

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Викторович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.06.2023 09:50:27

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин В.А. /

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ  
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность - *31.05.01. Лечебное дело*

Квалификация - *врач-лечебник*

Форма обучения - *очная*

Для приема: **2023**

Уфа-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования РФ № 988 от 12.08.2020 года.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30 мая 2023 года, протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от «21» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» одобрена на заседании кафедры патологической анатомии 31 марта 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Мустафин Т.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от 25.04.2023, протокол № 5.

**Председатель УМС**  
специальности Лечебное дело

  
\_\_\_\_\_ Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

Г.Д. Дивеева – к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	25

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к обязательной части программы специалиста по специальности «Лечебное дело». Дисциплина изучается на III курсе в V-VI семестрах.

Целью дисциплины является формирование и углубление знаний об этиологии, патогенезе и морфологических проявлениях общепатологических процессов, морфологии, морфогенезе болезней, их исходах, осложнениях и причинах смерти; оценка результатов морфологического исследования секционного, операционного, биопсийного материала, формулирования патологоанатомического диагноза. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, которые являются базовыми для успешного освоения клинических дисциплин.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать и понимать проблемную ситуацию как систему, грамотно выявляя ее составляющие и связи между ними.
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Владеть разработкой стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

<p><b>ПК-5.</b> Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>ПК-5.5.</b> Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знать нормальные показатели лабораторных, инструментальных методов исследования  <b>Уметь</b> работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); трактовать результаты инструментально-лабораторных методов исследования; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических микроскопических препаратов;  <b>Владеть</b> навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, методами клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>Знать структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.  <b>Уметь</b> визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.  <b>Владеть</b> навыком определять основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме и объединять симптомы в клинические синдромы; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области патологической анатомии;
- обучение обучающихся системному подходу в процессе изучения патологических механизмов и процессов, лежащих в основе патогенеза различных патологических процессов;
- освоение обучающимися современных методов исследования основных

физиологических функций;

- формирование у обучающихся клинического мышления;

- формирование у обучающихся навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для интерпретации изменений, возникающих при патологии.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Овладеть навыками микрофотографии и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
2	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.1</b> Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма <b>ОПК-5.2.</b> Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента <b>ОПК-5.3.</b> Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента <b>ОПК-5.4.</b> Учитывает морфофункциональные	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Овладеть навыками микрофотографии и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты

		особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту			
3	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Овладеть навыком интерпретации результатов исследования биопсийного и операционного материалов; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
4	ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Овладеть навыками построения диагноза в соответствии с действующими классификациями и болезней и Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>192/5,4</b>	<b>96/2,7</b>	<b>96/2,7</b>
Лекции (Л)	48	24	24
Практические занятия (ПЗ),	144	72	72
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>96/2,6</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48/1,3</b>
<i>Протокол патологоанатомического исследования (ППИ)</i>	4	-	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	46	28	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	30	20	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	16	-	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1	36/1
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>324</b>	<b>144</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6	Общая патологическая анатомия	<p>1. Введение в патологическую анатомию: содержание и алгоритм изучения предмета; этические и деонтологические нормы в патологической анатомии; основные этапы развития патологической анатомии; задачи, объекты и методы исследования.</p> <p>2. Повреждение и гибель клеток и тканей: некроз и апоптоз.</p> <p>3. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях: нарушения белкового, липидного, углеводного обмена, болезни накопления (тезауризмозы); мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиновые изменения; нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов); нарушения обмена нуклеиновых кислот; нарушения минерального обмена, патологическое обызвествление, камнеобразование.</p> <p>4. Расстройства крово- и лимфообращения: нарушения кровенаполнения (полнокровие, малокровие); кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия; нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости; стаз, тромбоз, эмболия; шок; ДВС синдром.</p> <p>5. Воспаление: общая характеристика, острое (экссудативное) воспаление, хроническое (продуктивное) воспаление; гранулематозные болезни; особенности воспаления у плодов, новорожденных, детей раннего возраста.</p> <p>6. Иммунопатологические процессы: реакции гиперчувствительности; аутоиммунизация и аутоиммунные болезни; амилоидоз; первичные и вторичные иммунодефициты.</p> <p>7. Процессы адаптации и компенсации: общая характеристика; атрофия; гипертрофия и гиперплазия; метаплазия и дисплазия; регенерация и дисрегенерация; заживление ран.</p> <p>8. Опухоли: введение в онкоморфологию; основные свойства опухоли; морфогенез и гистогенез опухолей; номенклатура и принципы классификации; влияние опухоли на организм; опухоли из эпителия; опухоли из тканей – производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинообразующей ткани.</p>
2.	УК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6	Частная патологическая анатомия	<p>9. Патология кроветворной и лимфоидной ткани: анемии; лейкозы; лимфомы.</p> <p>10. Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз; артериальные гипертензии (гипертоническая болезнь и вторичные гипертензии); ишемическая болезнь сердца; цереброваскулярные заболевания; миокардиты и кардиомиопатии; эндокардиты и перикардиты; опухоли сердца; васкулиты; врожденные и приобретенные пороки сердца.</p> <p>11. Ревматические болезни: общая характеристика и классификация; ревматизм; ревматоидный артрит; системная красная волчанка; системная склеродермия; дерматомиозит; узелковый полиартериит; болезнь Шегрена.</p> <p>12. Патология легких: острые пневмонии; хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких; бронхиальная астма; опухоли легких; врожденные аномалии легких.</p> <p>13. Патология почек: гломерулонефриты; невоспалительные гломерулопатии; пиелонефрит; некротический нефроз и нефросклероз; амилоидоз почек; мочекаменная болезнь; опухоли почек и мочевых путей; врожденные аномалии почек и мочевых путей.</p> <p>14. Патология эндокринной системы: сахарный диабет; патология щитовидной железы, надпочечников и гипоталамо-гипофизарной системы; опухоли эндокринных желез.</p> <p>15. Патология желудочно-кишечного тракта: патология зева, глотки и пищевода; патология желудка и кишечника (гастриты, энтериты,</p>



			<p>колиты, язвенная болезнь, аппендицит); сосудистые заболевания кишечника; опухоли желудка и кишечника; врожденные аномалии развития пищеварительного тракта.</p> <p>16. Патология печени, желчных путей и поджелудочной железы: гепатозы; гепатиты; цирроз печени; алкогольные и лекарственные поражения печени; желчнокаменная болезнь, холецистит; панкреатит; опухоли печени, желчных путей и поджелудочной железы; врожденные аномалии.</p> <p>17. Инфекционные и паразитарные болезни: общая характеристика; вирусные инфекции (грипп и ОРВИ, корь, ГЛПС); бактериальные инфекции (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, брюшной тиф, сальмонеллез, иерсиниозы, дизентерия); туберкулез; сифилис; карантинные инфекции (чума, холера, натуральная оспа); сепсис; паразитарные болезни (эхинококкоз, цистицеркоз).</p> <p>18. Патология половой системы и молочной железы: воспалительные, дисгормональные и опухолевые заболевания простаты, шейки и тела матки, придатков матки, молочной железы; врожденные аномалии.</p> <p>19. Патология беременности и послеродового периода: гестозы; спонтанные аборты; эктопическая беременность; трофобластическая болезнь; патология плаценты и пуповины.</p> <p>20. Патология опорно-двигательного аппарата: остеопороз, остеопетроз, остеомиелиты; артрозы и артриты; рахит; опухоли и опухолеподобные заболевания костей, суставов и мышц.</p> <p>21. Патология кожи: общая гистопатология кожи, элементы сыпи; острые и хронические дерматозы; нарушения пигментации; опухолеподобные заболевания и опухоли кожи эпителиального, мезенхимального и меланоцитарного происхождения.</p> <p>22. Патология нервной системы: воспалительные заболевания (энцефалиты, менингиты, полиомиелит, бешенство); демиелинизирующие и метаболические заболевания; опухоли центральной и периферической нервной системы; врожденные аномалии.</p>
3.	УК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6	Клиническая патологическая анатомия	<p>23. Задачи патологоанатомической службы на современном этапе, ее структура и роль в лечебно-диагностическом процессе. Организация работы патологоанатомического отделения. Танатология. Врачебная констатация смерти. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий в соответствии с Приказом МЗ РФ № 354н от 06.06.2013 г.</p> <p>24. Введение в нозологию. Учение о диагнозе: структура, виды, принципы построения; непосредственная причина смерти.</p> <p>25. Патологоанатомическая документация: медицинское свидетельство о смерти – структура и правила оформления. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p> <p>26. Клинико-анатомический анализ, правовые вопросы в патологической анатомии (расхождения диагнозов, врачебные ошибки, ятрогенная патология).</p> <p>27. Прижизненная морфологическая диагностика заболеваний: биопсия, ее виды и значение, правила забора и направления материала, интерпретация результатов; исследование операционного материала и последов.</p> <p>28. Структура, задачи и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов, лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомической конференции.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по циклам семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	Общая патологическая анатомия	18	48	26	92	1,2,3 (4с) – устный опрос, компьютерное тестирование, контроль зарисовок 3 (4с) – собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование
2.	5,6	Частная патологическая анатомия	30	60	54	144	4 (5с), 1,2,3,4 (6с) – устный опрос, компьютерное тестирование, контроль зарисовок 1,3 (6с) – собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование
3.	6	Клиническая патологическая анатомия	-	36	16	52	1 (5с) – устный опрос, компьютерное тестирование, защита протокола патологоанатомического исследования, собеседование по ситуационным задачам
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>288</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей	2	-
2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях	2	-
3.	Расстройства кровообращения	2	-
4.	Воспаление	2	-
5.	Иммунопатологические процессы	2	-
6.	Процессы адаптации и компенсации	2	-
7.	Опухоли: общая характеристика. Опухоли из эпителия	2	-
8.	Опухоли из тканей-производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинообразующей ткани.	2	-
9.	Введение в нозологию и танатофизиологию. Учение о диагнозе	2	-
10.	Патология кровяной и лимфоидной ткани	2	-
11.	Патология сердечно-сосудистой системы	2	-
12.	Ревматические болезни. Пороки сердца	2	-
13.	Патология легких	-	2
14.	Патология почек	-	2
15.	Патология эндокринной системы	-	2
16.	Патология желудочно-кишечного тракта	-	2
17.	Патология печени, желчных путей и поджелудочной железы	-	2
18.	Вирусные инфекции	-	2
19.	Бактериальные инфекции	-	2
20.	Хронические инфекции	-	2
21.	Карантинные инфекции. Сепсис	-	2
22.	Патология женской половой системы, молочной железы	-	2
23.	Патология беременности и послеродового периода	-	2
24.	Патология опорно-двигательного аппарата. Патология кожи. Патология нервной системы	-	2
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии)	4	-
2.	Эндогенные пигментации. Минеральные дистрофии.	4	-
3	Некроз и апоптоз	4	-
4.	Расстройства кровообращения: расстройства кровенаполнения, проницаемости сосудистой стенки	4	-
5.	Расстройства кровообращения: расстройства течения и состояния крови	4	-
6.	Контрольно-диагностическое занятие № 1	4	-
7.	Воспаление общая характеристика. Острое воспаление	4	-
8.	Хроническое (продуктивное) воспаление. Иммунопатологические процессы	4	-
9.	Процессы адаптации и компенсации.	4	-
10.	Опухоли: общая характеристика, опухоли из тканей-производных мезенхимы	4	-
11.	Опухоли из эпителия, нервной и меланинообразующей ткани	4	-
12.	Контрольно-диагностическое занятие №2	4	-
13.	Патология кроветворной и лимфоидной ткани	4	-
14.	Патология сердечно-сосудистой системы	4	-
15.	Ревматические болезни. Пороки сердца	4	-
16.	Патология легких	4	-
17.	Патология почек. Патология эндокринной системы	4	-
18.	Контрольно-диагностическое занятие №3	4	-
19.	Патология желудочно-кишечного тракта	-	4
20.	Патология печени, желчных путей и поджелудочной железы	-	4
21.	Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция	-	4
22.	Бактериальные инфекции	-	4
23.	Хронические инфекции: туберкулез, сифилис. Сепсис	-	4
24.	Контрольно-диагностическое занятие №4	-	4
25.	Патология половых органов, молочной железы. Патология беременности и послеродового периода	-	4
26.	Патология опорно-двигательного аппарата. Патология кожи	-	4
27.	Патология нервной системы	-	4
28.	Организация работы патологоанатомической службы. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий	-	6
29.	Введение в нозологию. Учение о диагнозе.	-	6
30.	Патологоанатомическая документация.	-	6
31.	Клинико-анатомический анализ. Расхождения диагнозов. Ятрогении.	-	6
32.	Прижизненная морфологическая диагностика.	-	6
33.	Клинико-анатомическая экспертиза.	-	6
ИТОГО		144	

### 3.6. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрено

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1	5	История становления и развития патологической анатомии в РФ и РБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6
2	5	Современные методы исследования в патологической анатомии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6
3	5	Смерть, обусловленная заболеваниями. Признаки смерти, морфология посмертных изменений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6
4	5	Патоморфология шока	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6
5	5	Патоморфология синдрома ДВС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6
6	5	Современные представления о канцерогенезе. Влияние окружающей среды и образа жизни. Опухолевая прогрессия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6
7	5	Миокардиты и кардиомиопатии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	4
8	5	Васкулиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	4
9	5	Нефротический синдром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	4

<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>
10	6	Авитаминозы: цинга, рахит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	3
11	6	Общая характеристика инфекционного процесса. Понятие о патоморфозе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	3
12	6	Токсоплазмоз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	3
13	6	Кишечная коли-инфекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	3
14	6	Эпидемический сыпной тиф	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	3
15	6	Сибирская язва	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	3
16	6	Бешенство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	3
17	6	Глистные инвазии: цистицеркоз, эхинококкоз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	3
18	6	Лучевая болезнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	3
19	6	Структура и организация патологоанатомической службы РФ, РБ, г.Уфы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	3
20	6	Особенности патологоанатомического исследования умерших при хирургической патологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	2
21	6	Подготовка к промежуточному контролю (экзамен)	подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	16
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>96</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 5

1. Современные методы исследования в патологической анатомии (иммуногистохимия, полимеразная цепная реакция и гибридизация *in situ*, электронная микроскопия, автордиография).
2. История становления и развития патологоанатомической службы в Республике Башкортостан.
3. Понятие и биологическая сущность приспособительных и компенсаторных процессов.
4. Современные представления о канцерогенезе. Влияние окружающей среды и образа жизни.
5. Опухолевая прогрессия: основные положения и их значение.
6. История становления и развития патологической анатомии в РФ и РБ.
7. Современные методы исследования в патологической анатомии.
8. Смерть, обусловленная заболеваниями. Признаки смерти, морфология посмертных изменений.
9. Шок. Определение, классификация, патологическая анатомия различных видов шока. Понятие о шоковом органе.
10. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Причины развития, патогенез, морфологическая характеристика стадий.
11. Современные представления о канцерогенезе. Влияние окружающей среды и образа жизни. Опухолевая прогрессия.
12. Миокардиты и кардиомиопатии определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
13. Васкулиты определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
14. Невоспалительные гломерулопатии: этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия отдельных форм.
15. Аденомы гипофиза: макро- и микроскопическая характеристика, осложнения, исходы, значение.

#### Семестр № 6

1. Общая характеристика инфекционного процесса. Особенности взаимодействия макро- и микроорганизма.
2. Гестозы: особенности патоморфологической диагностики.
3. Болезнь Альцгеймера: современные взгляды на происхождение, макро- и микроскопические проявления, исходы, значение.
4. Первичный нефротический синдром (липоидный нефроз, мембранозная нефропатия, фокальный сегментарный гломерулосклероз, определение, морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
5. Авитаминозы: цинга, рахит определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения.
6. Общая характеристика инфекционного процесса. Понятие о патоморфозе
7. Ветряная оспа определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти
8. Токсоплазмоз определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
9. Кишечная коли-инфекция определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
10. Эпидемический сыпной тиф определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
11. Сибирская язва определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.

12. Бешенство определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
13. Глистные инвазии: цистицеркоз, эхинококкоз определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
14. Лучевая болезнь определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
15. Структура и организация работы патологоанатомической службы в Республике Башкортостан.
16. Учение о диагнозе: структура, логика и принципы построения.
17. Особенности патологоанатомического исследования умерших при хирургической патологии.
18. Правовые вопросы в патологической анатомии. Врачебные ошибки и ятрогении.
19. Биопсии: виды, значение, роль в диагностическом процессе.
20. Структура и организация патологоанатомической службы РФ, РБ, г.Уфы.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать</b> и понимать проблемную ситуацию как систему, грамотно выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>Уметь</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из	Обучающийся не знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы	Обучающийся знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы	Обучающийся знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы	Обучающийся прекрасно знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и

<p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>разных источников <b>Владеть</b> разработкой стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p>	<p>типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, но допускает значительные погрешности при ответе</p>	<p>типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, но допускает незначительные погрешности при ответе</p>	<p>исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>
<p><b>ОПК-5.1</b> Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма <b>ОПК-5.3.</b> Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента <b>ОПК-5.4.</b> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p><b>Знать</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма <b>Уметь</b> давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур <b>Владеть</b> навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p>	<p>Обучающийся не знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p>	<p>Обучающийся знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, но допускает значительные погрешности</p>	<p>Обучающийся знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, но допускает незначительные погрешности</p>	<p>Обучающийся прекрасно знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>
<p><b>ПК-5.5.</b> Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных</p>	<p><b>Знать</b> нормальные показатели лабораторных, инструментальных методов исследования <b>Уметь</b> работать с</p>	<p>Обучающийся не владеет навыком сопоставления</p>	<p>Обучающийся владеет навыком сопоставления морфологических и</p>	<p>Обучающийся владеет навыком сопоставления морфологических и</p>	<p>Обучающийся владеет навыком сопоставления морфологических и</p>



<p>х, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); трактовать результаты инструментально-лабораторных методов исследования; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических микроскопических препаратов; <b>Владеть</b> навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, методами клинко-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.</p>	<p>морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.</p>	<p>клинических проявлений болезней, методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала. но допускает значительные неточности.</p>	<p>клинических проявлений болезней, методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала. но допускает незначительные неточности.</p>	<p>клинических проявлений болезней, методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.</p>
<p><b>ПК-6.1.</b> Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p><b>Знать</b> структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. <b>Уметь</b> визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. <b>Владеть</b> навыком определять основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в</p>	<p>Обучающийся не знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p>	<p>Обучающийся знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, но допускает значительные погрешности</p>	<p>Обучающийся знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, но допускает незначительные погрешности</p>	<p>Обучающийся прекрасно знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>

	<p>типичной классической форме и объединять симптомы в клинические синдромы;</p> <p>навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p> <p>методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.</p>				
--	--	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> и понимать проблемную ситуацию как систему, грамотно выявляя ее составляющие и связи между ними.	устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микропрепаратам, промежуточная аттестация - экзамен
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Уметь</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микропрепаратам, промежуточная аттестация - экзамен
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<b>Владеть</b> разработкой стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микропрепаратам, промежуточная аттестация - экзамен
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	<b>Знать</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микропрепаратам

<p><b>ОПК-5.3.</b> Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p><b>Уметь</b> давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микрорефератам, промежуточная аттестация - экзамен</p>
<p><b>ОПК-5.4.</b> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p><b>Владеть</b> навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микрорефератам, промежуточная аттестация - экзамен</p>
<p><b>ПК-5.5.</b> Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p><b>Знать</b> нормальные показатели лабораторных, инструментальных методов исследования  <b>Уметь</b> работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); трактовать результаты инструментально-лабораторных методов исследования; описать морфологические изменения изучаемых макрокопических микроскопических препаратов;  <b>Владеть</b> навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, методами клиничко-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микрорефератам, промежуточная аттестация - экзамен</p>
<p><b>ПК-6.1.</b> Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p><b>Знать</b> структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.  <b>Уметь</b> визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.  <b>Владеть</b> навыком определять основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме и объединять симптомы в клинические синдромы; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клиничко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микрорефератам, промежуточная аттестация - экзамен</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

	Пауков, В. С. Патологическая анатомия. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
	Пауков, В. С. Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотипное. - М. : Литтерра, 2012. - 846 с.	499
	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3260-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432600.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432600.html</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

	Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
	Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
	Зайратьянц, О. В. Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
	Патологическая анатомия. Терминологический словарь: учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Баш. гос. мед. ун-т; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Самара : АсГард, 2010. - 165 с.	193
	Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Баш. гос. мед. ун-т ; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Электрон. текстовые дан. - Самара : АсГард, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib255.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib255.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
	Современные методы морфологической диагностики [Текст] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Уфа, 2018. - 119,[1] с. : ил.	250
	Современные методы морфологической диагностики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf</a>	Неограниченный доступ

	Краткий курс лекций по частной патологической анатомии : для студентов педиатрического факультета / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, И. В. Степанов и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 89 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/kratkij-kurs-lekcij-po-chastnoj-patologicheskoj-anatomii-4526054/">https://www.books-up.ru/ru/book/kratkij-kurs-lekcij-po-chastnoj-patologicheskoj-anatomii-4526054/</a> (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
--	---	-----------------------

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://library.bashgmu.ru> (Электронная учебная библиотека)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)
6. <https://www.books-up.ru> (ЭБС «Букап»)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	
1.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»	Компьютерный класс (комната для СРО):	столы компьютерные – 8, системные блоки Aquarius Std S20 S32 – 8, мониторы 17 Acer AL 1716 as Silver black – 8, стулья – 8.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
2.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»	Учебная комната № 1:	проектор оверхед REFLEX –1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные - 4, стол - 1, стулья ученические -2	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
3	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»	Учебная комната № 2:	доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные -4, стол - 1, стул – 1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
4.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Учебная комната № 3:	доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной

	Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»		-4, стол - 1, стул – 1	проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
5.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»	Учебная комната № 4:	доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные – 5, стол - 1, стулья ученические - 6.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
6.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»	Учебная комната № 5:	ноутбук – 1, мультимедийный проектор Epson 4180 – 1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, шкаф -1, парты ученические 3х местные - 7, парты ученические – 4, стол - 1, стулья ученические - 8.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
7.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»	Учебная комната № 6:	проектор Alpha -1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические - 5 , парты ученические 3-х местные -5, стулья ученические - 10.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
8.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»	Учебная комната № 7:	проектор Alpha -1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, стол - 1, парты ученические 3х местные - 7, стулья ученические - 4.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
9.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»	Учебная комната № 9:	доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные – 5, стол - 1, стулья ученические - 6.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
10.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»	Лаборатория гистологии и гистохимии:	микровизор – 1, микротом-криостат МК25–1, шкаф вытяжной – 1, термостат – 1, шкаф с микропрепаратами – 1, шкаф для гистологической посуды – 1, микротом – 1, микроскоп -1. плитка одноконфорочная ОКА-5 -1, аппарат для расправления срезов – 1, столы-3, стулья – 2, тумба- 1.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
11.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 31.05.01	Хемилюминесцентная лаборатория:	люминесцентный микроскоп – 1, стол -1, стул -1.шкаф -2	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

	«Лечебное дело»			Кафедра патологической анатомии.
12.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»	Лаборантская:	шкафы под микроскопы – 2, микроскопы мед. №1 вар 3. – 56, шкаф с микропрепаратами -1, телефон -1, холодильник Бирюса 135 К -1, шкаф купе -1, столы – 2, стулья – 3.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
13.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»	Музей макропрепаратов:	шкаф с тематическими макропрепаратами (влажный архив) – 14.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E.Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Migrapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	ЭИОС БГМУ (в составе Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе