

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 12:42:35  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ГИГИЕНЫ С КУРСОМ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА ИДПО

УТВЕРЖДАЮ   
Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов  
«25» \_\_\_\_\_ мая 2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание»

Направление подготовки (специальность, код) 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс III

Семестр VI

Контактная работа - 72 час.

Зачет VI семестр

Лекции - 22 час.


Всего - 108 часов  
(3 зачетных единицы)

Практические занятия - 50 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Уфа  
2021

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УМС  
по специальностям 32.05.01 Медико-  
профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская  
биохимия и направлению подготовки 34.03.01  
Сестринское дело

  
Ш.Н. Галимов

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)  
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины**

**«Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание»**

**(Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия)**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия 2022 г. и учебным планом по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание без изменений. ФОМы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.

Протокол №10 «25» мая 2022 г.

И.о. зав. кафедрой

  
П.А. Мочалкин

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК гигиенических дисциплин,  
Протокол № 6 от «25» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Протокол № 11 от «14» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 13.08.2020 г., приказ № 998.

2. Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. №613н.

3. Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от 25 мая 2021 г., протокол №5

И. о. зав. кафедрой



П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «25» мая 2021 г., протокол № 8.

Председатель  
УМС по МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент кафедры



А.И. Агафонов

Доцент кафедры



Е.А. Поварго

Рецензенты:

Профессор кафедры общей гигиены филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО «Казанская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., доцент О.А. Фролова

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» М.А. Скотарева

## Содержание рабочей программы

1	Пояснительная записка	5
2	Вводная часть	6
3	Основная часть	11
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.6	Лабораторный практикум	17
3.7	Самостоятельная работа обучающихся	17
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	18
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	20
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	22
3.11	Образовательные технологии	22
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	22
4	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	23
5	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	24
6	Протоколы утверждения	26
7	Рецензии	29

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 2.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина изучается на 3 курсе обучения по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия (50 часов).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-13, ПК-14, ТФ-Д/01.7, Д/02.7).

Данная рабочая программа включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - приобретение и совершенствование знаний и практических навыков по медицинской профилактике, гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни различных возрастных групп населения, гигиеническому воспитанию декретированных групп.

При этом **задачами** дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» являются

- участие в планировании, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- организация и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды.

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, изучается в VI семестре, по дисциплине предусмотрен зачет в VI семестре.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Психология, педагогика**

**Знать:** основы психологии и педагогики, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики; функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; взаимосвязь общения и деятельности; профессиональные принципы общения и взаимодействия с населением, коллективом и партнерами; основные приемы для осуществления воспитательной и педагогической деятельности; психологию личности и малых групп; основные методы организации и управления; основы этики и деонтологии.

**Уметь:** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; изучать и анализировать готовность к обучению медицинского персонала; разрабатывать мероприятия с учетом принципов профессионального общения и взаимодействия с населением.

**Владеть:** правилами общения с населением; методами взаимодействия с населением; техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности; навыками публичного выступления; подбора и реализации приемов воспитательно-педагогической деятельности; навыками организации и проведения деловых игр, обучающих тренингов; навыками формирования основ позитивного поведения.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-7.

### **Общая гигиена**

**Знать:** законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; принципы и подходы к классификации факторов окружающей среды; классификацию и теоретические основы применения различных методов диагностики средовых факторов.

**Уметь:** проводить дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств и методов оценки воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека; планировать и осуществлять мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения.



Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; способами и методами оценки воздействия факторов окружающей среды на население; способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, и их распространения; современными методиками сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Сформировать компетенции (частично): ОПК-1, ПК-13, ПК-14.

#### **Безопасность жизнедеятельности**

Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере безопасности жизнедеятельности; проблемы и риски, связанные с жизнедеятельностью человека.

Уметь: проводить мероприятия по защите населения.

Владеть: способностью к идентификации опасности и оценке рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (частично): УК-8.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание»:** профилактическая деятельность.

**2.3.2. Изучение дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

п/№	Номер компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3		7	8
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.4 –Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.		анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих, проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 – Разрабатывает концепцию проекта в		управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование



		<p>рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>			
3.	<p>ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.3 – Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>D/01.7</p> <p>D/02.7</p>	<p>организация и проведение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p>
4.	<p>ПК-13 Способен к выполнению фундаментальных научных</p>	<p>ПК-13.1-Определяет стратегию и проблематику</p>	<p>D/01.7</p>	<p>оценка состояния здоровья населения и факторов среды</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи,</p>

	биомедицинских исследований.	фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение		обитания и анализ состояния здоровья населения и факторов среды обитания в процессе гигиенического обучения и воспитания населения	собеседование
5.	ПК-14 Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований, и разработок.	ПК-14.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	D/02.7	Выбор действующих нормативных документов, методов, форм и средств гигиенического воспитания	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			VI Часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		72/2,0	72
Лекции (Л)		22/0,6	22
Практические занятия (ПЗ)		50/1,4	50
<b>Самостоятельная работа (СРО), в том числе:</b>		36/1,0	36
Подготовка к занятиям		15/0,5	15
Подготовка к текущему контролю		15/0,5	15
Подготовка к промежуточному контролю		6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>		
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения. Задачи оценки здоровья населения. Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения. Использование методов системного анализа и информатики для оценки уровня, структуры и динамики заболеваемости населения, прогнозирования и управления здоровьем. Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья населения (оценка территории риска, оценка групп риска, оценка коллективов риска, времени риска, формулирование гипотез о факторах риска). Определение стратегии в области гигиенического воспитания населения на основе анализа состояния здоровья населения и факторов, его определяющих.
2.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Гигиеническое воспитание различных групп населения в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни	Гигиеническое воспитание в системе охраны материнства и детства, воспитания здорового поколения Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений. Методы и средства гигиенического воспитания, направленные на профилактику массовых неинфекционных, инфекционных и паразитарных болезней, а так же профессиональных болезней и травматизма. Гигиеническое воспитание в области обеспечения радиационной безопасности населения. Методы и средства гигиенического воспитания населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания	Гигиеническая характеристика систем обеспечения оптимальной внутренней среды закрытых помещений (вентиляция, температурный режим и др.). Гигиеническая характеристика полимерсодержащих отделочных материалов на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания. Вопросы гигиенического обучения и воспитания работников предприятий коммунально-бытового обслуживания (бани, парикмахерские, прачечные и др.).
4.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения	Гигиенические требования к качеству питьевой воды Гигиеническая оценка методов очистки и кондиционирования питьевой воды с учетом класса источника водоснабжения. Гигиеническая оценка методов обеззараживания питьевой воды в системе централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиеническая оценка систем горячего водоснабжения. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно питьевым водоснабжением
5.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-13 ПК-14	Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов	Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов. Мероприятия по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии Научные основы и организация лечебно-профилактического питания. Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Гигиенические требования к полимерным материалам, контактирующим с пищевыми продуктами Классификация пищевых отравлений. Гигиенический контроль за пищевыми добавками, применяемыми в пищевой промышленности. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания и торговли пищевыми продуктами. Санитарный режим на пищевых предприятиях. Роль гигиенического воспитания в профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.
6.	УК-1 УК-2	Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и	Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.

	<p>ОПК-1 ПК-13 ПК-14</p>	<p>спортивно-оздоровительных учреждениях</p>	<p>Вопросы первичной и вторичной профилактики в дошкольных организациях.          Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в образовательных учреждениях для детей и подростков.          Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в учреждениях внешкольной деятельности детей и подростков (спортивные школы, клубы и т.д.).          Организация и проведение целенаправленного наблюдения за ситуацией и изменениями в состоянии здоровья детей и подростков.          Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни. Роль работы по гигиеническому обучению родителей, персонала, школьников в сохранении здоровья подрастающего поколения.          Значение организации режима детей дошкольного и школьного возраста, а также качества питания в учреждениях для детей и подростков.          Значение гигиенической сертификации предметов детского ассортимента в сохранении здоровья детей.          Гигиенические основы трудового обучения и воспитания школьника.          Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация подростков.          Вопросы гигиенического обучения и воспитания работников спортивно-оздоровительных комплексов.</p>
--	----------------------------------	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения	2		6	6	14	ТЗ, ВС
2.	VI	Гигиеническое воспитание различных групп населения в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни	6		12	6	24	ТЗ, СЗ, ВС
3.	VI	Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания	4		8	6	18	ТЗ, СЗ, ВС
4.	VI	Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения	2		8	6	16	ТЗ, СЗ, ВС
5.	VI	Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов	4		8	6	18	ТЗ, СЗ, ВС
6.	VI	Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях	4		8	6	18	ТЗ, СЗ, ВС
<b>ИТОГО:</b>			22		50	36	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VI
1	2	3
1.	История и современное состояние гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.	2
2.	Система, принципы организации, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.	2



3.	Гигиеническое воспитание в деятельности медицинских организаций.	2
4.	Место гигиенического обучения и воспитания в деятельности учреждений госсанэпиднадзора.	2
5.	Санитарное законодательство в области гигиенического воспитания и обучения и обеспечения санэпидблагополучия населения.	2
6.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения.	2
7.	Гигиеническое обучение и воспитание населения в области питьевого водоснабжения.	2
8.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов.	2
9.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.	2
10.	Профилактика профессиональных заболеваний.	2
11.	Формирование здорового образа жизни.	2
	Итого	22

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС</b>	<b>Семестр</b>
		<b>VI</b>
1.	Санитарное законодательство и государственный санитарный надзор в области гигиенического воспитания населения. Организация гигиенического воспитания в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	4
2.	Гигиеническое обучение в медицинских организациях. Профилактика внутрибольничных инфекций и санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.	5
3.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников водопроводных станций и водопроводной сети.	4
4.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников предприятий общественного питания.	4
5.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников продовольственных магазинов.	4
6.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников предприятий пищевой промышленности.	5
7.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников дошкольных организаций.	4
8.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников общеобразовательных организаций и внешкольных учреждений.	4
9.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников учреждений отдыха и оздоровления детей.	4
10.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников бань, саун, бассейнов, парикмахерских и соляриев.	4
11.	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников предприятий и организаций химической чистки и прачечных	4
12.	Формирование здорового образа жизни. Мероприятия по борьбе с вредными привычками.	4

	Итого	50
--	-------	----

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК	6
2.		Гигиеническое воспитание различных групп населения в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК	6
3.		Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК	6
4.		Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК	6
5.		Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК	6
6.		Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Психолого-педагогические аспекты гигиенического воспитания населения с учетом пола, возраста, профессии.
2. Организация и пути использования средств массовой информации в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Особенности психологического влияния СМИ на население. Методы подготовки и представления материалов по гигиеническому воспитанию населения в СМИ.
3. Принципы дидактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Методы и средства гигиенического воспитания при групповом, семейном и индивидуальном обучении.
4. Гигиеническое обучение и формирование поведения человека в экстремальных ситуациях естественных и техногенных катастроф.

5. Гигиеническое воспитание как составная часть лечения и вторичной профилактики заболеваний.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	ТК	Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения	ТЗ	5	5
		ПА		ТЗ	2	5
2.	VI	ВК	Гигиеническое воспитание различных групп населения в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни	ТЗ	5	10
		ТК		ТЗ	5	10
		ПК		СЗ	3	10
				ТЗ	50	10
				СЗ	3	25
				ВС	6	
3.	VI	ВК	Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания	ТЗ	5	10
		ТК		СЗ	-	10
		ПК		ТЗ	5	6
				СЗ	-	4
				ВС	7	7
4.	VI	ВК	Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения	ТЗ	5	10
		ТК		СЗ	-	5
		ПК		ТЗ	11	6
				СЗ	-	3
				ВС	6	6
5.	VI	ВК	Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов	ТЗ	5	20
		ТК		СЗ	-	20
		ПК		ТЗ	24	6
				СЗ	-	3
				ВС	7	7
6.	VI	ВК	Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях	ТЗ	5	20
		ТК		СЗ	-	10
		ПК		ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	6	6

### 3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля ВС ТЗ  СЗ	Определение понятия “здоровье”. Показатели общественного здоровья.
	Личная медицинская книжка выдается: 1) учреждением, проводящим гигиеническую подготовку 2) лечебно-профилактическим учреждением 3) ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии
	Пациент проходит первый этап диспансеризации. Антропометрические данные: рост 170 см, масса тела 76 кг. Рассчитайте индекс массы тела. Оцените статус питания и риск развития сердечно-сосудистых заболеваний.
для текущего контроля ВС  ТЗ  СЗ	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди различных категорий населения.
	Периодичность проведения курсового гигиенического обучения: 1) не регламентирована 2) 1 раз в 2 года 3) дифференцирована по профессиональным группам работников
	Вы работаете в отделении медицинской профилактики. К Вам обратился пациент с вопросом об оказании медицинской помощи по отказу от табакокурения. Имеет ли право пациент на оказание медицинской помощи в данной ситуации. Ваша тактика и действия.
для промежуточного контроля ТЗ  СЗ  БЗ	Аттестация профессиональных контингентов по результатам гигиенической подготовки проводится: 1) ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии 2) Центром медицинской профилактики 3) образовательным учреждением, имеющим лицензию
	Вы проводите комплексную гигиеническую проверку предприятия общественного питания. Составьте план проверки полноты прохождения медицинских осмотров и гигиенического воспитания должностных лиц и работников предприятия.
	<b>БИЛЕТ</b> 1. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний. Методы пропаганды здорового образа жизни населения. 2. Система непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения. Обоснование, принципы организации. 3. Гигиеническое воспитание в системе охраны материнства и детства, воспитания здорового поколения.

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970437018.html</a> .	В.А. Медик, В.И. Лисицин.	М. : Гэотар-Медиа, 2016.	1000 доступов	-
2.	Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие для студентов	И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов.	М. : МИА, 2009. - 464 с.	401	-
3.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970419977.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970419977.html</a>	Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011.	1200 доступов	-

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018.	50	-
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018.	Неограниченный доступ	-

	/Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibd/oc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibd/oc/elib690.pdf</a>				
3.	Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления: учеб. пособие	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	Уфа, 2016. - 67 с.	25	-
4.	Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Текст] : учеб. пособие - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibd/oc/elib660.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibd/oc/elib660.pdf</a> .	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	Уфа, 2016. - 67 с.	Неограниченный доступ	-
5.	Организация медицинской помощи женщинам и детям: учеб. пособие для студентов	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	Уфа, 2014. - 113 с.	50	-
6.	Организация медицинской помощи женщинам и детям: учеб. пособие для студентов - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibd/oc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibd/oc/elib566.pdf</a>	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	Уфа, 2014. - 113 с.	Неограниченный доступ	-
7.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>	Ю. П. Лисицын.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1200 доступов	-
8.	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты: учеб. пособие	сост. М. А. Шарафутдинов [и др.].	Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 70 с.	50	-
9.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html</a>	под ред. В. З. Кучеренко.	М. : Медицина, 2010.	1200 доступов	-
10.	Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / - Режим доступа:	А. В. Решетников, С. А. Ефименко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	1200 доступов	-

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html</a>				
--	---	--	--	--	--



### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м<sup>2</sup>)</p> <p>Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620</p>	<p>Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 21 рабочих мест. Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>

### 3.11. Образовательные технологии

Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения, составляют 30 %.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловая игра, решение ситуационных задач.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Общая и медицинская радиобиология	+	+	+	+	+	+
2.	Медицинская биохимия	+	+	+	+	+	+
3.	Медицинская микробиология	+	+	+	+	+	+

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс (22 час) и практические занятия (50 час) и самостоятельной работы (36 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативных документов и подготовке лекций и бесед для различных групп населения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные компетенции и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемой темы, использования наглядных пособий и обучающих компьютерных программ, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся для практических занятий, контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, методические разработки лекций и методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей по всем изучаемым темам.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовят беседы и лекции. Это способствует формированию необходимых навыков (умений).

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

**5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины  
«Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» с другими дисциплинами  
Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогики и психологии	Психология, педагогика	функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; взаимосвязь общения и деятельности; профессиональные принципы общения и взаимодействия с населением, коллективом и партнерами	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; изучать и анализировать готовность к обучению медицинского персонала; разрабатывать мероприятия с учетом принципов профессионального общения и взаимодействия с населением	правилами общения с населением; методами взаимодействия с населением; техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности; способностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением	УК-1, УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-7, (ТФ-А/05.7)	Заведующий кафедрой педагогики и психологии д.п.н., профессор Амиров А.Ф.
Биологической химии	Биологическая химия	- особенности превращений основных веществ,	- пользоваться картой метаболизма, биохимическими	- навыками использования биохимических	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	Заведующий кафедрой биологической

		<p>входящих в состав живых организмов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях;</li> <li>- особенности ферментативного состава органов и тканей</li> <li>- особенности протекания биохимических процессов у взрослого человека и ребенка.</li> </ul>	<p>справочными материалами, лабораторным оборудованием;</p> <p>- найти зависимость между значением показателей, обнаруженных биохимическими методами и патологическим состоянием организма, то есть применять на практике навыки прикладной биохимии.</p>	<p>констант для характеристики нормы и признаков болезни.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 (ТФ А/01.7; А 02.7; А 03.7; А/04.7; А/05.7)..</p>	<p>химии, д.м.н., профессор Галимов Ш.Н.</p>
<p>Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p>	<p>Общая гигиена</p>	<p>основы профилактической медицины; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; нормативные и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>выполнять гигиенические и профилактические мероприятия; пользоваться нормативной документацией</p>	<p>гигиенической терминологией</p>	<p>ОПК-1, ПК-13, ПК-14 (ТФ А/05.7; А/06.7).</p>	<p>И.о.зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н., Мочалкин П.А.</p>

	Гигиенические основы формирования здоровья	правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур, основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний	проводить оценку здоровья населения	навыками формирования здорового образа жизни	ОПК-1, ОПК-2 (ТФ-А/05.7).	
--	--	--	-------------------------------------	--	---------------------------	--

