

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.01.2022 16:02:01

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73645849a606f21f574e7116ac

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра офтальмологии с курсом ИПО

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

[Handwritten signature]

/ Павлов В.Н./

« 17 »

[Handwritten signature]

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность) медико-профилактическое дело 32.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 4

Контактная работа – 72 часа

Лекции – 22 часа

Практические занятия – 50 часов

Семестр VIII

Зачет – (VIII семестр)

Всего – 108 часов

(3 зачетные единицы)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 часов

Уфа

2021

Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

Медико-профилактическое дело 32.05.01

утвержденный Министерством образования и науки РФ « 16 » января 2017 г.

- 2) Профессиональный «Врач общей гигиены, эпидемиолог», утвержденный приказом №399н от 25 июня 2015г.

- 3) Учебный план по специальности Медико-профилактическое дело 32.05.01

утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» 05 2021 г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры офтальмологии с курсом ИДПО, от « 26 » 05. 2021 г. Протокол № 7а

И.о. заведующего кафедрой  (Т.Р.Мухамадеев)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от « 01 » 07 2021 г., Протокол № 13

Председатель УМС, профессор, д.м.н.  Ш.Н.Галимов

Разработчики:

И.о. зав.кафедрой, д.м.н.  Т.Р. Мухамадеев

Доцент, к.м.н.  С.Р. Авхадеева

Доцент, к.м.н.  Г.А. Азаматова

Рецензенты

Зав.кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО « ИГМА» Минздрава России, к.м.н., доцент А.В. Корепанов

Главный врач ЦЛВЗ «ОПТИМЕД», к.м.н. Гизатуллина М.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Вводная часть	5-15
3.	Основная часть	15
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	16-24
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	24-26
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	26-27
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	27-28
3.6.	Лабораторный практикум	28
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	28-29
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	30-33
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	33-36
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	36
3.11.	Образовательные технологии.....	37
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	37
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	37
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	38
6.	Протоколы утверждения	
7.	Рецензии	
8.	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа определяет круг вопросов по офтальмологии, которые должны изучить студенты педиатрического факультета на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с ФГОС ВО и ООП по специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01.

Программа предусматривает меры по приобретению студентами теоретических знаний, практических навыков по профилактике и диагностике глазных заболеваний, тактике оказания экстренной помощи офтальмологическим больным, а также владения знанием региональных особенностей глазных заболеваний.

Основное внимание должно быть уделено изучению клинической картины и ранней диагностики врожденных и приобретенных заболеваний органа зрения, тактике врача общего профиля при неотложных состояниях в офтальмологии, организации офтальмологической помощи. Должны изучаться принципы лечения, вопросы оказания неотложной помощи, профессиональной экспертизы офтальмологических больных. Преподавание офтальмологии проводится с учетом специфики соответствующего факультета и уровнем организации специализированной помощи в регионе.

Освоение программы по дисциплине «Офтальмология» направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01.

Формирование трудовых функций А/01.7, А/02.7 и А /05.7 согласно профессионального стандарта «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» (Москва, 2017 г.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа определяет круг вопросов по офтальмологии, которые должны изучить студенты педиатрического факультета на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с ФГОС ВО и ООП по специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01.

Программа предусматривает меры по приобретению студентами теоретических знаний, практических навыков по профилактике и диагностике глазных заболеваний, тактике оказания экстренной помощи офтальмологическим больным, а также владения знанием региональных особенностей глазных заболеваний.

Основное внимание должно быть уделено изучению клинической картины и ранней диагностики врожденных и приобретенных заболеваний органа зрения, тактике врача общего профиля при неотложных состояниях в офтальмологии, организации офтальмологической помощи. Должны изучаться принципы лечения, вопросы оказания неотложной помощи, профессиональной экспертизы офтальмологических больных. Преподавание офтальмологии проводится с учетом специфики соответствующего факультета и уровнем организации специализированной помощи в регионе.

Освоение программы по дисциплине «Офтальмология» направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01.

Формирование трудовых функций А/01.7, А/02.7 и А /05.7 согласно профессионального стандарта «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» (Москва, 2017 г.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «офтальмология»:

- приобретение студентами необходимого объема знаний по офтальмологии, умения оказать неотложную врачебную помощь при заболеваниях органа зрения, умения выявить больных, нуждающихся в консультации и лечении у врача и всем этим предупредить развитие тяжелых формы инвалидности – слепоты;
- должны быть сформированы врачебное поведение и клиническое мышление, а также умение обеспечивающее решение профессиональных задач и применение ими алгоритма во врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- должно быть сформировано врачебное профессиональное поведение, основанное на деонтологических принципах и нормах;
- должны быть сформированы умственные, сенсорные и моторные навыки, необходимые врачу любого профиля для выполнения своих профессиональных обязанностей.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов умению выделить ведущие офтальмологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов офтальмологического обследования при глазных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию офтальмологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности:

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) офтальмология относится к блоку Б.1.

Базовая часть учебного плана

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса гистологии, эмбриологии, цитологии:

Знать: гистологическое строение структур глаза и его придаточного аппарата, внутриутробное формирование глаза.

Уметь: определение тканей глазного яблока по гистологическим препаратам.

Владеть: работа с гистологическими препаратами.
Сформировать компетенции: ОПК-7, ПК-12, ПК-14

Из курса патологической анатомии, секционный курс:

Знать: патологоанатомические особенности со стороны различных структур глаза при глазной патологии, цитодиагностика и биопсия.

Уметь: определение патологических изменений тканей глазного яблока по гистологическим препаратам.

Владеть: работа с гистологическими препаратами.

Сформировать компетенции: ОПК-7, ПК-12, ПК-14

Из курса патологической физиологии:

Знать: изменения патофизиологического характера в возможной деятельности зрительного анализатора при различных патологических процессах, методы исследования.

Уметь: определение патологических изменений функции зрительного анализатора.

Владеть: интерпретация патологических изменений по лабораторным анализам.

Сформировать компетенции: ОПК-7, ПК-12, ПК-14

Из курса биологической химии:

Знать: значимость биохимических изменений в различных тканях глаза для правильного понимания патогенеза заболевания и интерпретации лабораторных показателей изменение химизма крови при наиболее распространенных заболеваниях, знание лабораторных тестов, биохимия периферических отделов нервной системы а также органов чувств, состав ВГЖ, преломляющих сред глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела).

Уметь: интерпретация лабораторных показателей.

Владеть: проводить простейшие биохимические исследования с помощью различных тест систем.

Сформировать компетенции: ОПК-7, ПК-12, ПК-14

Из курса внутренних болезней, общей физиотерапии, эндокринологии:

Знать: осветить офтальмологические признаки гипертонической болезни, атеросклероза, болезни почек, нарушений обмена веществ и др. Значение офтальмологической диагностики в оценке стадий, степени, тяжести и прогноза общей патологии в оценке эффективности общего лечения. Глазные изменения при коллагенозах (увеит, катаракта, глаукома) лучевой болезни для оценки степени тяжести, первая и врачебная помощь.

Уметь: уметь собирать анамнез, выделять ведущие симптомы и синдромы и проводить простейшие физикальные исследования органов и систем: пальпацию, перкуссию, аускультацию.

Владеть: проведение простейших физикальных исследований органов и систем: пальпации, перкуссии, аускультации.

Сформировать компетенции: ОПК-7, ПК-12, ПК-14

Из курса общей хирургии, оперативной хирургии:

Знать: клиника и лечение флегмоны орбиты, как одна из разновидностей флегмон. Показать роль хирурга в оказании первой врачебной помощи при травмах глаз у детей и взрослых. Отметить стратегию и тактику лечения системных заболеваний глаза (ангиоматоз, нейрофиброматоз и др.). Состояние при облитерирующем эндоартериите, синдроме Горнера.

Уметь: владеть остановкой наружных кровотечений, наложением асептических и окклюзионных повязок.

Владеть: проводить остановку наружных и внутренних кровотечений, накладывать кожные швы, проводить пункцию.

Сформировать компетенции: ОПК-7, ПК-12, ПК-14

Из курса педиатрии:

Знать: дать представление о возрастных особенностях роста органа зрения; указать на необходимость и методы исследования и оценки состояния зрения с первых дней жизни ребенка. Подчеркнуть значение зрения в гармоничном развитии ребенка. Раскрыть значение оптико-вегетативной (ОВС) или фотоэнергетической (ФЭС) системы организма (глаз-гипофиз-гипоталамус) в адаптации внутренней среды организма к внутренним условиям. Дать характеристику об изменениях глаз при общих заболеваниях детей (85 % патологии глаз – это проявления общих детских болезней). Обратить внимание на обязательное исследование зрения у детей от рождения и старше. Указать на тяжелые поражения глаз при ревматизме, коллагенозах (дистрофия роговицы, катаракта, увеит), при заболеваниях крови (ретинопатия, экзофтальм), при диабете (ангиопатия, ретинопатия, катаракта и др.), роль глазных изменений в оценке тяжести и эффективности лечения и клинической ремиссии диабета. Подчеркнуть роль офтальмологической диагностики (ангио- и ретинопатия) при почечной патологии, при гипертонической болезни. Показать роль педиатра в выявлении врожденной глазной патологии, а так же в ранней диагностике, профилактике и оказании первой врачебной помощи при заболеваниях глаз у детей различного возраста (воспаления, дистрофии, параличи наружных и внутренних мышц глаз). У каждого ребенка при обращении к педиатру необходимо проверять остроту и поле зрения. Указать сроки обязательных осмотров глаз детским офтальмологом.

Уметь: уметь собирать анамнез, выделять ведущие симптомы и синдромы и проводить простейшие физикальные исследования органов и систем: пальпацию, перкуссию, аускультацию у ребенка.

Владеть: проведение простейших физикальных исследований органов и систем: пальпации, перкуссии, аускультации у ребенка.

Сформировать компетенции: ОПК-7, ПК-12, ПК-14

Из курса оториноларингологии:

Знать: об острых и хронических воспалительных заболеваниях носоглотки и придаточных пазух, и их роли в возникновении глазной патологии (конъюнктивиты, дакриоциститы, флегмоны орбиты, увеиты).

Уметь: проведения тампонады носа, выполнения прямой и непрямой ларингоскопии.

Владеть: проведение тампонады носа, выполнение прямой и непрямой ларингоскопии.

Сформировать компетенции: ОПК-7, ПК-12, ПК-14

Из курса неврологии и медицинской генетики:

Знать: характеристика строения и функции зрительного анализатора. Возможная глазная патология при заболевании ЦНС. Доступные методики исследования глаз при неврологической патологии. Сведения о черепной иннервации структур глаза и его придатков.

Уметь: проводить топическую диагностику органических и функциональных нарушений работы центральной нервной системы при ОНМК.

Владеть: проведение топической диагностики органических и функциональных нарушений работы центральной нервной системы при ОНМК.

Сформировать компетенции: ОПК-7, ПК-12, ПК-14

Из курса дерматовенерологии:

Знать: патология глаз при эритематозной волчанке (увеит), при вирусных заболеваниях (герпетический кератит, моллюсковый блефарит и конъюнктивит). Тяжелые поражения глаз при гонобленорее, дерматозе Дюринга, болезни Стивенс-Джонсона.

Уметь: диагностика, лечение и профилактика дермато-венерологических заболеваний.

Владеть: проведение обследования пациента на выявления кожной патологии.

Сформировать компетенции: ОПК-7, ПК-12, ПК-14

Из курса инфекционных болезней, паразитологии:

Знать: какие изменения глаза возможны при той или иной инфекции. Роль исследования состояния зрения и глаз для ранней диагностики общего заболевания, оценки его тяжести, эффективности лечения и прогноза. Офальмомиаз. Трахома.

Уметь: проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами, осуществлять дезинфекцию.

Владеть: проведение санитарной обработки пациента.

Сформировать компетенции: ОПК-7, ПК-12, ПК-14

Из курса онкологии и лучевой терапии:

Знать: классификация опухолей по системе TNM, методы диагностики, принципы лечения.

Уметь: проводить диагностику опухолей по системе TNM, определять принципы лечения.

Владеть: определять опухоли по системе TNM.

Сформировать компетенции: ОПК-7, ПК-12, ПК-14 **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская деятельность.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код (индекс) и наименование (содержание) универсальной и общепрофессиональной компетенции	Код и наименование (содержание)индикатора достижения универсальной и общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам</p> <p>УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации</p> <p>УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат</p> <p>УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деятельности.
<i>Здоровый образ жизни</i>	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

		ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
--	--	---

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Профилактический</p> <p>- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;</p> <p>- Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан;</p> <p>- Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг</p>	<p>ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>ПК-4.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа</p> <p>ПК-4.2. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля</p> <p>ПК-4.3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>
	ПК-10. Способность и готовность к организации и	ПК-10.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического

	<p>проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p>	<p>медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-10.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование</p> <p>ПК-10.3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p>
--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№_8_	№_ __
		часов	часов
1	2	3	4
Контактные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	22	22	
Практические занятия (ПЗ)	50	50	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	6	
<i>Работа с офтальмологической аппаратурой</i>	6	6	
<i>Оформление индивидуальной карты пациента</i>	2	2	
<i>Работа с муляжами и программой-симулятором</i>	2	2	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ), в том числе:</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)) (работа с литературой)</i>	6	6	
<i>Работа с тестами для самоподготовки</i>	2	2	
<i>Решение задач</i>	4	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8	
Вид промежуточной	зачет (З)	3	3

аттестации	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	ЗЕТ	3	3	-

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК- 5	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i>	<p>Веки. Анатомия, функции.</p> <p>Слезные органы. Слезопroduцирующий аппарат. Слезопроводящие пути.</p> <p>Конъюнктура. Анатомия, функции.</p> <p>Глазодвигательный аппарат. Топографическая анатомия. Иннервация. Функции глазодвигательных мышц.</p> <p>Глазное яблоко. Наружная (фиброзная) оболочка глаза: а) роговица, строение, функции; б) склера, строение, топографическая анатомия, функции; в) лимб, топографическая анатомия.</p> <p>Сосудистая оболочка: Отделы сосудистой оболочки: а) радужка, строение, функции; б) цилиарное тело, топографическая анатомия, строение, функции; в) хориоидея, строение,</p>

			<p>функции. Сетчатка. Строение и функции.</p> <p>Хрусталик. Топографическая анатомия, строение, функции.</p> <p>Стекловидное тело. Особенности строения, функции.</p> <p>Передняя и задняя камеры глаза. Топографическая анатомия, угол передней камеры.</p> <p>Зрительный путь. Топографическая анатомия отделов зрительного нерва, хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры.</p> <p>Кровоснабжение и иннервация глаза и вспомогательного аппарата.</p> <p>Орбита. Строение, содержимое, функции.</p>
2.	ОПК – 4,5	<p><i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i></p>	<p>Центральное, периферическое и бинокулярное зрение, свето- и цветоощущение.</p> <p>Наружный осмотр глаза и его придатков (исследование орбиты и окружающих тканей, век, конъюнктивы и слезных органов).</p> <p>Исследование при боковом освещении. Исследование в проходящем свете.</p> <p>Офтальмоскопия.</p> <p>Биомикроскопия.</p> <p>Офтальмотонометрия.</p>
3.	УК-1,2, ОПК - 1,2,4,5, ПК-	<p><i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их</i></p>	<p>Оптическая система глаза.</p>

	4,10	<i>возрастные особенности.</i>	<p>Физическая и клиническая рефракция глаза.</p> <p>Виды клинической рефракции, методы исследования.</p> <p>Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации.</p> <p>Принципы коррекции амметропий.</p>
4.	УК-1,2, ОПК - 2,4,5, ПК-4,10	<i>Патология глазодвигательного аппарата.</i>	<p>Содружественное косоглазие.</p> <p>Виды содружественного косоглазия.</p> <p>Амблиопия. Этиология, клиника, лечение косоглазия. Методы лечения и амблиопии.</p> <p>Паралитическое косоглазие. Дифференциальная диагностика, методы лечения.</p>
5.	ОПК -1,2,4,5, ПК-4,10	<i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	<p>Аномалии положения и формы век. Колобома век, эпикантус, анкилоблефарон. Птоз врожденный, приобретенный (неврогенный, миогенный, апоневротический, механический). Энтропион врожденный, приобретенный (спастический, рубцовый). Эктропион врожденный, приобретенный (паралитический, рубцовый). Ретракция век. Лагофтальм.</p> <p>Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания век.</p> <p>Бактериальные и вирусные инфекции.</p>

			<p>Блефарит. Ячмень. Абсцесс век. Этиология, клиника, лечение, осложнения, исходы. Халязион. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Герпетическое поражение век. Клиника, лечение.</p> <p>Аллергические заболевания век. Острый аллергический отек. Лекарственный дерматит век. Атопический дерматит. Причины и особенности возникновения, клиника, течение, лечение.</p> <p>Опухоли век. Опухоли век доброкачественные (папиллома, кожный рог, гемангиома, невус, кератоакантома) и злокачественные (рак, саркома, меланома, аденокарцинома).</p> <p>Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания конъюнктивы. Бактериальные конъюнктивиты. Острый конъюнктивит. Клиника, течение, осложнения, лечение и профилактика. Вирусные конъюнктивиты. Аденовирусный, эпидемический, герпесвирусный конъюнктивит. Дифференциальный диагноз, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Аллергические</p>
--	--	--	--

			<p>конъюнктивиты. Клиника, течение, принципы лечения. Хламидийный конъюнктивит. Клиника, течение, принципы лечения.</p> <p>Опухоли конъюнктивы. Беспигментные доброкачественные (папиллома, гемангиома, нейрофиброма, невус), злокачественные (рак, саркома, меланома); пигментные (невус, меланома, меланоз).</p> <p>Патология слезопродуцирующего аппарата.</p> <p>Дакриоаденит. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения.</p> <p>Синдром Съегрена. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Новообразования слезной железы (аденокарцинома).</p> <p>Патология слезоотводящего аппарата. Дакриоцистит новорожденных. Клиника, причины, методы диагностики и лечения, осложнения.</p> <p>Дакриоцистит острый (флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Дакриоцистит хронический. Клиника, течение, осложнения, лечение, профилактика.</p>
6.	УК-1,2, ОПК - 1,2,4,5, ПК-	<i>Патология роговицы, склеры, хрусталика.</i>	Врожденные аномалии развития роговицы.

	4,10		<p>Микро- и макрокорнеа, кератоконус и кератоглобус. Зрительные функции, лечение, исходы.</p> <p>Воспалительные заболевания роговицы (кератиты).</p> <p>Экзогенные кератиты – бактериальные, вирусные, грибковые.</p> <p>Эндогенные кератиты - инфекционные (туберкулезный, сифилитический) вирусные, нейrogenные. Клиника, течение, диагностика, лечение, исходы, осложнения. Исходы.</p> <p>Воспаление склеры (эписклериты, склериты). Клиника, Лечение.</p> <p>Врожденные, приобретенные, осложненные катаракты. Клиника, диагностика, лечение.</p>
7.	Ук-1,2, ОПК - 1,2,4,5, ПК-4,10	<i>Патология сосудистой оболочки и стекловидного тела.</i>	<p>Воспалительные заболевания.</p> <p>Острый и хронические иридоциклиты. Клиника, течение, диагностика, лечение.</p> <p>Хориоидиты, этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Опухоли сосудистого тракта. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения). Методы диагностики,</p>

			клиника, лечение.
8.	УК-1,2, ОПК - 1,2,4,5, ПК- 4,10	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	<p>Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей.</p> <p>Острая непроходимость центральной вены сетчатки и ее ветвей.</p> <p>Изменения сетчатки при гипертонической болезни и сахарном диабете.</p> <p>Отслойка сетчатки. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Неврит зрительного нерва (интра- и ретробульбарный). Этиология, клиника, принципы лечения, исходы.</p> <p>Застойный диск зрительного нерва. Причины, клиника, принципы лечения, исходы.</p> <p>Токсические поражения зрительного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>
9.	УК-1,2,ОПК - 1,2,4,5, ПК- 4,10	<i>Патология орбиты.</i>	<p>Воспалительные заболевания и новообразования орбиты.</p> <p>Сведения об этиологии, диагностике, клинике, лечении флегмоны орбиты, теннонит, периостит.</p> <p>Сведения о распространенности, диагностике, клинике, лечении новообразований орбиты.</p>
10.	УК-1,2,ОПК - 1,2,4,5, ПК- 4,10	<i>Патология офтальмотонуса.</i>	<p>Врожденная глаукома. Этиология, ранние признаки заболевания. Принципы, сроки и методы хирургического лечения,</p>

			<p>исходы.</p> <p>Первичная глаукома. Этиология, классификация, клиническое течение открыто- и закрытоугольной глаукомы, диагностика, лечение.</p> <p>Острый приступ глаукомы. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.</p> <p>Вторичная глаукома. Особенности течения, лечения, исходы.</p>
11.	УК-1,2, ОПК - 1,2,4,5, ПК-4,10	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i>	<p>Тупые повреждения глазного яблока. Клиника, лечение, исходы.</p> <p>Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Первая помощь.</p> <p>Ранения глаза (непроникающие, проникающие, сквозные). Первая помощь. Особенности при наличии инородного тела. Методы определения и локализации инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Принципы лечения.</p> <p>Симпатическая офтальмия. Этиология, профилактика и лечение.</p> <p>Повреждения орбиты. Диагностика, симптомы переломов костей и повреждений содержимого орбиты. Первая врачебная помощь. Принципы лечения.</p> <p>Сочетанные повреждения глаз и средней зоны лица. Порядок</p>

			оказания первой врачебной помощи.
12.	УК-1,2, ОПК - 1,2,4,5, ПК-4,10	<i>Офтальмопатология при общих заболеваниях.</i>	<p>Поражение органа зрения при эндокринных заболеваниях. Эндокринная офтальмопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Диабетическая ретинопатия, классификация, клиника, лечение.</p> <p>Поражение органа зрения при нарушениях кровообращения. Острая непроходимость центральной артерии, вены сетчатки и их ветвей, клиника, неотложная помощь.</p> <p>Поражение органа зрения при артериальной гипертензии. Классификация, клиника, лечение гипертонической ретинопатии.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i>	2		4	2	8	Опрос, тестовые задания
2.	7	<i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы</i>	2		4	4	10	Опрос, тестовые задания

		<i>исследования органа зрения.</i>						
3.	7	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и возрастные особенности.</i>	2		4	6	12	Опрос, тестовые задания, решение задач
4.	7	<i>Патология глазодвигательного аппарата.</i>	1		4	1	6	Опрос, тестовые задания, решение задач
5.	7	<i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	2		4	2	8	Опрос, тестовые задания, решение задач
6.	7	<i>Патология роговицы, склеры, хрусталика.</i>	2		4	8	14	Опрос, тестовые задания, решение задач
7.	7	<i>Патология сосудистой оболочки.</i>	1		4	1	6	Опрос, тестовые задания, решение задач
8.	7	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	2		4	3	9	Опрос, тестовые задания, решение задач
9.	7	<i>Патология орбиты.</i>			4	5	9	Опрос, тестовые задания, решение задач
10.	7	<i>Патология офтальмотонуса.</i>	2		4	1	7	Опрос, тестовые задания,

								решение задач
11.	7	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i>	2		4	1	7	Опрос, тестовые задания, решение задач
12	7	<i>Офтальмопатология при общих заболеваниях.</i>	2		4	2	8	Опрос, тестовые задания, решение задач
13	7	<i>Охрана зрения детей и подростков.</i>			4		4	Собеседование
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		8	
1	2	3	4
1.	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i>	2	
2.	<i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i>	2	
3.	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация.</i>	2	
4.	<i>Патология глазодвигательного аппарата.</i>	2	
5.	<i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	2	
6.	<i>Патология роговицы, склеры, хрусталика.</i>	2	

7.	<i>Патология сосудистой оболочки.</i>	2	
8.	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	2	
9	<i>Патология офтальмотонуса.</i>	2	
10	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i>	2	
11	<i>Офтальмопатология при общих заболеваниях.</i>	2	
	Итого:	22	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		8	
1	2	3	4
1	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i>	6	
2	<i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i>	6	
3	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация. Патология глазодвигательного аппарата.</i>	6	
4	<i>Патология роговицы и хрусталика.</i>	6	
5	<i>Патология сосудистой оболочки.</i>	6	
6	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	6	
7	<i>Патология офтальмотонуса.</i>	6	
8	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i>	6	

9	<i>Итоговое тестирование.</i>	6	
10	<i>Охрана зрения детей и подростков.</i>	4	
11	<i>Офтальмопатология при общих заболеваниях.</i>	4	
12		4	
13		4	
	Итого	50	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	<i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i>	Видеофильм: Практические навыки в офтальмологии. Оформление индивидуальной карты пациента. Работа с офтальмологической аппаратурой.	2 2
2	7	<i>Возрастные особенности рефракции и аккомодации</i>	История болезни. Работа с офтальмологической аппаратурой. Решение тестов и задач. Работа с литературой	1 1 2 2
3	7	<i>Новообразование орбиты</i>	Работа на муляжах. Решение тестов и задач. Работа с литературой	1 2 2

4	7	<i>Методы интра- и экстракапсулярной экстракции катаркты</i>	«Живая хирургия». Компьютерная симуляция: капсулорексис. Видеофильм: ФЭК. История болезни. Решение тестов и задач. Работа с литературой	1 1 2 2
5	7	<i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	Работа с офтальмологической аппаратурой. История болезни	1 1
6	7	<i>Патология роговицы, склеры, хрусталика.</i>	Работа с офтальмологической аппаратурой. История болезни	1 1
7	7	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	Работа с офтальмологической аппаратурой. История болезни.	1 2
8	7	<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		8
ИТОГО часов в семестре:				36

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i>	ТЗ	8	10
2.	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i>	ТЗ, ПН, индивидуальная карта пациента	8	10
3.	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
4.	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Патология глазодвигательного аппарата.</i>	ТЗ, ПН, задачи	8	10
5	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Патология орбиты. Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
6	7	Входной контроль, Текущий	<i>Патология роговицы, склеры</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10

		контроль				
7	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Патология хрусталика</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
8	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Патология сосудистой оболочки и стекловидного тела.</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
9	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
10	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Патология офтальмотонуса.</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
11	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Офтальмопатология при общих заболеваниях</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
12	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
13	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Охрана зрения детей и подростков</i>	ТЗ, задачи	8	10

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Через верхне-глазничную щель проходят следующие образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ глазничный нерв (I-я ветвь тройничного нерва) ▪ глазодвигательные нервы ▪ верхне-глазничная вена ▪ все перечисленное*
	<p>Цветовосприятие исследуется</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ таблицами Сивцева-Головина

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ таблицами Рабкина* ▪ офтальмоскопом ▪ периметром <p>Преломляющей силой линзы называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ радиус кривизны передней поверхности линзы ▪ величина, обратная ее фокусному расстоянию* ▪ радиус кривизны задней поверхности линзы ▪ фокусное расстояние линзы ▪ толщина линзы
для текущего контроля (ТК)	<p>Ребенка, страдающего врожденной глаукомой, следует оперировать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в течение первого месяца после установления диагноза* ▪ при безуспешной консервативной терапии ▪ не моложе 14 лет ▪ при наступлении совершеннолетия ▪ когда ребенку надо идти в школу <p>Основной симптом содружественного косоглазия</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ограничение подвижности глаза в сторону пораженной мышцы ▪ расстройство или отсутствие бинокулярного зрения* ▪ отсутствие подвижности в сторону пораженной мышцы ▪ жалобы на двоение <p>Экстренная помощь при иридоциклите включает инстилляцию</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1% р-ром пилокарпина ▪ 2% р-ром борной кислоты ▪ 1% р-ром атропина сульфата*
для промежуточного контроля (ПК)	<p>У ребенка Л. при обращении к врачу выявлено снижение остроты зрения обоих глаз. Ребенку 9 лет, учится во втором классе. При поступлении в школу проходил осмотр у окулиста. Острота зрения обоих глаз была нормальной. В настоящее время объективно. Острота зрения обоих глаз = 0,1 со сферическим стеклом -3,0 дптр. = 1,0. Глаза спокойные. Передние отрезки глаз без видимой патологии. Оптические среды прозрачные. Глазное дно в норме.</p> <p>Предположительный диагноз? Какие дополнительные исследования нужно провести? План лечения?</p> <p>Заболевание у ребенка Б., 6-ти лет началось вначале на одном, а затем на другом глазу. Жалобы на засоренность, зуд и жжение в глазу, покраснение и наличие выделений из глаза. По утрам веки склеиваются</p>

	<p>засохшим гноем. Объективно. Острота зрения обоих глаз = 0,9 (не корр.). Веки несколько отечные. На ресницах единичные корочки засохшего гноя. Выраженная конъюнктивальная инъекция глазного яблока. Конъюнктива слегка отечна, утолщена. На верхнем веке гипертрофия сосочков. В конъюнктивальном своде прожилки гноя. Передние отрезки глаз не изменены. Оптические среды прозрачные. Глазное дно в норме.</p> <p>Диагноз? Лечебные и профилактические мероприятия?</p>
	<p>У ребенка Я., 4-х лет, в течение нескольких месяцев резко снизилось зрение левого глаза. Родители обратили внимание на широкий «светящийся» зрачок этого глаза. Боли ребенка не беспокоят. При осмотре объективно. Острота зрения правого глаза = 1.0. Глаз здоров. Острота зрения левого глаза = 1/∞ р. l.inc. Придаточный аппарат глаза не изменен. Глаз спокойный. Передний отрезок без видимых изменений. Зрачок круглый, расширен, на свет практически не реагирует. Оптические среды прозрачные. Офтальмоскопически на глазном дне видно проминирующее желтовато-золотистое бугристое образование.</p> <p>Предположительный диагноз? Дополнительные исследования? Консультация каких специалистов необходима?</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п /	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафед ре
1	2	3	4	7	8
1	Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник - / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225120094.html	/ под ред. В. Г. Копяевой. - Электрон. текст. дан.	М. : Медицина, 2012.	Неогр н. доступ	

2	Глазные болезни [Электронный ресурс] - / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426029.html	/ Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова-Электрон. текстовые дан.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Неогран. доступ	
---	---	--	-------------------------	-----------------	--

Дополнительная литература

№п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Атлас глазной патологии: атлас. - 280 с.	М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; Уфимский НИИ глазных болезней, ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - 2-е изд.	Уфа : 2013	40	2
2	Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] : учеб. пособие - / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html	/ Алпатов С.А. ; Щуко А.Г. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограничен. доступ	
3	Глазные болезни: учебник / - 558 с.	Э. С. Аветисов [и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой. - изд. доп.	М. : Медицина, 2008.	150	

4	<p>Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие - 71с. - / Режим доступа:</p> <p>http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.2.pdf.</p>	<p>А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева</p>	<p>Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016</p>	<p>Неограничен. доступ</p>	
5	<p>Значение строения и функции органа зрения в клинической практике : учебное пособие - 71 с.</p>	<p>А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева.</p>	<p>Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016</p>	<p>50</p>	
6	<p>Избранные лекции по детской офтальмологии [Электронный ресурс] / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html</p>	<p>Н. А. Аклаева, Н. Н. Арестова, Г. Ю. Захарова [и др.] ; под ред. В. В. Нероева. - Электрон. текстовые дан.</p>	<p>М. : Гэотар Медиа, 2009</p>	<p>Неограничен. доступ</p>	
7	<p>Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] /- 4-е изд., стереотип. - / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html</p>	<p>Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская-Электрон. текстовые дан.</p>	<p>М. : Гэотар Медиа, 2013</p>	<p>Неограничен. доступ</p>	
8	<p>Клинические лекции по глазным болезням [Электронный ресурс] учеб. пособие - / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/522503537X.html</p>	<p>под ред. С. Э. Аветисова. - Электрон. текстовые дан.</p>	<p>М. : Медицина, 2010.</p>	<p>Неограничен. доступ</p>	
9	<p>Неотложная офтальмология [Текст] : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. -. - 182 с.</p>	<p>Е. А. Егоров [и др.] ; ред. Е. А. Егоров</p>	<p>М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006</p>	<p>32</p>	

10	<p>Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учеб. пособие/. - 2-е изд., испр. - / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» » http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402613.html</p>	<p>Е. А. Егоров [и др.] ; ред. Е. А. Егоров - Электрон. текстовые дан.</p>	<p>М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006</p>	<p>Неограничен. доступ</p>	<input type="text"/>
11	<p>Офтальмология [Текст] : учебник /- 3-е изд., перераб. и доп. - 637 с. : ил.</p>	<p>[М. Р. Гусева и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко</p>	<p>М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015</p>	40	<input type="text"/>
12	<p>Офтальмология [Текст] : учебник /- 239,[1] с.</p>	<p>[В. Н. Алексеев и др.] ; под ред. Е. А. Егорова</p>	<p>М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016</p>	40	<input type="text"/>
13	<p>Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие /- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html</p>	<p>под ред. Х. П. Тахчиди. - Электрон. текстовые дан.</p>	<p>М. : Гэотар Медиа, 2009</p>	<p>Неограничен. доступ</p>	<input type="text"/>
14	<p>Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html</p>	<p>под ред. Х. П. Тахчиди. - Электрон. текстовые дан.</p>	<p>М. : Гэотар Медиа, 2009</p>	<p>Неограничен. доступ</p>	<input type="text"/>
15	<p>Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16	<p>Электронная учебная библиотека [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Режим доступа:</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<http://library.bashgmu.ru>

17

База данных электронных журналов ИВИС

Режим доступа:
<https://dlib.eastview.com/>

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования клинических баз, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, LED-панели, iPad. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Электронный атлас глазной патологии. Компьютерные программы. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий: «живая хирургия», ролевые игры, компьютерная симуляция. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от аудиторных занятий.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Нервные болезни	+	+		+			+	+	+			+
2	Онкология	+				+	+	+	+	+			+

3	Дерматовенерология					+	+						+
4	Отоларингология	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
5	Педиатрия	+	+	+	+	+			+		+		+
6	Инфекционные болезни					+	+	+	+				+
7	Хирургические болезни					+	+	+	+				+
8	Терапия, эндокринология		+				+	+	+		+		+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору клинических задач и отработке практических умений и навыков.

В лекционном курсе отражены основные моменты по состоянию офтальмологической помощи на современном этапе, диагностика и клиника основных офтальмологических заболеваний, оказание экстренной офтальмологической помощи при неотложных состояниях.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации видеофрагментов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Офтальмология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов для аудиторной работы, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят самообследование, оформляют индивидуальную карту пациента и представляют учебную историю болезни.

Обязательным является подкрепление теоретической части занятия разбором конкретных клинических случаев с представлением больных и решением соответствующих ситуационных задач, проведение ролевой игры, в которой один из учащихся является пациентом, а другой – врачом. Такой подход при работе студенческой группе вырабатывает у учащихся чувство коллективизма, коммуникабельности, внимательности, аккуратности. Позволяет освоить деонтологические принципы поведения с пациентами и коллегами. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его

результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Офтальмология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ВЫПИСКА


из протокола № 13 от «01» июня 2021 г.
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (квалификация врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения
3. Объем часов дисциплины «Офтальмология» 108 часов соответствует учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения
4. Получены положительные отзывы

УМС рекомендует рабочую программу дисциплины «Офтальмология» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения к утверждению.

Председатель УМС



Ш.Н. Галимов

Секретарь УМС



А.И. Агафонов

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от «28» май 2021 г.
заседания ЦМК хирургических дисциплин

Слушали: обсуждение рабочей программы и УММ учебной дисциплины «Офтальмология» специальности 320501 Медико-профилактическое дело, составленной в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО и основной образовательной программой подготовки специалиста.

Рецензенты:

Корепанов А.В., к.м.н., зав.кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ

Гизатуллина М.А., к.м.н., главный врач Центра лазерного восстановления зрения «OPTIMED»

Получены положительные отзывы.

Решили: одобрить и передать рабочую программу на рассмотрение и утверждение в ЦМК хирургических дисциплин ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Председатель ЦМК, профессор,
д.м.н.,

 (О.В. Галимов)

Секретарь, профессор, д.м.н.

 (П.Г. Корнилаев)

ВЫПИСКА

из протокола № 79 от «26» мая 2021г.
заседания кафедры офтальмологии с курсом ИДПО

Слушали: обсуждение рабочей программы учебной дисциплины «Офтальмология» специальности 320501 «Медико-профилактическое дело», составленной в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО и основной образовательной программой подготовки специалиста.

Корепанов А.В., к.м.н., зав.кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ

Гизатуллина М.А., к.м.н., главный врач Центра лазерного восстановления зрения «OPTIMED»

Получены положительные отзывы.

Решили: одобрить и передать рабочую программу на рассмотрение и утверждение в ЦМК хирургических дисциплин ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

И.о. зав. кафедрой, профессор,
д.м.н.

Т.Р. Мухамадеев (Т.Р. Мухамадеев)

Секретарь

К.В. Ерыкалина (К.В. Ерыкалина)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по офтальмологии

По специальности «Медико-профилактическое дело» код 32.05.01, разработанную сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по обучению студентов по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» код 32.05.01

Характеристика:

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для обучающихся факультета	9	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 8 7 8 8	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	8 9 8 9	
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	8	
Итого баллов	100	

Заключение:

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», по дисциплине «Офтальмология».

Зав.кафедрой офтальмологии ГБОУ ДПО
«Пензенский институт усовершенствования
врачей МЗ РФ», к.м.н., доцент

С. Л. Кузнецов



С. Л. Кузнецов

Н. А. Иванова