

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:49:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac7fb9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

Ф.И.О.

подпись

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности *31.05.01 Лечебное дело*, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №998;

2) Учебный план по специальности *31.05.01 Лечебное дело*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2023 г., протокол № 5;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО* от «04» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  / Сафин Ш.М.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности *31.05.01 Лечебное дело* от «25» апреля 2023, протокол № 5.

Председатель УМС

специальности *31.05.01 Лечебное дело*  / Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Сафин Шамиль Махмутович, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой *нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО*

Блинова Наталья Михайловна, к.м.н., доцент кафедры *нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Медицинская реабилитация, спортивная медицина*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам медицинской реабилитации и спортивной медицины, формирования клинического мышления при анализе клинического статуса, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для проведения медицинской реабилитации при распространенных заболеваниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать теоретические основы и особенности общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Знает современные вспомогательные технологии общения.</i>
	УК- 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Уметь применять на практике современные технологии общения в нужной ситуации</i>
	УК-9.3. Выстраивает процесс взаимодействия с лицами, признанными инвалидами, в социальной и профессиональной сферах	<i>Владеть навыками общения и расспроса пациента с ограниченными возможностями здоровья.</i>
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	<i>Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации.</i>

реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	<i>Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.</i>
	ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	<i>Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.</i>
	ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	<i>Уметь подбирать дозу физической нагрузки и мобилизации, подобрать нужные реабилитационные вмешательства и правильно их сочетать.</i>
ПК-7. Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности	<i>Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма; знать стандарты проведения медицинской реабилитации и нормативно-правовую базу.</i>
	ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациента (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Уметь интерпретировать результаты дополнительных методов обследования и оценивать эффективность медицинской реабилитации. Владеть навыками оценки сохранности функции, активности и участия жизнедеятельности человека с использованием МКФ и функциональных шкал; навыками определения перечня необходимых реабилитационных вмешательств.</i>
	ПК-7.5. Учитывает особенности медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста	<i>Уметь составлять программу медицинской реабилитации для пожилых лиц с учетом возрастных особенностей.</i>
ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	<i>Знать клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.</i>

дневного стационара	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>Уметь назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартам и, учитывая клиническую картину и показания.</i>
	ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>Владеть навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии.</i>
	ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	<i>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности проведения медицинской реабилитации</i>
ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<i>Знать механизм лечебного воздействия, показания и противопоказания природных факторов, методам физиотерапии и санаторно-курортного лечения.</i>
	ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<i>Уметь заполнять санаторно-курортную карту, назначать санаторно-курортное лечение, подбирать методы физиотерапии, направлять на санаторно-курортное лечение; дозировать факторы</i>

	(санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)	<i>физического воздействия и заполнять документацию, необходимую для проведения санаторно-курортного лечения и реабилитации</i>
	ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов	<i>Владеть способами оценки эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов</i>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: экспертно-аналитическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№		Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сфера		Определяет вспомогательные технологии необходимые для общения лица в ограниченными возможностями здоровья	Собеседование, тесты
		УК- 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья		Сбор анамнеза и жалоб у лиц с ограниченными возможностями здоровья (сниженным слухом; зрением; с дизартрией; у	Ситуационные задачи; тесты; собеседование

				пациента с параплегией, с деменцией)	
		УК-9.3. Выстраивает процесс взаимодействия с лицами, признанными инвалидами, в социальной и профессиональной сферах		Беседа с пациентом с ограниченными возможностями здоровья (сниженным слухом; зрением; с дизартрией; у пациента с параплегией, с деменцией)	Собеседование; тесты
2.	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации и индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	А/04.7 Реализация и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	1. Провести диагностику и выставить реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ 2. подобрать методы реабилитации	Тесты, задачи; собеседование
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.		Составить программу реабилитации для пациента		Задачи; собеседование	
ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.		1. Провести тест 6-минутной ходьбы 2. выставить диагноз по МКФ 3. определить размер эффекта реабилитации		Тесты, задачи; собеседование	
ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.		1. Назначить методы реабилитации 2. Составить реабилитационную программу		Тесты, задачи, собеседование	
3.	ПК-7.	ПК-7.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и	А/04.7 реализация и	Определить степень	Тесты; собеседование

	Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении и медико-социальной экспертизы, констатации и биологической смерти человека	признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности	контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации ИПР или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/06.7	нарушения жизнедеятельности и инвалидности	ние
ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациента (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала	Составить индивидуальную программу реабилитации	Задачи; собеседование	
ПК-7.5. Учитывает особенности медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста		Подобрать методы реабилитации пожилому человеку	Тесты Задачи, собеседование		
4.	ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различным и нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала	1. Составить план медицинской реабилитации 2. выписать направление на медицинскую реабилитацию 3. разработать маршрут реабилитации	Задачи; собеседование
ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов		1. Назначить методы медицинской реабилитации 2. Выписать направление на медицинскую реабилитацию		Задачи; собеседование	

		<p>медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>		<p>1. Назначить лечебную физкультуру.</p> <p>2. назначить методы физиотерапии</p> <p>3. назначить режим мобилизации и активности</p> <p>4. назначить методы реабилитации</p> <p>Оценить эффективность проведенной реабилитации</p>	<p>Задачи; собеседование</p> <p>Задачи Тесты; собеседование</p>
5.	<p>ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)</p> <p>ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов</p>	<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)</p> <p>ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов</p>	<p>A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/04.7 Реализация и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской</p>	<p>1. Назначить физические лечебные методы</p> <p>2. Выписать направление на санаторно-курортное лечение</p> <p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации</p> <p>2. заполнить санаторно-курортную карту</p> <p>3. Выписать справку для получения путевки</p> <p>Оценить эффективность проведенного курса реабилитации</p>	<p>Задачи; собеседование</p> <p>Задачи Тесты; собеседование</p> <p>Задачи Тесты; собеседование</p>

		документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала		
--	--	---	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		7	8	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	48	24	
Лекции (Л)	18	12	6	
Практические занятия (ПЗ),	36	36		
Семинары (С)		-		
Лабораторные работы (ЛР)		-		
КЛ	18		18	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	24	12	
Подготовка к текущему контролю		8		
Подготовка к промежуточному контролю		8	6	
Оформление истории болезни – карты реабилитации		8	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			Зачет
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72	36
	ЗЕТ	3	2	1

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-9, ОПК-8, ПК-7, ПК-9 А/04.7	Теоретические основы медицинской реабилитации	Определение и основные понятия медицинской реабилитации. Принципы, порядок работы, основные этапы реабилитации в России и Европе. Работа мультидисциплинарной бригады и ее состав. Нормативно-правовая база. Особенности диагностики. Работа с международной классификацией болезней. Реабилитационные цели,

			прогноз, потенциал. Место доказательной медицины в практике врача реабилитационной и физической медицины.
2.	ОПК-8, ПК-14 А/03.7, А/04.7	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия)	Исторические аспекты и физиологические эффекты рефлексотерапии. Теории воздействия иглорефлексотерапии (циркуляция энергии, эндорфинная, теория воротного контроля боли и др.) Показания, противопоказания, данные научных исследований. Методы мануальной терапии и ее виды. Остеопатия, теоретические основы и ее место в современной практике.
3.	ОПК-8, ПК-14 А/03.7, А/04.7	Физиотерапия	Современные представления о лечебных эффектах и механизмах действия физических природных и искусственных факторов. Основные принципы их применения. Области применения. Показания и противопоказания к их назначению. Возможности применения экзогенных оздоровительных факторов с целью предупреждения и коррекции нарушений структуры и функции различных тканей, органов и систем. Критерии выбора интенсивности, продолжительности, периодичности проведения процедур. Электротерапия, светотерапия, магнитотерапия бальнеолечение, санаторно-курортное лечение.
4.	ПК-9, ПК-14 А/03.7, А/04.7	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	Методы психологической коррекции и поддержки пациента. Нарративный подход, поддерживающие консультирование, когнитивно-поведенческая терапия, осознанность, терапия принятия и ответственности, медитации. Методика переработки стресса и боли быстрыми движениями глаз и билатеральной стимуляцией
5.	УК-9, ОПК-8, ПК-7, ПК-9 А/03.7, А/04.7	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	Нейрореабилитация. Теория моторного контроля и моторного обучения. Нейропластичность. Эрготерапия, биологическая обратная связь, ПНФ, метод Тауба, Бобата, Брунстрона, Баланс и др. Кардио-легочная реабилитация. Шкала Борга, упражнения для снятия одышки, дыхательная гимнастика, аэробная гимнастика, модификация образа жизни, энергосберегающие стратегии. Реабилитация после COVID19 (национальное руководство).
6.	УК-9, ОПК-8, ПК-7, ПК-9, ПК-14 А/03.7, А/04.7	Спортивная медицина	Нормативная база по спортивной медицине. Должностные обязанности врача по спортивной медицине. Введение в курс спортивной медицины, история развития. Организация, цели, задачи спортивной медицины. Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов. Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов. Врачебное обследование здоровых и больных при допуске к занятиям физкультурой и спортом. Противопоказания для занятий спортом. Основы занятий физическим

			воспитанием. Массовый спорт как способ оздоровления населения. Методики проведения закаливающих процедур. Особенности закаливания спортсменов. Немедикаментозные средства восстановления работоспособности Реабилитация спортсменов. Питание и гидратация спортсменов. Болезни опорно-двигательного аппарата. Спортивное сердце и другие болезни проф спортсменов, лечение, профилактика.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Теоретические основы медицинской реабилитации	2		6	4	12	тесты, устный опрос, решение ситуационных задач
2.	VII	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия)	4		12	6	22	тесты, устный опрос, решение ситуационных задач
3.	VII	Физиотерапия	2		6	4	12	Собеседование, тесты
4.	VII	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	2		-	4	6	Собеседование, тесты
5.	VII	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	2		12	6	20	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
6.	VIII	Спортивная медицина	6		18	12	36	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1.	Введение в медицинскую реабилитацию. Основные понятия, особенности организации системы реабилитации в России, нормативно-правовые аспекты.	2	-
2.	Лечебное воздействие мануальной терапии и остеопатии	2	-
3.	Традиционные методы в медицинской реабилитации. Иглорефлексотерапия.	2	-
4.	Лечебное воздействие природных искусственных физических факторов.	2	-
5.	Понятие о психосоматической медицине и психосоматических заболеваниях. Психологическая поддержка пациента.	2	-
6.	Нейрореабилитация.	2	-
7.	Основы спортивной медицины.	-	2
8.	Кардио-легочная реабилитация.	-	2
9.	Общие медицинские проблемы у спортсменов: патогенез, реабилитация, профилактика	-	2
	Итого	18 часов	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1	Основы медицинской реабилитации. Принципы постановки реабилитационного диагноза по МКФ.	6	-
2	Традиционные методы в медицинской реабилитации. Иглорефлексотерапия.	6	-
3	Мануальная терапия и остеопатия	6	-
4	Природные и искусственные лечебные факторы.	6	-
5	Нейрореабилитация.	6	-
6	Кардио-легочная реабилитация. Реабилитация после COVID-19.	6	-
7	Основы спортивной патологии и реабилитации. Эффекты тренировок. Питание и гидратация спортсменов, понятие допинга. Массовый спорт. Адаптивный спорт	-	6
8	Средства восстановления спортивной работоспособности. Аква гимнастика. Методы контроля и мониторинга состояния здоровья спортсмена. Профилактика спортивного травматизма.	-	6
9	Общая и частная спортивная патология. Травмы в спорте. Спортивное сердце. Спортивная психология.	-	6
	Итого	54	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
-------	-----------	--	---------------------------------	-------------

	а			
1	2	3	4	5
1.				
	Итого			

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	VII	Теоретические основы медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	2
2.	VII	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	<ul style="list-style-type: none"> выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	2
3.	VII	Физиотерапия	<ul style="list-style-type: none"> выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	2
4.	VII	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	<ul style="list-style-type: none"> выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	2
5.	VII	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	<ul style="list-style-type: none"> выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	2

6.	VIII	Лечебное воздействие питания. Спортивное питание и гидротация	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
7.	VIII	Адаптивный спорт	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
8.	VIII	Медицинская реабилитация спортсменов и средства восстановления спортивной работоспособности	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
ИТОГО часов в семестре:				16

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	
1	2	3	4	5
1	VII	Теоретические основы медицинской реабилитации	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4

2	VII	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	6
3	VII	Физиотерапия	подготовка к практическим занятиям, чтение учебной литературы, текстов лекций	4
4	VII	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля Кинезиотерапия и мобилизация	подготовка к практическим занятиям, чтение учебной литературы, текстов лекций,	4
5	VII	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	чтение учебной литературы, текстов лекций	6
6	VIII	Лечебное воздействие питания. Спортивное питание и гидротация	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
7	VIII	Адаптивный спорт	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, конспектирование источников	4
8	VIII	Медицинская реабилитация спортсменов и средства восстановления спортивной работоспособности	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, конспектирование источников	4
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. История становления реабилитологии.
2. Цели, задачи, методы, принципы, профили и возможности медицинской реабилитации.
3. Основные задачи, мероприятия, государственные программы развития медицинской реабилитации.
4. Международная классификация функционирования
5. Врач физической и реабилитационной медицины: образование, должностные инструкции и обязанности.
(нейропластичности)
6. Пассивная вертикализация больных с помощью поворотного стола как метод ранней нейрореабилитации. (показания, противопоказания, побочные эффекты, методика).
7. Кинезиотерапия расстройств координации в нейрореабилитации.
8. Компенсаторные стратегии в нейрореабилитации больных с речевыми расстройствами (устройства генерирующие речь, альтернативные средства общения).
9. Реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения.
10. Основы реабилитационного кардиопатологии.
11. Реабилитация больных после COVID-19.
12. Реабилитация больных с хронической легочной недостаточностью.
13. Шкала Борга и другие способы контроля кардио-легочных нагрузок
14. Дыхательные упражнения для снятия одышки
15. Энергосберегающие стратегии, показания, примеры

Семестр № 2.

- 1 Содержание приказа N 337 МЗ РФ от 20.08.2001 г. "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию Спортивной Медицины и Лечебной Физкультуры
- 2 Должностные обязанности врача по спортивной медицине. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
- 3 Содержание приказа от 9 августа 2010 г. N 613н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий".
- 4 Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.
- 5 Медицинская специальность спортивная медицина и ее историческая справка.
- 6 Общая спортивная патология: основная терминология.
- 7 Состояния гипокинезии и гиперкинезии.
- 8 Особенности питания спортсменов.
- 9 Методики проведения закаливающих процедур. Особенности закаливания спортсменов.
- 10 Факторы внешней среды, снижающие работоспособность и здоровье спортсменов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («зачтено»)	3 («Не зачтено»)
УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сфере	<i>Знать теоретические основы и особенности общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Знает современные вспомогательные технологии общения.</i>	Определяет вспомогательные технологии необходимые для общения лица в ограниченных возможностями здоровья	Не определяет вспомогательные технологии необходимые для общения лица в ограниченными возможностями здоровья
УК- 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при	<i>Уметь применять на практике современные технологии общения в нужной ситуации</i>	Собирает анамнез и жалобы у лиц с ограниченными возможностями здоровья (сниженным слухом; зрением; с дизартрией; у пациента	Не может собрать анамнез и жалобы у лиц с ограниченными возможностями здоровья (сниженным слухом; зрением; с дизартрией; у

участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья		с параплегией, с деменцией)	с пациента с параплегией, с деменцией)
УК-9.3. Выстраивает процесс взаимодействия с лицами, признанными инвалидами, в социальной и профессиональной сферах	<i>Владеть навыками общения и расспроса пациента с ограниченными возможностями здоровья.</i>	Беседует с пациентом с ограниченными возможностями здоровья (сниженным слухом; зрением; с дизартрией; у пациента с параплегией, с деменцией)	Не смог завязать и поддержать беседу с пациентом с ограниченными возможностями здоровья (сниженным слухом; зрением; с дизартрией; у пациента с параплегией, с деменцией)

Код и формулировка компетенции ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	<i>Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации.</i>	1.Проводит диагностику и выставляет реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ 2. подбирает методы реабилитации	1.не может провести диагностику и выставить реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ 2. не может подобрать методы реабилитации

помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	<i>Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.</i>	Составляет программу реабилитации для пациента	Не может составить программу реабилитации для пациента
ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	<i>Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.</i>	1. Проводит тест 6-минутной ходьбы 2. выставляет диагноз по МКФ 3. определяет размер эффекта реабилитации 4. определяет эффективность реабилитации 5. оценивает побочные эффекты реабилитации	1. Не может провести тест 6-минутной ходьбы 2. не может выставить диагноз по МКФ 3. Не может определить размер эффекта реабилитации 4. не может определить эффективность реабилитации 5. Не может оценить побочные эффекты реабилитации
ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	<i>Уметь подбирать дозу физической нагрузки и мобилизации, подобрать нужные реабилитационные вмешательства и правильно их сочетать.</i>	1. Назначить методы реабилитации 2. Составить реабилитационную программу	1. Не может назначить методы реабилитации 2. Не может составить реабилитационную программу

Код и формулировка компетенции: ПК-7. Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ПК-7.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности	<i>Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма; знать стандарты проведения медицинской реабилитации и нормативно-правовую базу.</i>	Определяет степень нарушения жизни и инвалидности	Не может определить степень инвалидности пациента

ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациента (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Уметь интерпретировать результаты дополнительных методов обследования и оценивать эффективность медицинской реабилитации. Владеть навыками оценки сохранности функции, активности и участия жизнедеятельности человека с использованием МКФ и функциональных шкал; навыками определения перечня необходимых реабилитационных вмешательств.</i>	Составить индивидуальную программу реабилитации	Не может составить индивидуальную программу реабилитации
ПК-7.5. Учитывает особенности медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста	<i>Уметь составлять программу медицинской реабилитации для пожилых лиц с учетом возрастных особенностей.</i>	Подобрать методы реабилитации пожилому человеку	Не может подобрать методы реабилитации пожилому пациенту с учетом возрастных особенностей

Код и формулировка компетенции: ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>Знать клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.</i>	1. Составляет план медицинской реабилитации 2. выписывает направление на медицинскую реабилитацию 3. может разработать маршрут реабилитации	1. Не может составить план медицинской реабилитации 2. Не может выписать направление на медицинскую реабилитацию 3. Не может разработать маршрут реабилитации
ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины	<i>Уметь назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать</i>	1. Назначает методы медицинской реабилитации 2. Выписывает направление на медицинскую	1. Не может назначить методы медицинской реабилитации пациенту 2. не может выписать направление на

болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартам и, учитывая клиническую картину и показания.</i>	реабилитацию	медицинскую реабилитацию
ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>Владеть навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии.</i>	1. Назначает лечебную физкультуру. 2. назначает методы физиотерапии 3. назначает режим мобилизации и активности 4. назначает методы реабилитации	1. Не может назначить лечебную физкультуру. 2. не может назначить методы физиотерапии 3. Не может назначить режим мобилизации и активности 4. Не может назначить методы реабилитации
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	<i>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности проведения медицинской реабилитации</i>	Оценивает эффективность проведенной реабилитации	Не может оценить эффективность проведенной реабилитации

Код и формулировка компетенции: ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у	<i>Знать механизм лечебного воздействия, показания и противопоказания природных факторов, методам физиотерапии и санаторно-курортного лечения.</i>	1. Назначает физические лечебные методы 2. Выписывает направление на санаторно-курортное лечение	1. Не может назначить физические лечебные методы 2. не может выписать направление на санаторно-курортное лечение

пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.			
ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)	<i>Уметь заполнять санаторно-курортную карту, назначать санаторно-курортное лечение, подбирать методы физиотерапии, направлять на санаторно-курортное лечение; дозировать факторы физического воздействия и заполнять документацию, необходимую для проведения санаторно-курортного лечения и реабилитации</i>	1. Составляет индивидуальную программу реабилитации 2. Умеет заполнять санаторно-курортную карту 3. Умеет выписывать справку для получения путевки	1. Не может составить индивидуальную программу реабилитации 2. не может заполнить санаторно-курортную карту 3. Не может выписывать справку для получения путевки
ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов	<i>Владеть способами оценки эффективности назначенных природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов</i>	Оценивает эффективность проведенного курса реабилитации	Не может оценить эффективность проведенного курса реабилитации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сфере	<i>Знать теоретические основы и особенности общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Знает современные вспомогательные технологии общения.</i>	Что не допустимо при общении с пациентом с нарушенным зрением? А. называть свое ФИО, когда входите в палату к пациенту с нарушенным зрением Б. дотронуться до человека, когда к нему обращаетесь В. Гладить его собаку-поводыря без его согласия

		Г. позволить ему взять мед сестру за руку, когда она провожает его до кабинета
УК- 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Уметь применять на практике современные технологии общения в нужной ситуации</i>	Визуальный интерактивный язык глухонемых людей, который использует комбинацию движений рук, жестов тела и мимики называется <hr/>
УК-9.3. Выстраивает процесс взаимодействия с лицами, признанными инвалидами, в социальной и профессиональной сферах	<i>Владеть навыками общения и расспроса пациента с ограниченными возможностями здоровья.</i>	Какие проблемы могут возникнуть при общении врача с пациентами страдающими деменцией: А. Пациент может чувствовать непонимание со стороны врача Б. Пациент с деменцией не испытывает негативных эмоций, поэтому в общении не нуждается В. С пациентами с деменцией нужно общаться только жестами Г. При деменции пациент плохо слышит, поэтому нужно громко кричать
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации.</i>	Медицинская реабилитация в России осуществляется в следующих условиях: амбулаторно, _____, дневной стационар. Сколько этапов в системе мед. реабилитации пациентов после инсульта в России? <i>Упражнение надувание воздушных шариков</i> противопоказано в остром периоде коронавирусной инфекции COVID19, потому что оно может вызывать: _____ и формировать _____.
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии	<i>Уметь назначать реабилитационные мероприятия</i>	Через сколько дней постельного режима начинается

в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	<i>больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.</i>	развиваться ортостатическая гипотензия?
ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	<i>Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.</i>	ПОД НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИЙ ПОДРАЗУМЕВАЮТ: А. утрату или значимое отклонение от общепринятых статистических норм физической функции организма человека Б. проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении в жизненные ситуации В. факторы в окружении человека, которые посредством своего отсутствия или присутствия лимитируют функционирование Г. трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид
ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	<i>Уметь подбирать дозу физической нагрузки и мобилизации, подобрать нужные реабилитационные вмешательства и правильно их сочетать.</i>	Продолжительность программ физической реабилитации больных неосложненным мелкоочаговым инфарктом миокарда в стационаре (по ВОЗ) составляет _____.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.	60
Пономаренко, Геннадий Николаевич. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 365, [3] с.	5
Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.	60
Граевская Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М. : Спорт, 2018. - 712 с. - ISBN 9785906839527. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-ur.ru/ru/book/sportivnaya-medicina-kurs-lekcij-i-prakticheskie-zanyatiya-12813634/ (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

<p>Медицинская реабилитация. Фототерапия. Лазеротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145017 (дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Медицинская реабилитация. Низкочастотная электротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145018 (дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Медицинская реабилитация. Высокочастотная электротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145020 (дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Медицинская реабилитация. Основы физиотерапии. Лечебное применение гальванического тока : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145019 (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Неограниченный доступ
<p>Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Уфа, 2017. - 53,[1] с.</p>	15
<p>Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Общие вопросы медицинской реабилитации : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чичерина, Э. Ю. Сабирова. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136579 (дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Уфа, 2018. - 87,[1] с.</p>	50
<p>Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Текст] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 143,[1] с.</p>	15
<p>Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Уфа, 2009. - 89 с.</p>	50
<p>Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:</p>	Неограниченный доступ

http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://rehabrus.ru/> (союз реабилитологов России)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная аудитория № 29 Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002744) Доска аудиторная настенная (№ 10106000147) Парта аудиторная (№ 0001602378) Парта аудиторная (№ 0001602378) Стол ученический (№ M011123123) Стол компьютерный (№ 10104002755) Стул «Новый стиль» (№ ф00000000013436) Проектор (№ 10104005125) Компьютер (№ 10104004874)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132
	Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная аудитория № 41 А (тематический кабинет «Эрготерапия» Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002745) Стул «Новый стиль» (№ф00000000013436) Стол преподавателя(№ 0001612346-85) Многофункциональное устройство (№ 10106002810) Компьютер (№ 10104004875) Стеллаж с тренажер для разработки функции захвата руки; деревянные кубики и мячи разных размеров; настольные	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132

		игры для развития моторики рук, сортеры, карты; книги и методические пособия по теме занятия.	
Медицинская реабилитация, спортивная медицина		Учебная аудитория № 41 Б Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002747) Стол преподавателя (№0001612346-33) Многофункциональное устройство (№ 10104005283) Компьютер (№ 10104004876)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132
Нейрохирургия		Лекционная аудитория: лекционный зад ДК Медик Учебная комната №1 отделение нейрохирургии РКБ им. Куватова Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002749) Компьютер (№ 10104004877) Ноутбук (№ 10104005050)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132
Нейрохирургия		Учебная комната №2 Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002756) Многофункциональное устройство(№ 10106002807) Компьютер (№ 10104001946) Сканер ГБУЗ (№ 10104001949) Специальная мебель: рабочее место для обучающихся (письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Шкаф с учебной литературой Доступ в операционную нейрохирургического отделения, ПК для обучающихся	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132
Медицинская реабилитация, спортивная медицина		Учебная комната №1 (2 этаж терапевтического корпуса РКБ им Куватова Стол преподавателя (№0001612346-34) Многофункциональное устройство(№ 10104005284) Планшет (№ 10104001951)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132
Медицинская реабилитация, спортивная медицина		Зал ЛФК в отделении физиотерапии РКБ им Куватова и т.д. физиотерапевтические аппараты кольца; гимнастические палки; маты, мячи	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132
Нейрохирургия		Учебная аудитория Стулья, столы, проектор, ноутбук, шкафы платяные, проектор настенный	Центр интеллектуальной нейрохирургии им. Бузаева, г.Уфа, ул. Зорге 17/4
Медицинская реабилитация, спортивная медицина		Учебная аудитория 1 Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Парты и стулья Проектор СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а (№ 10104006495)	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а
Медицинская реабилитация, спортивная медицина		Учебная аудитория 2 Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Доска аудиторная 3х элементная (№ ф0000000005971) Доска аудиторная (№ 00016082284) Парты и стулья Компьютер (№ 10104006685)	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а

Медицинская реабилитация, спортивная медицина		Учебная аудитория 3 Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Стулья Ноутбук (№ 10104005048)	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а
Медицинская реабилитация, спортивная медицина		Зал ЛФК, бассейн Беговая дорожка, кардиотренажер, кольца; гимнастические палки; маты, мячи; пульсоксиметры; тонометр – 3 шт.,	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)				
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	