Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2022 16:28:42
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6dbdb2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ
Ректор_____В.Н. Павлов
« 30 » 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Пропедевтическая стоматология

Направление подготовки (специальность, код) Стоматология 31.05.03
Форма обучения: очная
Срок освоения ООП: 5 лет
Курс 1,2 Семестр II, III

Контактная работа - 264 часа Экзамен III семестр – 36 часов
Лекции - 42 часов
Практические занятия – 222 часов
Самостоятельная работа – 132 часов Всего 432 часов (12 з. е.)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Пропедевтическая стоматология в основу положены:

1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984

3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;

4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, от «24» июня 2021г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ А.И. Булгакова
(подпись) ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.03 – Стоматология от 30.06.2021г., протокол №14

Председатель УМС _____ М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Зав. кафедрой _____ А.И.Булгакова
Доцент _____ И.В.Валеев
Доцент _____ Ю.О.Кувардина
Ассистент _____ Л.М.Хазиева

Рецензенты:
Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Рединова Т.Л.

Декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, профессор кафедры ортопедической стоматологии, д.м.н. Салеев Р.А.

Заключение работодателя Г.Ш. Зубаирова – к.м.н., главный врач ГБУЗ РБ Стоматологической поликлиники №4 города Уфы

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	10
	3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
	3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	20
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	24
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	26
	3.6. Лабораторный практикум	28
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося	28
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).	34
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	36
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	37
	3.11. Образовательные технологии	38
	3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	38
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	38
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	41
6.	Протоколы утверждения	
7.	Рецензии	
8.	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Пропедевтическая стоматология – основа изучения стоматологии, как врачебной специальности. Овладение курсом пропедевтики предполагает освоение студентами основных мануальных навыков по терапевтическому, хирургическому и ортопедическому лечению стоматологических больных на фантомах в условиях, максимально близких к клинике. В процессе обучения студенты изучают организацию профильной клиники (терапевтической, хирургической, ортопедической). Изучение данного раздела предполагает знакомство студентов с материально - технической базой клиники, кадровой структурой, организационным режимом работы, санитарно – техническими требованиями к лечебным кабинетам и операционной. Также знакомство с основным стоматологическим оборудованием, инструментариями, материалами, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:
ПК-1 (ИПК1.1, ИПК-1.2), ПК-2(ИПК-2.1, ИПК-2.2).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Пропедевтическая стоматология» состоит в предклинической подготовке специалиста к осуществлению диагностической, лечебной и профилактической деятельности при патологии твердых тканей зубов, овладении обучающимися теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний пропедевтики стоматологических заболеваний и материаловедения;
- обучение обучающихся принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение обучающихся основам врачебной деонтологии,
- обучение обучающихся основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение обучающихся основным профессиональным мануальным навыкам врача стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Пропедевтическая стоматология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин:

- лучевая диагностика

Знать:

- методы лучевой диагностики в стоматологии;
- виды лучевой диагностической аппаратуры;
- организацию рентгенологического кабинета.

Уметь:

- определять показания и противопоказания к лучевому обследованию;
- анализировать рентгенограммы органов зубо-челюстной системы.

Сформировать компетенции для дисциплины «Лучевая диагностика»:
ПК-1.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинский
2. организационно-управленческий

2.3.2 Изучение данной дисциплины **направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)**	**Индекс трудовой функции и ее содержание**	**Перечень практических навыков по овладению компетенцией**	**Оценочные средства**
Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов. Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенез.Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста.Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Проведение сбор анамнеза, осмотра, изучение состояния полости рта, Работа со стоматологическими установками, наконечниками, муляжами зубов, окклюдаторами и артикуляторами, обследование больны	тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное

		уровни их регуляции Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниямиМеждународную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ИПК 1.2 Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических			

		заболеваний. Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями			
Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Препарирование кариозных полостей, полости зуба. Приготовление стоматологических материалов. Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении, инструментальная и мед обработка корневых каналов, импрегнационные методы, пломбирование корневых каналов, снятие слепков, изготовление моделей челюстей	тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное

		противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ ИПК 2.2 Умеет: Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области			

		Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, - восстановление зубов с нарушением контактного пункта, восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, наложение девитализирующей пасты, пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), экстирпация пульпы, инструментальная и			

		медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)			

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
			№ 2	**№ 3**
			часов	**часов**
Контактная работа (всего), в том числе:		264	144	120
Лекции (Л)		42	24	18
Практические занятия (ПЗ)		222	120	102
Самостоятельная работа студента (СРО)		132	72	60
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	216	216
	ЗЕТ	12	6	6

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны

быть освоены при их изучении

п/п №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1	Введение в специальность. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Деонтологические аспекты в стоматологии. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	Введение в специальность. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические требования к организации кабинета. Стоматологические установки, виды. Наконечники: турбина, микромотор. Режущие и абразивные инструменты, виды, их назначение. Инструменты для обследования стоматологического больного. Инструменты для снятия зубных отложений, одонтопрепарирования. Инструменты для замешивания пломбировочного материала. Инструменты для пломбирования, обработки пломбы. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.
2.	ПК-1	Анатомическое строение постоянных и молочных зубов. Анатомия пульпы и периодонта. Эмбриогенез. Гистология, биология твердых тканей зуба. Понятие о пародонте. Клинические особенности эмали и дентина. Зубные ряды. Зубные дуги.	Анатомическое строение постоянных и молочных зубов. Отличительные признаки молочных и постоянных зубов. Анатомия пульпы и периодонта. Формулы зубов. Признаки принадлежности зубов к сторонам челюсти. Эмбриогенез. Гистологическое строение эмали, дентина, пульпы и периодонта. Функции тканей зуба и периодонта. Биология тканей зуба. Строение зубных рядов и зубных дуг.
3.	ПК-1	Обследование стоматологических больных, определение	Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания.

		состояния зубов.	Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психо-эмоциональное состояние). Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Определение вида прикуса. Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов. Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя. Правила заполнения истории болезни.
4.	ПК-1, ПК-2	Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных	Кариес, определение. Механизмы образования кариеса. Клинико-топографическая классификация

		полостей (I-V класс). Препарирования кариозных полостей 1,2,5 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей. Препарирования кариозных полостей 3,4 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	кариозных полостей. Классификация кариозных полостей по Блэк. Принципы препарирования кариозных полостей по Блэк и Лукомскому. Особенности препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала. Инструментарий. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.
5.	ПК-2	Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбы, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению.	Материалы для временных пломб, лечебных прокладок. Материалы для изолирующих прокладок. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.
6.	ПК-2	Постоянные пломбировочные материалы. Цементы, состав, свойства, показания к применению. Пломбирование кариозных полостей (I-V класс). Выбор пломбировочного материала по показаниям. Амальгамы. Пломбирование кариозных полостей II класса.	Состав, свойства и назначение неорганических цементов. Полимерные цементы, основные отличия и свойства. Сравнительная оценка неорганических и полимерных цементов. Цементы двойного механизма отверждения. Металлосодержащие пломбировочные материалы. Определение и общая характеристика амальгамы. Состав и механизм твердения. Классификация и свойства. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.
7.	ПК-2	Композиты химические и светоотверждаемые. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Методики пломбирования.	Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механические отверждения полимерных композитов. Требования к свойствам и тенденции развития композитов.
8.	ПК-2	Адгезивные системы в стоматологии. Нанокомпозиты, компомеры, ормокеры.	Назначение адгезивов и адгезионных систем. Механизмы и условия образования адгезионных соединений. Особенности адгезионной связи с эмалью и дентином

		Показания и противопоказания к применению.	зуба. Компоненты адгезионной системы. Классификация адгезионных систем. Основные представления о инновационных композитах.
9.	ПК-1	Знакомство со специальностью. Организационные принципы работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Эргономические основы организации рабочего места врача – стоматолога.	Организация ортопедического отделения, кабинета. Эргономические основы организации рабочего места врача – стоматолога. Оснащение стоматологического ортопедического кабинета. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Зуботехническая лаборатория. Аппараты, инструменты.
10.	ПК-1	Зубочелюстная система. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы.	Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Функциональная анатомия и физиология челюстно – лицевой области, структура зубов, признаки групповой принадлежности, отношение к верхней и нижней челюсти в возрастном аспекте. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица". Скелет зубочелюстной системы представлен челюстными, небными, носовой, скуловой и подчелюстной костью. Зубы – органы, предназначенные для откусывания и разжевывания пищи. Состоят из твердых (эмаль, дентин, цемент) и мягких (пульпа) тканей. В процессе захватывания пищи и формирования пищевого комка участвуют определенные органы полости рта (губы, щеки, язык, твердое и мягкое небо). В слизистой оболочке полости рта расположены три пары больших слюнных желез, и множество малых слюнных, выделяющих секрет для облегчения разжевывания пищи и осуществления начальной фазы пищеварения.
11.	ПК-1	Анатомо-функциональные особенности строения височно-нижнечелюстного сустава, жевательных	Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей.

		мышц. Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды окклюзии. Виды физиологического прикуса.	Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость). Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения. Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфо-функциональная характеристика. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвижении нижней челюсти. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти.
12.	ПК-2	Ортопедические основные (конструкционные) материалы. Ортопедические вспомогательные	Классификация и химическая природа основных и восстановительных материалов в ортопедической стоматологии. Строение и процесс кристаллизации

		материалы. Моделировочные материалы, виды. Требования к моделировочным материалам, состав, свойства, применение.	металлов и сплавов. Классификация и основные свойства сплавов. Коррозия металлических сплавов и методы защиты от коррозии. Состав стоматологической керамики. Технология получения и структура керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения.
13.	ПК-1	Организация и прием первичного больного у стоматолога. Обследование больных, заполнение амбулаторной карты.	Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Определение вида прикуса. Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Перкуссия. Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Правила заполнения истории болезни.
14.	ПК-2	Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Технология изготовления	Виды оттисков. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей. Методики замешивания оттискных масс. Виды

		гипсовых моделей челюстей.	оттискных ложек.
15.	ПК-2	Центральная окклюзия. Методика определения центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.	Методика определения центральной окклюзии. Различные методы фиксации положения зубных рядов в центральной окклюзии. Гипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.
16.	ПК-2	Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и обезболивание. Абразивные материалы. Режимы препарирования зубов.	Методы препарирование зубов в зависимости от вида ортопедических конструкций. Методы обезболивания. Абразивные материалы. Режимы препарирования зубов.
17.	ПК-2	Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием фарфоровых и пластмассовых коронок. Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых коронок с облицовкой (комбинированные, металлокерамика, металлокомпозит, металлопластмасса). Оценка, припасовка, коррекция искусственных коронок. Фиксация коронок на цемент или на временный фиксирующий материал.	Методика фиксации искусственной коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки. Особенности препарирования твердых тканей зуба. Клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровой коронки. Особенности препарирования твердых тканей зуба. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамической, металлопластмассовой коронки. Особенности препарирования твердых тканей зуба. Виды уступов.
18.	ПК-2	Полное отсутствие коронковой части зуба. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием	Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых культевых вкладок. Технологии применения, свойства. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного и цельнолитого мостовидных протезов. Недостатки

		штифтовых конструкций. Дефекты зубных рядов. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов. Цельнолитые, МК, металлопластмассовые, металлокомпозитные мостовидные конструкции. Дефекты зубных рядов. Методы обследования и диагностики. Ортопедическое лечение зубных рядов с использованием съемных пластинчатых протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластинчатых протезов.	паяных мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластинчатых протезов, бюгельных протезов
19.	ПК-1	Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы пародонта. Анатомо – топографические особенности строения полостей резцов и клыков. Анатомо – топографические особенности строения полости премоляров, моляров верхней и нижней челюсти. Препарирование полости зуба резцов и клыков. Препарирование полости зуба премоляров и моляров.	Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы пародонта. Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Пульпо-периодонтальный комплекс, его структура. Понятие: апикальный периодонт, корневой канал основной и его ответвления, физиологическое верхушечное отверстие (граница эндодонтического вмешательства), пульпопериодонтальная зона, анатомическое (рентгенологическое) отверстие. Апикальный периодонтит. Препарирование полости зуба резцов и клыков. Препарирование полости зуба премоляров и моляров. Методики вскрытия полости зуба, этапы. Ориентиры.
20.	ПК-2	Эндодонтический инструментарий, классификация, стандартизация по ISO: цветовое, цифровое и	Эндодонтический инструментарий, классификация, стандартизация по ISO: цветовое, цифровое и символовое кодирование. Эндодонтические наконечники, методика применения.

		символовое кодирование.	Эндодонтические инструменты для раскрытия полости зуба, поиска устьев каналов, диагностические, для удаления мягких тканей из каналов. Эндодонтические инструменты для формирования корневого канала, ирригации, высушивания, обтурации. Эндодонтические наконечники, методика применения.
21.	ПК-2	Инструментальная обработка корневого канала в различных группах зубов по методикам Crown – down и step – besk.	Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей. Раскрытие верхушечного отверстия. Возможные ошибки при расширении корневых каналов. Основные задачи, выполняемые в процессе проведения инструментальной обработки при периодонтите. Трехступенчатая поэтапная обработка корневых каналов стержневыми инструментами. Методика измерения длины каналов зубов.
22.	ПК-2	Импрегнационные, физические методы для эндодонтического лечения труднопроходимых каналов. Депофорез. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении их устранение. Оценка результатов эндодонтического лечения. Техника пломбирования каналов пастами, цементами. Техника пломбирования каналов с использованием штифтов.	Резорцин-формалиновый метод. Метод серебрения. Депофорез корневых каналов зубов. Показания к применению. Методика проведения импрегнационных методов. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, их устранение. Оценка результатов эндодонтического лечения. Методы обтурации корневых каналов. Методика обтурации корневого канала «одним штифтом». Латеральная конденсация гуттаперчи. Обтурация пластифицированной холодной гуттаперчей. Обтурация разогретой гуттаперчей: вертикальная, латерально-вертикальная. Твердостержневое внесение гуттаперчи при помощи системы «Термофил».
23.	ПК-2	Пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения. Первичнотвердые	Классификация, состав и свойства материалов для обтурации корневых каналов. Эндодонтические пасты для лечения и пломбирования корневых каналов. Гаттаперча, состав, свойства. Термофил-система, бифил-система для пломбирования корневых каналов.

		пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения. Медикаментозная обработка корневых каналов, средства и методы. Химические методы расширения каналов, средства.	Медикаментозная обработка корневых каналов зубов антисептиками. Техника приготовления турунд. Медикаментозная обработка корневых каналов зубов протеолитическими ферментами, комплексонами и вытяжками из лекарственных трав. Медикаментозная обработка корневых каналов антисептиками, противогрибковыми препаратами, препаратами нитрофуранового ряда, пиримидиновыми основаниями. Требования, предъявляемые к средствам для медикаментозной обработки и химического расширения каналов. Бумажные штифты, методика их применения.
24.	ПК-2	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутсвующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	Химический состав. Свойства. Показания, противопоказания к использованию. Алгоритм выбора местного анестетика.
25.	ПК-2	Стоматологический инструментарий для операции удаления зуба на верхней и нижней челюсти.	Классификация стоматологических инструментов для операции удаления зуба. Строение щипцов и элеваторов, люксаторов для удаления зубов. Способы держания щипцов.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	2	Введение в специальность. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Деонтологические аспекты в стоматологии. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки, наконечники. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация в стоматологии, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	4		16	5	25	*Опрос Тестовый контроль.*
2.	2	Анатомическое строение постоянных и молочных зубов. Анатомия пульпы и периодонта. Эмбриогенез. Гистология, биология твердых тканей зуба. Понятие о пародонте. Клинические особенности эмали и дентина. Зубные ряды.	2		8	4	14	*Опрос Тестовый контроль.*
3.	2	Обследование стоматологических больных, определение состояния зубов.	2		4	5	11	*Опрос Тестовый контроль..*
4.	2	Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей (I-V класс). Препарирования кариозных полостей 1,2,3,4,5 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	2		24	6	32	*Опрос Тестовый контроль.*

5.	2	Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбы, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению.	2		8	5	15	*Опрос Тестовый контроль.*
6.	2	Постоянные пломбировочные материалы. Цементы, состав, свойства, показания к применению. Пломбирование кариозных полостей (I-V класс). Выбор пломбировочного материала по показаниям. Амальгамы. Пломбирование кариозных полостей II класса.	2		8	5	15	*Опрос Тестовый контроль.*
7.	2	Композиты химические и светоотверждаемые. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Методики пломбирования.	2		4	5	11	*Опрос Тестовый контроль.*
8.	2	Адгезивные системы в стоматологии. Нанокомпозиты, компомеры, ормокеры. Показания и противопоказания к применению.	2		8	5	15	*Опрос Тестовый контроль.*
9.	2	Знакомство со специальностью. Организационные принципы работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Эргономические основы организации рабочего места врача – стоматолога.			4	4	8	*Опрос Тестовый контроль.*
10.	2	Зубочелюстная система. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы.	2		4	4	10	*Опрос Тестовый контроль.*

11.	2	Анатомо-функциональные особенности строения височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц. Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды окклюзии. Виды физиологического прикуса.	2		4	4	10	*Опрос Тестовый контроль.*
12.	2	Ортопедические основные (конструкционные) материалы. Ортопедические вспомогательные материалы. Моделировочные материалы, виды. Требования к моделировочным материалам, состав, свойства, применение.	2		8	5	15	*Опрос Тестовый контроль.*
13.	2	Организация и прием первичного больного у стоматолога. Обследование больных, заполнение амбулаторной карты.			4	5	9	*Опрос Тестовый контроль.*
14.	2	Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей. Центральная окклюзия. Методика определения центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.			8	5	13	*Опрос Тестовый контроль.*
15.	2	Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и обезболивание. Абразивные материалы. Режимы препарирования зубов. Препарирование зубов под вкладки. Условия, методология, методика, последовательность препарирования.	1		8	5	14	*Опрос Тестовый контроль.*

16.	3	Патология твердых тканей зубов. Методы обследования, диагностики, ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых цельнометаллических, фарфоровых и пластмассовых коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых цельнометаллических, фарфоровых и пластмассовых коронок.	1		8	6	15	*Опрос Тестовый контроль.*
17.	3	Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых коронок с облицовкой (комбинированные, металлокерамика, металлокомпозит, металлопластмасса). Оценка, припасовка, коррекция искусственных коронок. Фиксация коронок на цемент или на временный фиксирующий материал.	2		4	6	12	*Опрос Тестовый контроль.*
18.	3	Полное отсутствие коронковой части зуба. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием штифтовых конструкций. Дефекты зубных рядов. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов. Цельнолитые, МК, металлопластмассовые, металлокомпозитные мостовидные конструкции. Ортопедическое лечение зубных рядов с использованием съемных пластинчатых протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластинчатых протезов.	2		16	6	24	*Опрос Тестовый контроль.*

19.	3	Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы пародонта. Анатомо – топографические особенности строения полостей резцов и клыков. Анатомо – топографические особенности строения полости премоляров, моляров верхней и нижней челюсти. Препарирование полости зуба резцов и клыков. Препарирование полости зуба премоляров и моляров.	2		28	6	36	*Опрос Тестовый контроль.*
20.	3	Эндодонтический инструментарий, классификация, стандартизация по ISO: цветовое, цифровое и символовое кодирование. Эндодонтические инструменты для раскрытия полости зуба, поиска устьев каналов, диагностические, для удаления мягких тканей из каналов. Эндодонтические инструменты для формирования корневого канала, ирригации, высушивания, обтурации. Эндодонтические наконечники, методика применения.	2		8	6	16	*Опрос Тестовый контроль.*
21.	3	Инструментальная обработка корневого канала в различных группах зубов по методикам Crown – down и Step – besk.			4	6	10	*Опрос Тестовый контроль.*
22.	3	Импрегнационные, физические методы для эндодонтического лечения труднопроходимых каналов. Депофорез. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении их устранение. Оценка результатов эндодонтического лечения. Техника пломбирования каналов пастами, цементами. Техника пломбирования каналов с использованием штифтов.	2		12	6	20	*Опрос Тестовый контроль.*

23.	3	Пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения. Первичнотвердые пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения. Медикаментозная обработка корневых каналов, средства и методы. Химические методы расширения каналов, средства.	2		12	6	20	*Опрос Тестовый контроль.*
24.	3	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутсвующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	2		4	6	12	*Опрос Тестовый контроль.*
25.	3	Стоматологический инструментарий для операции удаления зуба на верхней и нижней челюсти.	2		6	6	14	*Опрос Тестовый контроль.*
26.	3	Экзамен					36	*Тестирование, практические навыки, собеседование*
		ИТОГО:	42		222	132	432	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Семестры**	
		2	**3**
1	2	3	4
1.	Введение в специальность (основные этапы развития стоматологии). Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Деонтологические аспекты в стоматологии.	2	
2.	Вопросы организации стоматологической помощи, стоматологических учреждений, кабинета. Оборудование, инструментарий. Стерилизация. Медицинская документация в стоматологических учреждениях.	2	

3.	Анатомия временных, постоянных зубов. Особенности анатомического и гистологического строения временных и постоянных зубов.	2	
4.	Методика обследования стоматологического больного. Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.	2	
5.	Понятие о кариесе. Классификация локализации поражений. Техника, принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при одонтопрепарировании.	2	
6.	Основы стоматологического материаловедения. Свойства стоматологических материалов. Стоматологические пломбировочные материалы. Классификация. Пломбировочные материалы для временных пломб. Изолирующие и лечебные прокладки.	2	
7.	Стоматологические цементы и амальгамы. Классификация, физико-химические свойства, показания и противопоказания к применению на терапевтическом и ортопедическом приёме. Выбор пломбировочных материалов. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.	2	
8.	Композиционные пломбировочные материалы. Классификация, физико - химические свойства, показания и противопоказания к применению. Выбор пломбировочных материалов. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами. Классификация, механизмы адгезии, показания и техника применения.	2	
9.	Нанокомпозиты, компомеры. Адгезивные системы в стоматологии.	2	
10.	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Классификация, требования. Основные (конструкционные) материалы. Вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Аллергические реакции.	2	
11.	Зубочелюстная система как единый анатомо-функциональный комплекс. Морфофункциональная характеристика зубных рядов в биомеханике жевательного аппарата (звукообразование, речь, дыхание, жевание, глотание.)	2	
12.	Прикус и его разновидности. Характеристика соотношений зубных рядов физиологических видов прикуса при движении нижней челюсти. Понятие об артикуляции. Окклюзия и её виды. Аппараты имитирующие движение нижней челюсти.	2	
13.	Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов, реакция тканей зубов и организма пациента на препарирование. Выбор методов и режимов препарирования. Патология твердых тканей зубов. Методы обследования, диагностики, ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых цельнометаллических, фарфоровых и пластмассовых коронок.		2

14.	Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых коронок с облицовкой (комбинированные, металлокерамика, металлокомпозит, металлопластмасса).		2
15.	Полное отсутствие коронковой части зуба. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием штифтовых конструкций. Дефекты зубных рядов. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов и съемных пластинчатых протезов.		2
16.	Эндодонтия. Введение в эндодонтию. Эндодонт – морфофункциональный комплекс. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба. Методы эндодонтического лечения, методики вскрытия полостей различных групп зубов.		2
17.	Эндодонтический инструментарий: стандартизация, классификация, назначение, применение.		2
18.	Импрегнация. Методы, средства обработки труднопроходимых каналов. Принципы и инновационные технологии обтурации корневого канала.		2
19.	Инструменты для удаления зуба на верхней челюсти. Инструменты для удаления зуба на нижней челюсти.		2
20.	Пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, состав и свойства, показания к применению. Материалы, применяемые в эндодонтии (медикаментозной обработки и химического расширения корневых каналов)		2
21.	Местные анестетики.		2
	ИТОГО	24	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	**Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля**	**Объем по семестрам**	
		2	**3**
1	2	3	4
1.	Введение в специальность. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Деонтологические аспекты в стоматологии.	4	
2.	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки, наконечники (турбина, микромотор).	4	
3.	Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Режущие и абразивные инструменты, их назначение.	4	
4.	Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация в стоматологии, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	4	

5.	Анатомическое строение постоянных и молочных зубов. Анатомия пульпы и периодонта. Эмбриогенез.	4	
6.	Гистология, биология твердых тканей зуба. Понятие о пародонте. Клинические особенности эмали и дентина. Зубные ряды.	4	
7.	Обследование стоматологических больных, определение состояния зубов.	4	
8.	Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей (I-V класс).	4	
9.	Препарирования кариозных полостей 1 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	4	
10.	Препарирования кариозных полостей 2 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	4	
11.	Препарирования кариозных полостей 5 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	4	
12.	Препарирования кариозных полостей 3 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	4	
13.	Препарирования кариозных полостей 4 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	4	
14.	Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбы, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению.	4	
15.	Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению.	4	
16.	Постоянные пломбировочные материалы. Цементы, состав, свойства, показания к применению. Пломбирование кариозных полостей (I-V класс). Выбор пломбировочного материала по показаниям.	4	
17.	Амальгамы. Пломбирование кариозных полостей II класса.	4	
18.	Композиты химические и светоотверждаемые. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Методики пломбирования.	4	
19.	Адгезивные системы в стоматологии.	4	
20.	Нанокомпозиты, компомеры, ормокеры. Показания и противопоказания к применению.	4	
21.	Знакомство со специальностью. Организационные принципы работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Эргономические основы организации рабочего места врача – стоматолога.	4	
22.	Зубочелюстная система. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы.	4	
23.	Анатомо-функциональные особенности строения височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц.	4	

	Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды окклюзии. Виды физиологического прикуса.		
24.	Ортопедические основные (конструкционные) материалы.	4	
25.	Ортопедические вспомогательные материалы. Моделировочные материалы, виды. Требования к моделировочным материалам, состав, свойства, применение.	4	
26.	Организация и прием первичного больного у стоматолога. Обследование больных, заполнение амбулаторной карты.	4	
27.	Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей.	4	
28.	Центральная окклюзия. Методика определения центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.	4	
29.	Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и обезболивание. Абразивные материалы. Режимы препарирования зубов.	4	
30.	Препарирование зубов под вкладки. Условия, методология, методика, последовательность препарирования.	4	
31.	Препарирование зуба под литую цельнометаллическую коронку. Клинико - лабораторные этапы изготовления литых цельнометаллических коронок.		4
32.	Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием фарфоровых и пластмассовых коронок.		4
33.	Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых коронок с облицовкой (комбинированные, металлокерамика, металлокомпозит, металлопластмасса). Оценка, припасовка, коррекция искусственных коронок. Фиксация коронок на цемент или на временный фиксирующий материал.		4
34.	Полное отсутствие коронковой части зуба. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием штифтовых конструкций		4
35.	Дефекты зубных рядов. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых, МК, металлопластмассовых, металлокомпозитных мостовидных конструкций.		4
36.	Дефекты зубных рядов. Методы обследования и диагностики, ортопедического лечения зубных рядов с использованием съемных пластинчатых протезов.		4
37.	Дефекты зубных рядов. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием бюгельных протезов. Виды фиксации, кламмеров.		4
38.	Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы пародонта. Анатомо – топографические особенности строения полостей резцов и клыков.		4

39.	Анатомо – топографические особенности строения полости премоляров.		4
40.	Анатомо – топографические особенности строения полости моляров верхней и нижней челюсти.		4
41.	Препарирование полости зуба резцов и клыков		4
42.	Препарирование полости зуба премоляров, моляров.		4
43.	Эндодонтический инструментарий, классификация, стандартизация по ISO: цветовое, цифровое и символовое кодирование.		4
44.	Эндодонтические инструменты для раскрытия полости зуба, поиска устьев каналов, диагностические, для удаления мягких тканей из каналов		4
45.	Эндодонтические инструменты для формирования корневого канала, ирригации, высушивания, обтурации. Эндодонтические наконечники, методика применения		4
46.	Инструментальная обработка корневого канала в различных группах зубов по методикам Crown – down и Step – back. Методы определения рабочей длины зуба		4
47.	Импрегнационные, физические методы для эндодонтического лечения труднопроходимых каналов.		4
48.	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, их устранение. Оценка результатов эндодонтического лечения.		4
49.	Медикаментозная обработка корневых каналов, средства и методы. Химические методы расширения каналов, средства.		4
50.	Пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения.		4
51.	Первичнотвердые пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения.		4
52.	Методика пломбирования каналов пастами, цементами.		4
53.	Методика пломбирования каналов с использованием штифтов.		4
54.	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутсвующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.		4
55.	Стоматологический инструментарий для операции удаления зуба на верхней челюсти.		3
56.	Стоматологический инструментарий для операции удаления зуба на нижней челюсти.		3
	ИТОГО	120	102

3.6. Лабораторный практикум - нет

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Введение в специальность. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Деонтологические аспекты в стоматологии. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	Подготовка реферативных докладов, отработка навыков работы с установками, наконечниками, борами на фантомах, тестовый контроль	5
2.		Анатомическое строение постоянных и молочных зубов. Анатомия пульпы и периодонта. Эмбриогенез. Гистология, биология твердых тканей зуба. Понятие о пародонте. Клинические особенности эмали и дентина. Зубные ряды.	Подготовка реферативных докладов. Выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль	4
3.		Обследование стоматологических больных, определение состояния зубов.	Обследование стоматологического больного на фантомах. Заполнение амбулаторной карты, тестовый контроль	5
4.		Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных	Отработка навыков препарирования зубов на фантомах.	6

		полостей (I-V класс). Препарирования кариозных полостей 1,2,5 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей. Препарирования кариозных полостей 3,4 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	Выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль, тестовый контроль	
5.		Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбы, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению.	Отработка навыков приготовления материалов на фантомах. Подготовка реферативных докладов, тестовый контроль	5
6.		Постоянные пломбировочные материалы. Цементы, состав, свойства, показания к применению. Пломбирование кариозных полостей (I-V класс). Выбор пломбировочного материала по показаниям. Амальгамы. Пломбирование кариозных полостей II класса.	Отработка навыков приготовления материалов на фантомах. Подготовка реферативных докладов, тестовый контроль	5
7.		Композиты химические и светоотверждаемые. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Методики пломбирования.	Отработка навыков пломбирования зубов на фантомах. Подготовка реферативных докладов, тестовый контроль	5
8.		Адгезивные системы в стоматологии. Нанокомпозиты, компомеры, ормокеры. Показания и противопоказания к применению.	Отработка навыков пломбирования зубов на фантомах. Подготовка реферативных докладов, тестовый контроль	5
9.		Знакомство со специальностью. Организационные принципы работы ортопедического отделения, кабинета,	Подготовка реферативных докладов. Выполнение рисунков в	4

		зуботехнической лаборатории. Эргономические основы организации рабочего места врача – стоматолога.	альбомах, тестовый контроль	
10._		Анатомо-функциональные особенности строения височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц. Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды окклюзии. Виды физиологического прикуса.	Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль	4
11._		Зубочелюстная система. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы.	Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль	4
12._		Ортопедические основные (конструкционные) материалы. Орторпедические вспомогательные материалы. Моделировочные материалы, виды. Требования к моделировочным материалам, состав, свойства, применение.	Отработка навыков приготовления материалов на фантомах. Подготовка реферативных докладов, тестовый контроль	5
13._		Организация и прием первичного больного у стоматолога-ортопеда. Обследование больных, заполнение амбулаторной карты.	Обследование стоматологического больного на фантомах. Заполнение амбулаторной карты, тестовый контроль	5
14._		Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей. Центральная окклюзия. Методика определения центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.	Отработка навыков приготовления оттискных материалов на фантомах, изготовления гипсовых моделей челюстей. Подготовка реферативных докладов, тестовый контроль	5
15._		Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и обезболивание. Абразивные материалы. Режимы препарирования зубов. Препарирование зубов под	Отработка навыков препарирования зубов на фантомах. Выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль.	5

		вкладки. Условия, методология, методика, последовательность препарирования.		
		ИТОГО часов в семестре:		72
1.	3	Препарирование зуба под литую цельнометаллическую коронку. Клинико - лабораторные этапы изготовления литых цельнометаллических коронок. Методы обследования, диагностики, ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых цельнометаллических, фарфоровых и пластмассовых коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых цельнометаллических, фарфоровых и пластмассовых коронок.	Подготовка презентаций, тестовый контроль	6
2.		Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых коронок с облицовкой (комбинированные, металлокерамика, металлокомпозит, металлопластмасса). Оценка, припасовка, коррекция искусственных коронок. Фиксация коронок на цемент или на временный фиксирующий материал.	Подготовка презентаций, тестовый контроль	6
3.		Полное отсутствие коронковой части зуба. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием штифтовых конструкций. Дефекты зубных рядов. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов. Цельнолитые, МК, металлопластмассовые, металлокомпозитные мостовидные	Подготовка презентаций, тестовый контроль	6

		конструкции. Ортопедическое лечение зубных рядов с использованием съемных пластинчатых протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластинчатых протезов.		
4.		Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы пародонта. Анатомо – топографические особенности строения полостей резцов и клыков. Анатомо – топографические особенности строения полости премоляров, моляров верхней и нижней челюсти. Препарирование полости зуба резцов и клыков. Препарирование полости зуба премоляров и моляров.	Выполнение рисунков в альбомах, отработка навыков на фантомах, тестовый контроль	6
5.		Эндодонтический инструментарий, классификация, стандартизация по ISO: цветовое, цифровое и символовое кодирование. Эндодонтические инструменты для раскрытия полости зуба, поиска устьев каналов, диагностические, для удаления мягких тканей из каналов. Эндодонтические инструменты для формирования корневого канала, ирригации, высушивания, обтурации. Эндодонтические наконечники, методика применения.	отработка навыков на фантомах. Работа с окклюдаторами и артикуляторами	6
6.		Инструментальная обработка корневого канала в различных группах зубов по методикам Crown – down и Step – besk.	отработка навыков на фантомах, тестовый контроль.	6
7.		Импрегнационные, физические методы для эндодонтического лечения труднопроходимых каналов. Депофорез. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении их устранение. Оценка	Отработка навыков пломбирования корневых каналов на фантомах, тестовый контроль.	6

		результатов эндодонтического лечения. Техника пломбирования каналов пастами, цементами. Техника пломбирования каналов с использованием штифтов.		
8.		Пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения. Первичнотвердые пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения. Медикаментозная обработка корневых каналов, средства и методы. Химические методы расширения каналов, средства.	Отработка навыков работы с средствами для медикаментозной обработки корневых каналов, тестовый контроль	6
9.		Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутсвующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	Выполнение рисунков в альбомах, подготовка презентаций, тестовый контроль.	6
10.		Стоматологический инструментарий для операции удаления зуба на верхней и нижней челюсти.	Выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль, отработка навыков работы с хирургическим инструментарием	6
11.		Экзамен	Подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2 Примерная тематика рефератов и презентаций

Семестр № 2

1. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Эргономика в стоматологии.
2. Стоматологический инструментарий. Режущие инструменты (боры) классификация, разновидности, область применения, виды наконечников. Стерилизация стоматологического инструментария, этапы и методы.
3. Клиническая анатомия зубов.
4. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного.
5. Деонтологические аспекты в стоматологии.

6. Современные методы препарирования кариозных полостей.

Семестр № 3

1. Препарирование полости зуба всех групп зубов.
2. Стандартизация эндодонтического инструментария по ISO. Классификация эндодонтического инструментария.
3. Современные методы обтурации корневых каналов.
4. Центральная окклюзия и ее признаки. Виды прикуса и их классификация.
5. Методика получения слепков с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей.
6. Искусственные коронки их виды, классификация.
7. Штифтовые конструкции.
8. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с использованием мостовидных протезов.
9. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с использованием съемных пластиночных протезов.

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Экзамен	Пропедевтическая стоматология	письмен	300	1

3.4.2 Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Тесты: Определите форму коронки у центрального резца верхней челюсти: а) лопатообразная б) конусовидная с режущим бугорком в) долотообразная г) прямоугольная с двумя буграми
	ситуационные задачи: К стоматологу обратилась пациентка Д., 16 лет, с жалобой на эстетический дефект 2.2. При осмотре обнаружено небное положение 2.2 зуба. К какой аномалии относится данная патология?
	контрольные вопросы: - анатомия органов и тканей полостей рта; - гистологическое строение органов и тканей полостей рта; - зубы как анатомический орган, функции зубов; - гистология тканей зуба; - латинские названия зубов человека: резцов, клыков, премоляров, моляров.
для текущего контроля (ТК)	Тесты: Этап препарирования кариозной полости Назначение

	1) формирование 2) финирование краев эмали а) удобный доступ и обзор; б) ретенция пломбы; в) привентивное иссечение участков с низкой кариесрезистентностью; г) для улучшения краевого прилегания
	Ситуационные задачи: 1) В 34 зубе на дистальной (задней) поверхности – глубокая кариозная полость. Жевательная поверхность хорошо сохранена. 35 зуб отсутствует. Назовите варианты препарирования.
	Контрольные вопросы: - принципы препарирования кариозных полостей; - этапы препарирования кариозных полостей; - препарирование полости 1 класса; - препарирование полости 5 класса; - препарирование полости 2 класса; - препарирование полости 3 класса; - препарирование полости 4 класса.
для промежуточного контроля (ПК)	Тесты: Выберите инструменты для: 1) осмотра полости рта; 2) лечения зубов а) шпатель, б) зеркало, в) экскаватор, г) зонд стоматологический, д) кюретажная ложка, е) штопфер - гладилка, ж) амальгамтрегер, з) анатомический пинцет, и) матрицедержатель.
	Ситуационные задачи: После приема больного врач обработал наконечник и бор тампоном, смоченным в спирте, и начал принимать следующего пациента. Через 48 часов этот больной обратился к врачу с жалобой на высыпание пузырей не нижней губе и обвинил врача в том, что он работал нестерильным наконечником. Какие ошибки допустил врач?
	контрольные вопросы: - инструменты для обследования полости рта; - инструменты для удаления зубных отложений; - инструменты для обработки кариозной полости; - инструменты для приготовления пломбировочного материала; - инструменты для пломбирования; - инструменты для обработки пломбы; - вспомогательные средства для пломбирования; инструменты для обработки корневых каналов (эндодонтические инструменты).

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Электронный вариант (режим доступа)
				В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	6	7	8
1.	«Пропедевтическая стоматология»	Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	100	-	Неограниченный http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html
2.	«Пропедевтическая стоматология»	/ Э. С. Каливраджиян [и др.].	ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 351,[	100	1	Неограниченный http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Электронный вариант (режим доступа)
				В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	6	7	8
	Организация и оснащение стоматологическойполиклиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие	Э. А. Базикян и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.	1200 доступов	-	Неограниченный http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html
2.	Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматолог	Э. А. Базикян и др.	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	1200 доступов	1	Неограниченный http://www.studmedlib.ru/boo

	ия : ситуационные задачи : учебное пособие					k/ISBN9785970439623.html.
3.	Структура и оснащение стоматологических организаций: учебное пособие	А. И. Булгакова [и др.]	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - 83с	30	1	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib637.1.pdf.
4.	Эндодонтия: учеб. пособие	Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line.			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html
5.	Современные материалы в стоматологии : учеб. пособие	А. И. Булгакова, И. В. Валеев, Ф. Р. Хисматуллина и др.	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ.- Уфа, 2014. - on-line.	20	2	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib605.pdf.

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

п/п №	Наименование (гиперссылка)	Автор(ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		www.studmedlib.ru
2.	База данных «Электронная учебная библиотека»		
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		http://library.bashgmu.ru
4.	Стоматология: модуль [Электронный ресурс] База данных научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures	Лондон: Primal Pictures Ltd., [2007].	http://ovidsp.ovid.com

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат № 215, 216, 216а, фантомных классов № 301; 311.

Инструменты: наконечники турбинные, наконечники угловые, боры стоматологические, наборы инструментов для снятия зубных отложений, наборы инструментов для врача стоматолога терапевта, стоматологический инструментарий, ложки ортопедические для снятия слепков, наборы ортопедических инструментов, стекла для замешивания пломбировочного материала, лотки стоматологические, резиновые колбы для замешивания гипса, шпатели для замешивания гипса, эндодонтический инструментарий (комплект), щипцы хирургические, хирургический инструментарий, карпульные шприцы, амальгамотрегер.

Лабораторное оборудование: спиртовки, молоток, наковальня, амальгамосмеситель, воскотопка, аппарат Самсон.
Аппараты, приборы и оборудование**:** установки стоматологические передвижные, компрессоры, стоматологические симуляторы (голова – шея), фантомы (голова), гелевые лампы, светильники «Унилюкс», стулья медицинские, стоматологические установки, фантомные модели челюстей, медицинские столики, шкафы для медикаментов, стол гипсовочный, стол зубного техника, стол лабораторный химический, гипсоотстойник, аппарат для бесконтактной дезинфекции рук, ирригатор полости рта, аппарат для очистки и смазки наконечников, камера для хранения стерильных инструментов, установка УЗ стерилизационная, апекслокатор, автоклав, стул врача-стоматолога, деструктор металлических игл, прибор для чистки наконечников, стерилизатор воздушный, УЗ мойка.
Мультимедийный комплекс**:** мультимедийный проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеомагнитофон, мониторы, цифровые образовательные ресурсы – 28 видеофильмы – 21, плакаты – 38, стенды – 12, доски – 4, альбомы – 13, технические средства обучения.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины пропедевтики стоматологических заболеваний: 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.
Интерактивные формы и методы проведения занятий: стоматологические симуляторы, стоматологические фантомы, модели челюстей.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (264 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (132 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по пропедевтической стоматологии.
При изучении учебной дисциплины (модуля) «Пропедевтическая стоматология» необходимо использовать знания математики, физики, гистологии, эмбриологии и цитологии, нормальной физиологии, латинского языка и освоить практические умения.
Практические занятия включают следующие этапы:
- организационная часть, определение преподавателем темы занятия, цели занятия, задач, направленных на ее выполнение.
- оценка исходного уровня знаний (тестовые занятия).
- раскрытие темы занятия с использованием методических разработок, составленных для студентов и преподавателей.
- демонстрация преподавателем на фантоме практических навыков, необходимых для выполнения цели занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активных и интерактивных формы проведения занятий (стоматологические симуляторы, стоматологические фантомы, модели челюстей). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку с использование наглядных пособий, методических разработок и работу на фантомах, под контролем и помощью преподавателя.

Работа с учебной литературой по дисциплине пропедевтическая стоматология выполняется в пределах 132 часов (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов - 47 и методические указания для преподавателей – 47, для самостоятельной внеаудиторной работы – 47, для самостоятельной аудиторной работы –47.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят отработку практических навыков на фантомах, моделирование всех групп зубов из пластилина, воска, гипса, рисунки всех групп зубов, препарирование кариозных полостей и зубов под вкладки, замешивание пломбировочных материалов, пломбирование зубов, моделирование вкладок, снятие слепков, загипсовка моделей, восстановление из воска анатомической формы зуба.

Написание рефератов и подготовка презентаций по разделам пропедевтическая стоматология способствуют формированию теоретических навыков.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с фантомами способствует формированию коммуникативного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится экзамен с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседованием.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Выписка

из протокола заседания кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний стоматологического факультета

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 12 от 24.06.2021 г

Присутствовали: д.м.н., проф. Булгакова А.И., доценты: Валеев И.В., Мухаметзянова Т.С.; Ахмадеева Ф.Р., Кувардина Ю.О., Васильева Н.А., Шафеев И.Р., Исламова Д.М., Андреева Ю.В.,; ассистенты Хафизова А.С., Трохалин А.В., ст. лаборант Хазиева Л.М., лаборант Агзамова К.Р.

Слушали: зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., проф. Булгакову А.И. об утверждении рабочей программы дисциплины «Пропедевтическая стоматология», соответствующей требованию ФГОС ВО+ по специальности 31.05.03 – Стоматология для студентов стоматологического факультета.

Постановили: рекомендовать рабочую программу дисциплины «Пропедевтическая стоматология», соответствующей требованию ФГОС ВО+ по специальности 31.05.03 – Стоматология для студентов стоматологического факультета к утверждению.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Булгакова А.И.

Секретарь, ассистент Хафизова А.С.

Выписка

из протокола № 10 от «24» июня 2021г. заседания ЦМК дисциплин стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтическая стоматология» разработана: д.м.н., профессором Булгакова А.И., доцентом Валеев И.В., доцентом Кувардиной Ю.О., ассистентом Хазиевой Л.М.

На основании представленных материалов ЦМК стоматологических дисциплин подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 - Стоматология.
3. Объем часов дисциплины - 432 часа соответствует учебному плану специальности 31.05.03 - Стоматология.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК стоматологических дисциплин рекомендует рабочую программу по дисциплине «Пропедевтическая стоматология» для специальности 31.05.03 – Стоматология к утверждению.

Председатель ЦМК, д.м.н., профессор Л.П. Герасимова

Секретарь ЦМК, доцент М.И.Гумерова

Выписка

из протокола № 14 от «30» июня 2021г. Учебно - методического совета по специальности «Стоматология»
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНЗДРАВА РОССИИ

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтическая стоматология» разработана: д.м.н., профессором Булгакова А.И., доцентом Валеев И.В., доцентом Кувардиной Ю.О., ассистентом Хазиевой Л.М.

На основании представленных материалов УМС по специальности «Стоматология» подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 - Стоматология.

3. Объем часов дисциплины - 432 часа соответствует учебному плану специальности 31.05.03 - Стоматология.

4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

5. УМС по специальности «Стоматология» рекомендует рабочую программу по дисциплине «Пропедевтическая стоматология» для специальности 31.05.03 – Стоматология к утверждению.

Председатель УМС, д.м.н., профессор М.Ф. Кабирова

Секретарь УМС, доцент Г.Р. Афлаханова

7. Рецензии (две из разных вузов, сканированные (оригиналы хранятся на кафедре)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Пропедевтическая стоматология» специальности 31.05.03 - Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)

специальности 31.05.03 - Стоматология

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 - 10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности стоматология	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованны. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	 10 9 9 10 10
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	 10 9 10 10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	 10
Итого баллов:	116

Заключение:

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

«___»_____20 г.

Профессор кафедры терапевтической стоматологии
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор Рединова Т.Л. _____ (подпись эксперта, МП)

Подпись гр. Рединовой Т.Л.
заверяю: Документовед общ. отдела
_____ О.А. Рычкова
(подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Пропедевтическая стоматология» специальности 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)

специальности 31.05.03 - Стоматология

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	**Оценка выполнения требований в баллах (1 - 10)**
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности стоматология	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	9
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованны. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 9 10 10
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 9 10 10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов:	115

Заключение:

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

«___»_____20 г.

Декан стоматологического факультета,
профессор кафедры ортопедической стоматологии
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор Салеев Р.А.

Подпись Салеева Р.А.
удостоверяю
Специалист по кадрам Сиратуллина А.А.
«____»_____20_____г.

8. Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.