

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:35:01

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии
и спортивной медицины с курсом ИДПО*



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин / 

« 30 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения


Очная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

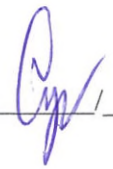
- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный Министерством образования и науки РФ № 985 от «12» 08 20 20 г;
- 2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 20 21 г., протокол № 5 —;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 764 от «24» 03 20 17 г. «Об утверждении профессионального стандарта «врач педиатр-учебный»».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО* от «08» 04 20 23 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  Л.Т. Гильмутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «20» 04 20 24, протокол № 6.

Председатель

Ученого совета педиатрического факультета.  Суфияров И.Ф.

Разработчики:

Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, д.м.н., профессор Л.Т. Гильмутдинова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент Э.Р. Фаизова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Л.М. Камильянова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 4 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 4 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 5 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 5 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 6 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 6 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 6 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 6 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 7 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 7 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 7 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 9 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 10 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 11 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 12 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 14 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Медицинская реабилитация*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в VII семестре.

Цели изучения дисциплины: направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, и состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения медицинской реабилитации при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, физиотерапии. |
| | ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и | Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, проводить физиотерапию. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | |
| | <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания</p> | <p>Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, методиками проведения физиотерапии.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | медицинской помощи в неотложной форме | |
| <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> | <p>Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p> |
| | <p>ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с</p> | <p>Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| | <p>ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> | <p>Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.</p> |
| <p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p> | <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> | <p>Знать основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья. Влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p> |
| | <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> | <p>Уметь проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. |
| | ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты | Владеть навыками оценки состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья, оценки эффективности занятий физической культурой. |
| ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней состояний ребенка | Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. |
| | ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку | Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. |
| | ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку | Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами. |
| ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей | ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности | Знать механизмы лечебно-профилактического действия природных лечебных физических факторов, методов и средств лечебной физкультуры, технологии физиотерапии; Показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
| | ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи | |
| | ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями | |
| | ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями | |
| | ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями | Уметь обосновать назначение природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и ЛФК в программах санаторно-курортного лечения и поэтапной медицинской реабилитации пациентов с распространенными заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> | <p>Владеть навыками применения алгоритма выбора и использования основных природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и лечебной физкультуры в санаторно-курортном лечении и реабилитации; Навыками применения природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.</p> |
| <p>ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p> | <p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> | <p>Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.</p> |
| | <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>Уметь оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.</p> <p>Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации.</p> |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: диагностическая, лечебная.

1. Дать обучающимся полное представление о медицинской реабилитации как предмете в целом, об основных аспектах и принципах медицинской реабилитации, этапах медицинской реабилитации.

2. Дать современные представления о реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном прогнозе, о целях и задачах медицинской реабилитации, о мультидисциплинарном подходе в медицинской реабилитации.

3. Ознакомить обучающихся с диагностическими и тестовыми исследованиями в медицинской реабилитации. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.

4. Ознакомить обучающихся с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF).

5. Ознакомить обучающихся с технологиями медицинской реабилитации, с оборудованием и техническими средствами медицинской реабилитации.

6. Освоение основополагающего раздела медицинской реабилитации – физической реабилитации (лечебной физкультурой), ознакомление со средствами и формами физической реабилитации (лечебной физкультуры), необходимые для применения в медицинской реабилитации;

7. Дать современные представления о механизмах лечебно-профилактического действия средств и форм лечебной физической культуры, показаниях и противопоказаниях к их назначению;

8. Ознакомить обучающихся с физиотерапевтическими технологиями в медицинской реабилитации, механизмами их лечебно-профилактического действия.

9. Ознакомить обучающихся с природными лечебными физическими факторами в медицинской реабилитации, механизмами их лечебно-профилактического действия, санаториями и курортами.

10. Обучение обучающихся определению показаний и противопоказаний для использования технологии медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями и травмами на этапах реабилитации;

11. Обучение формированию индивидуальных реабилитационных программ для пациентов различного профиля на этапах реабилитации;

12. Освоение основных принципов, подходов, особенностей поэтапной медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, центральной и периферической нервной систем, опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения и дыхания, после травм и оперативных вмешательств.

13. Обучение методам оценки эффективности реабилитационных мероприятий;

14. Освоение обучающимися основных принципов использования технологии медицинской реабилитации в терапии, реабилитации и профилактике различных заболеваний;

15. Формирование самостоятельного клинического мышления;

16. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/ № | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|------|--|--|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> | <p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и</p> | <p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальной реабилитационных программ для детей</p> | <p>Владение навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования.</p> | <p>Тестовые задания</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | <p>врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | | | |
| ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности реабилитационной программы пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ОПК 8.1 Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью | А/02.7. Назначение лечения и контроль детям и контроль | А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей | Составление индивидуальной программы реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности | Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> <p>ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-</p> | | <p>медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | <p>инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> | | | |
| 1. | ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза | <p>ПК-1.2 Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3 Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4 Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> | А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, спортсмена.</p> <p>Применения средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни;</p> <p>Применения средств лечебной физкультуры у лиц с факторами риска заболеваний;</p> | Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>Применение средств лечебной физкультуры в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний;</p> <p>Алгоритм обследования пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска заболеваний;</p> <p>Проведение функциональных тестов и проб;</p> <p>Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб;</p> <p>Механизм лечебного действия физических упражнений на организм;</p> <p>Составление индивидуального комплекса физических упражнений;</p> <p>Выполнение физических упражнений</p> | |
| 2. | <p>ПК-2.</p> <p>Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> | <p>A/02.7</p> <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения;</p> <p>Проведение функциональных тестов и проб;</p> <p>Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб;</p> <p>Оформление заключения врачебного обследования</p> | <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p> |
| 3. | <p>ПК-3.</p> <p>Способность реализовывать и</p> | <p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> | <p>A/03.7</p> <p>Реализация и контроль</p> | <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение</p> | <p>Собеседование по ситуационным задачам,</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | <p>контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> | <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> | <p>эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> | <p>функциональных тестов и проб Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб, диагностических и клинико-лабораторных методов исследования Механизм лечебного действия физических упражнений на организм Составление индивидуального комплекса физических упражнений Выполнение физических упражнений</p> | <p>тестовые задания</p> |
| 4. | <p>ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p> | <p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> | <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии</p> | <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения |
|--|--|--|--|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |
|---|----------------------------------|------------|
| | | VII |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 72 | 72 |
| Лекции (Л) | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | 52 | 52 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 36 | 36 |
| Написание истории болезни | 6 | 6 |
| Реферат (Реф) | 6 | 6 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 8 | 8 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 10 | 10 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация | - | - |
| ИТОГО: Общая | час. | 108 |
| трудоемкость | ЗЕТ | 3 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-4/ (А/03.7), ОПК-8, / (А/02.7, А/03.7), ПК-1/ (А/02.7), ПК-2/ (А/02.7), ПК-3/ (А/03.7), ПК-5/ (А/05.7) | Основы медицинской реабилитации | <p>Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом. Основы законодательства и организации работы на этапах медицинской реабилитации. Система поэтапной медицинской реабилитации в соответствии с концепцией развития системы здравоохранения Российской Федерации. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Диагностические и тестовые исследования в медицинской реабилитации. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках. Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF). Технологии медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации. Физическая реабилитация – важнейший раздел медицинской реабилитации. Средства и формы физической реабилитации (лечебной физкультуры). Классификация, характеристика физических упражнений. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Физические тренировки. Ходьба, терренкур. Принципы дозирования и назначения в зависимости от функционального состояния органов и систем. Механотерапия, занятия на тренажерах. Показания и противопоказания. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации. Показания к проведению реабилитационных мероприятий на этапах реабилитации. Показания к направлению на различные этапы реабилитации в зависимости от профиля первичной или специализированной медицинской помощи.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Маршрутизация. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы. |
|--|--|--|--|

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|----|-----------|-----------|------------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | VII | Основы медицинской реабилитации | 10 | - | 22 | 13 | 45 | Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| 2 | VII | Частные вопросы медицинской реабилитации | 10 | - | 30 | 23 | 63 | Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы, написание истории болезни |
| | | ИТОГО: | 20 | | 52 | 36 | 108 | - |

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры |
|-------|--|----------|
| | | VII |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Организационно - методические основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации. | 2 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 2. | Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации | 2 |
| 3. | Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Физиотерапевтические технологии. Природные лечебные физические факторы. | 2 |
| 4. | Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. | 2 |
| 5. | Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы | 2 |
| 6. | Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы | |
| 7. | Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. | 2 |
| 8. | Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ. | 2 |
| 9. | Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии. | 2 |
| 10 | Медицинская реабилитация детей. Порядок организации медицинской реабилитации детей. Особенности применения технологии физической реабилитации у детей. | 2 |
| | ИТОГО | 20 |

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Семестры |
|-------|---|----------|
| | | VII |
| 1. | Модуль – Основы медицинской реабилитации История развития медицинской реабилитации в России, за рубежом. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи. критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. Международная классификация функционирования (МКФ). | 4 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 2. | Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации. | 8 |
| 3. | Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты. | 10 |
| 4. | Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. | 4 |
| 5. | Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы. | 4 |
| 6. | Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы | 4 |
| 7. | Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов | 6 |
| 8. | Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ | 6 |
| 9. | Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии | 6 |
| Итого | | 52 |

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Название тем внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем внеаудиторной самостоятельной работы базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Семестр |
|-------------------|---|-----------|
| | | XI |
| 1. | Модуль – Основы медицинской реабилитации История развития медицинской реабилитации в России, за рубежом. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. МКФ. | 3 |
| 2. | Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой. тестовые исследования в медицинской реабилитации | 4 |
| 3. | Технология медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты. | 6 |
| 4. | Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. | 4 |
| 5. | Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы. | 4 |
| 6. | Медицинская реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы | 3 |
| 7. | Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов | 4 |
| 8. | Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ | 4 |
| 9. | Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии | 4 |
| Итого : | | 36 |

3.7.3. Примерная тематика рефератов:

1. История развития медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом.

2. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ.
3. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.
4. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации.
5. Диагностические и тестовые исследования в медицинской реабилитации (функциональные нагрузочные пробы, оценка физического развития).
6. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.
7. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
8. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния органов дыхания.
9. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы.
10. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния периферической нервной системы.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----|------------------------|--|--|--------------------|----------------|
| 1 | VII | Входной контроль | Основы медицинской реабилитации | Тестирование | 80 | 30 |
| | | Текущий контроль | Основы медицинской реабилитации | Тестирование Контрольные вопросы | 80 30 | 30 10 |
| 2 | | Входной контроль | Частные вопросы медицинской реабилитации | Тестирование | 80 | 30 |
| | | Текущий контроль | Частные вопросы медицинской реабилитации | Тестирование Ситуационные задачи Контрольные вопросы | 80 10 60 | 30 50 10 |
| 3 | | Промежуточный контроль | | Тестирование Ситуационные задачи Вопросы к зачету | 100 10 30-40 | 5 |

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)

Примеры оценочных средств

7 семестр

| Модуль – Основы медицинской реабилитации | |
|--|--|
| для входного контроля (ВК) | <p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. К СРЕДСТВАМ ЛФК ОТНОСЯТСЯ: а) физические упражнения б) двигательный режим в) естественные факторы природы г) тракционная терапия</p> <p>2. ОСНОВНЫЕ ЭФФЕКТЫ ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЯ: а) противовоспалительное б) рассасывающее в) дезактивирующее г) гипоксаггирующее</p> <p>3. МЕТОДЫ ФИЗИОТЕРАПИИ, ОТНОСЯТСЯ К ТЕПЛОЛЕЧЕНИЮ: а) парафинолечение б) озокеритолечение в) грязелечение г) УВЧ д) лазеротерапия</p> |
| для текущего контроля (ТК) | <p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ДИАГНОЗ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ: а) нозологическую форму и ее вариант, степень компенсации имеющихся расстройств, состояние регуляторных систем, этиологию и патогенез заболевания б) оказание вида и степени функциональной недостаточности (биологических, социальных, профессиональных функций пациента), отражающих характер и выраженность анатомо-физиологических нарушений по уровням реабилитации, а также указание основных патогенетических и симметричных саногенетических механизмов, их соотношение и состояние на данной стадии развития патологического процесса. в) нозологическую форму и ее вариант, фазу течения процесса, социальные ограничения</p> <p>2. РАБОТА МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ БРИГАДЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В: а) проведении МСЭК б) постановке реабилитационного диагноза в) определении инвалидности г) постановке краткосрочных и долгосрочных целей</p> <p>3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛФК ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ЯВЛЯЕТСЯ: а) частые приступы бронхиальной астмы б) сопутствующий кардиосклероз в) нарастающая дыхательная недостаточность г) дыхательная недостаточность д) низкая физическая работоспособность</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Определение понятия «Медицинская реабилитация» Цели и задачи медицинской реабилитации Принципы и аспекты медицинской реабилитации Этапы медицинской реабилитации</p> <p>Методы, средства, виды лечебной физической культуры Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Функциональные нагрузочные пробы в медицинской реабилитации</p> |
| <p>Модуль -- Четные вопросы медицинской реабилитации</p> | |
| <p>для входного контроля (ВК)</p> | <p>Тестовые задания</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. БОЛЬНОЙ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ПЕРЕД ВЫПИСКОЙ ИЗ СТАЦИОНАРА ДОЛЖЕН ОСВОИТЬ:</p> <p>а) 1 пролет лестницы б) 2 пролета лестницы в) 3 пролета лестницы г) 4 пролета лестницы д) 5 пролетов лестницы</p> <p>2. СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРМЕДИАРНОГО КОСТНОГО СРАЩЕНИЯ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ:</p> <p>а) 14 дней б) 1 месяц в) 2 месяца г) 4 месяца</p> <p>3. ШКАЛЫ, ОПРОСНИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ПОЗВОНОЧНО-СПИННОМОЗГОВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ:</p> <p>а) шкала Харрис б) шкала ASIA в) Шкала Frankel г) Гарвардский степ-тест</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| для текущего контроля (ТК) | <p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. СРОКИ НАЧАЛА РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ПАЦИЕНТОВ ПЕРЕНЕСШИХ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ:</p> <p>а) 0-48 часов б) 2-3 сутки в) 6-7 суток г) 10-14 суток</p> <p>2. МЕТОДИКА ЛФК, СПЕЦИФИЧНАЯ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ АКТА ГЛОТАНИЯ У ПАЦИЕНТА С НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ:</p> <p>а) Бобат-терапия б) Вайта-терапия в) методика Касильо-Моралеса г) пилатес</p> <p>3. У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ МОЗГОВОЙ ИНСУЛЬТ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПРИМЕНЯЕТСЯ:</p> <p>а) дарсонвализация волосистой части головы б) электростимуляция мышц в) ультразвуковое лечение г) транскраниальная магнитотерапия</p> <p>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Бильная Б., 1939г.р. Жалобы на нарушение речи. Заболела остро, вечером появилось нарушение речи на фоне высокого АД -230/100 мм рт. ст. Скорой медицинской помощью была доставлена в стационар с диагнозом ОНМК, где находилась на стационарном лечении в нейрососудистом отделении в течение 12 дней. В связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в отделение медицинской реабилитации.</p> <p>Перенесенные заболевания: гипертоническая болезнь более 20 лет, антигипертензивные препараты не принимает.</p> <p>Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоционально лабильна, плаксива (умер муж 2 месяца тому назад). Сознание ясное, положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь- моторная дисфазия.</p> <p>Показатели гемодинамики: АДс-130 мм рт.ст., АДд-80 мм рт.ст., АДп-50 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу- и ортостатические пробы адекватные. По результатам модифицированной шкалы Арафорт, степень спастичности в конечностях - 0 балла. По результатам 5-ти балльной шкалы MRC степень мышечной силы в правых конечностях -5 баллов, в левых конечностях - 5 баллов. По результатам модифицированной шкалы Рэнкина степень двигательных нарушений - 1-балл, индекса мобильности Ривермид-10 баллов.</p> <p>Диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения (от ...) по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией. Острый период.</p> <p>Фон: Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4.</p> <p>Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.</p> |
