

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2022 09:34:13  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a4c4c4a800d76b9d736d4411abdc0b7a4c01b6a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра хирургические болезни**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

/Павлов В.Н./

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭЛЕКТИВ**

**«Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия**

**Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия**

**Форма обучения очная**

**Срок освоения ООП 6 лет  
(нормативный срок обучения)**

Курс: 3-4

**Контактная работа 10 часов**

Лекций - 20 час

Практические занятия – 20 часа

**Самостоятельная работа - 20 часов**

Экзамен – 2 часа

Семестр: 6-7

Экзамен - 7 семестр

**Всего 72 часов (2 ЗЕТ)**

Уфа 2021г.

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:**

1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.08.2020г, протокол №965
2. Учебный план ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05. 2021 г., протокол № 6
3. Профессиональный стандарт "Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №306н от 27.03.2017и от 21марта 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры хирургические болезни, от « » 2021г. Протокол №

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (**проф. А.Г. Хасанов**)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым советом педиатрического факультета

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021\_г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель

Ученого совета педиатрического

Факультета, профессор \_\_\_\_\_ (**И.Ф. Суфияров**)

**Разработчики:**

Зав. кафедрой **А.Г. Хасанов**

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Профессор \_\_\_\_\_ **Нуртдинов М.А**

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

**Рецензенты:**

1. Заведующий кафедрой факультетской хирургии ФГБОУ ВО Южноуральский государственный медицинский университет, д.м.н. **Бордуновский В.Н.**
2. Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Оренбургской государственной медицинской академии, д.м.н. **Есипов В.К.**

### Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть, требования к результатам освоения дисциплины	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	19
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.6. Лабораторные работы не предусмотрены	
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	21
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	22
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	26
3.11. Образовательные технологии	26
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	27
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	31
6. Рецензии	34

## 1. Пояснительная записка

Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия» является одним из основных разделов в обучении студентов всех специальностей, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача. Материал рабочей программы распределяется таким образом, что студенты педиатрического факультета изучают течение хирургической патологии при ковид-инфекции в объеме, необходимом врачу любой специальности, в т.ч. врачу-педиатру. Преподавание хирургических болезней проводится с учетом специфики подготовки специалиста в соответствии с тематическими планами и исходя из часов учебного плана.

На основании знаний нормальной, патологической и топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии, симптоматологии хирургических заболеваний и овладения основными методами обследования хирургических больных, студент должен научиться использовать эти методы для диагностики хирургических заболеваний в условиях пандемии, а так же научиться принципам терапии, профилактики, реабилитации хирургических больных и оказания врачебной помощи при неотложных хирургических заболеваниях.

Рабочая программа содержит цели изучения дисциплины, перечень необходимых умений и знаний, а также необходимые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение данной учебной дисциплины, информационные источники для аудиторной и самостоятельной работы студентов, описание материально-технического оснащения модуля, методики изучения и контроля различного уровня.

Дисциплина согласовано изучается с базовыми дисциплинами и является необходимым разделом для подготовки врача-педиатра.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на формирование у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, умению корректно вести себя с сокурсниками. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется решением тестовых заданий, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения дисциплины предусмотрен промежуточный контроль знаний, который проводится в три этапа:

1. Тестовые задания;
2. Проверка практических умений;
3. Проверка теоретических знаний в ходе решения ситуационных задач.

При реализации рабочей программ Электива «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия» по специальности 31.05.02 Педиатрия может применяться электронное обучение, в т.ч. с использованием дистанционных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **2. Вводная часть**

Учебная дисциплина Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия» является одним из основных разделов в обучении студентов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача. Материал рабочей программы распределяется таким образом, что студенты изучают течение хирургической патологии при пандемии в объеме, необходимом врачу любой специальности. Преподавание хирургических болезней должно проводиться с учетом специфики подготовки специалиста в соответствии с тематическими планами и исходя из часов учебного плана.

### **2.1 Цель и задачи освоения дисциплины Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия»**

**2.1.1 Цель освоения дисциплины Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия»:** обучить полному классическому обследованию хирургического больного; формулированию развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностике заболеваний; составлению плана дополнительного обследования и плана лечения больного; установке показаний и выбору рационального метода хирургического лечения; написанию развернутой истории болезни на примере заболеваний органов брюшной полости и брюшной стенки, органов грудной клетки, забрюшинного пространства, эндокринной системы.

**2.1.2 Задачи дисциплины Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия»:**

1. обучение студентов собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования;
2. сформировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования хирургического больного;
3. формировать клиническое мышление студентов;
4. обучить выполнению распространенных хирургических врачебных манипуляций;
5. обучить оказанию первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;
6. обучить заполнению клинических историй болезни хирургических больных.

### **2.1. 2 Место освоения дисциплины в структуре ООП специальности**

«Педиатрия» - дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 060103 «Педиатрия».

### **2.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

#### **2.2.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия»**

1. Профилактическая.
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная
5. Психолого-педагогическая
6. Организационно-управленческая
7. Научно-исследовательская.

#### **2.2.2. Перечень компетенций, формируемых у студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия» в процессе освоения дисциплины (модуля) Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия» на кафедре хирургические болезни ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.**

В ходе изучения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции: **УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, и трудовые функции (А/01.7, А/02.7, А/05.7)**

**В основном разделе программы** для освоения дисциплины необходимы базовые знания основных хирургических патологий, принципы асептики и антисептики, знать основы патофизиологии патологических синдромов, принципы классификации болезней, иметь представления о биохимических процессах в организме, знать особенности строения организма. Эти знания - основа изучения этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения, возможных осложнений хирургических заболеваний.

Целью дисциплины является научить обследованию хирургических больных, диагностированию патологии, правильному выбору лечебной тактики и патогенетически верно обосновывать профилактические и лечебные мероприятия.

Большое внимание должно быть уделено вопросам диагностики и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями. Все разделы должны обсуждаться в отношении конкретного больного в виде клинического разбора в палате, перевязочной, операционной с соблюдением деонтологии.

Основные формы работы со студентами в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, курация и разбор больных с оформлением академической истории болезни, работа в перевязочной, операционной, поликлинике, или в приемных отделениях клиник.

Вопросы деонтологии, которые должны быть освещены в лекционном материале, необходимо обсуждать при разборе каждого больного. Кроме того, проводится самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя в поликлинике. Под руководством преподавателей и врачей обучающиеся ведут прием больных в приемном отделении клиники, а также плановых больных, направляемых поликлиниками.

**2.2.3.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Биохимия -**

**Знать:** представления химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности; механизм действия буферных систем организма, электролитный баланс организма человека; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

**Владеть:** навыками трактовки результатов биохимических исследований биологических жидкостей с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; интерпретации гематологических показателей; дифференцировке нормальных значений уровней метаболитов сыворотки крови от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий

**Уметь:** классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов.

Сформировать **компетенции:** ОПК-5,7, ПК-5, ОК1

#### **Общая хирургия-**

**Знать:** историю хирургии, морфологию ран, этиологию и патогенез кровотечений, виды швов, хирургический инструментарий, принципы асептики и антисептики, клинические признаки анаэробной инфекции, проникающие ранения и тупые травмы живота, груди, таза. Знать клинические проявления основных хирургических синдромов.

**Владеть** простейшими медицинскими инструментами (скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Уметь:** обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно или с помощью операционной сестры.

Сформировать **компетенции:** ОПК-5,7, ПК-5, ОК1



**Анатомия -**

**Знать:** строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Знать остеологию, миологию, ЦНС.

**Владеть:** навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

**Уметь:** пальпировать на человеке основные ориентиры печени

**Сформировать компетенции:** ОПК-5,7, ПК-5, ОК1

**«Патологическая физиология»**

**Знать:** Знать функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основы болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Знать патофизиологию геморрагического и травматического шока.

**Владеть:** навыками анализа вопросов общей патологии и современных теоретических концепций в медицине; принципами обоснования патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

**Уметь:** проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы и принципы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп населения. Сформировать компетенции

**3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ****3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**3.1.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:** медицинская деятельность.

**3.1.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций ОПК-5 и**

**: УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14,**

**и трудовые функции (А/01.7, А/02.7, А/05.7)**

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного и технического знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	ТФ А/01.7, А/02.7,	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать семиотику в	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки



	действий	<p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>		хирургии. Методы сбора анамнеза и хирургического статуса	ки
	<b>ПК-11.</b> Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	11.1 Внедряет новые методы направленные на охрану здоровья граждан	ТФ А/01.7, А/02.7	Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить осмотр хирургического пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки
	<b>ПК-12.</b> Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	12.1 Применяет навыки оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях	ТФ А/01.7, А/02.7	Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить осмотр хирургического пациента. Правильно диагностировать	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

				основные нозологические формы и определять тактику лечения.	
	<p><b>ПК-13.</b> Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больно-</p>	ТФ А/01.7, А/02.7	<p>Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные.</p> <p>Уметь проводить хирургический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.</p>	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

		го).			
	<b>ПК-14.</b> Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме. ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	ТФ А/01.7, А/02.7	Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить хирургический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

### 3.1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		6,7 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>48/48</b>
Лекции (Л)	28	14/14
Клинические практические занятия (ПЗ),	68	34/34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том</b>	<b>48</b>	<b>24/24</b>

числе:			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	10/10
Подготовка к текущему контролю		10	5/5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	5/5
Самостоятельное изучение тем		8	4/4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	0/36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 трудовые функции: А/01.7, А/02.7	Общие, организационные вопросы в хирургии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация хирургической службы. Основные принципы и способы лечения больных хирургического профиля.</li> <li>2) Основные принципы обследования больных хирургического профиля</li> <li>3) Регенерация тканей, органов, принципы и методы лечения ран и повреждений.</li> <li>4) Врожденные аномалии развития у детей, требующие хирургической коррекции. Структурно-функциональные стереотипы человека как критерий здоровья и адаптации.</li> </ol>
2.	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 трудовые функции: А/01.7, А/02.7	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний и травм органов грудной клетки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, мочеполовой системы и органов эндокринной системы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Травматические повреждения органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства. Геморрагический шок. Политравма.</li> <li>2) Инфекционные осложнения в торакальной и абдоминальной хирургии. Перитонит. Эмпиема плевры. Методы лечения.</li> <li>3) Опухоли пищевода, желудка и др. органов брюшной полости.</li> <li>4) Ожоги и травмы пищевода, диагно-</li> </ol>

п/ №	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			стика, лечение, лечение осложнений. 5) Гастродуоденальное кровотечение,, диагностика, лечение. 6) Врожденные и приобретенные пороки сердца, диагностика и лечение. 7) Холелитиаз, этиопатогенез, диагностика и лечение осложнений. 8) Диафрагмальные грыжи, диагностика и лечение. 9) Заболевания толстой кишки, диагностика и лечение. 10) Заболевания щитовидной и молочной желез, классификация, диагностика, лечение. 11) Защита истории болезни курируемого пациента.
3.	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14  трудовые функции: А/01.7, А/02.7,	Итоговый раздел	Контроль самостоятельно изученных тем. Защита истории болезни Итоговый контроль по всем разделам дисциплины. Зачет

### 3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Зачет, экза.	Л	ЛР	ПЗ	СР О		всего
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1.	6	Факультетская хирургия		15		34	24	102	Т, СЗ, ПН
2.	7	Факультетская хирургия		13		34	24	72	Т, СЗ, ПН
3.	10	Итоговый раздел	0	0		0	6	-	Т, СЗ, ПН
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>28</b>		<b>68</b>	<b>48</b>	<b>180</b>	

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Факультетская хирургия								
1.	6	Острый аппендицит, ассоциированный новой коронавирусной инфекцией COVID-19 ; Осложнения.	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.	6	Грыжа живота, ассоциированный новой коронавирусной инфекцией COVID-19 ; Осложнения.	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.	6	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ассоциированная новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Осложнения.	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4.	6.	Желчнокаменная болезнь, острый холецистит, механическая желтуха ассоциированная новой коронавирусной инфекцией COVID-19	2	-	4	8	14	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
66.	6.	Острый панкреатит ассоциированный новой коронавирусной инфекцией COVID-19	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7.	6.	Кишечная непроходимость, ассоциированная новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
8.	7.	Перитонит, ассоциированный новой коронавирусной инфекцией COVID-19 ;	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
9.	7.	Заболевания пищевода, ассоциированные но-	2		4	4	10	Письменное тести-

		вой коронавирусной инфекцией COVID-19 ;						рование Практические навыки Собеседование
10	7.	Заболевания толстой и прямой кишки, ассоциированные новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Псеводмембранозный колит; Язвенный колит.	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
11	7.	Заболевания легких и плевры, ассоциированные новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Пневмомедиастенотраксы	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
12	7.	Заболевания эндокринной системы, ассоциированные новой коронавирусной инфекцией COVID-19	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
			28		56	60	144	
Итоговый раздел								
	10	Защита истории болезни курируемого больного, экзамен	-	-	-	-	36	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		<b>ИТОГО:</b>	28	-	56	60	180	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия»**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		10	3
1	2		3
1.	<b>Лекция № 1.</b> Организация хирургической помощи в Российской Федерации в условиях пандемии. Принципы и способы профилактики, диагностики и лечения больных хирургического профиля при ковид-инфекции.		6
2.	<b>Лекция № 2.</b> <u>Обследование пациентов хирургического</u> Особенности обследования больных с хирургической патологией при ковид-инфекции. Современная компьютерная рентген- и ЯМР-диагностика, эндоскопия, тепловидение, УЗИ- диагностика. Мик-		6



	ро-биологическая диагностика осложнений.	
3.	<b>Лекция №3.</b> Грыжи живота, классификация, диагностика, лечение, ассоциированные новой коронавирусной инфекцией COVID-19	6
4.	<b>Лекция 4.</b> Язвенная болезнь желудка и 12п. кишки, осложнения, клиника, диагностика, лечение, в условиях пандемии	6
5.	<b>Лекция 5.</b> Острый панкреатит, классификация, клиника, диагностика, лечение, при пандемии.	6
6.	<b>Лекция 6.</b> Острый аппендицит, клиника, диагностика, лечение. Особенности острого аппендицита при пандемии	6
7.	<b>Лекция 7.</b> Острая кишечная непроходимость. Классификация, клиника, диагностика, лечение при пандемии.	6
8.	<b>Лекция 8.</b> Острый холецистит, этио-патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, при пандемии.	6
9.	<b>Лекция № 9.</b> Заболевания легких и плевры плевры, диагностика, лечение осложнений, при пандемии	7
10.	<b>Лекция № 10.</b> Заболевания поджелудочной железы. Кисты, свищи и опухоли поджелудочной железы, диагностика и лечение. Патогенез и профилактика осложнений, ранняя диагностика, при пандемии	7
11.	<b>Лекция N 11.</b> Заболевания щитовидной железы, диагностика и лечение. Заболевания молочной железы, диагностика и лечение в условиях пандемии.	7
12.	<b>Лекция N 12.</b> Заболевания толстой кишки, диагностика и лечение при пандемии.	7
	<b>Итого</b>	<b>28 часов</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		10
1	2	3
1.	Грыжи живота, классификация, диагностика, лечение, профилактика осложнений, при пандемии	6 часов
2.	Язвенная болезнь желудка и 12п. кишки, осложнения, клиника, диагностика, лечение, при ковид	6 часов
3.	Острый панкреатит, классификация, клиника, диагностика, лечение, при пандемии	6 часов
4.	Острый аппендицит, клиника, диагностика, лечение. Особенности острого аппендицита в условиях пандемии.	6 часов
5.	Острая кишечная непроходимость. Классификация, клиника, диагностика, лечение, при пандемии.	6 часов
6.	Острый холецистит, этио-патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, при пандемии	6 часов
7.	Заболевания легких и плевры плевры, диагностика, лечение осложнений, при пандемии	6 часов
8.	Заболевания поджелудочной железы. Кисты, свищи и опухоли	6 часов

	поджелудочной железы, диагностика и лечение. Патогенез и профилактика осложнений, ранняя диагностика, при пандемии.	
9.	Заболевания щитовидной железы, диагностика и лечение. Заболевания молочной железы, диагностика и лечение, при пандемии	6 часа
10.	Заболевания толстой кишки, диагностика и лечение, при пандемии	4 часов
11.	Варикозная болезнь нижних конечностей, этио-патогенез, клиника, диагностика и лечение, при пандемии	4 часов
12.	Итоговое занятие. Защита истории болезни курируемого пациента.	2 часа
	Всего	68 час

### 3.6. Лабораторные работы не предусмотрены.

## 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.7.1. ВИДЫ СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	9
1.	6	Обследование пациентов хирургического профиля при пандемии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, curaция пациента	6
2.	6	Эволюция вирусов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, curaция пациента	6
3.	6	Вирусная инфекция в онтогенезе	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, curaция пациента	6
4	6	Сахарный диабет и ковид	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, curaция пациента	6
5	6	Заболевания легких и их течение при пандемии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, curaция пациента	6
8.	6	Варикозная болезнь, течение при ковид	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, curaция пациента	6
9.	6	Атеросклероз сосудов нижних конечностей при ковид	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, curaция пациента	6

10	7	Врожденные пороки сердца при пандемии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	6
11	7	Ишемическая болезнь сердца, при пандемии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
		<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>

### 3.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ВК ТК	Диагностика, лечение и профилактика острых заболеваний органов брюшной полости	Т СЗ собеседование	20 3	10 10
2.	6/7	ВК ТК	Диагностика, лечение и профилактика острых деструктивных заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	Т, СЗ собеседование	20 3	10 10
3.	7	ПК ПК ПК	Итоговый раздел	Т СЗ ПН собеседование	100 1 1	10 42 40

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p><b>Пример теста:</b> Укажите точку для плевральной пункции с целью удаления жидкости при гемотораксе</p> <p>а. 7-е межреберье по среднеподмышечной линии б. 2-е межреберье по среднеключичной линии в. 7-е межреберье по заднеподмышечной линии г. 2-е межреберье по среднеподмышечной линии д. 11-е межреберье по среднеподмышечной линии</p>
----------------------------	---

	<p><b>Пример ситуационной задачи</b>          Больной Н., 31 года, упал с балкона четвертого этажа. Состояние крайне тяжелое, адинамичен, выраженная бледность кожных покровов, пульс 120 в 1 минуту, кровяное давление 65/40 мм. рт. ст., живот умеренно напряжен, при пальпации болезнен в нижних отделах, симптом наличия притупления в отлогах местах, перистальтика не выслушивается, На обзорной рентгенограмме ОБП – наличие воздуха под печенью.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте предварительный диагноз.</li> <li>2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза</li> <li>3. Составьте план обследования и лечения</li> <li>4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.</li> </ol>
Для текущего контроля (ТК)	<p><b>Пример теста</b>          Не является признаком повреждения органов брюшной полости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. симптом "прилипшей пятки"</li> <li>б. симптом (поза) Волковича</li> <li>в. симптом Тренделенбурга</li> <li>г. симптом Вернеля</li> <li>д. симптом Ларрея</li> <li>е. притупление в отлогах местах</li> <li>ж. свободный газ в брюшной полости</li> </ol> <p><b>Пример ситуационной задачи</b>          Больной К., 15 лет, при сильном ударе об стул почувствовал резкую боль в левом подреберье. При попытке идти, не мог активно разогнуться. Пальпация в области левого подреберья очень болезненная, при этом обнаруживается подвижность костного фрагмента кости на реберной дуге.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте предварительный диагноз.</li> <li>2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза</li> <li>3. Составьте план обследования и лечения</li> <li>4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.</li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>Пример теста:</b>          К наиболее частым причинам ушиба ребер и травмы селезенки приводит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрытая Травма живота и груди</li> <li>2. Врожденная Патология селезенки</li> <li>3. <i>Сочетанные травмы</i></li> </ol>

Для входного контроля (ВК):

Выберите один правильный ответ

**Задача 1**

Для проникающего ранения брюшной полости характерно:

- а. повреждение кожи

- б. повреждение апоневроза
- в. повреждение висцеральной брюшины
- г. повреждение париетальной брюшины

### **Задача 2**

Симптом «Ваньки-встаньки» характерен для повреждения:

- а. селезёнки
- б. желудка
- в. тонкой кишки
- г. толстой кишки

**Для текущего контроля.**

### **Задание 1**

Больная В., 37 лет поступила в приемное отделение с жалобами на острые боли в нижних отделах грудной клетки слева, повышенную температуру тела до 38° С, рвоту желудочным содержимым, слабость. Болеет в течении 3 дней, когда появились незначительные боли в левой половине грудной клетки постоянного характера. За мед. помощью обратилась к терапевту через сутки.

Была заподозрена пневмония, больная направлена на рентгеноскопию грудной клетки, при которой выявлено в нижних отделах слева неомогенные, интенсивные затемнения, сливающиеся с тенью диафрагмы. Выявить контуры диафрагмы и ее экскурсию не удалось. Заключение рентгенолога: нижнедолевая пневмония слева, наддиафрагмальный плеврит. В связи с ухудшением состояния больная доставлена в приемное отделение на консультацию хирурга, который при осмотре обратил внимание, что у больной слева по лопаточной линии в 8 м/р имеется линейный рубец до 3 см.

О какой патологии можно думать?

Какие методы исследования необходимо провести?

Какая дальнейшая тактика ведения больной?

### **Ответ к заданию 1**

Необходимо исключить посттравматическую диафрагмальную грыжу. При целенаправленном расспросе у больной выяснено, что 5 лет назад она получила ножевое ранение. В течении недели находилась в хирургическом отделении. Проводились плевральные пункции слева, сначала получали геморрагическую, а затем прозрачную жидкость.

Необходимо провести рентгеноскопию грудной клетки в горизонтальном положении и положении Тренделенбурга с приемом бария через рот или ирригоскопию. В данном случае

выявлено, что желудок смещен в грудную клетку, деформирован. Не вызывает сомнения, что у больной постравматическая ущемленная диафрагмальная грыжа слева.

Показано оперативное вмешательство после предоперационной подготовки в течении 1-2 часов. Показана левосторонняя боковая торакотомия в 7 м/р. Объем операции в зависимости от изменений в стенке ущемленного желудка.

### **3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

#### **Основная литература:**

1. **Хирургические болезни [Электронный ресурс]** : в 2-х т. / Н. В. Мерзликин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2015. - 600  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434574.html>
2. **Хирургические болезни [Электронный ресурс]:** учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. Ф. Черноусов [и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 664 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html>
3. **Хирургические болезни [Электронный ресурс]** : учеб.-метод. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А. И. Кириенко [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. **Хасанов А.Г. Интегрированные подходы в хирургии язвенной болезни** / А. Г. Хасанов, М.А.Нуртдинов, и.Ф.Суфияров ; Башк. гос. мед. ун-т. - Питер : Oxler, 2016. - 179 с.
2. **История болезни хирургического больного: учебное пособие** : М-во образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т. им. И. М. Сеченова" для студ. обр. учр. высш. проф. обр., обуч. по направлениям: подготовки 31.05.01 (060101.63) "Лечебное дело", 31.05.02 (060103.65) "Педиатрия" по дисц. "Факультетская хирургия../ Мерзликин,Н. В; Бражникова,Н. А; Цхай,В. Ф; и пр.- 2015

### **3.9 Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины**

1. Компьютеры – 15 штук.
2. Ноутбук – 10 штуки.
3. Принтер – 3 штуки.
4. Ксерокс – 2 штуки.
5. Сканер – 1 штука.
6. Автоматизированные тест – системы по всем темам практических занятий.

7. Проектор – 2 штуки.
8. Интерактивная доска.
9. Мультимедийная презентация лекционного курса.
10. Разработанные кафедрой программы для автоматизированного тестирования на «входе», «выходе», «экзаменационное тестирование».
11. Архив видеofilьмов по разным темам в хирургии.
12. Созданная кафедрой база учебных видеороликов хирургических вмешательств, снятых в режиме online.
13. Учебно-методический комплекс на DVD – носителях.
14. Комплект тестовых заданий для студентов.
15. Комплект ситуационных задач.

### 3.10. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, ситуация-кейс, разбор конкретных клинических ситуаций, круглый стол, мастер-классы.

Неимитационные технологии: проблемные лекции, дискуссия.

### 3.11 Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Онкология	+	+
2	Детская хирургия	+	+
3	Урология	+	+
4	Фармакология	+	+

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень тематических учебных комнат:

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные ауди-	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м <sup>2</sup> )	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)



	тории, компьютерный класс и др.)				
1.	Учебная аудитория №1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 3, Проспект Октября 40/1, ГБУЗ РБ ГКБ№8.	20,0	14	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты, стулья: 5 парт, 10 стульев
2.	Учебная аудитория № 2	-//-	16,0	10	Оборудование: компьютер, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья: 3 парты 10 стульев
3.	Учебная аудитория №3	-//-	16,0	10	Оборудование: Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды: 3 парты, 6 стульев, 2 шкафа
4.	Учебная аудитория №4	-//-	9,0	10	Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5.	Учебная аудитория №5	-//-	9,0	10	Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды: по 2 парты и 6 стульев
6.	Учебная аудитория №6	-//-	9,0	10	-//-
7.	Учебная аудитория №7	-//-	9,0	10	-//-
8.	Учебная комната №8 для самостоятельной работы	-//-	16,0	20	-//-
9.	Учебная комната №9	г. Уфа, ул. Правды, д. 19, ГБУЗ РБ ГКБ№3 Демского района.	16,0	20	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты, стулья: 5 парт, 20 стульев:
10	Учебная комната №10	г. Уфа, ул. Нежинская, д. 28, ГБУЗ РБ ГКБ№13.	20,0	20	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты, стулья: 5 парт, 20 стульев,
11	Лекционная аудитория		120,0	50	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды: 3 парты, 50 мест, 2 шкафа
ИТОГО общая площадь кафедры:			260,0		
Площадь на одного студента:			24,0		

#### 4.1. Учебные помещения

Учебные помещения кафедры на клинических базах.

ГКБ 8 (40 лет Октября, 1)

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет доцента	4	22,2+16,0+26,0+9,0
2.	Лекционный зал	1	100
3.	Кабинет профессора	3	30,9+10,9+12.0
4.	Архив	2	15,0+9,0

**ГКБ №3**

1	Учебная комната	1	10
---	-----------------	---	----

**ГГВВ №13**

1	Учебная комната, каб.профессора	1	15
2	Лекционный зал	1	78

Общая площадь помещений для преподавания составляет 260 кв. м.

На одну ставку – 30,0 кв. м. помещения

На одного студента – 24,0 кв.м.

\* - кабинеты доцентов, ассистентов и профессоров используются в качестве учебных комнат

Общая площадь помещений для преподавания составляет 260 м<sup>2</sup>.

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 50 человек (шесть клинических групп)) составляет 24,0 м<sup>2</sup>.

#### 4.2. Материально-техническая оснащенность лабораторий и кабинетов кафедры

Название лабораторий	оборудование	Техническое состояние	Дисциплины, проводимые в этой лаборатории
Кабинеты доцентов и профессоров	<b>Компьютеры:</b> 7 компьютеров	хорошее	Факультетская хирургия
	<b>Мультимедийный проектор</b> 3 шт	хорошее	Факультетская хирургия
Кабинеты доцентов и профессоров	<b>Моноблок</b> 3 шт	хорошее	Факультетская хирургия
Кабинеты доцентов и профессоров	<b>Ноутбук</b> 2 шт.	хорошее	Факультетская хирургия
Кабинеты доцентов и профессоров	<b>Ноутбук</b> 2 шт.	хорошее	Факультетская хирургия

#### 4.3. Основные лекционные аудитории кафедры

№ п/п	Расположение лекционного зала	Число посадочных мест	Техническое оснащение аудитории
1	Конференцзал зал ГКБ №13 – 243 м <sup>2</sup> .	100 мест	1. Экран 2. Мультимедийный проектор 3. Негатоскоп 4. Ноутбук 5. Плазменный телевизор
2	Лекционный зал ГКБ №8 100 м <sup>2</sup> .	80 мест	
3			

#### 4.4. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различ-

## ным разделам дисциплины.

п/№	Тема	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Тематический лекционный комплекс	Л	Презентация PowerPoint
2.	Тематический комплекс для практических занятий	ПЗ	Презентация PowerPoint
3.	Интерактивные технологии	ПЗ	Презентация PowerPoint обратная связь
4.	Видеофильмы	ПЗ	Видеофильмы

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Методы наблюдения за больным ребенком и оценки его общего состояния. Сбор анамнеза, работа с лабораторными показателями, инструментальными методами исследования.	№1. Пациент на фоне высокоэнергетического воздействия, нарушение сознания (3 возможные ситуации). Диагностика степени угнетения и первичные меры в зависимости от типа. Оказание помощи на этапах эвакуации №2. Пациент с изолированной травмой (Клинические ситуации: развитие жировой эмболии, кровотечение) Оказание помощи на этапах эвакуации.
2.	Особенности работы в приемном покое, перевязочной и гипсовой	№1. Практически определяется уровень иммобилизации конечностей, состояние послеоперационной раны, объем оказываемой специализированной медицинской помощи
3.	Первая помощь. Сердечно-легочная реанимация. неотложные состояния в практике травматолога-ортопеда	№1. Пациент в палате: 2 ситуации резкое нарушение сознания. Клиническая смерть без связи с введением ЛВ.
4.	Работа с муляжами, манекенами	Вариант деловой игры. Имитация заболевания и клиническое решение.

#### 4.5. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
2.	Госпитальная терапия	+	+	+
3.	Онкология, лучевая терапия	+	+	+
4.	Госпитальная хирургия	+	+	+
5.	Детская хирургия		+	+
6.	Акушерство и гинекология		+	+
7.	Стоматология			
8.	Педиатрия		+	+
9.	Производственные практики		+	+

#### 4.6. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Факкультетская хирургия».

Обучение складывается из аудиторных занятий (180 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургическим болезням.

Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора темы занятия, разбор тематических больных, посещения операционных, с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованием ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение практических занятий (презентации), трансляция операций в учебную комнату в режиме реального времени, автоматизированное тестирование студентов).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает работу с литературой, написание академической истории болезни и подготовку к тестированию. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу модуля разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения модуля студенты самостоятельно проводят опрос и осмотр тематических больных, оформляют академическую историю болезни.

Написание учебной истории болезни способствует формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентом способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль устным опросом в ходе занятия, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебному модулю включены в ГИА.

## 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Факультетская хирургия» с другими дисциплинами специальности 31.05.02 Педиатрия

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедры
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра биологической химии	Биологическая химия	Закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания биологических основ для своевременной диагностики заболеваний, используя знания основ медико-биологических	Пользоваться картой метаболизма, биохимическими справочными материалами. Объяснять биохимические механизмы поддержания гомеостаза при воздействии внешних и внутренних факторов. Объяснять	пользоваться картой и частными схемами метаболизма, биохимическими справочными материалами.	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	

		дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	молекулярные механизмы нарушений метаболизма отдельных тканей и органов.			
Кафедра патологической физиологии	Патологическая физиология	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;	Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимич. исследований биологических жидкостей человека; гематологических показателей; методов функциональной диагностики.	<b>УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</b>	
Кафедра общей хирургии	общая хирургия	историю хирургии, морфологию ран, этиологию и патогенез кровотечений, виды швов, хирургический инструментарий, принципы асептики и антисептики, клинические признаки анаэробной инфекции, проникающие ранения и тупые травмы живота, груди, таза. Знать клинические проявле-	обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно или с помощью операционной сестры.	простейшими медицинскими инструментами (скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	<b>УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</b>	

		ния основных хирургических синдромов.				
<b>Анатомия</b>	<b>Анатомия</b>	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возраст-но-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Знать остеологию, миологию, ЦНС.	пальпировать на человеке основные ориентиры костной мышечной тканей и капсульно-связочного аппарата	навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	