

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 16:27:34
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac7660b75605849e6b6db2e5a4e71d0ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность
30.05.01 Медицинская биохимия
Квалификация
Врач-биохимик
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №998 от 13.08.2020 г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО от «24» 03 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  Л.В. Волевач


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель УМС

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия

 /Галимов Ш.Н.

Разработчики

Л.В. Волевач, зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО, профессор

А.Ш. Нафикова, доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО

Л.В. Габбасова, доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы врачебной помощи» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на освоение совокупности технологий, средств, способов и методов, направленных на оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии; овладение знаниями основных вопросов патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате несчастных случаев и острых терапевтических, хирургических, гинекологических, нервных заболеваний у взрослых и детей, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих врачебной помощи, а также принципами оказания врачебной помощи при этих состояниях, алгоритмом действий при оказании врачебной помощи при катастрофах и чрезвычайных ситуациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Уметь применить прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Уметь применить фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач
	ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Владеть методикой применения прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач

ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	Уметь применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
	ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	Владеть методикой создания модели патологических состояний in vivo и in vitro

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7 B /01.7 D/01.7 D/02.7	Составление выписки из карты амбулаторного/ стационарного больного. Заполнение вводного эпикриза на диспансерного больного. Экспертная оценка амбулаторных карт. Составление	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

		профессиональных задач ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач		алгоритмов оказания неотложной МП.	
2.	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro	A/01.7 A/06.7 D/01.7	Интерпретация выявленных изменений при физикальном обследовании, дополнительных методах исследования	собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			11
Контактная работа, в том числе:		48/1,3	48
Лекции (Л)		14/0,4	14
Клинические практические занятия (ПЗ)		34/0,9	34
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе		24/0,7	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18/0,5	18
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-1, ОПК-2	Организация врачебной медицинской помощи населению на современном этапе при патологии органов и систем.	Организация врачебной медицинской помощи населению. Отчетно-учетная документация
2	ОПК-1, ОПК-2	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика. Асептика. Антисептика.	Принципы оказания первой медицинской помощи при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата, кровотечениях. Принципы асептики и антисептики.
3	ОПК-1, ОПК-2	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях хлором, аммиаком, окисью углерода, при отравлении ядовитыми грибами и растениями, укусах ядовитых змей, пчел, ос, шмелей, метиловым спиртом, при пищевых отравлениях
4	ОПК-1, ОПК-2	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Особенности оказания первой медицинской помощи при инфекциях, в т.ч. ООИ.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	11	Организация врачебной медицинской помощи населению на современном этапе.	2	-	-	-	2	контроль выполнения СР, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
2	11	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов дыхания.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СР, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
3	11	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии сердечно-сосудистой системы.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СР, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
4	11	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии пищеварения.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СР, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты

5	11	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика. Асептика. Антисептика.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СР, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
6	11	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	2	-	5	4	11	контроль выполнения СР, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
7	11	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2	-	5	4	11	контроль выполнения СР, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
		Итого	14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		11
1	2	3
1.	Организация врачебной медицинской помощи населению на современном этапе.	2

2.	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов дыхания	2
3.	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии сердечно-сосудистой системы.	2
4.	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов пищеварения.	2
5.	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика. Асептика. Антисептика.	2
6.	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	2
7.	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2
ИТОГО:		14

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		11
1	2	3
1	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов дыхания.	6
2	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии сердечно-сосудистой системы.	6
3	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов пищеварения.	6
4	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика. Асептика. Антисептика.	6
5	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	5
6	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	5
ИТОГО:		34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. ВИДЫ СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№	№	Тема СР	Виды СР	Всего
---	---	---------	---------	-------

п/п	семестра			часов
1	2	3	4	5
1	В	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов дыхания.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2	В	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3	В	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов пищеварения.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4	В	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика. Асептика. Антисептика.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5	В	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6	В	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр 11

Врачебная медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания.

Врачебная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Врачебная медицинская помощь при заболеваниях органов пищеварения.

Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Первая помощь, профилактика.

Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика.

Асептика. Антисептика. Принципы проведения.

Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.

Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	5 («Зачтено»)
ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач	получает обучающийся, набравший при проведении тестирования менее 70 % правильных ответов, владеющему практическими навыками-умениями в недостаточном объеме, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более 70 % правильных ответов, свободно владеющий практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, освоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой.
ОПК-1.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Уметь применить прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач		
ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Уметь применить фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач		
ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Владеть методикой применения прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач		
ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	получает обучающийся, набравший при проведении тестирования менее 70 % правильных ответов, владеющему практическими навыками-умениями в недостаточном объеме,	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более 70 % правильных ответов, свободно владеющий практическими навыками-умениями,
ОПК-2.2. Применяет	Уметь применять		

знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.	предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, освоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой.
ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	Владеть методикой создания модели патологических состояний in vivo и in vitro		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач	Тестовые задания
ОПК-1.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Уметь применить прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач	Ситуационные задачи
ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Уметь применить фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач	Ситуационные задачи
ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Владеть методикой применения прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач	Практические навыки
ОПК-2.1 Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Тестовые задания
ОПК-2.2 Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	Уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	Ситуационные задачи
ОПК-2.3	Владеть: методикой создания	Практические навыки

Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro	модели патологических состояний in vivo и in vitro	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Доврачебная неотложная помощь : учебное пособие / под ред. Н. Г. Петровой. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 110 с.	11
Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156195	Неограниченный доступ
Будай, А. П. Неотложная доврачебная помощь при клинической смерти, кровотечениях и переломах конечностей : учебно-методическое пособие / А. П. Будай. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242300	Неограниченный доступ
Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html	Неограниченный доступ
Зелинская , Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей : учебное пособие / Д. И. Зелинская , Р. Н. Терлецкая. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 74 с.	3
Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : РУДН, 2013. - 164 с.	50
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п / п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвидов дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия Квалификация Врач-биохимик	<p>Конференц-зал (412 каб.) Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал (509 каб.). Кабинеты №№513, 515. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, ноутбук 1, компьютер 1. Мебель: стулья 80, парты 8, вешалки 2, кушетка 1, шкафы 7. УММ: учебные таблицы, стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Кабинет №№34, 35. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, компьютеры 3. Мебель: стулья 20, парта 5, вешалка 1, кушетка 1, шкафы 3. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГKB №18 г.Уфа 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68</p> <p>Поликлиническое отделение №3 ГБУЗ РБ ГKB №5 г.Уфа 450057, г. Уфа, ул.Цюрупы 4</p> <p>Поликлиническое отделение №1,2 ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450000, г.Уфа, ул.Пр.Октября, 44/1</p>

	<p>Конференц-зал. Поликлиника, кабинет №219. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, ноутбук 1, компьютеры 2, мультимедийный проектор, экран, доска, указка Клиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 6, кушетка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, мультимедийный проектор, экран, доска поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, парты 5, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал (28 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 30, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория,. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 2, вешалка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, экран, доска поликлиники.</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан 450054, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2.</p> <p>Поликлиническое отделение №1 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа, 450103, ул. С.Перовской, 38</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа (филиал), 450092, ул. Авроры, 5/2</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №43 г.Уфа, 450099, ул.Жукова, 4/1</p> <p>Поликлиническое отделение №4 ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450009, ул.Комсомольская, 19</p> <p>Поликлиническое отделение №5 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p> <p>Поликлиническое отделение №6 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p>
--	--	--

	<p>Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) <p>Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually Организация ВКС Microsoft Teams</p> <p>Конференц-зал (412 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) 	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p> <p>Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа</p> <p>450055, г. Уфа, ул.Российская, 68</p>
--	--	--

	- права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually Организация ВКС Microsoft Teams	
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	Suite Комплексная защита + Центр управления				
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе