

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:35:34

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6606b2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра хирургических болезней



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

« 30 »

мая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.08.2020г, протокол №965
- 2) Учебный план ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 30.05.2023 г., протокол № 5
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №306н от 27.03.2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры хирургические болезни, от «15» апреля 2023 г. Протокол № 16

Заведующий кафедрой



(проф. А.Г. Хасанов)

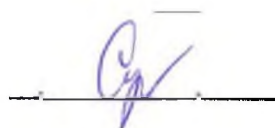
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС
ческого факультета

педиатри-

от « 20 » _____ апреля _____ 2023 г. Протокол № _6_

Председатель
УМС педиатрического
Факультета, профессор



(И.Ф. Суфияров)

ФИО

Разработчики:

Зав. кафедрой

(занимаемая должность)



(подпись)

А.Г. Хасанов

(инициалы, фамилия)

Завуч, доцент

(занимаемая должность)

(подпись)

Р.Р. Фаязов

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия» является одним из основных разделов в обучении студентов всех специальностей, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача. Материал рабочей программы распределяется таким образом, что студенты педиатрического факультета изучают течение хирургической патологии при ковид-инфекции в объеме, необходимом врачу любой специальности, в т.ч. врачу-педиатру. Преподавание хирургических болезней проводится с учетом специфики подготовки специалиста в соответствии с тематическими планами и исходя из часов учебного плана.

На основании знаний нормальной, патологической и топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии, симптоматологии хирургических заболеваний и овладения основными методами обследования хирургических больных, студент должен научиться использовать эти методы для диагностики хирургических заболеваний в условиях пандемии, а так же научиться принципам терапии, профилактики, реабилитации хирургических больных и оказания врачебной помощи при неотложных хирургических заболеваниях.

Рабочая программа содержит цели изучения дисциплины, перечень необходимых умений и знаний, а также необходимые общекультурные, общепрофессиональных и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение данной учебной дисциплины, информационные источники для аудиторной и самостоятельной работы студентов, описание материально-технического оснащения модуля, методики изучения и контроля различного уровня.

Дисциплина согласовано изучается с базовыми дисциплинами и является необходимым разделом для подготовки врача-педиатра.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на формирование у студентов ответственности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, умению корректно вести себя с сокурсниками. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется решением тестовых заданий, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения дисциплины предусмотрен промежуточный контроль знаний, который проводится в три этапа:

1. Тестовые задания;

2. Проверка практических умений;
3. Проверка теоретических знаний в ходе решения ситуационных задач.

При реализации рабочей программ Электива «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия» по специальности 31.05.02 Педиатрия может применяться электронное обучение, в т.ч. с использованием дистанционных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Вводная часть

Учебная дисциплина Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия» является одним из основных разделов в обучении студентов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача. Материал рабочей программы распределяется таким образом, что студенты изучают течение хирургической патологии при пандемии в объеме, необходимом врачу любой специальности. Преподавание хирургических болезней должно проводиться с учетом специфики подготовки специалиста в соответствии с тематическими планами и исходя из часов учебного плана.

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия»

1.1.1 Цель освоения дисциплины Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия»: обучить полному классическому обследованию хирургического больного; формулированию развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностике заболеваний; составлению плана дополнительного обследования и плана лечения больного; установке показаний и выбору рационального метода хирургического лечения; написанию развернутой истории болезни на примере заболеваний органов брюшной полости и брюшной стенки, органов грудной клетки, забрюшинного пространства, эндокринной системы.

Задачи дисциплины Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия»:

1. обучение студентов собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования;

2. сформировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования хирургического больного;
3. формировать клиническое мышление студентов;
4. обучить выполнению распространенных хирургических врачебных манипуляций;
5. обучить первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;
6. обучить заполнению клинических историй болезни хирургических больных.

Место освоения дисциплины в структуре ООП специальности

«Педиатрия» - электив относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 060103 «Педиатрия».

1.1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

1.1.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия»

1. Профилактическая.
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная
5. Психолого-педагогическая
6. Организационно-управленческая
7. Научно-исследовательская.

В основном разделе программы для освоения дисциплины необходимы базовые знания основных хирургических патологий, принципы асептики и антисептики, знать основы патофизиологии патологических синдромов, принципы классификации болезней, иметь представления о биохимических процессах в организме, знать особенности строения организма. Эти знания - основа изучения этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения, возможных осложнений хирургических заболеваний.

Целью дисциплины является научить обследованию хирургических больных, диагностированию патологии, правильному выбору лечебной тактики и патогенетически верно обосновывать профилактические и лечебные мероприятия.

Большое внимание должно быть уделено вопросам диагностики и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями. Все разделы должны обсуждаться в отношении конкретного больного в виде клинического разбора в палате, перевязочной, операционной с соблюдением деонтологии.

Основные формы работы со студентами в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, курация и разбор больных с оформлением академической истории болезни, работа в перевязочной, операционной, поликлинике, или в приемных отделениях клиник.

Вопросы деонтологии, которые должны быть освещены в лекционном материале, необходимо обсуждать при разборе каждого больного. Кроме того, проводится самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя в поликлинике. Под руководством преподавателей и врачей обучающиеся ведут прием больных в приемном отделении клиники, а также плановых больных, направляемых поликлиниками.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соот-

несенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	УК-1.3. Владеет практическим опытом: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Владеет практическим опытом: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: лечебная, профилактическая, диагностическая.

- обучение студента собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования;

- сформировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования хирургического больного;

- формировать клиническое мышление студентов;

- обучить выполнению распространенных хирургических врачебных манипуляций;
- обучить первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;
- обучить заполнению клинических историй болезни хирургических больных.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и дру-</p>		Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить осмотр хирургического пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

		гих методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
2.	ПК-11 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	11.1 Внедряет новые методы направленные на охрану здоровья граждан	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
	ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	ПК-12.1 Определить неотложную хирургическую патологию у ребенка ПК-12.2 Определить правильную маршрутизацию ребенка по нозологии ПК-12.3 Уметь остановить кровотечение у ребенка в поликлинических условиях ПК-12.4 Умение проводить иммобилизацию ребенка для транспортировки ПК -12.5 Уметь учитывать особенности неотложного процесса	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить осмотр хирургического пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки
	ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоана-	ПК13.1 Проводит респрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии,	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности	Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить хирургический осмотр	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

	<p>томических и иных исследований в целях распознавания или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз. ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>ности и безопасности</p>	<p>пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.</p>	
	<p>ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с дей-</p>	<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме. ПК14.2 Формулирует</p>	<p>А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или</p>	<p>Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить хирургический осмотр пациента. Правильно диагностировать</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки</p>

	<p>ствующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>экстренной формах А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>основные нозологические формы и определять тактику лечения.</p>	
--	--	--	--	--	--

3.1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр ы
			7 часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1.3	48	
Лекции (Л)	12/0.3	12	
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0.7	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
---------	---------------------------------------	---	---

1	2	3	4
1.	<p>ПК-12, ПК- 13, ПК-14</p> <p>трудовые функции: А/01.7, А/02.7</p>	<p>Общие, организационные вопросы в хирургии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация хирургической службы. Основные принципы и способы лечения больных хирургического профиля. 2) Основные принципы обследования больных хирургического профиля 3) Регенерация тканей, органов, принципы и методы лечения ран и повреждений. 4) Врожденные аномалии развития у детей, требующие хирургической коррекции. Структурно-функциональные стереотипы человека как критерий здоровья и адаптации.
2.	<p>ПК-12, ПК- 13, ПК-14</p> <p>трудовые функции: А/01.7, А/02.7</p> <p>трудовые функции: А/01.7, А/02.7</p>	<p>Диагностика, лечение и профилактика заболеваний и травм органов грудной клетки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, мочеполовой системы и органов эндокринной системы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Травматические повреждения органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства. Геморрагический шок. Политравма. 2) Инфекционные осложнения в торакальной и абдоминальной хирургии. Перитонит. Эмпиема плевры. Методы лечения. 3) Опухоли пищевода, желудка и др. органов брюшной полости. 4) Ожоги и травмы пищевода, диагностика, лечение, лечение осложнений. 5) Гастродуоденальное кровотечение,, диагностика, лечение. 6) Врожденные и приобретенные пороки сердца, диагностика и лечение. 7) Холелитиаз, этиопатогенез, диагностика и лечение осложнений. 8) Диафрагмальные грыжи, диагностика и лечение. 9) Заболевания толстой кишки, диагностика и лечение. 10) Заболевания щитовидной и молочной желез, классификация, диагностика, лечение. 11) Защита истории болезни курируемого пациента.
3.	<p>ПК-12, ПК- 13, ПК-14</p> <p>трудовые функции: А/01.7, А/02.7</p>	<p>Итоговый раздел</p>	<p>Контроль самостоятельно изученных тем.</p> <p>Защита истории болезни</p> <p>Итоговый контроль по всем разделам дисциплины. Зачет</p>

п/№	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	трудовые функции: А/01.7, А/02.7,		

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			За-чет, экза.	Л	ЛР	ПЗ	СРО		всего
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1.	7	Хирургия в условиях эпидемиологического неблагополучия		12		48	24	72	Т, СЗ, ПН
2.	10	Итоговый раздел		12				-	Т, СЗ, ПН
		ИТОГО:	2	12		48	24	72	

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Факультетская хирургия						
1.	6	Острый аппендицит, ассоциированный новой коронавирусной инфекцией COVID-19; Осложнения.	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.	6	Грыжа живота, ассоциированный новой коронавирусной инфекцией COVID-19; Осложнения.	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.	6	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ассоциированная новой коронавирусной инфекцией	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки

		ей COVID-19. Осложнения.						Собеседование
4.	6.	Желчнокаменная болезнь, острый холецистит, механическая желтуха ассоциированная новой коронавирусной инфекцией COVID-19	2	-	4	8	14	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
66.	6.	Острый панкреатит ассоциированный новой коронавирусной инфекцией COVID-19	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7.	6.	Кишечная непроходимость, ассоциированная новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
8.	7.	Перитонит, ассоциированный новой коронавирусной инфекцией COVID-19 ;	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
9.	7.	Заболевания пищевода, ассоциированные новой коронавирусной инфекцией COVID-19 ;	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
10	7.	Заболевания толстой и прямой кишки, ассоциированные новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Псевдомембранозный колит; Язвенный колит.	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
			20		20	20	72	
Итоговый раздел								
		ИТОГО:	20	-	20	20	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
Электив «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		10
1	2	3
1.	<u>Лекция № 1.</u> Организация хирургической помощи в Российской Федерации в условиях пандемии. Принципы и способы профилактики	6

	тики, диагностики и лечения больных хирургического профиля при ковид-инфекции.	
2.	Лекция № 2. Обследование пациентов хирургического Особенности обследования больных с хирургической патологией при ковид-инфекции. Современная компьютерная рентген- и ЯМР-диагностика, эндоскопия, тепловидение, УЗИ- диагностика. Микро-биологическая диагностика осложнений.	6
3.	Лекция №3. Грыжи живота, классификация, диагностика, лечение, ассоциированные новой коронавирусной инфекцией COVID-19	6
4.	Лекция 4. Язвенная болезнь желудка и 12п. кишки, осложнения, клиника, диагностика, лечение, в условиях пандемии	6
5.	Лекция 5. Острый панкреатит, классификация, клиника, диагностика, лечение, при пандемии.	6
6.	Лекция 6. Острый аппендицит, клиника, диагностика, лечение. Особенности острого аппендицита при пандемии	6
7.	Лекция 7. Острая кишечная непроходимость. Классификация, клиника, диагностика, лечение при пандемии.	6
8.	Лекция 8. Острый холецистит, этио-патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, при пандемии.	6
9.	Лекция № 9. Заболевания легких и плевры плевры, диагностика, лечение осложнений, при пандемии	7
10.	Лекция N 12. Заболевания толстой кишки, диагностика и лечение при пандемии.	7
	Итого	20 часов

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		10
1	2	3
1.	Грыжи живота, классификация, диагностика, лечение, профилактика осложнений, при пандемии	6 часов
2.	Язвенная болезнь желудка и 12п. кишки, осложнения, клиника, диагностика, лечение, при ковид	2 часа
3.	Острый панкреатит, классификация, клиника, диагностика, лечение, при пандемии	2 часа
4.	Острый аппендицит, клиника, диагностика, лечение. Особенности острого аппендицита в условиях пандемии.	2 часа
5.	Острая кишечная непроходимость. Классификация, клиника, диагностика, лечение, при пандемии.	2 часа
6.	Острый холецистит, этио-патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, при пандемии	2 часа
7.	Заболевания легких и плевры плевры, диагностика, лечение осложнений, при пандемии	2 часа

8.	Заболевания поджелудочной железы. Кисты, свищи и опухоли поджелудочной железы, диагностика и лечение. Патогенез и профилактика осложнений, ранняя диагностика, при пандемии.	2 часа
9.	Заболевания щитовидной железы, диагностика и лечение. Заболевания молочной железы, диагностика и лечение, при пандемии	2 часа
10.	Заболевания толстой кишки, диагностика и лечение, при пандемии	2 часа
11.	Варикозная болезнь нижних конечностей, этио-патогенез, клиника, диагностика и лечение, при пандемии	2 часа
12.	Итоговое занятие. Защита истории болезни курируемого пациента.	2 часа
	Всего	20 час

