

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2022 09:45:36
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7e820ac76b9d73665879e6d6db2e5a4e71d6ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



[Handwritten signature]
В.Н. Павлов

«01» *июня* 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническое дело

Направление подготовки (специальность, код) Лечебное дело 31.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 5,6

Семестр 10,11

Контактная работа 192 часа

Экзамен -36 часов (11 семестр)

Лекции 54 часа

Практические занятия 138 часов

Всего 324 часа

(9 зачетных единиц)

Самостоятельная

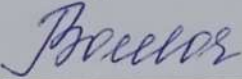
(внеаудиторная) работа 96 часов

Уфа
2021


При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.
2. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» «21» марта 2017 г.
3. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «25» мая 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО протокол №10 от «26» мая 2021г.

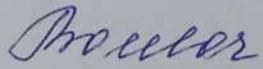
Заведующий кафедрой  (Л.В. Волевач)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом специальности Лечебное дело протокол №8 от «09» июня 2021г.

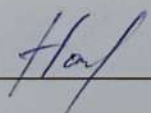
Председатель Учебно-методического совета специальности Лечебное дело
 (Е.Р. Фаршатова)

Разработчики


Зав. кафедрой поликлинической терапии,
с курсом ИДПО, профессор

 Л.В. Волевач


Доцент кафедры поликлинической терапии
с курсом ИДПО

 А.Ш. Нафикова

Доцент кафедры поликлинической терапии
с курсом ИДПО

 Л.В. Габбасова

Доцент кафедры поликлинической терапии
с курсом ИДПО

 Л.С. Тувалева

Рецензенты

Пименов Л.Т. – доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России

Губарева И.В. - доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования (ВО) 3++ по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело.

В условиях модернизации здравоохранения на современном этапе возрастает роль первичного звена оказания медицинской помощи, в учреждениях которого начинается и заканчивается лечение 80-85% пациентов. Качество обучения в медицинском университете должно играть большую роль в формировании врача-терапевта поликлиники. Современный участковый терапевт должен быть универсалом, поскольку к нему обращаются пациенты с самой разнообразной патологией. Многие очень важные разделы работы врача познаются только в поликлинике и требуют большого объема дополнительных знаний, умений, навыков: экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, ранней диагностики заболеваний, вопросы профилактики, диспансеризации, амбулаторной реабилитации, особенностей патологии и лечения разных возрастных групп. Работа врача поликлиники требует большой оперативности, необходимости самостоятельно и быстро принимать решения, назначать лечение и проводить реабилитационные мероприятия.

Содержание рабочей программы

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Вводная часть | 5 |
| 2.1 Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности | 5 |
| 2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 9 |
| 3. Основная часть | 30 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 30 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 31 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 34 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины | 38 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины | 43 |
| 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен | 44 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающихся | 44 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 55 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 62 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины | 70 |
| 3.11. Образовательные технологии | 70 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 71 |
| 4. Методические рекомендации и организации изучения дисциплины | 71 |

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) поликлиническое дело состоит в овладении знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики практической деятельности врача в условиях поликлиники

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Ознакомление обучающихся принципами организации врача поликлиники, участкового терапевта, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами
2. обучение оценке состояния здоровья пациентов, организации плана обследования и лечения на амбулаторном этапе
3. обучение проведению экспертизы временной нетрудоспособности при конкретных нозологических единицах
4. обучение организации медико-социальной экспертизы
5. обучение оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе и организации экстренной госпитализации пациентов
6. обучение проведению индивидуальной и популяционной профилактики болезней, диспансеризации здоровых и больных
7. обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листа нетрудоспособности, статистического талона, направления на МСЭ)

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Базовая часть блока 1: Б1.Б.50 Поликлиническое дело относится к профессиональному циклу дисциплин.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами. Обучающийся должен:

Биохимия

Знать: правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; физико-химических методов анализа в медицине (титрометрического, электрохимического, хроматографического, вискозиметрического); кинетики биохимических процессов; принципов классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; теоретических основ строения и реакционной способности органических соединений; гетерофункциональных соединений как метаболитов и родоначальников важнейших групп лекарственных соединений; строения и механизмов функционирования биологически активных молекул.

Уметь: классифицировать биоорганические соединения по строению, по функции; составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле типичные представители биологически важных веществ; прогнозировать направление и результат биохимических реакций.

Владеть: обращения с химической посудой; безопасной работы в биохимической лаборатории; обращения с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими

соединениями, работы с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами; применения физико-химических методов выделения и исследования органических соединений, имеющих значение для биомедицинского анализа.

Формируются компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-5 и трудовые функции: А/02.7.

Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в биологических системах;

Уметь: пользоваться сетью Интернет.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Формируются компетенции: УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4 и трудовые функции: А/05.7, А/06.7.

Биология

Знать: строения и функций эукариотической клетки ее органоидов; транспорт веществ в клетку; действия растворов на мембрану клетки человека; этапов развития генетики; молекулярных основ наследственности: строения молекул мРНК на ДНК-матрице; свойств генетического кода, общие закономерности происхождения и развития жизни; законы генетики, ее значение для медицины; основные понятия и проблемы биосферы и экологии.

Уметь: определение последовательности аминокислот в белке, по известной последовательности нуклеотидов, решения генетических задач.

Владеть: навыками микроскопирования, использовать методы изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый).

Формируются компетенции: УК-1, ОПК-5 и трудовые функции: А/02.7.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: цитологии; учения о тканях; микроскопической анатомии; эндокринной системы; выделительная система; пищеварительная система, структурной организации тканей, клеток и органов, гистофункциональных особенностей тканевых элементов.

Уметь: владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом, объяснить механизмы поддержания гомеостаза при воздействиях внешних и внутренних факторов; объяснить молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных и приобретенных заболеваниях; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения биохимического исследования; пользоваться сетью Интернет, метаболической картой и метаболическими схемами, биохимическими справочными материалами; самостоятельно вести поиск необходимой информации, превращать прочитанное в средство для решения биохимических задач.

Формируются компетенции: УК-4, ОПК-5, ОПК-10 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Микробиология, вирусология

Знать: роли микрофлоры в этиологии воспалительных заболеваний бронхов и легких, вирусы, их роль в этиологии воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, роль вирусов гепатита А, В, С, Д, Е в этиологии хронических гепатитов и циррозов печени, хеликобактерпилори в этиопатогенезе язвенной

болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Уметь: классифицировать микроорганизмы согласно таксономии, выписать направление на микробиологическое исследование биологического материала

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения микробиологического исследования, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: УК-1, УК-2, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 и трудовые функции: А/02.7, А/05.7.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать: механизмы нарушения бронхиальной проходимости и дренажной функции бронхиального дерева, нарушение сурфактантной системы легких, нарушение гуморального и клеточного звеньев иммунитета; механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме, иммунологические и неиммунологические механизмы развития астмы; типы центральной гемодинамики, механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка, виды их нарушений при хроническом гастрите и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: факторы, способствующие застою желчи и ее инфицированию, формированию холелитиаза; патогенетические аспекты холестатического синдрома, типы желтух.

Уметь: классифицировать тип иммунологических реакций, стадию патологического процесса

Владеть: навыками микроскопирования, проведения экспериментального моделирования патофизиологических процессов, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-6 и трудовые функции: А/02.7.

Гигиена

Знать: окружающая среда и здоровье человека, система мероприятий по охране окружающей среды и профилактике заболеваний населения; питание как фактор здоровья, современные аспекты рационального питания, научные основы рационального питания; заболевания, связанные с питанием, вопросы профилактики алиментарных заболеваний, пищевых отравлений; гигиенические основы здорового образа жизни.

Уметь: подсчитать калораж питания для различных профессиональных групп, дать гигиеническую оценку рабочего места, влияния микро-, макроклимата на организм человека, на развитие заболеваний внутренних органов

Владеть: навыками проведения санитарно-гигиенической оценки помещений, окружающей среды, рабочего места, питания, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОПК-2, ПК-1 и трудовые функции: А/05.7.

Пропедевтика внутренних болезней

Знать: методика обследования больного, схема истории болезни; болезни органов дыхания, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы кровообращения, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы пищеварения, методы обследования, диагностика, лечение.

Уметь: провести клиничко-функциональное обследование при заболеваниях внутренних органов, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клиничко-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: методиками пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования.

Формируются компетенции: ОПК-4, ПК-5, ПК-6 и трудовые функции: А/02.7, А/06.7.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знать: организация лечебно - профилактической помощи населению; организация медицинской помощи сельскому населению; социальное страхование и социальная защита населения; экспертиза временной нетрудоспособности; заболеваемость с временной утратой трудоспособности; экспертиза стойкой нетрудоспособности.

Уметь: проводить анализ основных показателей здоровья и демографических данных

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми табличными редакторами, статистической обработки данных, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОПК-4, ПК-5, ПК-6 и трудовые функции: А/02.7, А/06.7.

Фармакология, клиническая фармакология

Знать: теоретические основы фармакологии, фармакокинетику, фармакодинамику, действующие вещества препаратов и механизмы их действия на организм человека.

Уметь: применять знания по действующим веществам лекарственных препаратов, подбирать лекарственные препараты согласно этиологии, патогенезу, симптомам нозологической формы заболевания.

Владеть: базовыми основами подбора лекарственных препаратов согласно этиологии, патогенезу, симптомам нозологической формы заболевания.

Формируются компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-9 и ТФ: А/01.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

Инфекционные болезни

Знать: диагностика, принципы лечения, меры профилактики пищевых отравлений, исходы острых вирусных гепатитов; клинические проявления и исходы геморрагической лихорадки.

Уметь: провести клинико-функциональное обследование при инфекционных заболеваниях, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, заполнение экстренного извещения о впервые выявленном инфекционном заболевании.

Формируются компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 и ТФ: А/01.7, А/02.7, А/06.7.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Знать: методика обследования больного, схема истории болезни; болезни органов дыхания, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы кровообращения, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы пищеварения, методы обследования, диагностика, лечение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь: провести клинико-функциональное обследование при заболеваниях внутренних органов, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией в условиях чрезвычайных ситуаций.

Владеть: методиками пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования в условиях

чрезвычайных ситуаций.

Формируются компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-13 и ТФ: А/01.7, А/02.7, А/05.7.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинская.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, трудовых функций

| Номер/индекс компетенции | Индикатор компетенции | Содержание компетенции/ (или ее части) | Содержание трудовой функции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|--|--|---|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть | Перечень практических навыков | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. ОПК-2 | ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и | А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию | Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического/хирургического/акушеро-гинекологического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости | Оценками состояния общественного здоровья, эффективно оздоровительных мероприятий. Методами общеклинического исследования. | Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения. | Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты |

| | | | | | | | | |
|----------|--|--|---|---|---|---|--|---|
| | | санитарно-гигиеническому просвещению | | заболеваний. Основы организации и медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, профилактических осмотров населения, реабилитации больных. | организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить диспансеризацию и профилактический осмотры. | | | |
| 2. ОПК-5 | <p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнo-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и</p> | Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; Клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностик | Анализировать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Алгоритмы анализа морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Интерпретация выявленных изменений при физикальном обследовании, дополнительных методах исследования | собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты |

| | | | | | | | | |
|----------|--|--|---|---|--|---|--|--|
| | патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту | | | и, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); | | | | |
| 3. ОПК-6 | ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать органи | A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, | Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное | Правильным ведением медицинской документации; Оценками состояния общественного здоровья; Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики | Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин.реком. рекомендаций/МЭС Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому. Составление алгоритма обследования, лечения Составление индивидуал | Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> | <p>защиту работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения</p> | | <p>природно–климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психосоциальные, профессиональные, генетические); Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; современную классификацию заболеваний; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического, инфекционного и акушерско-гинекологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковую диагностику); Основы организации</p> | <p>обследование пациента (пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств пульса и т.п.); Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, болевом синдроме, хроническим заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; Оценить социальные факторы, влияющие на физическое и психологического здоровья, культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников); Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, вызывающих; Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного</p> | <p>и; Алгоритмы развернутого клинического диагноза; Алгоритмы постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | <p>ных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных. Составление вводного эпикриза, годового эпикриза на диспансерных больных, выписки из стационара, амбулаторной карты. Заполнение санаторно-курортной карты. Заполнять историю болезни, амбулаторную карту, выписать направления на обследования, на госпитализацию, консультацию, выписать рецепты, экстренное извещение о впервые выявленном заболевании, заполнение больничного листа, направления на МСЭ, ведение отчетно-учетной документации. Составление образовательных</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных.</p> <p>Критерии диагноза различных заболеваний; Особенности организации и объём работы врача первичного звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации и больных</p> | <p>результата; Подобрать индивидуальный вид оказания помощи лечению пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; Сформулировать клинический диагноз; Разработать план терапевтических/хирургических/акушерско-гинекологических действий, с учётом протекания болезни и её лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, дозу и режим введения лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и её причин, наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> | | <p>программ, памяток для населения.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического/хирургического/акушеро-гинекологического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни | | | |
| 4. О П К- 7 | ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | Механизмы действующих веществ препаратов, основы доказательной медицины, протоколы лечения с учетом клинических рекомендаций/МЭСкритерии безопасности и терапии. | Назначить план немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом индивидуальных особенностей организма. | Правильностью ведения документации по обоснованности назначения лечения, интерпретации данных обследований, оценке состояния здоровья, оценке эффективности лечения. | Составление плана лечения с учетом этиологии, патогенеза, функциональных нарушений, симптомов заболевания и контроль эффективности лечения по данным объективного состояния, данным лабораторных инструментальных исследований. | Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты |

| | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | <p>учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p> | | | | | | | |
| 5. ОПК-8 | <p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных</p> | <p>Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> | <p>A/04.7 реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>Медицинские и социальные критерии временной и стойкой нетрудоспособности, виды и технологии медицинской реабилитации и показания и противопоказания к их проведению</p> | <p>Определять критерии нетрудоспособности, показания и противопоказания к медицинской реабилитации, применять технологии медицинской реабилитации</p> | <p>Навыками оценки состояния пациента до и после проведения медицинской реабилитации, оценки эффективности технологий мед.реабилитации</p> | <p>Заполнять листок нетрудоспособности, направленные на МСЭ, индивидуальную программу реабилитации</p> | <p>Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|---|--|--|---|
| | технологий | дов, провод ить оценку способ ности пациен та осущес твлять трудо вую деятел ьность | | | | | | |
| 6. П К- 1 | ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и | Способ ен осущес твлять компле кс меропр иятий, направ ленных на сохран ение и укрепл ение здоров ья и включа ющих в себя форми рованы е здоров ого образа жизни, предуп режден ие возник новени я и (или) распро стране ния заболе | A/05.7 проведен ие и контроль эффекти вности меропри ятий по профила ктике и формиро ванию ЗОЖ и санитарн о- гигиенич ескому просвещ ению населени я | Основы профилакти ческой медицины, организац ию профилакти ческих мероприяти й, направленн ых на укрепление здоровья населения; Этиологию, патогенез и меры профилакти ки наиболее часто встречающи хся заболевани й; современну ю классифика цию заболевани й. Основы организац ии медицинско й (амбулатор но- поликлинич еской и стационарн ой) помощи различным группам | Проводить с населением прикреплённого участка мероприятия по первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического/хирургического/акушеро-гинекологического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый | Оценками состояния общественного здоровья, эффективно сти оздоровительных мероприятий.. Методами общеклинического исследования. | Составлены е плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составлены памятки для населения. | Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | <p>борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников ПК-1.6. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p> | <p>ваний, а также направленных на устранение вредных влияний на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | <p>населения, принципы диспансеризации, профилактических осмотров населения, реабилитации больных.</p> | <p>образ жизни. Проводить диспансерный и профилактический осмотры.</p> | | | |
| <p>7. ПК-2</p> | <p>ПК-2.1. Организует и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ПК-2.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий ПК-2.3. Организует и проводит медицинские</p> | <p>Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное</p> | <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиенич</p> | <p>Основы, принципы, этапы диспансеризации. Мероприятия на 1,2 этапах диспансеризации, объем диспансерных мероприятий на терапевтическом/хирургическом/акушерско-гинекологическом</p> | <p>Проводить диспансеризацию на терапевтическом/хирургическом/акушерско-гинекологическом участке. Проводить профилактический мед.осмотр, оздоровительные мероприятия.</p> | <p>Методами обследования терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического профиля пациента. Методами оценки эффективности проведенной диспансеризации.</p> | <p>Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных</p> | <p>Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты</p> |

| | | | | | | | | |
|---------|---|--|---|---|--|--|--|---|
| | осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра) | наблюдение | ескому просвещению населения А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | участке. Основы профилактического мед.осмотра | | | Составление годового эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин.реком.ендаций/МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения. | |
| 8. ПК-3 | ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, | Способен проводить против оэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения | А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и | Основы организации и противоэпидемических мероприятий, карантина, мероприятий в очаге инфекции, в т.ч.при возникновении ООИ,как в условиях штатного | Организовать противоэпидемические мероприятия, карантин, мероприятия в очаге инфекции, в т.ч.при возникновении ООИ,как в условиях штатного | Навыками организации и противоэпидемических мероприятий. | Вести журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях. | Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты |

| | | | | | | | | |
|---------|---|--|---|--|--|--|---|--|
| | <p>при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-3.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противозидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств.</p> | <p>ния в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>режима, так и в условиях ЧС. Основы документации</p> | <p>учетную документацию.</p> | | | |
| 9. ПК-4 | <p>ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.</p> <p>ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применением пакетов прикладных программ</p> <p>ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)</p> | <p>Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> | <p>А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>Основы медико-статистических исследований статистической отчетности, основы их документации</p> | <p>Анализирует медико-статистическое исследование статистическую отчетность, заполняет документацию.</p> | <p>Навыками анализа медико-статистической информации</p> | <p>Заполнять отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективно оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты</p> | <p>Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты</p> |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|---|---|--|--|
| 10. ПК-5 | <p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (20етом, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты</p> | <p>Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> | <p>A/02.7.</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>Клиническую картину, особенность и течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического, инфекционного и акушерско-гинекологического профиля, современные клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;</p> <p>Критерии диагноза различных заболеваний.</p> | <p>Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;</p> <p>Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Разработать план терапевтических/хирургических/акушерско-гинекологических действий, с учётом протекания болезни и её лечения.</p> | <p>Методами общеклинического исследования;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>Правильным ведением мед.документации.</p> | <p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин.реком.ендаций/МЭС</p> <p>Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому.</p> | <p>Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты</p> |
|-------------|---|--|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|
| | <p>расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p> | | | | | | | |
| <p>11. П К- 6</p> | <p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный</p> | <p>Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоров</p> | <p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>Критерии диагноза различных заболеваний терапевтического, хирургического, инфекционного и акушерско-гинекологического профиля</p> | <p>Поставить предварительный диагноз. Наметьте объём дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз.</p> | <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Правильным ведением мед. документации.</p> | <p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин.реком. рекомендаций/МЭС Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому.</p> | <p>Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты</p> |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|--|
| | <p>диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p> | <p>бем, X пересм отра</p> | | | | | | |
| <p>12. П К- 7</p> | <p>ПК-7.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.2. Контролирует порядок выдачи листка нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациента (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.5. Учитывает особенности медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста</p> | <p>Способ ен провод ить экспер тизу времен ной нетруд оспосо бности, участв овать в провед ении медико - социал ьной экспер тизы, конста тации биолог ическо й смерти челове ка</p> | <p>A/04.7 реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации ИПР или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>Медицинские и социальные критерии временной и стойкой нетрудоспособности, виды и технологии медицинской реабилитации</p> | <p>Определять критерии нетрудоспособности, применять технологии медицинской реабилитации</p> | <p>Навыками оценки состояния пациента до и после проведения медицинской реабилитации, оценки эффективности технологий мед.реабилитации</p> | <p>Заполнять листок нетрудоспособности, направление на МСЭ, индивидуальную программу реабилитации</p> | <p>Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты</p> |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|---|---|---|--|
| 13. ПК-8 | <p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими</p> | <p>Способность к определению тактик и ведению пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>Основы маршрутизации пациента в зависимости от характера и объема оказываемой МП (поликлиника, стационар, дневной стационар, стационар на дому, отделение (АРО) и соответствующие основы лечения</p> | <p>Разрабатывает маршрутизацию пациента в зависимости от характера и объема оказываемой МП (поликлиника, стационар, дневной стационар, стационар на дому, отделение (АРО) и соответствующий план лечения</p> | <p>Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Правильным ведением медицинской документации.</p> | <p>Заполняет направления на обследование, госпитализацию, консультацию. Оформляет запись в амбулаторной карте, истории болезни.</p> | <p>Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты</p> |
|-------------|---|---|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|--|--|---|---|
| | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p> | | | | | | | |
| 14. ПК-9 | <p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с</p> | <p>Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара</p> | <p>A/03.7 назначен не лечения и контроль его эффективности и безопасности A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>Особенности организации и плана и объема лечения пациентов терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического профиля в условиях поликлиники и дневного стационара, 24-часовое проведение неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных</p> | <p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. Разработать план терапевтических/хирургических/акушерско-гинекологических действий, с учетом протекания болезни и её лечения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетиче</p> | <p>Правильным ведением медицинской документации; Основными и лечебными мероприятиями по оказанию квалифицированной и специализированной врачебной помощи при обострении хронических заболеваний, неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | <p>Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому. Составление алгоритма лечения, ведение отчетно-учетной документации.</p> | <p>Собеседование тесты задач и контрольные вопросы рефераты</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|---|---|--|---|--|
| | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> | | | | <p>ских средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, дозу и режим введения лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Применять различные способы введения лекарственных препаратов. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p> | | | |
| 15. П К- 10. | <p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской</p> | <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p> | <p>A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установл</p> | <p>Основы организаци и медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, Критерии диагноза различных</p> | <p>Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Заполнять историю болезни, выписать</p> | <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | <p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС</p> <p>Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на</p> | <p>Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|---|---|--|
| | <p>помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> | <p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | <p>ения диагноза А/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>заболеваний;</p> <p>Методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных</p> | <p>рецепт;</p> | | <p>консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.</p> | |
| <p>16. П К- 11</p> | <p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях:</p> | <p>Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи и при состояниях,</p> | <p>А/01.7</p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p> <p>А/02.7.</p> <p>Проведение обследов</p> | <p>Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, Критерии диагноза</p> | <p>Оказывать первую помощь при срочных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Заполнять историю болезни,</p> | <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при срочных и угрожающих жизни состояниях.</p> | <p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС</p> <p>Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследов</p> | <p>Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | <p>определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p> | <p>требую щих срочно го медици нского вмешат ельства</p> | <p>ания пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>различных заболеваний; Методы проведения срочных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных</p> | <p>выписать рецепт;</p> | | <p>ия, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания скорой МП.</p> | |
| <p>17. П К- 13</p> | <p>ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.5. Заполняет и</p> | <p>Способ ен к органи зации и участ ию в оказан ии первич ной медико - сани тарной помощ и при неотло жных состоя ниях на догосп итальн</p> | <p>А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящ</p> | <p>Основы организации и медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, Критерии диагноза различных заболеваний; Методы проведения срочных мероприятий, показания для плановой госпитализа</p> | <p>Оказывать первую помощь при неотложных, срочных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> | <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных, срочных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС. Заполнение направленной на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной</p> | <p>Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты</p> |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|---|--|---|---|
| | оформляет первичную медицинскую документацию пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | ОМ Этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. | егося в распоряжении среднего медицинского персонала | ции больных в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | и скорой МП в условиях чрезвычайных ситуаций. | |
| 18. П К- 14 | ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации) ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов | Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов в у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | A/03.7 назначенное лечение и контроль его эффективности и безопасности A/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность A/06.7 Ведение медицинской документации и организация | Особенности организации и объема лечения пациентов терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического профиля в условиях поликлиники и дневного стационара. Методы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения и реабилитации. | Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи. Разработать план терапевтических/хирургических/акушерско-гинекологических действий, с учетом протекания болезни и её лечения. Сформулировать показания к избранному методу немедикаментозного лечения, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; Применять различные способы введения лекарственных препаратов. | Правильным ведением медицинской документации; Основными немедикаментозными лечебными мероприятиями при заболеваниях внутренних органов, физиологической протекании беременности. | Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому. Составление алгоритма лечения, ведение отчетно-учетной документации. Заполнение санаторно-курортной карты | Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|---|---|---|---|
| | | и санаторно-курортном лечении. | деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | | | | | |
| 19. ПК-15 | <p>ПК-15.1. Анализирует и оценивает деятельность медицинских организаций.</p> <p>ПК-15.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-15.3. Заполняет учетно-отчетную документацию (ежегодный/ежеквартальный/ежемесячный отчет и план о проделанной работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка), в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ПК-15.4. Проводит анализ эффективности проведенных организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ПК-15.5. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Особенности организации и плана и объема лечения пациентов терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического профиля в условиях поликлиник и дневного стационара. Методы оценки качества МП. | Проводить анализ проделанной работы в течение дня, месяца, квартала, года, анализ заболеваемости, смертности, инвалидности, профилактических мероприятий. | Навыками заполнения отчетно-учетной документации. | Заполнять отчетно-учетную документацию. | Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты |

Компетенции, трудовые функции обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях, трудовых функциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ООП).

3. Основная часть.

3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачётных единиц | Семестры | |
|--|------------------------------------|---------------|---------------|
| | | №10 | №11 |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа | 192/5,2 | 96/2,6 | 96/2,6 |
| (всего), в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 54/1,5 | 30/0,8 | 24/0,7 |
| Практические занятия (ПЗ) | 138/3,8 | 66/1,8 | 72/2,0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 96/2,6 | 48/1,3 | 48/1,3 |
| Медицинская карта амбулаторного больного (МКАБ) | 20 | 10 | 10 |
| Реферат (Р) | 12 | 6 | 6 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 50 | 25 | 25 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 25 | 12 | 13 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 10 | 5 | 5 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | - | - |
| | Экзамен (Э) | 36/1 | |
| ИТОГО: Общая трудоёмкость | Час. | 324 | 144 |
| | ЗЕТ | 9 | 4 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции/трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- | Амбулаторно-поликлиники | 1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в РФ, в РБ 2. Работа участкового терапевта |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | 8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7 | ческая помощь населению на современном этапе | 3.Отчетно-учетная документация |
| 2 | ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15 А/05.7, А.06.7 | Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры. | 1.Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке 2.Приказ №404н 3.Образовательные программы и школы для пациентов 4.Виды профилактических медицинских осмотров 5.Приказ №29н |
| 3 | ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15 А/04.7, А.06.7 | Врачебно-трудовая экспертиза | 1.Экспертиза временной нетрудоспособности. Приказы №925н 2.Экспертиза стойкой нетрудоспособности |
| 4 | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7 | Суставной синдром в практике терапевта поликлиники | 1.Ревматоидный артрит. Ведение больных в амбулаторно – поликлинических условиях 2.Деформирующий остеоартроз в амбулаторно – поликлинических условиях 3.Подагра. Ведение больных в амбулаторно – поликлинических условиях |
| 5 | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- | Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники | 1.Лихорадки инфекционного генеза 2.Лихорадки неинфекционного генеза 3.Тактика врача-терапевта поликлиники при установлении диагноза |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | 10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7 | | |
| 6 | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15 А/04.7, А/05.7, А.06.7 | Санаторно - курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля | 1.Курорты РБ 2.Лечебные факторы 3.Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению |
| 7 | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7 | Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте | 1.Современные представления о сущности старения 2.Особенности ведения пожилых больных в амбулаторно-поликлинических условиях |
| 8 | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7 | Пульмонология в поликлинической практике | 1.Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. ХОБЛ. 2. Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. Бронхиальная астма. 3.Грипп и другие ОРВИ. Ангины, дифференциальная диагностика. 4.Внебольничная пневмония в практике терапевта поликлиники. 5.Неотложные состояния в пульмонологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе. |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 9 | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7 | Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники | 1. Гломерулонефрит в практике терапевта поликлиники 2. Пиелонефрит в практике терапевта поликлиники |
| 10 | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7 | Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности | 1. Физиологические изменения в организме женщин, связанные с беременностью. 2. Основные нозологические формы соматической патологии, по поводу которых наблюдаются беременные у терапевта. 3. Особенности течения наиболее распространенных соматических заболеваний у беременных. 4. Особенности современной диагностики беременных женщин. 5. Особенности медикаментозного лечения наиболее распространенных соматических заболеваний у беременных женщин. 6. Классификация лекарственных средств по степени эмбриотоксичности и тератогенности. |
| 11 | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7 | Кардиология в поликлинической практике | 1. РВНС в практике терапевта поликлиники 2. Сердечная недостаточность: диагностика, лечение в практике терапевта поликлиники 3. Гипертонический синдром в практике терапевта поликлиники 4. Синдром Бот в левой половине грудной клетки. ИБС в практике терапевта поликлиники. 5. Неотложные состояния в кардиологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе. |
| 12 | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, | Анемическ | 1. ЖДА в практике терапевта поликлиники |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7 | ий синдром в практике терапевта поликлиники | 2.В12-дефицитная анемия в практике терапевта поликлиники |
| 13 | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7 | Гастроэнтерология в поликлинической практике | 1.Функциональные заболевания кишечника в практике терапевта поликлиники. СРК. 2.Хронический гастрит в практике терапевта поликлиники. 3.Язвенная болезнь в практике терапевта поликлиники. 4.Хронический панкреатит в практике терапевта поликлиники. 5.Заболевания ЖВП в практике терапевта поликлиники. 6.ГЭРБ в практике терапевта поликлиники. |

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|---|---|----|----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 10 | Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе | 2 | - | 6 | 4 | 12 | контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|----|---|----|---|
| | | | | | | | | решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты |
| 2 | 10 | Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры. | 2 | - | 6 | 4 | 12 | контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты |
| 3 | 10 | Врачебно-трудовая экспертиза | 4 | - | 11 | 4 | 19 | контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты |
| 4 | 10 | Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники | 2 | - | 5 | 4 | 11 | контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|---|----|---|----|---|
| | | | | | | | | амбулаторные карты |
| 5 | 10 | Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля | 2 | - | - | 4 | 6 | контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты |
| 6 | 10 | Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте | 4 | - | 5 | 4 | 13 | контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты |
| 7 | 10 | Пульмонология в поликлинической практике | 10 | - | 27 | 8 | 45 | контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат |
| 8 | 10 | Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники | 2 | - | 6 | 8 | 16 | контроль выполнения СРО, письменное |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|----|----|----|---|
| | | | | | | | | тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат |
| 9 | 10 | Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности | 2 | - | - | 8 | 10 | контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат |
| 10 | 11 | Кардиология в поликлинической практике | 9 | - | 26 | 13 | 48 | контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты |
| 11 | 11 | Анемический синдром в практике терапевта поликлиники | 2 | - | 10 | 9 | 21 | контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|----|---|-----|----|-----|---|
| | | | | | | | | амбулаторные карты |
| 12 | 11 | Суставной синдром в практике терапевта поликлиники | 2 | - | 18 | 13 | 33 | контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты |
| 13 | 11 | Гастроэнтерология в поликлинической практике | 11 | - | 18 | 13 | 42 | контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат |
| 14 | 11 | Итого | 54 | - | 138 | 96 | 288 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------|---|----|----|
| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | 10 | 11 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению на современном этапе | 2 | - |
| 2 | Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке | 2 | - |
| 3 | Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов | 2 | - |
| 4 | Экспертиза стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов | 2 | - |
| 5 | Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники | 2 | - |
| 6 | Курорты РБ. Лечебные факторы. Курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля. | 2 | - |
| 7 | Особенности течения и лечения соматических заболевания в пожилом и старческом возрасте. | 2 | - |
| 8 | Современные представления о сущности старения. | 2 | - |
| 9 | Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. ХОБЛ. | 2 | - |
| 10 | Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. Бронхиальная астма. | 2 | - |
| 11 | Грипп и другие ОРВИ. Ангины, дифференциальная диагностика. | 2 | - |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 12 | Внебольничная пневмония в практике терапевта поликлиники. | 2 | - |
| 13 | Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности. | 2 | - |
| 14 | Неотложные состояния в пульмонологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе. | 2 | - |
| 15 | Мочевой синдром. Гломерулонефрит в практике терапевта поликлиники. | 1 | - |
| 16 | Мочевой синдром. Пиелонефрит в практике терапевта поликлиники. | 1 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | | | |
| 1 | Расстройство вегетативной нервной системы в практике терапевта поликлиники. | - | 1 |
| 2 | Сердечная недостаточность: диагностика, лечение в практике терапевта поликлиники. | - | 2 |
| 3 | Синдром болей в левой половине грудной клетки. ИБС в практике терапевта поликлиники. | - | 2 |
| 4 | Реабилитация больных, перенёсших инфаркт миокарда, на поликлиническом этапе. | - | 2 |
| 5 | Анемический синдром. Железодефицитная анемия в практике терапевта поликлиники | - | 1 |
| 6 | Анемический синдром. В12 дефицитная анемия в практике терапевта поликлиники. | - | 1 |
| 7 | Неотложные состояния в кардиологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе (ОКС, кризы, нарушение ритма, ОЛН). | - | 2 |
| 8 | Суставной синдром в практике терапевта поликлиники. | - | 2 |

| | | | |
|----|---|----|----|
| 9 | Функциональные заболевания кишечника в практике терапевта поликлиники. | - | 1 |
| 10 | Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Хронический гастрит в практике терапевта поликлиники. | - | 2 |
| 11 | Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Язвенная болезнь в практике терапевта поликлиники. | - | 2 |
| 12 | Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Хронический панкреатит в практике терапевта поликлиники. | - | 2 |
| 13 | Заболевания желчевыводящих путей в практике терапевта поликлиники. | - | 2 |
| 14 | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь в практике терапевта поликлиники. | - | 2 |
| | ИТОГО: 54 ч. | 30 | 24 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам (часы) | |
|-------|--|---------------------------|----|
| | | 10 | 11 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта. | 6 | - |
| 2 | Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке. Профилактические медицинские осмотры. | 6 | - |
| 3 | Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов | 6 | - |
| 4 | Экспертиза стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов | 5 | - |
| 5 | Затяжной субфебрилитет и лихорадочный синдром в практике терапевта поликлиники. | 5 | - |
| 6 | Особенности ведения пожилых больных в условиях поликлиники. | 5 | - |
| 7 | ОРВИ. Грипп. Ведение больных в условиях поликлиники. | 6 | - |
| 8 | Пневмония в практике терапевта поликлиники. | 6 | - |
| 9 | ХОБЛ практике терапевта поликлиники. | 5 | - |
| 10 | Бронхиальная астма в практике терапевта поликлиники. | 5 | - |
| 11 | Неотложные состояния в пульмонологии. Оказание неотложной помощи больным на догоспитальном этапе. | 5 | - |
| 12 | Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Ведение больных в условиях поликлиники. | 6 | - |

| | | | |
|----|---|----|----|
| 13 | Расстройство вегетативной нервной системы в практике терапевта поликлиники. | - | 5 |
| 14 | Гипертоническая болезнь в практике терапевта поликлиники. | - | 5 |
| 15 | Ишемическая болезнь сердца в практике терапевта поликлиники. | - | 6 |
| 16 | Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, на поликлиническом этапе. | - | 5 |
| 17 | Миокардиты. Кардиомиопатия в практике терапевта поликлиники. | - | 5 |
| 18 | Анемический синдром. Железодефицитная анемия. Ведение больных в условиях поликлиники. | - | 5 |
| 19 | Анемический синдром. В12 дефицитная анемия в условиях поликлиники. | - | 5 |
| 20 | Суставной синдром. Ревматоидный артрит в практике терапевта поликлиники. | - | 6 |
| 21 | Суставной синдром. Деформирующий остеоартроз в практике терапевта поликлиники. | - | 6 |
| 22 | Суставной синдром. Подагра в практике терапевта поликлиники. | - | 6 |
| 23 | Язвенная болезнь. Ведение больных в условиях поликлиники. | - | 6 |
| 24 | Хронический панкреатит. Ведение больных в условиях поликлиники. | - | 6 |
| 25 | Заболевания ЖВП (дисфункция, хронический холецистит). Ведение больных в условиях поликлиники. | - | 6 |
| | ИТОГО: 138 ч. | 66 | 72 |

3.6. Не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

| № | № | Наименование раздела | Виды СРО | Всего |
|---|---|----------------------|----------|-------|
|---|---|----------------------|----------|-------|

| п/п | семес-тра | учебной дисциплины (модуля) | | часов |
|-----------------------------------|-----------|--|--|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 10 | Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 2 | 10 | Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры. | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 3 | 10 | Врачебно-трудовая экспертиза | Подготовка к занятиям, к текущему контролю | 4 |
| 4 | 10 | Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники | Подготовка к занятиям, написание амбулаторной карты, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 5 | 10 | Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля | Подготовка к текущему контролю | 4 |
| 6 | 10 | Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание амбулаторной карты | 4 |
| 7 | 10 | Пульмонология в поликлинической практике | Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям | 8 |
| 8 | 10 | Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники | Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям | 8 |
| 9 | 10 | Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности | Подготовка реферативных сообщений, подготовка к текущему контролю | 8 |
| ИТОГО часов в семестре: 48 | | | | |
| 1 | 11 | Кардиология в поликлинической практике | Подготовка к занятиям, написание амбулаторной карты, подготовка к текущему контролю | 13 |

| | | | | |
|-----------------------------------|----|--|--|----|
| 2 | 11 | Анемический синдром в практике терапевта поликлиники | Подготовка к занятиям, написание амбулаторной карты, подготовка к текущему контролю | 9 |
| 3 | 11 | Суставной синдром в практике терапевта поликлиники | Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю | 13 |
| 4 | 11 | Гастроэнтерология в поликлинической практике | Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю | 13 |
| ИТОГО часов в семестре: 48 | | | | |

Планируемый объем самостоятельной работы (в часах) и ее основные задачи.

Планируемый объем самостоятельной работы (внеаудиторной) составляет 96 часов. На кафедре ежедневно организуется работа преподавателей для осуществления консультативной и методической помощи обучающимся в процессе внеаудиторной подготовки, в процессе самостоятельной работы обучающихся под контролем преподавателя ставятся следующие задачи:

1. Овладение методиками приема амбулаторных больных в поликлинике и на дому.
2. Овладение навыками заполнения учетно-отчетной документацией в амбулаторных условиях.
3. Приобретение навыков оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
4. Овладение навыками работы с дополнительной литературой в виде докладов на научно-практических конференциях, реферативных сообщений в учебной группе, проведение "круглых столов".
5. Овладение навыками ранней диагностики и реабилитации амбулаторных больных (решение карт-задач, тестов).
6. Составление паспорта участка.
7. Анализ годового отчета по результатам наблюдения диспансерных больных с анализом эффективности диспансеризации, заболеваемости (общей, первичной) при заболеваниях внутренних органов, смертности, случаев временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов, инвалидности.
8. Первичная профилактика ИБС, ГБ, ХБ, язвенной болезни среди обучающихся с применением скринингового метода.

Перечень тем для внеаудиторной самостоятельной работы

| № п / п | Назва ние темы | Целевые задачи | | Объ ём в часа х | Се ме ст р |
|------------------|---|---|--|--------------------------|---------------------|
| | | Обучающийся уметь | должен знать | | |
| 1. | Организация школ здоровья в ЛПУ | <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать группы для проведения занятий в школах здоровья, согласно нозологического принципа; - составлять план проведения занятия в школе здоровья; - выявлять факторы риска заболевания; - владеть основами этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения, первичной, вторичной, третичной профилактики; - излагать материал в доступной для пациента форме; - составлять памятки и санбюллетни для пациентов; | <ul style="list-style-type: none"> - принципы первичной, вторичной, третичной профилактики, - основы диспансеризации; - организация школ здоровья; - факторы риска, этиопатогенез, клинику, раннюю диагностику и лечение заболеваний внутренних органов; | 6 | 10 |
| 2. | Фитотерапия острых респираторных вирусных заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять диагностические критерии ОРЗ с учётом эпиданамнеза; - проводить профилактические мероприятия при ОРЗ; - осуществлять комплексную терапию с использованием препаратов растительного происхождения; | <ul style="list-style-type: none"> - ОРЗ, этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика; - применение лекарственных средств в комплексной терапии лечения органов дыхания; | 3 | 10 |
| 3. | Хронический пиелонефрит | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска хронического пиелонефрита; - выявлять основные диагностические критерии хронического пиелонефрита при физикальном и лабораторно – инструментальном обследовании; - проводить комплексную терапию, устранение факторов риска; | <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска, этиопатогенез, клинику, раннюю диагностику и лечение хронического пиелонефрита - принципы первичной, вторичной, третичной профилактики, - основы диспансеризации; - организация школ здоровья; | 6 | 10 |
| 4. | Лекарственные растения при заболеваниях | <ul style="list-style-type: none"> - уметь диагностировать заболевания органов дыхания - назначать комплексную медикаментозную и немедикаментозную | <ul style="list-style-type: none"> - комплексное лечение наиболее распространенных заболеваний в поликлинической практике - основные принципы фитотерапии | 3 | 10 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|----|
| | органов дыхания | терапию - использовать лечение лекарственными растениями при заболеваниях органов дыхания | - лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов дыхания | | |
| 5. | Тактика ведения беременных с экстрагенитальной патологией | - выявлять экстрагенитальную патологию; -осуществлять динамическое наблюдение за беременными женщинами, имеющими соматические заболевания; - осуществить комплексное лечение беременных с экстрагенитальной патологией; | - изменения, происходящие в организме женщины во время беременности; - особенности течения соматических заболеваний у беременных; -особенности клинических проявлений наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у беременных; -знать особенности лечения беременных женщин; | 3 | 10 |
| 6. | Применение желчных средств в поликлинической практике | - уметь проводить медикаментозную терапию при различных нарушениях функции гепатобилиарной системы (гипертонус, гипотонус); - уметь проводить медикаментозную терапию в зависимости от физико-химических свойств желчи; | -анатомио - физиологические особенности гепатобилиарной системы; -классификация желчегонных средств; -комплексная терапия и применение желчегонных препаратов; | 3 | 11 |
| 7. | Лихорадка неясного генеза в амбулаторно – поликлинической практике | - проводить обследование пациентов с лихорадкой; - выявлять критерии лихорадки неясного генеза; | -понятие о лихорадке неясного генеза; -основные заболевания (нозологические формы),сопровождающиеся длительными лихорадками; - алгоритм диагностического поиска длительно лихорадящих больных; - понятие синдрома «красных флажков» или малых симптомов «тревоги»; | 3 | 10 |
| 8. | Метаболический синдром в поликлинической практике | - выявлять факторы риска метаболического синдрома; - выявлять основные диагностические критерии метаболического синдрома при физикальном и лабораторно – инструментальном | - понятие метаболического синдрома; - критерии для постановки диагноза «метаболический синдром»; - основные клинические проявления и методы диагностики; | 6 | 11 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|----|
| | та | <p>обследовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить комплексную терапию метаболических нарушений, устранение факторов риска, коррекция массы тела, нормализация АД, устранение дислипидемии и гипергликемии; | <ul style="list-style-type: none"> - немедикаментозное лечение и медикаментозная коррекция метаболического синдрома; | | |
| 9. | Применение внутрижелудочной рН-метрии в клинической практике | <ul style="list-style-type: none"> - провести отбор больных с нарушением кислотопродуцирующей функции желудка; - подготовить пациента к проведению Рн- метрии; -провести интерпретацию полученных данных; | <ul style="list-style-type: none"> - понятие о кислотообразующей функции желудка; - методику проведения Рн- метрии, показания и противопоказания; - понятие о нормацидности, гипо – и гиперацидности желудочного сока. | 3 | 11 |
| 10. | Образовательная программа при хронической обструктивной болезни легких в поликлинической практике | <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать группу для проведения занятий; - собрать анамнез, выявлять факторы риска заболеваний ХОБЛ; - назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия при ХОБЛ; - составить план проведения занятий в школе здоровья; - составлять памятки для пациентов с ХОБЛ; - излагать материал в доступной для пациента форме; | <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности органов дыхания; - методику исследования при заболеваниях лёгких; - возрастные особенности дыхательной системы; | 2 | 10 |
| 11. | Методические подходы к проведению образовательных программ для больных, страдаю | <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать группу для проведения занятий; - собрать анамнез, выявлять факторы риска больных, страдающих хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки в амбулаторно – поликлинических условиях; - назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия и др.; - составить план | <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности системы пищеварения; - методику исследования при заболеваниях системы пищеварения; - возрастные особенности системы пищеварения; - факторы риска заболеваний органов пищеварения; - основы первичной, вторичной, третичной | 6 | 11 |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|---|----|
| | щих хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки в амбулаторно – поликлинических условиях | проведения занятий в школе здоровья; - составлять памятки для пациентов; - излагать материал в доступной для пациента форме; | профилактики; - медикаментозные и немедикаментозные методы лечения заболеваний органов пищеварения; | | |
| 1 2. | Образовательные программы в лечении и профилактике сердечно – сосудистых заболеваний | - комплектовать группу для проведения занятий; - собрать анамнез, выявлять факторы риска сердечно – сосудистых заболеваний; - назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия и др.; - составить план проведения занятий в школе здоровья; - составлять памятки для пациентов; - излагать материал в доступной для пациента форме; | - анатомо-физиологические особенности системы кровообращения; - методику исследования при заболеваниях системы кровообращения; - возрастные особенности системы кровообращения; - факторы риска развития сердечно – сосудистых заболеваний; - основы первичной, вторичной, третичной профилактики; - медикаментозные и немедикаментозные методы лечения сердечно – сосудистых заболеваний; | 6 | 11 |
| 1 3. | Алкогольная болезнь печени | проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний печени с учётом факторов риска; - уметь интерпретировать данные объективного и лабораторно – инструментального | - факторы риска, этиопатогенез, клинику (клинические проявления и лабораторные маркеры) раннюю диагностику алкогольной болезни печени; - первичную, вторичную, третичную профилактику | 3 | 11 |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|---|----|
| | | <p>обследования при алкогольной болезни печени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексное лечение и профилактику алкогольной болезни печени; | <p>данной патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы комплексного лечения алкогольной болезни печени; | | |
| 1 4. | Функциональная диагностика заболеваний желудка | <ul style="list-style-type: none"> - провести отбор больных с нарушением кислотопродуцирующей функции желудка; - подготовить пациента к исследованию кислотообразующей функции желудка; - провести интерпретацию полученных данных; | <ul style="list-style-type: none"> - понятие о кислотообразующей функции желудка; - методики исследования кислотообразующей функции желудка: одномоментная, многомоментная; - понятие о нормацидности, гипо- и гиперацидности желудочного сока; | 3 | 11 |
| 1 5. | Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять диагностические критерии заболеваний системы кровообращения - назначать комплексную медикаментозную и немедикаментозную терапию - использовать лечение лекарственными растениями при заболеваниях системы кровообращения | <ul style="list-style-type: none"> - комплексное лечение наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний в поликлинической практике - основные принципы фитотерапии - лекарственные растения, применяемые при заболеваниях системы кровообращения | 3 | 11 |
| 1 6. | Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять диагностические критерии заболеваний системы кровообращения - назначать комплексную медикаментозную и немедикаментозную терапию - использовать принципы лечебного питания растениями при заболеваниях системы кровообращения | <ul style="list-style-type: none"> - комплексное лечение наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний в поликлинической практике - основные принципы диетотерапии - основные продукты питания, применяемые при заболеваниях системы кровообращения | 4 | 11 |
| 1 7. | Диетотерапия при бронхитальной астме | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять диагностические критерии заболеваний органов дыхания - назначать комплексную медикаментозную и немедикаментозную терапию - использовать принципы лечебного питания при заболеваниях органов дыхания | <ul style="list-style-type: none"> - комплексное лечение наиболее распространенных заболеваний органов дыхания в поликлинической практике - основные принципы диетотерапии - основные продукты, применяемые при заболеваниях органов дыхания | 2 | 10 |
| 1 | Диетотерапия | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять диагностические критерии заболеваний системы кровообращения | <ul style="list-style-type: none"> - комплексное лечение наиболее распространенных заболеваний системы кровообращения | 6 | 11 |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|----|
| 8. | рапия при заболеваниях органов пищеварения | критерии заболеваний системы пищеварения - назначать комплексную медикаментозную и немедикаментозную терапию - использовать принципы лечебного питания при заболеваниях системы пищеварения | наиболее распространенных заболеваний системы пищеварения в поликлинической практике - основные принципы диетотерапии - основные продукты, применяемые при заболеваниях системы пищеварения | | |
| 1 9. | Санаторно-курортное лечение | - проводить отбор на санаторно-курортное лечение - выявлять противопоказания для санаторно-курортного лечения - оформлять санаторно-курортную карту | - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению - основные природные лечебные факторы - основные санатории в лечении заболеваний внутренних органов | 6 | 10 |
| 2 0. | Врачебно-трудовая экспертная. Приказы №925н. | - оформлять больничный лист - выявлять критерии временной нетрудоспособности | - принципы врачебно-трудовой экспертизы - законодательная основа проведения экспертизы временной нетрудоспособности | 6 | 10 |
| 2 1. | Диспансеризация. Приказ №404н. | - заполнять план индивидуально-профилактических мероприятий на год, годовой эпикриз - проводить формирование групп для диспансерного наблюдения | - понятие динамического наблюдения за состоянием здоровья здоровых и больных - группы диспансерного наблюдения - законодательные основы диспансеризации | 6 | 10 |
| 2 2. | Современные представления о сущности старения | - проводить комплексное лечение с учетом возраста пациента | - изменения в организме, происходящие при старении - особенности лечения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого возраста | 3 | 10 |
| 2 3. | Фитотерапия при заболеваниях системы | - комплектовать группу для проведения занятий; - собрать анамнез, выявлять факторы риска заболеваний пищеварительной системы; - назначить первичные и | - анатомо-физиологические особенности системы пищеварения; - методику исследования при заболеваниях системы пищеварения; | 6 | 11 |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| пищева рения | вторичные профилактические мероприятия и др.; | - составить план проведения занятий в школе здоровья; - составлять памятки для пациентов; - излагать материал в доступной для пациента форме; | - возрастные особенности системы пищеварения; - факторы риска развития заболеваний пищеварительной системы; - основы первичной, вторичной, третичной профилактики; - медикаментозные и немедикаментозные методы лечения заболеваний пищеварительной системы; | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 10

1. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях органов дыхания
2. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях системы пищеварения
4. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях органов мочевого выделения
5. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
6. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов дыхания.
7. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов пищеварения.
8. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при сердечно-сосудистых заболеваниях.
9. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при суставном синдроме.
10. Рациональная фармакотерапия при бронхообструктивном синдроме в условиях поликлиники.
11. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при бронхолегочной патологии.
12. Рациональная фармакотерапия при хроническом пиелонефрите в условиях поликлиники.
13. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при почечной колике.
14. Рациональная фармакотерапия хронического гломерулонефрита в условиях поликлиники
15. Специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа.
16. Рациональная фармакотерапия внебольничной пневмонии в условиях поликлиники.

Вопросы.

1. Расскажите особенности работы семейного врача.
2. В чем заключается участковый принцип работы поликлиники.
3. Расскажите принципы диспансеризации.
4. Раскройте критерии временной нетрудоспособности.
5. Раскройте критерии стойкой нетрудоспособности.
6. Перечислите документацию участкового врача.
7. Расскажите о сроках выдачи листка нетрудоспособности при астме.
8. В чем заключается принцип работы участкового врача при выявлении на участке источника гриппа, ОРВИ?
9. Расскажите принципы диспансеризации после перенесенной пневмонии.
10. Раскройте критерии временной нетрудоспособности при пиелонефрите.
11. Раскройте критерии стойкой нетрудоспособности при гломерулонефрите.

Семестр № 11

1. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при инфаркте миокарда.
2. Рациональная фармакотерапия ИБС в условиях поликлиники.
3. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе.
4. Рациональная фармакотерапия РВНС и вегетативных кризов в условиях поликлиники.
5. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при ОКС.
6. Рациональная фармакотерапия анемического синдрома в условиях поликлиники.
7. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при нарушениях ритма.
8. Рациональная фармакотерапия хронического панкреатита в условиях поликлиники.
9. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при «остром» животе.
10. Рациональная фармакотерапия заболеваний желчевыводящих путей.
11. Рациональная фармакотерапия при эрозивно-язвенном поражении ЖКТ в условиях поликлиники
12. Рациональная фармакотерапия при гепатобилиарной патологии в условиях поликлиники.
13. Рациональная фармакотерапия при функциональных заболеваниях ЖКТ в условиях поликлиники.
14. Принципы диетотерапии при патологии органов пищеварения.

Вопросы.

1. Расскажите о сроках выдачи листка нетрудоспособности при гипертонической болезни.
2. В чем заключается принцип работы участкового врача при выявлении на

участке пациента с ИБС. ПИКС?

3. Расскажите принципы диспансеризации после перенесенного миокардита.
4. Раскройте критерии временной нетрудоспособности при В12-дефицитной анемии.
5. Раскройте критерии стойкой нетрудоспособности при кардиомиопатии.
6. Расскажите о сроках выдачи листка нетрудоспособности при язвенной болезни.
7. Расскажите о Римских критериях 5-го пересмотра.
8. Расскажите принципы диспансеризации после перенесенного панкреатита.
9. Раскройте критерии временной нетрудоспособности при ГЭРБ.
10. Раскройте критерии стойкой нетрудоспособности при циррозе печени.

3.8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п / п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---------|------------|---------------|---|--|---------------------------|----------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Количество независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 10 | ВК ТК | Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе | Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО | 10 5 | 4 10 |
| 2 | 10 | ВК ТК | Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры. | Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО | 10 5 | 4 10 |
| 3 | 10 | ВК ТК | Врачебно-трудовая экспертиза | Тесты Собеседование | 10 | 4 |

| | | | | | | |
|---|----|----------|--|--|---------|---------|
| | | | | Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО | 5 | 10 |
| 4 | 10 | ВК ТК | Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники | Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО | 10 5 | 4 10 |
| 5 | 10 | ВК ТК | Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля | Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО | 10 5 | 4 10 |
| 6 | 10 | ВК ТК | Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте | Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО | 10 5 | 4 10 |
| 7 | 10 | ВК ТК | Пульмонология в поликлинической практике | Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО | 10 5 | 4 10 |
| 8 | 10 | ВК ТК | Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники | Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО | 10 5 | 4 10 |
| 9 | 10 | ВК ТК | Особенности течения и лечения соматических заболеваний при | Тесты Собеседование Ситуационные задачи | 10 5 | 4 10 |

| | | | | | | |
|----|----|----------|--|--|---------|---------|
| | | | беременности | Контроль выполнения СРО | | |
| 10 | 11 | ВК ТК | Кардиология в поликлинической практике | Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО | 10 5 | 4 10 |
| 11 | 11 | ВК ТК | Анемический синдром в практике терапевта поликлиники | Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО | 10 5 | 4 10 |
| 12 | 11 | ВК ТК | Суставной синдром в практике терапевта поликлиники | Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО | 10 5 | 4 10 |
| 13 | 11 | ВК ТК | Гастроэнтерология в поликлинической практике | Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО | 10 5 | 4 10 |
| 14 | 11 | ПК | Экзамен | Тесты Практические навыки Собеседование | 50 | 10 |

3.8.2.Примеры оценочных средств

| | |
|----------------------------|---|
| Для входного контроля (ВК) | Выберите один правильный ответ: 1. В ДИСПАНСЕРНУЮ ГРУППУ I ПО ПРИКАЗУ №404н ВХОДЯТ |
|----------------------------|---|

| | |
|---|---|
| <p>тесты</p> | <p>1) практически здоровые люди 2) здоровые люди, имеющие факторы риска 3) пациенты, нуждающиеся в лечении в амбулаторно-поликлинических условиях 4) пациенты, нуждающиеся в высокотехнологичных методах обследования 5) пациенты, нуждающиеся в лечении и диагностике в условиях стационара.</p> <p>2.ФОРМА МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ АМБУЛАТОРНОГО БОЛЬНОГО</p> <p>1) ф.№025 -12/у 2) ф.№072/у – 04 3) ф.№060 у 4) ф.№025 у 5) ф.№030</p> <p>3. СОГЛАСНО КАКОМУ ПРИКАЗУ ПРОИСХОДИТ ВЫДАЧА ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ:</p> <p>1) №90 2) №925н 3) №170 4) № 770 5) №188</p> |
| <p>Для текущего контроля (ТК) А) тесты</p> | <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. НОРМЫ ВРЕМЕНИ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАЦИЕНТА НА ДОМУ</p> <p>1) 2 мин 2) 20 мин 3) 30 мин 4) 1,5 часа 5) 60 мин</p> <p>2.ВРАЧ ИМЕЕТ ПРАВО ВЫДАТЬ БОЛЬНИЧНЫЙ ЛИСТ ПРИ ЛЕЧЕНИИ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ЕДИНОЛИЧНО НА</p> <p>1) 10 дней 2) 15 дней 3) 7 дней 4) 12 дней 5) 14 дней</p> <p>3.ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ СРОК ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО НЕКАЛЬКУЛЁЗНОГО ХОЛЕЦИСТИТА ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ</p> <p>1) 25-35 дней 2) 40-50 дней</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Б) ситуационная задача</p> | <p>3) 14-20 дней 4) 8-12 дней 5) 5-7 дней</p> <p>Больная А., 37 лет обратилась к участковому терапевту с жалобами на тупые, ноющие боли в области правого подреберья, иррадиирующие в правую половину грудной клетки, ключицу, продолжительностью до 2 часов, особенно после нарушений в диете, повышение температуры до 38,0⁰С, на снижение аппетита, тошноту, повторную рвоту, не приносящую облегчения, озноб, слабость. Из анамнеза - питание: гиперкалорийное, дефицит растительных жиров в пище, малоподвижный образ жизни, избыточная масса тела. Страдает хроническим холециститом несколько лет с обострениями 3-4 раза в год. У матери ЖКБ (холецистэктомия в 44 года). Объективно - температура 38,0⁰С, живот мягкий, болезненный в правом подреберье, положительные симптомы Кера, Мерфи, Ортнера, зоны кожной гиперестезии в правом подреберье. Лабораторные данные: ОАК: эр - 3,7x10¹²/л, НВ - 121г/л, эозинофилы 10, Л - 14x10⁹/л, СОЭ 25 мм/час. Биохимический анализ крови: холестерин 7,8 ммоль/л, триглицериды 2,3 ммоль/л. Инструментальные исследования: Дуоденальное зондирование - бак.исследование желчи - лямблии, бактерии. УЗИ: деформация желчного пузыря, камней нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставить клиничко-функциональный диагноз. 2. Сформулировать принципы лечения. 3. Провести врачебно-трудовую экспертизу. 4. Определить группу диспансерного наблюдения. |
| <p>Для промежуточного контроля (ПК) А) тесты</p> | <p>1. БОЛЬНОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ЛЁГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ДОЛЖЕН ПОСЕЩАТЬ ТЕРАПЕВТА, ПУЛЬМОНОЛОГА (Д Ш) В ГОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2-4 раза 2) 1-2 раза 3) 5-6 раз 4) по необходимости 5) может не посещать <p>2. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ СРОК ВРЕМЕННОЙ</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ТЯЖЁЛОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 7 - 10 дней 2) 10 - 15 дней 3) 15 - 20 дней 4) 20- 30 дней 5) 45 – 50 дней <p>3. ПОСЛЕ ВЫДАЧИ ПЕРВИЧНОГО БОЛЬНИЧНОГО ЛИСТА БОЛЬНОЙ НАПРАВЛЯЕТСЯ НА ВК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) через 10 дней 2) через 30 дней 3) через 15 дней 4) через 3 месяца при неблагоприятном трудовом прогнозе 5) через 10 месяцев при благоприятном трудовом прогнозе |
| <p>Б) практические навыки</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление паспорта участка 2. Заполнение карты амбулаторного больного, принимаемого в поликлинике и на дому 3. Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу 4. Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных 5. Составление годового эпикриза на диспансерных больных 6. Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС 6. Заполнение санаторно-курортной карты 7. Заполнение справки на санаторно-курортное лечение 8. Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию 9. Оформление посылного листа на МСЭ 10. Оформление листа нетрудоспособности, справки 11. Прием больных совместно с преподавателем кафедры 12. Обслуживание диспансерных больных на дому 13. Участие в составлении памяток для населения 14. Заполнение выписки из карты |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>амбулаторного больного</p> <p>15. Заполнение вводного эпикриза на диспансерного больного</p> <p>16. Запись и интерпретация результатов электрокардиограмм</p> <p>17. Интерпретация результатов ФГДС</p> <p>18. Интерпретация результатов УЗИ ОБП</p> <p>19. Интерпретация результатов рентгенограмм</p> <p>20. Интерпретация результатов лабораторных методов исследований</p> <p>21. Работа с врачами: офтальмологом, хирургом, ортопедом, ЛФК, инфекционистом, ЛОР-врачом, неврологом на приеме</p> <p>22. Экспертная оценка амбулаторных карт</p> <p>23. Составление плана лекций и внедрение образовательных программ для населения в условиях городской поликлиники</p> <p>24. Выписка рецептов при заболеваниях внутренних органов</p> <p>25. Составление алгоритмов оказания неотложной врачебной медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе</p> |
| <p>В) ситуационные задачи</p> | <p>Больная К., 28 лет, продавец коммерческого магазина, обратилась к терапевту с жалобами на боли за грудиной колющего характера длительностью до 1,5 часов, сердцебиение, головные боли, иногда головокружение. Вышеназванные жалобы возникают вскоре после физической нагрузки. В анамнезе - 2 года назад перенесла оперативное вмешательство по поводу доброкачественного новообразования левого яичника, страдает нарушением менструального цикла. Объективно: больная астенического телосложения, красный дермографизм, АД 119/78 мм рт. ст., пульс 96 ударов в 1 минуту, удовлетворительных свойств. Сердце - тоны ясные, мягкий систолический шум на верхушке. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный, стул, диурез не нарушены. На ЭКГ: синусовая тахикардия, ЧСС 96 в 1 минуту, смещение ST; инверсия зубца Т в отведениях V1 и V2. ЭХОКГ: размеры полостей сердца и его сократимость удовлетворительные.</p> <p>Велоэргометрическая проба: низкая толерантность к физической нагрузке. Проба с β-адреноблокаторами,</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>калием хлорида положительные.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте клинический диагноз. 2. Назначьте необходимые дополнительные исследования. 3. Назначьте лечение. 4. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация в условиях поликлиники. |
| Г) экзаменационные билеты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Листок нетрудоспособности, его функции, общее положение о выдаче. 2. ГЭРБ в практике терапевта поликлиники. 3. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при ИБС. 4. Неотложная помощь при ОКС. |


3.9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Основная литература





| Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|--|--|
| Основная литература | |
| Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента» URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html (дата обращения: 17.11.2021). | Неограниченный доступ |
| Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. -on-line. - | Неограниченный доступ |

| | |
|---|-----------------------|
| Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html | |
| Гастроэнтерология в поликлинической практике : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; ред. А. Я. Крюкова. - Уфа, 2012. - 148 с. | 60 |
| Гастроэнтерология в поликлинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib454.pdf . | Неограниченный доступ |
| Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа, 2015.- Ч. 1 : учеб.пособие / сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с. | 50 |
| Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015.- Ч. 1. - 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf . | Неограниченный доступ |
| Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа, 2015.- Ч. 2. - 78 с. | 50 |
| Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015.- Ч. 2. - 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf | Неограниченный доступ |
| Кардиология в поликлинической практике : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012. - 138 с. | 60 |
| Кардиология в поликлинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная | Неограниченный доступ |

| | |
|---|-----------------------|
| библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib455.pdf . | |
| Пульмонология в поликлинической практике : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; ред. А. Я. Крюкова. - Уфа, 2012. - 153 с. | 60 |
| Пульмонология в поликлинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib456.pdf . | Неограниченный доступ |
| Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; ред. А. Я. Крюкова. - Уфа, 2012. - 202 с. | 60 |
| Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib449.pdf . | Неограниченный доступ |
| Фитотерапия в амбулаторно-поликлинической практике : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова. - Уфа, 2012. - 114 с. | 60 |
| Фитотерапия в амбулаторно-поликлинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib457.pdf . | Неограниченный доступ |
| Избранные разделы гастроэнтерологии: клиника и диагностика : учебное пособие / составители И. Г. Малахова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/134643 (дата обращения: 17.11.2021). | Неограниченный доступ |
| Кардиология : учебное пособие / составители О. В. Соловьёв [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2015. — 139 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/136071 (дата обращения: 17.11.2021). | Неограниченный доступ |

| | |
|--|---|
| <p>Кобыляну, Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение : учеб. пособие / Г. Н. Кобыляну, В. И. Кузнецов, Н. В. Стуров. - Москва : Издательство РУДН, 2011. - 219 с. - ISBN 978-5-209-03471-1. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента».- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209034711.html (дата обращения: 17.11.2021).</p> | <p>Неограниченный доступ осн</p> |
| <p>Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента».-URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441077.html (дата обращения: 17.11.2021).</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 419, [13] с. : ил.</p> | <p>10 экз.</p> |
| <p>Пульмонология : учебное пособие / составители О. В. Мочалова [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2015. — 85 с. — Текст : электронный // ЭБС Лан. — URL: https://e.lanbook.com/book/136095 (дата обращения: 17.11.2021).</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Дополнительная литература</p> | |
| <p>Баженов, Е.Е.Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии[Электронный ресурс] / Е.Е.Баженов, В.А.Ахмедов, В.А.Остапенко. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-farmakologicheskie-osnovy-sovremennoj-pulmonologii-3701024</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : научное издание / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html </p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Артериальная гипертензия в молодом возрасте[Электронный ресурс]: / И.И.Шапошник, С.П.Синицын, В.С. Бубнова, В.С.Чулков. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-v-molodom-vozhaste-532595</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Воробьев, А.С.Амбулаторная эхокардиография у детей</p> | <p>Неограниченный</p> |

| | |
|--|------------------------------|
| <p>[Электронный ресурс]: /А.С.Воробьев. - Электрон. текстовые дан. – СПб. :Спецлит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»https://www.books-up.ru/ru/book/ambulatornaya-ehokardiografiya-u-detej-2814648</p> | <p>доступ</p> |
| <p>Домницкая, Т.М.Атлас электрокардиограмм с унифицированными заключениями[Электронный ресурс]: / Т.М.Домницкая, Г.А.Аксенова, О.А.Грачева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-elektrokardiogramm-s-unificirovannymi-zaklyucheniyami-538611</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Дудко, В.А.Атеросклероз сосудов сердца и головного мозга[Электронный ресурс]: / В.А.Дудко, Р.С.Карпов. - Электрон. текстовые дан. – Томск:Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-sosudov-serdca-i-golovnogo-mozga-2058271</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Карпов, Р. С. Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение[Электронный ресурс]: / Р.С.Карпов, В.А.Дудко. - Электрон. текстовые дан. – Томск: Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-2058710</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Кушаковский, М. С. Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм[Электронный ресурс]: / М.С.Кушаковский, Н.Б.Журавлева, Ю.Н.Гришкин. - СПб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/aritmii-i-blokady-serdca-5165448/</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Липовецкий, Б.М.Атеросклероз, гипертония и другие факторы риска как причина сосудистых поражений мозга[Электронный ресурс]: / Б.М.Липовецкий. -Электрон. текстовые дан. – СПб. :Спецлит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniya-i-drugie-factory-riska-kak-prichina-sosudistyh-porazhenij-mozga-3594420</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Резник, Е.В.Эхокардиография в практике кардиолога[Электронный ресурс]: / Е.В.Резник, Г.Е.Гендлин, Г.И. Сторожаков. - Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ehokardiografiya-v-praktike-kardiologa-89308</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Сторожаков, Г.И.Болезни клапанов сердца[Электронный ресурс]: / Г.И.Сторожаков, Г.Е.Гендлин, О.А. Миллер. - Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2015. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-klapanov-serdca-</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |

| | |
|--|-----------------------|
| 78490 | |
| <p>Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. on-line. - Режим доступа: - ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html </p> | Неограниченный доступ |
| <p>Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html </p> | Неограниченный доступ |
| <p>Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие в 3 т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html</p> | Неограниченный доступ |
| <p>Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие в 3 т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 2. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html </p> | Неограниченный доступ |
| <p>Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. -on-line. – Режимдоступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html </p> | Неограниченный доступ |
| <p>Чазов, Е. И. Руководство по кардиологии : в 4 томах. Том 1 : Физиология и патофизиология [Электронный ресурс]: / Е.И. Чазов.- Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-1-86359</p> | Неограниченный доступ |
| <p>Чазов, Е. И. Руководство по кардиологии : в 4 томах. Том 2 :Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: /Е.И. Чазов.- Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-2-86677</p> | Неограниченный доступ |
| <p>Чазов, Е. И. Руководство по кардиологии : в 4 томах. Том 3 :Заболевания сердечно-сосудистой системы (I) [Электронный ресурс]: / Е.И. Чазов.- Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М,</p> | Неограниченный доступ |

| | |
|--|---|
| 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-3-86937 | |
| Чазов, Е. И. Руководство по кардиологии : в 4 томах. Том 4 : Заболевания сердечно-сосудистой системы (II) [Электронный ресурс] : / Е.И. Чазов.- Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-4-86944 | Неограниченный доступ |
| Люсов, Виктор Алексеевич. ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] : атлас + ЭКГ линейка / В. А. Люсов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html | Неограниченный доступ |
| Поликлиническая терапия: учебник / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2009. - 325 с. | 446 |
| Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432730.html | Неограниченный доступ |
| Нью, Д. Гастроэнтерология и питание [Электронный ресурс] / Д. Нью. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/gastroenterologiya-i-pitanie-75833 | Неограниченный доступ |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |
| Электронно-библиотечная система «Букап» | https://www.books-up.ru |
| База данных электронных журналов ИВИС | https://dlib.eastview.com/ |
| Артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике : учебное пособие / Л. И. Тюкалова, С. В. Семенова, Е. Л. Наумова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 190 с. - ISBN 9685005000170. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : | Неограниченный доступ |

| | |
|---|------------------------------|
| <p>https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-v-ambulatorno-poliklinicheskoy-praktike-5029028/ (дата обращения: 17.11.2021).</p> | |
| <p>Клинические рекомендации по гастроэнтерологии : методические рекомендации / составители Е. Г. Грищенко [и др.]. — 7-е. — Красноярск :КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 351 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/131431 (дата обращения: 17.11.2021).</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Мальчикова, С. В. Основные шкалы риска и алгоритмы диагностики и лечения в кардиологии : учебное пособие / С. В. Мальчикова, М. В. Казаковцева, Н. С. Максимчук-Колобова. — Киров : Кировский ГМУ, 2018. — 63 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/136083 (дата обращения: 17.11.2021).</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога : учебное пособие / М. А. Кутлубаев, Л. Р. Ахмадеева, К. З. Бахтиярова [и др.]. - Уфа, 2020. - on-line. – БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib752.1.pdf.</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Павленко В. И. Основные аспекты организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению : учебное пособие / В. И. Павленко, О. М. Гончарова. - Благовещенск : Амурская ГМА, 2018. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-aspekty-organizacii-ambulatorno-poliklinicheskoy-pomocshi-vzrosloму-naseleniyu-13085816/ (дата обращения: 17.11.2021).</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Пульмонология : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, И. А. Шарипова [и др.] т. - Уфа, 2021. - on-line. – БД «Электронная учебная библиотека». -URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf.</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Ревматология. Российские клинические рекомендации : научное издание / Общероссийская общественная организация "Ассоциация ревматологов России" ; под ред. акад. РАН Е. Л. Насонова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 461, [3] с.</p> | <p>1 экз.</p> |
| <p>Усанова, А. А. Ревматология / под ред. А. А. Усановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4275-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442753.html (дата обращения: 17.11.2021).</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |

| | |
|---|------------------------------|
| <p>Формулировка диагнозов в амбулаторной практике врача терапевта. Часть 1 / И. В. Ивахненко, И. Ю. Колесникова, Е. А. Сузук, С. И. Краюшкин. - Волгоград :ВолгГМУ, 2019. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/formulirovka-diagnozov-v-ambulatornoj-praktike-vracha-terapevta-chast-1-9833616/ (дата обращения: 17.11.2021).</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p>Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни :синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html (дата обращения: 17.11.2021).</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |

3.10. Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат дневных стационаров, кабинетов участковых терапевтов и специалистов, кабинетов профилактического отделения и неотложной помощи, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования базовых поликлиник №№1, 2, 5, 43, 46, 50, 51, Клиники БГМУ, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 41% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий с использованием наглядных пособий, настенных стендов, плакатов, мультимедийных технологий, видео-фильмов, заданий по составлению таблиц и схем по основным вопросам терапии.

Неимитационные технологии: лекции (визуализация, проблемная), учебная дискуссии, обучение с решением ситуационных задач, выполнение лабораторных заданий, круглые столы, диалоговое обучение «преподаватель - обучающийся».

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, проектирование и разбор ситуаций, компьютерная симуляция и интерактивные технологии на основе вымышленных ситуаций.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

Экзамен.

4. Методические рекомендации и организация изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (192 часа), включающих лекционный курс (54 часа) и практические занятия (138), и самостоятельной работы (96 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 компетенции, освоить трудовые функции (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7) и практические умения – поставить клиничко-функциональный диагноз на поликлиническом этапе, уметь оказать неотложную помощь, провести диспансерную работу на терапевтическом участке с определением группы диспансерного наблюдения, санитарно-просветительскую работу, организовать школу-здоровья, провести профилактику хронических заболеваний, определить критерии временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса с применением интерактива, курации больных, работы на терапевтическом участке, предусматривают демонстрацию мультимедийных видеороликов, таблиц, слайдов, разбора клинических ситуаций, результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, использование наглядных пособий (стенды, муляжи), решение ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 41% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, работа с методическими указаниями к СРО (внеаудиторной), также включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, написание рефератов, амбулаторных карт.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Поликлиническая терапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных, диспансерное наблюдение, работают на терапевтическом участке, оформляют медицинскую документацию, амбулаторные карты, рефераты и представляют на проверку преподавателям.

Написание реферата, амбулаторной карты способствуют формированию практических умений, навыков работы с литературными источниками, анализа данных и изложения материала в логической последовательности.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения данной учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.