|----------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Вопросы: Составить программу медицинской реабилитации Определить адекватный физиотерапевтический метод воздействия Разработать комплекс лечебной гимнастики</p> <p>Ситуационная задача № 2 Больная П., 1947г.р., поступила в отделение медицинской реабилитации. Жалобы на боль, невозможность стоять, ходить самостоятельно без костылей, снижение амплитуды движений в обоих коленных суставах, хромоту, боли в поясничном отделе позвоночника, слабость в ногах. В анамнезе: Считает себя больной с 1994 года с момента, когда впервые начали беспокоить боли в коленных суставах. Отмечает прогрессирование заболевания, постепенно боли усиливались. В октябре 2003г. проведено оперативное лечение – тотальное эндопротезирование правого коленного сустава. В 2014г. проведено ревизионное эндопротезирование правого коленного сустава по поводу нестабильности тиббиального компонента. Объективно: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Больная ходит при помощи костылей, прихрамывая на обе ноги. Показатели гемодинамики: АДС-130 мм рт. ст., АДД-80 мм рт. ст., АДП-50 мм рт. ст., ЧСС-80 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-4,4. Активные полу- и статостатические пробы – адекватные. Сила мышц в конечностях по шкале MRC -5 баллов. Диагноз: Деформирующий остеоартроз обоих коленных суставов III ст., состояние после тотального эндопротезирования правого коленного сустава. НФС- III.</p> <p>Вопросы: Составить программу медицинской реабилитации Назначить комплекс лечебной гимнастики Определить адекватный физиотерапевтический метод лечения</p> |
| | <p>Контрольные вопросы Медицинская реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава, этапы реабилитации, технологии Медицинская реабилитация пациентов с ишемическим инсультом Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, болезни и желчевыводящих путей). Медицинская реабилитация больных с дистрофическими заболеваниями позвоночника Медицинская реабилитация пациентов после операции на органах брюшной полости.</p> |
| <p>для промежуточного контроля (ПрК)</p> | <p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>К УПРАЖНЕНИЯМ МАЛОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ ПРИЗНАНИЯХ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКОЙ ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>а) динамические упражнения для мышц кисти и стопы б) ходьбу в среднем темпе</p> <p>в) упражнения для мышц туловища г) подвижные игры</p> <p>ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ ОТХОЖДЕНИЯ МОКРОТЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ГИМНАСТИКА:</p> <p>а) дренажная и постуральный дренаж б) звуковая</p> <p>в) респираторная</p> <p>г) дыхательная, Стрельниковой</p> <p>3. ПРИ ИНДУКТОТЕРМИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ: а) ультравысокочастотное электрическое поле б) переменный высокочастотный ток</p> <p>в) постоянное электрическое поле высокого напряжения г) переменное высокочастотное электромагнитное, преимущественно магнитное поле</p> |
| | <p>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Большой Х. 1958 г.р. поступил на лечение в отделение медицинской реабилитации поликлиники. Жалобы на боль, ограничение движений в левом тазобедренном суставе, боль усиливается при физической нагрузке, при ходьбе. Анамнез заболевания: Считает себя больным с 2006 года, (кокситроз правого тазобедренного сустава), когда впервые появилась боль в области правого тазобедренного сустава. Неоднократно лечился в травматолого-ортопедическом отделении стационара с незначительным улучшением. С 2010 года отмечает появление болей в левом тазобедренном суставе. Заболевание связывает с лишним весом.</p> <p>Объективно: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение больного. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Больной ходит с тростью, опираясь на левую ногу. Болезненность в проекции левого ТБС, усиливающаяся при движениях. Объем движений в тазобедренных суставах ограничен. Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт. ст., АДД-80 мм рт. ст., АДП-70 мм рт. ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧП-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные пассивные - и ортостатические пробы - адекватные.</p> <p>Диагноз: Двусторонний кокситроз III-IV ст. РФС- III</p> <p>Вопросы:</p> <p>Разработать программу медицинской реабилитации Составить комплекс лечебной гимнастики</p> <p>Назначить адекватный физиотерапевтический метод лечения</p> |
| | <p>Ситуационная задача № 2</p> <p>Больной, в возрасте 38 лет, водитель. Жалуется на боль в поясничной области, усиливающуюся при движениях.</p> <p>Выявлено: положительные симптомы – Лассега, Тура, Нера. Коленные рефлексы равномерны, ахиллов рефлекс - справа снижен.</p> <p>Диагноз: Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника преимущественно L5-S1 позвонков с выраженным болевым синдромом, синдромом лумбалгии, ирритативная стадия, хроническое рецидивирующее течение, фаза обострения.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Разработать программу медицинской реабилитации Составить комплекс лечебной гимнастики</p> <p>Назначить санаторий для дальнейшего санаторно-курортного лечения</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Ситуационная задача № 3</p> <p>Пациентка В., 33 года, поступила на лечение в отделение медицинской реабилитации поликлиники.</p> <p>Жалобы на боли и незначительное ограничение движения в грудном отделе позвоночника, ноющего, тупого характера, усиливающиеся при физической нагрузке.</p> <p>считает себя больной около 10-ти лет. Обострения нечастые.</p> <p>Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Сознание-ясное. Положение-активное. В контакт вступает легко. Кожные покровы чистые. Со стороны опорно-двигательного аппарата отмечается болезненность при пальпации в области среднегрудного отдела позвоночника. Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-70 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу- и ортостатические пробы-адекватные. Сила мышц в конечностях по шкале MRC -3 баллов.</p> <p>Диагноз: Остеохондроз грудного отдела позвоночника с синдромом торакалгии, в стадии обострения.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Разработать программу медицинской реабилитации Составить комплекс лечебной гимнастики</p> |
| | <p>Вопросы к зачету</p> <p>Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации.</p> <p>Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.</p> <p>Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации.</p> <p>Технологии медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы. Методика, клинико-физиологическое обоснование. Синтестически обусловленная кинезотерапия. Эрготерапия.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с инфарктом миокарда.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов, этапы реабилитации, технология.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на органах брюшной полости (по поводу ЯБЖ и 12-перстной кишки, ЖКБ).</p> |

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотносимых с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|--|---|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (у законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы | Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической | 1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает схемы лечения у | 1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, физиотерапии.</p> | <p>пациентов с различными нозологическими формами. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.</p> | <p>глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p> |
| <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию, выявляет факторы риска онкологических заболеваний, формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных</p> | <p>Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, проводить физиотерапию.</p> | <p>2. Не умеет назначать схемы лечения пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара с применением средств физической реабилитации</p> | <p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | | | |
| <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) выявления факторов риска и причины развития заболеваний; осмотра и физического обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, методиками проведения физиотерапии.</p> | <p>3. Не обладает навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций</p> |

Код и формулировка компетенции ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ

реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания к медицинским мероприятиям медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, и непредвиденных, возникающих в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов | Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации. | 1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся если не знает нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументировано. | 1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержится содержание, соответствующее теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы. |
| ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, | Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в | 2. Не умеет составлять индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза, не умеет оформлять необходимую документацию по учету работы и отчетности. | 2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p> | <p>различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p> | |
| <p>ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> | <p>Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и</p> | <p>3. Не обладает навыками по составлению индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание</p> | <p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности и компетенций</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб. | | |
|--|---|--|--|

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|--|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания | Знать основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья. Влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. | 1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме. Обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки. Ответ выстроен не последовательно, не аргументированно. | 1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы. |
| ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка | Уметь проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. | 2. Не умеет проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ | 2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | жизни. | источников, правильно обосновывает принятое решение |
| ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты | Владеть навыками оценки состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья, оценки эффективности занятий физической культурой. | 3. Не обладает навыками по оценке состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание | 3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности и компетенций |

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|--|--|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка | Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами | 1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме. обучающийся не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. | 1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию. обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы. |
| ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку | Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. | 2. Не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой. | 2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение |
| ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку | Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами | 3. Не обладает навыками врачебного контроля (комплексного обследования) физкультурников, спортсменов, врачбно- | 3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций |

| | | |
|--|--|--|
| | | педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. |
|--|--|--|

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине: | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|--|---|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| <p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> | <p>Знать механизмы лечебно-профилактического действия природных лечебных факторов, методов и средств лечебной физкультуры, физиологии физиотерапии: Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лечебной физкультуры, санаторно-курортной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации в санаторно-курортном лечении.</p> | <p>1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает виды природных лечебных факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> | <p>1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p> |
| <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> | <p>Уметь обосновать назначение природных лечебных факторов, методов физиотерапии и ЛФК в программах санаторно-курортного лечения и санаторно-курортной медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата с учетом показаний и противопоказаний</p> | <p>2. Не умеет применять природные лечебные факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p> |
| <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей с хроническими заболеваниями</p> | <p>Будет применять навыки выбора и обоснования основных природных лечебных факторов, методов физиотерапии и лечебной</p> | <p>3. Не обладает навыками применения средствами формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других</p> | <p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности</p> |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями | физкультуры в санаторно-курортном лечении и реабилитации; Навыками применения природных лечебных факторов, аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях. | методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | компетенций |
|--|---|---|-------------|

