

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:50:26

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a3441a07e820a761b9d736f5849e61dcb2e5a4e71d6ea

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра пропедевтики внутренних болезней*

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

« 20 » мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.01 Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:**

1) ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней от 12.04.2023, протокол № 10.

Заведующий кафедрой  / Загидуллин Н.Ш.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» апреля 2023 г., протокол № 5.

**Председатель УМС**  
специальности Лечебное дело  / Фаршатова Е.Р.

### **Разработчики:**

Загидуллин Н.Ш., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Азнабаева Ю. Г., к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	11
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	11
3.	Содержание рабочей программы	14
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	14
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	15
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	18
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	18
3.6.	Лабораторный практикум	19
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	19
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	22
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	29
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	29
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	31
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	31

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» – вводный курс в изучаемую клиническую дисциплину – внутренние болезни. Дисциплина преподается на 2-3 курсах для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. На 2 курсе у обучающихся формируются основы клинического мышления, навыки медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, навыки применения расспроса и основных методов обследования пациентов с распространенными заболеваниями внутренних органов – осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, навыки выявления основных клинических симптомов и синдромов, формируются представления о диагностических возможностях лабораторно-инструментального обследования пациентов при различных заболеваниях и навыки интерпретации результатов основных методов. На 3 курсе обучающиеся изучают семиотику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов – заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, костно-суставной систем, системы органов кроветворения, семиотику и принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при некоторых острых аллергиях и неотложных состояниях, а также приобретают практические навыки выбора оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования пациентов при этих заболеваниях, постановки синдромального диагноза, навыки оформления медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа терапевтического профиля.

Преподавание пропедевтики внутренних болезней дает основы тех знаний и практических навыков, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения внутренних болезней на старших курсах и используются в повседневной деятельности практического врача любой специальности.

### 1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части блока 1 программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на II-III курсах в 4-5 семестрах.

#### Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в овладении обучающимися знаниями и практическими навыками (опытом) медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, методов непосредственного исследования пациента, семиотики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, клинического мышления и основных принципов диагностического процесса.

#### Задачи дисциплины:

- Формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях;
- Формирование практических навыков непосредственного обследования пациента с использованием основных методов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- Формирование практических навыков выявления основных клинических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основы клинического мышления);
- Формирование практических навыков выбора оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;

- Формирование практических навыков чтения и трактовки результатов некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, спирография и др.);
- Формирование представлений о принципах оказания стационарным больным терапевтического профиля скорой медицинской помощи при возникновении некоторых неотложных состояний (сердечно-легочная реанимационная деятельность при внезапной смерти, анафилактический шок);
- Формирование практических навыков оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- Формирование представлений о принципах организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	<b>Знать:</b> - антропометрические формулы (Кетле, Брока, Пинье).
		<b>Уметь:</b> - провести непосредственное антропометрическое обследование пациента, рассчитать антропометрические формулы (Кетле, Брока, Пинье)
		<b>Владеть:</b> - практическим навыком проведения антропометрического обследования пациента с последующей интерпретацией полученных результатов.
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).	<b>Знать:</b> - методику проведения экстренной оценки признаков жизнедеятельности пациента (сознание, дыхание, кровообращение); - технику, правила и условия проведения термометрии, измерения артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ; - показатели термометрии, артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ в норме и диагностическое значение при их отклонении от нормы.
		<b>Уметь:</b> - проводить экстренную оценку признаков жизнедеятельности пациента (сознание, дыхание, кровообращение);

		<p>- проводить измерение термометрии, артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- практическим навыком экстренной оценки признаков жизнедеятельности пациента (сознание, дыхание, кровообращение);</p> <p>- практическим навыком измерения термометрии, артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ;</p> <p>- практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных данных.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>ПК-5.</b> Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками;</p> <p>- алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни);</p> <p>- особенности расспроса в зависимости от профиля патологии и характерологических особенностей пациентов</p>
	<p><b>ПК-5.2</b> Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- алгоритм обследования пациента терапевтического профиля (общего осмотра и обследования по системам);</p> <p>- методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов.</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>- провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- практическим навыком расспроса пациентов (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p> <p>- практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных данных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить физикальное обследование пациентов терапевтического профиля</p>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим навыком физикального обследования пациента терапевтического профиля и клинической интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
	<p><b>ПК-5.3.</b> Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о стандартах порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>- диагностическую значимость лабораторных и инструментальных методов, используемых в рутинной клинической практике (клинические анализы крови и мочи, рентгенография и компьютерная томография органов грудной клетки, ЭКГ, УЗИ внутренних органов, ФГДС и т.д.)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациента терапевтического профиля;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования.</li> </ul>
	<p><b>ПК-5.4.</b> Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента в норме и их диагностическое значение при отклонении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента терапевтического профиля</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим навыком чтения и трактовки результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования пациента терапевтического профиля.</li> </ul>
	<p><b>ПК-5.5</b> Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента в норме и их диагностическое значение при отклонении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим навыком клинической интерпретации результатов физикального, лабораторного и</li> </ul>

		инструментального методов обследования пациента, оценки их прогностического значения
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	<b>Знать:</b> - правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)
		<b>Уметь:</b> - оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)
		<b>Владеть:</b> - практическим навыком оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов
ПК-6. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	<b>Знать:</b> - основные патологические клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме
		<b>Уметь:</b> - выявлять основные патологические клинические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме и объединять их в синдромы
		<b>Владеть:</b> - практическим навыком выявления основных патологических клинических симптомов и синдромов у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов
	ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза	<b>Знать:</b> - структуру предварительного диагноза
		<b>Уметь:</b> - формулировать предварительный клинический / синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов расспроса и физикального обследования пациента
		<b>Владеть:</b> - практическим навыком постановки предварительного синдромального диагноза у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов
ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации	<b>Знать:</b> - структуру предварительного диагноза	
	<b>Уметь:</b> - формулировать клинический /	



	клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов расспроса, физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента
		<b>Владеть:</b> - практическим навыком постановки клинического / синдромального диагноза у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов
	ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	<b>Знать:</b> - правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) – структуру и правила оформления клинического диагноза и его обоснования
		<b>Уметь:</b> - оформить клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)
		<b>Владеть:</b> - практическим навыком оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»: *медицинский*.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
1	<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<b>ОПК-4.1.</b> Проводит антропометрические исследования пациента <b>ОПК-4.2.</b> Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрических исследований с использованием ростомера, весов, сантиметровой ленты;</li> <li>- расчет формул для оценки антропометрических данных пациента (индекс Кетле, формула Брока, индекс Пинье)</li> <li>- термометрия тела с последующей оценкой температурных кривых;</li> <li>- измерение артериального давления по методу Короткова;</li> <li>- определение сатурации кислорода и частоты пульса с помощью пульсоксиметра;</li> <li>- измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра;</li> <li>- регистрация ЭКГ в 12 отведениях</li> </ul>	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, оценка практических навыков и умений у постели больного
<b>Профессиональные компетенции</b>					
2	<b>ПК-5.</b> Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	<b>ПК-5.1</b> Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>- оценка тяжести состояния, степени угнетения сознания, положения пациента;</li> <li>- оценка выражения лица и глаз, походки, осанки;</li> <li>- оценка конституционального типа телосложения пациента;</li> <li>- антропометрические исследования с использованием формул для</li> </ul>	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, оценка практических навыков и умений у постели больного, микрокурсия тематических больных с последующим клиническим разбором

	<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>выявленной патологии и особенностей пациентов  <b>ПК-5.2</b> Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  <b>ПК-5.3.</b> Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  <b>ПК-5.4.</b> Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность  <b>ПК-5.5.</b> Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины,</p>		<p>расчета антропометрических данных (индекс Кетле, формула Брока, индекс Пинье);  - проведение пробы Генча, пробы Штанге;  - термометрия тела с последующей оценкой температурных кривых;  - осмотр кожных покровов и видимых слизистых (оценка окраски, влажности, высыпаний, рубцов, дистрофических изменений, геморрагических проявлений и др.);  - определение симптома щипка, симптома «бледного пятна», типа дермографизма;  - проводить оценку тургора кожи;  - осмотр придатков кожи (волосы, ногти), оценку типа оволосения;  - осмотр подкожно-жировой клетчатки (толщина, отеки – локализация, распространенность, консистенция);  - осмотр и пальпация поверхностных лимфатических узлов, их оценка (размеры, консистенция, болезненность, спаянность с другими лимфузлами или кожей, признаки воспаления);  - оценка состояния мышечной системы (развитость мышц, сила мышц);  - оценка состояния костно-суставной системы (осмотр, пальпация, измерение объема активных и пассивных движений в суставах, симметричность и преимуществом поражения суставов, признаки воспаления, болезненности и хруст при движениях в суставах, деформация, дефигурация);  - осмотр грудной клетки, оценка формы грудной клетки (нормальные формы, патологические формы), измерение эпигастрального угла, симметричности и амплитуды движений половин грудной клетки при дыхании;  - оценка типа дыхания (частота, ритм, глубина дыхания, наличие дыхательных пауз);  - определение типов патологического дыхания (Куссмауля, Чейна-Стокса, Грока, Биота);  - оценка парадоксальных дыхательных движений брюшной стенки;  - измерение экскурсии грудной клетки;  - проведение ориентировочной пальпации грудной клетки для определения зон болезненности;  - оценка эластичности грудной клетки;  - проведение сравнительной перкуссии легких;  - проведение топографической перкуссии легких (определение высоты стояния верхушек легких спереди и сзади, полей Кренига, нижней границы легких);  - определение подвижности (экскурсии) нижнего края легких при дыхании;  - проведение сравнительной аускультации легких;  - определение бронхофонии;  - проведение осмотра области сердца и крупных сосудов (видимые</p>	<p>совместно с преподавателем, написание фрагментов и академической истории болезни стационарного больного терапевтического профиля, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований пациентов</p>
--	--	--	--	--	--

	оценивает их прогностическое значение	<p>пульсации, деформации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение пальпации сердца (определение верхушечного толчка, его локализации, силы, площади, сердечного толчка, эпигастральной пульсации, систолического и пресистолического дрожания);</li> <li>- проведение перкуторного определения границ относительной и абсолютной тупости сердца;</li> <li>- измерение поперечника сердца и ширины сосудистого пучка;</li> <li>- проведение аускультации сердца (определение тонов и шумов сердца, акценты и раздвоение тонов, изменение звучности тонов, определение точек на грудной клетке и положения пациента для наилучшего выслушивания тонов и шумов, области проведения шумов);</li> <li>- определение частоты и ритмичности сердечных сокращений;</li> <li>- исследование поверхностно расположенных вен и артерий (осмотр, пальпация, аускультация, определение симптомов Мюссе, «пляски каротид», «червячка», Сиротинина-Куковерова, двойной тон Траубе, двойной шум Виноградова-Дорозье);</li> <li>- оценка пульсации на доступных пальпации артериях (височные, сонные, подключичные, подмышечные, лучевые, дуга аорты, брюшной отдел аорты, бедренные, подколенные, задние большеберцовые артерии, артерии тыла стопы);</li> <li>- исследование артериального пульса на лучевых артериях (оценка свойств - одинаковость, частота, ритм, напряжение, наполнение, величина, форма пульса);</li> <li>- определение наличия различных видов пульсов (дефицит пульса, неодинаковый пульс, капиллярный, аритмичный, перемежающийся, частый, редкий, большой, малый, нитевидный, скорый, медленный, дикротический);</li> <li>- измерение артериального давления по методу Короткова;</li> <li>- осмотр языка (оценка окраски, влажности, состояния сосочкового слоя, наличия налета, его окраски, расположения, выраженности, наличие отпечатков зубов на боковых поверхностях языка, высыпания, дистрофические изменения на слизистой языка);</li> <li>- осмотр живота пациента в положении стоя и лежа (оценка формы живота, участие передней стенки живота в акте дыхания, наличие зон мышечного напряжения, признаков расхождения прямых мышц живота, грыжи белой линии живота, деформации областей живота, оценка состояния фиброзного пулочного кольца, признаки пулочной грыжи);</li> <li>- выявление свободной или осумкованной жидкости в животе у пациента в положении стоя и лежа (перкуторный метод, определение симптома флюктуации (зыбления));</li> <li>- проведение поверхностной ориентировочной пальпации живота (порядок действий при пальпации живота, определение зон болезненности и мышечного напряжения, наличие уплотнений при пальпации, признаки расхождения прямых мышц живота, грыжи белой линии живота, оценка зоны Шоффара, зон кожной гиперестезии, оценка</li> </ul>
--	--	---

состояния фиброзного пулочного кольца, признаки пулочной грыжи, оценка симптомов Боаса, Опенховского, Образцова-Менделя, Гербста);

- оценка симптомов раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга, Менделя);
- проведение методической глубокой скользящей пальпации по методу В.П. Образцова и П.Д. Стражеско (последовательность пальпации кишок, 4-этапная методика пальпации кишки, оценка каждого отдела кишечника доступного пальпации на болезненность, смещаемость кишки, урчание, конистенцию, характер поверхности желудка (4 методики – пальпаторная с определением нижней границы желудка (4 методики – пальпаторная с определением шума плеска, перкуторная, стетоакустическая и стетопальпаторная);
- проводить аускультацию живота (оценка звучности кишечных шумов);
- осмотр области печени (выбухание в области правого подреберья, рубец, зона мышечного напряжения, участки гиперпигментации, гиперемии);
- проведение перкуссии печени по Курлову;
- проведение пальпации печени и желчного пузыря (4-этапная методика);
- оценка симптомов на наличие патологии печени и желчного пузыря (Курвуазье, Ортнера, Керра, Мерфи, Ллопене, Миосси-Георгиевского (правосторонний френikus-симптом), Василенко), определение болезненности в точке желчного пузыря;
- оценка симптомов на наличие патологии поджелудочной железы (определение болезненности в точках Дежардена и Мейо-Робсона, оценка зоны Шоффара);
- осмотр области селезенки (выбухание в области левого подреберья, рубец, зона мышечного напряжения)
- проведение перкуссии и пальпации селезенки (4-этапная методика);
- осмотр поясничной и надлобковой областей (выбухание, участки гиперемии, мышечного напряжения);
- оценка симптома Пастернацкого;
- проведение пальпации мочевого пузыря;
- проведение пальпации почек (4-этапная методика);
- оценка болезненности в мочеочниковых точках (передние верхние и передние нижние), реберно-позвоночных точках, реберно-поясничных точках);
- осмотр и пальпация щитовидной железы (3 методики в зависимости от расположения врача к пациенту);
- оценка глазных симптомов тиреотоксикоза, связанных с экзофтальмом (симптом Дельримпля, симптом Штельвага, симптом Мебиуса, симптом Грефе);
- чтение и трактовка результатов спирографии (бронхообструктивный и рестриктивный типы нарушений), функционального бронхолитационного теста;
- измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра;

3	ПК-6. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних	А/06.7 Введение обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и трактовка результатов общего анализа мокроты (цвет, запах, количество, характер, консистенция, примеси, включения, клеточный состав, волокнистые и кристаллические образования);</li> <li>- оценка слюистости мокроты при ее отстаивании у пациентов с абсцессом легкого, бронхоэктатической болезнью;</li> <li>- чтение и трактовка результатов анализа плевроальной жидкости (цвет, консистенция, примеси, биохимические показатели, проба Ривальта, клеточный состав в норме, при трансудате и экссудате);</li> <li>- чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока при желудочном зондировании;</li> <li>- чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого при дуоденальном зондировании;</li> <li>- чтение и трактовка результатов копрологического анализа (копрограмма);</li> <li>- оценка анализа кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена);</li> <li>- чтение и трактовка результатов основных показателей биохимического анализа крови;</li> <li>- чтение и трактовка результатов анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, трехстаканной пробы);</li> <li>- чтение и трактовка результатов общего анализа крови;</li> <li>- регистрация ЭКГ в 12 отведениях;</li> <li>- расшифровка ЭКГ и трактовка найденных изменений (оценка показателей ЭКГ в норме, при гипертрофиях камер сердца, простых нарушениях ритма и проводимости сердца, повреждении миокарда – ишемии, некрозе, рубце);</li> <li>- чтение и трактовка результатов обзорной рентгенографии органов грудной клетки;</li> <li>- проведение экстренной оценки признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение)</li> </ul>	<p>Собеседование, разбор историй болезни тематических больных, написание фрагментов историй болезни больных, тестирование</p> <p>Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных</p>
---	--	---	---	---	---

<p>нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p> <p><b>ПК-6.2</b> Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физического обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза</p> <p><b>ПК-6.3</b> Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования</p> <p><b>ПК-6.5.</b> Формирует клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>		<p>- анализ и клиническая интерпретация данных, полученных в результате расспроса и физического обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза</p> <p>- анализ и клиническая интерпретация данных, полученных в результате расспроса, физического и лабораторно-инструментального обследования пациента, с последующим формулированием синдромального / клинического диагноза</p>	<p>исследований пациентов, оценка практических навыков и умений у постели больного, микроурация тематических больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем, написание фрагментов и академической истории болезни стационарного больного терапевтического профиля</p> <p>Собеседование, разбор историй болезни тематических больных, написание фрагментов историй болезни больных, написание академической истории болезни стационарного больного терапевтического профиля, тестирование</p>
	<p><b>А/06.7</b> Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Оформление медицинской карты стационарного больного (терапевтического профиля (академической истории болезни) с изложением результатов обследования больного, обоснованием предварительного синдромального и клинического диагноза, оформлением температурного листа, дневника и составлением плана дальнейшего ведения пациента</p>		

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>192 / 5,3</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>48 / 1,3</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>144 / 4,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>	<b>96 / 2,7</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<i>Микрокурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни</i>	20	12	8
<i>Написание рефератов</i>	4	2	2
<i>Подготовка и написание академической истории болезни</i>	4	-	4
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	26	14	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) по теме практического занятия – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов</i>	20	12	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) по завершении изучения основных разделов дисциплины – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов</i>	14	8	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – подготовка к итоговому тестовому контролю (к I этапу экзамена)</i>	4	-	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – подготовка к итоговому контролю практических умений и навыков студентов (к II этапу экзамена)</i>	4	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	<b>36 / 1,0</b>	36
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>324</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>9</b>	<b>5</b>



### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

При изучении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» обучающийся должен освоить следующие разделы дисциплины и компетенции:

№ п/п	Номер трудовой функции	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4	5
1.	А/02.7 А/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 1. Общие вопросы.</i>	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Основные принципы современной организации здравоохранения. Принципы функционирования стационара. Виды диагноза. Методология диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.
2.	А/02.7 А/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 2. Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Перкуссия лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.  Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни, рака легких. Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса.
3.	А/02.7 А/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 3. Методы исследования и основы частной патологии органов кровообращения.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. Расшифровка и план заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости. ЭКГ-признаки ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда).  Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных пороков и аортальных пороков сердца. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности.

4.	А/02.7 А/06.7	ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 4. Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основа частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов. Симптоматология холециститов, желчно-каменной болезни, панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.
5.	А/02.7 А/06.7	ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 5. Методы исследования и основы частной патологии мочевыделительной системы.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы. Основа частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).
6.	А/02.7 А/06.7	ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 6. Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Основа частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.
7.	А/02.7 А/06.7	ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотизарного ожирения. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксикоза, микседемы.
8.	А/02.7 А/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 8. Острые аллергозы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</i>	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах». Анафилактический шок, отек Квинке, острая аллергическая крапивница, острый бронхоспазм. Диагностика и первая помощь. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.
9.	А/02.7 А/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 9. Итоговый контроль знаний, умений и навыков.</i>	Курация больных. Написание академической истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся. Итоговый тестовый контроль. Итоговый контроль практических навыков и умений по всем методам обследования внутренних органов. Защита академической истории болезни.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	IV	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Принципы функционирования стационара. Схема истории болезни. Расспрос больного.	1	4	2	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
2.	IV	Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.	1	4	3	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
3.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
4.	IV	Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
5.	IV	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

6.	IV	Итоговое контрольное занятие по теме: «Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр. Антропометрические исследования. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
7.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
8.	IV	Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса. Основные клинические синдромы в кардиологии.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
9.	IV	Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. Расшифровка и план заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, использование тематических наборов ЭКГ для анализа, микрокурация тематического больного с последующим анализом его ЭКГ
10.	IV	ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости.	-	4	3	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, использование тематических наборов ЭКГ для анализа, микрокурация тематического больного с последующим анализом его ЭКГ

11.	IV	ЭКГ-признаки ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда).	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, использование тематических наборов ЭКГ для анализа, написание фрагмента истории болезни
12.	IV	Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	-	4	3	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
13.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
14.	IV	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
15.	IV	Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

16.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
17.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
18.	IV	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы и заболеваниями органов кроветворения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
19.	V	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипофизарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, микседемы.	2 (IV)	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

20.	V	Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого.	1,5	4	3	8,5	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
21.	V	Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни легких, рака легких.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
22.	V	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
23.	V	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса. <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	0,5 -	4	3	7,5	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

24.	V	Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
25.	V	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
26.	V	Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности.	4	4	2	10	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
27.	V	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни



28.	V	Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурсия тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
29.	V	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурсия тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
30.	V	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурсия тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
31.	V	Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурсия тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

32.	V	Основы частной патологии мочевыделительной системы. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
33.	V	Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
34.	V	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых алергозах» (анафилактический шок, аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница). Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
35.	V	Курация больных. Написание академической истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся.	-	4	4	8	Курация больных. Написание академической истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся.
36.	V	Итоговый тестовый контроль. Итоговый контроль практических навыков и умений по всем методам обследования внутренних органов. Защита академической истории болезни.	-	4	8	12	Итоговый тестовый контроль. Итоговая аттестация по практическим навыкам и умениям. Защита истории болезни.
		<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>288</b>	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		IV	V
1	2	3	4
1.	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Схема истории болезни.	2	

	Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.		
2.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	2	
3.	Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение перкуссии и аускультации легких при основных бронхолегочных синдромах.	2	
4.	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.	2	
5.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца.	2	
6.	Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса.	2	
7.	Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление).	2	
8.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта.	2	
9.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2	
10.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы.	2	
11.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.	2	
12.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотизарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, микседемы.	2	
13.	Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология пневмоторакса.		2
14.	Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни легких, рака легких.		2
15.	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких.		2
16.	Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.		2
17.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда.		2
18.	Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях.		2
19.	Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце (остром, хроническом). Симптоматология сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).		2
20.	Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов.		2
21.	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов.		2
22.	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.		2

23.	Основы частной патологии мочевыделительной системы. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).		2
24.	Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.		2
		24	24
	<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	
		IV	V
1	2	3	4
1.	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Принципы функционирования стационара. Схема истории болезни. Расспрос больного.	4	
2.	Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.	4	
3.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	4	
4.	Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	4	
5.	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.	4	
6.	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр. Антропометрические исследования. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	4	
7.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца.	4	
8.	Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса. Основные клинические синдромы в кардиологии.	4	
9.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. Расшифровка и план заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	4	
10.	ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости.	4	
11.	ЭКГ-признаки ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда).	4	
12.	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	4	
13.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	4	
14.	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей.	4	
15.	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	4	
16.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы.	4	

17.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.	4	
18.	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы и заболеваниями органов кроветворения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	4	
19.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипофизарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, микседемы.		4
20.	Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого.		4
21.	Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни легких, рака легких.		4
22.	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких.		4
23.	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология пневмоторакса. <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>		4
24.	Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.		4
25.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда.		4
26.	Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности.		4
27.	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>		4
28.	Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов.		4
29.	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов.		4
30.	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.		4
31.	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>		4
32.	Основы частной патологии мочевыделительной системы. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).		4
33.	Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.		4
34.	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах» (анафилактический шок, аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница). Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.		4
35.	Курация больных. Написание академической истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся.		4
36.	<b>Итоговый тестовый контроль. Итоговый контроль практических навыков и умений по всем методам обследования внутренних органов. Защита академической истории болезни.</b>		4
		72	72
	<b>ИТОГО:</b>		144

3.6. Лабораторный практикум: не предусмотрено учебным планом.

