

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

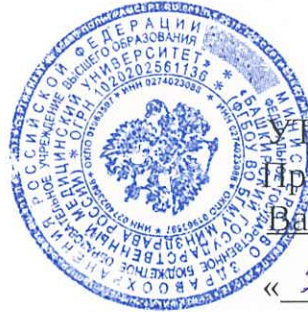
Дата подписания: 21.06.2023 10:30:58

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161c0b3a444a0a5820a16b9173609494460b2e3a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра хирургической стоматологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

Ф.И.О.

подпись

« 30 » мая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования
Высшее – специалитет

Специальность
31.05.03 Стоматология

Квалификация
Врач-стоматолог

Форма обучения
Очная

Для приема: 2023

УФА-2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 984;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227-н от «10» мая 2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии «18» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____  Изосимов А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «26» апреля 2023г., протокол № 9.

Председатель УМС
по специальности 31.05.03 Стоматология _____  Кабирова М.Ф.

Разработчики:

Никитина С.Ю., Изосимов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	23
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	24
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) Лабораторный практикум	25
3.6.		26
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	26
3.7.1	Виды СР (аудиторная работа)	26
3.7.2	Виды СР (внеаудиторная работа)	27
3.7.3	Примерная тематика контрольных вопросов	28
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	28
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	28
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	30
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	32
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	33
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	34
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	34
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	34
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	36

1. Пояснительная записка

Создана с целью формирования у студентов умений и навыков в рамках проектной деятельности.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений, факультатив (выбрать)

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестра.

Цели изучения дисциплины: формирование компетенций УК-2, УК-3.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции. Этап формирования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе Уметь оформлять результаты проектной деятельности;- проводить рефлексию своей деятельности;- работать в парах и в группах Владеть приемами прогнозирования личностного роста и развития в рамках проектной деятельности
	ИУК 2.2 Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в	Знать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; Уметь прогнозированием развития процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; Владеть качественными и количественными результатами, сроков выполнения проектной работы

	<p>проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	
	<p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>	<p>Знать практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности Уметь участвовать в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области Владеть разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся</p>	<p>Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики</p>

	организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	организационного климата и взаимодействия людей в организации
	УК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Уметь определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
	УК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Владеть навыками разработки стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины Основы проектной деятельности

- медицинская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины Основы проектной деятельности направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п	Номер/	Номер индикатора	Инде	Перечень	Оцен
---	--------	------------------	------	----------	------

№	индекс компетенции (или его части) и ее содержание	компетенции (или его части) и его содержание	КС трудовой функции и ее содержание	практических навыков по овладению компетенцией	очные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и</p>	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Изучает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи

		<p>побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>			
2	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>	<p>А/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Изучает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p>Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>
		<p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>			

ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семес
		тр № VII
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,6	24
История болезни (ИБ)	6/0,16	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10/0,26	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2/0,05	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2/0,05	2
Подготовка к итоговому контролю (ПИК)	4/0,1	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72
	ЗЕТ	2,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с

указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1,	Сущность и особенности проектной деятельности. Возможности научно-исследовательского проекта в рамках профессиональной деятельности – возможные фундаментальные и прикладные исследования.	Понятие проекта, проектной деятельности. Сущность и особенности проектной деятельности История развития проектного метода. Типы проектов. Возможности научно-исследовательского проекта в рамках профессиональной деятельности – возможные фундаментальные и прикладные исследования. Виды и формы проектов, критерии отбора.
2.	УК-1,	Типы и виды проектов и принципы управления различными типами проектов	Процессы относящиеся к инициации и управлению рисками в инновационных проектах и программах. Цели проектной деятельности. Методики целеполагания. Организационная структура проектной деятельности Система взаимоотношений участников проектной деятельности Особенности различных ролей и функций
3.	УК-1,	Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях.	Оформление пояснительной записки к проекту. Технические требования к оформлению проекта. Допустимые сокращения слов в текстах.
4.	УК-3	Жизненный цикл проекта. Выбор и формулирование темы, постановка целей	Программные системы, используемые в проектной деятельности. Программа MS Project, краткая характеристика, интерфейс, возможности применения. Программа Trello, краткая характеристика, интерфейс, возможности применения

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по
				сти)

			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Основы управления проектами	4	-	20	12	31	Решение комплекто в задач (рабочая тетрадь)
2.	2	Инициация проекта	4	-	20	12	31	Решение комплекто в задач (рабочая тетрадь)
		ИТОГО:	8	-	40	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семе стр
		1
1	2	3
1.	Сущность и особенности проектной деятельности. Возможности научно-исследовательского проекта в рамках профессиональной деятельности – возможные фундаментальные и прикладные исследования.	2
2.	Типы и виды проектов и принципы управления различными типами проектов	2
3.	Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях.	2
4.	Жизненный цикл проекта. Выбор и формулирование темы, постановка целей	2
	ИТОГО:	8ч

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п/ п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	О бъем по семес трам
----------	---	----------------------------------

		I
1	2	3
1	Планирование управления бюджетом краткосрочного проекта в соответствии с заданными условиями	4
2	Планирование управления бюджетом долгосрочного проекта в соответствии с заданными условиями	3
3	Составление программы управления проектом, нацеленной на достижение всех поставленных задач	3
4	Формирование проблемного поля.	3
5	Подготовка целей и задач - проекта, выполняемого в рамках фундаментальных исследований в профессиональной области; - проекта, выполняемого в рамках прикладных исследований в профессиональной области;	3
6	Формирование команды проекта	3
7	Описание целевых групп по проекту	3
8	Формирование диаграммы Ганта	3
9	Методика оценки эффективности проекта	3
0	1 Разработка мероприятий и активностей по проекту	3
1	1 Разработка информационного сопровождения проекта	3
2	1 Составление сметы расходов по бюджету	3
3	1 Формирование показателей проекта	3
ИТОГО:		40

3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Оформить разделы рабочей тетради по проекту «Основная цель и задачи проекта»,	Подготовка к практическим занятиям	6

		«Проблема» и «Команда проекта»		
2.		Подготовить раздел "Целевые группы по проекту"	Подготовка к практическим занятиям	6
3		Составить предварительный план жизненного цикла проекта	Подготовка к практическим занятиям	6
		Командная работа	Подготовка к практическим занятиям	6
4		Итоговый раздел		24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Понятие проекта, проектной деятельности.
2. Сущность и особенности проектной деятельности
3. История развития проектного метода.
4. Типы проектов.
5. Возможности научно-исследовательского проекта в рамках профессиональной деятельности – возможные фундаментальные и прикладные исследования.
6. Виды и формы проектов, критерии отбора.
7. Этапы проектной деятельности.
8. Окружение проекта.
9. Основные концепции проектной деятельности
10. Области применения и преимущества проектного управления
11. Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях.
12. Проектный офис, управляющие комитеты, менеджер проекта.
13. Стандарт РМВОК.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Незачтено»)
УК-2.1	Знает: методы представления и описания результатов деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляет ся обучающемуся , который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.
УК-2.2	Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения		В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
УК-2.3	Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области		
УК 3.1	Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляет ся обучающемуся , который не

	стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации		освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
УК 3.2	Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности		
УК 3.3	Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (тесты)
УК 3.1	Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического	Какое из приведённых определений проекта верно: а. Проект — уникальная деятельность, имеющая начало

	<p>управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>экспертизы</p>	<p>и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;</p> <p>б. Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;</p> <p>в. Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;</p> <p>г. Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.</p> <p>Соотнесите определения и типы проектов:</p> <p>Типы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект. <p>Со слова какой части речи формулируется цель проекта:</p> <p>а. Глагол;</p> <p>б. Прилагательное;</p> <p>в. Существительное;</p> <p>г. Наречие</p> <p>Задачи проекта — это:</p> <p>а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;</p> <p>б. Цели проекта;</p> <p>в. Результат проекта</p> <p>г. Путь создания проектной папки.</p>
УК 3.2	<p>Уметь определять стиль управления для эффективной работы команды;</p> <p>вырабатывать командную стратегию;</p> <p>применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	
УК 3.3.	<p>Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	
УК-2.1	<p>Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	
УК-2.2	<p>Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и</p>	

	нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения
УК-2.3	Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Коновалов А.П. Проектный менеджмент: основы разработки проекта : учебное пособие для студентов / А. П. Коновалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Петрозаводский государственный университет. - Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2016. - 18 с.
2. Куценко Е.И. Проектный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Куценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 266 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485472>
3. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

Дополнительная литература:

1. Коновалов А.П. Экономика предпринимательства : учебное пособие для студентов : в 2 ч. / А. П. Коновалов, Д. С. Терещенко. — Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2015. Ч. 1. Ресурсы организации. — 98 с.
2. Коновалов А.П. Экономика предпринимательства : учебное пособие для студентов : в 2 ч. / А. П. Коновалов, Д. С. Терещенко, А. В. Ругачева, Р. В. Загидуллин. — Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2015. Часть 2. Инновации, практика, документация. — 81 с.
3. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622> (26.04.2019).
4. Ньютон Р., Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон; Пер. с англ. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 180 - URL: с.: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453799.html>
5. Селезнев П.С., Управление социальными проектами [Электронный ресурс] / Селезнев П.С., Жук С.С. - М. : Проспект, 2016. - 96 с. - URL: : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211395.html>
6. Управление проектами в области социального предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

(модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 31.05.03 Стоматология	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая учебная комната № 254, 258, 263, 266, 268, 278, 281, 282 (рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты); доска; штатив с таблицами; мультимедийный проектор; ноутбук, интерактивная доска)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее

специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

п/п	№ Наименование	Описание	К во
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	2
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	1
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	4
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	1
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1

12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		