

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 15:48:46

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b5d73665847e6d6b02e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

/В.Н. Павлов/

30» 06 2022/г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

Специальность, код: Стоматология 31.05.03

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 5 лет

Курс 2

Контактная работа – 72 часа

Лекции – 12 часа

Практические занятия – 60 часов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 36 часов

Семестр IV

Зачет – 3 часа (IV семестр)

Всего – 108 часов (3
зачетные единицы)

Уфа 2021

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС
специальности Стоматология
_____ Кабирова М.Ф.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях» (специальность 31.05.03 Стоматология)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.03 Стоматология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях» без изменений. ФОМы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

Рабочая программа дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, протокол № 9 от «3» июня 2022 г.

Зав. кафедрой
д.м.н., профессор

И.И. Лutfаракманов

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по хирургии.
Протокол № _____ от «_____» _____ 2022 г.

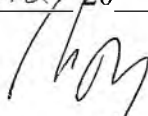
Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Стоматология,
протокол № 9 от «13» 06 _____ 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО с учетом проф. стандартов по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020. №984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 №227н.
- 4) Учебный по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины специальности 31.05.03 Стоматология одобрена на заседании кафедры от «1» июня 2021 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой



И.И. Лутфарахманов

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.03 Стоматология от «30» июня 2021 г., протокол № 14.

Председатель УМС



М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, д.м.н. Лутфарахманов И. И.

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, к.м.н. Какаулин А.Г.

Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДП Галеев И.Р.

Рецензенты

1. В. И. Ершов, д.м.н., профессор, Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России

2. К. Н. Золотухин, к.м.н., доцент, Заведующий отделением анестезиологии и реаниматологии Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова Минздрава Республики Башкортостан, главный специалист Минздрава Республики Башкортостан.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	14
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	14
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции	15
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.6.	Лабораторный практикум	21
3.7.	Самостоятельная работа студента	22
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	28
3.11.	Образовательные технологии	29
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	29
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	29
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	31
6.	Протоколы утверждения	33
7.	Рецензии	36
8.	Лист актуализации	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оказание помощи в неотложных состояниях – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики защиты организма от хирургической агрессии с применением анестезии, управлением или временным замещением жизненно важных функций организма пациента во время хирургических вмешательств, в ближайшем послеоперационном периоде и методы терапии витальных расстройств организма при терминальных и критических состояниях.

Актуальность учебной программы дисциплины состоит в необходимости подготовки высококвалифицированных молодых специалистов, обладающих высокой профессиональной компетенцией в сфере анестезиологии и реаниматологии.

Учебная программа дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях» включает новейшие научные данные по диагностике критических состояний, фармакологии лекарственных средств и новых методик анестезии, слежения, респираторной поддержки.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях» состоит в овладении знаниями в области реаниматологии и анестезиологии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов важнейшим методам сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях;
- приобретение студентами знаний в области интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, а также для купирования острых и хронических болевых синдромов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Оказание помощи в неотложных состояниях» относится к циклу профессиональных дисциплин.

2.2.2. Изучение дисциплины базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия, физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, биологическая химия, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней.

Анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Нормальная физиология:

Знать: электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность), функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

Владеть: медико-физиологическим понятийным аппаратом;

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем, определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней 6 метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Фармакология:

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

Уметь: использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи

профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Биохимия, общая и биоорганическая химия:

Знать: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);

Владеть: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Уметь: прогнозировать направление и результата физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Владеть: алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;

Уметь: определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Владеть: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

Уметь: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Пропедевтика внутренних болезней:

Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ - диагностику);

Владеть: методы общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза;

Уметь: определить статус пациента - собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

Сформировать компетенции: Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовность к

ведению медицинской документации; способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Общая хирургия:

Знать: клинические проявления основных хирургических синдромов;

Владеть: выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Уметь: разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии;

Сформировать компетенции: Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медикобиологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию; способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, написать медицинскую стационарного больного; способность и готовность применять методы аспетики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными; способность и готовность осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

— лечебная (ОПК-7, ПК-3).

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК – 7	Способен организовывать и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	УО-1, ТС-1

				<p>принципы работы в очагах массового поражения. Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации; пользоваться средствами</p>
--	--	--	--	---

			<p>индивидуальной защиты. Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
--	--	--	---

2.	ПК – 3/ А/02.7	Способен оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации. Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе</p>	УО-1, ТС-1
----	-------------------	--	---	---	------------

				<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренных, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической 101 смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных</p>
--	--	--	--	---

				препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	--	--	---	--

Примечание: Формы оценочных средств:					
Устный опрос (УО):	УО-1 – собеседование	УО-2 – коллоквиум	УО-3 – зачет	УО-4 – экзамен	
	Письменная работа (ПР):				
	ПР-1 – тест	ПР-2 – контрольная работа	ПР-3 – эссе	ПР-4 – реферат	
	ПР-5 – курсовая работа	ПР-6 – отчет по практике	ПР-7 – отчет по НИРС		
	Технические средства контроля (ТС):				
	ТС-1 – контрольное тестирование, обучающие тесты				
	ТС-2 – аттестационные тесты				
	ТС-3 – электронный практикум				
	ТС-4 – виртуальная лабораторная работа				

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных х единиц	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
		Часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	-	72/2
Лекции (Л)	12/0,3	-	12/0,3
Практические занятия (ПЗ),	60/1,6	-	60/1,6
Зачет (З)	3/0,1	-	3/0,1
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36/1	-	36/1
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Реферат (Реф)	6	-	6
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18/0.5	-	18/0.5
Самостоятельное изучение тем	6	-	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО:	час.	108	108
Общая трудоемкость	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК 7 ПК 3	Введение в специальность. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные понятия клинической анестезиологии.	Понятный аппарат. История анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Этика и деонтология в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Основные нормативные документы в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.
2.	ОПК 7 ПК 3	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезбоживание. Амбулаторная анестезия в стоматологии. Особенности общей анестезии в челюстно-лицевой хирургии.	Ведение пациентов в пред-, интра- и послеоперационном периодах. Оценка соматического статуса. Периоперационный мониторинг. Инфузионно-трансфузионная терапия. Послеоперационное обезбоживание. Клиническая оценка состояния больного и выбор метода анестезии. Современная многокомпонентная общая анестезия. Регионарная анестезия. Спинальная анестезия. Эпидуральная анестезия. Фармакокинетика и фармакодинамика применяемых препаратов. Амбулаторная анестезия в стоматологии. Особенности общей анестезии в челюстно-лицевой хирургии.
3.	ОПК 7 ПК 3	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная боль.	Экстра- и интракардиальные причины остановки сердца и дыхания. Клиника и патофизиология терминальных состояний. Доврачебные реанимационные мероприятия при внезапной остановке дыхания и сердца. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. ИВЛ экспираторными методами. Закрытый массаж сердца. Диагностика остановки эффективного кровообращения по ЭКГ. Реанимация при асистолии и электромеханической диссоциации

			сердца. Реанимация при фибрилляции сердца и пароксизмальной тахикардии без пульса. Методика дефибрилляции.
4.	ОПК 7 ПК 3	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	Клиническая физиология водно-электролитного баланса. Понятие об осмолярности и онкотичности. Электролитный состав водных секторов. Дисгидрии. Механизмы контроля за КОС. Метаболический ацидоз и алкалоз. Дыхательный ацидоз и алкалоз. Система гемостаза: факторы свертывания; факторы поддержания жидкого состояния крови; фазы гемостаза, механизмы гемостаза; стадии и механизмы фибринолиза. Инфузионно-трансфузионная терапия. Цели, задачи. Методы и техника проведения инфузионной терапии. Гемотрансфузия. Осложнения инфузионной терапии. Контроль инфузионной терапии, принципы составления инфузионной программы. Краткая характеристика гемотерапевтических и кровезаменяющих средств.
5.	ОПК 7 ПК 3	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Острая церебральная недостаточность. Виды и степени угнетения сознания. Шкала ком Глазго. Понятие о церебральном перфузионном давлении. Внутричерепная гипертензия. Диабетические комы. Уремическая кома. Печеночная кома.
6.	ОПК 7 ПК 3	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная	Понятие острой дыхательной недостаточности. Этиопатогенез острой дыхательной недостаточности. Классификация, клиника ОДН. Интенсивная терапия ОДН. Интенсивная терапия больных бронхиальной астмой в состоянии

		терапия.	<p>астматического статуса.</p> <p>Интенсивная терапия больных с РДСВ синдромом.</p> <p>Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности при тромбоэмболии сосудов малого круга кровообращения.</p> <p>Интенсивная терапия при отеке легкого.</p> <p>Реанимационные мероприятия при утоплении в пресной и морской воде.</p>
7.	ОПК 7 ПК 3	Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	<p>Кровопотеря, виды, степени и клиника кровопотери.</p> <p>Интенсивная терапия гиповолемического, травматического шока на догоспитальном и госпитальном этапах.</p> <p>Интенсивная терапия анафилактического шока.</p> <p>Интенсивная терапия дегидратационного шока.</p> <p>Интенсивная терапия кардиогенного шока в зависимости от клинических форм.</p> <p>Интенсивная терапия отека легкого.</p>
8.	ОПК 7 ПК 3	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника и интенсивная терапия.	<p>Острая почечная недостаточность. Этиопатогенез, клинические проявления, стадии и интенсивная терапия уремической комы.</p> <p>Острая печеночная недостаточность. Этиопатогенез, клинические проявления, стадии и интенсивная терапия печеночной комы.</p>
9.	ОПК 7 ПК 3	Несчастные случаи, травмы и отравления.	<p>Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды.</p> <p>Отравления: этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, реанимация и интенсивная терапия.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1.	4	Введение в специальность. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные понятия клинической анестезиологии.	2	6		2	УО-1
2.	4	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.	2	6	4	12	УО-1, ТС-1, ТС-4
		Амбулаторная анестезия в стоматологии. Особенности общей анестезии в челюстно-лицевой хирургии.		6	4		
3.	4	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь.	2	6	4	13	УО-1, ТС-1, ТС-4

4.	4	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	2	6	4	13	УО-1, ТС-1, ТС-4
5.	4	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2	6	4	12	УО-1, ТС-1, ТС-4
6.	4	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2	6	3	11	УО-1, ТС-1, ТС-4
7.	4	Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.		6	4	12	УО-1, ТС-1, ТС-4
8.	4	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника и интенсивная терапия.		6	3	13	УО-1, ТС-1, ТС-4
9.	4	Несчастные случаи, травмы и отравления.		4	4	10	УО-1, ТС-1, ТС-4
10.	4	Написание реферата			6	6	ПР-4
11.	4	Зачет		2		2	УО-1, ТС-1, ТС-4
ИТОГО:			12	60	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		4	
1.	Введение в специальность. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные понятия клинической анестезиологии.	2	
2.	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание. Амбулаторная анестезия в стоматологии. Особенности общей анестезии в челюстно-лицевой хирургии.	2	
3.	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь.	2	
4.	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	2	
5.	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2	
6.	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2	
7.	Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.		
8.	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника и интенсивная терапия.		
9.	Несчастные случаи, травмы и отравления.		
	Итого	6	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		4	
1.	Введение в специальность. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные понятия клинической анестезиологии.	6	
2.	Периоперационное ведение пациентов.	6	

	Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.		
3.	Амбулаторная анестезия в стоматологии. Особенности общей анестезии в челюстно-лицевой хирургии.	6	
4.	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс. Постренимационная болезнь.	6	
5.	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	6	
6.	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	6	
7.	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	6	
8.	Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	6	
9.	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	6	
10.	Несчастные случаи, травмы и отравления.	4	
10.	Зачет	2	
	Итого	6	

3.6. Лабораторный практикум

По ООП 2021 год лабораторный практикум дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях» специальности Стоматология не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.7.1. Виды самостоятельной работы студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	4	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.	Подготовка к занятиям	2
2.		Амбулаторная анестезия в стоматологии. Особенности общей анестезии в челюстно-лицевой хирургии.	Подготовка к занятиям	2
3.		Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. Постреанимационная болезнь.	Подготовка к занятиям	2
4.		Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный комплекс.	Самостоятельное изучение темы	4
5.		Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	Подготовка к занятиям	2
6.		Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Подготовка к занятиям	2
7.		Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Подготовка к занятиям	2
8.		Шок и острая сердечно недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия	Подготовка к занятиям	2
9.		Острая сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Самостоятельное изучение темы	4

10.	Острая почечная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия	Подготовка к занятиям	2
	Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия	Самостоятельное изучение темы	4
11.	Несчастные случаи, травмы и отравления.	Подготовка к занятиям	2
12.	Написание реферата		6
Итого			36

3.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № 4

1. Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.
2. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации.
3. Юридические и этико-деонтологические аспекты сердечно-легочной и церебральной реанимации.
4. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.
5. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Обструкция верхних дыхательных путей инородным телом. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца.
6. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция.
7. Ошибки и осложнения сердечно-легочной и церебральной реанимации.
8. ТЭЛА, классификация, диагностика, интенсивная терапия. Клиническая фармакология средств, влияющих на свертывающую систему.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	семестр	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	4	ВК ТК	Введение в специальность. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные понятия клинической анестезиологии.	Тестовый контроль	10	10
2.		ВК ТК	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
					1	
					1	
3.	ВК ТК	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10	
			1			
			1			
4.		ВК	Нарушения	Тестовый	10	10

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

		ТК	водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	контроль, опрос, практические навыки	1	
					1	
5.		ВК ТК	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
					1	
					1	
6.		ВК ТК	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
					1	
					1	
7.		ВК ТК	Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность:	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
					1	
					1	

			патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.			
8.	ВК ТК	Острая почечная недостаточность . Острая печеночная недостаточность . Патогенез, клиника и интенсивная терапия.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10	
				1		
				1		
9.	ВК ТК	Несчастные случаи, травмы и отравления.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10	
				1		
				1		
10.	ПК	Написание реферата	Опрос	1	30	

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Биохимия водно-солевого обмена (собеседование)
	Мышечные релаксанты. Механизм и характеристика действия (собеседование)
	Физиология дыхания (собеседование)
для текущего контроля (ТК)	Интенсивная терапия астматического статуса (собеседование)
	Инфузионно-трансфузионная терапия при геморрагическом шоке (собеседование)
	Интенсивная терапия гипергликемической кетоацидотической комы (собеседование)
для промежуточного контроля (ПК)	Реферат

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

N п/ п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 http://elanbook.com
2.	Электронная учебная библиотека	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
3.	Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
4.	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
5.	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
6.	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
7.	Основная литература	
8.	Интенсивная терапия. Национальное	4 экз. (0,153)

	руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М. : Гэотар Медиа. - 2009. - Т. 1. - 955 с.	
	Электронные ресурсы	
9.	Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. - Электрон. текстовые дан. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html	1 доступ (1,0)
10.	Проскурякова, Т.В. Фармакология и токсикология психоактивных веществ [Электронный ресурс] / Т.В. Проскурякова, В.П. Нужный, В.В. Рожанец. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0008.html	1 доступ (1,0)
11.	Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html	1 доступ (1,0)
	Дополнительная литература	
12.	Интенсивная терапия: современные аспекты : руководство / ред.: Д. Сью, Дж. Винч ; пер. с англ. под общ. ред. Д. В. Колотилова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 335 с. - (LANGE).	2 экз. (0,076)
13.	Калви Т. Н. Фармакология для анестезиолога / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс ;	2 экз. (0,076)

	пер. с англ. под ред. Т. Н. Мизикова, Н. Е. Цейтлина. - М. : БИНОМ. – 2007. - Кн. 1. - 177 с.	
14.	Марино, Пол Л. Интенсивная терапия : руководство / Пол Л. Марино ; пер. с англ. под ред. А. П. Зильбера. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 764 с.	2 экз. (0,076)
15.	Медицина неотложных состояний : избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю. – 2012. - Т. 4 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 512 с.	2 экз. (0,076)
16.	Радущкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача : научное издание / В. Л. Радущкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576 с.	3 экз. (0,115)
17.	Царенко, С. В. Практический курс ИВЛ : монография / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2007. - 154 с.	2 экз. (0,076)
18.	Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : справочное издание / Юрген Швухов, Клеменс-Александр Грайм ; пер. с нем. М. И. Секачева. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. - (Memorix).	3 экз. (0,115)

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2 Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Учебная аудитория № 2	Учебная мебель на 22 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «ОРТОМА», экран, ноутбук	- Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows); - Microsoft Desktop School

<p>для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>«LENOVO» (собственность преподавателя). Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект</p>	<p>ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Пакет офисных программ Microsoft Office); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов); - Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов); - Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p>
---	---	---

	<p>оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмозэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инаktivации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа.</p>	<p>Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф для документов со стеклом, доска передвижная</p>	

<p>Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы</p> <p>Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017 г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля Учебная комната № 1</p>	<p>меловая, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCD LG 37LF 2510 black», принтер «HP Laser Jet 1010», видеокамера «Sony DCR – SR 65E», системный блок</p>	
<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	

<p>450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свободы, д.29. ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 города Уфа. Договор о практической подготовке № 25 от 16.01.2018г. Лаборантская Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
<p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2 Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебная мебель на 20 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф 3-х створчатый, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SAMSUNG», проектор стационарный «ASER» Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p>	
<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская</p>	<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские</p>	

<p>клиническая больница № 21. Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы</p>	<p>манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>	
<p>Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля Учебная комната № 2</p>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги регистрирующий , концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат.) и</p>	

	расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.	
450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2, Лаборантская Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	
Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, К. Маркса 50 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 12	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной	

	<p>плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной)), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для</p>	
--	---	--

	<p>определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, К. Маркса 50 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 13</p>	<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза,</p>	

	<p> быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные </p>	
--	---	--

	профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.	
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	

В учебном процессе используются:

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 4;
- Телевизор;
- Видеокамера;
- Видеомагнитофон.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Имитационные технологии: тренинг, виртуальная лабораторная работа.
2. Неимитационные технологии (лекции со слайдами).

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, используются при подготовке к государственному экзамену.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактных занятий (72 час.), включающих лекционный (12 часов) курс и практические (60 часов) занятия, и самостоятельной

работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.

При изучении дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях» необходимо использовать методические пособия, учебники, клинические рекомендации и освоить практические умения на симуляционном комплексе.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, написание реферата, написание истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
факультета Стоматология при изучении дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях»
Кафедра Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО
2021/2022 уч. год

№ недели Дата	Тема занятия Содержание СРС	Учебно-методическое обеспечение СРС	Количество часов (ЗЕ)	Формы контроля
4 семестр	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.	Материалы тем в методических рекомендациях Список основной и дополнительной литературы Консультации преподавателей (см. инд. график) Тестовые задания для оценки остаточного уровня знаний	3	Практическое занятие
	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. Постреанимационная болезнь.		3	Практическое занятие
	Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный комплекс.		2	Практическое занятие
	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.		3	Практическое занятие
	Коматозные состояния Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.		2	Практическое занятие
	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.		3	Практическое занятие
	Шок и острая сердечно недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия		3	Практическое занятие

	Острая сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.		3	Практическое занятие
	Острая почечная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия		3	Практическое занятие
	Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия		2	Практическое занятие
	Несчастные случаи, травмы и отравления.		3	Практическое занятие

Выписка
из протокола № 11а от «1» июня 2017 г.
заседания кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава России

На рабочую программу по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» специальности 31.05.03 Стоматология, очная форма обучения, разработанный сотрудниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Лутфарахмановым Ильдаром Ильдусовичем, д.м.н., профессором; Какаулиным Андреем Германовичем., к.м.н., доцентом; Галеевым Ильдаром Рафаэлевичем, ассистентом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.


2. Рабочая программа по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» отвечает требованиям ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология, очная форма обучения, срок освоения ООП 5 лет.

3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.

4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

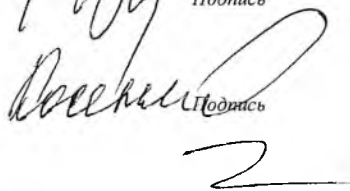
5. Утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях», специальность 31.05.03 Стоматология, очная формы обучения, срок освоения ООП 5 лет.

Председатель


Подпись

Лутфарахманов И.И.
Ф.И.О

Секретарь


Подпись

Косенкова З.А.
Ф.И.О

Выписка
из протокола № 6 от «28» 05 2021 г.
заседания Цикловой методической комиссии
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава России

На рабочую программу по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» специальности 31.05.03 Стоматология, очная форма обучения, разработанный сотрудниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Лутфарахмановым Ильдаром Ильдусовичем, д.м.н., профессором; Какаулиным Андреем Германовичем., к.м.н., доцентом; Галеевым Ильдаром Рафаэлевичем, ассистентом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» отвечает требованиям ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология, очная форма обучения, срок освоения ООП 5 лет.

3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.

4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

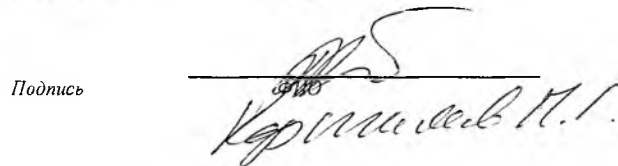
5. Утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях», специальность 31.05.03 Стоматология, очная формы обучения, срок освоения ООП 5 лет.

Председатель ЦМК


Подпись

Наиб О О
ФИО

Секретарь ЦМК


Подпись

Кармишев И. Г.
ФИО

Выписка
из протокола № 14 от «30» июня 2021 г.
заседания учено-методического совета по специальности
31.05.03 Стоматология
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава России

На рабочую программу по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» специальности 31.05.03 Стоматология, очная форма обучения, разработанный сотрудниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Лутфарахмановым Ильдаром Ильдусовичем, д.м.н., профессором; Какаулиным Андреем Германовичем., к.м.н., доцентом; Галеевым Ильдаром Рафаэлевичем, ассистентом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

На основании представленных материалов учено-методический совет подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» отвечает требованиям ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология, очная форма обучения, срок освоения ООП 5 лет.

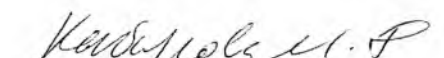
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.

4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

5. Утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях», специальность 31.05.03 Стоматология, очная формы обучения, срок освоения ООП 5 лет.

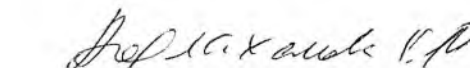
Председатель


Подпись


ФИО

Секретарь


Подпись


ФИО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» специальности 31.05.03 Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Характеристика:

Рабочая программа содержит перечень материалов: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, перечень практических навыков и умений – знаний, умений и навыков, перечень формируемых компетенций, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование лекционных, практических занятий и самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы, информационное обеспечение обучения, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, методические разработки по проведению практических занятий для обучающегося и преподавателя, самостоятельных работ.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО3++.	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям.	9	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
2. Авторами использованы методы стандартизации.	9	
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц и др.	9	
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
5. Соблюдены психолого-педагогические	9	

требования к трактовке излагаемого материала.		
Требования к стилю изложения		
1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	8	
2. Определения четки, доступны для понимания.	9	
3. Однозначность употребления терминов.	9	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	8	
Требования к оформлению		
5. Учебно-методический комплекс оформлен аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	107	

Заключение: Материалы, представленные в рабочей программе по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» специальности 31.05.03 Стоматология соответствует современным требованиям, предъявляемым ФГОС ВОЗ++ специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание рабочей программы по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» специальности 31.05.03 Стоматология обеспечивает использование современных образовательных технологий для реализации общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-стоматолога в наиболее важных разделах анестезиологии и реаниматологии с позиции современной медицины. Рабочая программа составлена в полном соответствии с требованиями по реализации компетентностного подхода к обучающимся.

Рецензент:

Заведующий отделением

анестезиологии и реаниматологии

Республиканской клинической больницы

им. Г.Г. Куватова Минздрава

Республики Башкортостан,

главный специалист

Минздрава Республики Башкортостан,

к.м.н., доцент



К. Н. Золотухин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На фонд оценочных материалов (ФОМ) и учебно-методические материалы по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» специальности 31.05.03 Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Характеристика:

Учебно-методический комплекс включает рабочую программу дисциплины, методические разработки лекций для преподавателей, методические разработки практических занятий для обучающихся и преподавателей; представлены методические указания для студентов: по организации самостоятельной работы и контрольные материалы (тесты, ситуационные задачи, материалы для подготовки к зачетному занятию).

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание учебно-методического комплекса соответствует требованиям ФГОС ВОЗ++.	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям.	9	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
2. Авторами использованы методы стандартизации.	9	
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц и др.	9	
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
Требования к стилю изложения		

1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	8	
2. Определения четки, доступны для понимания.	9	
3. Однозначность употребления терминов.	9	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	8	
Требования к оформлению		
5. Учебно-методический комплекс оформлен аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	107	

Заключение: Материалы, представленные в фонде оценочных материалов (ФОМ) и учебно-методических материалах по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» специальности 31.05.03 Стоматология соответствует современным требованиям, предъявляемым ФГОС ВОЗ++ специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание фонда оценочных материалов (ФОМ) и учебно-методических материалов по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» специальности 31.05.03 Стоматология обеспечивает использование современных образовательных технологий для реализации общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-стоматолога в наиболее важных разделах анестезиологии и реаниматологии с позиции современной медицины. Фонд оценочных материалов (ФОМ) и учебно-методические материалы составлены в полном соответствии с требованиями по реализации компетентностного подхода к обучающимся.

Рецензент:

Заведующий отделением
анестезиологии и реаниматологии
Республиканской клинической больницы
им. Г.Г. Куватова Минздрава
Республики Башкортостан,
главный специалист
Минздрава Республики Башкортостан,
к.м.н., доцент



К. Н. Золотухин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На содержание фонда оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» специальности 31.05.03 Стоматология, очная форма обучения, разработанный сотрудниками кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Фонд оценочных материалов является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися соответствующей дисциплины.


Оценка качества освоения обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков по дисциплине включают промежуточный и итоговый контроль успеваемости. Промежуточный контроль успеваемости в виде тестового контроля, устной проверочной работы (собеседование), рефератов и решения ситуационных задач осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины, овладению профессиональными компетенциями, умениями и навыками. Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в рамках завершения ее изучения в формате зачета по дисциплине и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения являются знания и умения.

При помощи имеющегося ФОМ кафедра осуществляет контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных требованиями ФГОС ВОЗ++.

На основании анализа содержания ФОМ можно сделать заключение, что он полностью соответствует требованиям ФГОС ВОЗ++ и рабочей программе по дисциплине «Оказание помощи в неотложных состояниях» для специальности 31.05.03 Стоматология и позволяет полностью контролировать процесс освоения дисциплины.

Рецензент:

Заведующий отделением
анестезиологии и реаниматологии
Республиканской клинической больницы
им. Г.Г. Куватова Минздрава
Республики Башкортостан,
главный специалист
Минздрава Республики Башкортостан,
к.м.н., доцент

 К. Н. Золотухин

