

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 17:43:06

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валитин Д.А.  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*31.05.03 Стоматология*  
Квалификация  
*Врач-стоматолог*  
Форма обучения  
*Очная*

Для приема: *2023*

Уфа - 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г;
- 2) Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» № 1456 от «26» ноября 2020 г;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «28» апреля 2023 г. Протокол № 10


И.о. зав. кафедрой

  
подпись

Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом (УМС) стоматологического факультета от «26» апреля 2023 г. Протокол № 9

Председатель  
Ученого совета (УМС)

  
подпись

Кабирова М.Ф.

**Разработчики:**

Галкина Л.М. – доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными.

Селифонкина Г.З. - ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленным

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Знать об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным; Уметь воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
2. Формирование знаний Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций;
3. Формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций;
4. Формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
5. Развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
6. Ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинских организаций;
7. Развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам;
8. Воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК):*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-----	---	---	------------------------------	---	--------------------

			содержание		
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными		Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы реализации ухода за больными. Личная гигиена больного. Предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Транспортировка пациента. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля. Парентеральный путь введения лекарственных средств: в ткани, сосуды, полости, субарахноидальное пространство. Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции. Возможные осложнения и их профилактика. Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды Лечебно-диагностические процедуры: промывание желудка Лечебно-диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям. Подготовка больных к инструментальным методам исследования. Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Сердечный приступ. Инфаркт миокарда. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Распознавание признаков инсульта. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Прием Геймлиха. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	Тесты

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		II
		часов
1	2	3
<b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	6/0,16	6
Практические занятия (ПЗ)	42/1,2	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>24/0,67</b>	<b>24</b>
<i>Реферат (Реф)</i>	5	5
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	5	5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Организация питания больных. Температура тела и ее измерение. Измерение артериального давления. Уход за лихорадящими больными. Личная гигиена больного.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	II	Наблюдение и уход за больными	6	-	42	24	72	тестовый контроль реферат
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		II
1	2	3
1.	Организация работы медицинских организаций. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Этико-юридические вопросы оказания первой помощи и осуществления ухода за пациентами.	2
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.	2
3.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Сердечный приступ. Инфаркт миокарда. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Распознавание признаков инсульта.	2
4.	Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.	2
5.	<b>Итого</b>	<b>6</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
1	2	3
1.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы реализации	4



	<p>ухода за больными. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней.</p> <p>Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» (положения: Симса, Фаулера, Квинке, дренажные) в комплексе мер по уходу за больными. Транспортировка пациента.</p>	
2.	<p>Сестринский процесс (современная технология оказания системного ухода за больными). Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента, оценка функционального состояния пациента. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больными).</p>	4
3.	<p>Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС.</p> <p>Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.</p>	4
4.	<p>Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях МО.</p> <p>Наружные пути введения лекарственных средств (Через кожные покровы, слизистые оболочки, применение мазей, растворов, порошков, пластырей, присыпок, паст. Техники введения различными способами). Энтеральный путь введения лекарств: через рот, прямую кишку, под язык, закладывание за щеку. Ингаляционный способ введения лекарственных средств: непосредственно в дыхательные пути.</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных средств: в ткани, сосуды, полости, субарахноидальное пространство. Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции. Возможные осложнения и их профилактика.</p>	4
5.	<p>Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная) Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной трубки, осложнения.</p> <p>Лечебно-диагностические процедуры: промывание желудка (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения).</p>	4
6.	<p>Лечебно-диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения). Виды катетеров.</p> <p>Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям (крови, мочи, мокроты, кала). Подготовка больных к инструментальным методам исследования (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые).</p>	4
7.	<p>Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Сердечный приступ. Инфаркт миокарда. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Распознавание признаков инсульта.</p>	4
8.	<p>Особенности ухода и оказания первой помощи при несчастных случаях (отравление, ожоги, обморожение, утопление, поражение молнией, электрическим током, тепловой удар, ужаление насекомыми, укусы змей и животных).</p>	4
9.	<p>Первая помощь при травматических повреждениях. Остановка кровотечений. Наложение простейших повязок на раны. Транспортировка больного.</p>	4
10.	<p>Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Прием Геймлиха. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-</p>	4

	легочная реанимация.	
11.	Итоговое занятие. Зачет.	2
	<b>Итого:</b>	<b>42</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Наблюдение и уход за больными	- выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов	24
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Семестр № 2

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика.
2. Безопасная больничная среда: инфекционная безопасность.
3. Типы лечебных учреждений. Структура и организация работы типовой лечебно-профилактической организации.
4. Личная гигиена пациента.
5. Гигиена медицинского персонала.
6. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.
7. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика.
8. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными.
9. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию.

10. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий.
11. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения
15. Способы введения лекарственных средств в организм больного.

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК- 10

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-10	<p>Знать об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;</p> <p>Уметь воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;</p> <p>Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.</p>	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<p><b>Знать:</b> Общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях. Виды режимов двигательной активности. Правильную биомеханику тела при перемещении пациента</p> <p><b>Уметь:</b> Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Организация питания больных терапевтического и хирургического профиля. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова. МО. Техники введения лекарственных средств различными способами. Энтеральный путь введения лекарств: через рот, прямую кишку, под язык, закладывание за щеку. Ингаляционный способ введения лекарственных средств: непосредственно в дыхательные пути. Раздача лекарственных средств в отделении. Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.</p>	Тесты Ситуационные задачи

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы ухода за хирургическими больными	А. А. Глухов [и др.].	- М.: Гэотар Медиа, 2013. -	119	5

	[Текст] : учеб. пособие /		288 с.		
2.	Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник /	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	- М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
3.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебник / - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html</a> .	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Электрон. текстовые дан.	- М. : Гэотар Медиа, 2011.	1200 доступов	
4.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a>	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	- 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	1200 доступов	

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за детьми : рук-во к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учебное пос. / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431382.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431382.html</a>	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1200 доступов	

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специальность 31.05.03 Стоматология	Учебные аудитории в ГБУЗ РБ ГКБ № 8	450112, Республика Башкортостан, город Уфа, улица 40 лет Октября, 1. Терапевтический корпус, этаж 3.

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security</b> для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

Mirapolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)			
9. Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10. Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11. Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12. Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13. Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе