

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2021 17:24:11

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849a6d46d2e5a4c711d6e0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации  
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

В.Н. Павлов

«14» *нояб* 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (код, специальность) 33.05.01 – фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс IV

Семестр VII, VIII

Контактная работа – 120 часов

Лекции – 36 часов

Экзамен – 36 часов (VIII семестр)

Лабораторные работы – 84 часа

Всего часов: 216

зач. ед.: 6

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 60 часов

Уфа 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» в основу положены:

1) ФГОС ВО – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 219 от «27» марта 2018 года.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, квалификация «провизор», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «23» июня 2020 года (протокол № 5).

3) Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 91 от «09» марта 2016 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «22» июня 2020 года (протокол №13)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Я. Ибрагимова  
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом фармацевтического факультета от «24» июня 2020 года (протокол №4)

Председатель Ученого и Учебно-методического совета фармацевтического факультета \_\_\_\_\_ Н.В. Кудашкина  
подпись

#### Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

\_\_\_\_\_ А.Х. Гайсаров  
подпись

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

\_\_\_\_\_ Г.Я. Ибрагимова  
подпись

#### Рецензенты:

Профессор кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.фарм.наук

И.А. Джупарова

Директор МУФП ЦРА №111

А.Р. Ахметшина

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
<b>2.</b>	<b>Вводная часть</b>	5
2.1.	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2.	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.3.1.	Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины	5
2.3.2.	Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины	6
<b>3.</b>	<b>Основная часть</b>	10
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	13
3.7.1.	Виды СРО	13
3.7.2.	Примерная тематика контрольных вопросов	13
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
3.8.1.	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	14
3.8.2.	Примеры оценочных средств	14
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	15
3.9.1.	Основная литература	15
3.9.2.	Дополнительная литература	15
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	15
3.11.	Образовательные технологии	15
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	16
<b>4.</b>	<b>Методические рекомендации по организации изучения дисциплины</b>	16
<b>5.</b>	<b>Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности</b>	18
<b>6.</b>	<b>Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС</b>	19
<b>7.</b>	<b>Рецензии</b>	22
<b>8.</b>	<b>Лист актуализации</b>	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» является одной из основополагающих дисциплин для формирования профессиональной компетентности фармацевтических работников, участвующих в процессе обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента. Использование знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении медицинского и фармацевтического товароведения, позволяет провизору сформировать оптимальную ассортиментную политику фармацевтической организации для оптимального удовлетворения потребностей населения и медицинских организаций.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, лабораторные работы и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) и концепции непрерывного фармацевтического образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;

ПК-2 – способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации;

ПК-3 – способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;

ПК-4 – способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» состоит в овладении знаниями в области товароведческого анализа лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области основ обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, их классификации;
- ознакомление студентов с нормативными правовыми актами и другими документами, используемыми в практической деятельности провизора в области товароведческого анализа товаров аптечного ассортимента;
- приобретение студентам знаний по современному ассортименту медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента и по их основным характеристикам;
- обучение студентов правилам оптовой, розничной торговли, отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- обучение студентов проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- обучение студентов требованиям по обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- обучение студентов основам оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

Истории фармации:

Знать: историю медицины и фармации; периодизацию истории фармации; возникновение и становление отечественной фармации.

Владеть: методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, основами проведения анализа литературных источников.

Уметь: проводить критический анализ научной и публицистической литературы.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенции УК-1.

Биоэтике:

Знать: фармацевтическую этику и деонтологию, стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников.

Владеть: навыками применения принципов этики и деонтологии в общении с медицинскими работниками, фармацевтическими работниками и населением.

Уметь: применять принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими работниками, фармацевтическими работниками и населением.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенции УК-1.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

Область и сфера профессиональной деятельности: здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента). Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. <b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. <b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержание	основные понятия и терминология в области медицинского и фармацевтического товароведения.	анализировать научную литературу и нормативные правовые акты в области медицинского и фармацевтического товароведения.	методами и приемами анализа предметного материала.	анализ научной литературы и нормативных правовых актов в области медицинского и фармацевтического товароведения, представление полученных результатов	собеседование, тестирование, контрольные работы.

		аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.					
2	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных, экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	<b>ОПК-3.1.</b> Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	нормативные правовые акты в области обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.	решать задачи профессиональной деятельности по соблюдению норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в сфере обращения товаров аптечного ассортимента	навыками решения задач профессиональной деятельности по соблюдению норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в сфере обращения товаров аптечного ассортимента	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольные работы.
3	<b>ПК-2.</b>	<b>ПК-2.1.</b> Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке. <b>ПК-2.2.</b> Реализует и отпускает лекарственные препараты для	правовое регулирование в области фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных, реализации и отпуска товаров аптечного ассортимента, их предпродажной подготовки и выкладки в торговом	решать задачи профессиональной деятельности, связанные с фармацевтической экспертизой рецептов и требований-накладных, реализацией и отпуском товаров аптечного ассортимента, их предпродажной подготовкой	навыками решения задач профессиональной деятельности, связанных с фармацевтической экспертизой рецептов и требований-накладных, реализацией и отпуском товаров аптечного ассортимента, их предпродажной подготовкой и	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование, контрольные работы.

