

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2022 09:54:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6df3e54e71d66e9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кафедра Хирургических болезней**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Павлов В.Н./

« 30 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Общая хирургия»**

**Направление подготовки (специальность)**

31.05.02 Педиатрия

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

6 лет

(нормативный срок обучения)

Курс – 2-3

Контактная работа 72 часа

Лекций - 28 час

Практические занятия – 68 час

Самостоятельная работа 48

Семестр 4, 5

Экзамен 5 семестр

Всего 216 часов (6 ЗЕТ)

Уфа 2021г.

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:**

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.08.2020г, протокол №965
- 2) Учебный план ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05. 2021 г., протокол № 6
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №306н от 27.03.2017г и от 21марта 2017 г.

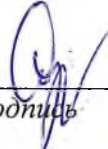
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Хирургических болезней БГМУ, от «25» июня 2021г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой  (проф. Хасанов А.Г.)  
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым советом педиатрического факультета

от «30» 06 2021 г. Протокол № 11

Председатель  
Ученого совета педиатрического  
Факультета, профессор

 (И.Ф. Суфияров)  
подпись ФИО

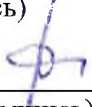
**Разработчики:**

Зав. кафедрой  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Хасанов А.Г.  
(инициалы, фамилия)

Профессор кафедры  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Гильмутдинов А.Р.  
(инициалы, фамилия)

**Рецензенты**

## Структура и содержание рабочей программы.

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть.	5
3	Основная часть	16
3.1.	Объем учебной дисциплины(модуля) и виды учебной работы	16
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при изучении дисциплины	17
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.	19
3.4.	Наименование тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины	20
3.5.	Наименование тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	21
3.6	Лабораторные работы не предусмотрены	
3.7	Самостоятельная работа студентов	22
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	22
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11	Образовательные технологии	27
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	28
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	28
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	30
6.	Рецензии	

## 1. Пояснительная записка

«Общая хирургия» составляет один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача. Материал рабочей программы распределяется таким образом, что студенты изучают типичное течение хирургической патологии в объеме, необходимом врачу любой специальности. Преподавание общей хирургии должно проводиться с учетом специфики подготовки специалиста в соответствии с тематическими планами и исходя из часов учебного плана.

На основании знаний нормальной, патологической и топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии, симптоматологии хирургических заболеваний и овладения основными методами обследования хирургических больных, студент должен научиться использовать эти методы для диагностики хирургических заболеваний в типичном варианте, а так же научиться принципам терапии, профилактики, оказания врачебной помощи при неотложных хирургических заболеваниях.

Рабочая программа содержит цели изучения дисциплины, перечень необходимых умений и знаний, а так же необходимые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение данной учебной дисциплины, информационные источники для аудиторной и самостоятельной работы студентов, описание материально-технического оснащения модуля, методики изучения и контроля различного уровня.

Дисциплина согласовано изучается с базовыми дисциплинами и является необходимым разделом для изучения дисциплины «Общая хирургия».

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на формирование у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, умению корректно вести себя с сокурсниками. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Основные формы работы со студентами в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, курация и разбор больных, работа в перевязочной, операционной, поликлинике, приемных отделениях клиник.

Вопросы деонтологии, которые должны быть освещены в лекционном материале, необходимо обсуждать при разборе каждого больного. Кроме того, проводится самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя. Под руководством преподавателей обучающиеся ведут прием больных в приемном отделении клиники, их осмотр, предварительное лечение. В ходе изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-14 и трудовые функции (А/01.7, А/02.7, А/05.7)

## 2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ. 2.1 Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Общая хирургия по своей тематике и содержанию является базовой дисциплиной не только для врачей хирургического профиля, но и всех других специальностей, поэтому, независимо от специальности, практические навыки, полученные на кафедре, являются базовыми для всей последующей деятельности. Необходимо научить студентов творческому подходу в лечении каждого больного. Конкретный, направленный на освоение практических навыков метод преподавания общей хирургии является наиболее оправданным и приемлемым.

### Цель освоения учебной дисциплины

- целенаправленно выяснить жалобы больного и историю развития заболевания;
- проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- намечать план обследования хирургического больного;
- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;
- работать в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний.

Цель преподавания общей хирургии заключается в аналитическом и синтетическом изучении элементов хирургии, необходимых для последующего перехода к изучению частной хирургии - завершению интеграции хирургического знания на нозологическом уровне.

Синтез полученных знаний позволяет получить ясное представление об основных направлениях хирургической деятельности, начиная с хирургического кабинета поликлиники и хирургического стационара до выписки больного. Полученная база становится основой для изучения на последующих курсах клинической хирургии.

Для лучшего усвоения материала учебный процесс приближается к реальной обстановке хирургической работы, что дает возможность студентам лучше овладеть практической стороной дела. Большинство изучаемых тем прорабатывается в процессе одного занятия в учебной комнате и стационаре, что помогает с разных позиций отразить сущность изучаемой темы. Такая практика позволяет в большей степени удовлетворить требованиям приближения преподавания к практической медицине и отразить конкретный характер педагогического процесса.

Планы составлены таким образом, что в лекциях основное внимание уделяется общим вопросам темы, взаимосвязи отдельных разделов, а также вопросам, которые не прорабатываются впоследствии на практических занятиях.

Практические занятия, проводимые по возможности непосредственно с больными, имеют важное воспитательное значение. Применение тестового контроля сокращает до минимума занятия в учебных комнатах и позволяет избегать «микрорекций». Учебные комнаты, оборудованные по основным темам общей хирургии, позволяют с высокой степенью наглядности осуществлять их изучение и приобретать практические навыки.

При наличии несмежных групп, занимающихся в одни и те же часы, кафедра придерживается графика децентрализации и последовательности изучения отдельных тем в этих группах, предоставив это компетенции преподавателей с условием исключения нежелательных сочетаний, требующих скопления большого количества студентов в одних и тех же помещениях.

### Задачи освоения учебной дисциплины

В современных социально-экономических условиях реальную ценность для здравоохранения представляет лишь широко образованный врач, способный гибко перестраивать направ-

ление и содержание своей деятельности с учетом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Главной задачей является формирование у студентов знаний об особенностях хирургии, как одной из основных клинических дисциплин, специфики работы хирурга, формирование достаточно прочных практических навыков по оказанию экстренной помощи, действию в неотложных ситуациях.

Преподавание общей хирургии базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современных рентгенологических и радиоизотопных методов исследования, применение ультразвука, экстракорпоральные методы детоксикации и др.

Овладение основными принципами асептики и антисептиками становится для студентов базой в последующей врачебной практике независимо от того будет ли он работать хирургом или врачом другой лечебной специальности. Принцип госпитализма, внутрибольничная инфекция являются базовыми понятиями любого врача клинициста.

Столь же важной задачей является овладение методами диагностики кровотечений, реакцией организма на кровотечение, факторов способствующих самостоятельной остановке кровотечения и причин смерти от кровопотери. Овладение методами временной и окончательной остановки кровотечения достигается на практических занятиях и позволяет учащимся еще в процессе обучения применить их на практике, выполняя работу младшего и среднего мед. персонала в условиях больницы и скорой помощи. Столь же необходимо самостоятельное определение групп крови, собирание претрансфузионного анамнеза у реципиента, объективное исследование реципиента, установление показаний к трансфузии крови, ее компонентов и кровезаменителей и оценка возможных противопоказаний. Заполнение систем, пункция вены, наблюдение за пациентом во время и после трансфузии, назначение лабораторных исследований после трансфузии и оценка их результатов, оформление необходимой документации позволяют сформировать у учащихся достаточно полное понятие о значении этих методов, ответственности в выполнении всех этапов распространенной в лечебной практике манипуляции.

Студенты овладевают методами наложения повязок, правилами пользования индивидуальными пакетами, учатся правильно использовать табельные и импровизированные средства иммобилизации конечностей при переломах и повреждениях, правила транспортировки раненых и пораженных. Лечение ран – основа хирургии, поэтому важной задачей является формирование у студентов достаточно полного понятия об общей и местной реакции организма на ранение, сути фаз раневого заживления, различия клинического течения этих фаз, важности первичной хирургической обработки, практически выполняют наложение и снятие швов.

Актуальной задачей является формирование понятия об операции, знакомство с видами хирургических вмешательств – экстренными, срочными, плановыми, паллиативными, радикальными, лечебными, диагностическими, одно- и многомоментными. Студенты знакомятся с этапами операции, вариантами оперативных доступов, оперативными приемами, возможными положениями во время операции, тактикой хирурга при них.

В связи с изменениями законодательства особое внимание обращается на повышение требований к умению правильного общения врача с пациентами и их родственниками, к качеству ведения медицинской документации.