Код и формулировка компетенции ПК 5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии специализации результатов обучения | |
|--|---|---|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных | Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основанные на законодательстве Российской Федерации. | 1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки. Ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. | 1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему. делает соответствующие выводы. |
| ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Уметь оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности. | 2. Не умеет осуществлять консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения допинг-препаратов. | 2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение |
| | Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации. | 3. Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание | 3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|-------------------------|
| <p>ОПК-4.1. Понимает: методiku сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (из законных представителей); методiku осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, физиотерапии.</p> | <p>Тестовые задания</p> |
| <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (из законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методiku осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз; составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачам-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты обследований (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки и признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, проводить физиотерапию.</p> | <p>Реферат</p> |
| <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт сбора жалоб анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (из законных представителей); выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска</p> | <p>Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, методиками проведения</p> | <p>Собеседование</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| <p>основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза; составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования; консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных лабораторных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> | <p>физиологии.</p> | |
| <p>ОПК-8.1. Понимает: порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью организации проведения мероприятий медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.</p> | <p>Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникбельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации. Основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p> | <p>Тестовые задания</p> |
| <p>ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации; клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p> | <p>Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать различные сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовое исследование в медицинской реабилитации. Оформить документацию по учету работы и отчетности.</p> | <p>Собеседование</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>проанализировать ее.</p> | |
| <p>ОПК-8.3. Использует практический опыт составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> | <p>Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением И-технологий. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб</p> | <p>Собеседование, тестовые задания</p> |
| <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> | <p>Знать основы формирования своего образа жизни, а также факторы среды обитания личности, влияющие на состояние их здоровья. Владение знаниями о культурой на общественное здоровье, физическое развитие и биологическое состояние различных систем организма у человека</p> | <p>Тестовые задания</p> |
| <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> | <p>Уметь проводить с родителями профилактические мероприятия по формированию здоровых привычек и здоровому образу жизни. Уметь влиять на изменение внешней среды с применением различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни</p> | <p>Реферат</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов | |
| ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствия с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты | Владеть навыками оценки состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья, оценки эффективности занятий физической культурой | Собеседование |
| ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка | Знать тактику ведения пациентов с различными педиатрическими формами | Тестовые задания |
| ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку | Уметь определять тактику ведения пациентов с различными педиатрическими формами | Собеседование |
| ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку | Знать приемы ведения пациентов с различными педиатрическими формами | Собеседование, тестовые задания |
| ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности | Знать и анализировать лечебно-профилактического действия природных факторов, методов и средств реабилитации | Тестовые задания |
| ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи | Знать и анализировать лечебно-профилактического действия природных факторов, методов и средств реабилитации | |
| ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями | Знать и анализировать лечебно-профилактического действия природных факторов, методов и средств реабилитации | |
| ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями | Уметь обосновать необходимость природных факторов, методов и средств реабилитации и ЛФК в программах санаторно-курортного лечения и реабилитационных мероприятий пациентов с распространенными заболеваниями, после операций с учетом особенностей | Реферат |
| ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями | Знать и анализировать лечебно-профилактического действия природных факторов, методов и средств реабилитации | |
| ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности | Владеть навыками | Собеседование |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| <p>реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> | <p>применения алгоритма выбора и использования основных природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и лечебной физкультуры в санаторно-курортном лечении и реабилитации; Навыками применения природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.</p> | |
| <p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> | <p>знание основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.</p> | Тестовые задания |
| <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>Умение проводить, организовать и осуществлять медицинскую, санитарно-гигиеническую, профилактическую, просветительную работу с населением по обращению в службу спасения</p> | Собеседование |
| | <p>Знание навыков безопасного применения лекарственных средств и методов диагностики.</p> | Собеседование, тестовые задания |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Количество экземпляров в библиотеке | Количество экземпляров на кафедре |
|-----|---|---------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. -2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html | В.А. Епифанов | Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 1200 доступов | 10 |
| 2. | Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов мед. вузов - М.: | В.А. Епифанов | М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. | 54 | 10 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---------------|----|
| | ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 567 с. | | | | |
| 3. | Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов - 2007 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html | В. А. Епифанов | Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. | 1200 доступов | 10 |
| 4. | Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с. | ред.: А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. | М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. | 60 | 10 |
| 5. | Медицинская реабилитация: учебник - 2014. - 355 с. | Пономаренко, Г. Н. | М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. | 60 | 10 |
| 6. | Спортивная медицина: учеб. пособие для студ. мед. вузов / - 2006 - 335 с. | ред. В. А. Епифанов. | М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. | 54 | 10 |
| 7. | Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. пособие - 2006 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html | под ред. В. А. Епифанова | Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. | 1200 доступов | 10 |
| 8. | Общая физиотерапия: учебник для курсантов и слушателей военно-медицинских вузов: - 2-е изд., перераб. и доп. - 2008. - 288 с. | под ред. Г. Н. Пономаренко; авт. коллектив: П. В. Антипенко, А. А. Белимова, Д. В. Ковален [и др.] | СПб.: ВМедА, 2008. | 102 | 10 |
| 9. | Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / 5-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html | Пономаренко, Г. Н. | Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 1200 доступов | 10 |

Дополнительная литература

| п/ № | Наименование | Автор(ы) | Год издания | Место издания | Количество экземпляров в библиотеке | Количество экземпляров на кафедре |
|------|---|-----------------------------------|-------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертензией [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии. Институт последипломного образования. Кафедра восстановительной медицины и курортологии - 2009 Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/44/doc/elib327.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия без публикации. - Б.п. | сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.] | 2009 | Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГОУ ВПО "Башкирскому университету" Росздрава, 2009. | Неограниченный доступ | 10 |
| 2. | Лечебная физическая культура больных с ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии. Институт последипломного образования. Кафедра восстановительной медицины и курортологии - 2009 Режим доступа: | сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.] | 2009 | Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009. | Неограниченный доступ | 10 |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|-----------------------|----|
| | http://library.bashgmu.ru/e-lib/doc/e-lib323.doc - Загл. с титул. экрана - Электрон. версия печ. публикации. - Б. и | | | | |
| 3. | Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии – 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/e-lib/doc/e-lib320.doc - Загл. с титул. экрана - Электрон. версия печ. публикации. - Б. и | сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. | Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009. | Неограниченный доступ | 10 |
| 4. | Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип. - 2005- 512 с. | В. С. Улашик, И. В. Жуковский | Минск: Дом, 2005. | 192 | 10 |
| 5. | Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009- 39 с. | сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. | Уфа: БГМУ, 2009. | 50 | |
| 6. | Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/e-lib/doc/e-lib108.doc - Загл. с титул. экрана - Электрон. версия печ. публикации. - Б. и | сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. | Электрон. текстовые дан. - Уфа: БГМУ, 2009. | Неограниченный доступ | |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru/> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования) или вида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера кадастрового объекта в соответствии с документами по кадастровой оценке недвижимости) |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Медицинская реабилитация | дворец | 450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, |

| | | | |
|----|--------------------------|--|--|
| | | практической подготовке № 29/3 от 28.02.2023 г. | ГБУЗ «Республиканский диспансер», учебная комната 409, 301,303 (комната для самостоятельной работы) |
| 2. | Медицинская реабилитация | Договор о практической подготовке № 19 от 19.06.2018 г. | 450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», Учебная комната № 1, №2.Лекционный зал |
| 3. | Медицинская реабилитация | Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г. | 450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3 ГБУЗ РБ Горюховская клиническая больница № 21 города Уфа, Учебная комната № 1 |
| 4. | Медицинская реабилитация | Договор практической подготовки № 6 от 15.01.2017г. | 450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукаева, д.48, ГБУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн», Учебная комната № 1 |
| 5. | Медицинская реабилитация | Договор практической подготовки № 10 от 30.12.2016г. | 450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д.39, корп.2, ГБУЗ РБ больницы скорой медицинской помощи города Уфа, Учебная комната № 1 |

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|--|--------|-----------------------|---|
| 1 | Лицензия на программный продукт CRM-корпоративная лицензия на свободный выбор проприетарная Microsoft Dynamics 365 Finance Edition Academic Edition Enterprise | Средства для системы Microsoft Windows и пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2 | Лицензия на программный продукт CRM-корпоративная лицензия на свободный выбор проприетарная Microsoft Dynamics 365 A5 for Faculty - Annual | Организационная система Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3 | Лицензия на программный продукт CRM-корпоративная лицензия на свободный выбор проприетарная Microsoft Dynamics 365 A5 for Faculty - Annual | Антифрод-система (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Серверы Кафедры и подразделения Университета |
| 4 | Лицензия на программный продукт CRM-корпоративная лицензия на свободный выбор проприетарная Microsoft Dynamics 365 A5 for Faculty - Annual | Антифрод-система (российское ПО) | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5 | Лицензия на программный продукт CRM-корпоративная лицензия на свободный выбор проприетарная Microsoft Dynamics 365 A5 for Faculty - Annual | Средства для системы Microsoft Office (ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6 | Лицензия на программный продукт CRM-корпоративная лицензия на свободный выбор проприетарная Microsoft Dynamics 365 A5 for Faculty - Annual | Средства для системы (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7 | Лицензия на программный продукт CRM-корпоративная лицензия на свободный выбор проприетарная Microsoft Dynamics 365 A5 for Faculty - Annual | Организационная система конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8 | Лицензия на программный продукт CRM-корпоративная лицензия на свободный выбор проприетарная Microsoft Dynamics 365 A5 for Faculty - Annual | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 9 | Лицензия на программный продукт CRM-корпоративная лицензия на свободный выбор проприетарная Microsoft Dynamics 365 A5 for Faculty - Annual | Электронный журнал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 10 | Лицензия на программный продукт CRM-корпоративная лицензия на свободный выбор проприетарная Microsoft Dynamics 365 A5 for Faculty - Annual | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |