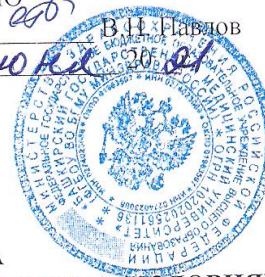


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2022 16:28:40  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор *В.Н. Павлов*  
«30» *июня* 20*21*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА  
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ  
РАСПРОСРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ООП: 5 лет

Курс	III	Семестр	VI
Контактная работа	24 ч.	Зачет	VI
Лекции	6 ч.		
Практические занятия	18 ч	Всего	36 часов (1 з.е.)
Самостоятельная работа	12 ч.		

Уфа  
2021 г.


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 – Стоматология, утверждённый приказом Министерства образования и наук РФ № 984 от «12» августа 2020 года.
- 2) Учебный план по специальности: Стоматология, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО «БГМУ» от «25» мая 2021г., протокол №1
- 3) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО от «4» июня 2021г. №11

Заведующий кафедрой  Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины Инфекционные болезни одобрена Ученым советом (УМС) специальности 31.05.03 Стоматология от «30 июня 2021г., протокол № 14

Председатель  
Учебно-методического совета по специальности 31.05.03 Стоматология  М.Ф.Кабирова

Разработчики  
зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО  Д.А. Валишин  
доцент  А.Н. Бурганова  
асс  Л.Р. Ахтарова

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	14
3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы	14
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля	16
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля	16
3.6. Лабораторный практикум	16
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	16
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебного модуля	24
3.11. Образовательные технологии	
3.12. Разделы учебного модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	25
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	25
5. Протоколы утверждения	27
6. Рецензии	30

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность и содержание факультатива** «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» обусловлена появлением в декабре 2019 г. нового вида коронавируса, получившего название COVID-19, способного к быстрому распространению, частым поражением нижних отделов дыхательных путей с развитием при тяжелом течении болезни ОРДС и пневмоний, сопровождающихся ОДН и высокой летальностью. Появление заболеваний, вызванных новым коронавирусом (COVID-19), поставило перед медицинскими работниками трудные задачи, связанные с быстрой диагностикой и клиническим ведением больных этой инфекцией. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении этого заболевания ограничены. Известно, что наиболее распространенным клиническим проявлением нового варианта коронавирусной инфекции является пневмония, у значительного числа пациентов зарегистрировано развитие острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС). Заболевание быстрыми темпами распространяется во многие страны и 11 марта 2020 г. генеральный директор ВОЗ объявил о пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. Доступная в настоящее время информация по коронавирусной инфекции (COVID-19) в значительной степени базируются на фактических данных, опубликованных специалистами ВОЗ, китайского и американского центра по контролю за заболеваемостью, а также Европейского Центра по контролю за заболеваемостью в материалах по лечению и профилактике этой инфекции.

Пациенты коронавирусной инфекцией, предполагаемой на основании эпидемиологического анамнеза, в первую очередь, попадают в поле зрения врачей поликлиник, скорой помощи, которые на основании характерных клинических и эпидемиологических данных устанавливают первичный диагноз, при необходимости оказывают экстренную помощь и, предварительно сообщив, по маршрутизации доставляют их в инфекционный стационар.

Оказание медицинской помощи в поликлинике и в стационаре, раннее использование современных методов диагностики, правильная трактовка результатов исследований, рациональная этиотропная и патогенетическая терапия в соответствии с временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика, и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и внесенными изменениями от 07.05.21 во «Временные МР по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке будущих медицинских работников по их применению в практической деятельности», созданными сотрудниками Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ НМИЦ «ФПИ»).

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-8

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## **2.1. Цель и задачи освоения факультатива «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»**

**Цель** факультатива по специальности «Лечебное дело»: совершенствование компетенций, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, госпитализации, лечения, в том числе интенсивной терапии ОРДС, тяжелой пневмонии, ИТШ, развивающихся при тяжелом течении болезни, и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в соответствии с разработанными временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19».

### **Задачи** теоретической части изучения факультатива:

- Совершенствование знаний об этиологии, эпидемиологических закономерностях, патогенезе и классификации, клинических проявлениях, степени тяжести, осложнениях, современных принципах диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Совершенствование знаний о возникновении, патогенезе коронавирусной инфекции COVID-19.
- Совершенствование знаний о современных методах диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 и осложнений заболевания.

### **Задачи** практической части изучения факультатива:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи пациентам новой коронавирусной инфекцией при развитии токсико-инфекционного шока, ОРДС, тяжелой пневмонии с развитием ОДН;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 .

## **2.2 Место факультатива в структуре ООП специальность 31.05.02 «Стоматология»**

**2.2.1** Факультатив относится к блоку ФТД В05.

**2.2.2.** Для изучения данного факультатива, обучающийся должен сформировать компетенции на предшествующих дисциплинах:

### **По учебной дисциплине « Нормальная физиология»**

Знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.

Владеть: навыками оценки клинического анализа крови (норма, патология); измерения артериального давления; регистрации и анализа электрокардиограммы у детей.

Уметь: оценивать параметры деятельности систем организма.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

### **По учебной дисциплине «Микробиология, вирусология и иммунология »**

Знать: роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, учение о наследственности и изменчивости микробов.

Владеть навыками: интерпретировать результаты микробиологических исследований. Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций (р.агглютинации, р.непрямой гемагглютинации, р.преципитации пробирочной и в геле, р.нейтрализации, р.флоккуляции, опсоно-фагоцитарной реакции, р.связывания комплемента, р.торможения гемагглютинации, р.иммунофлюоресценции прямой и непрямой,

иммуноферментного анализа). Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Уметь: проводить выделение чистой культуры микроорганизмов. Определять вирулентность микробов. Определять выбор противомикробных препаратов.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

#### **По учебной дисциплине «Фармакология»**

Знать: стандарты лечения заболеваний. Национальные клинические рекомендации.

Владеть навыками: выбор клинико-фармакологической группы лекарственных средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Выбор конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов. Выбор лекарственной формы, препарата, дозы, пути, режима введения, длительности курса лечения с учетом возраста, тяжести состояния пациента, используя учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: Выбрать клинико-фармакологическую группу лекарственных средств.

Сформировать компетенцию ОПК-7.

Знать: взаимодействие лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции.

Владеть: оценкой и прогнозированием неблагоприятной побочной реакции лекарственного средства.

Уметь: прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции.

Сформировать компетенцию ОПК-7.

Знать: нозологические формы .

Владеть навыками : выбор конкретного лекарственного средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами.

Сформировать компетенцию ПК-9.

#### **По учебной дисциплине « Патофизиология. Клиническая патофизиология »**

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка и подростка; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

Знать: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной клинической медицине
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Владеть: медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;

- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

Сформировать компетенцию ОПК-5

Знать: клинико-морфологические аспекты современной патологии;

- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок),

использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

Сформировать компетенцию ПК-6.

### **По учебной дисциплине « Эпидемиология »**

**Знать:** эпидемиологический подход к изучению патологии детского населения, типы эпидемиологических исследований; основы клинической эпидемиологии (доказательной медицины), организацию иммунопрофилактики в Российской Федерации

**Владеть навыками:** проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвижением гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.

Проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).

Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД). Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).

Организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок). Оценка эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики. Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.

Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии, сальмонеллеза, вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа.

**Уметь:** проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

Сформировать компетенцию ПК-3.

### **По учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»**

**Знать:** основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.

**Уметь:** собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). Провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.

**Владеть:** методами общего клинического обследования взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Техники антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.



Сформировать компетенцию ПК-5.

Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Владеть: навыками определения у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.  
Сформировать компетенцию ПК-6.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебного факультатива**

Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания факультатива «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» :

- фармацевтический,
- экспертно-аналитический,
- организационно-управленческий.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-разрешительный,
- производственный,
- научно-исследовательский

**2.3.2. Изучение факультатива «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций<sup>5</sup>:**

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	---	Безопасность жизнедеятельности	СЗ, КР,ТЗ,ПС
2	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и	---	Диагностика и лечение заболеваний	СЗ, КР,ТЗ,ПС

		<p>взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
3	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской</p>	---	Диагностика и лечение заболеваний	СЗ, КР,ТЗ,ПС

	<p>лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании</p>			
--	---	---	--	--	--

4	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	---	Диагностика и лечение заболеваний	СЗ, КР,ТЗ,ПС
---	--	--	-----	-----------------------------------	--------------

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1. Объем учебного факультатива «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VI семестр
<b>Контактная работа</b> , в том числе		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)		18	18
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Промежуточная аттестация			
зачет			
<b>ИТОГО</b> Общая трудоемкость	1з.е.	<b>36</b>	

#### 3.2.2. Разделы факультатива и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	Код компетенции / трудовые функции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-8	<b>Этиология, эпидемиология, клиника новой коронавирусной инфекции</b>	Этиология, эпидемиология и патогенез новой коронавирусной инфекции Классификация, клинические формы и особенности COVID-19. Осложнения.
2.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-8	<b>Диагностика новой коронавирусной инфекции</b>	Особенности обследования больных, вопросы организации диагностики и лечения COVID-19. Общая и специфическая лабораторная диагностика нового коронавируса SARS-CoV-2. Правила забора и транспортировки материала. Дифференциальная диагностика COVID-19. Правила выписки и реабилитации реконвалесцентов.
3.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-8	<b>Лечение COVID-19</b>	Этиотропная терапия новой коронавирусной инфекции Патогенетическая и симптоматическая терапия COVID-19. Антибактериальная терапия при COVID-19. Принципы терапии неотложных состояний при новой коронавирусной инфекции (пневмоний, ОРДС, ИТШ, сепсиса)

			Специфика лечения COVID-19 у беременных и у детей.
4.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-8	<b>Мероприятия по профилактике COVID-19</b>	Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в отношении источника инфекции (больного). Маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции Профилактические мероприятия, направленные на потенциально восприимчивого контингента (защита лиц, находящихся и/или находившихся в контакте с больным). Мероприятия по профилактике COVID-19 у медицинских работников

### 3.3. Разделы факультатива, виды учебной деятельности и формы контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КПЗ	СРО	
1	VI	Этиология, эпидемиология, клиника новой коронавирусной инфекции	1	6	1	Контрольные вопросы собеседование
2	VI	Диагностика новой коронавирусной инфекции	1	6	1	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
3	VI	Лечение COVID-19	2	6	2	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
4	VI	Мероприятия по профилактике COVID-19	2	6	2	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	

*\*Примечания: КВ – контрольные вопросы; ССЗ - собеседование по ситуационным задачам; С – собеседование; П – презентация; Р – реферат; ТЗП – тестовые задания письменные;*

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:**

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр VI
1	Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции	2
2	Лечение COVID-19	2
3	Мероприятия по профилактике COVID-19	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

**3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам для изучения учебной дисциплины:**

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ VI
1	Этиология, эпидемиология, клиника новой коронавирусной инфекции	5
2	Диагностика новой коронавирусной инфекции	5
3	Лечение COVID-19	4
4	Мероприятия по профилактике COVID-19	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>

**3.6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен

**3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**3.7.1. Виды СРО**

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	VI	Этиология, эпидемиология, клиника новой коронавирусной инфекции	Контрольные вопросы Собеседование, по сит задачам РЛ, ПС, ПП,РЭ	3
2	VI	Диагностика новой коронавирусной инфекции	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	3
3	VI	Лечение COVID-19	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	3
4	VI	Мероприятия по профилактике COVID-19	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	3
		<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>



### **3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов**

#### ***Самостоятельная работа обучающегося по темам***

1. Новые виды коронавирусов и их характеристика. Эпидемиологические особенности, эпидемии коронавирусной инфекции. Патогенез поражения органов дыхания, развития ОРДС, пневмонии, ОДН, сепсиса.
2. Особенности клинических проявлений при COVID-19. Клинические формы заболевания, ведущие клинические синдромы, особенности течения у разного контингента пациентов, исходы. Классификация. Виды осложнений (ОРДС, пневмония, ОДН, ИТШ, сепсис), сроки развития и клинические проявления.
3. Клиническое обследование больного и оценка состояния системы органов дыхания. Правила забора материала и доставки в лабораторию. Соблюдение мер безопасности, использование индивидуальных средств защиты, проведение противоэпидемических мероприятий при общении с больным, при заборе материала, оперативный план развертывания боксов или отделений для больных и контактных.
4. Лабораторное обследование пациента с оценкой результатов. Сроки, правила забора, хранения и транспортировки в лабораторию материала от больных COVID-19. Общеклинические, биохимические анализы, СРБ. Пульсоксиметрия. КТ ОГК, ЭКГ. Генно-молекулярное и бактериологическое исследование мазков из носоглотки, ротоглотки и мокроты для обнаружения РНК коронавируса и выделения бактерий, возбудителей пневмонии, сепсиса.
5. Проведение дифференциальной диагностики с другими ОРВИ, пневмониями, ОДН другой этиологии. Диагностическое значение эпидемиологического анамнеза. Критерии выписки реконвалесцентов, проведение их реабилитации после выписки из стационара.
6. Показания к применению рибавирина, умифиновира, фарапиравира, препаратов интерферона (альфа-ИФН). Иммунозаместительная терапия.
7. Основные компоненты патогенетической терапии в зависимости от тяжести состояния и развития осложнений (инфузионная дезинтоксикационная, дегидратационная – мочегонные, волемические растворы (альбумин), борьба с ДВС-синдромом (ингибиторы протеаз, микроциркулянты, ангиопротекторы), бронхолитики, муколитики).
8. Общие принципы антибактериальной терапии, направленной на купирование пневмонии, сепсиса с учетом чувствительности выделенной флоры к антибиотикам.
9. Основные компоненты интенсивной терапии неотложных состояний (инфузионная противошоковая терапия, ГКСТ, инотропные средства, дегидратационная терапия, борьба с ДВС-синдромом (ингибиторы протеаз, микроциркулянты, ангиопротекторы), при нарастающей ОДН подключение ИВЛ, ЭКМО. Тщательный мониторинг жизненно важных функций и лабораторных показателей. Этиотропная (противовирусная и иммунозаместительная) терапия. Препараты метаболического действия. Улучшение перфузии тканей жизненно важных органов. Уход за больным. Профилактика осложнений.
10. Особенности клинического течения COVID-19 у беременных. Подходы к этиотропной терапии, к компонентам патогенетической терапии и акушерская тактика. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции у детей. Рациональная этиотропная, патогенетическая терапия COVID-19 у детей.
11. Маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19
12. Соблюдение правил личной гигиены. Использование одноразовых медицинских масок, - использование СИЗ для медработников; Проведение дезинфекционных

мероприятий; Утилизация мед. отходов класса В; Транспортировка больных специальным транспортом

13. Медикаментозная профилактика для взрослых.

14. Виды вакцин. Виды Российских вакцин их характеристика. Показания и противопоказания к вакцинации от COVID-19. Сроки формирования иммунного ответа после вакцинации от COVID-19.

### 3.8. Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства		
				Формы	Кол-во вопросов / тестовых заданий в варианте	Кол-во независимых вариантов
1.	VI	входной текущий	Этиология, эпидемиология, клиника новой коронавирусной инфекции	Контрольные вопросы собеседование по ситуационным задачам	10 5	1 1
2.	VI	входной текущий	Диагностика новой коронавирусной инфекции	Контрольные вопросы собеседование по ситуационным задачам тесты	10 5 10	1 1 5
3.	VI	входной текущий	Лечение COVID-19	Контрольные вопросы собеседование по ситуационным задачам тесты	10 5 10	1 1 5
4.	VI	входной текущий	Мероприятия по профилактике COVID-19	Контрольные вопросы собеседование по ситуационным задачам	10 5	1 1

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств

<b>Тесты для входного контроля (ВК)</b>	<p>1. Актуальный источник инфекции при инфекции, вызванной SARS-COV-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Птицы</li> <li>2. Больной человек</li> <li>3. Грызуны</li> <li>4. Верблюды</li> </ol>
---	---

	<p>2. Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной SARS-COV-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансмиссивный</li> <li>2. Аспирационный</li> <li>3. Фекально-оральный</li> <li>4. Вертикальный</li> </ol>
	<p>3. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серологический</li> <li>2. Вирусологический</li> <li>3. Иммунохроматографический</li> <li>4. Молекулярно-генетический</li> </ol>
	<p>4. В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств</li> <li>2. Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств</li> <li>3. Не разработаны</li> <li>4. Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции</li> </ol>
	<p>5. При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной sars-cov-2, чаще выявляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одностороннее абсцедирование</li> <li>2. Одностороннее инфильтративные изменения</li> <li>3. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения</li> <li>4. Формирование каверн</li> </ol>
<p><b>Тесты промежуточного контроля (ПК)</b></p>	<p>1. Возбудителем новой коронавирусной инфекции COVID-19 является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) SARS-Cov</li> <li>2) SARS-Cov-2</li> <li>3) MERS-Cov</li> <li>4) HCoV-229E</li> </ol>
	<p>2. Основные клетки мишени при COVID-19 в организме человека является:</p>

	<p>1) гепатоциты 2) альвеолярные клетки II типа 3) лимфоидные клетки 4) энтероциты</p> <p>3.К неотложным состояниям, которые могут возникнуть при COVID-19, относятся: 1) ателектазы легких, сепсис 2) ОДН, ОРДС 3) ОСН, отек мозга. 4) ИТШ, ДВС-синдром</p> <p>4. Методы лабораторной диагностики COVID-19: 1) молекулярно-генетический (ПЦР) 2) иммунохроматография 3) иммуноферментный анализ 4) реакция иммунофлюоресценции</p> <p>5. Показанием для назначения антибиотиков при COVID-19 является: 1) присоединение бактериальных осложнений 2) отек легких и мозга 3) при легких формах болезни 4) в обязательном порядке</p>
<p><b>Тесты для текущего контроля (ТК)</b></p>	<p>1. Возбудитель коронавируса SARS-CoV-2 относится к: 1) двуцепочечный РНК-содержащим вирусам 2) одноцепочечный РНК-содержащим вирусам 3) двуцепочечный ДНК-содержащим вирусам 4) одноцепочечный ДНК-содержащим вирусам</p> <p>2. Инкубационный период COVID-19 составляет: 1) 2-7 дней, в среднем 4 дня 2) 2-14 дней, в среднем 5-7 дней 3) 7-21 дней, в среднем 14-16 дней 4) 24 часа</p> <p>3. Какие клинические синдромы наиболее часто встречаются при COVID-19: 1) лимфаденопатия, гепатоспленомегалия 2) лихорадка, катаральный синдром, респираторный синдром 3) диспепсия, интоксикационный синдром</p>

	4) менингеальный, лихорадка, лимфаденопатия
	4. Основной вид биоматериала для лабораторного исследования является: 1) цельная кровь 2) мазок из носоглотки и ротоглотки 3) мокрота 4) аспират из трахеи и бронхов
	5 К группам риска развития тяжелых форм COVID-19 относятся все, кроме: 1) лица с хроническими заболеваниями сердца 2) лица в возрасте от 65 лет 3) лица в возрасте 20-30 лет 4) лица с иммунодефицитом


### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	Инфекционные болезни : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.	Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров.	Москва, ГЭОТАР МЕДИА, 2013г.- 652с.	5	100
2	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436219.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436219.html</a> .	Под ред. Н.Д.Ющука, Ю. Я. Венгерова	М. : Гэотар Медиа, 2016..	2	100
3	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник – Электрон.текстовые дан.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html</a> .	В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	5	100

#### Дополнительная литература:

№	Автор(ы)	Количество экземпляров
---	----------	------------------------

	Наименование согласно библиографическим требованиям		Год, место издания	На кафедре	В библиотеке
1	Атлас инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие	ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров.	Москва, ГЭОТАР МЕДИА, 2009 – 221с.	5	52
2	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие /. - Электрон. текстовые дан. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.htm</a> 	ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров	М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line.	2 доступа	900 доступов
3	<b>ВИЧ-инфекция. Проявления в полости рта</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для врачей / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib285.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib285.doc</a> .	сост. Р. Т. Буляков [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ - Уфа, 2010.	2 доступа	Неограниченный доступ
4	<b>ВИЧ-инфекция. Проявления в полости рта</b> [Текст] : учебно-методическое пособие для врачей. - Уфа, 2010. - 44 с.	сост. Р. Т. Буляков [и др.]	- Уфа, 2010. - 44 с.	1	98
5	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней : учеб.пособие / А. Н. Бурганова [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 83 с.	А. Н. Бурганова [и др.]	Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 83 с.	1	10
6	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc</a> .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ . - Уфа, 2010.	1	Неограниченный доступ

7	Геморрагическая лихорадка спочечным синдромом : учеб. пособие / ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 59 с.	Д. Х. Хунафина [и др.]	Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 59 с.	1	10
8	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc</a> .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.	1	Неограниченный доступ
9	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие /; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf</a> .	Д. А. Валишин [и др.]	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line.	1	Неограниченный доступ
10	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc</a> .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011	1	Неограниченный доступ
11	<b>Кандидоз полости рта</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для врачей-интернов / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib286.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib286.doc</a>	сост. Р. Т. Буляков [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010	1	Неограниченный доступ

1 2	<b>Кандидоз полости рта</b> [Текст] : учебно-методическое пособие для врачей-интернов / ГОУ ВПО БГМУ, Ин-т последипломного образования, Каф. стоматологии общей практики ; - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 44 с.	сост. Р. Т. Буляков [и др.].	/ ГОУ ВПО БГМУ, Ин-т последипломного образования, Каф. стоматологии общей практики ; - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 44 с.	1	97
1 3	<b>Плоский лишай</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для врачей-интернов / - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib298.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib298.doc</a>	сост. Р. Т. Буляков [и др.].	Уфа, 2010. - on-line	1	Неограниченный доступ
1 4	<b>Плоский лишай</b> [Текст] : учебно-методическое пособие для врачей-интернов / - Уфа, 2010. - 51 с.	сост. Р. Т. Буляков [и др.].	Уфа, 2010. - 51 с.	1	99
1 5	Системный клещевой боррелиоз: метод. материал / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Уфа, 2012. - 28 с.	сост. В. И. Старости на [и др.].	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Уфа, 2012. - 28 с.	1	19
1 6	Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf</a> .	сост. В. И. Старости на [и др.]. -	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line.		Неограниченный доступ

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебного модуля



Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Microsoft team
- 2.-
- 3.-

### **Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".**

2. www.medlit.ru; MedExplorer, MedHunt, PubMed.

#### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины Инфекционные болезни 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVDпроигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

1. Проблемные лекции.
2. Дискуссии.

#### **3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п / №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+
2	Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+
3	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+
4	Неврология, медицинская генетика	+	+	+	+	+	+	+
5	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из контактных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать доступную литературу, электронные образовательные ресурсы и освоить практические умения, соответственно профессиональным компетенциям.

Практические занятия проводятся в виде проблемной лекции, дискуссии, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от

контактных работ

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку рефератов, докладов, презентаций и включает подготовку к практическим занятиям.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.


Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.


Разработчики

зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО Д.А. Валишин

доцент

асс

 А.Н. Бурганова

 Л.Р. Ахтарова

ВЫПИСКА  
из протокола № 17 от «30» июня 2021г.  
заседания учебно-методического совета  
по специальности 31.05.03-Стоматология

**Повестка дня:** утверждение рабочей программы по факультативу «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» специальность 31.05.03-Стоматология.

**Выступила:** завуч кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО Бурганова А.Н.: рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, учебного плана по факультативу «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» специальность 31.05.03-Стоматология.

**Представлены:**

1. выписка с кафедрального заседания № 11 от «04» июня 2021 г.  
рецензии
2. гл. врача ГБУЗ МЗ РБ ИКБ №4 г. Уфа, д.м.н. доцент Мухаметзянов А.М.
3. заведующего кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный медицинский университет» Минздрава России  
д.м.н., профессор Л.И.Ратникова
4. выписка с ЦМК инфекционных болезней № 6 от «08» июня 2021г.

**Постановили:** утвердить рабочую программу по факультативу «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» специальность 32.05.03 - Стоматология

Председатель УМС

К

М.Ф. Кабирова

## ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК  
инфекционных заболеваний

№ 6 от « 08 июня 2024 г.

Присутствовали: председатель цикловой методической комиссии по инфекционным заболеваниям профессор Валишин Д.А., секретарь к.м.н. Бурганова А.Н., члены ЦМК.

*Повестка дня:* утверждение рабочей программы по факультативу «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» специальность 31.05.03- стоматология

*Выступила:* завуч кафедры Бурганова А.Н. отметила, рабочая программа составлена, в соответствии требованиям ФГОС ВО, учебного плана по факультативу «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» специальность 31.05.03- стоматология.

Рецензенты:

1. гл. врача ГБУЗ МЗ РБ ИКБ №4 г. Уфа, д.м.н. доцент Мухаметзянов А.М.
2. заведующего кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор Л.И.Ратникова

*Постановили:* утвердить рабочую программу по факультативу «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» специальность 31.05.03 - стоматология

Председатель ЦМК



Валишин Д.А.

Секретарь



Бурганова А.Н.

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от «04» июня 2021 года  
заседания кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО

*Присутствовали:* зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО профессор Валишин Д.А., профессор Хунафина Д.Х., профессор Мурзабаева Р.Т., профессор Хасанова Г.М., доценты: Кутуев О.И., Бурганова А.Н., Мамон А.П., Шайхуллина Л.Р., Старостина В.И., Мурзагалева Л.В., Хабелова Т.А., Мамон М.А., Султанов Р.С., Латыпова Г.Р., ассистенты Абрашина Н.А., Ахтарова Л.Р., Тавабилов Р.Р.

*Повестка дня:* о разработке сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ рабочей программы по факультативу «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» специальность 31.05.03- стоматология.

*Выступила:* завуч кафедры Бурганова А.Н. отметила, рабочая программа составлена, в соответствии требованиям ФГОС ВО по факультативу «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» специальность - 31.05.03 стоматология.

*Постановили:* утвердить рабочую программу по факультативу «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» специальность - 31.05.03 стоматология.

Председатель, профессор

Секретарь, доцент


Валишин Д.А.

Латыпова Г.Р.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по факультативу «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» специальности 31.05.03 Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (М., 2020) обучения студентов специальности 31.05.03 Стоматология.

↓  
Характеристика

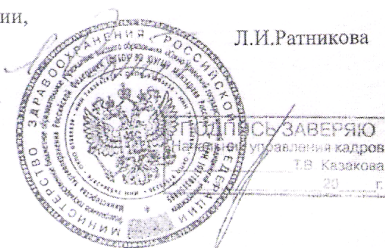
Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++ , учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология	9
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9
2. Авторами использованы методы стандартизации.	9
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	8
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9
2. Определения четки, доступны для понимания.	9
3. Однозначность употребления терминов.	10
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	108

Заключение:

Рабочая программа по факультативу «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» может быть рекомендована в качестве учебно-методического руководства для усвоения дисциплины по специальности 31.05.03 Стоматология студентов III курса .

Заведующий кафедрой инфекционных болезней  
ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный  
медицинский университет» Минздрава России,  
д.м.н., профессор

Л.И.Ратникова



27 дек 2021 г.



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по факультативу «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» специальности 31.05.03 Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (М., 2020) обучения студентов специальности 31.05.03 Стоматология.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++ , учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология	9
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9
2. Авторами использованы методы стандартизации.	9
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	8
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9
2. Определения четки, доступны для понимания.	9
3. Однозначность употребления терминов.	10
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	108

Заключение:

Рабочая программа по факультативу «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» может быть рекомендована в качестве учебно-методического руководства для усвоения дисциплины по специальности 31.05.03 Стоматология студентов III курса .

Гл. врач ГБУЗ РКИБ г. Уфа  
д.м.н., доцент

А.М. Мухаметзянов



«27» мая 2021 г.