

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 12:42:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c740a5c82bae70b9d73669843e600ab123a4e71d8ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ


Ректор  / В.Н. Павлов/
«28»  2021г.
УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая помощь и уход за больными

Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Курс I

Контактная работа - 72 часов

лекции - 22 часов

практические занятия – 50 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Семестр I

зачет Семестр II

Всего 108 часов (3 зачетных единиц)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по специальностям 32.05.01 Медико-
профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская

биохимия и направлению подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Галимов Ш.Н.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины

Первая помощь и уход за больными

(Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия 2022 г. и учебным планом по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Первая помощь и уход за больными.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Первая помощь и уход за больными соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Первая помощь и уход за больными без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Первая помощь и уход за больными 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры терапии и сестринского дела
с уходом за больными

Протокол № 14 «14» сентября 2022г.

И.о.зав. кафедрой Имельгузина Г.Ф. Имельгузина Г.Ф.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

Протокол № 7 от «14» сентября 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Протокол № 14 от «14» сентября 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Первая помощь и уход за больными в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. N 998.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утверждённый Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021г., Протокол № 6

3) Профессиональный стандарт (код 02.018) «Врач-биохимик». Утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации «4» августа 2017 г. №613н.

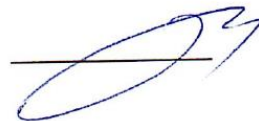
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «25» мая 2021 г. протокол № 5

И. о. заведующего кафедрой Имельгузина Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности МПД, МБХ, СД от «25» мая 2021 г. протокол №8

Председатель

УМС по специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Разработчик:

Доцент



Г.Ф.Имельгузина

Рецензенты

Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО СмолГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Ю. Абросимов

Декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Структура и содержание рабочей программы

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 5 |
| 3. Основная часть | 15 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 15 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 15 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 16 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 17 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 18 |
| 3.6. Лабораторный практикум | 19 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 19 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины. | 21 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 22 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины | 25 |
| 3.11. Образовательные технологии | 27 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 29 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 30 |
| 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности | 32 |
| 6. Протоколы утверждения | 36 |
| 7. Рецензии | 41 |

Пояснительная записка

На протяжении тысячелетий истории медицины многократно подчеркивалось значение ухода за больным в процессе лечения. Уход является неотъемлемым элементом лечебного процесса, значение которого не уменьшилось, а даже возросло в век высоких медицинских технологий. Поэтому профессиональная квалификация врача требует от него умения организации всестороннего ухода и оказания неотложной медицинской помощи. Помимо организации холистического (всестороннего) ухода за больным врач должен владеть практическими навыками по уходу и оказания первой помощи, включающими, в том числе, и профессиональные навыки сестринского персонала. Это обусловлено ответственностью врача за эффективность лечебного процесса, на которую может оказывать влияние качество выполнения медицинскими сестрами своих обязанностей, зависящее от уровня их подготовки, опыта и т.п. Т.о., врач должен иметь возможность направить действия медицинской сестры в общее русло процесса лечения каждого конкретного больного, проконтролировать правильность выполнения ею своих профессиональных обязанностей и, если необходимо, устранить выявленные неточности и погрешности.

Решение названных задач преследует изучение дисциплины «Первая помощь и уход за больными». В ходе изучения данной дисциплины должно происходить проникновение обучающихся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинского учреждения и пациентами, овладение всеми практическими навыками ухода за больными.

Следует рассматривать дисциплину «Первая помощь и уход за больными» как введение в специальность и признать, что преподавание основ общего ухода и первой помощи, являющегося первым клиническим предметом в учебном плане, должно учитывать совершенно закономерную психологическую неподготовленность обучающихся к работе в клинических условиях. Эта особенность заключается в том, что обучающиеся с первых дней пребывания в

клинике, не располагая опытом общения с больными людьми, и с трудом преодолевая неуверенность в собственных возможностях, должны при этом, проводить медицинские манипуляции для пациентов.

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к базовой части ООП и предназначена для подготовки обучающегося по специальности Лечебное дело. Прохождение дисциплины предусмотрено во II семестре 1 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на базе среднего (полного) общего образования в школе. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 21 часов приходится на лекции, 51 часа на практические занятия. Особый упор делается на контактную и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

Дисциплину «Первая помощь и уход за больными» следует рассматривать как «введение в специальность», для чего ее прохождение начинается на 1 курсе с II семестра.

Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом.

Дисциплины «Первая помощь и уход за больными», учебная и клиническая практики 1 курса составляют единый гармоничный комплекс, направленный на введение обучающихся в медицинскую специальность и формирование у них компетенций младшего медицинского персонала. Кроме того, полученные знания и умения будут базой для формирования у обучающихся медицинского университета не только компетенций среднего медицинского работника, но и «врачебных» компетенций.

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающегося знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

При этом **задачами** дисциплины являются:

сформировать знания:

- теоретических основ при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции;

- об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;

сформировать умения и навыки:

- оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- пользования медицинским оборудованием и инструментарием;

- проведения выполнения медицинских манипуляций по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам, применения лекарственных средств, работы с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности;

- воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических

норм и правил в деятельности врача.

Сформировать компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-3

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к Блоку 1 **Дисциплины**, подраздел «Базовые дисциплины» ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающему необходимы знания, полученные при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы и учебной практики «Общий уход за больными».

- «**Биология**»

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления фармацевтической деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;

Сформировать компетенции: УК-1.

- Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Уход за больными»:

- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;

- приобретение знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения;

- развитие у обучающихся умений (навыков) реализации общего ухода за больным;

- знакомство обучающихся с медицинским инструментарием и оборудованием;

- ознакомление обучающихся с медицинской документацией;

- знакомство на практике с основами оказания доврачебной помощи при критических состояниях на симуляторах и тренажерах.

- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на

достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

сформировать компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-3

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих типов деятельности:

медицинский: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противэпидемических мероприятий; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих оуниверсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:
УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-3**

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | | Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Владеть основными манипуляциями среднего медицинского работника при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор , контроль усвоения практических умений и навыков. реферат |
| 2 | ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в | ОПК-8.1 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии | А/06.7 | Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний Умение работать в команде Владеть медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по | тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор , |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|
| работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами | ОПК-8.2 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии | | уходу за больными | контроль усвоения практических умений и навыков. реферат |
|--|--|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| 3 | <p>ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> | <p>ПК-3.1-Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи неотложной и экстренной формах. ПК-3.2- Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. ПК-3.3 – Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.</p> | <p>A/06.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> | <p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка палат. Генеральная, предварительная, текущая, заключительная уборка (дезинфекция) процедурных кабинетов. Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза, чашотки) Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) Личная гигиена пациента Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p> | <p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p> |
|---|---|--|--|--|---|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|---|---------------------------------|------------|
| | | I часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 72 | 72 |
| Лекции (Л) | 22 | 22 |
| Практические занятия (ПЗ) | 50 | 50 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе: | 36 | 36 |
| <i>Реферат (Реф)</i> | 8 | 8 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 10 | 10 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 10 | 10 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 2 | 2 |
| <i>Самостоятельное изучение тем</i> | 6 | 6 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | + |
| | экзамен (Э) | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | ЗЕТ | 3 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1 (УК-1.1), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-ПК-3.2, ПК-3.3) | Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными | Организация работы медицинских организаций. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций |
| 2. | УК-1 (УК-1.1), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-ПК- | Наблюдение и уход за больными | Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и |

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 3.2,ПК-3.3) | | медицинского работника. Организация питания больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными |
| 3. | УК-1 (УК-1.1),ОПК-8(ОПК-8.1,ОПК-8.2),ПК-3(ПК-3.1,ПК-ПК-3.2,ПК-3.3) | Первая помощь | Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация. Угрожающие жизни неотложные состояния и первая помощь |
| 4. | УК-1 (УК-1.1),ОПК-8(ОПК-8.1,ОПК-8.2),ПК-3(ПК-3.1,ПК-ПК-3.2,ПК-3.3) | Итоговый раздел | Контроль самостоятельной работы обучающегося Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины |

3.3. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|------------|---|---|----|-----------|-----------|-------------------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | I | Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными | 8 | | 20 | 12 | 40 | Т, СЗ, ПН |
| 2. | I | Наблюдение и уход за больными | 6 | | 18 | 12 | 36 | Т, СЗ, ПН, КР |
| 3. | I | Первая помощь | 6 | | 10 | 10 | 26 | Т, СЗ, ПН |
| 4. | I | Итоговый раздел | | | 4 | 2 | 6 | Т, СЗ, ПН, Р |
| | | ИТОГО: | 20 | | 52 | 36 | <u>108</u> | |

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат

(творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестры |
|-----|---|----------|
| | | I |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами. | 2 |
| 2. | Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук. | 2 |
| 3. | Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Виды уборок. Классы отходов. | 2 |
| 4. | Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских инструментов. | 2 |
| 5. | Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента. | 2 |
| 6. | Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Температура тела и ее измерение. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля. | 2 |
| 7. | Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы). | 2 |
| 8. | Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии). | 2 |
| 9. | Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы). | 2 |
| 10. | Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. | 4 |
| | Итого | 22 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|-----|--|--------------------|
| | | I |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами. | 4 |
| 2. | Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами | 4 |
| 3. | Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней. | 4 |
| 4. | Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента. | 4 |
| 5. | Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом. | 4 |
| 6. | Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля. | 4 |
| 7. | Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз. | 4 |
| 8. | Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях (сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы). Особенности наблюдения и ухода за пациентами. | 4 |
| 9. | Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и профилактика осложнений. Десмургия. | 4 |
| 10. | Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма). | 4 |
| | Модуль манипуляционный* | |
| 11. | Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Имобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны. | 4 |
| 12. | Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. | 4 |

| | | |
|-----|---|----|
| | Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. | |
| 13. | Итоговое занятие. Зачет. | 2 |
| | итого | 50 |

*Модуль манипуляционный проводится в ЦПН

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|--|--|--------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | I | Введение в специальность: основы оказания первой помощи и общего ухода за больными (для практических занятий №1-5). | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 3 |
| 2. | | | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 3 |
| 3. | | | Реферат (Реф) | 4 |
| 4. | | Наблюдение и уход за больными в терапевтических и хирургических отделениях стационара (для практических занятий №6-7). | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 3 |
| | | | Ведение дневника | 2 |
| 5. | | | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 3 |
| 6. | | | Реферат (Реф) | 4 |
| 7. | | Неотложные состояния и первая помощь (для практических занятий №8-12). | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 4 |
| 8. | | | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 4 |
| 9. | | | Реферат (Реф) | 4 |
| 10. | Итоговый раздел (для практического занятия №13). | Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 | |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 36 |

3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации

5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

3.7.2. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Личная гигиена пациента
5. Гигиена медицинского персонала
6. Санитарно-гигиеническая обработка больного
7. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
8. Пролежни: причины, профилактика, лечение
9. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
10. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию
11. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
15. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | II | ВК | Введение в специальность: основы первой помощи и | Т | 30 | 10 |

| | | | | | | |
|----|----|----------------|-------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | | ТК | общего ухода за больными | СЗ | 1 | 10 |
| 2. | II | ВК ТК | Наблюдение и уход за больными | Т, СЗ | 30 1 | 10 10 |
| 3. | II | ВК ТК | Первая помощь | СЗ, Т | 30 1 | 10 10 |
| 4. | II | ПК ПК ПК | Итоговый раздел | Т СЗ ПН | 100 1 3 | 10 27 11 |

3.8.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания |
| | Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи? |
| для текущего контроля (ТК) | Тестовые задания (пример) В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке |
| | Ситуационная задача (пример) При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему? |
| | Практические умения (пример) Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности |
| для промежуточного контроля (ПК) | Ситуационная задача (пример) На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился за грудь, побледнел, покрылся потом. Какое состояние следует |

| | |
|--|--|
| | заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятиях первой помощи? |
| | Практические умения (пример) Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический) |
| | Тестовые задания (пример) Как часто следует проводить влажную обработку палат? а) ежедневно б) по мере необходимости в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день |

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------|---|--|--------------------------|---------------------------|-----------------|
| | | | | в биб- лиотек е | на ка- федре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие | А. А. Глухов [и др.]. | М. : ГЭОТАР Медиа, 2013 | 119 | 5 |
| 2. | Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html | А. А. Глухов [и др.]. | М. : ГЭОТАР Медиа, 2013. | Неограниченны й доступ | |
| 3. | Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN | В. Н. Ослопов, О. В. Богоявле нская. | М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015 | Неограниченны й доступ | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 9785970433935.html | | | | |
|--|--|--|--|--|

3.9.2. Дополнительная литература

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------|---|----------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html | Булатов, С.А. и др. | Казань, 2012. | Неограниченный доступ | |
| 1. | Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с. | Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. | Гэотар Медиа, 2011. - 284 с. | 50 | 5 |
| 2. | Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html | Н. А. Кузнецов [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. | Неограниченный доступ | |
| 3. | Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евсеев М.А - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html | Евсеев М.А. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. | Неограниченный доступ | |

| | |
|--|---|
| Мультимедиа | |
| Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html | Неограниченный доступ |
| Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc . | Неограниченный доступ |
| Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html | Неограниченный доступ |
| Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html | Неограниченный доступ |
| Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html | Неограниченный доступ |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru | Неограниченный доступ |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

| Название учебной комнаты | Предназначение | Оснащение |
|--------------------------|---|--|
| Лекционный класс | Просмотр видеоматериала | плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран |
| Фантомный класс №3 | Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации», «Манипуляции в сестринском деле» | Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г. |
| Фантомный класс №4 | Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии» | Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II» |

Мультимедийный комплекс

| Название | Марка | Количество | Расположение |
|----------------------|-----------|------------|--|
| Интерактивная доска | IQBoard | 1 | Фантомный класс № 3 |
| Ноутбук | HP | 2 | Лекционный класс Фантомный класс №4 |
| Проектор | Cannon | 1 | Лекционный класс |
| Экран | б/н | 2 | Лекционный класс Фантомный класс №4 |
| DVD проигрыватель | Samsung | 1 | Лекционный класс |
| Плазменный телевизор | Panasonic | 1 | Лекционный класс |

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

| № | Название тем лекций учебной дисциплины | Вид занятия | Вид мультимедийного сопровождения |
|----|---|-------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами. | Л | Презентация PowerPoint |
| 2. | Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук. | Л | Презентация PowerPoint |
| 3. | Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Виды уборок. Классы отходов. | Л | Презентация PowerPoint |
| 4. | Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских инструментов. | Л | Презентация PowerPoint |
| 5. | Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента. | Л | Презентация PowerPoint |
| 6. | Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Температура тела и ее измерение. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля. | Л | Презентация PowerPoint |
| 7. | Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы). | Л | Презентация PowerPoint |
| 8. | Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии). | Л | Презентация PowerPoint |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------|
| 9. | Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы). | Л | Презентация PowerPoint |
| 10. | Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. | Л | Презентация PowerPoint |

Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни», «Первая доврачебная помощь при внезапных состояниях», «Базовая сердечно-легочная реанимация» (кафедра терапии и СД)

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2021. – 56 с.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

| п/ № | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Краткое описание кейса |
|---------|---|---|
| 1 | 2 | |
| 1. | Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами. | Кейс №1. Поступление больного в стационар (обыгрывание ситуации с плановым, экстренным и поступлением самотеком). |
| 2. | Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами | Кейс №1. Разыгрывание ситуации по дезинфекции одноразовых инструментов Кейс №2. Разыгрывание ситуации по дезинфекции многократных инструментов |
| 3. | Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней. | Кейс №1. Разыгрывание ситуации по личной гигиене пациента Кейс №2. Разыгрывание ситуации с развитием пролежней. |
| 4. | Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. | Кейс №1. Разыгрывание ситуации по приданию пациенту удобного положения тела Кейс №2. Разыгрывание ситуации с транспортировкой пациента |

| | | |
|-----|--|--|
| | Транспортировка пациента. | |
| 5. | Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом. | Кейс №1. Разыгрывание ситуации по измерению температуры тела Кейс №2. Разыгрывание ситуации уход за лихорадящим пациентом. |
| 6. | Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля. | Кейс №1. Разыгрывание ситуации по питанию пациентов терапевтического профиля Кейс №2. Разыгрывание ситуации по питанию пациентов хирургического профиля |
| 7. | Терминальные состояния. Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Базовая сердечно-легочная реанимация. | Кейс №1. Разыгрывание ситуации по терминальным состояниям Кейс №2. Разыгрывание ситуации уход за тяжелыми и агонирующими пациентами |
| 8. | Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз. | Кейс №1. Разыгрывание ситуации сердечно-легочная реанимации Кейс №2. Разыгрывание ситуации с развитием обморока, коллапса |
| 9. | Первая помощь при внезапных заболеваниях: сердечный приступ, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы. Особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях. | Кейс №1. Разыгрывание ситуации по болевой синдром. Анафилактический шок. Кейс №2. Разыгрывание ситуации с приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз. |
| 10. | Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Иммобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны. | Кейс №1. Разыгрывание ситуации сердечный приступ Кейс №2. Разыгрывание ситуации с распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы. |
| 11. | Подготовка пациента к операции и послеоперационный уход (профилактика пролежней, застойной пневмонии, осложнений). Десмургия. | Кейс №1. Разыгрывание ситуации по первой помощи при травматических повреждениях. Иммобилизация переломов. Кейс №2. Разыгрывание ситуации с наложением простейших повязок на раны. |
| 12. | Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при несчастных случаях: отравления, ожоги и отморожения. | Кейс №1. Разыгрывание ситуации по профилактика пролежней, Кейс №2. Разыгрывание ситуации с застойной пневмонии. |
| 13. | Итоговое занятие | Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Ситуационные задачи. |

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы дисциплины | | |
|-----|--|--------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Учебная практика | + | + | + |
| 2. | Сестринское дело | + | + | + |
| 3. | Пропедевтика внутренних болезней | + | + | + |
| 4. | Общая хирургия, лучевая диагностика | + | + | + |
| 5. | Факультетская терапия | | + | |
| 6. | Госпитальная терапия | | + | + |
| 7. | Поликлиническая терапия | | + | + |
| 8. | Урология | | + | + |
| 9. | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика | + | | |
| 10. | Фтизиатрия | | + | + |
| 11. | Инфекционные болезни | | + | + |
| 12. | Онкология, лучевая терапия | | + | + |
| 13. | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | + | + | + |
| 14. | Оториноларингология | | + | + |
| 15. | Госпитальная хирургия, детская хирургия | | + | + |
| 16. | Факультетская хирургия | | + | + |
| 17. | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | | + | + |
| 18. | Психиатрия, медицинская психология | | + | + |
| 19. | Акушерство и гинекология | | + | + |
| 20. | Педиатрия | | + | + |
| 21. | Производственные практики 1-6 курс | + | + | + |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (**72час.**), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной внеаудиторной работы (**36 час.**). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков оказания первой помощи и уходу за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении школьной программы по биологии, химии.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающихся; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них

навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Первая помощь и уход за больными» с другими дисциплинами специальности

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей уч. дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Биологии | Биология | 2. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного | 1 Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; 2. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени | 1 Аналитическими способностями, необходимым и для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала 2. Аналитическими способностями, необходимым и для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала | | |

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|---|--|--|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Медицинской физики с курсом информатики | Физика | <p>2. Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного</p> <p>4. Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;</p> | <p>1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;</p> <p>2. Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p> <p>Открыть дыхательные пути</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца</p> <p>Проводить Прием Хемлиха</p> <p>3. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени</p> | <p>1. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>4. Владеть приемами</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>4. Использовать медицинскую аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p> | <p>обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности и младшего медицинского персонала</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей уч. дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|--|--|--|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Иностран ных языков с курсом латинск ого языка | Латин ский язык | основные методы синтеза, анализа; основы реферирования и аннотирования специального медицинского текста | анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | навыками анализа лингвистического текста, методами реферирования и аннотирования научной литературы | | |
| | | основные грамматические структуры, используемые в медицинской терминологии на русском и латинском языках, лексический минимум в объеме около 900 терминологических единиц, основные принципы словообразования в медицинской терминологии на латинском и русском языках | переводить медицинскую терминологию как с русского на латинский, так и с латинского на русский язык, применять изучаемую лексику в профессиональной деятельности | навыками перевода медицинской терминологии с русского на латинский и с латинского на русский языки | | |

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей уч. дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Педагогики и психологии | Биоэтика | <p>1. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>2. Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>3. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> | <p>1. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>2. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>3. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие</p> | <p>1. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>3. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> | | |