

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» апреля 2023 г., протокол № 10.

И.о. заведующий кафедрой Имельгузина Г.Ф. Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «15» 09 2023 г. протокол № 5

Председатель УМС

специальности 31.05.01 Лечебное дело
профессор, д.м.н.



_____/Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Галимова С.Ш., ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	11
3.	Содержание рабочей программы	18
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	18
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	19
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	22
3.6.	Лабораторный практикум	23
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	23
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	25
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	25
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	33
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	36
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	36
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	39
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	41
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	42

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на *первом курсе в первом семестре*.

Цели изучения дисциплины «Первая помощь и уход за больными» являются: изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи, формирование у обучающегося знаний, необходимых для оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и знаний в области общего ухода за больными. На этой основе формирование умений (навыков) оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, осуществлять общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала. Совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики по общему и специальному уходу за больными. Осуществление оптимального уровня качества оказания помощи внезапно заболевшим и пострадавшим возможно за счет всемирного использования возможностей всех этапов оказания медицинской помощи, в том числе доврачебной медицинской помощи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнес

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	<i>Знать:</i> - основные принципы практического здравоохранения при оказании первой помощи; - основные законы РФ по оказанию первой помощи - нормативные документы по организации и проведению неотложной помощи; - способы извлечения и перемещения пострадавшего; - общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
	<i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	

	<p><i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i></p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать оказание первой помощи в РФ; - соблюдать правила личной безопасности при оказании первой помощи; - обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи (возможные факторы риска, и их устранение).
<p><i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</i></p>		
<p><i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</i></p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими мерами профилактики инфекционных заболеваний, передающимся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; - современными наборами средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи. 	
<p><i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самоконтроля и рефлексии; - пределы своих личностных (эмоциональных) ресурсов; - пределы своих физических возможностей; - важность планирования своих этапов при осуществлении первой помощи с учетом условий, средств, личностных возможностей.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим временем; - осваивать дополнительные методы и навыки по оказанию первой помощи; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - реализовывать свою роль в команде во время оказания первой помощи. 	
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения круга первоочередных задач в рамках оказания первой помощи; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - способами социального взаимодействия; - базовыми знаниями по оказанию первой помощи для обеспечения профессиональной деятельности; - принципами самовоспитания и самообразования; - способами управления своей познавательной деятельности и удовлетворения образовательных интересов.
<p><i>ОПК-1</i> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК. 1.1</i> Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы поведения медицинских работников в вопросах деонтологии при оказании первой помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; - общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки
	<p><i>ОПК.1.2</i> Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	
	<p><i>ОПК-1.3.</i> Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в экстренных ситуациях, ориентированной для достижения максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; - способы самопомощи в экстремальных ситуациях
	<p><i>ОПК.1.4</i> Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; - навыками общения с пациентами при оказании первой помощи; - навыками общения с родственниками при оказании первой помощи; - способами контроля состояния пострадавшего,

		находящегося в сознании/ без сознания
<p><i>ОПК-4.</i> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><i>ОПК-4.1.</i> Проводит антропометрические исследования пациента</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оказания первой помощи при неотложных состояниях; - определение роста, массы тела, окружности грудной клетки; - понятие о текущей и генеральной уборке палат и процедурного кабинета - правила работы с дезинфицирующими средствами; - назначение медицинских изделий; - правила применения медицинских изделий.
	<p><i>ОПК-4.2.</i> Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	
	<p><i>ОПК-4.3.</i> Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить оценку состояния пациента при оказании первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - предстерилизационную подготовку изделий медицинского назначения для оказания первой помощи; - осуществлять лекарственную терапию при оказании первой помощи; - использовать медицинскую аппаратуру в своей профессиональной деятельности.
	<p><i>ОПК-4.4.</i> Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой транспортной иммобилизации; - контролем качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции; - приготовлением рабочих растворов дезинфицирующих средств; - дезинфекцией биологического материала больных - сбором аптечки для оказания неотложной помощи

<p><i>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i></p>	<p><i>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы введения лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным путем при оказании первой помощи; - алгоритмы ухода при оказании первой помощи; - теоретические основы проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний.
	<p><i>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять лекарственные препараты; - осуществлять уход за больными; - проводить сердечно-легочную реанимацию на тренажере; - проводить основные методы исследования для уточнения неотложного состояния; - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.
	<p><i>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой непрямого массажа сердца; - техникой искусственной вентиляции легких с помощью лицевой маски; - современными методами ранней диагностики неотложных состояний; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента

	<p><i>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные исследования), необходимые для постановки диагноза; - особенности течения различных нозологических форм неотложных состояний, современные диагностические возможности их дифференцировки; - правила оказания медицинской помощи; - методы экстренной диагностики ургентных состояний.
<p><i>ПК-10.</i> Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p><i>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов; - собрать анамнез, провести опрос, физикальный осмотр (измерение АД, проведение пульсоксиметрии) у пациентов с неотложным состоянием; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; - навыками поведения при возникновении внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний; - алгоритмом выполнения основных диагностических и инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания медицинской помощи при ургентных состояниях
<p><i>ПК-11.</i> Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><i>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний,</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки тяжести состояния; - клинические признаки анафилактического шока,

	<p><i>требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</i></p>	<p>инфаркта миокарда, бронхиальной астмы, гипер-/гипогликемической комы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки острого отравления, обморожения, переохлаждения, ожогов, перегревания; - виды кровотечений и способы, и остановки.
	<p><i>ПК-11.2 Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</i></p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать шейный отдел позвоночника подручными средствами (вручную, с использованием медицинских изделий); - накладывать простейшие повязок на рану; - иммобилизовать при травмах конечностей; - пользоваться карманным ингалятором
	<p><i>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</i></p>	
	<p><i>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</i></p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи, при аллергических реакциях, при инфаркте миокарда, стенокардии; - принципами оказания неотложной помощи различных видах шока, кровотечениях, ранениях, пневмотораксе, ранениях живота, переломах;
	<p><i>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи при коллапсе, обмороках, аритмиях, отеке легких. - принципами оказания неотложной помощи при бессознательных состояниях, при агональных состояниях

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе

преподавания учебной дисциплины:

- формирование знаний о теоретических основах при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции;
- формирование знаний о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- формирование знаний о лихорадке, уходе за лихорадящим больными.
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- проведения выполнения медицинских манипуляций по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам, применения лекарственных средств, работы с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности
- воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитывать чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.
- Владеть:
- навыками использования медицинского оборудования и инструментария;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- способом измерения температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений;
- навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;
- навыками транспортировки пациента;
- навыками оказания простых приемов психологической поддержки;
- принципами этики и деонтологии при контакте с пациентом при оказании первой помощи.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний - Владеть медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными; - Знать основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения при оказании первой помощи. 	<p>Тестовый контроль; Собеседование; Ситуационные задачи; Тестовый контроль; Реферат.</p>
2.	<p><i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i></p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать в команде; - Умение оптимизировать способы трудовых ресурсов; - Соблюдать временные критерии по оказанию медицинской помощи; - Самообразование и 	<p>Тестовый контроль; Собеседование; Ситуационные задачи; Тестовый контроль; Реферат.</p>

				самосовершенствование в процессе оказания первой помощи.	
3.	<i>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</i>	<p>ОПК. 1.1 Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК.1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</p> <p>ОПК.1.4 Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</p>	<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>Соблюдать права пациента в части, касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны;</p> <p>Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала;</p> <p>Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>Налаживание доверительного контакта с больным.</p>	<p>Тестовый контроль;</p> <p>Ситуационные задачи;</p> <p>Клинический разбор;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Контроль усвоения практических умений и навыков.</p>
4.	<i>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также</i>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по</p>	<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7 Проведение обследования</p>	<p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения;</p> <p>Закладка стерилизуемого материала в</p>	<p>Тестовый контроль;</p> <p>Ситуационные задачи;</p> <p>Клинический разбор;</p> <p>Собеседование;</p>

	<p><i>проводить обследования пациента с целью установления диагноза</i></p>	<p>методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>пациента с целью установления диагноза</p>	<p>бикс/крафт-пакет; Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции; Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; Текущая и генеральная уборка палат; Генеральная, предварительная, текущая, заключительная уборка (дезинфекция) процедурных кабинетов; Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация); Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов; Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза, часотки); Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа); Личная гигиена</p>	<p>Реферат</p>
--	---	--	---	---	----------------

