

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 10:31:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор по учебной работе  
Вашиев Д. А.

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*

Специальность  
*31.05.03 Стоматология*

Квалификация  
*Врач-стоматолог*

Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: *2023*

Уфа, 2023

При разработке рабочей программы в основу положены:


1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от «10» мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от «26» апреля 2023 г., протокол № 9.

**Председатель УМС**

Специальности 31.05.03 Стоматология  Кабирова М.Ф.

**Разработчики:**

Разработчики:

Декан стоматологического факультета, д.м.н.,  
профессор

Кабирова М.Ф.

Зав.кафедрой хирургической стоматологии, к.м.н.,  
доцент

Изосимов А.А.

Доцент кафедры ортопедической стоматологии с  
курсами ИДПО

Галиуллина М.В.

## Содержание рабочей программы

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	7
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.6. Лабораторный практикум	9
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	9
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	9
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	12
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
3.11. Образовательные технологии	16
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	16
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) – по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является выявить знания, полученные студентом в течение всего срока обучения, и его способность на основе полученных знаний самостоятельно решать теоретические, исследовательские и конкретные практические задачи в области профессиональной деятельности

#### **Задачи дисциплины:**

обеспечить качество профессиональной подготовки специалистов по специальности 31.05.03. Стоматология;  
определить уровень подготовки и освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускником, претендующим на получение квалификации «врач-стоматолог» по специальности 31.05.03. Стоматология .

### 2.2. Место учебной дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» в структуре ОПОП по специальности 31.05.03. Стоматология

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является составной частью раздела «Государственная итоговая аттестация» учебного плана программы по специальности 31.05.03. Стоматология .

**2.2.1. Учебная дисциплина** «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по специальности 31.05.03. Стоматология.

**2.2.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

**2.2.3. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:** физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании

стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **2.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

#### **2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Универсальные компетенции (УК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа  ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать		Получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		<p>данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>			
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает:</p> <p>методы представления и описания результатов проектной деятельности;</p> <p>методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>принципы, методы и требования, предъявляемые к</p>		<p>Разработка планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>

		<p>проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 Умеет:  обосновывать  практическую и  теоретическую  значимость  полученных  результатов;  проверять и  анализировать  проектную  документацию;  прогнозировать  развитие процессов  в проектной  профессиональной  области; выдвигать  инновационные  идеи и  нестандартные  подходы к их  реализации в целях  реализации  проекта;  рассчитывать  качественные и  количественные  результаты, сроки  выполнения  проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет  практический  опыт: управления  проектами в  области,  соответствующей  профессиональной  деятельности;  распределения  заданий и  побуждения других  к достижению  целей; управления  разработкой</p>		структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно- правовых форм	
--	--	---	--	--	--



		<p>технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>			
3	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные</p>		<p>Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской</p>	<p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p>

		<p>характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>		<p>организации</p> <p>Взаимодействие с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья</p> <p>Взаимодействие со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел</p>	
4	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации,</p>		<p>коммуникация с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>умение вести деловую переписку</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>

		<p>современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИУК 4.2 Умеет: выразить свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>			
5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 5.2 Умеет:</p>		Умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		<p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>			
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности		Подготовка информационно-аналитических материалов деятельности структурных	o Вопросы к собеседованию Ситуационные

<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и</p>		<p>подразделений медицинской организации Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению</p>	<p>задачи Тестовые задания</p>
--	---	--	--	------------------------------------

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>ИУК 7.1 Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания</p>		<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Спортивные мероприятия</p>
--	---	--	--	--	-------------------------------

		<p>должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>			
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность ; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в</p>		<p>Создавать и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p>

		<p>плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи;</p> <p>соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте</p>		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		<p>ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии</p> <p>ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи</p>	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>
УК-10. Способен		ИУК 10.1 Знает:	Принимает	Вопросы



<p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>основы экономической теории, природу экономических связей и отношений</p> <p>ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.3 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений</p>		<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>ИУК 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному</p>		<p>Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p>

	<p>поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>ИУК 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях</p>				
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1 Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>			<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p>

	<p>деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>			
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность ; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</p>		<p>Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p>

		<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте</p>			
	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии</p> <p>ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными</p>		<p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p>

		возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений  ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности  ИУК 10.3 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)  ИУК 11.2 Умеет: правильно определить тактику	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		<p>взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>ИУК 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях</p>			
--	--	---	--	--	--

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтолог	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского</p>		Реализовывает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

	ические принципы в профессиональной деятельности	<p>работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>			
2	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p>		Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности			
3	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	<p>ИОПК 3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте</p> <p>ИОПК 3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p> <p>ИОПК 3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.</p>		Противодействует применению допинга в спорте и борьбе с ним	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания
4	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий	ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-проводить и		Проводит и осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания



	<p>ий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и</p>		<p>гигиеническому просвещению населения</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни,</p>			
--	---	--	--	--

		<p>включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			
5	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,</p>		<p>Проводит обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p>

		<p>правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни</p>			
--	--	--	--	--	--

		пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
6	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате</p>		Назначает и осуществляет контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		<p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного</p>			
--	--	--	--	--	--



		<p>лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессию</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);</p>		<p>Организовывает работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в</p>	<p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p>

	<p>нальные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>		<p>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и</p>			
--	--	--	--	--	--

		эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты			
	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>		Использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	<p>ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических</p>		Оценивает морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

	задач	процессов в организме человека при решении профессиональных задач			
	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<p>ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля</p> <p>ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>		Организовывает работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 11.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИОПК 11.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении</p>		Реализовывает принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		<p>медицинского персонала</p> <p>ИОПК 11.3 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>			
	<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению</p>		<p>Реализовывает и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>

		<p>при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом</p>			
--	--	--	--	--	--



		стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями			
	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии</p>		Понимает принципы работы современных информационных и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		<p>в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>			
--	--	---	--	--	--

### Профессиональные компетенции (ПК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<p>ИПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом</p>	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация</p>	<p>Собеседование, тестирование. Контрольная работа, ситуационные задачи.</p>

<p>возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и</p>	<p>данных осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
---	---

инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования

Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи

Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения

возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ИПК 1.2 Умеет:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний

Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями

Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей

лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области

Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области

Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)

Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов

Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ИПК 1.3 Имеет практический опыт:

Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний

Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Диагностики у детей и взрослых:

- кариеса зубов,
- некариозных поражений,
- заболеваний пульпы и периодонта,
- пародонта,
- слизистой оболочки рта и губ,
- дефектов зубов,
- дефектов зубных рядов,
- зубочелюстных деформаций,
- аномалий зубов и челюстей,
- полного отсутствия зубов

Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области

Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями



Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)

Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических

2	<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности медицинской помощи</p>	<p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказание медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, тестирование.</p> <p>Контрольная работа, ситуационные задачи.</p> <p>Отработка практических навыков</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 22 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать</p>		<p>пациентам</p> <p>Формирование эпикриза</p>	
--	---	--	---	--

лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области

Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):

- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта
- контролируемая чистка зубов
- профессиональная гигиена полости рта и зубов
- инъекционное введение лекарственных препаратов в

челюстно-лицевой области

- местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба
- глубокое фторирование эмали зуба
- запечатывание фиссуры зуба герметиком
- профессиональное отбеливание зубов
- сошлифовывание твердых тканей зуба
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта
- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов
- наложение девитализирующей пасты
- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)
- экстирпация пульпы
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала
- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами

- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)

- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба

- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба

- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти

- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов

- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):

- удаление зуба

- удаление временного зуба

- удаление постоянного зуба

- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса

Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе

ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):

- получение анатомических и функциональных оттисков
- восстановление зуба коронкой
- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами
- протезирование частичными съемными пластиночными протезами
- коррекция съемной ортопедической конструкции
- снятие несъемной ортопедической конструкции

Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области

Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,

применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ИПК 2.3 Имеет практический опыт:

Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначения диетического питания, лечебно-



оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для

направления на консультацию  
к врачам-специалистам

Подбора и назначения  
лекарственных препаратов и  
медицинских изделий с учетом  
диагноза, возраста и  
клинической картины  
стоматологического  
заболевания в соответствии в  
соответствии с порядками  
оказания медицинской  
помощи, клиническими  
рекомендациями, с учетом  
стандартов медицинской  
помощи

Определения способов  
введения, режима и дозы  
лекарственных препаратов

Подбора и назначение  
немедикаментозного лечения  
детям и взрослым со  
стоматологическими  
заболеваниями в соответствии  
с порядками оказания  
медицинской помощи,  
клиническими  
рекомендациями, с учетом  
стандартов медицинской  
помощи

Профилактики и лечения  
осложнений, побочных  
действий, нежелательных  
реакций, в том числе  
непредвиденных, возникших в  
результате диагностических  
или лечебных манипуляций,  
применения лекарственных  
препаратов и (или)  
медицинских изделий,  
немедикаментозного лечения  
на стоматологическом приеме

Оказания медицинской  
помощи детям и взрослым при  
внезапных острых  
заболеваниях, состояниях,  
обострении хронических

		<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 3.1 Знает:</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</p>	<p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение</p> <p>Устранение очагов</p>	<p>Собеседование, тестирование.</p> <p>Контрольная работа, ситуационные задачи.</p> <p>Отработка практических навыков</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных</p>	<p>инфекции и интоксикации Оказание медицинской помощи пациентам Формирование эпикриза</p>	
--	--	--	--

4	<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИПК 4.1 Знает:</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и</p>	<p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности и санитарноэпидемиологических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний 48 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики,</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
---	---	---	--	---	------------------------------------

внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний

ИПК 4.2 Умеет:

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья

Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики

разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование

основных стоматологических заболеваний

Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения

Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических

Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями

ИПК 4.3 Имеет практический опыт:

Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья

Формирования программ

здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний

Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста

Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Контроля за соблюдением стоматологических профилактических



5	<p>ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>мероприятий</p> <p>ИПК 5.1 Знает:</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ИПК 5.2 Умеет:</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПК 5.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформления необходимой</p>	<p>А/06.7 Органи зацион но- управл енческа я деятель ность</p>	<p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Собеседование, тестирование, ситуационные задачи</p>
---	---	--	--	--	---

		<p>медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>			
6	<p>ПК-6.</p> <p>Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>ИПК 6.1 Знает:</p> <p>Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ИПК 6.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>интерпретировать данные научных публикаций;</p> <p>критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</p> <p>аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических</p>	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	<p>Методами поиска информации, проведению анализа с составлением выводов</p>	<p>Собеседование, отработка навыков обследования на фангоме реферативные сообщения, тестовый контроль</p>

		<p>заболеваний;</p> <p>подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;</p> <p>поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;</p> <p>частичного участия в проведении научного исследования</p>			
7	<p>ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>ИПК 7.1 Знает:</p> <p>Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p>	<p>А/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных</p>	<p>Собеседование, отработка навыков обследования на фантоме реферативные сообщения, тестовый контроль</p>

	<p>стоматологического профиля</p> <p>Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИПК 7.3 Имеет практический опыт:</p>	<p>назначений</p> <p>Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p> <p>Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Анализ основных Собеседование, отработка навыков обследования на фантоме</p> <p>реферативные сообщения, тестовый контроль медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения</p>	
--	--	---	--

		<p>Составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>		<p>обслуживаемой территории</p>	
8	<p>ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</p>	<p>ИПК 8.1 Знает:</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических</p>	<p>Л/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Собеседование, отработка навыков обследования на фантоме реферативные сообщения, тестовый контроль</p>

	<p>условий их возникновения и развития</p>	<p>заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 8.2 Умеет:</p> <p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 8.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>		
--	--	---	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		10
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
Лекции (Л)		
Клинические практические занятия (КПЗ),		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	1	36
<i>Подготовка к тестам</i>		12
<i>Подготовка к сдаче практических навыков</i>		12
<i>Подготовка к собеседованию</i>		12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	
	72 ч.	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	108ч.	
	3 з.е.	



3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	Подготовка к сдаче государственного экзамена			36		
2	2	Сдача государственного экзамена				72	экзамен

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

Лекции не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля). Не предусмотрены

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю

3.7.1. Виды СРО .

*3.8.3. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).*

*Примеры оценочных средств.*

1. Духовная жизнь общества.
2. Русская философия 18 века. Философия эпохи петровских реформ (Феофан Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантими́р). Материалистическая философия М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева.
3. Характерные черты материи: движение, самоорганизация, размещенность в пространстве и времени, отражение.
4. Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях и развитии. Понятие изменения и развития.
5. Категории диалектики. Общее понятие законов диалектики. Законы диалектики.
6. Глобальные проблемы современности. Сущность и пути преодоления глобальных проблем.
7. Мироззрение, его сущность, структура. Формы мировоззрений: мифологическое, религиозное, философское.
8. Морфологическая и функциональная характеристика сменного прикуса.
9. Принципы лечения заболеваний пародонта.
10. Анестезия по Берше-Дубову. Показания. Методика проведения.
11. Методы получения оттиска с беззубых челюстей. Функциональные пробы по Гребсту.

12. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника, методы диагностики, организация лечения детей со злокачественными опухолями.
13. Клиника, рентгенологическая характеристика и лечение хронического генерализованного пародонтита легкой степени тяжести.
14. Диспансеризация и реабилитация хирургических стоматологических больных.
15. Методы ортопедического лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей.
16. Эндогенная профилактика кариеса. Показания, методы эндогенной профилактики.
17. Лечение пародонтоза.
18. Неогнестрельные переломы верхней челюсти по верхнему типу. Клиника, диагностика, лечение.
19. Показания и методы проведения паралометрии.
20. Причины развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы.
21. Гингивостоматит Венсана. Этиология, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
22. Контрактура нижней челюсти. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
23. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.
24. Пульпит временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения.
25. Клиновидный дефект зуба, этиология. Клиника, лечение.
26. Туберальная анестезия. Показания. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения. Профилактика осложнений.
27. Клиническая оценка состояния слизистой полости рта при полном отсутствии зубов (Супиле, Люнда, Гаврилов) и выбор оттискового материала.
28. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение.
29. Дифференциальная диагностика хронического гранулирующего периодонтита.
30. Методика удаления глубоко расположенных отломков корней. Выбор доступа при атипичных операциях удаления зуба в переднем и боковом отделах верхней и нижней челюстей.
31. Окклюзия. Виды окклюзии, биомеханика жевательного цикла. Рабочая и балансирующая сторона.
32. Операция удаления зуба у детей. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей. Особенности проведения операции в детском возрасте.
33. Дифференциальная диагностика острого верхушечного периодонтита в фазе интоксикации.
34. Флегмона височной области. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
35. Виды постоянных шин, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Показания к применению.
36. Хронический рецидивирующий герпес. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
37. Клиническая картина хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени.
38. Организации медицинской сортировки и оказания медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.
39. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов. Конструирование фиксирующих элементов с учетом функции и эстетики.
40. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Выбор пломбировочных материалов.
41. Временные пломбы, изолирующие и лечебные прокладки, виды свойства.
42. Переломы зубов. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
43. Зубочелюстные деформации при заболеваниях пародонта. Особенности ортодонтического лечения.
44. Методика эпидемиологического обследования детского расселения, рекомендуемая ВОЗ. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой.
45. Односеансный метод лечения пульпита. Показания, техника проведения, ошибки и осложнения.
46. Остеобластокластома. Клиника, диагностика, лечение.
47. Парафункции. Методы лечения парафункций.

48. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулёзной и сифилитической инфекцией. СПИД. Проявления заболевания в полости рта. Тактика врача-стоматолога.
49. Амальгама, состав, показания к применению.
50. Абсцесс и флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
51. Сплавы из стали. Свойства, показания к применению.
52. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника доброкачественных новообразований. Диагностика, лечение.
53. Односеансный метод лечения периодонтита.
54. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Асептика и антисептика при операциях на лице и органах полости рта.
55. Классификация кариозных полостей по Блеку. Особенности препарирования под вкладки из металла.
56. Периостит челюстных костей у детей. Причины развития. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Показания к госпитализации ребенка.
57. Пузырчатка. Проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение.
58. Особенности клинического течения и хирургической обработки огнестрельных повреждений лица на этапах медицинской эвакуации.
59. Вспомогательные материалы, применяемые при паянии (флюсы).
60. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
61. Клиника хронического генерализованного пародонтоза.
62. Виды деформаций верхней челюсти. Клиника, диагностика. Хирургические методы лечения.
63. Кламмер, его составные части. Виды кламмеров. Их роль в распределении жевательного давления.
64. Оценка гигиены полости рта (гигиенический индекс Федорова – Володкиной, упрощенный индекс гигиены полости рта (ИГР-У), индекс эффективности полости рта (РНР).
65. Метод сохранения воспалительной пульпы. Показания к сохранению всей пульпы и витальной ампутации. Этапы лечения.
66. Короткая уздечка верхней губы, языка, мелкое преддверие полости рта. Хирургическое лечение.
67. Показания и противопоказания к применению коронок из фарфора. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
68. Начальный кариес, особенности у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
69. Клиника и патологическая анатомия хронического фиброзного периодонтита.
70. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
71. Анатомо-физиологические особенности строения альвеолярных отростков беззубых челюстей. Классификация.
72. Гематогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология. Особенности. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика осложнений.
73. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
74. Дистоция, ретенция зубов. Причина, клиника, лечение.
75. Модели челюстей, методика получения гипсовых моделей.
76. Антропометрические измерения контрольно-диагностических моделей методом Пола. Показания к применению этого метода.
77. Механическая травма СОПР (острая и хроническая). Клиника, диагностика, лечение.
78. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение.
79. Изменения в зубах и пародонте при патологической стираемости твердых тканей зубов. Классификация.
80. Профилактика болезней пародонта, методы и средства профилактики.
81. Клиника и патологическая анатомия острого верхушечного периодонтита в фазе экссудации.

82. Неврит тройничного нерва. Причины. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
83. Реакция пульпы на травму эмали и дентина при препарировании зубов. Щадящий режим препарирования.
84. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.
85. Техника избирательного пришлифовывания зубов по Дженкельсону.
86. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология и патогенез. Принципы диагностики и лечения актиномикоза челюстно-лицевой области.
87. Показания к применению и особенности конструирования съемных протезов с фарфоровыми зубами
88. Специальные методы исследования в ортодонтии.
89. Лечение хронического гранулематозного периодонтита.
90. Травматический остеомиелит челюсти. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
91. Значение ортопедических мероприятий в комплексном лечении заболеваний пародонта.
92. Болезни пародонта у детей. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация, клиника, диагностика.
93. Лечение хронического гранулирующего периодонтита.
94. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
95. Ортопедические методы лечения при частичных дефектах зубных рядов.
96. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, цели, задачи, работы стоматологического центра РБ.
97. Некроз твердых тканей зубов. Этиология, клиника, лечение.
98. Абсцесс и флегмона поджевательного пространства. Топографическая анатомия, клиника, лечения.
99. Кламмеры, их составные части. Виды кламмеров, их конструирование с целью перераспределения жевательного давления.
100. Герметизация фиссур интактных зубов. Показания к применению. Средства, используемые для герметизации фиссур и методика проведения.
101. Дифференциальная диагностика хронического генерализованного пародонтита средней степени тяжести.
102. Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Клиника острого бактериального сialаденита, диагностика, лечение.
103. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных цельнолитых мостовидных протезов.
104. Дистальная окклюзия. Классификация, этиология, клиника, диагностика, профилактика.
105. Клиника, рентгенологическая характеристика хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени.
106. Вывих зуба. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
107. Качественные и количественные показатели деятельности ортопедических отделений и врача стоматолога-ортопеда.
108. Кариес зубов у детей. Этиология патогенез, классификация. Особенности клинического течения.
109. Выбор метода лечения в зависимости от формы пульпита.
110. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация. Характерные клинические симптомы. Диагностика.
111. Особенности изготовления мостовидных протезов с опорами на вкладках и полукоронках.
112. Показания к общему обезболиванию в амбулаторной детской стоматологической практике.
113. Клиника и патологическая анатомия острого верхушечного периодонтита в фазе интоксикации.
114. Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС. Классификация. Клиника острого артрита. Диагностика и лечение.

115. Временное шинирование при пародонтите и его роль в комплексной терапии. Виды временных шин.
116. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.
117. Слизистая оболочка полости рта. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, основные функции.
118. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
119. Особенности протезирования при односторонних концевых дефектах зубного ряда.
120. Экзогенная профилактика кариеса реминерализующими средствами показания к применению. Механизм действия. Методы проведения профилактики.
121. Острый локализованный пародонтит. Лечение.
122. Инфрорбитальная анестезия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения. Профилактика осложнений.
123. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных имедиат-протезов.
124. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом (распространенность, интенсивность, прирост интенсивности, редукция кариеса).
125. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика.
126. Неогнестрельные переломы верхней челюсти по Ле Фор II. Клиника, диагностика, лечение.
127. Основы выбора и конструирования съемных шинирующих аппаратов и протезов при лечении очагового и генерализованного пародонтита.
128. Лимфадениты челюстно-лицевой области у детей. Этиологические факторы. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика со специфическими воспалительными заболеваниями, лечение. Профилактика.
129. Клиника и патологическая анатомия обострившегося хронического периодонтита.
130. Особенности подготовки больного и проведение операции удаления зуба у беременных, с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови.
131. Объемное моделирование при изготовлении полных съемных протезов.
132. Стандартный метод чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.
133. Острый локализованный пародонтит. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика.
134. Одонтома. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
135. Протезирование больных после резекции половины верхней челюсти. Конструирование пострезекционных протезов. Полые челюстные протезы.
136. Глоссалгия, Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Физиотерапия при глоссалгии.
137. Тактика хирурга при повреждениях дна верхнечелюстной пазухи. Методика закрытия перфорационного отверстия и свища дна верхнечелюстной пазухи.
138. Изготовление транспортных челюстно-лицевых шин из табельных средств.
139. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Клинико-рентгенологическая картина. Диагностика, лечение. Реабилитация детей после цитотомии.
140. Проявления СПИДа в полости рта. Диагностика. Роль стоматолога в профилактике.
141. Классификация ожогов. Клиника, диагностика. Лечение ожогов лица в мирное время.
142. Способы заливки протеза в ковчугу. Особенности методики для получения рисунка небных складок на полированной поверхности.
143. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения.
144. Лечение острого верхушечного периодонтита в фазе интоксикации.
145. Острый сиаляденит, вызванный вирусом гриппа. Клиника, диагностика, лечение.
146. Методы защиты препарированных зубов в процессе ортопедического лечения.
147. Основы профилактики гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
148. Проявления сифилиса в полости рта, роль стоматолога в ранней диагностике и в комплексном лечении.

149. Переломы скулового комплекса. Клиника, диагностика, лечение.
150. Прогнатия (дистальный прикус). Клиника, особенности лечения у взрослых.
151. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей у детей. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика осложнений. Диспансеризация.
152. Аллергические реакции замедленного типа. Патогенез. Проявления в полости рта.
153. Методика операции удаления третьего моляра нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном расположении.
154. Планирование конструкции дугового протеза. Параллелометрия. Цель и задачи.
155. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Этиология, клиника, диагностика, профилактика.
156. Роль физических факторов в лечении воспалительных заболеваний пародонта.
157. Острый гнойный периостит челюстей. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
158. Изготовление частичных съемных протезов с телескопической системой фиксации. Особенности проведения клинико-лабораторных этапов.
159. Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия. Показания к применению, представители подкласса.
160. Обострение хронического фиброзного пульпита. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика.
161. Хроническое воспаление слюнных желез. Классификация. Клиника хронического интерстициального сиаладенита. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
162. Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление, методы определения жевательного давления.
163. Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Показания к применению, представители подкласса.
164. Острый очаговый пульпит. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика.
165. Асфиксия. Классификация. Оказания неотложной помощи. Профилактика на этапах медицинской эвакуации.
166. Замена дефектов твердых тканей зубов вкладками. Основные принципы формирования полостей. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок прямым способом.
167. Индивидуальные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их значение, критерии выбора щеток для детей разного возраста, уход за ними.
168. Этиология. Патогенез, классификация периодонтита.
169. Хронический паренхиматозный сиаладенит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
170. Обезболивание в клинике ортопедической стоматологии.
171. Определение состояния пародонта по индексу РМА, КПИ, СРITN.
172. Острый диффузный пульпит. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика.
173. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы. Регенерация лунки после операции удаления зуба.
174. Показания и противопоказания к изготовлению протезов из металлокерамики. Клинико-лабораторные этапы.
175. Классификация зубных отложений. Методика выявления и удаления назубных отложений. Профессиональная чистка зубов.
176. Стерилизация стоматологических инструментов, нормативные требования.
177. Кровотечения при ранениях челюстно-лицевой области. Классификация. Лечение на этапах медицинской эвакуации.
178. Отгискные материалы, их свойства, показания к применению.
179. Флюороз, причины развития. Клинические проявления, профилактика, лечение.
180. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

181. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
182. Глубокий прикус. Клиника, особенности лечения у взрослых.
183. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса.
184. Методика проведения кюретажа, разновидности кюретажа, показания к кюретажу.
185. Методы временной (транспортной) иммобилизации отломков при переломах челюстей.
186. Клиника, диагностика и ортопедические методы лечения локализованной формы патологической стираемости зубов.
187. Опухоли и опухолеподобные процессы тканей рта и лица. Врожденные новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения.
188. Начальный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
189. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и челюстно-лицевого отделения стационара.
190. Профилактика зубочелюстных деформаций у взрослых.
191. Ортодонтические функциональные аппараты. Принцип их работы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
192. Физиотерапевтические методы лечения периодонтита. УВЧ, показания, методика.
193. Аденофлегмона. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
194. Артикуляция. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.
195. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика, принципы лечения.
196. Гигиена полости рта и ее значение в лечении и профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
197. Фурункул, карбункул челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика осложнений.
198. Височно-нижнечелюстной сустав. Особенности его строения и функции. Выявление дисфункциональных синдромов и ранней диагностике в профилактике тяжелых заболеваний ВНЧС.
199. Морфологическая и функциональная характеристика прикуса временных зубов.
200. Клиника и патологическая анатомия хронического гранулематозного периодонтита.
201. Вывихи нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы лечения.
202. Дефекты лица. Изготовление эктопротезов. Материалы, методика подбора цвета пластмассы.
203. Острый герпетический стоматит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
204. Изменения в полости рта при аллергических заболеваниях. Этиология, патогенез, методы диагностики.
205. Организация онкологической помощи челюстно-лицевым больным. Послеоперационный уход и реабилитация больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.
206. Прогения (мезиальный прикус). Клиника, лечение взрослых, профилактика рецидива.
207. Паротиты у детей. Дифференциальная диагностика эпидемического паротита в стадии обострения и лимфаденита.
208. Поверхностный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
209. Учетно-отчетная документация на хирургическом приеме. Количественные и качественные показатели.
210. Профилактические мероприятия для предотвращения рецидива после лечения прогении у взрослых.
211. Глубокий кариес. Лечение в возрастном аспекте.
212. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.

213. Торусальная анестезия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения. Профилактика осложнений.
214. Устранения вредных привычек с целью профилактики зубочелюстных деформаций взрослых при пародонтите.
215. Общие осложнения при операции удаления зуба у детей (обморок, коллапс, анафилактический шок). Профилактика осложнений.
216. Дифференциальная диагностика обострившегося хронического гранулирующего периодонтита.
217. Абсцесс и флегмона тела языка. Топографическая анатомия. Пути проникновения. Клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения.
218. Окклюдография. Выравнивание окклюзионной поверхности и его клиническое значение. Применение разработок кафедры.
219. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, диагностика первично-костных заболеваний. Функциональные суставо-мышечные заболевания.
220. Строение и функции пародонта.
221. Врожденные кисты и свищи шеи. Клиника, диагностика, лечение.
222. Показания к применению частичных съемных протезов. Принципы конструирования съемных пластиночных протезов.
223. Профилактика травм лица и органов полости рта у детей.
224. Лейкоплакия СОПР. Лечение. Профилактика.
225. Острый одонтогенный остеомиелит челюсти. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
226. Возможные ошибки при определении центрального соотношения беззубых челюстей. Методы выявления и устранения.
227. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Лечение в возрастном аспекте.
228. Лейкоплакия СОПР, этиология, патогистология, клинические формы, дифференциальная диагностика.
229. Остеома. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
230. Изолирующие материалы используемые при изготовлении зубных протезов.
231. Организация стоматологической помощи детям в России, структура детских стоматологических учреждений здравоохранения.
232. Лечение хронического фиброзного периодонтита.
233. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
234. Клиническо-биомеханические основы конструирования мостовидных протезов.
235. Врожденная расщелина неба. Эмбриогенез расщелин. Клиническая классификация. Клиника, диагностика, лечение. Показатели распространенности патологии в РБ, России.
236. Общее лечение хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени.
237. Хирургические методы фиксации отломков при неогнестрельных переломах нижней челюсти.
238. Методы литьевого прессования и штампования при изготовлении съемных пластиночных протезов.
239. Клинико-рентгенологическая картина хронического гранулирующего периодонтита в детском возрасте. Дифференциальная диагностика. Лечение.
240. Глубокий кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
241. Одонтогенные кисты челюстей. Классификация. Клиника околокорневой кисты, диагностика, лечение.
242. Прикус и его морфологические разновидности. Определение физиологических форм прикуса.
243. Дополнительные средства гигиены полости рта. Эликсиры, флоссы, зубочистки, жевательные резинки.
244. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика.
245. Огнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника, лечение.



246. Изменения в зубочелюстной системе при потере зубов. Классификация беззубых челюстей (Келлер, Шредер, Оксман, Дойников).
247. Зубные пасты, назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Сравнительная оценка зубной пасты и порошка.
248. Девиальная ампутация и экстирпация. Показания, техника проведения, ошибки и осложнения.
249. Абсцесс и флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
250. Пластмассы. Физико-химические свойства. Показания к применению. Режим полимеризации.
251. Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Клиника, диагностика, способы лечения. Реабилитация детей после травмы.
252. Проявления в полости рта заболеваний системы крови (острый и хронический лейкоз).
253. Эпулисы. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
254. Причины ретенции зубов. Ортодонтические методы лечения у взрослых.
255. Кандидозы у детей. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лечение.
256. Физическая травма СОПР. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
257. Реплантации зуба. Показания и противопоказания к операции. Методика. Виды сращения зуба после реплантации зуба. Осложнения.
258. Сужение зубных рядов. Диагностика, особенности лечения у взрослых.
259. Травма мягких тканей лица у детей. Причина травм. Особенности клинической картины и первичной хирургической обработки. Профилактика осложнений.
260. Многоформная экссудативная эритема (МЭЭ). Синдром Стивенсона-Джонсона. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.
261. Луночковое кровотечение. Причины. Хирургические, фармакологические методы остановки луночкового кровотечения. Профилактика.
262. Термопластические оттисковые массы. Физико-химические свойства, особенности применения.
263. Рецидивирующий афтозный стоматит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
264. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика.
265. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
266. Показания к замещению дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.
267. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к применению.
268. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта (СОПР) (первичные и вторичные). Патологические процессы на слизистой.
269. Хронический гайморит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
270. Последовательность клинических манипуляций при определении центрального соотношения челюстей при изготовлении полных съемных протезов.
271. Лечение и профилактика заболеваний пародонта у детей различного возраста. Диспансерное наблюдение.
272. Травматические повреждения зубов. Клиника, лечение.
273. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной области. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
274. Сплавы благородных металлов. Свойства, показания к применению и порядок оформления работ.
275. Дистальная окклюзия. Лечение в возрастном аспекте.
276. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Простой герпес, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
277. Хронический одонтогенный остеомиелит челюсти. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.

278. Оказание ортопедической стоматологической помощи больным с челюстно-лицевыми травмами в условиях катастрофы.
279. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом проявлении гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов, слюнных желез.
280. Композиционные пломбировочные материалы, характеристика.
281. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.
282. Показания к замещению дефектов зубных рядов биогельными протезами. Принципы конструирования биогельных протезов.
283. Клинические методы обследования ортодонтического больного.
284. Опоясывающий лишай. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
285. Амелобластома. Клиника, диагностика, лечение.
286. Открытый прикус. Этиология, клиника, лечение взрослых, профилактика рецидива. Ортопедические методы устранения аномалий отдельных зубов у взрослых.
287. Хронический гангренозный пульпит у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
288. Стеклоиномерные цементы состав, свойства, показания к применению.
289. Неогнестрельные переломы верхней челюсти по нижнему типу. Клиника, диагностика, лечение.
290. Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов.
291. Особенности проведения местного обезболивания при стоматологических операциях у детей. Принципы выбора метода обезболивания, профилактика осложнений.
292. Профилактика заболеваний пародонта.
293. Резекция верхушки корня зуба. Показания. Методика операций.
294. Ориентиры и клинические методы определения формы и величины искусственных зубов при протезировании беззубых челюстей.
295. Сроки формирования и прорезывания временных и постоянных зубов. Зависимость этих сроков от общего состояния организма.
296. Эрозия зубов. Этиология, клиника, лечение.
297. Виды деформации нижней челюсти. Клиника, диагностика и хирургическое лечение.
298. Показания и методика избирательного шлифования зубов при пародонтите.
299. Морфологические различия временных и постоянных зубов. Обозначение и запись зубной формулы молочных и постоянных зубов (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ).
300. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного периодонтита.
301. Мандибулярная анестезия. Виды. Зона обезболивания. Методика проведения. Возможные осложнения, их профилактика.
302. Протезы с двухслойным базисом. Показания к применению, клинико-лабораторная последовательность изготовления.
303. Острый пульпит временных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
304. Гипоплазия зубов, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
305. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение.
306. Виды конструкций протезов, применяемых в клинике ортопедической стоматологии.
307. Перекрестная окклюзия (палагоокклюзия). Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
308. Хирургические методы лечения пародонтита.
309. Абсцесс и флегмона корня языка. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
310. Функциональные методы определения жевательной эффективности.

311. Санитарное просвещение населения в профилактике стоматологических заболеваний и СПИД. Методы просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей.
312. Средний кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
313. Флегмона щечной области. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
314. Методы ортопедического лечения пародонтита генерализованной формы при сохранении зубных рядов.
315. Травмы зубов у детей. Вывихи и переломы зуба. Диагностика. Лечение. Профилактика осложнений.
316. Хейлиты. Клиника, диагностика, лечение.
317. Невралгия тройничного нерва. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
318. Лечение скученности передних зубов у взрослых.
319. Морфологическая и функциональная характеристика постоянного прикуса.
320. Клиника и лечение язвенного гингивита.
321. Флегмона окололлоточного пространства. Топографическая анатомия. Пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
322. Окклюзия и артикуляция. Виды окклюзии и их характеристика.
323. Врожденная расщелина верхней губы. Эмбриогенез расщелин. Классификация, клиника, лечение. Показатели распространенности патологии в РБ, России.
324. Физиотерапевтические методы лечения периодонта. Электрофорез, показания, методика.
325. Гемисекция и ампутация корня зуба. Показания. Методика проведения операций.
326. Методика стабилизации зубных дуг при заболевании пародонта.
327. Периодонтит. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клиники у детей. Влияния хронического периодонтита на процессы формирования и рассасывания корней, развитие постоянных зубов, на общее состояние организма.
328. Травматическая (декубитальная) язва СОПР. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
329. Лимфадениты. Классификация. Острый одонтогенный лимфаденит. Клиника, диагностика, лечение.
330. Постановка искусственных зубов по индивидуальной окклюзионной поверхности при изготовлении полных съемных протезов.
331. Ортодонтические механические аппараты. Принципы их действия. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
332. Физиотерапевтические методы лечения периодонтита. Флюктуоризация, показания, методика.
333. Дермоидная киста. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
334. Постановка искусственных зубов по сферической и индивидуальной окклюзионной поверхности.
335. Плановая санация полости рта. Организационные формы и методы плановой санации.
336. Дифференциальная диагностика острого верхушечного периодонтита в фазе экссудации.
337. Сочетанная травма. Особенности клиники, диагностики. Принципы лечения.
338. Непосредственное протезирование. Конструкции импедиант-протезов. Показания к применению. Особенности изготовления.
339. Глубокий кариес. Этиология. Клиника. Диагностика. Профилактика.
340. Лечение простого герпеса (острого и хронического).
341. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Этиология. Особенности клиники. Диагностика, лечение.
342. Протезирование больных после резекции нижней челюсти. Задачи. Методы.
343. Хронический гранулематозный периодонтит у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
344. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.

345. Болезнь Микулича. Клиника, диагностика, лечение.
346. Клиника и диагностика. ортопедические методы лечения генерализованной формы патологической стертости.
347. Диастема. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения.
348. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
349. Абсцесс крылонебной ямки. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
350. Основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии.
351. Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Причины развития. Особенности клинического течения, диагностика, лечение, профилактика.
352. Клиника и лечение катарального гингивита.
353. Врачебно-трудовая экспертиза с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Функции ВК и МСЭ.
354. Процесс адаптации к зубным протезам. Деонтологические аспекты.
355. Системная, местная и очаговая гипоплазия. Причины развития. Показатели распространенности заболевания в РБ. Клиника, диагностика. Лечение.
356. Клиника и лечение хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени.
357. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого гнойного периостита, острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
358. Постановка искусственных зубов по стеклу при изготовлении полных съемных протезов.
359. Мезиальная окклюзия. Лечение в возрастном аспекте.
360. Клиника и лечение гипертрофического гингивита.
361. Альвеолит. Морфологическая классификация. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
362. Пути уменьшения остаточного мономера при применении съемных протезов из самоотвердеющей пластмассы.
363. Антропометрические измерения контрольно-диагностических моделей методом Снагиной П.Г. Показания к применению этого метода.
364. Клиника, рентгенологическая характеристика и лечение хронического генерализованного пародонтита средней степени тяжести.
365. Острый эпидемический паротит. Клиника, диагностика, лечение.
366. Фиксация и стабилизация протезов на беззубых челюстях. Понятия о «клананной зоне».
367. Основные рентгенологические проявления одонтогенных опухолей челюстных костей.
368. Ортопантомография. Показания, методика проведения.
369. Рентгеноанатомия зубочелюстной системы.
370. Рентгенологическая диагностика кист челюстных костей (фолликулярная киста, травматическая киста и др.)
371. Рентгенологическая диагностика конкрементов, сиалоденитов слюнных желез.
372. Рентгенологическая диагностика хронического остеомиелита.
373. Рентгенологическая диагностика опухолей челюстно-лицевой области. Классификация опухолей. Основные сиалогические проявления новообразований.
374. Рентгенологическое исследование при кариесе, некариозных болезнях твердых тканей зубов.
375. Рентгенологическое исследование при поражении пульпы, верхушечном периодонтите.
376. Рентгенологическое исследование при травмах челюстно-лицевой области.
377. Ядерный магнитный резонанс и его применение в химии и медицине. ЯМР-томография.
378. Оптические квантовые генераторы (лазеры). Основные свойства лазерного излучения. Применение лазеров биологических исследованиях и медицине. Лазерные аппараты для коагуляции и обработки тканей.

379. Первичное действие рентгеновского излучения на ткани организма. Применение рентгеновского излучения в медицине.
380. Использование радионуклидов в медицине. Радиодиагностика. Лучевая терапия. Сканирование. Эмиссионная компьютерная томография.
381. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение и их применение в медицине.
382. Методы регистрации биопотенциалов. Электрокардиография.
383. Верхняя челюсть: развитие, строение и аномалии развития, возрастные и индивидуальные особенности. Ее кровоснабжение и иннервация. Верхнечелюстная пазуха, отношение к корням зубов верхней челюсти.
384. Анатомия резцов и клыков верхней и нижней челюстей. Положение их в зубном ряду.
385. Нижняя челюсть: развитие, строение и аномалии развития, возрастные и индивидуальные особенности. Ее кровоснабжение и иннервация.
386. Кости лицевого черепа: перечислить. Глазница, строение ее стенок, отверстия, назначение. Развитие и аномалии развития.
387. Пути оттока венозной крови от зубов и десен верхней и нижней челюстей.
388. Микрофлора полости рта в норме и патологии.
389. Пути проникновения микробов в организм человека. Распространение вирусов, бактерий, токсинов в организме больного.
390. Вирус иммунодефицита человека, его свойства, лабораторная диагностика.
391. Кандида. Классификация, свойства. Роль в патологии человека. Лабораторная диагностика.
392. Герпетическая инфекция полости рта. Персистенция вирусов. Лабораторная диагностика.
393. Онкогенные вирусы. Характеристика и классификация. Теории канцерогенеза.
394. Изменения зубов при позднем врожденном сифилисе (достоверные, вероятные признаки, стигмы позднего врожденного сифилиса).
395. Синдром Стивенса-Джонсона. Особенности поражения слизистой полости рта.
396. Синдром Мелькерсона-Розенталя. Клиника, диагностика. Лечение.
397. Бактериофаги. Морфология и структурные особенности. Фазы взаимодействия с бактериальной клеткой.
398. Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Классификация по патогенетическим механизмам и течению. Клиническая картина приступного периода бронхиальной астмы. Этапы постановки диагноза. Принципы лечения.
399. Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска развития гипертонической болезни. Классификация. Клиническая картина заболевания в зависимости от стадии заболевания. Этапы постановки диагноза. Лечение.
400. Ишемическая болезнь сердца. Определение. Классификация. Факторы риска. Этапы постановки диагноза. Лечение.
401. Инфаркт миокарда. Определение. Клинические проявления. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение.
402. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, причины возникновения. Осложнения язвенной болезни. Особенности лечения. Роль эрадикационной терапии.
403. Хронические гепатиты. Определение. Клинические фенотипы. Принципы диагностики и лечения.
404. Хронический гломерулонефрит. Определение. Клинические фенотипы. Принципы диагностики и лечения.
405. В12 – дефицитная анемия. Определение, причины возникновения. Этиопатогенез. Особенности лечения.
406. Острый лейкоз. Определение. Классификация. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Понятие о лейкомоидной реакции.
407. Железодефицитная анемия. Определение, причины возникновения. Особенности лечения.
408. Изменения в полости рта при сахарном диабете.

409. Возможные проявления в полости рта побочных эффектов антибактериальной терапии.
410. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке).
411. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (коллапс).
412. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
413. Неотложная помощь при гипергликемической коме.
414. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
415. Неотложная помощь при асфиксии.
416. Неотложная помощь при гиперосмолярной коме
417. Неотложная помощь при генерализованных эпилептических припадках, возникших на стоматологическом приеме.
418. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
419. Неотложная помощь при отеке легких, возникших на стоматологическом приеме.
420. Неотложная помощь при кровотечении, возникшем на стоматологическом приеме.
421. Неотложная помощь при осложненном гипертоническом кризе, возникшем на стоматологическом приеме.
422. Неотложная помощь при гипогликемической коме, возникшей на стоматологическом приеме.
423. Неотложная помощь при отеке Квинке, возникшем на стоматологическом приеме.
424. Этиология, патогенез, клиника, диагностика красной волчанки (дискоидная форма). Особенности поражения красной каймы губ.
425. Отек Квинке, клиника, диагностика. Особенности при локализации отека в области задней трети языка и гортани.
426. Тактика хирурга при urgentных и плановых операциях у больных сифилисом.
427. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе, возникшем на стоматологическом приеме.
428. Неотложная помощь при инфаркте миокарда, возникшем на стоматологическом приеме и осложненном желудочковой экстрасистолией.
429. Неотложная помощь при инфаркте миокарда, возникшем на стоматологическом приеме и осложненном фибрилляцией желудочков.
430. Неотложная помощь при инфаркте миокарда, возникшем на стоматологическом приеме и осложненном полной атриовентрикулярной блокадой.
431. Неотложная помощь при пароксизмальных нарушениях сердечного ритма, возникшем на стоматологическом приеме.
432. Стерилизация. Методы стерилизации. Контроль за стерилизации после автоклавирования.
433. Хронический лейкоз. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
434. Сахарный диабет. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. основные факторы риска. Особенности клинической картины. Этапы постановки диагноза. Лечение.
435. Диффузный токсический зоб. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Этапы постановки диагноза. Лечение. Прогноз.
436. Контрфорсы верхней и нижней челюстей и их значение. Рентгеноанатомия зубов верхней и нижней челюстей.
437. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, форма, движения. Мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение, иннервация.
438. Зубы молочные: строение, отличительные особенности, формула, сроки прорезывания, аномалии прорезывания.
439. Зубы постоянные: строение, формула, сроки прорезывания, аномалии прорезывания.
440. V пара черепных нервов: ядра, выход из мозга и черепа, состав волокон; ее основные ветви, их топография и области иннервации.
441. Анатомия и топография лимфатических сосудов и регионарных лимфатических узлов головы и шеи.
442. Пульпа, части пульпы, функция, возрастные изменения. Периодонт, строение, функция. Зубной орган. Пародонт.

- 443. Хронические гастриты. Определение. Принципы диагностики и лечения.
- 444. Общее обезболивание. Наркоз.
- 445. Кровотечения. Методы остановки.
- 446. Группа крови. Переливание крови.
- 447. Кровезаменители. Препараты крови.
- 448. Раны. Раневой процесс. Лечение раны.
- 449. Оказание экстренной помощи при травме конечностей.

## 10.2. Примеры заданий для 1 этапа государственной итоговой аттестации:

### 1. МЫШЦЫ ЯЗЫКА ИННЕРВИРУЮТСЯ

- А) Тройничным нервом
- Б) Отводящим нервом
- В) Блоковым нервом
- Г) Лицевым нервом
- Д) Подъязычным нервом

### 2. ПРИ ЖЕВАНИИ ПРОСВЕТ КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ ПЕРИОДОНТИТА

- А) Увеличивается
- Б) Уменьшается
- В) Не изменяется
- Г) Теряет тонус
- Д) Перераспределяет тонус

### 3. НОСОГЛОТКА СООБЩАЕТСЯ С БАРАБАННОЙ ПОЛОСТЬЮ

#### ПОСРЕДСТВОМ

- А) Слуховой трубы
- Б) Внутреннего слухового прохода
- В) Наружного слухового прохода
- Г) Сонного канала
- Д) Канала лицевого нерва

### 4. ВНУТРЕННЕЙ СРЕДОЙ ДЛЯ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) Слюна
- Б) Десневая жидкость
- В) Ротовая жидкость
- Г) Интерстициальная жидкость
- Д) Лимфа

### 5. КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ PH ЯВЛЯЕТСЯ КРИТИЧЕСКИМ ДЛЯ РАСТВОРЕНИЯ

#### ЭМАЛИ

- А) 7,36
- Б) 6,5
- В) 5,5
- Г) 5,0
- Д) 4,5

### 6. ОСТЕОМА ЧЕЛЮСТИ- ЭТО

- А) Доброкачественная одонтогенная опухоль
- Б) Злокачественная одонтогенная опухоль
- В) Доброкачественная неодонтогенная опухоль
- Г) Злокачественная неодонтогенная опухоль

### 7. СРЕДСТВО ДЛЯ РАССАСЫВАНИЯ РУБЦОВ

- А) Кислота фолиевая
- Б) Лидаза
- В) Трипсин
- Г) Цианокобаламин
- Д) Стрептокиназа

### 8. ПРИ ЦИНГЕ ПРИМЕНЯЮТ

- А) Кислоту аскорбиновую
- Б) Тиамин
- В) Витамин К
- Г) Рибофлавин
- Д) Эргокальциферол

**9. ВОСПАЛЕНИЕ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ ОБОЗНАЧАЮТ ТЕРМИНОМ**

- А) Гингивит
- Б) Хейлит
- В) Стоматит
- Г) Глоссит

**10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМИ ОПУХОЛЯМИ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ ЯВЛЯЮТСЯ**

- А) Аденомы
- Б) Карциномы
- В) Лимфомы
- Г) Фибромы

**10.3 Примеры заданий для II этапа государственной итоговой аттестации:**

**10.3. Примеры заданий для II этапа проверки уровня освоения практических навыков и умений по специальности**

**1.Билет № 1**

- 1.Проведение индекса ИГР-У.
- 2.Проведите на модели внутриротовой пальпаторный способ мандибулярной анестезии. Назовите зону обезболивания.
- 3.Определение интенсивности кариеса зубов.
- 4.Интерпретация прицельных рентгеновских снимков.
- 5.Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке).
- 6.Ситуационная задача.

**2. Билет № 2**

1. Диагностика кариеса в стадии пятна методами высушивания и окрашивания.
2. Проведите на модели внутриротовой аподактильный способ мандибулярной анестезии. Назовите зону обезболивания.
3. Определение индекса гигиены по Федорову – Володкиной.
4. Интерпретация ортопантограмм (с дефектами зубных рядов).
5. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (коллапс).
6. Ситуационная задача.

**3. Билет № 3**

1. Определение степени подвижности зубов.
2. Проведите на модели внеротовой поднижнечелюстной способ мандибулярной анестезии. Назовите зону обезболивания.
3. Определение индекса гигиены по Грин – Вермиллиону.
4. Интерпретация ортопантограмм (с одиночно стоящими зубами).
5. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
6. Ситуационная задача.

**4. Билет № 4**

1. Проведение электроодонтодиагностики центральной группы зубов.
2. Проведите на модели небную анестезию. Назовите зону обезболивания.
3. Определение индекса эффективности гигиены РНР.
4. Интерпретация ортопантограмм (беззубых челюстей).
5. Неотложная помощь при гипергликемической коме.
6. Ситуационная задача.

**5. Билет № 5**

- 1.Проведение методики реминерализующей терапии.



- 2.Продемонстрируйте на фантоме операцию удаление зуба 3.6. Выберите метод обезболивания и продемонстрируйте на модели.
- 3.Определение индекса КПИ.
- 4.Этапы и особенности препарирования полостей под вкладки (Inlay) на фантоме.
- 5.Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
- 6.Ситуационная задача.

#### 10.4. Примеры заданий для II этапа государственной итоговой аттестации:

##### II этап

##### Оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Экзаменационная группа \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ июня 202 г.

№	Перечень практических умений	Оценка
1	Сбор и анализ жалоб, анамнеза заболевания и жизни (ПК-5)	
2	Оценка физического и нервно-психического состояния пациента со стоматологическим заболеванием(ПК-5)	
3	Данные общего обследования пациента со стоматологическим заболеванием (ПК-5, ПК-6)	
4	Заполнение медицинской документации (ПК-6, ПК-7)	
5	Уметь выявлять этиологические факторы, причины и условия развития основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний (ПК-1, ПК-3, ПК-6)	
6	Знать маршрутизацию по данной нозологии (ПК-3)	
7	Правила проведения и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (ПК-5)	
8	Обоснование клинического диагноза и дифференциальная диагностика (ПК-6)	
9	Назначение режима, лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с стоматологической патологией (ПК-8, ПК-9, ПК-10)	
10	Оказание неотложной помощи (ПК-11)	
11	Знать план медицинской реабилитации, диспансеризации и профилактики основных стоматологических заболеваний (ПК-2, ПК-10, ПК-12 ПК-14)	
12	Сан. просвет. работа по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12, ПК-13)	

Инициалы пациента \_\_\_\_\_ дата рождения \_\_\_\_\_

Адрес проживания \_\_\_\_\_

**Диагноз:**

Основной \_\_\_\_\_

Сопутствующие: \_\_\_\_\_

Обоснование клинического диагноза: \_\_\_\_\_

Обоснование сопутствующего/их диагноза/ов: \_\_\_\_\_

Зубная формула:

8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8

Индекс КПУ \_\_\_\_\_, интерпретация \_\_\_\_\_

Индекс РМА \_\_\_\_\_, интерпретация \_\_\_\_\_

План лечения (дополнительно выписать 3-4 рецепта): \_\_\_\_\_

План диспансерного наблюдения: \_\_\_\_\_

План медицинской реабилитации: \_\_\_\_\_

Станция

Оценка \_\_\_\_\_

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

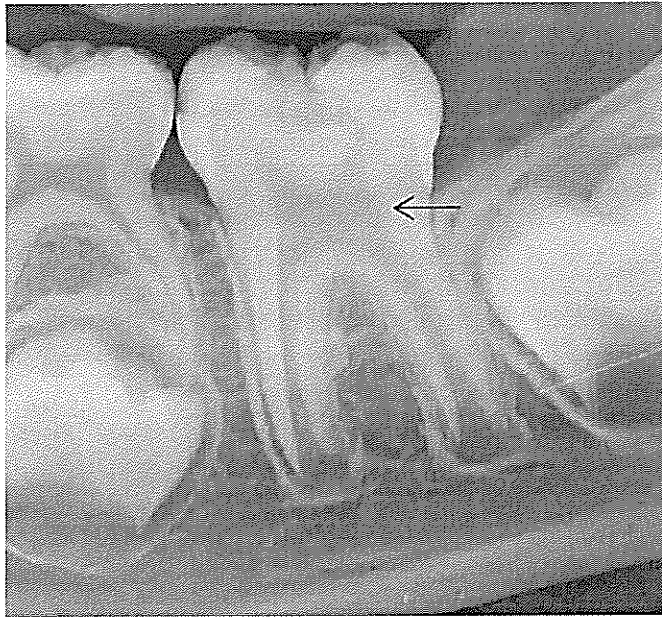
## Этап 2 Собеседование

### Задача № 1

На прием к врачу стоматологу обратились родители с ребенком 6 лет с жалобами на дефект в жевательном зубе на нижней челюсти слева.

Из анамнеза: ребенок родился доношенным, отстает в развитии. Отмечается повышенная утомляемость, бледность. Мама отмечает тахипноэ, сердцебиение, перебои в сердечной деятельности. При физических нагрузках, ребенок бледнеет, появляется одышка, утомляемость, тахикардия, неритмичность сердцебиения. При осмотре пациента выявляется деформация грудной клетки (сердечный горб), усиленная пульсация в проекции верхушки сердца. Ребенок часто отдыхает и часто болеет ОРВИ, часто кашляет. Зуб 36 ранее лечен по поводу среднего кариеса, пломба выпала месяц назад.

Объективно: конфигурация лица не нарушена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, кожные покровы бледные, слизистая оболочка рта бледно-розового цвета без патологических изменений. При осмотре зубных рядов на жевательной поверхности зуба 36 отмечается глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба в области проекции рога пульпы, зондирование болезненно в области вскрытого рога пульпы. Термометрия слабоболезненна.



Вопросы:

1. Проведите анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5). Определите у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6).
2. Расскажите принципы проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).
3. Определите тактику ведения больных с данными стоматологическими заболеваниями, составьте план лечения в амбулаторных условиях (ПК-8, ПК-9). составьте план комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).
4. Составьте план проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентом с данной стоматологической патологией (ПК-2).
5. Какие социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости используются при данной патологии; какие способы проведения анализа к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и участия в проведении научных исследований (ПК-4, ПК-17, ПК-18).
6. Определите необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с данной патологией, нуждаемость в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11).
7. Перечислите методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни. Какие современные методы и методики, направленные на охрану здоровья населения Вы знаете? (ПК-12, ПК-13, ПК-19).

На прием к врачу стоматологу обратились родители с ребенком 8 летнего возраста. Ребенок жалуется на жжение и боль при приеме пищи, отсутствие аппетита, наличие «язвочек» на губе и языке. В анамнезе – ребенок в 2 года перенес острый герпетический стоматит, после чего 4-5 раз в год возникает обострение заболевания. Ребенок находится на учете у врача гематолога, так как со слов мамы он быстро устает, отмечается слабость, бледность кожных покровов. Неделю назад сдавали общий анализ крови, количество эритроцитов – 3,3 млн, гемоглобина -81 к/л, значение цветового показателя - 0,76.

Объективно Общее состояние почти не нарушено, температура субфебрильная. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации. Отмечается бледность кожных покровов. На слизистой оболочке нижней губы, на боковой поверхности языка определяются болезненные эрозии. Индекс интенсивности кариеса кп + КПУ равен 6, индекс гигиены рта по Федорову – Володкиной- 3 б.



Вопросы:

1. Проведите анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5). Определите у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-6).

2. Расскажите принципы проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).

3. Определите тактику ведения больных с данными стоматологическими заболеваниями, составьте план лечения в амбулаторных условиях (ПК-8, ПК-9). составьте план комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

4. Составьте план проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентом с данной стоматологической патологией (ПК-2).

5. Какие социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости используются при данной патологии; какие способы проведения анализа к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и участия в проведении научных исследований (ПК-4, ПК-17, ПК-18).

6. Определите необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с данной патологией, нуждаемость в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11).

7. Перечислите методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни. Какие современные методы и методики, направленные на охрану здоровья населения Вы знаете? (ПК-12, ПК-13, ПК-19).

## 12. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Философия: учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.

2. Хрусталёв, Ю.М. Философия [Электронный ресурс] / Ю. М. Хрусталёв. – Электрон.текстовые дан.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>

3. Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / Л. Ю. Берзегова [и др.]; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424353.html>

3. Английский язык. English in Dentistry: учебник, рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Стоматология" / Л. Ю. Берзегова [и др.]; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 357,[1] с.

4.Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447,[1] с. : ил.

5. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П.Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>.

6. Лисицын, Ю. П. История медицины [Электронный ресурс]: учебник для студентов медицинских вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>.

7. Биология [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений : рек. ГБОУ ВПО Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова / Н. В. Чебышев [и др.]; под ред. Н. В. Чебышева. - М. : МИА, 2016. - 635,[5] с.

8. Биологическая химия [Текст] : учебник, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. образовательных организаций высш. проф. образования, обучающихся по спец. "Лечебное дело", "МПФ", "Фармация" по дисц. "Биологическая химия" / С. Е. Северин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2015. - 495,[1] с.

9. Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник : в 2-х т. / С. С. Михайлов, Л. В. Чукбар, А. В. Цыбульский ; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - Т. 1. - 702 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

10. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник : рек. Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова для студ. учрежд. высшего проф. образ., обуч. по спец. "Лечебное дело", "Медико-проф. дело", "Педиатрия" / под ред.: Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436639.html>.

- Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.

11. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учебник : Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений ВПО, обуч. по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисц. "Микробиология и вирусология полости рта" / под ред. В. Н. Царева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439135.html>.

- Электрон. версия печ. публикации.

12. Патологическая физиология [Текст] : учебник : рек. ФГБОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" по дис. "Патофизиология-патология головы и шеи" / С. О. Берсудский [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 637,[3] с. : ил.

13. Минх, А. А. Общая гигиена [Текст]: учебник: доп. Гл. упр. учеб. заведений МЗ СССР для студ. стомат. ин-тов и стомат. фак. мед. ин-тов / А. А. Минх. - стереотип. изд. - М.: Альянс, 2017. - 478,[1] с.

14. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст]: учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарифутдинова [и др.]. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 81,[1] с.

15. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html>.

16. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В. Г. Кулес, Д. А. Сычев. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.

17. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов : в 2-х т. / С. К. Терновой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2014.

18. Пропедевтическая стоматология : учебник : Мин-во образования и науки РФ, рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования" для студ. стомат. фак. мед. вузов по спец. "Стоматология" / Э. С. Каливрадзян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 351,[1] с.

19. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

20. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 -

- Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. Ч. 1 : Болезни зубов. - 2015.

21. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.

22. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

23. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. – Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

24. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / В. М. Елизарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГэотарМедиа, 2016 - Ч. 1 : Терапия.

25. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / О. З. Топольницкий [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 2 : Хирургия.

26. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / Л.С. Персин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 3 : Ортодонтия.

27. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

28. Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : сборник лекций для студентов, обуч. по спец. 060105 "Стоматология" / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012.

29. Дентальная имплантология [Текст] : учебное пособие для обучающихся по спец. 31.05.03 - Стоматология / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ф. З. Мирсаева [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 123 с.

30. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : учебное пособие : рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для студ., обуч. по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 142 с.

31. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие, рек. МО и науки РФ, ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности "Стоматология" по модулю "Детская челюстно-лицевая хирургия" дисциплины "Челюстно-лицевая хирургия" / под ред.: О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 165,[3] с.

Хрусталёв, Ю.М. Философия [Электронный ресурс] / Ю. М. Хрусталёв. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>

32. Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информ. агентство, 2007, 2009. - 797 с.

33. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х ч./ под ред. Г.М. Барера. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.

34. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского ГЭОТАР - Медиа. 2009.- 912 с.

35. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. проф. О.О. Янушевича, проф. Ю.М. Максимовского, Л.М. Максимовской, Л.Ю. Ореховой М.: ГЭОТАР - Медиа. 2016.- 92 с.

36. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Марусов И.В., Соловьева. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам. СПб.: ИКФ «Фолиант», 2009. - 368 с.

37. Улитовский С.Б. Индивидуальная гигиена полости рта. Учебное пособие. Издательство «МЕДпресс-информ», 2005.- 290 с.

38. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия, национальное руководство/ Афанасьев В.В., под. ред.: А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, П.И. Неробеева.

Ассоц. Мед. о-ов по качеству, Стоматолог. Ассоц. России. Нац. проект «Здоровье».-М.: ГЭОПАР - Медиа, 2010.- 921 с.:ил.

39. Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты/ под ред. О.О. Янушевича. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. <http://www.klinrek.ru> (Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России)
3. <http://www.nemb.ru> (Национальная электронная медицинская библиотека).
4. <https://stomport.ru/> Стоматологический Портал StomPort.ru