

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:36:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73865849e6d0db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валицин / 

« 30 »

мая

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ВРАЧА

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

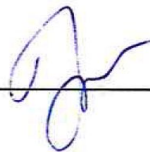
Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 специалитет по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №965
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от «30» апреля 2023г., Протокол № 5
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры философии от «4» апреля 2023 г. Протокол № 8.

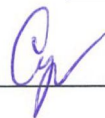
Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом педиатрического факультета от «20» апреля 2023г., Протокол № 6

Председатель УМС
31.05.02 Педиатрия



И.Ф. Суфияров

Разработчик:
Валеева А.С., к.ф.н., доцент кафедры философии

:

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Профессиональная культура врача» входит в блок дисциплин ФТД.1.3. ОПОП ВО подготовки специальности 31.05.02 – Педиатрия

Дисциплина «Профессиональная культура врача» изучается на 2 курсе в 4 семестре

Цель освоения учебной дисциплины «Профессиональная культура врача» - усвоение студентами в систематизированном виде основного содержания профессиональной культуры медицинского работника, необходимого для их осознанного участия в профессиональной деятельности, формирование нравственно-психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности врача на современном этапе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролирует и оценивает компоненты профессиональной деятельности; планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Знает способы организации собственной деятельности и способы ее совершенствования. Умеет использовать полученные знания для осознанного участия в профессиональной деятельности, формирование нравственно-психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности врача на современном этапе. Владеет высоким уровнем профессионально-личностных качеств, способностью эффективно действовать в сложных, нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения, творчески развиваться и самосовершенствоваться.
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деон-	ОПК-1.1. Понимает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здраво-	Знает профессионально-этические и правовые нормы и принципы профессиональной деятельности.

<p>тологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>охранения; правовые аспекты врачебной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	<p>Умеет эффективно взаимодействовать в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>Владеет навыками эффективно реализовывать в профессиональной деятельности моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Профессиональная культура врача».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

1. Выявить специфику ценностных оснований медицинской деятельности.
2. Исследовать специфические ценности в системе профессиональной культуры врача.
3. Помочь студенту в понимании и осознании сущности и смысла профессионально значимых личностных качеств врача.
4. Сформировать представление о профессиональном имидже как процессе личностного и профессионального роста.
5. Рассмотреть особенности взаимодействия врача с разными категориями пациентов.
6. Изучить специфику полиэтнической среды и характер современных проблем межкультурного взаимодействия
7. Сформировать толерантное отношение к представителям иных культур и многообразие их культурного наследия.
8. Помочь приобрести практические навыки осуществления успешного межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности и личной коммуникации.

2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	5	6
1.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролирует и оценивает компоненты профессиональной деятельности; планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
2.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Понимает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ за- четных единиц	Семестры
		3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	14/0,4	14
Семинарские занятия (С),	34/0,9	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	24
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	8/0,2	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	8/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	8/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Профессиональная компетентность врача.	Медицинская культура как система специфических ценностей и смыслов деятельности врача. Личностные и профессиональные качества врача. Лидерские качества врача и их значение в профессиональной деятельности. Коммуникативная компетентность врача.
2.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Профессиональный имидж врача.	Сущность и значение имиджа для успешной профессиональной деятельности врача. Имидж медицинского работника и его составляемые.
3.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Особенности профессионального взаимодействия в деятельности врача.	Статусно-гендерные особенности общения в профессиональной деятельности врача. Деонтологические особенности общения с пациентами разных возрастных групп.
4.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Содержание межкультурной компетентности в профессиональной деятельности врача.	Социально-культурные проблемы взаимодействия разных культур в едином мировом пространстве. Межэтнические отношения и проблема толерантности. Профессиональная толерантность врача. Культура профессионального общения врача в межкультурной ситуации взаимодействия. Особенности взаимодействия с пациентами различных культур и национальностей.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Профессиональная компетентность врача.	6	-	12	8	26	Опрос, тестирование, контрольная работа /1-3
2.	IV	Профессиональный имидж врача.	2	-	6	4	12	Опрос, тестирование, контрольная работа /4-6
3.	IV	Особенности профессионального взаимодействия в деятельности врача.	2	-	4	4	10	Опрос, тестирование, контрольная работа /7-9
4.	IV	Содержание межкультурной компетентности в профессиональной деятельности врача.	4	-	12	8	24	Опрос, тестирование, контрольная работа /10-12
ИТОГО:			14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
1	2	3
1.	Медицинская культура как система специфичных ценностей и смыслов деятельности врача-ча.	1
2.	Личностные и профессиональные качества врача	2
3.	Лидерские качества врача и их значение в профессиональной деятельности.	1
4.	Коммуникативная компетентность врача.	1
5.	Сущность и значение имиджа для успешной профессиональной деятельности врача.	1
6.	Имидж медицинского работника и его слабые.	1
7.	Статусно-гендерные особенности общения в профессиональной деятельности врача.	1
8.	Деонтологические особенности общения с пациентами разных возрастных групп.	1
9.	Социально-культурные проблемы взаимодействия разных культур в едином мировом пространстве.	1
10.	Межэтнические отношения и проблема толерантности. Профессиональная толерантность врача.	1
11.	Культура профессионального общения врача в межкультурной ситуации взаимодействия.	1
12.	Особенности взаимодействия с пациентами различных культур и национальностей.	1
	ИТОГО	14

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	3
1	2		
1.	Медицинская культура как система специфичных ценностей и смыслов деятельности врача.	2	
2.	Личностные и профессиональные качества врача	4	
3.	Лидерские качества врача и их значение в профессиональной деятельности.	2	
4.	Коммуникативная компетентность врача.	4	
5.	Сущность и значение имиджа для успешной профессиональной деятельности врача.	2	
6.	Имидж медицинского работника и его слабые.	4	
7.	Статусно-гендерные особенности общения в профессиональной деятельности врача.	2	
8.	Деонтологические особенности общения с пациентами разных возрастных групп.	2	
9.	Социально-культурные проблемы взаимодействия разных культур в едином мировом пространстве.	2	
10.	Межэтнические отношения и проблема толерантности. Профессиональная толерантность врача.	4	
11.	Культура профессионального общения врача в межкультурной ситуации взаимодействия.	2	
12.	Особенности взаимодействия с пациентами различных культур и национальностей.	4	
	ИТОГО		34

3,6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	
1.	4	Медицинская культура как система специфических ценностей и смыслов деятельности врача.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
2.		Личностные и профессиональные качества врача	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
3.		Лидерские качества врача и их значение в профессиональной деятельности.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
4.		Коммуникативная компетентность врача.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
5.		Сущность и значение имиджа для успешной профессиональной деятельности врача.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2

6.	Имидж медицинского работника и его слагаемые.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
7.	Статусно-гендерные особенности общения в профессиональной деятельности врача.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
8.	Деонтологические особенности общения с пациентами разных возрастных групп.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
9.	Социально-культурные проблемы взаимодействия разных культур в едином мировом пространстве.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
10.	Межэтнические отношения и проблема толерантности. Профессиональная толерантность врача.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
11.	Культура профессионального общения врача в межкультурной ситуации взаимодействия.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
12.	Особенности взаимодействия с пациентами различных культур и национальностей.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ППК)	2

		(ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
ИТОГО			24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Если у врача развиты волевые и интеллектуальные качества, но не сформированы эмоционально – нравственные качества, то в чём может проявиться ущербность его работы с пациентами?
2. Если у врача не развиты волевые качества, то как это может повлиять на его профессиональное развитие?
3. В чём состоит нравственный аспект реализации интеллектуальных качеств врача?
4. Какие особенности причинения вреда пациенту возможны в случае отсутствия сформированных волевых качеств врача?
5. Какой тип личностных качеств врача необходим прежде всего для реализации трудовой модели отношения к пациенту?
6. Какие чувства может вызвать у пациента грубость, невежливость, раздражительность врача?
7. В чём состоит суть лечебного эффекта, который может иметь личность врача на пациента?
8. Как вы понимаете афоризм «слово врача лечит»?
9. Каков должен быть внешний облик врача, чтобы у пациента с первых моментов общения возникло к нему доверие?
10. В какой степени соблюдение норм этикета важно для создания отношений сотрудничества с пациентом?
11. Какое влияние на создание отношений сотрудничества с пациентом имеет внешний вид врача?
12. Может ли внешний вид врача повлиять на его авторитет в глазах пациента?
13. Незрелость каких личностных качеств врача может быть причиной морального вреда, причинённого пациенту?
14. Незрелость каких личностных качеств может быть причиной прямого вреда, причинённого пациенту?
15. Незрелость каких личностных качеств врача может быть причиной ятрогенных заболеваний?

Примерная тематика рефератов

1. Волевые качества врача.
2. Интеллектуальные качества врача.
3. Этический смысл эмоционально-нравственных качеств врача
4. Модели взаимоотношений в системе «врач-больной»: патерналистская и автономная.
5. Модели взаимоотношения врача и пациента (по Р.Витчу)

6. Морально-психологические отношения в медицинских коллективах: проблемы корпоративности, демократичности, субординации. 7. Профессиональная культура медицинских работников в общении с пациентами-детьми.
8. Коммуникативная компетентность как одна из составляющих профессиональной культуры специалиста медицинского профиля.
9. Стрессоустойчивость как профессионально важное качество работников медицинских профессий.
10. Взаимосвязь уровня развития профессионально-значимых качеств личности и успешности деятельности среднего медицинского персонала.
4. **Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**
- 4.1. **Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**
- Код и формулировка компетенции:
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
- ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролирует и оценивает компоненты профессиональной деятельности; планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Не владеет умением определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Хорошо владеет навыками определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	<p>Не умеет осуществлять взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p>	<p>Хорошо владеет навыками взаимодействия в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p>
--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролирует и оценивает компоненты профессиональной деятельности; планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p>	<p>Знает способы организации собственной деятельности и способы ее совершенствования и умеет использовать приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	
<p>ОПК-1.1. Понимает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.</p>	<p>Знает профессионально-этические и правовые нормы и принципы профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	<p>Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, также правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

1. Ермолаева Е.В., Павлова Л.А. Медицинская профессия: требования современного общества // Общество и здоровье: современное состояние и тенденции развития. М., 2013. С. 369-375.
2. Ясько Б.А. Психология личности и труда врача. Курс лекций. – М.: Феникс, 2005.

Дополнительная литература

1. Кобякова О. С. Эмоциональное выгорание у врачей и медицинские ошибки. Есть ли связь? [Электронный ресурс] / О. С. Кобякова, И. А. Деев, Е. С. Куликов, И. Д. Пименев, К. В. Хомяков // Социальные аспекты здоровья населения. – 2016. – № 1 (47). – С. – Режим доступа : <http://vestnik.mednet.ru/content/view/732/30/lang,ru/>
2. Короленок Л. Г. Сравнительный анализ моделей взаимоотношений «врач-пациент» [Текст] / Л. Г. Короленок // Врач-пациент : сотрудничество в решении проблем здоровья : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 29-32.
3. Лапина С. В. Эффективная коммуникация в системе «врач-пациент» и формирование комплаенса [Текст] / С. В. Лапина, Т. В. Селиванова // Врач-пациент : сотрудничество в решении проблем здоровья : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 37-42.
4. Лукьянова Л. И. Некультурность как тенденция развития современной цивилизации [Текст] / Л. И. Лукьянова, С. А. Ситкевич // Врач-пациент : сотрудничество в решении проблем здоровья : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 43-46.
5. Силкина А. А. Синдром «эмоционального выгорания» среди врачей различных специальностей в России и за рубежом [Электронный ресурс] / А. А. Силкина, М. К. Саншюкова, Е. С. Сергеева // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция студентов и молодых учёных с международным участием «YSRP-2014». – 2014. – С. – Режим доступа : <https://medconfer.com/node/4331>
6. Сурженко Л. В. Ценности личности как фактор формирования синдрома психического выгорания у преподавателей высшей школы [Электронный ресурс] / Л. В. Сурженко, В. А. Луговский // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. – 2013. – №88. – С. 1-14. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-lichnosti-kak-faktor-formirovaniya-sindroma-psiicheskogo-vygoraniya-u-prepodavateley-vysshey-shkoly>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Профессиональная культура врача	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96,</p>

	<p>тимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная культура врача»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 2/72 часа

Цель дисциплины – усвоение студентами в систематизированном виде основного содержания профессиональной культуры медицинского работника, необходимого для их осознанного участия в профессиональной деятельности, формирование нравственно-психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности врача на современном этапе.

Задачи дисциплины:

1. Выявить специфику ценностных оснований медицинской деятельности.
2. Исследовать специфические ценности в системе профессиональной культуры врача.
3. Помочь студенту в понимании и осознании сущности и смысла профессионально значимых личностных качеств врача.
4. Сформировать представление о профессиональном имидже как процессе личностного и профессионального роста.
5. Рассмотреть особенности взаимодействия врача с разными категориями пациентов.
6. Изучить специфику полиэтнической среды и характер современных проблем межкультурного взаимодействия
7. Сформировать толерантное отношение к представителям иных культур и многообразию их культурного наследия.
8. Помочь приобрести практические навыки осуществления успешного межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности и личной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Профессиональная культура врача» входит в блок дисциплин ФТД.1.3. ОПОП ВО подготовки специальности 31.05.02 - Педиатрия

Содержание дисциплины.

Раздел I. Профессиональная компетентность врача

1. Медицинская культура как система специфичных ценностей и смыслов деятельности врача.
2. Личностные и профессиональные качества врача.
3. Лидерские качества врача и их значение в профессиональной деятельности.
4. Коммуникативная компетентность врача.

Раздел II. Профессиональный имидж врача

1. Сущность и значение имиджа для успешной профессиональной деятельности врача.
2. Имидж медицинского работника и его слагаемые.

Раздел III. Особенности профессионального взаимодействия в деятельности врача

1. Статусно-гендерные особенности общения в профессиональной деятельности врача.
2. Деонтологические особенности общения с пациентами разных возрастных групп.

Раздел IV. Содержание межкультурной компетентности в профессиональной деятельности врача

1. Социально-культурные проблемы взаимодействия разных культур в едином мировом пространстве.
2. Межэтнические отношения и проблема толерантности. Профессиональная толерантность врача.
3. Культура профессионального общения врача в межкультурной ситуации взаимодействия.
4. Особенности взаимодействия с пациентами различных культур и национальностей

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6 (УК-6.2); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2).