		<p>медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>ПК-2.5.</b> Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>	<p>зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>	<p>и выкладкой в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации.</p>	<p>выкладкой в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации.</p>		
	<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов</p>	<p>основные сведения о применении в медицинской практике основных групп лекарственных препаратов,</p>	<p>оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных</p>	<p>навыками оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных</p>	<p>решение ситуационных задач.</p>	<p>собеседование, тестирование, контрольные работы.</p>



<p>реализации и лекарственных препаратов в для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения</p>	<p>медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, в том числе по вопросам их рационального применения</p>	<p>препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, в том числе по вопросам их рационального применения</p>		
<p><b>ПК-4.</b> Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>	<p><b>ПК-4.4.</b> Сообщает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</p>	<p>правовое регулирование порядка сообщения о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения и медицинского изделия установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата и медицинского изделия данным, содержащимся в инструкции по его применению или эксплуатации</p>	<p>осуществлять сбор сведений и отправку сообщения в уполномоченный орган государственной власти о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения и медицинского изделия установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата и медицинского изделия данным, содержащимся в инструкции по его применению или эксплуатации</p>	<p>навыками осуществления сбора сведений и отправки сообщения в уполномоченный орган государственной власти о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения и медицинского изделия установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата и медицинского изделия данным, содержащимся в инструкции по его применению или эксплуатации</p>	<p>решение ситуационных задач.</p>	<p>собеседование, тестирование, контрольные работы.</p>

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		7	8
		часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	120 / 3,33	60 / 1,67	60 / 1,67
Лекции (Л)	36 / 1	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–
Семинары (С)	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	84 / 2,33	42	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	60 / 1,67	48 / 1,33	12 / 0,33
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16 / 0,44	10	6
<i>Работа с учебной литературой</i>	16 / 0,44	14	2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6 / 0,18	4	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	22 / 0,61	20	2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	–	
	экзамен (Э)	36 / 1	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	
	ЗЕТ	<b>6</b>	

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Основы товароведения товаров аптечного ассортимента.	Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента в Российской Федерации. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Общая характеристика медицинских изделий. Медицинские изделия для инъекций и инфузий. Медицинские изделия для осуществления перевязок. Медицинские приборы и аппараты. Товары аптечного ассортимента, предназначенные для ухода за пациентами. Минеральные воды, биологически активные добавки и другие товары аптечного ассортимента.
2.	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Основы обращения товаров аптечного ассортимента.	Медицинские изделия для коррекции зрения. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Приемочный контроль медицинских и фармацевтических товаров в

			аптечных организациях. Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в аптечных организациях. Организация отпуска медицинских и фармацевтических товаров в аптечных организациях. Порядок выявления и изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных медицинских и фармацевтических товаров в аптечных организациях. Основы мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских и фармацевтических товаров.
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ЛР	СРО	Всего	
1.	VII	Основы товароведения товаров аптечного ассортимента.	18	42	48	108	ВК, ТК (контрольная работа (11 занятие, VII семестр))
2.	VIII	Основы обращения товаров аптечного ассортимента.	18	42	12	72	ВК, ТК (контрольная работа (6,11 занятия, VIII семестр)), ПК
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		VII	VIII
1.	Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента в Российской Федерации.	2	
2.	Государственная система стандартизации Российской Федерации	2	
3.	Общая характеристика медицинских изделий	2	
4.	Медицинские изделия для инъекций и инфузий	2	
5.	Медицинские изделия для осуществления перевязок	2	
6.	Медицинские приборы и аппараты	2	
7.	Товары аптечного ассортимента, предназначенные для ухода за пациентами	2	
8.	Минеральные воды, биологически активные добавки и другие товары аптечного ассортимента	2	
9.	Медицинские изделия для коррекции зрения	2	
10.	Классификация медицинских и фармацевтических товаров		2
11.	Кодирование медицинских и фармацевтических товаров		2

12.	Упаковка медицинских и фармацевтических товаров		2
13.	Маркировка медицинских и фармацевтических товаров		2
14.	Приемочный контроль медицинских и фармацевтических товаров в аптечных организациях		2
15.	Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в аптечных организациях		2
16.	Организация отпуска медицинских и фармацевтических товаров в аптечных организациях		2
17.	Порядок выявления и изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных медицинских и фармацевтических товаров в аптечных организациях		2
18.	Основы мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских и фармацевтических товаров		2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины – не предусмотрены.**

**3.6. Лабораторный практикум**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Название лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Основы товароведения товаров аптечного ассортимента.	1. Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента в Российской Федерации. 2. Государственная система стандартизации Российской Федерации. 3. Общая характеристика медицинских изделий. 4. Медицинские изделия для инъекций и инфузий. 5. Медицинские изделия для осуществления перевязок. 6. Медицинские приборы и аппараты. 7. Товары аптечного ассортимента, предназначенные для ухода за пациентами. 8. Минеральные воды. 9. Биологически активные добавки. 10. Другие товары аптечного ассортимента. 11. Контрольная работа	42
2.	VIII	Основы обращения товаров аптечного ассортимента.	1. Медицинские изделия для коррекции зрения. 2. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. 3. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. 4. Упаковка медицинских и фармацевтических товаров.	42

			<p>5. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>6. Контрольная работа.</p> <p>7. Приемочный контроль медицинских и фармацевтических товаров в аптечных организациях.</p> <p>8. Организация отпуска медицинских и фармацевтических товаров в аптечных организациях.</p> <p>9. Порядок выявления и изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных медицинских и фармацевтических товаров в аптечных организациях.</p> <p>10. Основы мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>11. Контрольная работа.</p>	
			<b>Итого</b>	<b>84</b>

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРС

№ п/п	Сем естр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	VII	Основы товароведения товаров аптечного ассортимента.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	48
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>48</b>
2.	VIII	Основы обращения товаров аптечного ассортимента.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	12
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>12</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Вопросы к занятию «Медицинские изделия для инъекций и инфузий»

1. Общая характеристика медицинских шприцов однократного применения. Назначение, классификация, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения и стерилизация медицинских шприцов однократного применения.
2. Общая характеристика инъекционных игл однократного применения. Назначение, классификация, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения и стерилизация инъекционных игл однократного применения.
3. Общая характеристика инфузионных систем для переливания растворов и инфузионных систем для переливания крови и кровезаменителей. Назначение, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения и стерилизация инфузионных систем.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	VII	ВК, ТК	Основы товароведения товаров аптечного ассортимента.	Тесты, собеседование	10 1	5 15
2.	VIII	ВК, ТК, ПК	Основы обращения товаров аптечного ассортимента.	Тесты, собеседование, фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу экзамена, фонд контрольных вопросов к II этапу экзамена, фонд контрольных вопросов к III этапу экзамена.	10 1 100 3 3	5 15 15 20 60

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	1. КОНУСНОСТЬ ШПРИЦА ТИПА «ЛУЕР» СОСТАВЛЯЕТ 1) 10/100 2) 6/100 3) 4/100 4) 2/100
Для текущего контроля (ТК)	1. Зажимы кровоостанавливающие. Назначение, классификация, особенности конструкции. 2. Зажимы фиксационные. Назначение, номенклатура, особенности конструкции. 3. Зажимы желудочно-кишечные. Назначение, классификация, номенклатура, особенности конструкции.

Для промежуточного контроля (ПК)	Образец экзаменационного билета: 1. Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских изделий в Российской Федерации. 2. Товароведческий анализ медицинских изделий для осуществления перевязок. 3. Упаковка медицинских и фармацевтических товаров.
----------------------------------	---

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html</a>	Васнецова, О.А.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009	1200 доступов	–
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	–
3.	Электронная учебная библиотека			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	–
4.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	–

#### 3.9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
–	–	–	–	–	–

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомаягнитофон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»: 60% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Фармацевтический менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности	+	+
2.	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (120 час.), включающих лекционный курс (36 час.), лабораторные работы (84 час.), самостоятельной работы (60 час.) и экзамена (36 час.). Основное учебное время выделяется на лабораторные работы по медицинскому и фармацевтическому товароведению.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Лабораторные работы проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к лабораторным работам, подготовку к контрольным работам и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

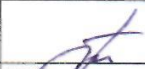
В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний



с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу экзамена по данной дисциплине.

**5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения	История фармации	знания истории медицины и фармации; периодизации истории фармации; возникновения и становления отечественной фармации	умения проводить критический анализ научной и публицистической литературы	методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала, основы проведения анализа литературных источников	частично: УК-1	 Ибрагимова Г.Я.
	Биоэтика	знания фармацевтической этики и деонтологии, стандартов профессиональной деятельности фармацевтических работников	умения применять принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими работниками, фармацевтическими работниками и населением	навыки применения принципов этики и деонтологии в общении с медицинскими работниками, фармацевтическими работниками и населением	частично: УК-1	 Ибрагимова Г.Я.

Выписка  
из протокола № 12  
заседания кафедры управления и экономики фармации  
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения БГМУ  
от 22 июня 2020 года

Присутствовали: 9 чел.

Слушали:

Об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Имеются 2 положительные рецензии – заведующего кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, доктора фарм. наук И.А. Джупаровой, директора МУФП ЦРА №111 А.Р. Ахметшиной

Постановили:

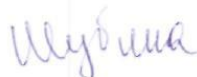
Утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Председатель



Г.Я. Ибрагимова

Секретарь



Т.В. Шубина