

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.01.2022 16:23:16

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра медицинской физики с курсом информатики



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. Н. Павлов

«30»

июня

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
МЕДИЦИНСКАЯ КИБЕРНЕТИКА

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП шесть лет
(нормативный срок обучения)

Курс 5

Контактная форма работы 48 ч.

Лекции 12 ч.

Практические занятия 36 ч.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа 24 ч.

Семестр IX

Зачет IX семестр

Всего 72 ч./ 2 з.е.


При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Медицинская кибернетика» в основу положены:

1. ФГОС ВО3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.
2. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «25» мая 2021 г. Протокол № 6
3. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306 н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская кибернетика» одобрена на заседании кафедры «Медицинской физики с курсом информатики», от «3» июля 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Кудрейко А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим Советом (УМС) специальности 31.05.02 Педиатрия от «30.06» 2021 г., протокол № 11

Председатель Учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия  Суфияров И. Ф.

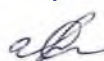
Разработчик:

Зав. кафедрой медицинской физики,
доцент, к.ф.-м.н.



Кудрейко А.А.

Доцент каф. мед физики
с курсом информатики



Хажина С. И.

Рецензенты:

Зав. кафедрой гистологии, доцент, к.м.н. Имаева А.К.

Зав. кафедрой общей физики БГУ, профессор, д.ф.-м.н. Балапанов М. Х.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности...	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	6
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:	6
2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	7
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.6. Лабораторный практикум	11
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.7.1. Виды СРО	11
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	11
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	12
3.8.2. Примеры оценочных средств:.....	12
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
3.9.1. Основная литература	13
3.9.2. Дополнительная литература	13
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
3.11. Образовательные технологии	15
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	15
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Медицинская кибернетика»

Медицинская кибернетика – наука, исследующая закономерности получения, хранения, передачи и преобразования информации в организме человека. Основанная на создании имитационных моделей, в том числе математических, медицинская кибернетика позволяет сопрягать сложные технические устройства с системами управления, что помогает создавать новые решения для улучшения качества жизни людей, страдающих от заболевания.

В спектр интереса этой дисциплины входит вычислительная диагностика заболеваний. В частности, математическое моделирование процессов, которые происходят при развитии болезни и поиск решений по её лечению в виртуальном мире. Существует и другая область вычислительной диагностики, которая связана с обработкой огромного массива персонализированных данных и построением возможных вариантов развития патологии по результатам этой обработки.

В предлагаемом курсе делается акцент на подтверждение или опровержение гипотез, полученных на основе представлений о внутренней динамике, их контроле и их нарушениях.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Задачей дисциплины является формирование у студентов навыков практической работы по специальности, ориентированной на применение информационных технологий в различных областях медицины и здравоохранения.

Целями дисциплины является:

- Обучение студентов к оказанию консультативной помощи сотрудникам медицинской организации по вопросам медицинской статистики.
- Получение знаний о динамических моделях функциональной активности организма, включая его взаимодействие с внешним миром.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-10.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Медицинская кибернетика» относится к циклу дисциплин по выбору.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика.

Знать приемы и методы системного анализа проблем; факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов материалов); основные физико-химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и биологических объектов.

Уметь проводить критический анализ научной и публицистической литературы, экстраполировать полученную информацию на конкретную ситуацию; анализировать научную публицистическую литературу профессионального назначения; проводить анализ факторов, влияющих на жизнедеятельность элементов среды обитания.

Владеть навыками критического анализа научной и публицистической литературы по предмету; навыками анализа факторов, влияющих на жизнедеятельность элементов среды обитания; навыками анализа результатов физико-химического метода анализа; принципами планирования исследования, алгоритмами решения ситуационных задач по предмету.

Информационные технологии в медицине.

Знать основные принципы обработки и представления информации; электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных, обучающие ресурсы по медицине; основные принципы информационной безопасности при работе с медицинскими базами данных; возможности стандартных программных средств для решения медицинских задач; виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем, статистических информационных систем; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности.

Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения и обработки биомедицинских данных; использовать современные средства сети Интернет для поиска и анализа профессиональной информации, ориентируясь на принципы доказательной медицины; использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности.

Владеть принципами автоматизации и управления данными с использованием современных информационных технологий; навыками решения стандартных и нестандартных задач в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№п/п	номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс с трудовой функцией и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Анализирует проблемную		Навыки ведения медицинской документации	Устный опрос, письменное

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ситуацию как систему, формируя её целостную картину и выявляя составляющие и связи между ними.		навыки работы с программами общего назначения, медицинскими информационным и системами для решения профессиональных задач	тестирование.
2.		УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемного вопроса на основе системного и междисциплинарного подходов		Поддержка деятельности медицинских специалистов, принятие клинических и управленческих решений на основе использования информационно-коммуникационных технологий	Устный опрос, письменное тестирование.
3.	ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности			Поддержка деятельности медицинских специалистов в составлении отчетности медицинской организации.	Устный опрос, письменное тестирование.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		IX
		часов
1	2	3

Контактная работа (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		24	24
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (з)	-	-
ИТОГО:	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ пп	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Модели мышления и анализа данных.	Биокибернетика и физиология. Концепции техники управления. Сопутствующие клинические наблюдения. Объяснение и осмотр. Профили клинических параметров. Характеристики и прогнозы. Формирование клинических знаний. Методология клинических исследований.
2.	УК-1, ОПК-10.	Способы обработки медицинской информации.	Пример мониторинга трансплантата почки. Медицинское диагностическое обоснование. Распространение заразных болезней. Пандемия SARS-CoV-2. Методы контроля эпидемии. Методы менеджмента качества. Основы чтения статей в медицинских журналах. Процесс фармацевтического развития. Оценка риска химических продуктов.
3.	УК-1.	Наблюдения в клинических исследованиях.	Эпидемиологические меры. Измерения риска. Ассоциация и причинно-следственная связь. Описательные исследования населения. Этиологические популяционные исследования. Клинические когортные исследования. Отчеты системы

			здравоохранения.
4.	УК-1, ОПК-10.	Эксперименты в клинических исследованиях.	Принципы причинно-следственной связи. Контролируемое клиническое исследование. Общие статистические методы. Переносимость фармацевтических препаратов. Биэквивалентность дженериков. Клиническая эффективность терапевтических препаратов. Синтез терапевтических исследований.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ пп	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IX	Модели мышления и анализа данных.	2		10	6	18	тестирование, устный опрос
2.	IX	Способы обработки медицинской информации.	4		10	6	20	тестирование, устный опрос
3.	IX	Наблюдения в клинических исследованиях.	4		8	6	18	тестирование, устный опрос
4.	IX	Эксперименты в клинических исследованиях.	2		8	6	16	тестирование, устный опрос
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		IX
1	2	3
1.	Биокибернетика и физиология. Концепции техники управления. Сопутствующие клинические наблюдения. Профили клинических параметров. Формирование клинических знаний.	2
2.	Медицинское диагностическое обоснование. Распространение заразных болезней. Методы контроля эпидемии. Методы менеджмента качества.	2

3.	Процесс фармацевтического развития. Оценка риска химических продуктов.	2
4.	Эпидемиологические меры. Измерения риска. Ассоциация и причинно-следственная связь. Описательные исследования населения.	2
5.	Клинические когортные исследования. Отчеты системы здравоохранения.	2
6.	Контролируемое клиническое исследование. Общие статистические методы. Клиническая эффективность терапевтических препаратов. Синтез терапевтических исследований.	2
ИТОГО		12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестру
		IX
1	2	3
1.	Биокибернетика и физиология. Концепции техники управления.	2
2.	Сопутствующие клинические наблюдения. Объяснение и осмотр.	2
3.	Профили клинических параметров. Характеристики и прогнозы.	2
4.	Формирование клинических знаний. Методология клинических исследований.	2
5.	Пример мониторинга трансплантата почки.	2
6.	Медицинское диагностическое обоснование.	2
7.	Распространение заразных болезней. Пандемия SARS-CoV-2.	2
8.	Методы контроля эпидемии. Методы менеджмента качества.	2
9.	Основы чтения статей в медицинских журналах.	2
10.	Процесс фармацевтического развития. Оценка риска химических продуктов.	2
11.	Эпидемиологические меры. Измерения риска. Ассоциация и причинно-следственная связь.	2

12.	Описательные исследования населения.	2
13.	Этиологические популяционные исследования.	2
14.	Клинические когортные исследования.	2
15.	Отчеты системы здравоохранения.	2
16.	Принципы причинно-следственной связи. Контролируемое клиническое исследование. Общие статистические методы.	2
17.	Переносимость фармацевтических препаратов. Биоэквивалентность дженериков.	2
18.	Клиническая эффективность терапевтических препаратов. Синтез терапевтических исследований.	2
ИТОГО		36

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Модели мышления и анализа данных.	Подготовка к текущему контролю	6
2.		Способы обработки медицинской информации.	Подготовка к текущему контролю	6
3.		Наблюдения в клинических исследованиях.	Подготовка к текущему контролю	6
4.		Эксперименты в клинических исследованиях.	Подготовка к текущему контролю	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Курсовые работы и рефераты не предусмотрены.

Зачетные вопросы:

1. Алгоритмизация медицинских задач. Способы представления алгоритмов.

2. Использование доказательств в принятии медицинских решений. Источники доступных доказательств в медицине.
3. Элементарные приемы статистической обработки результатов медико-биологических исследований с помощью компьютера.
4. Средства получения изображений. Обработка медицинских изображений. Трансформация изображений. Современные тенденции обработки изображений.
5. Оценка риска химических продуктов.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IX	Входной, текущий	Модели мышления и анализа данных.	тестирование	10	2
2.	IX	Входной, текущий	Способы обработки медицинской информации.	тестирование	10	2
3.	IX	Входной, текущий	Наблюдения в клинических исследованиях.	тестирование	10	2
4.	IX	Входной, текущий	Эксперименты в клинических исследованиях.	тестирование	10	2

3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК) Тест В общей структуре смертности населения России сердечно-сосудистые заболевания занимают место</p>	<p>a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5</p>
---	---

<p>для текущего контроля (ТК) Тест Наличие источника систематической ошибки при измерениях оказывает на оценку среднего значения следующее воздействие</p>	<p>a) сдвигает ее значение b) приводит к увеличению ее точности c) не влияет на ее точность d) приводит к снижению ее точности</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК) Тест Системы, которые являются объектами, состоящими из элементов, не имеющих прямых аналогов в реальном мире, называют</p>	<p>a) открытыми b) абстрактными c) реальными d) закрытыми</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.9.1. Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Кибернетика живого: Человек в разных аспектах.	В. Д. Пекелис	1985, М.: Наука, АН СССР	
2.	Риск в эпидемиологии: монография.	Б.Л. Черкасский	2007, М.: Практическая медицина	
3.	Эпидемиология: учебник.	Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев	2005, СПб.: Фолиант	

3.9.2. Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Эпидемиология: учеб. пособие	В. В. Власов	2004, М.: ГЭОТАР-МЕД	
2.	Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний: научное издание	А. А. Романюха; под. ред.	2011, М.: БИНОМ	

		А. А. Марчука		
3.	Основы доказательной медицины: пер. с англ.: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений и системы послевуз. проф. образования	Т. Гринхальх	2006, М.: ГЭОТАР-МЕД	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя компьютерные лаборатории и учебную литературу. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе специалитета. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
1.	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов

4.	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5.	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, компьютерные симуляции физических экспериментов, решение ситуационных задач.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ пп	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		Модели мышления и анализа данных.	Способы обработки медицинской информации.	Наблюдения в клинических исследованиях.	Эксперименты в клинических исследованиях.
1	Общей химии	+	+	+	+
2	Биологической химии	+	+	+	+
3	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению основных прикладных программ и использование их для создания медицинских документов и различных видов анализа медицинских данных.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать наиболее распространенные прикладные программы и интерактивные обучающие программы и освоить практические умения по использованию этих программ в работе врача.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОЗ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская кибернетика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).




Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Медицинская кибернетика» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Медицинская кибернетика».

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят практические работы, оформляют их и представляют отчеты преподавателю.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в виде устного собеседования и проверки практических умений.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Медицинская кибернетика» с другими дисциплинами специальности

Наименование кафедр	Наименование учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении дисциплины «Медицинская кибернетика»	Умения, приобретенные при изучении «Медицинская кибернетика»	Навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Медицинская кибернетика»	Компетенции, приобретенные при изучении «Медицинская кибернетика»	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Общей химии	Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности	современные компьютерные технологии в приложении к медицине и здравоохранению; виды, структуры, характеристики медицинских информационных систем	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	владение методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	УК-1, ОПК-10	Проф. Мещерякова С.А. 
Биологической химии	Биохимия	сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах	коммуникационные технологии в решении стандартных задач	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности	УК-1, ОПК-10	Проф. Галимов Ш.Н. 
Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Информационные технологии и цифровизация в медицине, медицинская статистика	принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач	навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности	УК-1, ОПК-10	Проф. Шарифутдинова Н.Х. 

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Медицинская кибернетика» специальности 31.05.02 Педиатрия разработанную сотрудниками кафедры Медицинской физики с курсом информатики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует ФГОС ВО3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденному Министерством образования и науки РФ 12 августа 2020 г., учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденному ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 г.

Характеристика положительная

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (0-10)	Замечания
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия.	10	
Требования к качеству информации 2. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 3. Авторами использованы методы стандартизации. 4. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 5. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого- педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 9 9 10	
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно без лишних подробностей. 8. Определения четки, доступны для понимания. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 9	
Требования к оформлению 11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	107	

Заключение:

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

«3» июня 2021 г.

Зав. кафедрой гистологии



А. К. Имаева

Подпись: А. К. Имаева

Заверяю:
Ученый секретарь ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Медицинская кибернетика» специальности 31.05.02 Педиатрия разработанную сотрудниками кафедры Медицинской физики с курсом информатики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует ФГОС ВО3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденному Министерством образования и науки РФ 12 августа 2020 г., учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденному ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 г.

Характеристика положительная

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (0-10)	Замечания
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия.	10	
Требования к качеству информации 2. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 3. Авторами использованы методы стандартизации. 4. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 5. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 9 9 10	
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно без лишних подробностей. 8. Определения четки, доступны для понимания. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 9	
Требования к оформлению 11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	107	

Заключение:

Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

«3» мая 2021 г.

Зав. кафедрой общей физики БГУ, профессор, д.ф.-м.н.



И.А. Лапанов

Выписка

из протокола № 6 от « 3 » июня 2021г.

заседания кафедры медицинской физики с курсом информатики

Обсудили рабочую программу по дисциплине «Медицинская кибернетика» по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составитель: доцент кафедры медицинской физики с курсом информатики Хажина С.И.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВОЗ++ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы. Рецензенты: зав. кафедрой «Гистологии» Имаева А. К. и заведующий кафедрой общей физики БГУ, профессор, д.ф.-м.н. Балапанов М. Х.

Постановили:

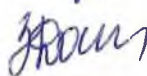
Утвердить рабочую программу для использования в учебном процессе по дисциплине «Медицинская кибернетика» для обучающихся 5 курса по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Зав. кафедрой медицинской
физики с курсом информатики,
доцент, к.ф.-м.н.



Кудрейко А. А.

Секретарь кафедры



Юсупова З. Д.

Выписка

из протокола № 8 от «3» июня 2024 г.
заседания ЦМК естественно-научных дисциплин

Рабочая программа по дисциплине «Медицинская кибернетика» по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составитель: доцент кафедры медицинской физики с курсом информатики Хажина С.И.

На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО3++ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утверждённому Министерством образования и науки РФ 12.12.2020 г., учебному плану, утверждённому Учёным Советом ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения РФ 25 мая 2021 г., протокол № 6.

Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы. Рецензенты: зав. кафедрой «Гистологии» Имаева А. К. и заведующий кафедрой общей физики БГУ, профессор, д.ф.-м.н. Балапанов М. Х.

ЦМК естественно-научных дисциплин рекомендует утвердить рабочую программу для использования в учебном процессе по дисциплине «Медицинская кибернетика» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Председатель



Викторова Т. В.

Секретарь



Сулейманова Э. Н.

Выписка

из протокола № 11 от «30» июня 2021г.

заседания Учебно-методического совета по специальности Педиатрия
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа по дисциплине «Медицинская кибернетика» по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составитель: доцент кафедры медицинской физики с курсом информатики Хажина С.И.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО3++ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы. Рецензенты: зав. кафедрой «Гистологии» Имаева А. К. и заведующий кафедрой общей физики БГУ, профессор, д.ф.-м.н. Балапанов М. Х.

УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия рекомендует утвердить рабочую программу для использования в учебном процессе по дисциплине «Медицинская кибернетика» для обучающихся 5 курса.

Председатель УМС

Секретарь

Суфияров И.Ф.

Афанасьева О.Г.