

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:36:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин /

« 30 »

мая

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
**(АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

*31.05.02 Педиатрия*

Квалификация

*Врач-педиатр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30»\_мая 2023 г., протокол № \_5

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от 27 марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

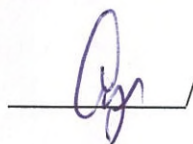
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО от «24» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой Волевач (Л.В. Волевач)

Рабочая программа практики одобрена УМС специальности Педиатрия от «20» апреля 2023 г. протокол № 6.

**Председатель УМС**

специальности Педиатрия



И.Ф. Суфияров

**Разработчики:**

**Разработчики**

Зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО, профессор

Л.В. Волевач

Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО

А.Ш. Нафикова

Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО

Л.В. Габбасова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3. Содержание рабочей программы	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6. Лабораторный практикум	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	12
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные	29

системы

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения адаптационной дисциплины (модуля) «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» состоит в овладении знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики практической деятельности врача в условиях поликлиники.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1	<i>Знать</i> навыки сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
	ПК-1.2	<i>Знать</i> навыки сбора анамнез заболевания
	ПК-1.3	<i>Знать</i> состояние и самочувствие ребенка
	ПК-1.4	<i>Уметь</i> направлять детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивать результаты
	ПК-1.5	<i>Уметь</i> направлять детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

		лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивать их результаты
	ПК-1.6	<i>Уметь</i> направлять детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.7	<i>Уметь</i> направлять детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.8	<i>Владеть</i> методикой оценки клинической картины болезней и состояний
	ПК-1.9	<i>Владеть</i> методикой проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1	<i>Знать</i> план лечения болезней и состояний ребенка
	ПК-2.2	<i>Уметь</i> назначить медикаментозную терапию ребенку
	ПК-2.3	<i>Уметь</i> назначить немедикаментозную терапию ребенку
	ПК-2.4	<i>Уметь</i> назначить диетотерапию ребенку
	ПК-2.5	<i>Владеть</i> принципами формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
	ПК-2.6	<i>Владеть</i> методикой выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
	ПК-2.7	<i>Владеть</i> принципами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)
	ПК-2.8	<i>Владеть</i> принципами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	ПК-2.9	<i>Владеть</i> методикой оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Область и сфера профессиональной деятельности: медицинская.

Тип задач профессиональной деятельности: профилактическая

**2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.**

*Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцие й	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими Рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	A/01.7  обследование детей с целью установления диагноза	Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

		<p>медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
2.	<p>ПК-2</p> <p>Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>A/02.7</p> <p>назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу</p> <p>Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных</p> <p>Составление годового эпикриза на диспансерных больных</p> <p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин. рекомендаций/МЭС</p> <p>Заполнение санаторно-курортной карты</p> <p>Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию.</p> <p>Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения.</p> <p>Составление памяток для населения.</p>	<p>Собеседование</p> <p>тесты</p> <p>задачи</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>рефераты</p>

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		В
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	24	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(3)
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.2. Перечень разделов дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (виды учебной деятельности)
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2 А/01.7, А.02.7	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе.	1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в РФ, в РБ с позиции профилактики хронических неинфекционных заболеваний 2. Работа участкового терапевта 3. Отчетно-учетная документация 4. Образовательные программы и обучающие школы для пациентов. 5. Концепция охраны здоровья населения РФ. Понятия "здоровье, здоровый образ жизни".
2	ПК-1, ПК-2 А/01.7, А.02.7	Диспансеризация. Профилактические медицинские мероприятия	1. Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке 2. Приказ №404н. 3. Образовательные программы и школы для пациентов



		ие осмотры.	4.Виды профилактических медицинских осмотров 5.Приказ №29н 6. Факторы риска формирования заболеваний. Динамическое наблюдение за лицами с факторами риска и здоровыми.
3	ПК-1, ПК-А/01.7, А.02.7	Санаторно - курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	1.Курорты РБ 2.Лечебные факторы 3.Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению.
4	ПК-1, ПК-2 А/01.7, А.02.7	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	1. ЗОЖ в сохранении здоровья. 2. Роль факторов риска в формировании заболеваний внутренних органов 3.Частные вопросы первичной профилактики заболеваний внутренних органов. 4. Поведенческие факторы: питание, вредные привычки. Профилактика табакокурения. 5. Скрининговые методы оценки показателей здоровья. Выявление факторов риска методом анкетирования, интервью. 6. Двигательная активность и ее влияние на здоровье лиц с факторами риска.
5	ПК-1, ПК-2 А/01.7, А.02.7	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации	1. Принципы фитотерапии 2. Официальная фитотерапия. Основные показания и противопоказания к применению фитотерапии. 3. Биологически активные вещества растений. 4. Рациональное применение фитопрепаратов в комплексном лечении заболеваний внутренних органов.

		больных в поликлини ческой практике.	
--	--	---	--

### 3.3. Раздел, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
			Л	ПЗ	СР	всего
1	2	3	4	5	6	7
1	9	Амбулаторно- поликлиническая помощь населению на современном этапе.	2	6	4	12
2	9	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	2	6	4	12
3	9	Санаторно- курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	2	6	4	12
4	9	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	4	12	8	24

5	9	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.	2	6	4	12
<b>ИТОГО</b>			12	36	24	72

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций	Семестры (часы)
		9
1	2	3
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению на современном этапе	2
2	Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке	2
3	Курорты РБ. Лечебные факторы. Курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	2
4	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	4
5	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.	2
<b>ИТОГО: 12ч.</b>		

### 3.5. Название тем разделов (видов учебной деятельности) и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры (часы)
		9
1	2	3
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта. Концепция здравоохранения. Документация.Здравоохранение. Концепция. ФЗ об охране здоровья граждан. Проект «Здоровье».	6
2	Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке. Профилактические медицинские осмотры. Скрининг.	6
3	Санаторно-курортное лечение. Лечебные факторы в лечении нозологий. Курорты.	6
4	ЗОЖ. Профилактика первичная, вторичная, третичная. Факторы риска.	6
5	ЗОЖ. Двигательная активность. Борьба со стрессовым фактором. Питание.	6
6	Действующие вещества растений. Противопоказания к фитотерапии. Атласы.	6
	<b>ИТОГО: 36ч.</b>	36

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта. Концепция здравоохранения. Документация.Здравоохранение. Концепция. ФЗ об охране здоровья граждан. Проект «Здоровье».	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4

2	9	Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке. Профилактические медицинские осмотры. Скрининг.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
3	9	Санаторно-курортное лечение. Лечебные факторы в лечении нозологий. Курорты.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
4	9	ЗОЖ. Профилактика первичная, вторичная, третичная. Факторы риска.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
5	9	ЗОЖ. Двигательная активность. Борьба со стрессовым фактором. Питание.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
6	9	Действующие вещества растений. Противопоказания к фитотерапии. Атласы.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
<b>ИТОГО: 24ч.</b>				

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Диетотерапия при бронхиальной астме	Подготовка к ПЗ	2
2	9	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	Подготовка к ПЗ	6
3	9	Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях	Подготовка к ПЗ	4
4	9	Диспансеризация. Приказ №404н.	Подготовка к ПЗ	6
5	9	Лекарственные растения при заболеваниях органов дыхания	Подготовка к ПЗ	3

6	9	Метаболический синдром в практике терапевта	Подготовка к ПЗ	6
7	9	Метод. подходы в проведении образовательных программ для больных, страдающих хроническим гастритом, язвенной болезнью	Подготовка к ПЗ	6
8	9	Образовательные программы в лечении, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний	Подготовка к ПЗ	6
9	9	Организация школ здоровья в медицинских организациях	Подготовка к ПЗ	6
10	9	Применение желчегонных средств в поликлинической практике	Подготовка к ПЗ	3
11	9	Фитотерапия острых респираторных заболеваний	Подготовка к ПЗ	3
12	9	Фитотерапия при заболеваниях системы пищеварения	Подготовка к ПЗ	6
13	9	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	Подготовка к ПЗ	3

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов дыхания.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов пищеварения.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при суставном синдроме.

Основы рационального питания.

Методики, применяемые в борьбе со стрессом.

Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний.

Фитотерапия бронхолегочных заболеваний.

Фитотерапия заболеваний пищеварительной системы.

Фитотерапия заболеваний мочеполовой системы.

Фитотерапия заболеваний суставов.

Качество жизни. Составные компоненты.

Валеология. Принципы.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения адаптационной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции

**По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-1/ПК-1.1.	Отлично Хорошо Удовлетворительно	набравшему при проведении тестирования менее 70 % правильных ответов, владеющему практически всеми навыками-умениями в недостаточном объеме, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 70% и до 80% правильных ответов, справляющийся с практически всеми навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических навыков-умений, но обладающими	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 80-90 % правильных ответов, владеющий практически всеми навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий полное знание учебно-программного материала по дисциплине	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более 90-100 % правильных ответов, свободно владеющий практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по дисциплине 5 курса, освоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся
ПК-1/ПК-1.2.					
ПК-1/ПК-1.3.					
ПК-1/ПК-1.4.					
ПК-1/ПК-1.5.					
ПК-1/ПК-1.6.					
ПК-1/ПК-1.7.					
ПК-1/ПК-1.8.					
ПК-1/ПК-1.9.					
ПК-2/ПК-2.1.					
ПК-2/ПК-2.2.					
ПК-2/ПК-2.3.					
ПК-2/ПК-2.4.					
ПК-2/ПК-2.5.					
ПК-2/ПК-2.6.					
ПК-2/ПК-2.7.					
ПК-2/ПК-2.8.					
ПК-2/ПК-2.9.					



			М необходимы ми знаниями для их устранения.		я, усвоившим основные понятия дисциплины в объеме 5 курса, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовани и учебно- программног о материала.
--	--	--	--	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1/ПК-1.6	Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	СКОЛЬКО ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЗАНИМАЕТ КРАТКОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ а) 5 мин. б) 60 мин. в) 0 мин. г) 10 мин.
ПК-2/ПК-2.1	Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	К КАКОЙ ДИСПАНСЕРНОЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ПАЦИЕНТЫ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ а) I

		б) II в) III г) IV
ПК-2/ПК-2.3	Назначает немедикаментозную терапию ребенку	НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА ЯВЛЯЕТСЯ а) введение гриппозных вакцин б) закаливание организма в) прием больших доз аскорбиновой кислоты г) прием поливитаминных препаратов
ПК-2/ПК-2.6	Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	ГИПЕРХОЛЕСТЕРИНЕМИЯ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ПРИ УРОВНЕ ОБЩЕГО ХОЛЕСТЕРИНА а) 5 ммоль/л и более б) 1.8 ммоль/л в) 5.5 ммоль/л г) 6 ммоль/л

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

#### Основная литература:

Основная литература	
Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А.	Неограниченный доступ

<p>Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib449.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib449.pdf</a></p>	
<p><b>Роль центров здоровья</b> в повышении профилактической активности населения [Электронный ресурс] : монография / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; под ред. А. Я. Крюковой ; авт.-сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib616.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib616.pdf</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p><b>Дополнительная литература</b></p>	
<p>Структура и организация профилактической работы врача-педиатра: формирование здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. С. В. Шагарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib444.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib444.pdf</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Причины и пути предупреждения внезапной сердечной смерти у спортсменов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib512.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib512.1.pdf</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Показания к имплантации ЭКС у детей, особенности ЭКГ и диспансерного наблюдения [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. В. Яковлева, А. В. Мелитицкая. - Уфа : БГМУ, 2014. - 62,[1] с.</p>	<p>10</p>
<p>Башкина О. А. Достижения профилактической медицины как основа сохранения здоровья и благополучия общества : Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (г. Астрахань 7-8 сентября 2017г.) / О. А. Башкина, О. В. Рубальский. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 80 с. - ISBN 9785442403329. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/dostizheniya-profilakticheskoy-mediciny-kak-osnova-sohraneniya-zdorovya-i-blagopoluchiya-obcshestva-11242787/">https://www.books-up.ru/ru/book/dostizheniya-profilakticheskoy-mediciny-kak-osnova-sohraneniya-zdorovya-i-blagopoluchiya-obcshestva-11242787/</a> (дата обращения:</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

25.01.2023).	
Гундаров, Игорь Алексеевич. Профилактическая медицина на рубеже веков : от факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 255,[1] с. : ил.	1
Диспансеризация пациентов с нарушениями липидного обмена : учебное пособие / Д. А. Яшин, Л. М. Яшина, Ю. Ю. Шамурова, О. Ф. Калев. - Челябинск : ЮУГМУ, 2020. - 64 с. - ISBN 9785945072503. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-pacientov-s-narusheniyami-lipidnogo-obmena-13471678/">https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-pacientov-s-narusheniyami-lipidnogo-obmena-13471678/</a>  (дата обращения: 25.01.2023).	Неограниченный доступ
Ларина В. Н. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами : учебное пособие / В. Н. Ларина. - М. : РНИМУ, 2019. - 48 с. - ISBN 9785884584532. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-naseleniya-rabota-s-dispansernymi-gruppami-9241460/">https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-naseleniya-rabota-s-dispansernymi-gruppami-9241460/</a>  (дата обращения: 25.01.2023).	Неограниченный доступ
Зайкова З. А. Лечебно-профилактическое питание : учебное пособие / З. А. Зайкова. - Иркутск : ИГМУ, 2016. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/lechebno-profilakticheskoe-pitanie-11380986/">https://www.books-up.ru/ru/book/lechebno-profilakticheskoe-pitanie-11380986/</a> (дата обращения: 25.01.2023).	Неограниченный доступ
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний / Н. Д. Ющук, И. В. Маев, К. Г. Гуревич и др. - 2-е. - М. : Практика, 2015. - 416 с. - ISBN 9785898161507. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-profilaktika-zabolevanij-79069/">https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-profilaktika-zabolevanij-79069/</a> (дата обращения: 25.01.2023).	Неограниченный доступ
Здоровый образ жизни и его составляющие : учебно-методическое пособие / В. С. Глушанко, А. П. Тимофеева, А. А. Гербергер, Р. Ш. Шефиев. - Витебск : ВГМУ, 2017. - 301 с. - ISBN 9789854668697. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayucshie-12189397/">https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayucshie-12189397/</a>	Неограниченный доступ

(дата обращения: 25.01.2023).	
<p>Корнеева, Т. А. Основы рационального питания : учебное пособие / Т. А. Корнеева, Е. Э. Седова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3449-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118437">https://e.lanbook.com/book/118437</a></p> <p>(дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html</a></p> <p>(дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html</a></p> <p>(дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Овчинников Б. В. Основы здорового образа жизни для всех / Б. В. Овчинников, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 126 с. - ISBN 9785299009699. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-vseh-7279051/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-vseh-7279051/</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Омаров, Р. С. Основы рационального питания : учебное пособие / Р. С. Омаров, С. Н. Шлыков. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141614">https://e.lanbook.com/book/141614</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Павлова С. П. Организация и проведение диспансеризации взрослого населения на терапевтическом участке : учебно-</p>	Неограниченный доступ

<p>методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / С. П. Павлова, В. В. Дубинина. - Хабаровск : ДВГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-provedenie-dispanserizacii-vzroslogo-naseleniya-na-terapevticheskom-uchastke-11449979/">https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-provedenie-dispanserizacii-vzroslogo-naseleniya-na-terapevticheskom-uchastke-11449979/</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	
<p>Парастаев С. А. Питание спортсменов : Рекомендации для практического применения (на примере футбола) / С. А. Парастаев. - М. : Спорт, 2018. - 182 с. - ISBN 9785950018077. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-sportsmenov-12807550/">https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-sportsmenov-12807550/</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Профилактическая медицина: история и современность : [юбилейный сборник] : к 100-летию ПГМУ, к 85-летию образования МПФ / сост.: Л. В. Кириченко [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Кириченко ; ФГБОУ ВО "Пермский гос. мед. ун-т им. акад. Е. А. Вагнера" МЗ РФ. - Пермь : Издательство Пермского национального политехнического университета, 2016. - 258,[1] с. : ил.</p>	1
<p>Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Федотова Л. В. Основы рационального питания в период распространения респираторных вирусных инфекций : монография / Л. В. Федотова. - Екатеринбург : УГМУ, 2021. - 182 с. - ISBN 9785600031753. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-racionalnogo-pitaniya-v-period-rasprostraneniya-respiratornyh-virusnyh-infekcij-14918958/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-racionalnogo-pitaniya-v-period-rasprostraneniya-respiratornyh-virusnyh-infekcij-14918958/</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Физикальное обследование и диспансеризация пациента : учебное пособие / под редакцией А. В. Гостимского, О. В.</p>	Неограниченный доступ

Лисовского. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 28 с. — ISBN 978-5-6040615-5-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174397">https://e.lanbook.com/book/174397</a> (дата обращения: 25.01.2023).	
Щанкин А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А. А. Щанкин. - 2-е изд., стереотип.. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 97 с. - ISBN 9785449901408. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-osnovam-medicinskih-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni-14574743/">https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-osnovam-medicinskih-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni-14574743/</a>  (дата обращения: 25.01.2023).	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
ЭБС "Букап"	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

1	2	3	4
1	<p>Высшее образование 31.05.02 Педиатрия Вариативная часть «Профилактическая медицина для лиц с ОВЗ»</p>	<p>Конференц-зал (412 каб.) Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал (28 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 30, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные</p>	<p>Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГKB №18 г.Уфа 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа (филиал), 450092, ул. Авроры, 5/2</p>



		<p>задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория,. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 2, вешалка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые</p>	<p>Поликлиническое отделение №4 ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450009, ул.Комсомольская, 19</p> <p>Поликлиническое отделение №5 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p>
--	--	--	---

		<p>задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, экран, доска поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Библиотека (комн. № 126),</p> <p>Аудитория № 531. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>Поликлиническое отделение №6 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p>
--	--	---	---

		<p>образовательную среду организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li> <li>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li> <li>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li> <li>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li> <li>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li> <li>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>Софт Лайн Трейд)</p> <p>Конференц-зал (412 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p>	
--	--	---	--

		<p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
--	--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных

медицинских и биологических публикаций  
(профессиональная база данных).

**Лист согласования комплекта ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия**  
**(рабочей программы дисциплины, оценочных материалов, учебно-методических материалов)**  
 в соответствии с учебным планом прием 2023г.

**Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО**

**Протокол заседания кафедры № 8 от 21.03.23г**

**Протокол заседания ЦМК № 5 от 31.03.23г**

№	Наименование дисциплины (практики, ГИА) в соответствии с уч.планом	Виза Зав.каф (дата, подпись, ФИО)	Виза Председателя ЦМК (дата, подпись, ФИО)	Виза Председателя УМС (дата, подпись, ФИО)	Виза Зам.декана по УМР факультета (дата, подпись, ФИО)
1	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)	<i>Волков</i>	<i>Волков</i>	<i>Сп</i>	<i>Р</i>