3.6. Лабораторные работы не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. ВИДЫ СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	9
1.	6	Обследование пациентов хирургического профиля при пандемии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	2 часа
2.	6	Эволюция вирусов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	2 часа
3.	6	Вирусная инфекция в онтогенезе	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	2 часа
4	6	Сахарный диабет и ковид	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	2 часа
5	6	Заболевания легких и их течение при пандемии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	2 часа
8.	6	Варикозная болезнь, течение при ковид	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	2 часа
9.	6	Атеросклероз сосудов нижних конечностей при ковид	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	2 часа

10	7	Врожденные пороки сердца при пандемии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	2 часа
11	7	Ишемическая болезнь сердца, при пандемии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	2 часа
		ИТОГО:		10

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Деонтология. Определение понятия. Моральный облик и общая культура врача. Присяга врача, содержание, история медицины, хирургии,.
Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Клиника различных осложнений: их диагностика Острый аппендицит у детей, беременных и стариков. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа.
Дивертикулы толстого кишечника. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Основные симптомы. Показания и противопоказания к оперативному лечению.
Желчнокаменная болезнь и её осложнения: ошибки, опасности, осложнения в хирургии желчевыводящих путей Дифференциальная диагностика желтухи.
Острый панкреатит. Клиника. Диагностика. Лечение.
Хронический панкреатит. Клиника. Диагностика. Лечение.
Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и кишки. Патологоанатомические изменения. Стадия развития язвенной болезни. Клиника и диагностика. Особенности клинического течения в зависимости от локализации язвы, показания к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. осложнения язвенной болезни, способы резекции желудка, их модификации, преимущества, недостатки.
Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнённая кровотечением. Классификация по Форрест. Клиника, диагностика. Симптомы. Методы эндоскопического гемостаза. Методы хирургического лечения.
Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнённая перфорацией. Классификация. Клиника, диагностика. Симптомы. Методы хирургического лечения. Лечение по Тейлору.
Пилородуоденальный стеноз. классификация. Клиника, осложнения, лечение.
Определение понятия острой кишечной непроходимости. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению).
Методы обследования больных с острой кишечной непроходимости. Дифференциальная диагностика динамической и механической непроходимости.
Определение понятия острой кишечной непроходимости. Клиника. Дифференциальная диагностика спастической и механической непроходимости. Тактика хирурга при механической непроходимости. Особенности обтурационной, странгуляционной и смешанной форм кишечной непроходимости. Оперативные доступы при различных формах и локализациях острой кишечной непроходимости.
Выбор метода операции и техника оперативного вмешательства при завороте, инвагинации, ущемленной грыже, обтурации опухолью или каловым камнем. Особенности клиники. Особенности ведения послеоперационного периода.
Определение понятия грыжи. Элементы грыжи живота. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению.
Послеоперационные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
Определение понятия перитонита. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии).
Травмы живота: классификация, осложнения. Клиника и диагностика. Методы лечения.
Ишемическая болезнь органов пищеварения. Нарушение мезентериального кровообращения. Мезентериальная

ишемия.
Методы исследования при заболеваниях пищевода. Заболевания пищевода. Ахалазии кардии, Патогенез. Клиника. Стадии заболевания. Лечение.
Ожоги пищевода. Клиника рубцового сужения пищевода. Диагностика.
Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Тиреоидит. Заболевания паразитовидных желёз. Клиника, диагностика, лечение.
Варикозная болезнь. Тромбоэмболия легочной артерии.
Кровотечения из варикознорасширенных вен пищевода и кардии при портальной гипертензии. Лечение консервативное (зонд Блекмора), хирургическое, операция Таннера, прямые и не прямые сосудистые анастомозы.
Острый холецистит, дифференциальная диагностика различных форм (УЗИ, лапароскопия). Клиника, диагностика, тактика хирурга. Осложнения острого холецистита: перитонит, подпочечный абсцесс, эмпиема желчного пузыря, холангит. Особенности тактики хирурга у больных с деструктивными холециститами в пожилом возрасте.
Дифференциальная диагностика спастической и механической непроходимости. Тактика хирурга при механической непроходимости. Особенности обтурационной, странгуляционной и смешанной форм кишечной непроходимости.
Спаечная болезнь, клинические формы (острая, интермитирующая, хроническая). Диагноз и дифференциальная диагностика спаечной непроходимости. Хирургическая тактика. Диагностические и тактические ошибки при лечении спаечной кишечной непроходимости
Определение понятия перитонита. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии). Тактика хирурга и методы ранней диагностики перитонитов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия»

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции (УК-1):

Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического	Знать: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии	Недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент имеет се-	Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсут-	Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы. Ответ	Студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Раз-

анализа		рзные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки	ствуют. Студент не совсем твердо владеет программным материалом	представляет с различными подходами к проблеме, но их обоснование недостаточно полное.	вернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы
УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уметь: - проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);				
УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Владеть: - организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;				

Код и формулировка компетенции: ПК - 11 - Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 11. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать способы дополнителных методов обследования пациентов хирургического профиля.	Не знает способов способов дополнителных методов обследования пациентов хирургического профиля.	Частично показывает способы дополнителных методов обследования пациентов хирургического профиля.	На достаточном уровне знает способы дополнителных методов обследования пациентов хирургического профиля.	Уверенно владеет знаниями по дополнителным методам обследования пациентов хирургического профиля.
ПК-11.1. Внедряет новые методы, направленные на охрану граждан	Владеть методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не достаточно владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На достаточном уровне владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уверенно владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Код и формулировка компетенции: ПК-12 - Готовность к оказанию экстренных манипуляции при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-12. Готов-	Знать способы	Не знает спосо-	Частично зна-	На достаточном	Уверенно вла-

ность к оказанию экстренных маневров при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	составления плана лечения с острыми внезапными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	бы составления плана лечения с острыми внезапными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины	ет способы составления плана лечения с острыми заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины	уровне знает способы составления плана лечения острых внезапных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины	деет знаниями по составлению плана лечения острых внезапных заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины
ПК-12.1 Применяет навыки оказания экстренных маневров при острых хирургических манипуляциях.	Владеть принципами оказания экстренных маневров при острых хирургических манипуляциях.	Не владеет методами принципами оказания экстренных маневров при острых хирургических манипуляциях.	Не достаточно владеет принципами оказания экстренных маневров при острых хирургических манипуляциях.	На достаточном уровне владеет принципами оказания экстренных маневров при острых хирургических манипуляциях.	Уверенно владеет принципами оказания экстренных маневров при острых хирургических манипуляциях.

Код и формулировка компетенции: ПК-13 - Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных и патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-13 Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных и патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Не знает способов анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Частично знает способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	На достаточном уровне знает способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уверенно владеет знаниями по анализу состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-13.1. Распознает состо-	Уметь дифференциро-	Не умеет дифференцировать со-	Не уверенно использует способы	На достаточном	Уверенно использует

<p>яния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>вать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>стояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>дифференцировки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>уровне использует способы дифференцировки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>способы дифференцировки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-13.2. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>Владеть принципами работы методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. И основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>Не владеет методами принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</p>	<p>Не достаточно владеет принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</p>	<p>На достаточном уровне владеет принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</p>	<p>Уверенно владеет принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</p>

Код и формулировка компетенции: ПК-14- Способен к определению у пациента основных заболеваний, основных патологических состояний, симптомов, синдромов и проблем, связанных со здоровьем с действующей статистической классификацией болезней (МКБ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-14. Способен к определению у пациента основных заболеваний, основных патологических состояний, симптомов, синдромов и проблем, связанных со здоровьем с действующей статистической классификацией болезней (МКБ)	Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Не умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Не уверенно оценивает состояние пациента и ошибается в выявлении клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	На достаточном уровне оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Уверенно оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
ПК 14.1. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Не владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Не достаточно владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	На достаточном уровне владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Уверенно владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.

ПК-14.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, острой кровопотере и др.	Владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Не владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Не достаточно владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	На достаточном уровне владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Уверенно владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.
ПК-14.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Не знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Частично знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	На достаточном уровне знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Уверенно владеет знаниями по принципам применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и формулировка компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	Знать: Основы организации медицинской помощи населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового	Больной Н., 31 года, упал с балкона четвертого этажа. Состояние крайне тяжелое, адинамичен, выраженная бледность кожных покровов, пульс 120 в 1 минуту, кровяное давление 65/40 мм. рт.

	поражения и способы первичной медико-санитарной помощи.	ст., живот умеренно напряжен, при пальпации болезнен в нижних отделах. Симптом Ларрея положительный. На рентгенограмме костей таза определяется перелом костей по типу "бабочки". 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза 3. Составьте план обследования и лечения согласно клиническим рекомендациям. 4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения. 5. Как вы организуете эвакуацию. Особенности транспортировки.
ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	Уметь: использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Укажите точку для плевральной пункции с целью удаления жидкости при гемотораксе а. 7-е межреберье по среднеподмышечной линии б. 2-е межреберье по среднеключичной линии в. 7-е межреберье по заднеподмышечной линии г. 2-е межреберье по среднеподмышечной линии д. 11-е межреберье по среднеподмышечной линии
ПК-12.1 Определить неотложную хирургическую патологию у ребенка	Владеть: Владеть методами базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Проведите СЛР. Определите основные этапы?
ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	Знать ... способы оценки лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить объективное исследование живота, знать достоверные признаки заболеваний органов брюшной полости.	К наиболее частым признаком прободной язвы является все, кроме а. кинжальная боль б. доскообразный живот в. язвенный анамнез г. положит.симптом Спигарного д. схваткообразные боли и жидкий частый стул
ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Междуна-	Уметь... использовать методы диагностики заболеваний грудной клетки с целью профилактики. Владеть... способами анализа медицинской документации,	Больная X, 40 лет, жалуется на боли в верхних отделах живота и загрудинной области, тошноту, изжогу, отрыжку кислым, которые особенно усиливаются к вечеру, после приема пищи. Консультирован терапевтом, данных

