

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра неврологии ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валентин В.А.

подпись

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ПРИ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Направление подготовки
31.05.03 Стоматология

Квалификация
специалист

Форма обучения
Очная

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 984;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227-н от «10» мая 2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры неврологии ИДПО от «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  /Новикова Л.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «04» мая 2023, протокол № 8.

Председатель УМС

специальности 31.05.03 Стоматология  Кабирова М.Ф.

Разработчики:

Новикова Л.Б. - зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Акопян А.П. – к.м.н., доцент

Шарапова К.М. – к.м.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 6 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 8 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 8 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 8 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 10 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 3.6. | Лабораторный практикум – не предусмотрено | 12 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 13 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 13 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 17 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 18 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 18 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 20 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 20 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 20 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 21 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 22 |

1. Пояснительная записка

Происходящие преобразования в нашей стране во всех сферах ее жизнедеятельности закономерно вызывают потребность внесения определенных изменений в систему здравоохранения, направленных на дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания населения.

Каждый студент по специальности 33.05.01 Стоматология должен иметь теоретические и практические знания, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и лечения неотложных состояний в неврологии.

Реализация программы по дисциплине позволит владеть профессиональными компетенциями по разделу неотложных состояний в неврологии, уметь сформировать план диагностических и лечебных мероприятий при urgentных состояниях в неврологии.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО дисциплины по выбору «Неотложные состояния при неврологических заболеваниях» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ФТД.08 ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Стоматология.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Цели изучения дисциплины: получить знания, умения, навыки по вопросам неотложных состояний при неврологических заболеваниях, необходимых для профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины являются

1. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии
2. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих студенту свободно ориентироваться в вопросах этиопатогенеза, клиники и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в | ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, | <i>Знать:</i> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |

| | | |
|--|--|---|
| <p>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> | |
| | <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского</p> | <p><i>Уметь:</i> распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> | |
| | <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания</p> | <p><i>Владеть:</i> навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p> | |
| <p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p> | <p>ИПК 3.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр,</p> | <p>Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> | |
| | <p>ИПК 3.2 Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</p> | <p><i>Уметь:</i> Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> | |
| | <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> | <p><i>Владеть:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | |
|--|---|--|

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- совершенствование знаний в области фундаментальных основ неврологии, патофизиологических механизмов развития неотложных неврологических состояний.
- формирование умений и навыков оценки клинического состояния больного и применения инструментальной диагностики при неотложных неврологических состояниях.
- освоение методов оказания экстренной помощи, основ патогенетической терапии неотложных состояний в неврологии.
- освоение особенностей этики и деонтологии при общении с пациентом в ургентном состоянии и его близкими.
- освоение новых профессиональных стандартов ведения больных с неотложными состояниями в неврологии.

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК, ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской | | А/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | Тестирование письменное или компьютерное, ситуационные задачи. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|---|--|--------|--|---|
| | <p>форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p> | | | | |
| 2. | <p>ИПК 3.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 3.2 Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной</p> | | A/02.7 | <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> | <p>Тестирование письменное или компьютерное, ситуационные задачи.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 3.3 Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр ы |
|--|------------------------------------|--------------|
| | | 6 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48/1.7 | 48 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 40 | 40 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 24/0.6 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| №п /п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|--------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК – 7 ПК – 3 | Острые нарушения мозгового кровообращения. | Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. Порядок оказания медицинской помощи (догоспитальный и госпитальный этапы). |
| 2. | ОПК – 7 ПК – 3 | Острые болевые синдромы в стоматологической практике | Острые орофациальные боли. Мигренозный статус. Кластерная головная боль.. Невралгическая и радикулярная боль. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика |
| 3. | ОПК – 7 ПК – 3 | Черепно-мозговая травма. | Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии при острой черепно-мозговой травме. |
| 4. | ОПК – 7 ПК – 3 | Коматозные состояния. Отек мозга и внутричерепная гипертензия. | Коматозные состояния. Отек мозга и внутричерепная гипертензия. Этиопатогенез, клиника дифференциальная диагностика, неотложная помощь. |
| 5. | ОПК – 7 ПК – 3 | Эпилепсия. Эпилептический статус. Пароксизмальные расстройства. | Эпилепсия. Эпилептический приступ. Эпилептический статус. Пароксизмальные расстройства: синкопальное и липотимическое состояние, обморок. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. |
| 6. | ОПК – 7 ПК – 3 | Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга. | Менингит энцефалит. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. |
| 7. | ОПК – 7 ПК – 3 | Острая церебральная патология при отравлениях и метаболических нарушениях. | Острая неврологическая патология при отравлениях и метаболических нарушениях. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. |
| 8. | ОПК – 7 ПК – 3 | Неотложные состояния при аутоиммунных и нейродегенеративных заболеваниях первой системы: (синдром Гийена – Барре, миастения гравис, болезнь Паркинсона). | Неотложные мероприятия у больных с синдромом Гийена – Барре, миастеническим кризом. Острая дыхательная недостаточность, классификация, неотложная помощь. Акинетический криз. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №п /п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|----|----------------|----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ* , ПП | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 10 | Острые нарушения мозгового кровообращения. | 2 | | 5 | 3 | | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |
| 2. | 10 | Острые болевые синдромы в стоматологической практике | 2 | | 5 | 3 | | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |
| 3. | 10 | Черепно-мозговая травма. | 2 | | 5 | 3 | | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|---|--|----|----|----|--|
| 4. | 10 | Коматозные состояния. Отек мозга и внутричерепная гипертензия. | | | 5 | 3 | | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |
| 5. | 10 | Эпилепсия. Эпилептический статус. Пароксизмальные расстройства. | 1 | | 5 | 3 | | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |
| 6. | 10 | Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга. | 1 | | 5 | 3 | | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |
| 7. | 10 | Острая церебральная патология при отравлениях и метаболических нарушениях. | | | 5 | 3 | | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |
| 8. | 10 | Неотложные состояния при аутоиммунных и нейродегенеративных заболеваниях нервной системы: (синдром Гийена – Барре, миастения гравис, болезнь Паркинсона). | | | 5 | 3 | | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |
| 9. | 10 | Зачет | | | | | | Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, ситуационные задачи. |
| | | ИТОГО | 8 | | 40 | 24 | 72 | |

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестр |
|-------|---|---------|
| | | 7-9 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. Порядок оказания медицинской помощи (догоспитальный и госпитальный этапы). | 2 |
| 2. | Острые орофациальные боли. Мигренозный статус. Кластерная головная боль.. Невралгическая и радикулярная боль. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика | 2 |
| 3. | Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии при острой черепно-мозговой травме. | 2 |
| 4. | Эпилепсия. Эпилептический приступ. Эпилептический статус. Пароксизмальные расстройства: синкопальное и липотимическое состояние, обморок. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. | 2 |
| | ИТОГО | 8 |

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической

подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| № п/ п | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Семестр |
|--------------|---|---------|
| | | 7-9 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. Порядок оказания медицинской помощи (догоспитальный и госпитальный этапы). | 5 |
| 2 | Острые орофациальные боли. Мигренозный статус. Кластерная головная боль.. Невралгическая и радикулярная боль. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика | 5 |
| 3 | Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии при острой черепно-мозговой травме. | 5 |
| 4 | Коматозные состояния. Отек мозга и внутричерепная гипертензия. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. | 5 |
| 5 | Эпилепсия. Эпилептический приступ. Эпилептический статус. Пароксизмальные расстройства: синкопальное и липотимическое состояние, обморок. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. | 5 |
| 6 | Менингит энцефалит. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. | 5 |
| 7 | Острая неврологическая патология при отравлениях и метаболических нарушениях. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. | 5 |
| 8 | Неотложные мероприятия у больных с синдромом Гийена – Барре, миастеническим кризом. Острая дыхательная недостаточность, классификация, неотложная помощь. Акинетический криз. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. | 5 |
| ИТОГО | | 40 |

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семест ра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|----------|-------------------|---------|---|----------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| | | | - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | | | | |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | |

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 10 | Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. Порядок оказания медицинской помощи (догоспитальный и госпитальный этапы). | подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций. | 3 |
| 2. | 10 | Острые орорациальные боли. Мигренозный статус. Кластерная головная боль.. Невралгическая и радикулярная боль. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика | подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций. | 3 |
| 3. | 10 | Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии при острой черепно-мозговой травме. | подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций. | 3 |
| 4. | 10 | Коматозные состояния. Отек мозга и внутричерепная гипертензия. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. | подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций. | 3 |
| 5. | 10 | Эпилепсия. Эпилептический приступ. Эпилептический статус. Пароксизмальные расстройства: синкопальное и липотимическое состояние, обморок. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, лечение, | подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций. | 3 |

| | | | | |
|--------------------------------|----|---|--|-----------|
| | | профилактика. | | |
| 6. | 10 | Менингит энцефалит. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. | подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций. | 3 |
| 7. | 10 | Острая неврологическая патология при отравлениях и метаболических нарушениях. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. | подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций. | 3 |
| 8. | 10 | Неотложные мероприятия у больных с синдромом Гийена – Барре, миастеническим кризом. Острая дыхательная недостаточность, классификация, неотложная помощь. Акинетический криз. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. | подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, тестов); работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций. | 3 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

1. Острое нарушение мозгового кровообращения. Первые признаки ОНМК. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Базисная и дифференцированная терапия клиника, диагностика, лечения.
2. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Неотложная помощь при эпилептическом статусе.
4. Миастенический криз. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь.
5. Основные неврологические орофациальные болевые синдромы. Клиника, диагностика, неотложная помощь
6. Острая неврологическая патология при отравлениях и метаболических нарушениях. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, неотложная помощь.
7. Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии.
8. Коматозные состояния. Отек мозга и внутричерепная гипертензия Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;

ОПК-6 - Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|-----------------------------------|--|---------------------|
| | | 2 («Зачтено») | 3 («Не зачтено») |
| | | | |

| компетенци и | | | |
|-------------------|--|--|--|
| ОПК – 7 ПК – 3 | <p><i>Знать:</i> порядок оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями в неврологии, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в неврологии; этиопатогенез, клиника, диагностика неотложных состояний в неврологии; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов; оценивать соматический и неврологический статус пациентов; обосновывать и составлять план обследования пациентов; интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследований пациентов; устанавливать синдромологический и топический диагноз; производить дифференциальную диагностику.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с острыми неврологическими заболеваниями, осмотр; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p><i>Знает:</i> порядок оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями в неврологии, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в неврологии; этиопатогенез, клиника, диагностика неотложных состояний в неврологии; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов; оценивать соматический и неврологический статус пациентов; обосновывать и составлять план обследования пациентов; интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследований пациентов; устанавливать синдромологический и топический диагноз; производить дифференциальную диагностику.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с острыми неврологическими заболеваниями, осмотр; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по</p> | <p><i>Не знает:</i> порядок оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями в неврологии, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в неврологии; этиопатогенез, клиника, диагностика неотложных состояний в неврологии; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p><i>Не умеет:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов; оценивать соматический и неврологический статус пациентов; обосновывать и составлять план обследования пациентов; интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследований пациентов; устанавливать синдромологический и топический диагноз; производить дифференциальную диагностику.</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с острыми неврологическими заболеваниями, осмотр; формулирование предварительного диагноза и составление</p> |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| ОПК – 7 ПК – 3 | <p><i>Знать:</i> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении неотложных состояний в неврологии; медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения неотложных состояний в неврологии; разрабатывать план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p> | <p><i>Знать:</i> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении неотложных состояний в неврологии; медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения неотложных состояний в неврологии; разрабатывать план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p> | <p><i>Не знает:</i> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении неотложных состояний в неврологии; медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><i>Не умеет:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения неотложных состояний в неврологии; разрабатывать план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | | лечения |
|--|--|--|---------|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.







| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|---------------------------------|
| ОПК – 7 ПК – 3 | <i>Знать:</i> порядок оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями в неврологии, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в неврологии; этиопатогенез, клиника, диагностика неотложных состояний в неврологии; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы | Тестовые и ситуационные задачи. |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов; оценивать соматический и неврологический статус пациентов; обосновывать и составлять план обследования пациентов; интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследований пациентов; устанавливать синдромологический и тонический диагноз; производить дифференциальную диагностику. | |
| | <i>Владеть:</i> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с острыми неврологическими заболеваниями, осмотр; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | |
| ОПК – 7 ПК – 3 | <i>Знать:</i> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении неотложных состояний в неврологии; медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | Тестовые и ситуационные задачи. |
| | <i>Уметь:</i> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения неотложных состояний в неврологии; разрабатывать план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. | |
| | <i>Владеть:</i> навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения | |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)


5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)












Основная литература



| п/№ | Наименование | Кол-во экземпляров |
|-----|--------------|--------------------|
|-----|--------------|--------------------|

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 1 | Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 1 : Неврология | 70 экз. |
| 2 | Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2018. - Т. 2 : Нейрохирургия | 70 экз. |
| 3 | Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html  | Неограниченный доступ |
| 4 | Котов, С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топиическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С.В. Котов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html  | Неограниченный доступ |
| 5 | Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс]: руководство / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html  | Неограниченный доступ |
| 6 | Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, В. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html  | Неограниченный доступ |
| 7 | Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html  | Неограниченный доступ |
| 8 | Пузин, М. Н. Нервные болезни : учебника / М. Н. Пузин. - М. : Издательство МСИ, 2013. - 413 с. | 119 |
| 9 | Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДиресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600 | Неограниченный доступ |
| 10 | Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html  | Неограниченный доступ |
| 11 | Суслина, З. А. Частная неврология : учебное пособие / З. А. Суслина, М. Ю. Максимова. - М. : Практика, 2012. - 272 с. | 54 |
| 12 | Фуллер Г. Неврологический осмотр : доступно и просто [Электронный ресурс] / Г. Фуллер, И. А. Шукин, В. Э. Кирилло. - Электрон. текстовые дан. - М. : Логосфера, 2018. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologicheskij-osmotr-6205214/ | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература

| п/ № | Наименование | Кол-во экземпляров |
|------|---|-----------------------|
| 1 | Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html  | Неограниченный доступ |
| 2 | Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. – | Неограниченный |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| | Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html  | доступ |
| 3 | Диагностика смерти мозга [Электронный ресурс] / под ред. И.Д. Стулина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416396.html  | Неограниченный доступ |
| 4 | Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html  | Неограниченный доступ |
| 5 | Киссин, М.Я. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / М.Я. Киссин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html  | Неограниченный доступ |
| 6 | Королева, Н. В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс]: научное издание / Н. В. Королева, С. И. Колесников, С. В. Воробьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html  | Неограниченный доступ |
| 7 | Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html  | Неограниченный доступ |
| 8 | Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431757.html .  | Неограниченный доступ |
| 9 | Михайленко А. А. Клиническая неврология : семиотика и топиическая диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Михайленко. - Электрон. текстовые дан. - Спб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букар» https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nevrologiya-5183731/ | Неограниченный доступ |
| 10 | Назаров, Вячеслав Михайлович. Нейростоматология : учеб. пособие / В. М. Назаров, В. Д. Тронин, А. В. Стенанченко. - М. : Академия, 2008. - 256 с. | 50 |
| 11 | Нейростоматология [Электронный ресурс] / Ю. А. Ширшов, Е. М. Винникова, Ф. Ю. Белозерцев и др. - Электрон. текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - Режим доступа: ЭБС «Букар» https://www.books-up.ru/ru/book/nejrostomatologiya-10174756/ | Неограниченный доступ |
| 12 | Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433331.html  | Неограниченный доступ |
| 13 | Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html  | Неограниченный доступ |
| 14 | Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html  | Неограниченный доступ |
| 15 | Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: в 2 т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html  | Неограниченный доступ |
| 16 | Рачин, А.П. Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] / А.П. Рачин, | Неограниченный |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| | К.А.Якунин, А.В. Демешко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html  | доступ |
| 17 | Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шаранова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf | Неограниченный доступ |
| 18 | Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шаранова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf | Неограниченный доступ |
| 19 | Рыжков, В. Д. Современные парадигмы в неврологии: позитивная неврология, женская неврология [Электронный ресурс] / В. Д. Рыжков. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букар» https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-paradigmy-v-nevrologii-pozitivnaya-nevrologiya-zhenskaya-nevrologiya-3598841 | Неограниченный доступ |
| 20 | Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440568.html  | Неограниченный доступ |
| 21 | Эпилепсия: клиника, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Ин-т последиплом. образования; сост. Л. Б. Новикова [и др.]. - Уфа, 2015. - 70 с. | 20 экз. |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиза дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Уровень образования Высшее – (специалитет) | Актовый зал (КБСМП, хирургический корпус, 11 этаж). Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 150 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для | 450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, |

| | | |
|---|--|------------------------|
| <p>Направление подготовки (специальность) - 33.05.01 Стоматология Квалификация - специалист Форма обучения - Очная</p> | <p>представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Учебная комната №2 (КБСМП, хирургический корпус, 4 этаж). Помещение укомплектовано: Компьютер Samsung; системный блок в комплекте с монитором, клавиатурой, мышью, ферма Intel core7; ноутбук Samsung P28; принтер HP LaserJet P1102, письменная доска, стенды с учебной информацией, таблицами, мультимедийным проектором; столы - 6, стулья - 20, стол преподавателя -1, шкаф-3, стул преподавателя- 1. Учебная комната №3 (КБСМП, хирургический корпус, 11 этаж) – для СР. Помещение укомплектовано: Моноблок Powercool, стенды с учебной информацией, таблицами, стул преподавателя 1, стол преподавателя -1, столы- 2, стулья - 4, шкаф- 3.</p> | <p>д. 39, корп. 2.</p> |
|---|--|------------------------|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).