В лекционном курсе и на практических занятиях большое внимание уделяется этикодеонтологическим принципам, формированию мировоззрения и нравственности врача. Для выполнения этого положения преподаватель ставит перед собой следующие задачи:

1. Своим личным примером (манера поведения, внешний вид, техника обследования) продемонстрировать те основные принципы, которые необходимо соблюдать в общении с больным, умение войти с ним в контакт.

2. Продемонстрировать на практике образец последовательного методичного обследования хирургического больного, по возможности максимально показать хирургическую симптоматику.

3. Активно привлекать студентов к участию в беседе с больными, к отдельным этапам и моментам обследования (пальпация, перкуссия, определение различных симптомов) и тем самым обеспечить им первые самостоятельные шаги, преодолеть «барьер» в общении с больными.

4. Анализируя полученные данные при сборе анамнеза и объективном обследовании, преподать пример клинического мышления у постели больного.

Одной из актуальнейших задач является знакомство с патогенезом, клинической симптоматологией и лечением больных с острой хирургической инфекцией, в процессе занятий изучаются локальные гнойные инфекционные поражения и общая гнойная инфекция, причем обращается внимание студентов на то, что локальные поражения сопровождаются общей реакцией организма. Это положение подтверждается демонстрацией больных, разбором историй болезни, при этом внимание акцентируется на температуре и изменениях лабораторных исследований.

При изучении основ онкологии студенты учатся давать правильное описание опухоли, учитывая отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, участвуют в эндоскопических исследованиях. Особое внимание обращается на форму беседы с онкологическими больными с тем, чтобы не вызвать у них канцерофобии. Подчеркивается, что онкологический больной по соображениям деонтологии не должен знать истины о своем заболевании и прогнозе. Практическая направленность занятий реализуется привлечением студентов к непосредственной работе с больными, что способствует выполнению главной задачи: научить студентов не только знать, но и уметь.

При чтении лекций и проведении практических занятий по общей хирургии со студентами педиатрического факультета учитывается специфика выбранной студентами специальности.

## **2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

2.2.1 Дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности «Педиатрия»

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Анатомия**

**Знать:** строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

**Владеть:** сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; клинко-анатомического анализа, исследования биопсийного и операционного материала.

**Уметь:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов. Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение и сформулировать диагноз.

Сформировать компетенции: ОПК 1

### **Нормальная физиология, патологическая физиология**

**Знать:** функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основы болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типо-

вых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

**Владеть:** проведения патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетически оправданных методы (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп населения.

**Уметь:** анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Сформировать компетенции: ПК 5

### **Гистология, эмбриология**

**Знать:** структурных особенностей различных клеток, тканей и органов; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии

**Владеть:** микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами.

**Уметь:** работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органических структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов.

Сформировать компетенции: ПК 5

### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

**Знать:** закономерностей функционирования отдельных органов и систем, основных оперативных доступов, методов объективного осмотра больного, современные методы лабораторного, инструментального обследования больных.

**Владеть:** общеклинического обследования, применения простейших медицинских инструментов.

**Уметь:** определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента.

Сформировать компетенции: ПК 5

### **Фармакология**

**Знать:** классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Владеть:** применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

**Уметь:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

Сформировать компетенции: ПК 5



## 2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинская деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенций с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояния пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки  собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование компьютерное, текущий и промежуточный контроль

		<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
2	<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояни-</p>	<p><b>ТФ</b></p> <p><b>A/01.7,</b></p> <p><b>A/02.7,</b></p> <p><b>A/05.7</b></p>	<p>Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояния пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки</p> <p>собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование компьютерное, текущий и промежуточный контроль</p>

		<p>ях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>			
3	<p>ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей</p> <p>ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-4.4. Устанавливает группу здоровья ребенка</p> <p>ПК-4.5. Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям</p> <p>ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p><b>ТФ</b> <b>A/01.7,</b> <b>A/02.7,</b> <b>A/05.7</b></p>	<p>Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов.</p> <p>Знать основные методы обследования и исследования больного.</p> <p>Методы сбора анамнеза, статуса пациента.</p> <p>Оценка состояния пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента - способами определения у пациентов основных симптомов, характерных для моногенных наследственных и паразитарных</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки</p>

				заболева- ний	
4	ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	<p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-5.3. Составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>ПК-5.5. Предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>ПК-5.6. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</p> <p>ПК-5.7. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-5.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<b>ТФ</b> <b>А/01.7,</b> <b>А/02.7,</b> <b>А/05.7</b>	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояние пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

5	<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>6.1 Проводит мероприятия по защите населения и медицинского персонала в мирное и военное время;</p>	<p><b>ТФ</b> <b>А/01.7,</b> <b>А/02.7,</b> <b>А/05.7</b></p>	<p>Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояние пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента - способами определения у пациентов основных симптомов, характерных для экстренных мероприятий</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование компьютерное, текучий и промежуточный контроль</p>
6	<p>ПК-7. Готовность и способность к организации и участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию</p>	<p>7.1 организует и участвует в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>ТФ</b> <b>А/01.7,</b> <b>А/02.7,</b> <b>А/05.7</b></p>	<p>Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки</p>

	в медицинской эвакуации			дования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояние пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента	собеседование по теме, устные выступления с рефератами, выступления с докладами на заседаниях СНО и студенческих конференциях
7	ПК-11. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	11.1 Внедряет новые методы направленные на охрану здоровья граждан	<b>ТФ</b> <b>А/01.7,</b> <b>А/02.7,</b> <b>А/05.7</b>	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояние пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки
8	ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследо-	ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (ос-	<b>ТФ</b> <b>А/01.7,</b> <b>А/02.7,</b> <b>А/05.7</b>	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

	ваний в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	мотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).		ния больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояние пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента	
9	ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме. ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	<b>ТФ</b> <b>А/01.7,</b> <b>А/02.7,</b> <b>А/05.7</b>	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояние пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		4-5
		часов

1	2	4 семестр	5 семестр
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	28	14	14
Клинические практические занятия (ПЗ),	68	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)	14	7	7
Подготовка к текущему контролю	14	7	7
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	14	7	7
Самостоятельное изучение тем	6	3	3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	
	ЗЕТ	6	3

### 3.2 Разделы дисциплины «Общая хирургия» и компетенции, которые должны быть освоены при его изучении.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	ПК-1, 5, 6, 7, 11, 13, 14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Асептика и анти-септика.	1.Обработка рук хирурга и операционного поля. 2.Стерилизация операционного белья и перевязочного материала. 3.Стерилизация шовного материала и хирургического инструментария.
2	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Боль и обезболивание (местная анестезия, наркоз).	1.Поверхностная, инфильтрационная (по Вишневскому), внутрикостная, внутривенная анестезия. 2. Проводниковая, спинномозговая, перидуральная анестезия, новокаиновые блокады. 3.Наркоз: клиника, техника. 4.Осложнения наркоза. Элементы реанимации.
3	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Переливание крови и её компонентов, кровезаменители.	1.Переливание крови: определение групп, техника переливания. 2.Осложнения при переливании, профилактика и борьба с ними. 3. Кровезаменители и компоненты крови.
4	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Кровотечения и способы их остановки.	1.Виды кровотечений. Клиника острой анемии. 2.Временные и окончательные способы остановки кровотечений.
5	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14	Десмургия (мягкие и твердые по-	1.Мягкие повязки, шины. 2. Гипс, гипсовая техника.



	ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	вязки).	
6	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Основы гнойно-септической хирургии (местные гнойные процессы, сепсис).	1. Острая гнойная хирургическая инфекция (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона). 2. Рожь, панариций, мастит. 3. Гематогенный остеомиелит, плеврит. 4. Перитонит. 5. Сепсис 6. Анаэробная инфекция.
7	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Основы хирургических повреждений (Ушибы, сдавления, разрывы, вывихи, переломы, синдром травматического токсикоза, ожоги, отморожения, раны, электротравма; принципы их лечения).	1. Раневой процесс. 2. Первичная хирургическая обработка. Лечение гнойных ран. 3. Клиника и диагностика переломов. 4. Принципы лечения переломов. 5. Клиника ожогов и ожоговой болезни. 6. Лечение ожогов и ожоговой болезни. 7. Клиника отморожений, периоды и степени. 8. Лечение отморожений. 9. Ушибы, сотрясения, вывихи и их лечение.
8	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Основы хирургии нарушений регионального кровообращения. (Тромбозы, эмболии, облитерирующий эндартериит, некрозы, гангрены, язвы, пролежни, свищи; клиника и лечение).	1. Острые расстройства регионального кровообращения. Виды некрозов, лечение. 2. Причины тромбозов. Диагностика, методы профилактики и лечения.
9	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Острая и хроническая специфическая инфекция: бешенство, столбняк, хирургический туберкулез	1. Методика исследования хирургического больного 2. Методика вакцинаций при специфической инфекции. Календарь прививок
10	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Обследование хирургических больных (курация больных, написание истории болезни).	1. Методика исследования хирургического больного. Курация больного. 2. Написание истории болезни.
11	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Основы хирургической онкологии. Маммография. Диагностика заболеваний молочных желез.	1) Организация онкологической службы. Принципы и способы лечения больных онкологического профиля. 2) Обследование пациентов онкологического профиля

12	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Основы пластической хирургии и трансплантологии	1.Методика исследования хирургического больного. 2. Основные этапы трансплантации органов и тканей
13	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Паразитарные хирургические заболевания и пороки развития	1.Методика исследования хирургического больного. 2. Эндемические очаги паразитарных заболеваний. Основные этапы операций при паразитарных поражениях органов и систем
14	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Эндоскопическая и лучевая диагностика.	1.Методика исследования хирургического больного. 2. Чтение рентгенограмм , УЗ исследований, КТ и ЯМРТ

### 3.3 Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Л	ПЗ	СРС	Форма текущего контроля успеваемости
1	4	Обследование хирургических больных (курация больных)	2	4	3	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2	4	Асептика и антисептика.	2	6	3	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3	4	Боль и обезболивание (местная анестезия, наркоз).	2	6	4	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4	4	Переливание крови и её компонентов, кровезаместители.	2	6	4	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
5	4	Кровотечения и способы их остановки.	2	4	3	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
6	4	Десмургия (мягкие и твердые повязки).	2	4	4	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7	4	Основы хирургических повреждений	2	4	3	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование

8	5	Основы гнойно-септической хирургии (местные гнойные процессы, сепсис).	2	4	4	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
9	5	Основы хирургических повреждений (Ушибы, сдавления, разрывы, вывихи, переломы, синдром травматического токсикоза, ожоги, отморожения, раны, электротравма; принципы их лечения).	2	6	3	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
10	5	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. (Тромбозы, эмболии, облитерирующий эндартериит, некрозы, гангрены, язвы, пролежни, свищи; клиника и лечение).	2	4	4	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
11	5	Опухоли. Диагностика заболеваний. Маммография	2	6	4	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
12	5	Основы пластической хирургии и трансплантологии	2	4	3	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
13	5	Паразитарные хирургические заболевания и пороки развития	2	4	3	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
14	5	Эндоскопическая и лучевая диагностика.	2	6	3	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		<b>Всего часов</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	

### 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Общая хирургия».

№	Тема лекций	4 семестр	5 семестр
1.	Введение в предмет. Хирургическая деонтология. Обследование хирургических больных.	2	
2.	Антисептика. Асептика.	2	
3.	Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.	2	

4.	Боль и обезболивание. Общая анестезия. местная анестезия, новокаиновые блокады	2	
5.	Кровотечения и методы их остановки. Переливание крови и ее компонентов.	2	
6.	Травматизм. Механическая травма. Травматический токсикоз. Травма головы, груди и живота.	2	
7.	Раны и их лечение.	2	
8.	Переломы и их лечение.	2	
9.	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Понятие о хирургической инфекции и ее проявлениях. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Острая и хроническая специфическая инфекция.		2
10.	Гнойная хирургия кожи, подкожной клетчатки и клетчаточных пространств. Гнойная хирургия кисти и стопы. Местные нарушения кровообращения. Омертвения. Некрозы, гангрены, язвы свищи.		2
11.	Гнойная хирургия железистых органов, серозных полостей, костей и суставов.		2
12.	Общая гнойная хирургическая инфекция. Сепсис. Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции		2
13.	Опухоли. Диагностика заболеваний. Маммография. Основы пластической хирургии и трансплантологии		2
14.	Основы пластической хирургии и трансплантологии. Эндоскопическая и лучевая диагностика.		2
Итого:		28 часов	

### 3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Общая хирургия».

	Наименование тем практических занятий	Объем по семестрам	
		4	5
1.	Введение в хирургию. История хирургии. Организация хирургической помощи. Методы обследования хирургических больных Хирургическая операция. Пред-, послеоперационный период	3	
2.	.Асептика и антисептика	3	
3.	Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание.	4	
4.	Кровотечения. Методы остановки. Группа крови. Переливание крови.	4	
5.	Кровезаменители. Препараты крови.	4	
6.	Травма. Травматическая болезнь. Повреждения головы, груди, живота.	4	
7.	Вывихи. Переломы. Десмургия.	4	

8.	Раны. Раневой процесс. Лечение ран.	4	
9.	Шок. Коллапс. Обморок. Неотложные состояния.	4	
10.	Гнойные заболевания мягких тканей, костей и суставов.	4	
11.	Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция.	4	
12.	Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи.	4	
13.	Гнойные заболевания серозных полостей.		4
14.	Гнилостная и анаэробная инфекция.		4
15.	Сепсис.		4
16.	Опухоли. Диагностика заболеваний. Маммография		3
17.	Основы пластической хирургии и трансплантологии		3
18.	Паразитарные хирургические заболевания и пороки развития. Эндоскопическая и лучевая диагностика		4
Итого: 68 часов			

3.6 Лабораторные работы не предусмотрены

### 3.7 Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРС

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Хирургическая операция. Пред-, послеоперационный период. Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание. Кровотечения. Методы остановки. Группа крови. Переливание крови. Повреждения головы, груди, живота. Раны. Раневой процесс. Лечение ран.	Подготовка к занятиям.  Подготовка к текущему контролю.  Подготовка к промежуточному контролю.	8  8  8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>
2.	5	Гнойные заболевания мягких тканей, костей и суставов. Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. Гнойные заболевания серозных полостей. Гнилостная и	Подготовка к занятиям.  Подготовка к те-	8  8

		анаэробная инфекция. Сепсис.	кущему контролю.  Подготовка к промежуточному контролю.	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Общая хирургия»

#### 3.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				форма	кол-во вопросов в задании	кол-во вариантов
1.	4	ВК	Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание.	Тестовые задания	10	10
		ТК		Проверка практических умений	3	10
2.	4	Входной контроль	Кровотечения. Методы остановки.	Тестовые задания	20	10
		Текущий контроль		Проверка практических умений	2-3	10
3.	4	Входной контроль	Вывихи. Переломы. Десмургия.	Тестовые задания	15	10
		Текущий контроль		Проверка практических умений	2-3	10
4.	5	Входной контроль	Гнойные заболевания мягких тканей, костей и суставов.	Тестовые задания	10	10
		Текущий контроль		Проверка практических умений	2-3	10
5.	5	Входной контроль	Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. Гнойные заболевания серозных полостей.	Тестовые задания	15	10
		Текущий контроль		Проверка практических умений	2-3	10
6.	5	Промежуточный контроль (экзамен)	Итоговый раздел	Итоговое тестирование	50	10
				Проверка практических умений	3-4	10

#### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Оптимальная температура хранения консервированной крови: а) -2° б) -1° в) 0-1° г) 2-6° д) 8-12°
Для текущего контроля (ТК)	При правильно наложенном артериальном жгуте отмечают: а) синюшность кожных покровов б) повышение температуры тела ниже наложения жгута в) кровотечение из раны г) отсутствие пульса на периферических сосудах д) отсутствие всех видов чувствительности ниже жгута
для промежуточного контроля (ПК)	При пальцевом прижатии раненой бедренной артерии возможно следующее осложнение: а) сепсис б) жировая эмболия в) воздушная эмболия г) продолжающееся кровотечение д) гангрена конечности

### 3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

<b>Основная литература</b>	
<p>1. <b>Общая хирургия:</b> учебник : рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" по дисц. "<b>Общая хирургия.</b> автор Гостищев ,В. К. хирургия 2018, 5-е изд., перераб. и доп.</p> <p>2. <b>Общая хирургия:</b> учебник, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студентов мед. вузов автор Гостищев, В. К 2019, 4-е изд., перераб. и доп.</p> <p>3. <b>Общая хирургия (курс лекций):</b> учебное пособие автор Наргайлаков,М. А; Мустафин,А. Х; Чингизова,Г. Н2015, 2-е изд., перераб. и доп.</p>	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	
<p>1. <b>Общая и неотложная хирургия:</b> руководство автор Патерсон-Браун,С; Гостищев,В. КРуководства для специалистов хирургической практики/ред. серии О. Джеймс Гарден, Саймон Патерсон-Браун, 2015</p> <p>2. <b>Клиническое обследование хирургического больного:</b> учебное пособие для студентов [3 курса леч. и педиатр. фак. по дисц.</p> <p>3. <b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия:</b> в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова"2012</p> <p>4. <b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия:</b> в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова"2012</p>	Неограниченный доступ

<p>4. <b>Раны и раневая инфекция.</b> Кузин М. И.М., «Медицина», 1990.</p> <p>5. <b>Пропедевтика хирургии:</b> Гостищев В.К. Учебное пособие /Под ред. В.К. Гостищева, А.И. Ковалева. – 2-е изд.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2016. – 904с.</p> <p>6. <b>Общая хирургия:</b> Рычагов Г.П. Учебное пособие /Под ред. Г.П. Рычагова, П.В. Гарелика, Ю.Б. Мартова. – Минск ООО «Интерпрес-сервис» УП «Книжный Дом», 2012. –925с.</p> <p>7. <b>Основы переливания крови и кровезаманителей в клинической практике.</b> Хасанов А.Г., И.Ф.Суфияров Учебное пособие.-Уфа БГМУ.2010.</p> <p>8. <b>Общая хирургия.</b> Гильмутдинов А.Р.,Мурзанов М.М.,Хасанов А.Г. Учебно-метод.рекомендации к проведению практических занятий.-Уфа.БГМУ.2007</p>	
<p><b>Мультимедиа</b></p>	
<p><a href="http://www.med2000.ru/catalog.htm">http://www.med2000.ru/catalog.htm</a>  Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета:  <a href="http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php">http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php</a>  Русский Медицинский Сервер:  <a href="http://www.rusmedserv.com/">http://www.rusmedserv.com/</a>  Научная электронная библиотека:  <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>  Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке:  <a href="http://www.medmir.com/">http://www.medmir.com/</a>  Биомедицинский журнал:  <a href="http://www.medLine.ru">http://www.medLine.ru</a>  Сайт с медицинскими лекциями:  <a href="http://varles.narod.ru">http://varles.narod.ru</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### 3.10.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ пп	Название лаборатории	Место расположения	площадь м <sup>2</sup>	Кол-во посадочных мест
------	----------------------	--------------------	------------------------	------------------------



комление, обучение и последующий контроль знаний по различным аспектам общей хирургии, подробный разбор клинических случаев.

Однако использование мультимедийных технологий требует тщательной подготовки преподавателя к проведению занятия и поскольку целью педагогической работы является выявление таких форм организации процесса обучения, которые обеспечивают условие полноценного развития личности учащихся в традиционных и инновационных системах обучения, то применение интерактивной доски должно оптимально сочетаться с другими формами преподавания. Принцип «учиться, обучать и оценивать», предложенный Морисом Мюллером, у студентов позволяет разнообразить процесс обучения и усовершенствовать знания по всем направлениям в травматологии и ортопедии. Использование мультимедийных проекционных технологий оптимизирует учебный процесс, позволяет проводить on-line контроль обучаемого и показывает реальный уровень знаний при разборе клинических ситуаций.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, дежурство в стационаре и изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, интернета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, решением ситуационных задач и собеседования.

Зав. Кафедрой хирургических болезней  
д.м.н., профессор

Профессор кафедры, д.м.н.

Хасанов А.Г.

Гильмутдинов А.Р.

## 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общая хирургия» с другими дисциплинами специальности 31.05.02 Педиатрия

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедры
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра биологической химии	Биологическая химия	Закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания биологических основ для своевременной диагностики заболеваний, используя знания основ медико-биологических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	Пользоваться картой метаболизма, биохимическими справочными материалами. Объяснять биохимические механизмы поддержания гомеостаза при воздействии внешних и внутренних факторов. Объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма отдельных тканей и органов.	пользоваться картой и частными схемами метаболизма, биохимическими справочными материалами.	<b>ОПК-1,5,7,9</b> <b>ОК-1</b> <b>ПК-5,21</b>	
Кафедра патологической физиологии	Патологическая физиология	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;	Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; гематологических показателей; методов функциональной диагностики.	<b>ОПК5,9</b> <b>ОК 1,5</b> <b>ПК-1,6,21</b>	

		процессов, нарушений функций органов и систем.				
<b>Анатомия</b>	<b>Анатомия</b>	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Знать остеологию, миологию, ЦНС.	пальпировать на человеке основные ориентиры костной мышечной тканей и капсульно-связочного аппарата	навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.	ОПК-9, ОПК-5,1,7, ОК1,5	