<p>родной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>сбора и анализа анамнестические данные.</p> <p>Уметь проводить осмотр пациента и правильно отражать объективный клинический статус.</p>	<p>за ишемическую болезнь сердца исключают.</p> <p>При осмотре: живот обычный, мягкий, незначительно болезненный в эпигастрии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш диагноз? 2. Причины боли и изжоги, хваткообразные 3. План лечения и диагностики 4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.
<p>ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать способы работы с медицинской документацией, сбора анамнестических данных.</p> <p>Уметь проводить хирургический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.</p>	<p>КАКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ СПАЕЧНОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) умеренные боли в животе б) жидкий и частый стул в) вздутие живота г) тимпанит д) многократная рвота <p>Выберите нехарактерное состояние для данного заболевания,</p>
<p>ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>КАКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ УЩЕМЛЕННОЙ ГРЫЖЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Оцените рентгенограмму. б) Проведите обследование предложенного пациента, осмотр живота, пальпация, аускультация и перкуссия. в) Оцените результаты УЗИ живота, г) Какие способы вправления ущемленной грыжи вы знаете.
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь: проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ТРЕУГОЛЬНИК КАЛО состоит из следующих анатомических структур</p> <ol style="list-style-type: none"> а) артерия пузырная, гепатодуоденальная связка и пузырный проток б) артерия общая печеночная, холедох и пузырный проток в) артерия пузырная, холедох и пузырный проток г) артерия пузырная, холедох и правый печеночный проток <p>И при холецистэктомии может привести к интраоперационному ятрогенному осложнению, како-</p>

		му?
ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания:левания	Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Лицо Гиппократ развивается при каком заболевании: А.) столбняк Б) бешенство В) терминальная стадия перитонита Г) гастродуоденальное кровотечение
ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания:левания	Уметь интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и япатологических процессов в организме	РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКАХ, КРОМЕ: а) наличие чаш Клойбера б) Наличие свободного газа над печенью, симптом серпа в) резкая пневматизация тонкой и толстой кишки г) задержки бария в желудке
ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь владеть способами физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации	Мужчина 58 лет, в состоянии алкогольного опьянения, курил в постели и заснул. При возгорании матраца получил ожог пламенем лица, рук, передней половины туловища, обнаружен без сознания соседями, которые вызвали «Скорую». При осмотре в хирургическом отделении – лицо испачкано сажей, носовые ходы забиты слизью, копотью, на руках, лице и туловище –сливные пузыри, местами крышки пузырей сдернуты, видна красная блестящая поверхность со следами тромбированных сосудов. Дыхание шумное, ЧД 24 в минуту. АД 90\55 мм.рт.ст, Т 35,9оС, сатурация 92ед, Вопрос: 1. Укажите диагноз. ПК-14.2/ПК-12 2. Какое возможное осложнение имеет место, как с этим бороться ПК11/ПК-13

		<p>3. Лечебная тактика в остром периоде. ПК-13/ПК-14</p> <p>4. При стабилизации состояния обоснуйте необходимость оперативного лечения и его виды ПК-12.1/ПК-11.1</p>
<p>ПК1 11.1 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Знать способы дополнительных методов обследования пациентов хирургического профиля.</p>	<p>Какие методы малоинвазивной инструментальной диагностики и лечение в хирургии широко используется?</p>
<p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме</p>	<p>Женщина 48 лет доставлена бригадой СМП в приемный покой в экстренном порядке. Жалобы на резкие боли в левой подвздошной области живота, усиливающиеся при малейшем движении, тошноту, повышение температуры тела. Со слов пациентки страдает запорами но сегодня же почувствовала резкую боль после приема пищи, вызвала СМП, которая доставила ее в дежурную клинику. Локальный статус: при осмотре пациентка лежит на каталке. Живот привздут, умеренно напряжен в левой подвздошной области, определяется положительный симптом Щеткин-Блюмберга</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ваш предположительный диагноз? ПК-12.1/ПК-14.2 2) Назначьте необходимые диагностические исследования ПК-12.1/ПК-14.2 3) Способ лечения? ПК-11/ПК-13 4) Какое медикаментозное лечение целесообразно в данном случае. ПК-14/ПК-13 5) Профилактика гиподинамических осложнений ПК-11.1/ПК-13.2
<p>ПК-12.1 Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболе-</p>	<p>Уметь: проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, ин-</p>	<p>Больной Н., 31 года, упал с балкона четвертого этажа. Состояние крайне тяжелое, адинамичен, выраженная бледность кожных</p>

<p>ваниях с явными признаками угрозы жизни пациента</p>	<p>струментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>покровов, пульс 120 в 1 минуту, кровяное давление 65/40 мм. рт. ст., живот умеренно напряжен, при пальпации болезнен в левом подреберье. Симптом ваньки-встаньки положительный. На УЗИ ОБП определяется патологическая жидкость в брюшной полости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза 3. Составьте план обследования и лечения 4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.
<p>ПК-12.1 Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациент</p>	<p>Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПРИ РАЗВИТИИ ГЕМОРРАГИЧЕСКОГО ШОКА ИНФУЗИОННУЮ ТЕРАПИЮ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) с кровезаменителей, т.к. при этом в кровяное русло дополнительно к введённому объёму привлекается до 20-30% жидкости б) с кристаллоидных р-ров, т.к. при этом в кровяное русло дополнительно к введённому объёму привлекается до 20-30% жидкости в) с переливания крови и/или её препаратов, т.к. объём кровопотери нужно восполнять донорской кровью г) с кристаллоидных р-ров, т.к. это позволяет максимально быстро компенсировать гиповолемию
<p>ПК-12.1 Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациент</p>	<p>Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>КОМПЕНСАЦИЮ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ В ХОДЕ ПРОТИВОШОКОВОЙ ТЕРАПИИ В ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) кристаллоидных растворов б) коллоидных растворов в) препаратов крови г) реинфузии аутокрови
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</p>	<p>Знать организацию и проведение первичной медико-санитарной помощи пострада-</p>	<p>ЧТО ДЕЛАТЬ НА ПОЛЕ БОЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СТРУЙНОГО</p>

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия забокаком заболевания:левания	давшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ РАНЕНИИ КОНЕЧНОСТИ? а) наложить жгут б) написать записку с временем начала кровотечения в) осуществить тугую тампонаду раны г) наложить давящую повязку
ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия забокаком заболевания:левания	Уметь оформлять первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ АРМИИ? а) вылечить максимально возможное количество ранений и заболеваний б) оказать помощь максимально возможному числу раненых и пораженных в) сохранить максимально возможное количество раненных и поражённых г) вернуть в строй максимально возможное количество раненных и поражённых в кратчайшие сроки

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия»

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины – «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия»

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

Квалификация – *Специалист*

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Факультетская хирургия	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор №

		03011000496200003330001 от 17.07.2020www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020
	Электронно-библиотечная система«Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001от 17.07.2020www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 344 от 08.05.2020
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495от 09.11.2017
	Базаданных«LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных научных медицинских 3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данныхScopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)
	Базаданных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
	Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001от 16.11.2020
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)

	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

5.1. Основная литература:

	<p>1. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Т.2 – 988с.</p> <p>2. Хирургические болезни. Том 1 : учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Т.1 - 688 с. - ISBN 978-5-9704-1762-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417621.html . -</p> <p>3. Хирургические болезни. Том 2 : учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И.Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Т.2- 400 с. - ISBN 978-5-9704-1764-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417645.html .</p> <p>4. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 Серия "Национальные руководства" - 864 с.</p> <p>5. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Национальные руководства" - 832 с.</p> <p>6. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 3: национальное руководство / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1544-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415443.html.</p> <p>7. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахи́на, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.</p> <p>8. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.</p> <p>9. Военно-полевая хирургия : [Электронный ресурс] / Под ред. Вишневского А.А. и Шрайбера М.И. - М.: Медицина, 2017- 332 с.</p> <p>10. Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В.</p>	Неограниченный доступ
--	---	-----------------------

	<p>Бирюкова, Г.В. Синявина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с.</p> <p>11. Мерзликин Н.В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html</p> <p style="text-align: center;">12. Мерзликин Н.В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-3457-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html</p> <p>13. Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib739.pdf</p>	
5.1.1. Дополнительная литература:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и неотложная хирургия: руководство автор Патерсон-Браун,С; Гостищев,В. К Руководства для специалистов хирургической практики / ред. серии О. Джеймс Гарден, Саймон Патерсон-Браун, 2018 2. Лагун М.А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах, схемах. Учебное пособие./ М.А. Лагун, Б.С. Харитонов. М:ГЭОТАР-Медиа, 2016-436с. 3. Майстренко Н.А. Избранные лекции по курсу факультетской хирургии / Н.А. Майстренко. – М: Элби, 2015.-113с. 4. Раны и раневая инфекция. Кузин М. И., М: «Медицина», 2019. 5. Пропедевтика хирургии: Гостищев В.К. Учебное пособие /Под ред. В.К. Гостищева, А.И. Ковалева. – 2-е изд.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. – 904с. 6. Общая хирургия: Рычагов Г.П. Учебное пособие /Под ред. Г.П. Рычагова, П.В. Гарелика, Ю.Б. Мартова. – Минск ООО «Интерпрессервис» УП «Книжный Дом», 2019. –925с. 7. Хирургия абдоминальных повреждений. Учебное пособие. Под редакц. Хасанова А.Г., Фаязова Р.Р., Уразбахтина И.М., Каюмова Ф.А.- Уфа, БГМУ, - 2004г.-255с. 8. Хирургические болезни. В 2-х томах. Том 1. [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. 	Неограниченный доступ

- 9. Хирургические болезни. В 2-х томах. Том 2. [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с.**
- 10. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.**
- 11. Современные хирургические инструменты : справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 144 с.**
- 12. Пожилой хирургический больной [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Бронштейна, О.Э. Луцевича, В.Л. Ривкина, А.В. Зеленина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Серия "Библиотека врача-специалиста" - 272 с.**
- 13. Общая хирургия: учебник : рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" по дисц.**
- 14. Общая хирургия: учебник, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для студентов мед. вузов автор Гостищев В. К, 2019, 4-е изд., перераб. и доп.**
- 15. Общая хирургия (курс лекций): учебное пособие / автор Нартайлаков М. А; Мустафин А. Х; Чингизова Г. - г. Уфа,- 2015, 2-е изд.,**
- 16. Основы переливания крови и кровезаманителей в клинической практике. Хасанов А.Г., И.Ф.Суфияров Учебное пособие.-Уфа БГМУ.- 2010.**
- 17. Общая хирургия. Гильмутдинов А.Р., Мурзанов М.М., Хасанов А.Г. Учебно-метод. рекомендации к проведению практических занятий.- Уфа. БГМУ.- 2007**
- 18. Клиническое обследование хирургического больного: учебное пособие для студентов [3 курса леч. и педиатр. фак. по дисц.**
- 19. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова"- 2018**
- 20. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова"- 2019**

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Особенности хирургической помощи в условиях эпидемиологического неблагополучия»

Использование учебных комнат для работы с обучающимися.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 20 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; гатоскоп, муляжи крупных сегментов скелета, первой помощи, металлоконструкции для остеосинтеза для овладения компетенций практических навыков, кушетка медицинская.
2		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: Рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 15 посадочных мест, кушетка медицинская); Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (3 стол, 3 стул, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт, 2 компьютер, процессор, 3 принтера); рабочее место для обучающихся (стол -1, кушетка -1, 10 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., проектор LG RD-JT90-1 шт. Ноутбук PRO5OIL (компьютер порта-

			<p>тивный Rower Book) -1 шт; Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт. Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт.</p>
3		<p>450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни</p>	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья с встроенной панелью для письма, 9 посадочных мест) Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, принтер); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 10 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт. Комплекс стабилметрический-1 шт.</p>
4		<p>450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни</p>	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул,; рабочее место для обучающихся (парты на 20 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб. Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт.); рабочее место для обучающихся (стол, кушетка и стулья на 10 посадочных мест.)</p>
5		<p>450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни</p>	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор, принтер, 1ноутбук) рабочее место для обучающихся (кушетка, 20 посадочных мест.) негатоскоп.</p>
6		<p>450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни</p>	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор; рабочее место для обучающихся (стулья 7, 2 кушетки, 10 посадочных мест) негатоскоп.</p>
7		<p>450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни</p>	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 2 стула, 1 компьютер, процессор, принтер; рабочее место для обучающихся (3 компьютера, процессоры, стулья на 12 посадочных мест, 1 кушетка) 2 широкоформатных негатоскопа. Тренажеры для отработки практических навыков, тренажер для блокады грудной клетки, таза, скелет позвоночника, тренажер для</p>

			отработки скелетного вытяжения, вправления вывихов голеностопного сустава, для отработки реанимационных мероприятий, 2 стенда «Техника хирургических манипуляций», планшеты по вертебральной патологии, набор инструментов для первичной хирургической обработки швов, 8 учебных фильмов, рентгенограммы и тесты по всем темам дисциплин.
8		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Пр.Октября 40/1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор;)

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).