

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Декан
Дата подписания: 21.06.2023 10:56:46
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом
ИДПО



Valishin D.A.
_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «20» 05 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО, «07» 04 2023г., протокол № 11

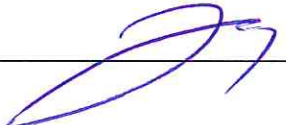
Заведующий кафедрой  / Шарафутдинова Н.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «04» 04 2023, протокол № 8.

Председатель УМС

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и
30.05.01 Медицинская биохимия

 / Галимов Ш.Н.

Разработчики:

Н.Х. Шарафутдинова, д.м.н., профессор, и.о. зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО

М.В. Борисова, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка	4
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
Типы задач профессиональной деятельности	6
Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
Содержание рабочей программы	8
Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
Лабораторный практикум	13
Самостоятельная работа обучающегося	13
Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)6.2	22
Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

1. Пояснительная записка

Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения является изучение состояния здоровья населения, воздействующих на здоровье населения социальных условий и факторов внешней среды, а также всей системы государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья всех членов общества.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» позволяет более углубленно изучить законодательную базу охраны здоровья граждан, оценку качества медицинской помощи, возможности использования новых экономических отношений в здравоохранении, применение менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций, современные этические проблемы при решении различных медицинских ситуаций.

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономика и политология, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина изучается на 5-6 курсах в 10-11 семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями о закономерностях формирования общественного здоровья и способах его сохранения и улучшения; о стратегии охраны здоровья населения; в изучении статистических методов и использовании их при анализе общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, применении законов и нормативно-правовых актов РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи	<u>Знать</u> : показатели здоровья населения и факторы среды обитания, влияющие на состояние здоровья населения <u>Уметь</u> : анализировать состояние здоровья населения и факторы среды обитания; оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторы среды обитания <u>Владеть</u> : методами статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи

состояние популяционного здоровья населения	<p>ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p> <p>Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>	<p><u>Знать:</u> методы статистического анализа</p> <p><u>Уметь:</u> обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p> <p><u>Владеть:</u> навыками расчета статистических показателей и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья</p>
	<p>ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>	<p><u>Владеть:</u> навыками расчета статистических показателей и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ОПК-10.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> работу медицинской организации и ее структурных подразделений</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать работу медицинской организации и ее структурных подразделений соответствии с требованиями менеджмента качества</p> <p><u>Владеть:</u> принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-10.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p>	<p><u>Уметь:</u> организовывать и оценивать работу медицинской организации и ее структурных подразделений на принципах системы менеджмента</p>
ПК-12. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для	<p>ПК-12.1. Знает принципы формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации</p>	<p><u>Знать:</u> принципы формирования плана организационных мероприятий медицинских организаций</p>
	<p>ПК-12.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания</p>	<p><u>Владеть:</u> алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания</p>
	<p>ПК-12.3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности</p>	<p><u>Уметь:</u> формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности</p>

решения профессиональных задач	ПК-12.4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	Уметь: готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности
--------------------------------	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: «Общественное здоровье и здравоохранение»:

- организационно-управленческий.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристик и состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Проводить статистические расчеты и анализ уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	Тестовые задания, ситуационные задачи

		показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей			
2.	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Организует работу медицинской организации и ее структурных подразделений на принципах системы менеджмента качества	Тестовые задания, ситуационные задачи
		ОПК-10.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям			
	ПК-12. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-12.1. Знает принципы формирования планов организационных мероприятий по заданной ситуации ПК-12.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ПК-12.3. Умеет формировать и анализировать формы	А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов	Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. Разработка, организация и выполнение комплекса санитарно-	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>статистическое наблюдение; проводить расчет и анализ показателей деятельности ПК-12.4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности, представляющих потенциальную опасность А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости Анализировать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения Статистические расчеты, планирование и анализ деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений. Проводить обобщение и анализ полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска</p>	
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№10	№ 11
		часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:	192/5,3	96/2,67	96/2,67
Лекции (Л)	58/1,61	28/0,78	30/0,83
Практические занятия (ПЗ)	134/3,72	68/1,89	66/1,83
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-

Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	96/2,67	48/1,33	48/1,33	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	84/2,33	45/1,25	39/1,08	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,17	3/0,08	3/0,08	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,17	-	6/0,17	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36/1,0	-	36/1,0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	144	180
	ЗЕТ	9,0	4,0	5,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Законодательные документы по охране здоровья населения.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. Основные нормативные документы здравоохранения.
2.	ОПК-7	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования	Методика проведения статистического исследования (этапы статистического исследования). Виды графических изображений, особенности их применения. Статистические таблицы, их виды. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей состояния здоровья населения. Применение корреляционного метода и критерия Хи-квадрат при анализе показателей состояния здоровья населения
3.	ОПК-7	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Методика изучения демографических показателей. Методика изучения заболеваемости населения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей состояния здоровья населения.
4.	ОПК-10	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация паллиативной помощи. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация

			медицинской помощи женскому населению. Анализ деятельности женской консультации и родильного дома. Организация медицинской помощи детскому населению. Анализ деятельности медицинских организаций педиатрического профиля. Социальное страхование. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система социальной защиты населения. Методика изучения инвалидности.
5.	ОПК-7	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	Профилактическое направление в деятельности медицинских организаций, Республиканского центра медицинской профилактики (задачи, функции).
6.	ОПК-10	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения
7.	ОПК-10 ПК-12	Экономика здравоохранения.	Экономика здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Планирование здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Расчет стоимости медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников. Медицинское страхование. Контроль качества медицинской помощи. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Законодательные документы по охране здоровья населения.	4	-	-	12	16	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
2.	10	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	2	-	30	24	56	письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты

3.	10	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	8	-	16	12	36	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
4.	10-11	Организация охраны здоровья населения	14	-	30	12	56	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
5.	11	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Здравоохранение в зарубежных странах.	4	-	6	12	22	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
6.	10,11	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.	14	-	20	8	42	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
7.	11	Социальное страхование и социальная защита населения	4	-	10	12	26	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
8.	11	Экономика и управление здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении	22	-	42	12	76	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
9.	11	Экзамен	-	-	-	-	36	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по вопросам.
		ИТОГО:	58	-	134	96	324	-

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		№ 10	№ 11
1	2	3	4
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	2	
2.	Законодательство Российской Федерации по охране здоровья граждан	2	
3.	Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях	2	
4.	Медико-социальные аспекты демографии	4	
5.	Заболееваемость населения.	2	
6.	Социально-значимые заболевания	2	
7.	Профилактическое направление в деятельности медицинских организаций. Республиканский центр медицинской профилактики (задачи, функции).	2	
8.	Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи.	4	
9.	Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению.	2	
10.	Организация скорой медицинской помощи и медицинской помощи при экстремальных ситуациях.	2	
11.	Организация медицинской помощи сельскому населению	2	
12.	Организация медицинской помощи женскому населению	2	
13.	Организация медицинской помощи детскому населению.		2
14.	Система социального страхования населения в Российской Федерации. Экспертиза временной нетрудоспособности.		2
15.	Система социальной защиты населения в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза.		2
16.	Здравоохранение в Российской Федерации и в зарубежных странах.		2
17.	Экономика здравоохранения. Цель и задачи.		2
18.	Планирование в здравоохранении.		2
19.	Финансирование здравоохранения. Программа государственных гарантий		2
20.	Оплата труда в здравоохранении. Налогообложение в здравоохранении.		2
21.	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.		2
22.	Контроль качества медицинской помощи		4
23.	Основы управления здравоохранением		4
24.	Маркетинг в здравоохранении		4
	Итого	28	30
	Всего	58	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр	
		№ 10	№ 11
1	2	3	4
1.	Организация статистического исследования	6	
2.	Методика расчета показателей статистики здоровья и здравоохранения. Относительные величины.	6	
3.	Средние величины. Вариационный ряд. Оценка достоверности результатов статистического исследования	6	
4.	Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей состояния здоровья населения.	6	
5.	Применение корреляции и хи-квадрата при анализе показателей состояния	6	