дыхательной и сердечно-сосудистой систем при поражении ТХВ, ионизирующим излучением

Умения: воздействовать на основные механизмы регуляции метаболизма

Навыки: определять изменения биохимических показателей крови при токсических и радиологических поражениях

Сформировать компетенции (частично) УК-1, ОПК-1, ОПК-2

#### **Фармакология:**

Знания: Пути введения химических веществ в организм. Всасывание и распределение веществ в организме. Биотрансформация веществ и пути выведения. Понятие о дозах. Кумуляция химических веществ. Принципы действия основных групп токсических веществ и ядов.

Умения: Оценивать принципы действия основных групп токсических веществ и ядов.

Навыки: Определять антидоты, их дозы при отравлениях химическими веществами.

Сформировать компетенции (частично) ОПК-1, ОПК-3, ПК-10

#### **Патологическая анатомия:**

Знания: Опорно-двигательная система. Кости и их соединения. Мышцы. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая система. Система органов дыхания. Органы брюшной полости. Нервная система. Мочеполовая система. Органы чувств.

Умения: Оценивать повреждения опорно-двигательной системы. Костей и их соединений. Мышц. Внутренних органов. Сердечно-сосудистой системы.

Системы органов дыхания. Органов брюшной полости. Нервной системы.

Мочеполовой системы. Органов чувств.

Навыки: Определять особенности повреждений опорно-двигательной системы с точки зрения топографической анатомии.

Сформировать компетенции (частично) ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14

#### **Безопасность жизнедеятельности:**

Знания: Основные понятия жизнедеятельности, национальной безопасности. Основные мероприятия защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Умения: Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала. Оценить опасность негативных факторов и правил защиты в чрезвычайных ситуациях.

Навыки: Овладеть приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим

в условиях чрезвычайных ситуаций  
Сформировать компетенции (частично) УК-8

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. медицинская деятельность

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:

1. Универсальные компетенции – УК-8
2. Общепрофессиональные компетенции - ОПК-3 (А/06.7)
3. Профессиональные компетенции – ПК-3 (А/06.7)

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>УК-8.4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях</p>		<p>идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками</p>	Контрольная работа, тестирование, написание рефератов
	ОПК-3 Способен использовать специализированное	ОПК-3.4. Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания	А/06.7	выполнять основные приемы оказания первой помощи при неотложных	Контрольная работа, тестирование,



	<p>диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи</p>		<p>и угрожающих жизни состояния, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени использовать основные медицинские изделия при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояния и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам</p>
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>		<p>ПК-3.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах          ПК-3.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе          ПК-3.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе          ПК-3.4 Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>A/06.7.</p>	<p>выполнять основные приемы оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояния, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени использовать основные медицинские изделия при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояния и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего Часов/зачетных единиц	Семестр
		№ 7 часов
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Подготовка к занятиям(ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	(зачет)	(зачет)
Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2
		72
		2

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
<b>МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>			
1	УК-8 ПК-3 (А/06.7)	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф
2	УК-8 ОПК-3 ПК-3 (А/06.7)	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия

3	УК-8 ОПК-3 ПК-3 (А/06.7)	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	<p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ.</p> <p>Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.</p> <p>Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.</p>
4	УК-8 ОПК-3 ПК-3 (А/06.7)	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	<p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера</p> <p>Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p>
5	УК-8 ОПК-3 ПК-3 (А/06.7)	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>

			Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.
6	УК-8 ОПК-3 ПК-3(А/06.7)	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.
7	УК-8 ОПК-3 ПК-3(А/06.7)	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>								
1	6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2		2	2	6	Контрольная работа, тестирование
2	6	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2		10	6	18	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

4	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6	6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7	6	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	-		4	2	6	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		<b>ИТОГО:</b>	12		36	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
<b>МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>			
1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2	6
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	6
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации	2	6

	последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.		
4	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2	6
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	6
6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2	6
	Итого	12	

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	№ раздела дисциплин.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
			часы	семестр
1	2	2	3	4
<b>МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>				
1	1	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2	6
2	2	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	4	6
3	2	Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	4	6
4	3	Токсичные химические вещества раздражающего действия.	1	6
5	3	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	1	6
6	3	Токсичные химические вещества общедовитого действия	1	6
7	3	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	1	6
8	3	Токсичные химические вещества нейротоксического действия	1	6
9	3	Ядовитые технические жидкости	1	6

10	3	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	1	6
11	3	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	1	6
12	3	Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	1	6
13	3	Местные лучевые поражения	1	6
14	4	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	4	6
15	5	Основы организации и проведения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	4	6
16	6	Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	6
17	7	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	4	6
18		Итого	36	

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
2	6	Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	7
3	6	Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Современные системы токсикологического информационного	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	11



	6	обеспечения. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.		
4	6	Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	5
5	6	Особенности организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
6	6	Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
7		Подготовка медицинских учреждений к эвакуации из очагов (зон) чрезвычайных ситуаций	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

### **3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов**

Семестр № 6

- 1) История и предпосылки образования Всероссийской службы медицины катастроф.
- 2) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации химических аварий.
- 3) Оказание медицинской помощи при отравлении веществами нервно-паралитического действия.
- 4) Химические аварии в мировом масштабе.
- 5) Основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- 6) Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом.
- 7) Порядок проведения медицинской эвакуации.
- 8) Инфузионная терапия при оказании первой врачебной помощи.
- 9) Порядок проведения гигиенической оценки бактериологической обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 10) Основные принципы и характеристика этапов медицинской эвакуации.

### **3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

#### **3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Входной	Медицина чрезвычайных ситуаций	тестовые задания	10	7
2.	6	Текущий	Медицина чрезвычайных ситуаций	контрольные вопросы тестовые задания	4 10	5 5
3.	6	Промежуточный	Медицина чрезвычайных ситуаций	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4 50 3	35 5 35

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p><i>Основным принципом защиты населения является:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) защите подлежит все население РФ +</li> <li>б) использование индивидуальных средств защиты</li> <li>в) рациональное расходование ресурсов</li> <li>г) использование защитных сооружений</li> <li>д) осуществление целевых видов страхования</li> </ul>
	<p><i>Оптимальный срок оказания первой помощи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) первые 30 минут с момента поражения +</li> <li>б) через 1-2 часа с момента поражения</li> <li>в) 2-4 часа с момента поражения</li> <li>г) 4-6 часов с момента поражения</li> <li>д) такая информация отсутствует</li> </ul>
	<p><i>К радиозащитным препаратам не относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) радиопротекторы</li> <li>б) комплексоны</li> <li>в) адаптогены</li> <li>г) адсорбенты</li> <li>д) препараты, вызывающие анорексию+</li> </ul>
Для текущего контроля (ТК)	<p><i>Медицина катастроф направлена на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) спасение жизни и сохранение здоровья населения +</li> <li>б) осуществление медико-санитарного обеспечения при ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время</li> <li>в) разработку мер по социальной защите населения</li> <li>г) снижение тяжести возможных чрезвычайных ситуаций</li> <li>д) организация медицинской помощи при ДТП</li> </ul>
	<p><i>Служба медицины катастроф МО РФ на федеральном уровне в своем составе имеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Медицинские отряды специального назначения округов</li> <li>б) Медицинские отряды специального назначения центрального подчинения</li> <li>в) Медицинские отряды специального назначения флота</li> <li>г) Медицинские отряды специального назначения ВВС</li> <li>д) Медицинские отряды рода войск</li> </ul>
	<p><i>Формирования ВСМК предназначены для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выдвижения в зону чрезвычайной ситуации +</li> <li>б) формирования лечебно-профилактических учреждений</li> </ul>

	<p>в) прогнозирования вариантов использования средств ВСМК</p> <p>г) повышения квалификации личного состава служб</p> <p>д) обучения населения правилам использования средств защиты</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Лечебно-эвакуационное обеспечение предусматривает:</i></p> <p>а) оказание медицинской помощи пострадавшим и эвакуацию за пределы очага поражения</p> <p>б) розыск, вынос и вывоз пострадавших в медицинские учреждения загородной зоны</p> <p>в) оказание медицинской помощи в медицинских учреждениях</p> <p>г) оказание медицинской помощи за пределами очага поражения</p> <p>д) реабилитацию в медицинских учреждениях загородной зоны</p>
	<p><i>На сортировочном посту в первую очередь выявляют пострадавших:</i></p> <p>а) нуждающихся в медицинской помощи по неотложным показаниям</p> <p>б) с реактивным психозом</p> <p>в) с проникающими ранениями живота</p> <p>г) с проникающими ранениями груди</p> <p>д) с черепно-мозговой травмой</p>
	<p>Ситуационная задача</p> <p>Пострадавший Н. во время пожара выпрыгнул из окна 4-го этажа. Терял сознание, была рвота. Жалуются на боль в области таза (нагрузка на таз болезненная, определяется костная крепитация). Мочиспускание не нарушено. Живот в нижних отделах напряжен, перистальтика не нарушена. Лицо отечно, пузыри. ЧСС 110 в мин., АД 90/70 мм рт.ст.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить предварительный диагноз.</li> <li>2. Провести медицинскую сортировку.</li> <li>3. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.</li> </ol> <p>Эталон ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перелом костей таза с образованием забрюшинной гематомы.</li> <li>2. Пострадавший относится ко второй сортировочной группе (оказание медицинской помощи по неотложным показаниям)</li> <li>3. Провести обезболивание. Эвакуация в первую очередь в положении лежа.</li> </ol>

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru		
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200		

			003330001 от 17.07.2020www.s tudmedlib.ru		
	Электронно- библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200 003040001 от 10.07.2020		
	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020		
	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021		
	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственны й медицинский университет федерального агентства по здравоохранени ю и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>		
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)		ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496200 005700001 от 14.12.2020		
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки		ООО МИП «Медицинские информационны е ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021		
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве		

			от 25.05.2016		
	Национальная электронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
	База данных научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
	База данных Web of Science Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		

	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
	База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
	Базаизображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		ООО Букап, Договор № 03011000496200 005690001 от 14.12.2020		
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 03011000496200 005400001 от 16.11.2020		
	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
2.	Медицина катастроф. Курс лекций (эл. ресурс)	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	2013, М: Гэотар Медиа	500 доступов	
3.	Медицина катастроф	П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев	2010, М: Академия	647	2

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях</b> учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2014. - 125 с.	50	
2.	<b>Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях</b> учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2014	Неограниченный доступ	
3.	<b>Методы детоксикации в клинической токсикологии</b> учеб.-	Р. Н. Кильдибекова [и др.].	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц.	99	

	метод. пособие		развития РФ" Уфа, 2012. - 87 с.		
4.	<b>Методы детоксикации в клинической токсикологии</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие	Кильдибекова [и др.].	Уфа, 2012	Неогранич енный доступ	
5.	<b>Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b> учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
6.	<b>Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b> учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013.	Неогранич енный доступ	
7.	<b>Медицина катастроф</b>	Рогозина, И.В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - on-line.	Неогранич енный доступ	
8.	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
9.	База данных «Электронная учебная библиотека»			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов

№ п/п	Темы лекций и занятий	Наименование ТСО, ТСКЗ и ЭВМ
1.	Учебные стенды: 1.Химическое оружие. 2.Ядерное оружие. 3.Медико-токсическая характеристика очага ядерного поражения. 4.Отряд первой медицинской помощи.	1 1 1 1 1 1

	5. Отряд первой врачебной помощи	
2.	Видеофильмы: - Работа МРГ в очаге ЯП. - Работа отряда первой врачебной помощи в очаге комбинированного поражения	Видеодвойка 1
3	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях	Фотокопии схем, таблицы, кодаскоп
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	Документальный фильм «Чернобыль»; аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-3; пакет перевязочный индивидуальный ППИ; шины Дитрикса; носилки санитарные; таблица «Оказание первой медицинской помощи при травмах»
5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийные бедствия)	
6	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	Схемы организационно-штатных структур, кодаскоп; рентген-радиометр ДП- 5В, ДП-64; войсковой прибор химической разведки - ВПХР
7	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Справочные «Нормы снабжения»; отчет- заявки; комплекты СМВ, Б-1, Б-2, В-1
8	Токсические химические вещества раздражающего действия.	Слайды Схемы: «Схема рефлексов при действии слезоточивых ОВ» Таблицы №1, 2, 3 Комплект ситуационных задач
9	Токсические химические вещества пульмонотоксического действия.	Слайды Схемы: «Схема патогенеза токсического отека легких» Комплект ситуационных задач
10	Токсические химические вещества цитотоксического действия.	Слайды Схемы «Патогенез ипритных поражений» Комплект муляжей «Клиника кожной формы поражений ипритом» Комплект ситуационных задач
11	Токсические химические вещества нейротоксического действия.	Документальный фильм «Норд-Ост» Комплект ситуационных задач
12	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.	Документальный фильм «Чернобыль» Документальный фильм «Чернобыль: секунды до катастрофы»

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, кейс-сиди.



### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами<sup>1</sup>

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Педиатрия		+	+	+			+
2.	Судебная медицина		+	+	+			+

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 ч.). Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора отдельных разделов дисциплины, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, освоения практических умений.

При разборе тем практических занятий рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

- определение изучаемого раздела и его составляющих;
- актуальность изучения данного раздела дисциплины;
- перечень показателей, характеризующих изучаемый раздел и его составляющие;
- организационно-функциональные особенности деятельности лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, алгоритмов действия врача в различных чрезвычайных ситуациях и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях,

специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Во время прохождения курса студенты самостоятельно оформляют медицинскую документацию, составляют рефераты, которые представляют для разбора и анализа. Написание реферата дополняет навыки самостоятельной работы с литературой и официальными статистическими материалами, способствует формированию клинического мышления. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время освоения разделом дисциплины, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачет, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученных разделов дисциплины;
- контроль практических навыков;
- решение ситуационных задач.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Медицинская физика с курсом информатики	Физика, математика	физическая природа ионизирующего излучения, термических, радиационных, механических повреждений	измерять величины ионизирующего излучения	интерпретировать величины ионизирующего излучения	УК-1, ОПК-1; ОПК-4)А/01.7, А/04.7, D/01.7, D/02.7)	Кудрейко А.А.
Биологическая химия	Биологическая химия	Обмен и функции аминокислот. Регуляция обмена веществ. Механизмы обезвреживания токсических веществ.	воздействовать на основные механизмы регуляции метаболизма	определять изменения биохимических показателей крови при токсических и радиологических поражениях	УК-1, ОПК-1, ОПК-2 (А/01.7; А/03.7; А/04.7; D/01.7)	Галимов Ш.Н.

		Биохимия крови. Биохимические изменения на клеточном уровне при токсических поражениях печени, почек, нервной, дыхательной и сердечно-сосудистой систем при поражении ТХВ, ионизирующим излучением				
Фармакология с курсом клинической фармакологии	Фармакология	Пути введения химических веществ в организм. Всасывание и распределение веществ в организме. Биотрансформация веществ и пути выведения. Понятие о дозах. Кумуляция химических веществ. Принципы действия основных групп токсических веществ и ядов.	Оценивать принципы действия основных групп токсических веществ и ядов.	Определять антидоты, их дозы при отравлениях химическими веществами.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10 (А/06.7; В/01.7; D/01.7)	Валеева В.А.
Патологическая анатомия	Патологическая анатомия	Опорно-двигательная система. Кости и их соединения. Мышцы. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая система. Система органов дыхания. Органы брюшной полости. Нервная система. Мочеполовая система. Органы чувств.	Оценивать повреждения опорно-двигательной системы. Костей и их соединений. Мышц. Внутренних органов. Сердечно-сосудистой системы. Системы органов дыхания. Органов брюшной полости. Нервной системы. Мочеполовой системы. Органов чувств.	Определять особенности повреждений опорно-двигательной системы с точки зрения топографической анатомии.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14 (D /01.7; D/02.7)	Мустафин Т.И.
Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицины катастроф	Безопасность жизнедеятельности	Основные понятия жизнедеятельности, национальной безопасности. Основные	Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека,	Овладеть приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим в условиях	УК-8	Кайбышев В.Т.

		мероприятия защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях.	алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности фармацевтического персонала. Оценить опасность негативных факторов и правил защиты в чрезвычайных ситуациях.	чрезвычайных ситуаций		
--	--	---	---	-----------------------	--	--