

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 16:35:27
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34440a3e610ac76b9d756e5844e66e6b2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Вапшин

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОНКОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ), ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Направление подготовки (специальность)
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №965 от «12» августа 2020 г;
- 2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» марта 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №306н от «27» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО от «17» апреля 2023 г., протокол № 33.

Заведующий кафедрой

Ш.Х. Ганцев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия от «20» апреля 2023, протокол № 6.

Председатель УМС
специальности Педиатрия

И.Ф. Суфияров

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Ш.Х. Ганцев

Профессор кафедры, д.м.н., профессор

И.Р. Рахматуллина

Завуч кафедры, к.м.н., доцент

Ш.Р. Кзыргалин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкология (детская онкология), лучевая терапия» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: обучение обучающихся знаниями о ранней диагностике онкозаболеваний, а также о принципах лечения и профилактики опухолевых заболеваний, участие в формировании профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15) компетенций в области знаний по онкологии и лучевой терапии.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-1	ПК-1.1	Знать принципы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических 11 прививках), информации о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.
	ПК-1.8	Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний.
	ПК-1.9	Владеть методом проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-2	ПК-2.1	Знать планы лечения болезней и состояний ребенка.
	ПК-2.2	Уметь назначать медикаментозную терапию ребенку.
	ПК-2.7	Владеть методами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение

		мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)
ПК-4	ПК-4.1	Знать принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей
	ПК-4.9	Уметь формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
	ПК-4.10	Владеть методами оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
ПК-15	ПК-15.1	Знать принципы формулировки диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.
	ПК-15.2	Знать принципы оформления утвержденных форм учетно-отчетной документации, наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;
	ПК-15.3	Уметь формулировать показания к избранному методу лечения с 24 учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
	ПК-15.4	Владеть методами анализа результатов лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучения особенностей организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ.
	ПК-15.5	Владеть методами изучения заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей различных локализаций, их места в

		структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ;
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области: статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей; программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей; тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания; реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;
- обучение обучающихся важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности;
- обучение обучающихся распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение обучающихся оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем медикаментозного, лучевого, хирургического лечения наиболее часто встречающихся злокачественных и доброкачественных опухолевых заболеваний;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1: Способность обследовать детей с целью установления диагноза.	ПК-1.1: Знать принципы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических 11 прививках), информации о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ПК-1.8: Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний. ПК-1.9: Владеть методом проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем,	A/01.7: Обследование детей с целью установления диагноза	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.

		связанных со здоровьем.			
2.	ПК-2: Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	ПК-2.1: Знать планы лечения болезней и состояний ребенка. ПК-2.2: Уметь назначать медикаментозную терапию ребенку. ПК-2.7: Владеть методами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)	A/02.7: Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.
3.	ПК-4: Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.	ПК-4.1: Знать принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей ПК-4.9 Уметь формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни ПК-4.10: Владеть методами оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	A/04.7: Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.
4.	ПК-15: Готовность к ведению и	ПК-15.1: Знать принципы формулировки	A/01.7 A/02.7 A/04.7	Уметь устанавливать контакт с	Тестовые задания.

<p>лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.</p>	<p>диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM. ПК-15.2: Знать принципы оформления утвержденных форм учетно-отчетной документации, наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; ПК-15.3: Уметь формулировать показания к избранному методу лечения с 24 учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; ПК-15.4: Владеть методами анализа результатов лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучения особенностей организации</p>		<p>ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.</p>
---	--	--	---	---

		специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ. ПК-15.5.: Владеть методами изучения заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей различных локализаций, их места в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ.			
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		XI часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	2	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	22	22
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	—
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3 з.е.

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции/	Наименование раздела учебной	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
-------	----------------	------------------------------	---

	индекс ТФ	дисциплины	
1	2	3	4
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.	<p>Заболеваемость и смертность от ЗН в России и Республике Башкортостан. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения ЗН. Противораковая программа Республики Башкортостан. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Значения характера питания, курения, эндокринных нарушений, вирусов, радиоактивного и ультрафиолетового излучений, наследственности. Характеристика химических канцерогенов. Экологические аспекты циркуляции канцерогенов во внешней среде, особенности в Республике Башкортостан. Понятие о первичной и вторичной профилактике. Социально-гигиенические и индивидуальные меры профилактики рака. Борьба с курением. Гигиена питания. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей изучения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учетная документация. Анализ причин запущенности ЗН. Понятие о расхождении с ЗАГСом. Паллиативная помощь больным с запущенными формами ЗН. Хосписы.</p>
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	<p>Предраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазии. Понятие о раке <i>in situ</i> и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Система TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Патогенез симптомов ЗН. Основные клинические феномены рака. Дополнительные феномены. Методы диагностики ЗН. Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного. "Сигналы тревоги" - как признаки, требующие углубленного обследования. Особенности объективного исследования при подозрении на злокачественную опухоль. Эндоскопическое исследование. Рентгенологические, изотопные, ультразвуковые методы. Лабораторные исследования. Опухолевые маркеры. Роль морфологических исследований. Обязательный клинический минимум обследования в амбулаторных условиях. Выявление рака в доклиническом периоде. Значение профилактических осмотров и ежегодной диспансеризации населения для раннего распознавания рака. Формирование групп повышенного риска. Принципы лечения ЗН. Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Способы повышения радиочувствительности. Классификация противоопухолевых препаратов. Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к</p>

			химиопрепаратам. Методы внедрения препаратов. Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии.
3.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	<p>Рак кожи. Заболеваемость в России и Республике Башкортостан. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты.</p> <p>Меланомы. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления. Особенности роста и метастазирования. Стадии. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Методы специального обследования (радиоизотопная диагностика, термография). Показания, противопоказания и методика забора материала для цитологического и гистологического исследований. Лечение. Результаты.</p>
4.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Опухоли головы и шеи.	<p>Рак нижней губы. Заболеваемость в России и Республике Башкортостан. Способствующие региональные факторы. Облигатный и факультативный предрак. Форма роста и пути метастазирования. Стадии. Гистологическое строение опухолей. Принципы диагностики, лечение первичной опухоли (лучевое, хирургическое, криогенное, комплексное) и регионарных метастазов. Отдаленные результаты.</p> <p>Рак языка и слизистой полости рта. Заболеваемость. Способствующие факторы (курение, вредные привычки). Предраковые заболевания. Формы роста и пути метастазирования рака. Стадии. Гистологическое строение опухолей и особенности их клинического течения. Принципы диагностики. Лечение. Результаты.</p> <p>Рак щитовидной железы. Заболеваемость. Способствующие региональные факторы, лечебная тактика при узловых образованиях щитовидной железы. Профилактика рака. Патологоанатомическая характеристика рака. Пути метастазирования. Клиническая картина. Методы диагностики. Роль цитологического метода. Общие принципы лечения. Результаты лечения. Диспансеризация излеченных от рака щитовидной железы</p>
5.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Предраковые заболевания и рак молочной железы.	<p>Заболеваемость в России и Республике Башкортостан. Роль гормональных нарушений. Другие факторы риска: Отягощенный анамнез, нерациональное питание, экологические факторы. Мастопатия. Этиопатогенез. Классификация. Локализованные и диффузные формы. Тактика при локализованных формах. Техника секторальной резекции. Принципы негормональной и гормональной терапии диффузных мастопатий. Диспансерное наблюдение. Профилактика рака молочной железы.</p>

			<p>Патологоанатомическая характеристика рака. Пути метастазирования. Деление на стадии. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с локализованной мастопатией и фиброаденомой. Особые формы рака: отечно-инфильтративная, маститоподобная, рожистоподобная и панцирная, рак Педжета. Особенности течения. Дифференциальный диагноз. Обследование больных. Методика пальпации молочных желез и лимфатических узлов. Методы специального исследования (маммография, УЗИ, термография, пункция, секторальная резекция). Раннее выявление. Методика самообследования. Скрининг на рак молочной железы. Роль смотровых кабинетов. Профилактические осмотры, разрешающие возможности маммографии. Принципы лечения рака молочной железы. Выбор метода в зависимости от стадии и формы опухоли. Типы радикальных операций. Экономные и расширенные операции. Лечение инфильтративных форм рака. Отдаленные результаты. Зависимость от стадии заболевания. Система диспансеризации, реабилитация и экспертиза трудоспособности</p>
6.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15</p>	<p>Рак легкого.</p>	<p>Заболеемость в России и Республике Башкортостан. Возрастно-половые особенности. Способствующие факторы. Профилактика. Патологоанатомическая характеристика. Формы роста. Понятие о центральном и периферическом раке. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Деление на стадии. Клиническая картина. Доклинический и клинический периоды. Семиотика рака легкого. Клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Сигналы тревоги. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Система дообследования при подозрении на центральный и периферический рак. Значение томографии и бронхоскопии. Компьютерная томография. Бронхография Трансторакальная пункция и катетеризация бронхов. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Организация скрининга. Группы повышенного риска. Общие принципы лечения. Выбор методов лечения в зависимости от локализации опухоли, стадии и гистологического строения. Комбинированное лечение</p>
7.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15</p>	<p>Рак пищевода. Рак желудка.</p>	<p>Рак пищевода. Эпидемиология рака пищевода. Способствующие факторы. Профилактика. Формы роста. Гистологическое строение. Метастазирование. Стадии. Клиническая картина. Патогенез клинических симптомов. "Сигналы тревоги". Дифференциальная диагностика. Рентгенологическое исследование. Эзофагоскопия. Лечение. Радикальное и паллиативное хирургическое лечение. Лучевая терапия. Отдаленные результаты лечения.</p> <p>Рак желудка. Эпидемиология рака желудка. Способствующие факторы. Предраковые заболевания желудка. Профилактика</p>

			<p>рака желудка. Патоморфология. Понятие о раннем раке желудка. Макроскопические формы раннего рака. Локализация опухоли в желудке. Формы роста. Дисплазии и рак желудка. Диффузный и интестинальный типы опухоли. Метастазирование. Стадии рака желудка. Клиническая картина. Синдром малых признаков рака желудка. Дифференциальный диагноз при синдромах желудочного дискомфорта, дисфагии и стеноза привратника. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка. Диагностика. "Сигналы тревоги". Объективное и лабораторные исследования. Рентгенологическое и комплексное эндоскопическое обследование.</p> <p>Основные рентгенологические симптомы. Система раннего выявления. Лечение. Радикальные и паллиативные операции. Лучевая и химиотерапия при раке желудка. Отдаленные результаты лечения. Реабилитация.</p>
8.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15</p>	<p>Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки.</p>	<p>Рак печени. Первичный и метастатический рак печени. Заболеваемость и смертность от первичного рака печени в России и Республике Башкортостан. Форма роста и гистологическое строение. Этиопатогенез гепатоцеллюлярного рака. Значение вируса гепатита В и алкоголя. Роль описторхоза в возникновении холангиоцеллюлярного рака. Меры профилактики. Симптомы рака печени. Периоды развития и клинические формы. Методы диагностики: реакция Абелева-Татаринова, радиоизотопное сканирование, УЗИ, компьютерная томография, пункция печени, лапароскопия. Принципы лечения.</p> <p>Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Способствующие факторы. Меры профилактики. Патоморфология: локализация, макроскопические формы, гистологическое строение, метастазирование. Симптомы рака поджелудочной железы. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли. Диагностика. Клинический минимум обследования. "Сигналы тревоги". Значение анамнеза, объективного и лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз желтухи на почве опухоли головки поджелудочной железы. Современные методы обследования: УЗИ, компьютерная томография, релаксационная дуоденография, ретроградная эндоскопическая холангиопанкреатография. Принципы хирургического лечения. Результаты.</p> <p>Рак ободочной кишки. Заболеваемость. Значение характера питания. Предраковые заболевания. Профилактика. Патолого-анатомическая характеристика. Формы роста и локализации опухоли. Закономерности метастазирования. Деление на стадии. Осложнения. Клиническая картина. Симптомы рака правой и левой половин ободочной кишки. Основные клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Диагностика. "Сигналы тревоги". Значение рентгенологического эндоскопического обследования.</p>

			<p>Раннее распознавание. Гемокульт тест. Лечение радикальное и паллиативное. Объем хирургического вмешательства в зависимости от локализации опухоли. Тактика при раке, осложненном острой кишечной непроходимостью. Паллиативные операции. Показания к лекарственному и комбинированному лечению. Отдаленные результаты.</p> <p>Рак прямой кишки. Заболеваемость. Способствующие факторы. Предраковые заболевания. Формы роста и гистологическая структура опухоли. Деление на стадии. Закономерности метастазирования. Клиническая картина. Симптомы рака прямой кишки. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста. Дифференциальный диагноз при кровотечении из прямой кишки (геморрой, полипы, дизентерия, трещина заднего прохода). Диагностика. Клинический минимум обследования больных. "Сигнал тревоги". Пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия. Гемокульт-тест. Лечение. Хирургическое и комбинированное. Радикальные и паллиативные операции. Ведение больных с противоестественным задним проходом. Значение лучевой терапии и химиотерапевтического лечения. Отдаленные результаты. Диспансерное наблюдение и реабилитация</p>
9.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	<p>Виды новообразований и их особенности. Причины появления новообразований. Симптомы новообразований. Методы диагностики (УЗИ, КТ, МРТ). Принципы хирургического лечения. Отдаленные результаты. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.</p>
10.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.	<p>Саркомы костей и мягких тканей. Классификация опухолей костей и мягких тканей. Метастазирование. Клиника и диагностика опухолей костей и мягких тканей. Принципы лечения опухолей мягких тканей. Факторы риска. Этиология. Клиника саркомы Юинга, остеогенной саркомы. Методы диагностики опухолей костей, стадирование. Принципы лечения остеогенной саркомы, саркомы Юинга.</p> <p>Лимфогранулематоз. Гистологические формы лимфогранулематоза, частота встречаемости. Клинические проявления лимфогранулематоза – локальные, общие. Классификация, стадирование. Методы диагностики. Очередность методов. Принципы лечения лимфогранулематоза. Дифференциальная диагностика.</p>
11.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Опухоли центральной нервной системы.	<p>Опухоли центральной нервной системы. Эпидемиология и этиология опухолей центральной нервной системы. Классификация. Клиника и диагностика опухолей центральной нервной системы. Симптомы в зависимости от локализации опухоли. Хирургическое лечение. Основные типы операций. Отдаленные результаты.</p>
12.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Основы детской онкологии.	<p>Основы детской онкологии. Заболеваемость и смертность. Способствующие факторы. Классификация. Особенности опухолей у детей. Диагностика новообразований у детей. Инструментальное</p>

			обследование детей. Лечение опухолей у детей. Опухоли головы и шеи у детей.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	IX	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.	1	4	2	7	Тестовые задания. Собеседование.
2.	IX	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	2	4	3	9	Тестовые задания. Собеседование.
3.	IX	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	1	4	3	8	Тестовые задания. Собеседование.
4.	IX	Опухоли головы и шеи	2	4	3	9	Тестовые задания. Собеседование.
5.	IX	Предраковые заболевания и рак молочной железы	2	4	3	9	Тестовые задания. Собеседование.
6.	IX	Рак легкого	1	4	2	7	Тестовые задания. Собеседование.
7.	IX	Рак пищевода. Рак желудка.	2	5	3	10	Тестовые задания. Собеседование.

8.	IX	Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки	2	5	3	10	Тестовые задания. Собеседование.
9.	IX	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	2	4	3	9	Тестовые задания. Собеседование.
10.	IX	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.	2	4	3	9	Тестовые задания. Собеседование.
11.	IX	Опухоли ЦНС.	1	4	4	9	Тестовые задания. Собеседование.
12.	IX	Основы детской онкологии. Итоговое занятие.	2	6	4	12	Тестовые задания. Собеседование.
Итого:			20	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем (IX семестр)
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.	1
2.	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	2
3.	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	1
4.	Опухоли головы и шеи	2
5.	Предраковые заболевания и рак молочной железы	2
6.	Рак легкого.	1
7.	Рак пищевода. Рак желудка.	2
8.	Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки	2
9.	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	2
10.	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогрануломатоз.	2

11.	Опухоли ЦНС.	1
12.	Основы детской онкологии.	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОСВО и формы контроля	Объем (IX семестр)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.	4
2.	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей	4
3.	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	4
4.	Опухоли головы и шеи	4
5.	Предраковые заболевания и рак молочной железы	4
6.	Рак легкого	4
7.	Рак пищевода. Рак желудка	5
8.	Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки	5
9.	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	4
10.	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз	4
11.	Опухоли ЦНС.	4
12.	Основы детской онкологии. Итоговое занятие	6
	Итого	52

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	СРО	Всего часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	IX	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.	Подготовка к практическим занятиям.	2

2.	IX	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации). Конспектирование источников. Чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
3.	IX	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации). Конспектирование источников. Чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
4.	IX	Опухоли головы и шеи	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации). Конспектирование источников. Чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
5.	IX	Предраковые заболевания и рак молочной железы	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации). Конспектирование источников. Чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
6.	IX	Рак легкого	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации). Конспектирование источников. Чтение учебной литературы, текстов лекций.	2
7.	IX	Рак пищевода. Рак желудка.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации). Конспектирование источников. Чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
8.	IX	Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации). Конспектирование источников. Чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
9.	IX	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации). Конспектирование источников. Чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
10.	IX	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации). Конспектирование источников. Чтение учебной литературы, текстов лекций.	3

11.	IX	Опухоли ЦНС.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации). Конспектирование источников. Чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
12.	IX	Основы детской онкологии. Итоговое занятие.	Подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.	4
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 9.

1. Рак молочной железы.
2. Рак пищевода.
3. Рак кардиального отдела желудка.
4. Рак выходного отдела желудка.
5. Рак толстой кишки.
6. Рак левой половины толстой кишки.
7. Рак прямой кишки.
8. Рак поджелудочной железы.
9. Лимфогранулематоз.
10. Рак печени.
11. Рак щитовидной железы.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-1: Способность обследовать детей с целью установления диагноза.

ПК-2: Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.

ПК-4: Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.

ПК-15: Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.1	Знать принципы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и	Знает принципы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и	Знает принципы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и

	хирургических вмешательствах, профилактических 11 прививках), информации о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.	хирургических вмешательствах, профилактических 11 прививках), информации о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком не в полной мере.	хирургических вмешательствах, профилактических 11 прививках), информации о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком в полной мере.
ПК-1.8	Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний.	Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний не в полной мере.	Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний в полной мере.
ПК-1.9	Владеть методом проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Владеет методом проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем не в полной мере.	Владеет методом проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в полной мере.
ПК-2.1	Знать планы лечения болезней и состояний ребенка.	Знает планы лечения болезней и состояний ребенка не в полной мере.	Знает планы лечения болезней и состояний ребенка в полной мере.
ПК-2.2	Уметь назначать медикаментозную терапию ребенку.	Умеет назначать медикаментозную терапию ребенку не в полной мере.	Умеет назначать медикаментозную терапию ребенку в полной мере.
ПК-2.7	Владеть методами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)	Владеет методами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) не в полной мере.	Владеет методами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) в полной мере.

ПК-4.1	Знать принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей	Знает принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей не в полной мере.	Знает принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей в полной мере.
ПК-4.9	Уметь формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни	Умеет формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни не в полной мере.	Умеет формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни в полной мере.
ПК-4.10	Владеть методами оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	Владеет методами оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп не в полной мере.	Владеет методами оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп в полной мере.
ПК-15.1	Знать принципы формулировки диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.	Знает принципы формулировки диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM не в полной мере.	Знает принципы формулировки диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM в полной мере.
ПК-15.2	Знать принципы оформления утвержденных форм учетно-отчетной документации, наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного.	Знает принципы оформления утвержденных форм учетно-отчетной документации, наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного не в полной мере.	Знает принципы оформления утвержденных форм учетно-отчетной документации, наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного в полной мере.
ПК-15.3	Уметь формулировать показания к избранному методу лечения с 24 учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить	Умеет формулировать показания к избранному методу лечения с 24 учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и	Умеет формулировать показания к избранному методу лечения с 24 учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных

	путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;	неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения не в полной мере.	состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения не в полной мере.
ПК-15.4	Владеть методами анализа результатов лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучения особенностей организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ.	Владеет методами анализа результатов лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучения особенностей организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ не в полной мере.	Владеет методами анализа результатов лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучения особенностей организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ в полной мере.
ПК-15.5	Владеть методами изучения заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей различных локализаций, их места в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ.	Владеет методами изучения заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей различных локализаций, их места в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ не в полной мере .	Владеет методами изучения заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей различных локализаций, их места в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ в полной мере.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1	Знать принципы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических	Тестовые задания. Собеседование.

	вмешательствах, профилактических 11 прививках), информации о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.	
ПК-1.8	Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-1.9	Владеть методом проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-2.1	Знать планы лечения болезней и состояний ребенка.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-2.2	Уметь назначать медикаментозную терапию ребенку.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-2.7	Владеть методами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-4.1	Знать принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-4.9	Уметь формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-4.10	Владеть методами оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	Тестовые задания. Собеседование.

ПК-15.1	Знать принципы формулировки диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-15.2	Знать принципы оформления утвержденных форм учетно-отчетной документации, наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-15.3	Уметь формулировать показания к избранному методу лечения с 24 учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-15.4	Владеть методами анализа результатов лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучения особенностей организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-15.5	Владеть методами изучения заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей различных локализаций, их места в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ.	Тестовые задания. Собеседование.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Онкология: учебник	М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев	2020 г., ГЭОТАР- Медиа (Москва)	100	15
2.	Онкология: учебник	Ш.Х. Ганцев, В.Н. Павлов	2020г, Феникс	145	20

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Atlas of Lymphatic System Cancer	Ш.Х. Ганцев К.Ш. Ганцев Ш.Р. Кзыргалин	2020г, Springer	-	5
2.	Атлас по онкологии: учеб.пособие для студ. мед. вузов	М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев	2008 г., ГЭОТАР- Медиа (Москва)	61	10
3.	Лучевая диагностика: учебник для студ. мед.вузов: в 2 т.	Г.Е. Труфанова	2009 г., ГЭОТАР- Медиа (Москва)	200	5
4.	Руководство к практическим занятиям по онкологии: учеб.пособие для студ. мед. вузов	Ш.Х. Ганцев	2007 г., МИА (Москва)	163	10

5.	Лучевая диагностика [Электронный ресурс]	Е.Б. Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Приезжева	2013 г., ГЭОТАР-Медиа (Москва)	1000 доступов
----	--	---	--------------------------------	---------------

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://rosoncoweb.ru/> (Интернет-портал Российского общества клинических онкологов)
4. <https://oncology-association.ru/> (Официальный сайт Ассоциации онкологов России)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Профессиональное образование; Высшее – специалитет; 31.05.02 Педиатрия Онкология, лучевая терапия	Кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО, расположенная на базе ГАУЗ РКОД МЗ РБ Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.	450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе