

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2022 11:04:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d00b7e5a4e71dbee

**«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО



Ректор

«30»

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нейростоматология

Направление подготовки Стоматология 31.05.03

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс 5

Семестр IX

Лекции - 12

Всего – 72/2 з.е.

Практические занятия - 36

Зачет 9 сем

Самостоятельная работа - 24

Уфа - 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Нейростоматология» в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №984.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от « 25 » мая 2021 г., протокол № 6 .

Рабочая программа дисциплины «Нейростоматология» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО от « 23 » 06 2021 г., протокол № 15 .

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор



Л.П. Герасимова

Рабочая программа учебной дисциплины «Нейростоматология» одобрена Учебно-методическим Советом (УМС) по специальности 31.05.01 «Стоматология» от « 30 » 06 2021 г., протокол № 14.

Председатель УМС по специальности 31.05.01 «Стоматология» д.м.н., профессор



М.Ф. Кабирова

Разработчики: сотрудники кафедры

Рецензенты:

- 1) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Л. Блашкова
- 2) Директор Института стоматологии, профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, Ю.В. Мандра
- 3) Главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан Р.Т. Нутманова

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Вводная часть.....	7
3.	Основная часть.....	30
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	30
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	31
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	31
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	33
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	37
3.6.	Лабораторная работа	40
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося.....	40
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	44
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	57
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	59
3.11.	Образовательные технологии.....	62
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	62
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	62
5.	Протоколы утверждения.....	65
6.	Рецензии.....	68

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе дисциплины «Нейростоматология»

Шифр дисциплины по УП: Б1. В.08

Год обучения: 5

Семестры IX

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Рабочая программа дисциплины «Нейростоматология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования –высшее (специалитет), квалификация – врач-стоматолог общей практики.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики болевых синдромов в стоматологии и нейростоматологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области «Нейростоматология»;
- совершенствование знаний о распространенности и структуре лицевых болей (прозопалгий).
- совершенствование знаний врачей по вопросам этиопатогенеза, клиническом проявлении, диагностическом алгоритме при типичных и атипичных прозопалгиях в практике стоматолога и невролога.
- совершенствование знаний о современных методах лечения лицевых болей в стоматологической и неврологической практике.
- совершенствовать умения и навыки диагностического поиска наиболее распространенных болевых синдромов и патологических состояний в области лица.
- совершенствовать умения и навыки по оказанию помощи больным с лицевыми болями.
- совершенствовать умения и навыки в формировании комплексных методик медикаментозного, малоинвазивного и немедикаментозного лечения болевых синдромов и патологических состояний в области лица
- обучение студентов оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости

- от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины.

- Определение боли (ВОЗ). Восприятие боли. Типы боли и источники боли.
- Периферическая сенсорная нервная система. Спинальный и корковый уровень ноцицепции.
- Ионные каналы и роль цитокинов в развитии боли и воспаления.
- Эндогенные антиноцицептивные системы: эндогенная опиоидная система.
- Нейропатическая и дисфункциональная боль.
- Временные характеристики боли. Острый и хронический болевой синдром. Общие принципы лечения
- Боль-биосоциопсихологическая модель.
- Специфическая и неспецифическая боль. «Красные» и «желтые» флажки.
- Анатомические и физиологические основы боли
- Ноцицептивная система боли
- Роль центральной нервной системы в механизмах боли
- Принципы диагностики и дифференциального диагноза болевых синдромов в области лица.
- Классификация средств лекарственной терапии боли
- Принципы лечения ноцицептивной, невропатической и дисфункциональной боли в области лица
- Клиника, этиопатогенез, диагностика краниомандибулярного расстройства.
- Миофасциальный болевой синдром жевательных и других мышц лица.
- Невралгия и невропатия тройничного нерва. Атипичная, в том числе, одонтогенная лицевая боль. Постгерпетическая боль. Вегетативные синдромы системы тройничного нерва
- Синдром Ханта. Болевые и вегетативные синдромы системы языкоглоточного и блуждающего нервов. Клиника, диагностика.
- Особенности клиники сенсорных лицевых синдромов. Коморбидные тревожные и депрессивные расстройства.
- Системная фармакотерапия острой и хронической боли. Неопиоидные анальгетики и НПВС. Ботулинотерапия.
- Немедикаментозные методы лечения лицевых болей и патологических симптомов.
- Оценка эффективности терапии болевого синдрома. Подбор и титрование доз препаратов. Возможные побочные эффекты.

- Анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ;
 - ВНЧС, строение, иннервация;
 - Определение бруксизма, клиника и дифдиагностика;
 - Влияние бруксизма на состояние височно-нижнечелюстного сустава.
 - Особенности лечения бруксизма, связанного с проблемами гнатологического характера.
- КТ, МРТ в диагностике заболеваний ВНЧС;
- Методы визуализации;
 - Определение окклюзионной травмы;
 - Влияние окклюзионной травмы на состояние тканей пародонта и твердых тканей зубов.
- Влияние бруксизма на состояние тканей пародонта и твердых тканей зубов.
- Методы пришлифовывания и твердых тканей зубов.
 - Взаимосвязь между состоянием различных органов и систем с бруксизмом.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК 2, ПК-1 (ТФ А/05.7), ПК-2 (ТФ А/04.7)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Нейростоматология»

Цель освоения учебной дисциплины «Нейростоматология» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики болевых синдромов в стоматологии и нейростоматологии.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области «Нейростоматология»;
- совершенствование знаний о распространенности и структуре лицевых болей (прозопалгий).
- совершенствование знаний врачей по вопросам этиопатогенеза, клиническом проявлении, диагностическом алгоритме при типичных и атипичных прозопалгиях в практике стоматолога и невролога.
- совершенствование знаний о современных методах лечения лицевых болей в стоматологической и неврологической практике.
- совершенствовать умения и навыки диагностического поиска наиболее распространенных болевых синдромов и патологических состояний в области лица.
- совершенствовать умения и навыки по оказанию помощи больным с лицевыми болями.
- совершенствовать умения и навыки в формировании комплексных методик медикаментозного, малоинвазивного и немедикаментозного лечения болевых синдромов и патологических состояний в области лица
- обучение студентов оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Нейростоматология» относится к базовой части блока 1 учебного плана по специальности **Стоматология 31.05.03**.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по **«Нейростоматологии»:**

Знать:

- анатомические и физиологические основы боли
- ноцицептивную систему боли
- роль центральной нервной системы в механизмах боли
- временные характеристики, типы и виды боли
- принципы
- диагностики и дифференциального диагноза болевых синдромов в области лица
- классификацию средств лекарственной терапии боли
- общие принципы лечения острого и хронического болевого синдрома
- принципы лечения ноцицептивную, невропатической и дисфункциональной боли в области лица
- методы немедикаментозной терапии лицевой боли

Владеть:

- На основании клинико – инструментальных методов исследования выявлять и дифференцировать болевые синдромы в области лица
- Разрабатывать план лечебно - профилактических мероприятий для больных с болевыми синдромами в области лица

Уметь:

- диагностировать болевые синдромы;
- проводить
- дифференциальную диагностику различных типов и видов лицевой боли
- составлять алгоритм лечения
- применять основные средства дифференцированной медикаментозной терапии боли
- оценивать эффективность обезболивающей терапии
- оценивать риски и побочные действия лекарственных препаратов для терапии боли

Сформировать компетенции: ОПК 2, ПК-1 (ТФ А/05.7), ПК-2 (ТФ А/04.7)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ОПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность лечению пациентов, страдающих болевыми синдромами (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-2);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-2).

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ОПК, ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	3 ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	4 А/Об.7 Организационно-управленческая деятельность	5 Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Руководство и контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачей назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Заполнять медицинскую документацию	6 Собеседования, тестирование

				<p>контролировать качество ведения медицинской документации в Информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p>	
<p>2. ПК-1/ (А/01.7)</p> <p>Способен проводить диагностику пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>к у со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p>	<p>А/01.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на</p>	<p>Собеседование, тестирование.</p> <p>Контроль работы, собеседование по ситуации</p> <p>онным задачам</p>

		<p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физического обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи лицам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умест:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и</p>		<p>инструментальные исследования</p> <p>Направление на пациентов к консультантам врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p>
--	--	---	--	---

	<p>причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от лиц со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физического обследования лиц со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования лиц со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на плечевых и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и</p>
--	---	---

	<p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - аномалий зубов и челюстей <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
--	---	--	---

		<p>факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
3.	ПК-2/ (А/02.7) Способен назначению	ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской	А/02.7 Назначение, контроль эффективности	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Собеседование, тестирование.

<p>проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>ти и безопасность и немедицинского и медикаментозного лечения</p>	<p>при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при</p>	<p>Контроль бная работа, собеседование по ситуации онным задачам. Прием практич еских навыков</p>
--	--	--	---	---

	<p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфльтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - шлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбирочным материалом с использованием анкерных штифтов 	<p>стоматологических заболеваний</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предрakov слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходящего корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки рта, за исключением предраков</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения</p> <p>стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Поэтапная санация полости рта</p>
--	--	---

	<p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфльтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных</p>	<p>Лечение твердых тканей зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных</p>
--	--	--

	<p>препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с соответствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</p>		<p>для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
--	---	--	---

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	IX
Контактная работа (всего), в том числе	<u>48</u>	<u>48</u>
Лекции (Л)	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	<u>24</u>	<u>24</u>
ИТОГО: Общая трудоемкость	<u>72/2 ЗЕТ</u>	

3.2.Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ трудоу функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1/ ТФ А/05.7	Методы обследования стоматологического больного	Сбор анамнеза жизни, заболевания
2	ПК-2/ ТФ А/04.7	Профосмотр стоматологического больного	Профилактические осмотры, диспансеризация
3	ОПК-2	Порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК	Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

3.3.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРО (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
	Л	ПЗ	СРО	Всего	
Типы болей. Анатомические и	2	6	6	14	Тестирование, в IX семестре

физиологические основы боли					
Клиника и диагностика болевых синдромов лица	2	6	6	14	
Клиника, диагностики болей ЧЛЮ	4	12	6	22	
Лечение и профилактика болевого синдрома в ЧЛЮ	4	12	6	22	
Итого:	12	36	24	72	

Виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРО (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КП З	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IX	1. Боль. Типы болей. Анатомические и физиологические основы боли. 1.1. Классификация и терминология. 1.2 Типичные и атипичные прозопалгии, анализ шкал по болевым синдромам	2	6	4	12	Тестирование
2	IX	2. Клиника и диагностика болевых синдромов лица 2.1. Краниомандибулярное расстройство. Миофасциальный болевой синдром. 2.2. Патология системы тройничного нерва 2.4. Патология системы лицевого, языкоглоточного и блуждающего нервов 2.5. Стоматалгия, глоссалгия и	2	6	4	12	Тестирование

		психогенная прозопапалгия.					
3	IX	Принципы лечения краниомандибулярных расстройств и прозопапалгий.	2	6	4	12	Тестирование, заполнение таблиц по дифференциальной диагностике
4	IX	4.1. Гнатологические аспекты в практике стоматолога. 4.2. Влияние бруксизма на состояние височно-нижнечелюстного сустава. 4.3. Лечение бруксизма, применение окклюзионных шин, физиотерапевтического лечения, массажа и миогимнастики.	2	6	4	12	Тестирование, заполнение таблиц по дифференциальной диагностике
5	IX	5.1. Методы визуализации в диагностике мышечно-суставных дисфункций при парафункциях мышц челюстно-лицевой области. 5.2. Влияние окклюзионной травмы и бруксизма на состояние тканей пародонта.	2	6	4	12	Тестирование
6	IX	6.1. Значение метода шлифования при окклюзионной травме и бруксизме. 6.2. Взгляд на бруксизм с точки зрения остеопатии, неврологии, психотерапии, оториноларингологии, косметологии.	2	6	4	12	Тестирование, заполнение таблиц по дифференциальной диагностике

		Итого:	12	36	24	72
--	--	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам
изучения учебной дисциплины**

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения
учебной дисциплины**

№ п/п	Названия тем лекций дисциплины	IX
1	2	3
1.	Боль. Типы болей. Анатомические и физиологические основы боли. Классификация и терминология. Типичные и атипичные прозопалгии.	2
2.	Клиника и диагностика болевых синдромов лица Краниомандибулярное расстройство. Миофасциальный болевой синдром. Патология системы тройничного, лицевого, языкоглоточного и блуждающего нервов. Стоматалгия, глоссалгия и психогенная прозопалгия.	2
3.	Принципы лечения краниомандибулярных расстройств и прозопалгий.	2
4.	Гнатологические аспекты в практике стоматолога. Влияние бруксизма на состояние височно-нижнечелюстного сустава. Лечение бруксизма, применение окклюзионных шин, физиотерапевтического лечения, массажа и миогимнастики.	2
5.	Методы визуализации в диагностике мышечно-суставных дисфункций при парафункциях мышц челюстно-лицевой области. Влияние окклюзионной травмы и бруксизма на состояние тканей пародонта.	2
6.	Значение метода пришлифовывания при окклюзионной травме и бруксизме. Взгляд на бруксизм с точки зрения остеопатии, неврологии, психотерапии, оториноларингологии, косметологии.	2
	Итого:	12

**Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам
изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Названия тем клинических практических занятий дисциплины	IX
1	2	3
1.	Боль. Типы болей. Анатомические и физиологические основы боли. Классификация и терминология. Типичные и атипичные прозопалгии.	6
2.	Клиника и диагностика болевых синдромов лица Краниомандибулярное расстройство. Миофасциальный болевой синдром. Патология системы тройничного, лицевого, языкоглоточного и блуждающего нервов.	6

	Стоматалгия, глоссалгия и психогенная прозопалгия.	
3.	Принципы лечения краниомандибулярных расстройств и прозопалгий.	6
4.	Гнатологические аспекты в практике стоматолога. Влияние бруксизма на состояние височно-нижнечелюстного сустава. Лечение бруксизма, применение окклюзионных шин, физиотерапевтического лечения, массажа и миогимнастики.	6
5.	Методы визуализации в диагностике мышечно-суставных дисфункций при парафункциях мышц челюстно-лицевой области. Влияние окклюзионной травмы и бруксизма на состояние тканей пародонта.	6
6.	Значение метода шлифования при окклюзионной травме и бруксизме. Взгляд на бруксизм с точки зрения остеопатии, неврологии, психотерапии, оториноларингологии, косметологии.	6
	Итого:	36

3.6. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА не предусмотрена учебным планом

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Боль. Типы болей. Анатомические и физиологические основы боли. Классификация и терминология. Типичные и атипичные прозопалгии. Клиника и диагностика болевых синдромов лица Краниомандибулярное расстройство. Миофасциальный болевой синдром. Патология системы тройничного, лицевого, языкоглоточного и блуждающего нервов. Стоматалгия, глоссалгия и психогенная прозопалгия.	Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	2
2.			Подготовка компьютерных презентаций	2
1.	IX	Принципы лечения краниомандибулярных расстройств и прозопалгий. Боль. Типы болей. Анатомические и физиологические основы боли. Классификация и терминология. Типичные и атипичные прозопалгии. Клиника и диагностика болевых синдромов лица Краниомандибулярное расстройство. Миофасциальный болевой синдром.	Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	2
2.			Подготовка компьютерных презентаций	2

		Патология системы тройничного, лицевого, языкоглоточного и блуждающего нервов. Стоматалгия, глоссалгия и психогенная прозопалгия.		
1.	IX	Принципы лечения краниомандибулярных расстройств и прозопалгий.	Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	2
2.			Подготовка компьютерных презентаций	2
1.	IX	Гнатологические аспекты в практике стоматолога. Влияние бруксизма на состояние височно-нижнечелюстного сустава. Лечение бруксизма, применение окклюзионных шин, физиотерапевтического лечения, массажа и миогимнастики. Методы визуализации в диагностике мышечно-суставных дисфункций при парафункциях мышц челюстно-лицевой области. Влияние окклюзионной травмы и бруксизма на состояние тканей пародонта.	Подготовка компьютерных презентаций	2
2.			Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	2
1.	IX	Значение метода пришлифовывания при окклюзионной травме и бруксизме. Взгляд на бруксизм с точки зрения остеопатии, неврологии, психотерапии, оториноларингологии, косметологии. Гнатологические аспекты в практике стоматолога. Влияние бруксизма на состояние височно-нижнечелюстного сустава. Лечение бруксизма, применение окклюзионных шин, физиотерапевтического лечения, массажа и миогимнастики. Методы визуализации в диагностике мышечно-суставных дисфункций при парафункциях мышц челюстно-лицевой области. Влияние окклюзионной травмы и бруксизма на состояние тканей пародонта.	Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	2
2.			Подготовка компьютерных презентаций	2
		Значение метода пришлифовывания при окклюзионной травме и бруксизме. Взгляд на бруксизм с точки зрения остеопатии, неврологии, психотерапии, оториноларингологии, косметологии.	Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	2
			Подготовка компьютерных презентаций	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, историй болезней, компьютерных презентаций

Семестр № IX

1. Боль. Типы болей. Анатомические и физиологические основы боли.

2. Гнатологические аспекты в практике стоматолога. Влияние бруксизма на состояние височно-нижнечелюстного сустава. Роль зубного налета в этиологии кариеса.
3. Методы визуализации в диагностике мышечно-суставных дисфункций при парафункциях мышц челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика кариеса.
4. Значение метода пришлифовывания при окклюзионной травме и бруксизме.
5. Краниомандибулярное расстройство.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	IX	Входной контроль	Нейростоматология	Тестирование	100	10
2	IX	Текущий контроль	Нейростоматология	Устный опрос	100	10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Семестр №IX

<p>Для входного контроля (ВК)</p>	<p>1. ПРОВОДЯЩИМ ПУТЕМ ДЛЯ БОЛЕВОЙ И ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К КОРЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А. путь глубокой чувствительности Б. спиноталамический путь В. пирамидный путь Г. ретикулоспинальный путь</p> <p>2. БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ В ОБЛАСТИ ЛИЦА В ОСНОВНОМ СВЯЗАНЫ С СИСТЕМОЙ:</p> <p>А. лицевого нерва Б. тройничного нерва В. суставно-мышечного аппарата Г. височно – челюстного сочленения</p> <p>3. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕРАПИЯ ОСТРОЙ БОЛИ МОЖЕТ БЫТЬ ДОСТИГНУТА ПРИ СОЧЕТАННОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОДНОГО ИЗ НПВП И</p> <p>А. карбамазепина Б. amitриптилина В. клонидина Г. парацетамола</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Невралгия и невропатия тройничного нерва. Атипичная, в том числе, одонтогенная лицевая боль. Постгерпетическая боль. Вегетативные синдромы системы тройничного нерва</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Больная 63 лет обратилась с жалобами на резкую приступообразную боль в зубах верхней челюсти справа, иррадирующую в висок. Больна около двух недель. Иногда удается купировать приступы приемом анальгина. Есть, умываться, чистить зубы может с трудом, поскольку эти действия вызывают резкие стреляющие боли.</p> <p>В неврологическом статусе: больная избыточного питания. Сидит неподвижно, рот полуоткрыт, лицо гипомимично, говорит осторожно, тихо, боится повторения приступов. Показывает зону боли, но пальцем не дотрагивается до кожи. Детальное обследование функции черепных нервов затруднено. При попытке оскалить зубы возник приступ: больная вскрикнула, задержала дыхание, лицо покраснело, появилось слезотечение. Больная замерла, пароксизм длился около 30 сек. После окончания приступа продолжен осмотр. Активные движения конечностей в полном объеме. Сухожильные рефлексы живые, равномерные, кроме ахилловых, которые снижены. Патологических рефлексов нет.</p> <p><u>Вопросы и задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания; 2. Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз); 3. Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз). 4. Какие дополнительные исследования

	<p>необходимо провести? 5. Укажите этиологию, патогенез и основные принципы лечения данного заболевания.</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕРАПИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛИ ДОСТИГАЕТСЯ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ: А. карбамазепина Б. парацетамола В. Кетонала Г. трамадола</p>
	<p>2. ТРОЙНИЧНАЯ НЕВРАЛГИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕР А. ноцицептивной боли Б. нейропатической боли В. дисфункциональной боли Г. атипичной боли</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Невралгия и невралгия тройничного нерва. Атипичная, в том числе, одонтогенная лицевая боль. Постгерпетическая боль. Вегетативные синдромы системы тройничного нерва</p>
	<p>Ситуационная задача № 1 Больной 80 лет обратился с жалобами на резкие приступообразные стреляющие боли в корне языка справа, небе, иррадиирующие в горло, ухо, шею и глаз справа. Первый приступ был около недели назад. С тех пор ежедневно бывают от 3 до 10 пароксизмов длительностью несколько секунд. Они провоцируются глотанием, возникают при движении челюстью. Дважды во время приступа возникало интенсивное головокружение, кратковременно терял сознание. При осмотре: пониженного питания, кожа дряблая, зубы отсутствуют, протезами не пользуется. Ест с трудом из-за болей. Голова наклонена вправо. Болезненна пальпация тканей за углом нижней челюсти справа. Мягкое небо симметрично, язычок по центру. Глоточные рефлексы низкие, нарушен вкус на задней трети языка. Резко выражены рефлексы орального автоматизма. В остальном функция черепных нервов без отклонений от нормы. Движения в полном объеме. Сила мышц конечностей соответствует возрасту и физическому состоянию. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены. При осмотре полости рта, касании справа шпателем дужки неба и миндалин возник болевой приступ. В течение 30 сек. Больной сидел неподвижно с гримасой боли на лице, прижав ладонь к углу челюсти и к щеке справа. Затем молча показал, что боль прекратилась и кружится голова. После окончания приступа возникла гиперсаливация. Рентгенография височной кости и ВНЧС - справа определяется резко удлиненный шиловидный отросток, выражены дегенеративно-дистрофические изменения в ВНЧС. <u>Вопросы и задания:</u> Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания; Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз);</p>

	<p>Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз). Какие дополнительные исследования необходимо провести?</p> <p>Укажите основные принципы лечения.</p>
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник : в 3-х ч. / Ч. 1 : Болезни зубов. - 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html .	ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. -	Электрон текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	900	10
2.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3-х ч. / Ч. 2 : Болезни пародонта. - 2013.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426302.html .	Г. М. Барер [и др.].	Электрон текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013	900	10
3.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3-х ч. / Ч. 3 : Болезни слизистой оболочки полости рта. - 2013.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426302.html .	Г. М. Барер [и др.].	Электрон текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.	900	10

Дополнительная литература:

1. Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>

2. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза

позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433331.html>

3. Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букар» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologicheskie-oslozhneniya-osteohondroza-pozvonochnika-2409951>

4. Подчуфарова, Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс]: научное издание / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429921.htm>

5. Рачин, А.П. Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] / А.П.Рачин, К.А.Якунин, А.В. Демешко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html>

6. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf>

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМОГО В УЧЕБНО-ЛЕЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедиапроектор	1
2.	Компьютер	2
3.	Ноутбук	1
4.	Кабинет функциональной диагностики, оснащенный современным оборудованием (электроэнцефалограф, электронейромиограф, вызванные потенциалы, УЗ доплеровские системы).	1
5.	Кабинет лучевой диагностики, оснащенный современным оборудованием (МРТ, КТ)	1
6.	Стоматологический кабинет	1

Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Кабинет функциональной диагностики, оснащенный современным оборудованием (электроэнцефалограф, электронейромиограф, вызванные потенциалы, УЗ доплеровские системы)	РКБ, диагностический центр, 5 этаж, ул. Достоевского 132.	14 кв.м.	14

2.	Кабинет лучевой диагностики, оснащенный современным оборудованием (МРТ, КТ)	БСМП, г. Уфа, ул. Батырская 39/2, 2 этаж.	14 кв.м.	14
3.	Стоматологический кабинет, оснащенный аппаратом для определения ЭМГ	БГМУ, Заки Валиди, 45/1, 310	28	5

ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КОМНАТ
НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
ПРОЕКЦИОННЫМИ ПРИБОРАМИ И ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Monitor LG	1
2	Компьютер	1
3	Копировальный аппарат Canon	1
4	Монитор 17" Acer AL 1716as silver-black	
5	Моноблок Omni 100-5130 ru AMD Athlon II	1
6	Принтер HP LJ 1015	1
7	Проектор Toshiba	1
8	Слайд-адаптер	1
9	Видеомагнитофон	1
10	Телевизор «Самсунг»	1
11	Фотоаппарат OLYMPUS	1
12	Комплекс мультимедийный интерактивный	1

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра «Обследование, диагностика и лечение пациента с невралгией тройничного нерва»;
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору методов обследования пациентов с болевым синдромом.
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору методик лечения боли;
- игровое проектирование клинической ситуации диагностики и лечения невралгии тройничного нерва;
- ролевая игра «Обследование, диагностика и лечение пациента с невралгией тройничного нерва»;
- компьютерная симуляция дифференциальной диагностики невралгии тройничного нерва.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	Клиническая стоматология	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обследованию стоматологических больных, диагностике боли, болевых синдромов при некариозных поражениях, пульпитах, периодонтитах, отработке методов пальпации ВНЧС и ЧЛЮ и перкуссии зубов, а также диагностике болевых синдромов при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта, отработке методов лечения данной патологии. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать стоматологические инструменты, расходные материалы, стоматологическое оборудование, рентгенологический кабинет, физиотерапевтический кабинет и освоить практические умения по проведению обследования пациента с использованием различных инструментов и материалов. Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем тематического больного, проведения профессиональной гигиены полости рта, методик препарирования и пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, ирригация пародонтальных карманов, аппликация лекарственных средств, проведение хирургических методов лечения заболеваний пародонта и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерную симуляцию, дискуссии, программированное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактной работы. Самостоятельная работа студентов подразумевает

подготовку к клиническому обследованию пациентов, изучение алгоритмов диагностики, лечения и включает в себя написание рефератов, историй болезни, подготовка компьютерных презентаций, заполнение таблиц по дифференциальной диагностике и лечению, подбор ключевых позиций по разделам учебной дисциплины. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Кариес. Заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта» и методические указания для преподавателей «Кариес. Заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта». Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование тематического больного, препарирование и пломбирование кариозных полостей и корневых каналов, проводят профессиональную гигиену полости рта, ирригацию пародонтальных карманов, проводят хирургические методы лечения заболеваний пародонта, аппликацию лекарственных средств при заболеваниях пародонта и СОР оформляют истории болезни и представляют рефераты. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических клинических навыков (умений), формированию клинического мышления. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной

дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

ВЫПИСКА

из протокола кафедрального совещания кафедры терапевтической
стоматологии с курсом ИДПО
№ 15 от 23.06. 2021 г.

Присутствовали: 11 человек
зав. кафедрой, д.м.н., профессор Герасимова Л.П., профессор Кабирова М.Ф.,
профессор Усманова И.Н., профессор Хайбуллина Р.Р., доценты Чемикосова
Т.С., Астахова М.И., Кузнецова Л.И., Гумерова М.И., Шамсиев М.Р.,
ассистент Фархшатов Р.Р., ст. лаборант Мустафина Л.И.

ПОВЕСТКА

СЛУШАЛИ: о содержании учебно-методического комплекса по дисциплине
«Нейростоматология» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология
для обучающихся очной формы обучения.

РЕШЕНИЕ

УТВЕРДИЛИ: учебно-методический комплекс по дисциплине
«Нейростоматология» для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом
ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор


Мандра Ю.В. – директор Института стоматологии, д.м.н., профессор
кафедры терапевтической стоматологии и протезистики стоматологических
заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ
ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава
России

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая
поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО


д-р мед.наук, проф

 Л.П. Герасимова

Секретарь

Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

д.м.н.

 М.И. Гумерова

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК по стоматологическим дисциплинам
№ 10 от 24.06.2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по дисциплине «Нейростоматология» по терапевтической стоматологии по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Мандра Ю.В. – директор Института стоматологии, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии и профилактики стоматологических заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

На основании представленного материала ЦМК подтверждает, что:

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Нейростоматология» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Нейростоматология» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения утвержден.


Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
д-р мед.наук, профессор

 Л.П. Герасимова

Секретарь:

доцент кафедры терапевтической стоматологии
с курсом ИДПО
к.м.н.,

 М.И. Гумерова

ВЫПИСКА

из протокола заседания УМС по специальности Стоматология
из протокола № 14 от 30.06. 2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по дисциплине «Нейростоматология» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся.

На основании представленного материала УМС подтверждает, что:
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Нейростоматология» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся утвержден.

Рецензенты:


Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Мандра Ю.В. – директор Института стоматологии, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии и протезистики стоматологических заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

 М.Ф. Кабирова

Секретарь

Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО
к.м.н.

 Г.Р. Афлаханова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Нейростоматология» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
Требования к оформлению 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109 из 120 возможных	

Заключение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Нейростоматология» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

Рецензент

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Адрес: 420012, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49. Тел.: 8 (843) 236-06-52

д-р мед. наук, профессор

« 05 » 06 2021 г.

С.Л. Блашкова



Подпись *Блашкова С.Л.*
удостоверено.
Специалист по кадрам *С.Л. Блашкова*
« » 20 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Нейростоматология» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
Требования к оформлению 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109 из 120 возможных	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс «Нейростоматология» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология (приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.), включает рабочую программу, оценочные материалы, методическое обеспечение лекций и методическое обеспечение практических занятий для преподавателей и обучающихся.

Методический уровень представленного учебно-методического комплекса высокий, содержание адаптировано образовательным технологиям и практическим навыкам.

Изложение вопросов учебно-методического комплекса системное, последовательное, подробное. Определения четкие и доступные для понимания. Сложность вопросов распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому учебно-методическому комплексу нет.

Рецензируемый учебно-методический комплекс «Нейростоматология» может быть рекомендован к использованию.

Рецензент:

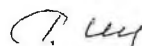
Главный врач

Муниципального унитарного предприятия

Хозрасчетная стоматологическая поликлиника

Городского округа город Уфа

Республики Башкортостан



Р.Т. Нугманова

« 16 » 06 2011 г.

М.П.

