

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2022 16:51:15
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Павлов В.Н.

04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Направление подготовки (код, специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения очная	
Срок освоения ООП 6 лет	
Курс 2,3	Семестр IV, V
Контактная работа – 120 часов	Экзамен/зачет 36 часов (V сем)
Лекции – 36 часа	Всего 216 часов (6 зачетных единиц)
Практические занятия – 84 часа	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 60 часа	

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС по
специальностям СД, МБХ, МПД

Ш.Н. Галимов.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины Патологическая анатомия (Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 г. и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Патологическая анатомия».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Патологическая анатомия соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Патологическая анатомия без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Патологическая анатомия 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры Патологической анатомии

Протокол № 10 « 25 » мая 2022г.

Зав. кафедрой  Мустафин Т.И.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК естественнонаучных дисциплин,

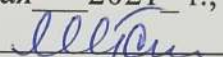
Протокол № 7 от « 7 » июня 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальностям СД, МПД, МБХ

Протокол № 11 от « 14 » июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:


1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки России № 998 от 13.08.2020 г.
2. Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, протокол №_6_ от «_25_»_мая_2021_г.;
3. Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н

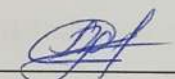
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Патологической анатомии от «_31_»_мая_2021_г., Протокол № 11_ Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Т.И. Мустафин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Председатель УМС специальностей МПД, МБХ
и направлению подготовки СД

Разработчики:

 Ш.Н. Галимов

к.м.н., доцент  Г.Д. Дивеева

Рецензенты:

Т.А. Федорина

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой
общей и клинической
патологии ФГБОУ ВО «Самарский
государственный медицинский
университет» Минздрава России

Н.А. Кирьянов

д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой патологической анатомии
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная
медицинская академия» Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.6. Лабораторный практикум	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.11. Образовательные технологии	19
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	22
6. Протоколы утверждения	24
7. Рецензии	27
8. Лист актуализации	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 программы специалиста ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело», изучается в четвертом и пятом семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Данная учебная дисциплина необходима врачу специальности «Медико-профилактическое дело» для формирования и углубления знаний об этиологии, патогенезе и морфологических проявлениях общепатологических процессов, разнообразных болезней и травм. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ОПК-5, ОПК-9. По итогам освоения материала программы обучающиеся сдают экзамен (V семестр).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – изучить структурные основы болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на профессиональную патологию, для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача медико-профилактическое дело.

Задачи дисциплины:

- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития;
- сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни;
- сформировать знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- обучить морфологии и механизмов процессов компенсации и приспособления организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- дать представление об изменчивости болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (ятрогенная патология).

2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности.

2.2.1 Учебная дисциплина «патологическая анатомия» относится к базовой части цикла математических, естественнонаучных дисциплин по специальности «Медико-профилактическое дело», изучается в четвертом и пятом семестрах.

2.2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Анатомия человека, топографическая анатомия:

Знать: - основные закономерности развития и жизнедеятельности взрослого организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов

Владеть: - медико-анатомическим понятийным аппаратом,

- базовыми технологиями преобразования информации

Уметь: - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-5

2) Биология:

Знать: - законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии,

- классификацию, морфологию микроорганизмов, их влияние на

здоровье населения, методы диагностики

Владеть: - чтением микрофотографий и рисунков клеточной мембраны;
-пользованием микрофотографий и рисунков клеточной мембраны.

Уметь: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)
-различать структуры мембраны;

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3

3) Биологическая химия:

Знать: - механизм действия буферных систем организма
- основные метаболические пути углеводов, липидов, кислот,
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ

Владеть: - навыками трактовать диагноз на основании результатов анализов

Уметь: - трактовать результаты анализов основных биологических жидкостей организма.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-5

4) Нормальная физиология:

Знать: - современные методы исследований функций организма
- функционирование физиологических систем организма при их взаимодействии с окр.средой
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма

Владеть: - основными методами исследования физиологических функций
- оценивать результаты анализов

- анализировать результаты современных методов исследования

Уметь: - давать морфофункциональную оценку состояния различных структур организма

- оценивать параметры деятельности организма

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-5

5) Гистология, цитология, эмбриология:

Знать: - общие и специфические структурно-функциональные свойства клеток всех тканей организма

- гистофункциональные характеристики основных систем организма

Владеть: - навыками микроскопирования и чтения гистологических препаратов

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;

-работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)

Уметь: - научные представления о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-5

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

- Медицинская
- Научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	основные философские категории, приемы и методы философского анализа проблем	проводить критический анализ научной и публицистической литературы, экстраполировать полученную информацию на конкретную ситуацию. Анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения	навыками критического анализа научной и публицистической литературы по предмету	владение ботаническим понятийным аппаратом	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
2.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий	владение ботаническим понятийным аппаратом; владение навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
3.	ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии	анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	владение ботаническим понятийным аппаратом; владение навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,4	60/1,7	60/1,7
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ),	84	42	42
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,7	12/0,3	48/1,4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	40	14	26
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	8	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8	-	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1	36/1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	144
	ЗЕТ	6,0	4,0

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-5 ОПК-9	Общая патологическая анатомия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы истории развития патологической анатомии как науки. Задачи, объекты и методы исследования в патологической анатомии. 2. Повреждение и гибель клеток и тканей: нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии), некроз и апоптоз. 3. Расстройства крово- и лимфообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения и кровоизлияния, стаз, тромбоз, эмболия, шок, синдром ДВС. 4. Воспаление: общая характеристика, острое (экссудативное) и хроническое (продуктивное)

			<p>воспаление. Иммунное воспаление. Иммунопатологические процессы.</p> <p>5. Процессы адаптации и компенсации: атрофия, гипертрофия, организация, склероз, метаплазия, дисплазия, репарация, регенерация, дисрегенерация.</p> <p>6. Опухоли: основные свойства, морфо- и гистогенез опухолей, опухоли из эпителия, опухоли из тканей-производных мезенхимы, нейроэктодермы, опухоли из меланинообразующей ткани.</p>
2	УК-1 ОПК-5 ОПК-9	Частная патологическая анатомия	<p>1. Патология кроветворной и лимфоидной тканей: анемии, лейкозы, лимфомы.</p> <p>2. Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, артериальные гипертензии, ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярные заболевания, ревматизм, пороки сердца.</p> <p>3. Патология легких: острые пневмонии, хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких, рак легкого.</p> <p>4. Патология почек: гломерулонефриты, пиелонефриты, некротический нефроз, нефросклероз.</p> <p>5. Патология желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы: ангины, гастриты, язвенная болезнь, энтериты и колиты, аппендицит, рак желудка и толстой кишки, гепатозы, гепатиты, цирроз, панкреатиты.</p> <p>6. Эндокринная патология: сахарный диабет, диффузный токсический и эндемический зоб.</p> <p>7. Инфекционная патология: общая характеристика инфекционного процесса, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция, сепсис, ОРВИ, ГЛПС, детские и кишечные инфекции, ООИ и карантинные инфекции.</p> <p>8. Болезни кожи.</p> <p>9. Болезни опорно-двигательного аппарата.</p> <p>10. Болезни нервной системы.</p> <p>11. Болезни половой системы. Патология беременности и послеродового периода.</p>
3	УК-1 ОПК-5 ОПК-9	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Профессиональная патология.	<p>1. Профессиональная патология: пневмокониозы.</p> <p>2. Профессиональная патология, болезни, вызванные действием физических и химических факторов.</p> <p>3. Лекарственные повреждения.</p> <p>4. Алкогольная интоксикация.</p> <p>5. Наркомании.</p> <p>6. Голодание. Авитаминозы. Диетические нарушения.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Общая патологическая анатомия	12	-	42	18	72	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 (4 с) – устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок 6,12 (4 с) – собеседование по ситуационным задачам, микропрепаратам, тестовые задания
2.	5	Частная патологическая анатомия	22	-	40	34	96	13,15,16,17,19,20, 21,22,2 (5 с) – устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок 18,23 (5 с) – собеседование по ситуационным задачам, микропрепаратам, тестовые задания
3.	5	Профессиональная патология	2	-	2	8	12	16 (5 с) — устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок
		ИТОГО:	36	-	84	60	180	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4	5
1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	2	-
2.	Расстройства крово- и лимфообращения.	2	-
3.	Общая патоморфология воспаления и регенерации.	2	-
4.	Хроническое воспаление. Иммунопатологические процессы.	2	-
5.	Процессы приспособления и компенсации.	2	-
6.	Общая патоморфология опухолевого роста.	2	-
7.	Патология кроветворной и лимфоидной тканей.	2	-
8.	Патология сердечнососудистой системы 1.	2	-
9.	Патология сердечнососудистой системы 2. Ревматические болезни.	2	-
10.	Патология почек.	-	2
11.	Патология половой системы, молочной железы. Патология беременности и послеродового периода.	-	2
12.	Патология легких.	-	2
13.	Патология желудочно-кишечного тракта, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	-	2
14.	Вирусные инфекции.	-	2
15.	Бактериальные инфекции.	-	2

16.	Хронические инфекции	-	2
17.	Карантинные инфекции. Сепсис.	-	2
18.	Профессиональные болезни, вызванные действием химических и физических факторов. Патология, связанная с факторами окружающей среды.	-	2
	ИТОГО	18	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		4	5
1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию. Паренхиматозные дистрофии	3	-
2.	Стромально-сосудистые и смешанные дистрофии.	3	-
3.	Некроз и апоптоз. Смерть	3	-
4.	Расстройства кровообращения: расстройства кровенаполнения, проницаемости сосудистой стенки.	3	-
5.	Расстройства кровообращения: расстройства течения и состояния крови	3	-
6.	Контрольно-диагностическое занятие № 1	3	-
7.	Воспаление: общая характеристика, острое (экссудативное) воспаление.	4	-
8.	Воспаление: хроническое (продуктивное) воспаление. Иммунопатологические процессы	4	-
9.	Процессы адаптации и компенсации.	4	-
10.	Опухоли: общая характеристика, опухоли из тканей-производных мезенхимы.	4	-
11.	Опухоли из эпителия, нервной и меланинообразующей ткани.	4	-
12.	Контрольно-диагностическое занятие № 2.	4	-
13.	Патология кроветворной и лимфоидной ткани.	-	4
14.	Патология сердечно-сосудистой системы.	-	4
15.	Ревматические болезни. Пороки сердца	-	4
16.	Патология легких. Профессиональная патология: пневмокониозы	-	4
17.	Патология почек. Патология эндокринной системы	-	4
18.	Контрольно-диагностическое занятие № 3.	-	4
19.	Патология желудочно-кишечного тракта. Патология печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	-	3
20.	Хронические инфекции: туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция.	-	3
21.	Вирусные инфекции. Сепсис.	-	3
22.	Бактериальные инфекции: воздушно-капельные и кишечные.	-	3
23.	Контрольно-диагностическое занятие № 4.	-	3
24.	Патология половых органов, молочной железы. Патология беременности и послеродового периода.	-	3
	ИТОГО	42	42

3.6. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	1. Общая патологическая анатомия	Самостоятельная проработка тем: «История становления и развития патологоанатомической службы в Российской Федерации и Республике Башкортостан» «Современные методы исследования в патологической анатомии (иммуногистохимия, полимеразная цепная реакция и гибридизация in situ, электронная микроскопия, автордиография)». «Синдром ДВС (диссеминированное внутрисосудистое свертывание): определение, причины, механизм развития. Характеристика стадий. Патологическая анатомия. Осложнения, исходы и значение» «Шок: определение, классификация, причины развития, понятие о «шоковом органе», морфологическая характеристика внутренних органов при шоке. Бактериальный шок. Исходы и значение шока». «Современные представления о канцерогенезе. Влияние окружающей среды и образа жизни. Опухолевая прогрессия: основные положения и их значение». Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю.	18
ИТОГО часов в семестре:				18
1.	5	1. Профессиональная патология	Самостоятельная проработка тем: «Лучевая болезнь. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика острой и хронической форм. Исходы, причины смерти» «Профессиональные болезни, вызванные действием физических факторов. Вибрационная, шумовая болезни. Определение, этиология и патогенез, морфологическая характеристика, осложнения». Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю.	8

2.	2. Частная патологическая анатомия	Самостоятельная проработка тем: «Миокардиты и кардиомиопатии. Определение, этиология и патогенез. Патологическая анатомия различных форм. Исходы, осложнения и причины смерти» «Васкулиты. Определение, классификация, этиология и патогенез. Патологическая анатомия, исходы, осложнения и причины смерти». «Идиопатические воспалительные заболевания кишечника: неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исходы» «Ишемическая болезнь кишечника. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исходы» «Общая характеристика инфекционного процесса. Классификация инфекций, общий патогенез, местные и общие проявления, осложнения, причины смерти. Понятие о патоморфозе. Виды патоморфоза и примеры патоморфоза инфекционных болезней». Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю.	26
3.	3. Подготовка к промежуточному контролю (экзамен)		8
ИТОГО часов в семестре:			42
ИТОГО:			60

3.7.2 Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4

1. История становления и развития патологоанатомической службы в Российской Федерации и Республике Башкортостан
2. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания: определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия.
3. Канцерогенез: современные представления. Влияние окружающей среды и образа жизни на опухолевую прогрессию.

Семестр № 5

4. Миокардиты и кардиомиопатии. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия. Исходы, осложнения и причины смерти.
5. Васкулиты. Определение, классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения и причины смерти.
6. Ишемическая болезнь кишечника. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исходы.
7. Профессиональные болезни, вызванные действием физических факторов. Вибрационная, шумовая болезни. Определение, этиология и патогенез, морфологическая характеристика, осложнения.
8. Лучевая болезнь. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Исходы, причины смерти.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	ВК, ТК	1. Общая патологическая анатомия	Тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), макропрепараты (макроПр), микропрепараты (микроПр)	ТЗ-10 (ВК) ТЗ-25 (ТК) СЗ-1 макроПр-1 микроПр-2	ТЗ-36 (4x9 ПЗ) (ВК) ТЗ-5 (ТК) СЗ-25 (ТК) макроПр-30 (ТК) микроПр-24 (ТК)
2.	5	ВК, ТК	2. Частная патологическая анатомия	Тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), макропрепараты (макроПр), микропрепараты (микроПр)	ТЗ-10 (ВК) ТЗ-25 (ТК) СЗ-1 макроПр-1 микроПр-2	ТЗ-60 (4x15 ПЗ) (ВК) ТЗ-10(ТК) СЗ-25 (ТК) макроПр-50 (ТК) микроПр-44 (ТК)
3.	5	ВК, ТК	3. Профессиональная патология	Тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), макропрепараты (макроПр), микропрепараты (микроПр)	ТЗ-10 (ВК) ТЗ-25 (ТК) СЗ-1 макроПр-1 микроПр-1	ТЗ-10 – ВК ТЗ-25 - ТК СЗ-4 – ТК макроПр-9 – ТК микроПр-4 – ТК
4.	5	ПК	4. Экзамен	Тестовые задания, Экзаменационные билеты (ЭкБ) ситуационные задачи (СЗ), макропрепараты (макроПр), микропрепараты (микроПр)	ТЗ-50 ЭкБ-1 СЗ-1 макроПр-2 микроПр-2	ТЗ-600 ЭкБ-40 СЗ-65 макроПр-67 микроПр-50

3.8.2 Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Отметить правильные ответы: К изменениям клетки при некрозе относят 1) кариопикноз 2) кариорексис 3) кариолизис 4) плазмокоагуляцию 5) плазматическое пропитывание
	Отметить правильные ответы: Токсический вариант тяжелой формы гриппа характеризуется 1) кровоизлияниями 2) гнойным воспалением 3) некротическим нефрозом 4) катаральным воспалением 5) геморрагическим отеком легких

	<p>Отметить правильные ответы: Нефросклероз развивается в исходе: 1. хронического гломерулонефрита 2. гипертонической болезни 3. пиелонефрита 4. сахарного диабета 5. ишемической болезни сердца</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Прочитать ситуационную задачу (СЗ) и ответить на вопросы: Больной поступил в клинику с жалобами на слабость, похудание, наличие множества узлов в подкожной клетчатке. Незадолго до этого (месяц) случайно повредил пигментное пятно (невус) в межлопаточной области. Некоторые из узлов бурого цвета. Печень увеличена, поверхность ее бугристая. При нарастающих явлениях кахексии наступила смерть. При вскрытии обнаружены узлы черно-бурого цвета не только в подкожной клетчатке, но и в печени, легких, лимфатических узлах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите опухоль? 2. Из какой ткани она развивается? 3. Где искать первичную локализацию опухоли? 4. Чем обусловлен цвет метастатических узлов?
	<p>Рассмотреть предлагаемый микропрепарат (Пр) и описать характерные морфологические изменения: Микропрепарат – Флегмона жировой клетчатки.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Ответить на предлагаемые вопросы экзаменационного билета (ЭкБ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патологическая анатомия, ее содержание и задачи. Объекты, методы и уровни исследования. Краткие исторические сведения. Основные этапы развития патологической анатомии. 2. Ревматизм. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия сердечно-сосудистой формы. Осложнения, исходы и причины смерти. Приобретенные пороки сердца. Значение. 3. Крупозная пневмония. Определение, этиология и патогенез. Морфологическая характеристика стадий. Осложнения, исходы и причины смерти. <p>Прочитать ситуационную задачу (СЗ) и ответить на вопросы: У больного, который долго курил и страдал хроническим бронхитом, обнаружена опухоль легкого. Произведено хирургическое удаление опухоли. Она представлена округлым серо-белым образованием диаметром 4 см с нечеткими границами, связана со стенкой бронха, которую прорастает. При микроскопическом исследовании опухоли выявлены пласты атипичного плоского эпителия среди хорошо развитой стромы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте название опухоли. 2. Назовите виды ее в зависимости от способности эпителия к кератообразованию. 3. Доброкачественная эта опухоль или злокачественная? 4. Обладает ли она органоспецифичностью? 5. Где возможны первые метастазы при этой опухоли?
	<p>Рассмотреть предлагаемые макро- и микропрепараты (Пр) и описать характерные морфологические изменения: Макро – Хроническая язва желудка в стадии обострения Микро – Милиарный туберкулез легких</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Патологическая анатомия [Текст] - 5-е изд., стереотипное. – 846 с.	А.И.Струков, В.В.Серов	М.: Литтерра, 2012.	501	-
2.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424803.html	А.И.Струков, В.В.Серов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1200 доступов	-
3.	Патологическая анатомия: учебник: в 2-х т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1: Общий курс. - 299 с.	М.А.Пальцев, Н.М.Аничков	М.: Медицина, 2005.	378	-
4.	Патологическая анатомия: учебник: в 2-х т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2: Частный курс, ч.1. - 511 с.	М.А.Пальцев, Н.М.Аничков	М.: Медицина, 2005.	381	-
5.	Патологическая анатомия: учебник: в 2-х т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2: Частный курс, ч.2. - 503 с.	М.А.Пальцев, Н.М.Аничков	М.: Медицина, 2005.	384	-
6.	Патология [Электронный ресурс] в 2 т.: учебник - Электрон. текстовые дан. - CD во 2-м томе. Т. 1. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html	Под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова	М.: Гэотар Медиа, 2010 .	1200 доступов	-
7.	Патология [Электронный ресурс] в 2 т.: учебник – Электрон. текстовые дан. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html	Под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова	М.: Гэотар Медиа, 2010	1200 доступов	-

3.9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии: учеб. пособие для студ. мед. вузов. - 896 с.	М. А.Пальцев, Н. М.Аничков, М. Г.Рыбакова	М.: Медицина, 2006.	686	-
2.	Атлас по патологической анатомии . - 2-е изд., стер. - 422 с	М.А.Пальцев, А.Б.Пономарев, А.В.Берестова	М.: Медицина, 2005.	718	20
3.	Патологическая анатомия. Терминологический словарь: учебное пособие. - 165 с.	Под ред. Т.А.Федориной, Т.И.Мустафина	Самара: АсГард, 2010	195	-
4.	Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа:	ред.: Т.А. Федорина, Т.И. Мустафин	Самара : АсГард, 2010.	неограниченны й доступ	-

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib255.pdf				
5.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. мед. вузов. - 175 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970404126.html	С.А.Повзун	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.	1200 доступов	-

Методическое обеспечение

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Методические указания для студентов по аудиторной работе (общая патологическая анатомия – 10 тем)	Т.И.Мустафин Г.Д.Дивеева	Машинописная работа, 2019	-	10
2.	Методические указания для студентов по аудиторной работе (частная патологическая анатомия – 10 тем)	Т.И.Мустафин Г.Д.Дивеева	Машинописная работа, 2019	-	10
3.	Методические указания для студентов по аудиторной работе (профессиональная патология – 1 тема)	Т.И.Мустафин Г.Д.Дивеева	Машинописная работа, 2019	-	10
4.	Методические рекомендации для преподавателей по аудиторной работе (общая патологическая анатомия – 10 тем)	Т.И.Мустафин Г.Д.Дивеева	Машинописная работа, 2019	-	10
5.	Методические рекомендации для преподавателей по аудиторной работе (частная патологическая анатомия – 10 тем)	Т.И.Мустафин Г.Д.Дивеева	Машинописная работа, 2019	-	10
6.	Методические рекомендации для преподавателей по аудиторной работе (профессиональная патология - 1 тема)	Т.И.Мустафин, Г.Д.Дивеева	Машинописная работа, 2019	-	10
7.	Сборник тестовых заданий (ФОМ) для подготовки к текущему и промежуточному контролю	Т.И.Мустафин, Г.Д.Дивеева	Машинописная работа, 2019	-	10
8.	Сборник ситуационных задач для подготовки к текущему и промежуточному контролю	Т.И.Мустафин, Г.Д.Дивеева	Машинописная работа, 2019	-	10

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование секционного (аутопсийного) и биопсийного залов, музея макропрепаратов, учебных лабораторий (гистологическая, гистохимическая, цитологическая, люминесцентной микроскопии), лабораторного и инструментального (микроскопы) оборудования, учебных комнат и конференц-зала для работы студентов.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе специалитета. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

имитационные технологии: ролевые игры, тренинг, игровое проектирование, ситуация-кейс;

неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
		Общая патологическая анатомия	Частная патологическая анатомия	Профессиональная патология
1.	Патологическая физиология	+	+	+

2.	Фармакология	+	+	-
3.	Общая гигиена	+	-	+
4.	Эпидемиология	-	+	+
5.	Гигиена питания	-	-	+
6.	Коммунальная гигиена	-	-	+
7.	Гигиена детей и подростков	-	-	+
8.	Гигиена труда	-	-	+
9.	Внутренние болезни	+	+	-
10.	Клиническая лабораторная диагностика	+	+	-
11.	Профессиональные болезни	+	+	+
12.	Фтизиатрия	+	+	+
13.	Анестезиология и реаниматология	+	+	-
14.	Онкология, лучевая терапия	+	+	-
15.	Хирургические болезни	+	+	-
16.	Лучевая диагностика, радиология	+	+	-
17.	Инфекционные болезни	+	+	-
18.	Дерматовенерология	+	+	-
19.	Неврология	+	+	-
20.	Медицинская генетика	+	+	-
21.	Оториноларингология	+	+	-
22.	Офтальмология	+	+	-
23.	Акушерство и гинекология	+	+	-
24.	Педиатрия	+	+	-
25.	Общая гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+	-	+
26.	Военная гигиена	-	-	+
27.	Радиационная гигиена	-	-	+
28.	Профессиональные болезни	+	+	+
29.	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	-	+
30.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	+	+	+
31.	Стоматология	+	-	-
32.	Судебная медицина	+	+	-
33.	Психиатрия, наркология	+	+	-
34.	Травматология, ортопедия	+	+	-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (120 часов), включающих лекционный курс (36 часа), практические занятия (84 часов) и самостоятельной работы (60 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению морфологических проявлений общепатологических процессов и отдельных нозологий с помощью тематических макро- и микропрепаратов.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами; сформировать универсальные (УК-1) и общепрофессиональные (ОПК-5, ОПК-9) компетенции; освоить практические умения – решение ситуационных задач по разделам общей и частной патологической анатомии, с акцентом на профессиональную патологию, проведение макро- и микроскопического анализа препаратов с последующей идентификацией общепатологических процессов и отдельных нозологий.

Контактная работа преподавателя с обучающимися включает в себя проведение лекций, практических занятий и аттестационные испытания (текущий и промежуточный контроль). Лекции предусматривают изложение темы на современном учебно-методическом уровне с применением наглядных средств обучения и элементов обратной связи с обучающимися.

Практические занятия проводятся в виде устного собеседования по теме, предусматривают демонстрацию мультимедийных видеороликов, таблиц, слайдов, макро- и микропрепаратов, использование наглядных пособий (стенды, муляжи), посещения аутопсийного зала, решение ситуационных задач, ответы на тестовые задания.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, закрепление полученных умений и навыков в музее макропрепаратов и комнате для самоподготовки по микропрепаратам.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «патологическая анатомия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, в том числе электронными ресурсами.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся, пособия по контактной (внеаудиторной) работе обучающихся, и соответствующие методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя проводят макро- и микроскопический анализ препаратов, зарисовывают их в альбомах с соответствующими описаниями и обозначениями, согласно предложенным схемам в методических указаниях, и представляют на проверку преподавателю. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами с учетом этико-деонтологических особенностей.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Кроме того, с целью текущего контроля проводятся контрольно-диагностические занятия по разделам «Общая патологическая анатомия» и «Частная патологическая анатомия». В ходе них проводится коллоквиум (собеседование) по изученным темам с анализом макро- и микропрепаратов, решением ситуационных задач и тестированием на компьютере.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, устного ответа на вопросы по билетам, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.