				<p>пациента;</p> <p>Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала;</p> <p>Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно:</p> <p>тонометр, термометры; контейнеры для сбора медицинских отходов;</p> <p>Измерение температуры тела в подмышечной впадине;</p> <p>Определение числа дыхательных движений;</p> <p>Измерение пульса;</p> <p>Измерение артериального давления.</p>	
5.	<p><i>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i></p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности</p>	<p>Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Подача судна и мочеприемника больному</p> <p>Раздача пищи больным</p> <p>Кормление тяжелобольного в постели.</p> <p>Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая</p>	<p>Тестовый контроль;</p> <p>Ситуационные задачи;</p> <p>Клинический разбор;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Реферат</p>

			находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>обработка тела оперированного больного</p> <p>Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика)</p> <p>Пользование медицинской одеждой и средствами защиты</p> <p>Надевание и смена стерильных перчаток.</p>	
6.	<p><i>ПК-10.</i></p> <p><i>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</i></p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>Регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию</p> <p>Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)</p> <p>Приготовление и подача грелки больному</p> <p>Приготовление и подача пузыря со льдом больному</p> <p>Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно</p> <p>Использование</p>	<p>Тестовый контроль;</p> <p>Ситуационные задачи;</p> <p>Клинический разбор;</p> <p>Контроль усвоения практических умений и навыков;</p> <p>Рефераты и презентации.</p>

				<p>противопролежневого матраца</p> <p>Пользование функциональной кроватью</p> <p>Профилактика и/или обработка пролежней</p> <p>Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно</p> <p>Кормление больных через зонд и гастростому</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	
7.	<p><i>ПК-11.</i></p> <p><i>Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i></p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК-11.2 Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу</p>	<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии;</p> <p>Оценка состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи;</p> <p>Приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>Участие в оказании первой помощи;</p> <p>Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания);</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи;</p> <p>Транспортировка</p>	<p>Тестовый контроль;</p> <p>Ситуационные задачи;</p> <p>Клинический разбор;</p> <p>Контроль усвоения практических умений и навыков;</p> <p>Рефераты и презентации.</p>

	<p>жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>	<p>больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)</p> <p>Приготовление и подача грелки больному;</p> <p>Открыть дыхательные пути;</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»;</p> <p>Проводить наружный массаж сердца;</p> <p>Проводить Прием Геймлиха;</p> <p>Участие в проведении сердечно-легочной реанимации</p> <p>Наложить простейшие повязки при ранениях;</p> <p>Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда).</p>	
--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		I часов
1	2	3
Контактная работа (всего):	48/1,33	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,67	24
<i>Рефераты (Реф)</i>	4/0,11	4
<i>Презентации (През)</i>	2/0,06	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6/0,17	6

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6/0,17	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2/0,06	2
Самостоятельное изучение тем		4/0,11	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Организация работы медицинских организаций, основные нормативно-правовые документы. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций
2.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Организация питания больных. Кормление тяжелобольных пациентов. Температура тела и ее измерение. Лихорадка, виды.

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>		<p>Уход за лихорадящими больными</p> <p>Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента.</p> <p>Профилактика пролежней.</p>
3.	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ПК-10.</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской</p>	Первая помощь	<p>Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Угрожающие жизни неотложные состояния: болевой синдром, обморок, коллапс, гипертонический криз, сердечный приступ, инфаркт миокарда, инсульт, бронхиальная астма, анафилактический шок и первая помощь при этих состояниях.</p> <p>Угрожающие жизни несчастные случаи: ожоги, отморожение, перегревание, переохлаждение, отравления, утопление, ужаление насекомыми, укусы змей и животных, поражении электрическим током.</p> <p>Угрожающие жизни травматические повреждения: артериальной кровотоечение, венозное кровотоечение, раны, переломы конечностей, позвоночника, проникающие ранения грудной клетки.</p>

	помощи		
4.	ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	2		4	2	8	Т, СЗ, ПН
2.	1	Наблюдение и уход за больными	6		16	8	30	Т, СЗ, ПН, КР
3.	1	Первая помощь	4		12	12	28	Т, СЗ, ПН, П
4.	1	Итоговый раздел			4	2	6	Т, СЗ, ПН, Р
5.		Итого	12		36	24	72	3

*Примечание: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат, П – презентация (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		1
1	2	3
1.	Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского	2

	образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи.	
2.	Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Виды уборок. Классы отходов. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.	2
3.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	2
4.	Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы).	2
5.	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии).	2
6.	Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы). Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
	Введение в специальность:	4
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами.	4
	Наблюдение и уход за больными:	16
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами	4
3.	Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней.	4
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и	4

	первой помощи. Транспортировка пациента.	
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	4
	Первая помощь:	12
6.	Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях. (Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз. Сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы). Особенности наблюдения и ухода за пациентами.	4
7.	Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и профилактика осложнений. Десмургия.	4
8.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Иммобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны. Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	4
	Итоговый раздел	4
9.	Итоговое занятие. Зачет.	4
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум - Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрена.

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Введение в специальность	- чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к текущему контролю	2
2.	1	Наблюдение и уход за больными	- подготовка и написание рефератов; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - подготовка к текущему контролю; - чтение учебной литературы; - подготовка к практическим занятиям.	8

3.	1	Первая помощь	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к текущему контролю; - подготовка и написание рефератов; - оформление мультимедийных презентаций.	12
4.	1	Итоговый раздел	- подготовка к промежуточной аттестации.	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
3. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
4. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
5. Личная гигиена пациента
6. Гигиена медицинского персонала
7. Санитарно-гигиеническая обработка больного
8. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
9. Пролежни: причины, профилактика, лечение
10. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
11. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию.
12. Стадии и признаки терминального состояния. Определение признаков жизни.
13. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.
14. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
15. Уход за хирургическими больными.
16. Уход за терапевтическими больными.
17. Первая помощь при рвоте.
18. Первая помощь при стенокардии, угрозе или развитии инфаркта миокарда.
19. Первая помощь при потере сознания.
20. Первая помощь при гипертоническом кризе.
21. Первая помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке, отеке Квинке.
22. Травмы. Переломы и вывихи. Первая помощь при травматических повреждениях.
23. Кровотечения: наружные кровотечения, виды, первая помощь.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов

обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 <i>Зачтено</i>	3 <i>Не зачтено</i>
<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы практического здравоохранения при оказании первой помощи; - основные законы РФ по оказанию первой помощи - нормативные документы по организации и проведению неотложной помощи; - способы извлечения и перемещения пострадавшего; - общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. 	<p>Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>
<i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>			
<i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать оказание первой помощи в РФ; - соблюдать правила личной безопасности при оказании первой помощи; - обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи (возможные факторы риска, и их устранение). 		
<i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</i>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими мерами профилактики инфекционных заболеваний, передающимися при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; - современными наборами средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи. 		
<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</i>			

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 Зачтено	3 Не зачтено
<p><i>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самоконтроля и рефлексии; - пределы своих личностных (эмоциональных) ресурсов; - пределы своих физических возможностей; - важность планирования своих этапов при осуществлении первой помощи с учетом условий, средств, личностных возможностей. 	<p>Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим временем; - осваивать дополнительные методы и навыки по оказанию первой помощи; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - реализовывать свою роль в команде во время оказания первой помощи. 		
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения круга первостепенных задач в рамках оказания первой помощи; - способами социального взаимодействия; - базовыми знаниями по оказанию первой помощи для обеспечения профессиональной деятельности; - принципами самовоспитания и самообразования; - способами управления своей познавательной деятельности и удовлетворения образовательных интересов. 		

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 <i>Зачтено</i>	3 <i>Не зачтено</i>
<p><i>ОПК. 1.1 Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы поведения медицинских работников в вопросах деонтологии при оказании первой помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; - общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки 	<p>Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>
<p><i>ОПК.1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</i></p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в экстренных ситуациях, ориентированной для достижения максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; - способы самопомощи в экстремальных ситуациях 		
<p><i>ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</i></p>			
<p><i>ОПК.1.4 Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</i></p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; - навыками общения с пациентами при оказании первой помощи; - навыками общения с родственниками при оказании первой помощи; - способами контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании/ без сознания 		

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 Зачтено	3 Не зачтено
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оказания первой помощи при неотложных состояниях; - определение роста, массы тела, окружности грудной клетки; - понятие о текущей и генеральной уборке палат и процедурного кабинета - правила работы с дезинфицирующими средствами; - назначение медицинских изделий; - правила применения медицинских изделий. 	<p>Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)			
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку состояния пациента при оказании первой помощи; - исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - предтеризационную подготовку изделий медицинского назначения для оказания первой помощи; - осуществлять лекарственную терапию при оказании первой помощи; - использовать медицинскую аппаратуру в своей профессиональной деятельности. 		
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой транспортной иммобилизации; 		

<i>диагноза и решения задач профессиональной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - контролем качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции; - приготовлением рабочих растворов дезинфицирующих средств; - дезинфекцией биологического материала больных - сбором аптечки для оказания неотложной помощи 		
---	---	--	--

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 <i>Зачтено</i>	3 <i>Не зачтено</i>
<i>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</i>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы введения лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным путем при оказании первой помощи; - алгоритмы ухода при оказании первой помощи; - теоретические основы проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний. 	Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.
<i>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</i>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять лекарственные препараты; - осуществлять уход за больными; - проводить сердечно-легочную реанимацию на тренажере; - проводить основные методы исследования для уточнения неотложного состояния; - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 		

<p><i>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</i></p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой непрямого массажа сердца; - техникой искусственной вентиляции легких с помощью лицевой маски; - современными методами ранней диагностики неотложных состояний; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. 		
---	--	--	--

ПК-10.

Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 <i>Зачтено</i>	3 <i>Не зачтено</i>
<p><i>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные исследования), необходимые для постановки диагноза; - особенности течения различных нозологических форм неотложных состояний, современные диагностические возможности их дифференцировки; - правила оказания медицинской помощи; - методы экстренной диагностики urgentных состояний. 	<p>Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>
<p><i>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в</i></p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов; - собрать анамнез, провести опрос, физикальный осмотр (измерение АД, проведение пульсоксиметрии) у пациентов с неотложным состоянием. 		

<i>неотложной форме</i>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; - навыками поведения при возникновении внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний; - алгоритмом выполнения основных диагностических и инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания медицинской помощи при urgentных состояниях. 		
-------------------------	--	--	--

ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 <i>Зачтено</i>	3 <i>Не зачтено</i>
<p><i>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки тяжести состояния; - клинические признаки анафилактического шока, инфаркта миокарда, бронхиальной астмы, гипер-/гипогликемической комы; - признаки острого отравления, обморожения, переохлаждения, ожогов, перегревания; - виды кровотечений и способы, и остановки. 	<p>Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>
<p><i>ПК-11.2 Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</i></p>			
<p><i>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в</i></p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать шейный отдел 		

<p><i>экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</i></p>	<p>позвоночника подручными средствами (вручную, с использованием медицинских изделий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности наложения простейших повязок на рану; - способы иммобилизации при травмах конечностей; - пользоваться карманным ингалятором 		
<p><i>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</i></p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи, при аллергических реакциях, при инфаркте миокарда, стенокардии; 		
<p><i>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи различных видах шока, кровотечениях, ранениях, пневмотораксе, ранениях живота, переломах; - принципами оказания неотложной помощи при коллапсе, обмороках, аритмиях, отеке легких. - принципами оказания неотложной помощи при бессознательных состояниях, при агональных состояниях. 		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p><i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i></p> <p><i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определения роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; - санитарно-гигиеническую обработку больного; - как работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией; - теоретические основы при проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение 	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ОПК. 1.1 Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК.1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</p> <p>ОПК.1.4 Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</p> <p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности</p>	<p>возникновения внутрибольничной инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит мытье больного в постели; - гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа; - степени развития пролежней; - знать показания к промыванию желудка; - формирование знаний о питании больных; - методы самоконтроля и рефлексии; - пределы своих личностных (эмоциональных) ресурсов; - пределы своих физических возможностей; - формирование знаний о лихорадке, уходе за лихорадящими больными; - основные и дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные исследования), необходимые для постановки диагноза; - особенности течения различных нозологических форм неотложных состояний, современные диагностические возможности их дифференцировки; - формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала; - реализовывать свою роль в команде во время оказания первой помощи. - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов; - выполнять медицинские манипуляции по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам, применения лекарственных средств; - работать с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности; - воспитывать у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение 	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

<p>при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	<p>максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить основные методы исследования для уточнения неотложного состояния; - воспитывать чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача. 	
<p>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общим уходом за больными; - кормлением тяжёлобольного в постели; - навыками использования медицинского оборудования и инструментария; - навыками оказания первой помощи пострадавшим; - способами социального взаимодействия; - способом измерения температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений; - навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профиля; - принципами самовоспитания и самообразования; - навыками транспортировки пациента; - навыками оказания простых приемов психологической поддержки; - алгоритмом выполнения основных диагностических и инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания медицинской помощи при urgentных состояниях; - принципами этики и деонтологии при контакте с пациентом при оказании первой помощи. 	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html	А. А. Глухов [и др.].	М.: ГЭОТАР Медиа, 2022. - 288 с. - 288 с. -	Неограниченн ый доступ	
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html	В. Н. Ослопов [и др.].	М.: ГЭОТАР-МЕДИА - 4-е изд., испр. и доп. – 2019 - 464 с.	Неограниченн ый доступ	
3.	Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html	С. И. Двойников [и др.].	М.: ГЭОТАР Медиа, 2023– 592 с.	Неограниченн ый доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в	на кафедре

				библиотеке	
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг: учебное пособие	Н. Г. Петрова, [и др.]	СПБ: СпецЛит, 2018. - 94, [1] с.: ил.	Неограниченн ый доступ	
2	Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144597	Н. А. Лобанова	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с.	Неограниченн ый доступ	
3	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. К. Карманов. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html	В. Г. Лычев, [и др.]	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.	Неограниченн ый доступ	
4	Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учебное пособие / Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-sovremennye-algoritmy-spaseniya-13258195/	Д. В. Марченко	Иркутск: ИГМУ, 2020. - 132 с.	Неограниченн ый доступ	
5	Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html	С. И. Двойников [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с.	Неограниченн ый доступ	
6	Первая помощь: учебно-методическое пособие / - ISBN 9789855882153. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-14528531/	Д. А. Чернов [и др.]	Гомель: ГомГМУ, 2021. - 178 с.	Неограниченн ый доступ	

7	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг: учебное пособие / - ISBN 9785299009651. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-vypolneniya-prostyh-medicinskih-uslug-7281930/	Н.Г. Петрова, [и др.]	СПб.: СпецЛит, 2018. - 95 с.	Неограниченный доступ	
8	Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами и синтетическими ядами: учебно-методическое / пособие ISBN 9785965207688. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-otravleniyah-avarijno-opasnymi-himicheskimi-vecshestvami-i-sinteticheskimi-yadami-15864814/	С. В. Поройский, [и др.]	Волгоград: ВолгГМУ, 2022. - 52 с.	Неограниченный доступ	
9	Первая помощь при ранениях и кровотечениях: учебно-методическое пособие / - ISBN 9785965207695. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-raneniyah-i-krovotечeniyah-15865218/	С. В. Поройский, [и др.]	Булычева. - Волгоград: ВолгГМУ, 2022. - 48 с.	Неограниченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

Мультимедиа	
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной	Неограниченный доступ

<p>медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</p>	
<p>Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Использование дефибриллятора: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Повязка на один глаз: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Пращевидная повязка на подбородок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Повязка "Чепец": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Повязка, иммобилизирующая большой палец: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Гемостатическая повязка на предплечье: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</p>	Неограниченный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебные аудитории в ГБУЗ РБ ГKB № 8	450112, Республика Башкортостан, город Уфа, улица 40 лет Октября, 1. Терапевтический корпус, этаж 3.
2	Высшее, специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната в ГБУЗ РКОД МЗ РБ	450054, Республика Башкортостан, город Уфа, проспект Октября, д. 73/1
3	Высшее, специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната в ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Достоевского, 132.
4	Высшее, специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната в ГБУЗ РБ ГKB Демского района	450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Правды, 19

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-	Фильтрация интернет-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	фильтрации SkyDNS	контента (российское ПО)		Трейд»	
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе