

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Декан

Дата подписания: 21.06.2023 10:57:06

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА СПЕЦИАЛИСТА
МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА СПЕЦИАЛИСТА МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552
2. Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2023 г., протокол № 5.
3. Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры философии от «4» апреля 2023 г. Протокол № 8.

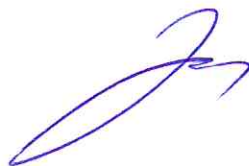
Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, специальности 30.05.01 Медицинская биохимия от «04» 04 2023, протокол № 8.

Председатель УМС
специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело



Ш.Н. Галимов

Разработчик:
Валеева А.С., к.ф.н., доцент кафедры философии

:

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная культура специалиста медицинского профиля» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: усвоение в систематизированном виде основного содержания профессиональной культуры медицинского работника, необходимого для их осознанного участия в профессиональной деятельности, формирование нравственно-психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности специалиста медицинского профиля на современном этапе.

При этом задачами дисциплины являются:

1. Выявить специфику ценностных оснований медицинской деятельности.
2. Исследовать специфические ценности в системе профессиональной культуры специалиста медицинского профиля.
3. Помочь студенту в понимании и осознании сущности и смысла профессионально значимых личностных качеств медицинских работников.
4. Сформировать представление о профессиональном имидже как процессе личностного и профессионального роста.
5. Рассмотреть особенности взаимодействия медицинского работника с разными категориями пациентов.
6. Изучить специфику полиэтнической среды и характер современных проблем межкультурного взаимодействия
7. Сформировать толерантное отношение к представителям иных культур и многообразию их культурного наследия.
8. Помочь приобрести практические навыки осуществления успешного межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности и личной коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знать профессионально-этические и правовые нормы и принципы профессиональной деятельности. Уметь эффективно взаимодействовать в условиях профессиональной деятельности, в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами. Владеть навыками эффективно реализовывать в профессиональной деятельности

		моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	5	6
1.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 2
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	22/0,6	22
Семинарские занятия (С)	50/1,4	50
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	15/0,4	15
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	15/0,4	15
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины

п/ №	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Профессиональная компетентность медицинского работника	Медицинская культура как система специфических ценностей и смыслов деятельности медицинского работника. Личностные и профессиональные качества врача. Лидерские качества медицинского работника и их значение в профессиональной деятельности. Коммуникативная компетентность специалиста медицинского профиля.
2.	ОПК-1	Профессиональный имидж медицинского	Сущность и значение имиджа для успешной

		работника	профессиональной деятельности. Имидж медицинского работника и его слагаемые.
3.	ОПК-1	Особенности профессионального взаимодействия в деятельности медицинского работника.	Статусно-гендерные особенности общения в профессиональной медицинской деятельности. Деонтологические особенности общения с пациентами разных возрастных групп.
4.	ОПК-1	Содержание межкультурной компетентности в профессиональной деятельности медицинского работника.	Социально-культурные проблемы взаимодействия разных культур в едином мировом пространстве. Межэтнические отношения и проблема толерантности. Профессиональная толерантность медицинского работника. Культура профессионального общения медицинского работника в межкультурной ситуации взаимодействия. Особенности взаимодействия с пациентами различных культур и национальностей.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПР. ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Профессиональная компетентность медицинского работника	6	-	12	8	26	Опрос, тестирование, контрольная работа /1-3

2.	II	Профессиональный имидж медицинского работника	2	-	6	4	12	Опрос, тестирование, контрольная работа /4-6
3.	II	Особенности профессионального взаимодействия в деятельности медицинского работника.	2	-	4	4	10	Опрос, тестирование, контрольная работа /7-9
4.	II	Содержание межкультурной компетентности в профессиональной деятельности медицинского работника.	4	-	12	8	24	Опрос, тестирование, контрольная работа /10-12
ИТОГО:			22	-	50	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
1	2	3
1.	Медицинская культура как система специфических ценностей и смыслов деятельности медицинского работника.	2
2.	Личностные и профессиональные качества медицинского работника.	2
3.	Лидерские качества медицинского работника. и их значение в профессиональной деятельности.	2
4.	Коммуникативная компетентность медицинского работника.	2
5.	Сущность и значение имиджа для успешной профессиональной деятельности медицинского работника.	1
6.	Имидж медицинского работника и его слагаемые.	1
7.	Статусно-гендерные особенности общения в профессиональной деятельности медицинского работника.	2
8.	Деонтологические особенности общения с пациентами разных возрастных групп.	2
9.	Социально-культурные проблемы взаимодействия разных культур в едином мировом пространстве.	2
10.	Межэтнические отношения и проблема толерантности. Профессиональная толерантность медицинского работника.	2
11.	Культура профессионального общения врача в межкультурной ситуации взаимодействия.	2
12.	Особенности взаимодействия с пациентами различных культур и национальностей.	2
ИТОГО		22

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1.	Медицинская культура как система специфичных ценностей и смыслов деятельности медицинского работника.	4
2.	Личностные и профессиональные качества медицинского работника.	4
3.	Лидерские качества медицинского работника. и их значение в профессиональной деятельности.	4
4.	Коммуникативная компетентность медицинского работника.	4
5.	Сущность и значение имиджа для успешной профессиональной деятельности медицинского работника.	4
6.	Имидж медицинского работника и его слагаемые.	4
7.	Статусно-гендерные особенности общения в профессиональной деятельности медицинского работника.	4
8.	Деонтологические особенности общения с пациентами разных возрастных групп.	4
9.	Социально-культурные проблемы взаимодействия разных культур в едином мировом пространстве.	4
10.	Межэтнические отношения и проблема толерантности. Профессиональная толерантность медицинского работника.	4
11.	Культура профессионального общения врача в межкультурной ситуации взаимодействия.	4
12.	Особенности взаимодействия с пациентами различных культур и национальностей.	6
	ИТОГО	50

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	
1.	2	Медицинская культура как система специфичных ценностей и смыслов деятельности медицинского работника.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
2.		Личностные и профессиональные качества медицинского работника.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4

		Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
3.	Лидерские качества медицинского работника и их значение в профессиональной деятельности.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
4.	Коммуникативная компетентность медицинского работника..	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
5.	Сущность и значение имиджа для успешной профессиональной деятельности медицинского работника.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
6.	Имидж медицинского работника и его слагаемые.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
7.	Статусно-гендерные особенности общения в профессиональной деятельности медицинского работника.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
8.	Деонтологические особенности общения с пациентами разных возрастных групп.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
9.	Социально-культурные проблемы взаимодействия разных культур в едином мировом пространстве.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
10.	Межэтнические отношения и про-	Подготовка к занятиям	4

		блема толерантности. Профессиональная толерантность медицинского работника.	(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
11.		Культура профессионального общения медицинского работника. в межкультурной ситуации взаимодействия.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
12.		Особенности взаимодействия с пациентами различных культур и национальностей.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
ИТОГО				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Волевые качества медицинского работника.
2. Интеллектуальные качества медицинского работника.
3. Этический смысл эмоционально-нравственных качеств врача
4. Модели взаимоотношений в системе «врач-больной»: патерналистская и автономная.
5. Модели взаимоотношения медицинского работника. и пациента (по Р.Витчу)
6. Морально-психологические отношения в медицинских коллективах: проблемы корпоративности, демократичности, субординации.
7. Профессиональная культура медицинских работников в общении с пациентами-детьми.
8. Коммуникативная компетентность как одна из составляющих профессиональной культуры специалиста медицинского профиля.
9. Стрессоустойчивость как профессионально важное качество работников медицинских профессий.
10. Взаимосвязь уровня развития профессионально-значимых качеств личности и успешности деятельности среднего медицинского персонала.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Не умеет осуществлять взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.	Хорошо владеет навыками взаимодействия в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знает профессионально-этические и правовые нормы и принципы профессиональной деятельности. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, также правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными пред-	Тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

1. Ермолаева Е.В., Павлова Л.А. Медицинская профессия: требования современного общества // Общество и здоровье: современное состояние и тенденции развития. М., 2013. С. 369-375.
2. Ясько Б.А. Психология личности и труда врача. Курс лекций. – М.: Феникс, 2005.

Дополнительная литература

1. Кобякова О. С. Эмоциональное выгорание у врачей и медицинские ошибки. Есть ли связь? [Электронный ресурс] / О. С. Кобякова, И. А. Деев, Е. С. Куликов, И. Д. Пименев, К. В. Хомяков // Социальные аспекты здоровья населения. – 2016. – № 1 (47). – С. – Режим доступа : <http://vestnik.mednet.ru/content/view/732/30/lang,ru/>
2. Короленок Л. Г. Сравнительный анализ моделей взаимоотношений «врач-пациент» [Текст] / Л. Г. Короленок // Врач-пациент : сотрудничество в решении проблем здоровья : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 29-32.
3. Лапина С. В. Эффективная коммуникация в системе «врач-пациент» и формирование комплаенса [Текст] / С. В. Лапина, Т. В. Селиванова // Врач-пациент : сотрудничество в решении проблем здоровья : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 37-42.
4. Лукьянова Л. И. Некультурность как тенденция развития современной цивилизации [Текст] / Л. И. Лукьянова, С. А. Ситкевич // Врач-пациент : сотрудничество в решении проблем здоровья : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 43-46.
5. Силкина А. А. Синдром «эмоционального выгорания» среди врачей различных специальностей в России и за рубежом [Электронный ресурс] / А. А. Силкина, М. К. Саншкова, Е. С. Сергеева // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция студентов и молодых учёных с международным участием «YSRP-2014». – 2014. – С. – Режим доступа : <https://medconfer.com/node/4331>
6. Сурженко Л. В. Ценности личности как фактор формирования синдрома психического выгорания у преподавателей высшей школы [Электронный ресурс] / Л. В. Сурженко, В. А. Луговский // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. – 2013. – №88. – С 1-14. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-lichnosti-kak-faktor-formirovaniya-sindroma-psiicheskogo-vygoraniya-u-prepodavateley-vysshey-shkoly>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
<p>Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Уни-верситета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Уни-верситета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Уни-верситета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Уни-верситета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Уни-верситета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Уни-верситета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

