

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:55:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e926ac76b9073665849e660db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин /

« 30 » мая

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТОКСИКОЛОГИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

*31.05.02 Педиатрия*

Квалификация

*Врач-педиатр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30 мая 2023 года, протокол №5
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ «27» марта 2017 г. № 306 н

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, от «7» апреля 2023г. Протокол №9

Заведующий кафедрой



(Кайбышев В.Т.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия от «\_20» апреля 2023, протокол № 6.

Председатель  
УМС



(Суфияров И.Ф.)

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой Кайбышев В.Т.

Доцент кафедры Федотов А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	31
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	31
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	31
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	33
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	33

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Цель изучения дисциплины «Основы токсикологии» является формирование знаний об общих закономерностях взаимодействия организма человека с химическими веществами, готовности и способности выпускника по специальности «Лечебное дело» к работе в чрезвычайных ситуациях химической природы

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	ОПК-6.4 Понимает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; прин-	Знает и умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций химического характера и отравлений

	<p>ципы работы в очагах массового поражения</p>	
	<p>ОПК-6.5 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организует работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>	<p>Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях химического характера и отравлений</p>

	<p>ОПК-6.6 Использует практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения</p>	<p>Владеет навыками выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных объектах, возникновении отравлений</p>
<p>ПК-7. Готовность и способность к организации и участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Знает организацию и мероприятия оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций химического характера и отравлений</p>
	<p>ПК-7.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Знает и умеет оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пораженным на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций химического характера и отравлений</p>
	<p>ПК-7.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного</p>	<p>Владеет приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях химической природы и отравлениях;</p>

	ПК-7.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеет приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и детоксикационных средств в объеме первой врачебной помощи;
--	---	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: диагностические, лечебные, профилактические.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	ОПК-6.4 Понимает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в	А/01.7 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. А/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/06.7 - Ведение медицин-	приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных средств в объеме первой врачебной помощи;	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

		<p>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;          принципы работы в очагах массового поражения          ОПК-6.5 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организует работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ОПК-6.6 Использует практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важ-</p>	<p>ской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>		
--	--	---	--	--	--



		ных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения			
2	ПК-7. Готовность и способность к организации и участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	ПК-7.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-7.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-7.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного ПК-7.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	А/01.7 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. А/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных средств и методов детоксикации в объеме первой врачебной помощи населения	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		10 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>

Лекции (Л)		12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ),		36/1,0	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		24/0,7	24
Написание рефератов		4/0,1	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6/0,2	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6/0,2	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8/0,2	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
<b>ОСНОВЫ ТОКСИКОЛОГИИ</b>			
1	ОПК-6 ПК-7	Введение в токсикологию	Предмет, цель и задачи токсикологии. Структура токсикологии. Понятие о ядовитых веществах. Классификация ядов.
2	ОПК-6 ПК-7	Токсичность и токсический процесс как основные понятия современной токсикологии	Токсичность и опасность химических веществ. Количественная оценка токсичности химических веществ. Количественная оценка опасности химических веществ. Токсический процесс. Интоксикация как основная форма токсического процесса
3	ОПК-6 ПК-7	Основные закономерности взаимодействия химических веществ и организма	Токсикокинетика. Общие закономерности токсикокинетики. Закономерности всасывания химических веществ. Распределение ксенобиотиков в организме. Биотрансформация чужеродных веществ в организме. Выделение ксенобиотиков из организма. Токсикодинамика.
4	ОПК-6 ПК-7	Высокотоксичные вещества, применяемые с техническими целями	Основные группы высокотоксичных химических веществ. Спирты. Хлорированные углеводороды. Профилактика отравлений, первая помощь при воздействии высокотоксичных веществ, применяемых с техническими целями
5	ОПК-6 ПК-7	Понятие об психотомиметиках и их характеристика	Эйфориогены и их характеристика. Психоактивные физиканты. Кальмативы и наркотические анальгетики фентанилового ряда.
6	ОПК-6 ПК-7	Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлениях	Принципы оказания помощи при отравлениях. Мероприятия по прекращению поступления токсиканта в организм. Методы ускоренного выведения из организма ядов. Антидоты. Порядок и объем оказания медицинской помощи при отравлениях.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ОСНОВЫ ТОКСИКОЛОГИИ</b>								
1	10	Введение в токсикологию	2		2	2	6	Контрольная работа, тестирование
2	10	Токсичность и токсический процесс как основные понятия современной токсикологии	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	10	Основные закономерности взаимодействия химических веществ и организма	2		12	7	21	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4	10	Высокотоксичные вещества, применяемые с техническими целями	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	10	Понятие об психотомиметиках и их характеристика	2		2	2	6	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

6	10	Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлениях	2	8	5	15	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		<b>ИТОГО:</b>	12	36	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		семестр
1	2	3
<b>ОСНОВЫ ТОКСИКОЛОГИИ</b>		
1	Введение в токсикологию	10
2	Токсичность и токсический процесс как основные понятия современной токсикологии	10
3	Основные закономерности взаимодействия химических веществ и организма	10
4	Высокотоксичные вещества, применяемые с техническими целями	10
5	Понятие об психотропных миметиках и их характеристика	10
6	Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлениях	10
	Итого	12

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	№ раз-дела дис-ципл.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
			семестр
1	2	2	3
<b>ОСНОВЫ ТОКСИКОЛОГИИ</b>			
1	1	Предмет, цель и задачи токсикологии. Структура токсикологии. Понятие о ядовитых веществах. Классификация ядов.	10
2	2	Токсичность и опасность химических веществ. Количественная оценка токсичности химических веществ. Количественная оценка опасности химических веществ Токсический процесс. Интоксикация как основная форма токсического процесса	10
3	3	Токсикокинетика. Общие закономерности токсикокинетики. Закономерности всасывания химических веществ.	10

4	3	Распределение ксенобиотиков в организме. Биотрансформация чужеродных веществ в организме.	10
5	3	Выделение ксенобиотиков из организма. Токсикодинамика	10
6	4	Основные группы высокотоксичных химических веществ. Спирты. Хлорированные углеводороды.	10
7	4	Профилактика отравлений, первая помощь при воздействии высокотоксичных веществ, применяемых с техническими целями	10
8	5	Эйфориогены и их характеристика. Психоактивные физиканты. Кальмативы и наркотические анальгетики фентанилового ряда.	10
9	6	Принципы оказания помощи при отравлениях. Мероприятия по прекращению поступления токсиканта в организм. Методы ускоренного выведения из организма ядов.	10
10	6	Антидоты. Порядок и объем оказания медицинской помощи при отравлениях.	10
		Итого	36

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (аудиторная работа) – Не предусмотрено

#### 3.7.2. Виды СРО (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	Классификация ядов по принципам: практическому, гигиеническому, клиническому. Патофизиологическая классификация ядов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	2
2	10	Факторы, влияющие на проявление токсичности. Формы проявления токсического процесса у человека	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	3
3	10	Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Кинетика и биодоступность веществ. Понятие о ксенобиотиках. Рецепторы токсичности (биомишени ядов)	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	7
4	10	Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях и аварий на химически опасных объектах	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	5
5	10	Характеристика веществ психотомиметического действия. Делириогены. Галлюциногены	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	2
6	10	Мероприятия по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5

	важных функций организма. Патогенетическая и симптоматическая терапия отравлений	му контролю	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			24

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 10

1. Токсикология как наука. Основные понятия токсикологии.
2. Объект исследования для медицинской токсикологии.
3. Структура современной токсикологии.
4. Определение понятий «яд», «токсикант», «ксенобиотик». Схожесть и различия данных понятий.
5. Основные принципы классификации химических веществ, исследуемых в токсикологии.
6. Группы ядов, выделяемых в химико-биологической и клинической классификации.
7. Патофизиологическая классификация ядов по С.А. Куценко и ее краткая характеристика.
8. Определение понятия «токсичность» и «опасность» и их принципиальное отличие.
9. Виды воздействия в зависимости от длительности химического вещества и организма.
10. Схожесть и отличие понятий «токсическая доза», «токсическая концентрация», «токсидоза».
11. Классификация химических веществ по степени их токсичности.
12. Количественная оценка показателей потенциальной и реальной опасности химических веществ.
13. Классификация химических веществ по степени их опасности.
14. Определение понятий «механизм токсического действия», «токсический процесс» и их сущность.
15. Определение понятий «интоксикация». Классификация интоксикаций по этиологии, пути поступления яда. Тяжести состояния пациента.
16. Местное, рефлекторное и резорбтивное действие ядов.
17. Наиболее часто встречающиеся клинические синдромы при острых интоксикациях.
18. Предмет изучения токсикокинетики. И основные понятия токсикокинетики.

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенций ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового	Не знает и умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций химического характера и отравлений	Хорошо знает и не умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций химического характера и отравлений
	Уметь распознавать состояния, требую-	Не умеет выполнять меро-	Хорошо умеет выполнять мероприятия по

	<p>щие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организует работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кроветворения и (или) дыхания)); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>	<p>приятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях химического характера и отравлений</p>	<p>оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях химического характера и отравлений</p>
	<p>Владеть Практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в</p>	<p>Не владеет навыками выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свой-</p>	<p>Хорошо владеет навыками выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании меди-</p>



	<p>том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения</p>	<p>ствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных объектах, возникновении отравлений</p>	<p>цинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных объектах, возникновении отравлений</p>
--	---	---	--

Код и формулировка компетенций ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-7. Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпи-</p>	<p>Знать: Организацию и оказывать первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Не знает организацию и мероприятия оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций химического характера и отравлений</p>	<p>Хорошо знает организацию и мероприятия оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций химического характера и отравлений</p>

демий и в очагах массового поражения.			
	Уметь оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не умеет оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пораженным на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций химического характера и отравлений	Хорошо умеет оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пораженным на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций химического характера и отравлений
	Владеть: приемами медицинской сортировки при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного  основами организации медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не владеет приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях химической природы и отравлениях  приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и детоксикационных средств в объеме первой врачебной помощи	Хорошо владеет приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях химической природы и отравлениях  приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и детоксикационных средств в объеме первой врачебной помощи

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-6.4. методику сбора	Знает клинические признаки	Контрольные вопросы,

<p>жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового</p>	<p>состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций химического характера и отравлений</p>	<p>тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ОПК-6.5 Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организует работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препара-</p>	<p>Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях химического характера и отравлений</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>

<p>ты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>		
<p>ОПК-6.6 Владеть практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения</p>	<p>Владеет навыками выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных объектах, возникновении отравлений</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-7.1. Знать организацию и оказывать первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Знает организацию и мероприятия оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций химического характера и отравлений</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-7.2. Уметь оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Умеет оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пораженным на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций химического характера и отравлений</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-7.3 Владеть приемами организации медицинской сортировки при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и воен-</p>	<p>Владеть приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях по-</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>

ного Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	страдавшим в чрезвычайных ситуациях химической природы и отравлениях	
ПК-7.4. Владеть приемами и способами эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеть приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и детоксикационных средств в объеме первой медицинской помощи	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 030110004962000 03360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru		
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200 003330001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru		
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200 003040001 от 10.07.2020		
4.	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020		

5.	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021		
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>		
7.	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)		ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496200 005700001 от 14.12.2020		
8.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки		ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021		
9.	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016		
10.	Национальная электронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		
11.	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200 005070001 от 16.10.2020 <a href="http://">http://</a>		

			ovidsp.ovid.com/		
12.	База данных научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
13.	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
14.	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
15.	База данных Web of Science Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
16.	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
17.	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
18.	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
19.	База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
20.	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		ООО Букап, Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020		
21.	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection)		ООО Букап, Договор № 03011000496200		

	EBSCOhost)		005400001 от 16.11.2020		
22.	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о со- трудничестве от 21.03.2012 ло- кальный доступ		
23.	<b>Медицина катастроф</b> [Текст] : учебник	П. Л. Колесни- ченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.].	Москва : ГЭОТАР- МЕДИА, 2018. - 436 с. : ил.	50	
24.	Безопасность жизнедея- тельности : учебное по- собие	И. П. Левчук, А. А. Бурлаков	2-е изд. , пере- раб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023. - ISBN 978-5- 9704-7207-1. - Текст : элек- тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html</a>	Неограни- ченный доступ	

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио- теке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Антитеррористическая безопасность. Учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	- Уфа, 2020. - 53 с.	150	
2.	<b>Антитеррористическая безопасность</b> [Элек- тронный ресурс] : учеб- ное пособие	/ В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Электрон. тек- стовые дан. – Уфа, 2020. - Текст: элек- тронный // БД «Электронная учебная биб- лиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.1.pdf</a>	Неограни- ченный до- ступ	



			f		
3.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие	В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др.	Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>	Неограниченный доступ	
4.	Безопасность жизнедеятельности	Багаутдинов А. М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1966-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419663.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419663.html</a>	Неограниченный доступ	
5.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	Ю. Е. Барачевский.	Архангельск : СГМУ, 2016. - 219 с. - ISBN 9785917022253. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/normativno-pravovye-dokumenty-reglamentiruyushchey-deyatelnost-zdravoohraneniya-v-chrezvychajnyh">https://www.books-up.ru/ru/book/normativno-pravovye-dokumenty-reglamentiruyushchey-deyatelnost-zdravoohraneniya-v-chrezvychajnyh</a>	Неограниченный доступ	

			<u>-situacijah-14813964/</u>		
6.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник	под ред. профессора И. А. Наркевича	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - Т. 1. - 2019. - 767,[1] с.	25	
7.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник	под ред. профессора И. А. Наркевича	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - Т. 2. - 2019. - 767,[1] с.	25	
8.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник	под ред. профессора И. А. Наркевича	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html</a>	Неограниченный доступ	
9.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т.	под ред. И. А. Наркевича	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html</a>	Неограниченный доступ	
10.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.].	Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8. — Текст : электронный // Лань : элек-	Неограниченный доступ	

			тронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140323">https://e.lanbook.com/book/140323</a>		
11.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	/ Е. Т. Воронов, И. А. Бондарь.	Чита : ЗабГУ, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-9293-2816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/271421">https://e.lanbook.com/book/271421</a>	Неограниченный доступ	
12.	Безопасность жизнедеятельности : лаб. практикум	Зиновьева О. М. , Лысов Л. А. , Меркулова А. М. , Овчинникова Т. И. , Смирнова Н. А.	Москва : МИСиС, 2019. - 134 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_096.html">https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_096.html</a>	Неограниченный доступ	
13.	Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории	Евсеева Л. В. , Журавель И. А. , Датхаев У. М. , Абдуллабекова Р. М.	Москва : Литтерра, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-4235-0222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502225.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502225.html</a>	Неограниченный доступ	
14.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	А. Д. Калоев, О. С. Заводнова, О. В. Лобозова.	Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 144 с. - Текст	Неограниченный доступ	

	собие		: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-13864682/">https://www.books-up.ru/ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-13864682/</a>	ступ	
15.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие	сост. В. Т. Кайбышев [и др.].	Уфа, 2016. - 86 с.	250	
16.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf</a>	Неограниченный доступ	
17.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Р. Р. Мурзин [и др.]	ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc</a>	Неограниченный доступ	
18.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	сост. В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013. - 162 с.	50	

	[Текст] : учеб.-метод. пособие				
19.	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В. Т. Кайбышев [и др.]	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf</a>	Неограниченный доступ	
20.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, Р. А. Хисамутдинов [и др.]	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib773.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib773.1.pdf</a>	Неограниченный доступ	
21.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, Р. А. Хисамутдинов [и др.]	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - 74,[1] с. ; 20 см.	200	
22.	Методические разработки для студентов, обу-	С. В. Поройский.	Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 48 с. -	Неограниченный до-	

	чающихся по направлению Лечебное дело (уровень специалитета) при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»		Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskie-razrabotki-dlya-studentov-obuchayuschihya-po-napravleniyu-lechebnoe-delo-uroven-specialiteta-pri-izuchenii-discipliny-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-9834895/">https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskie-razrabotki-dlya-studentov-obuchayuschihya-po-napravleniyu-lechebnoe-delo-uroven-specialiteta-pri-izuchenii-discipliny-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-9834895/</a>	ступ	
23.	Медицина катастроф: учеб. пособие	П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев.	М. : Академия, 2010. - 320 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	647	
24.	Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие	А. В. Степанов, А. В. Любин, М. А. Малезжик.	Чита : Издательство ЧГМА, 2016. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medicina-chrezvychajnyh-situacij-4202374/">https://www.books-up.ru/ru/book/medicina-chrezvychajnyh-situacij-4202374/</a>	Неограниченный доступ	
25.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>		
26.	База данных «Электронная учебная библиотека»		<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>		
27.	ЭБС "Букап"		<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>		

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специализированная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно – методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	<b>Учебная комната № 449</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стойка – кафедра; компьютеры (10), рабочее место для обучающихся (письменные столы на 32 посадочных места); рабочее место для обучающихся (стулья 34 шт.); письменная	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 449.

	<p>доска.</p> <p><b>Учебная комната №450</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p><b>Учебная комната №452</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра, видеодвойка 1, телевизор с кронштейном ВВК.</p> <p><b>Учебная комната № 427</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 36 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p><b>Учебная комната №456</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 459.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 427.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p>
--	--	---



## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. <http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе