


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2022 10:51:20
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820e76b9d73665849a6d5c12a5e4e7146e9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ
Ректор 
Павлов В.Н.
25» 05 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Медицина катастроф**

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 «Фармация»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс III

Семестр VI

Контактная работа 48 часов

Лекции 12 часов

Зачет (VI семестр)

Практические занятия 36 часов

Самостоятельная

Всего 72 часа

(внеаудиторная) работа 24 часа

(2 зачетных единицы)

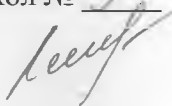
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» утвержденный Министерством образования и науки РФ «23» марта 2018 г.
- 2) Профессиональный стандарт «Провизор» утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ «09» марта 2016 г. № 91 н

Учебный план по специальности 33.05.01 «Фармация»,
утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «25» 05 2024 г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф,
от «25» 05 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



(Кайбышев В.Т.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета
от «25» 05 2024 г. Протокол № 10

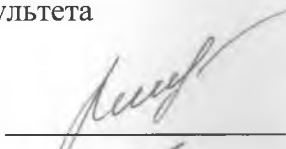
Председатель
Ученого совета факультета



(Кудашкина Н.В.)

Разработчики:

Заведующий кафедрой



Кайбышев В.Т.

Доцент кафедры



Федотов А.Л.

Рецензенты

Генеральный директор ГУП «Башфармация» РБ
Рахматуллина А.Г.

Профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды Башкирского государственного университета
Янгуразова З.А.

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Водная часть	5
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	6
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.3.1	Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	7
2.3.2	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций	8
3.	Основная часть	10
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.6	Лабораторный практикум нет	14
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	14
3.7.1	Виды СРО	14
3.7.2	Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных просов	16
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	
3.8.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	17
3.8.2	Примеры оценочных средств:	17
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	22
3.11	Образовательные технологии	23
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	23
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Медицина катастроф – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для профессиональной подготовки выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного мирного времени.

Программа включает изучение следующих модулей:

- медицина катастроф;

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения будущему провизору практических навыков и умений по теоретическим и практическим вопросам организации обеспечения медицинским имуществом в объеме, необходимом для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением в экстремальных ситуациях мирного времени.

Основная задача обучения – подготовить выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях службы медицины катастроф. В процессе обучения студенты должны получить знания о средствах профилактики и лечения поражений радиоактивными и токсическими химическими веществами, уметь решать вопросы обеспечения медицинским имуществом.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формированию мышления провизора, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций и привитию обучающимся понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях, когда объем работы аптеки резко возрастает. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программного обеспечения.

В формировании мышления провизора, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов медицинского снабжения этапов медицинской эвакуации. К концу обучения, обучающиеся должны иметь четкое представление о дисциплине безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф и уметь применять алгоритм мероприятий по полному удовлетворению в медицинском имуществе этапов медицинской эвакуации.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом БГМУ и осваиваемые в ходе обучения компетенции.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование готовности и способности выпускника по специальности Фармация к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков организации снабжения формирований и учреждений службы медицины катастроф медицинским, материально-техническим и другими видами имущества;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности фармацевтических работников и аптечных учреждений;

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способности пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Медицина катастроф» по специальности относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 33.05.01 Фармация.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика:

Знания: физическая природа ионизирующего излучения, термических, радиационных, механических повреждений

Владеть: интерпретировать величины ионизирующего излучения

Уметь: измерять величины ионизирующего излучения

Сформировать компетенции УК-8

Безопасность жизнедеятельности:

Знания: Основные понятия жизнедеятельности, национальной безопасности. Основные мероприятия защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях.

Владеть: Овладеть приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь: Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности фармацевтического персонала. Оценить опасность негативных факторов и правил защиты в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать компетенции УК-8, ОПК-5.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. фармацевтическая
2. организационно-управленческая

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:

1. Универсальные компетенции – УК-1, УК-8
2. Общепрофессиональные компетенции – ОПК-5
3. Профессиональные компетенции – ПК-6

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК -1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работника	Контрольная работа, тестирование, написание рефератов
1.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы уча-		анализировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности провизора соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности провизора; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными	Контрольная работа, тестирование, написание рефератов

		ствия в восстановительных мероприятиях		ми работниками;	
	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи		оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
	ПК-6. Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	ПК-6.1. Проводит операции по учету, списанию с учета и составлению документов по снабжению медицинским имуществом, в том числе комплектно-табельному медицинскому оснащению. ПК-6.2. Развертывает и организует работу аптек формирований и медицинских учреждений в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации.	А/02.7. Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. А/03.7. Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности фармацевтического персонала. Способность и готовность к организации хранения и проведению мероприятий по защите медицинского имущества в полевых условиях. Способность к составлению плана обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК в различных режимах готовности к чрезвычайным ситуациям. Способность и готовность к документальному оформлению отчетных документов по медицинскому снабжению формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении обучающихся. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего Ча- сов/зачетных единиц	Семестр
		№ 6 часов
Контактная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Подготовка к занятиям(ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	(зачет)	(зачет)
Общая трудоемкость час. ЗЕТ	72	72
	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ ком- петенции	Наименование разде- ла учебной дисципли- ны	Содержание раздела в дидактических единицах (те- мы разделов)
1	2	3	4
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ			
1	УК-1 УК-8	Задачи, организацион- ная структура и орга- ны управления Все- российской службой медицины катастроф	Организационная структура, характеристика учрежде- ний и формирований Всероссийской службы медици- ны катастроф
2	УК-1 ОПК-5	Основы лечебно- эвакуационного обес- печения населения в	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспече- ния населения при чрезвычайных ситуациях. Органи- зация медицинской сортировки при лечебно-

		чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия
3	УК-8 ОПК-5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Средства профилактики радиационных поражений.
4	УК-1 ОПК-5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
5	УК-1 ОПК-5 ПК-6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу. Контрольно-ревизионная работа по вопросам медицинского снабжения. Организация работы и развертывание аптек в чрезвычайных ситуациях

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах).					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРО	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ								
1	6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2			1	3	Контрольная работа, тестирование
2	6	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			2	1	3	Контрольная работа, тестирование
3	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.			4	2	6	Контрольная работа, тестирование
4	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.			4	2	6	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	10		26	18	54	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ			
1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	2	6
2	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время	2	6
3	Медицинское имущество, его классификация и характеристика	2	6
4	Организация хранения и защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время	2	6
5	Планирование обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для работы в чрезвычайных ситуациях различного характера	2	6
6	Организация учета медицинского имущества	2	6
	ИТОГО	12	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	№ раздела дисциплин.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
			часы	семестр
1	2	2	3	4
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ				
1.	2	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	2	6
2.	3	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях	2	6
3.	3	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	2	6
4.	4	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2	6
5.	4	Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2	6

6.	5	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	2	6
7.	5	Медицинское имущество, его классификация и характеристика	4	6
8.	5	Организация хранения и защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время	2	6
9.	5	Правила упаковки и транспортировки медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время Организация работы с медицинским имуществом длительного хранения	2	6
10.	5	Планирование обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для работы в чрезвычайных ситуациях различного характера	2	6
11.	5	Определение потребности и истребование медицинского имущества	4	6
12.	5	Организация учета медицинского имущества	4	6
13.	5	Организация и проведение контроля за обеспечением медицинским имуществом учреждений и формирований	2	6
14.	5	Развертывание и организация работы аптек формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	4	6
ИТОГО часов в семестре			36	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	1
2	6	Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	1
3		Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, ос-	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	

	6	новные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.		2
4	6	Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
5	6	Значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС. Основное содержание работы органов управления (довольствующих органов), учреждений и подразделений медицинского снабжения (базы, склады).	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	1
6	6	Задачи, силы, средства по обеспечению медицинским имуществом формирований службы медицины катастроф, обязанности должностных лиц. Обоснование и расчет норм расхода медицинского имущества для оказания медицинской помощи и лечения пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	1
7	6	Общая характеристика и классификация полевого и медицинского оснащения. Источники обеспечения медицинским имуществом ВСМК. Контроль качества медицинского имущества.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	3
8	6	Особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях. Основные правила упаковки и транспортировки медицинского имущества. Организация работы с медицинским имуществом длительного хранения. Основные правила упаковки и транспортировки медицинского имущества.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	3
9	6	Содержание и последовательность работы руководителя медицинского снабжения в ЧС мирного времени. Структура плана по медицинскому снабжению	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
10	6	Нормативные документы мирного и военного времени. Определение потребности и истребование медицинского имущества в военное время	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
11	6	Порядок составления, оформления, веде-	Написание рефератов, подго-	3

		ния и хранения учетных документов их классификация. Документальное оформление приема и отпуска медицинского имущества, порядок списания. Отчетность по медицинскому снабжению формирований и медицинских учреждений.	готовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	
12	6	Проверка и документальная ревизия по вопросам обеспечения медицинским имуществом. Порядок приема и сдачи аптеки при сменедолжностных лиц	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	1
13	6	Оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом. Особенности в организации работы аптек формирований ВСМК по приготовлению и отпуску лекарственных форм.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
ИТОГО часов в семестре:				24

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 5

Примерные темы рефератов:

- 1) История и предпосылки образования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Оказание медицинской помощи при отравлении веществами нервно-паралитического действия.
- 3) Химические аварии в мировом масштабе.
- 4) Оказание медицинской помощи при местных лучевых поражениях.
- 5) Порядок проведения медицинской эвакуации.
- 6) Организация контроля качества лекарственных препаратов
- 7) Организация хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в полевых условиях
- 8) Получение воды очищенной табельными средствами в условиях чрезвычайных ситуаций
- 9) Действия руководителя медицинского снабжения при подготовке к чрезвычайным ситуациям

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Входной	Медицина катастроф	тестовые задания	10	7
2.	6	Текущий	Медицина катастроф	контрольные вопросы тестовые задания	4 10	5 5
3.	6	Промежуточный	Медицина катастроф	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4 50 3	35 5 35

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p><i>Основным принципом защиты населения является:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) защите подлежит все население РФ + б) использование индивидуальных средств защиты в) рациональное расходование ресурсов г) использование защитных сооружений д) осуществление целевых видов страхования
	<p><i>Оптимальный срок оказания первой помощи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) первые 30 минут с момента поражения + б) через 1-2 часа с момента поражения в) 2-4 часа с момента поражения г) 4-6 часов с момента поражения д) такая информация отсутствует
	<p><i>к радиозащитным препаратам не относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) радиопротекторы б) комплексоны в) адаптогены г) адсорбенты д) препараты, вызывающие анорексию+
Для текущего контроля (ТК)	<p><i>Медицина катастроф направлена на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а. спасение жизни и сохранение здоровья населения + б. осуществление медико-санитарного обеспечения при ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время в. разработку мер по социальной защите населения г. снижение тяжести возможных чрезвычайных ситуаций д. организация медицинской помощи при ДТП
	<p><i>К мероприятиям доврачебной помощи относятся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) частичная дезактивация одежды б) частичная санитарная обработка открытых частей тела

	<p>в) ведение инфузионных средств*</p> <p>г) контроль правильности наложения жгутов, повязок, шин*</p> <p>д) окончательная остановка наружного кровотечения</p> <p><i>Мероприятия по обеспечению работы учреждений здравоохранения в условиях ЧС планируется в соответствии с</i></p> <p>а) выпиской из плана-задания*</p> <p>б) отчет-заявкой</p> <p>в) выпиской из плана-решения</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>В первичном учетном документе исправление заверяется подписью</i></p> <p>а) исполнителя</p> <p>б) начальника, подписавшего документ*</p> <p>в) исполнителя и начальника, подписавшего документ</p> <p>г) не заверяется подписью</p> <p><i>Инвентаризация медицинского имущества в учреждениях ВСМК проводится</i></p> <p>а) ежемесячно</p> <p>б) ежеквартально</p> <p>в) один раз в год*</p> <p>г) при приеме и сдаче дел и должности материально-ответственными лицами</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020www.books-up.ru		
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020www.studmedlib.ru		
	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020		
	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187		

			от 14.02.2020		
	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021		
	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru		
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)		ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496200 005700001 от 14.12.2020		
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки		ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021		
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016		
	Национальная электронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market –		ООО «МИВЕРКОМ», Договор №		

	w/oPerpetualAccess»		03011000496200 005070001 от 16.10.2020http:// ovidsp.ovid.com/		
	База данных научныхме- дицинских 3ДиллюстрацийVisibleB odyPremiumPackage		ООО «МИВЕР- КОМ», Договор № 03011000496200 005070001 от 16.10.2020http:// ovidsp.ovid.com/		
	Базаданных «LWW Med- ical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государствен- ный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid. com/		
	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
	Базаданных Web of Sci- ence Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
	Базаданных In Cites Jour- nals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензион- ный договор 03011000496200 005390001от 16.11.2020		
	База данныхMEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензион- ный договор 03011000496200 005390001от 16.11.2020		
	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
	База данных издатель- ства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
	Базаизображений Scien-		ООО Букап, До-		

	tific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		говор № 03011000496200 005690001 от 14.12.2020		
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 03011000496200 005400001 от 16.11.2020		
	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
2.	Медицина катастроф. Курс лекций (эл. ресурс)	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	2013, М: Гэотар Медиа	500 доступов	
3.	Медицина катастроф	П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев	2010, М: Академия	647	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2014. - 125 с.	50	
2.	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2014	Неограниченный доступ	
3.	Методы детоксикации в клинической токсикологии учеб.-метод. пособие	Р. Н. Кильдибекова [и др.].	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" Уфа, 2012. - 87 с.	99	
4.	Методы детоксикации в клинической токсикологии [Электронный ре-	Кильдибекова [и др.].	Уфа, 2012	Неограниченный до-	

	курс] : учеб.-метод. пособие			ступ	
5.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
6.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013.	Неограниченный доступ	
7.	Медицина катастроф	Рогозина, И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line.	Неограниченный доступ	
8.	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В. Т. Кайбышев, А.Л. Федотов, Р.Р. Мурзин, Р.Н. Кильдебекова, А.Ф. Вакарица.	Уфа, 2013. ГБОУ ВПО БГМУ Мин-здрава России.	35	
9.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
10.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы обучающихся. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов

№ п/п	Темы лекций и занятий	Наименование ТСО, ТСКЗ и ЭВМ
1.	Учебные стенды: 1.Химическое оружие. 2.Ядерное оружие.	1 1

	3.Медико-токсическая характеристика очага ядерного поражения. 4.Отряд первой медицинской помощи. 5. Отряд первой врачебной помощи	1 1 1 1
2.	Видеофильмы: - Работа МРГ в очаге ЯП. - Работа отряда первой врачебной помощи в очаге комбинированного поражения	Видеодвойка 1
5	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Общевойсковой фильтрующий противогаз, изолирующий противогаз, Стенд: «Устройство общевойскового фильтрующего противогаза, изолирующего противогаза» аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-3, пакет перевязочный индивидуальный ППИ; действующий макет фильтровентиляционной установки ФВУ - 200
6	Технические средства индивидуальной защиты.	Общевойсковой фильтрующий противогаз Изолирующий противогаз Шлем для раненых в голову Слайды «Сопrotивление дыханию различных частей противогаза», «Гопкалитовый патрон» Стенд: «Устройство общевойскового фильтрующего противогаза, изолирующего противогаза»

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, кейс-сиди.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами¹

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	6

	Клиническая фармакология (фармакотерапия)			+	+	+
	Медицинское и фармацевтическое товароведение			+	+	+
	Управление и экономика фармации	+			+	+
	Фармацевтическая технология			+		+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24ч.). Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора отдельных разделов дисциплины, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, освоения практических умений.

При разборе тем практических занятий рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

- определение изучаемого раздела и его составляющих;
- актуальность изучения данного раздела дисциплины;
- перечень показателей, характеризующих изучаемый раздел и его составляющие;
- организационно-функциональные особенности деятельности лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, алгоритмов действия врача в различных чрезвычайных ситуациях и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательное также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре должны быть разработаны методические рекомендации для обучающихся, а также методические указания для преподавателей.

Во время прохождения курса обучающиеся самостоятельно оформляют медицинскую документацию, составляют рефераты, которые представляют для раз-

бора и анализа. Написание реферата дополняет навыки самостоятельной работы с литературой и официальными статистическими материалами, способствует формированию клинического мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время освоения разделов дисциплины, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачет, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученных разделов дисциплины;
- тестовый контроль;
- контроль практических навыков;
- решение ситуационных задач.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины Медицина катастроф с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Медицинская физика с курсом информатики	Физика	физическая природа ионизирующего излучения, термических, радиационных, механических повреждений	измерять величины ионизирующего излучения	интерпретировать величины ионизирующего излучения	УК-8	Кудрейко А.А.
Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицина катастроф	Безопасность жизнедеятельности	Основные понятия жизнедеятельности, национальной безопасности. Основные мероприятия защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях.	Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности фармацевтического персонала. Оценить опасность негативных факторов и правил защиты в чрезвычайных ситуациях.	Овладеть приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	УК-8, ОПК-5	Кайбышев В.Т.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу и учебно-методические материалы по дисциплине «Медицина катастроф» по специальности **33.05.01** «Фармация» для обучающихся фармацевтического факультета, разработанную сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки провизора в БГМУ и квалификационной характеристике специальности **33.05.01** - «Фармация». (М., 2016 г.). Составлена с учетом интеграции с медико-биологическими дисциплинами.

В основу рабочей программы положен системный подход к построению всего курса медицины катастроф. Программа содержит разделы, посвященные изучению задач и условиям деятельности службы медицины катастроф, оказанию медицинской помощи населению, организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов 33.05.01 – Фармация.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления	9 9 9 9	

учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 9 9 9	
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлено аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	111	

Заключение:

Структура и содержание рабочей программы включает все рекомендуемые разделы и подразделы. Подробно представлены лекции и практические занятия по дисциплине, каждая тема предусматривает самостоятельную работу студента. В процессе обучения запланирована демонстрация учебных фильмов. Для самостоятельной работы студентов предлагаются методические пособия, используется написание контрольной работы с иллюстрированным алгоритмом выполнения действий при оказании первой медицинской помощи, организации обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, участвующим в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Весьма ценным представляется наличие информационно-методического обеспечения практических занятий. Контроль уровня усвоения знаний проводится на каждом практическом занятии с применением тестовых заданий и ситуационных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Медицина катастроф» по специальности **33.05.01** - «Фармация» может быть рекомендована для преподавания студентам III курса фармацевтического факультета.

Рецензент:

Профессор кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности биологического факультета «Башкирский государственный университет» Министерства образования России.

д.м.н., профессор

З.А. Янгуразова

« _____ » _____ 201_ г.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу и учебно-методические материалы по дисциплине «Медицина катастроф» по специальности **33.05.01** «Фармация» для обучающихся фармацевтического факультета, разработанную сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки провизора в БГМУ и квалификационной характеристике специальности **33.05.01** - «Фармация». (М., 2016 г.). Составлена с учетом интеграции с медико-биологическими дисциплинами.

В основу рабочей программы положен системный подход к построению всего курса медицины катастроф. Программа содержит разделы, посвященные изучению задач и условиям деятельности службы медицины катастроф, оказанию медицинской помощи населению, организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов 33.05.01 – Фармация.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным	9 9 9 9	

технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 9 9 10	
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлено аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	112	

Заключение:

Структура и содержание рабочей программы включает все рекомендуемые разделы и подразделы. Подробно представлены лекции и практические занятия по дисциплине, каждая тема предусматривает самостоятельную работу студента. В процессе обучения запланирована демонстрация учебных фильмов. Для самостоятельной работы студентов предлагаются методические пособия, используется написание контрольной работы с иллюстрированным алгоритмом выполнения действий при оказании первой медицинской помощи, организации обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, участвующим в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Весьма ценным представляется наличие информационно-методического обеспечения практических занятий. Контроль уровня усвоения знаний проводится на каждом практическом занятии с применением тестовых заданий и ситуационных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Медицина катастроф» по специальности **33.05.01** - «Фармация» может быть рекомендована для преподавания студентам III курса фармацевтического факультета.

Рецензент:

Генеральный директор ГУП
«Башфармация» РБ

А.Г. Рахматуллина

« _____ » _____ 201_ г.