### 3.7 Самостоятельная работа обучающегося (СР)

#### 3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	IV	<i>Раздел 1. Общие вопросы.</i>	Микрокурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни	12
2		<i>Раздел 2.1 Методы исследования органов дыхания.</i>		
3		<i>Раздел 3.1 Методы исследования органов кровообращения.</i>		
4		<i>Раздел 4.1 Методы исследования органов пищеварения.</i>		
5		<i>Раздел 5.1 Методы исследования мочевыделительной системы. Раздел 6.1 Методы исследования органов кроветворения.</i>		
<b>ИТОГО часов в IV семестре:</b>				<b>12</b>
6	V	<i>Раздел 2.2. Основы частной патологии органов дыхания.</i>	Микрокурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни	8
7		<i>Раздел 3.2. Основы частной патологии органов кровообращения</i>		
8		<i>Раздел 4.2 Основы частной патологии органов пищеварения.</i>		
9		<i>Раздел 5.2. Основы частной патологии мочевыделительной системы.</i>		
10		<i>Раздел 6.2 Основы частной патологии органов кроветворения.</i>		
11		<i>Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.</i>		
12		<i>Раздел 8. Острые аллергозы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</i>		
13		<i>Раздел 9. Итоговый контроль знаний, умений и навыков.</i>		
<b>ИТОГО часов в V семестре:</b>				<b>8</b>
<b>ВСЕГО часов:</b>				<b>20</b>

#### 3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	IV	<i>Раздел 1. Общие вопросы.</i>	Написание рефератов	2
2				

3		<i>Раздел 2.1 Методы исследования органов дыхания.</i>	Подготовка к практическим занятиям	14
4		<i>Раздел 3.1 Методы исследования органов кровообращения.</i>	Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия (тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов)	12
5		<i>Раздел 4.1 Методы исследования органов пищеварения.</i> <i>Раздел 5.1 Методы исследования мочевыделительной системы.</i> <i>Раздел 6.1 Методы исследования органов кроветворения.</i>	Подготовка к текущему контролю по завершении изучения основных разделов дисциплины (тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов)	8
<b>ИТОГО часов в IV семестре:</b>				<b>36</b>
6	V	<i>Раздел 2.2. Основы частной патологии органов дыхания.</i>	Написание рефератов	2
7		<i>Раздел 3.2. Основы частной патологии органов кровообращения</i> <i>Раздел 4.2 Основы частной патологии органов пищеварения.</i> <i>Раздел 5.2. Основы частной патологии мочевыделительной системы.</i> <i>Раздел 6.2 Основы частной патологии органов кроветворения.</i> <i>Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.</i> <i>Раздел 8. Острые аллергозы.</i> <i>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</i> <i>Раздел 9. Итоговый контроль знаний, умений и навыков.</i>	Подготовка к практическим занятиям	12
8			Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия (тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов)	8
9			Подготовка к текущему контролю по завершении изучения основных разделов дисциплины (тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов)	6
10			Подготовка и написание академической истории болезни	4
11			Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – подготовка к итоговому тестовому контролю (к I этапу экзамена)	4
12			Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – подготовка к итоговому контролю практических умений и навыков студентов (к II этапу экзамена)	4
13			<b>ИТОГО часов в V семестре:</b>	
<b>ВСЕГО часов:</b>				<b>76</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Примеры контрольных вопросов:

##### *Раздел 1. Общие вопросы.*

1. Мудров М.Я. – основатель единого метода расспроса больного, клинического исследования и ведения истории болезни.
2. Врачебная этика и деонтология. Охранительный лечебный режим в лечебных учреждениях.
3. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского документа.

##### *Раздел 2. Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания.*

1. Общий осмотр и осмотр грудной клетки больных с заболеваниями органов дыхания.
2. Синдром наличия воздуха в плевральной полости. Симптоматология и диагностика.

3. Хроническая обструктивная болезнь легких. Симптоматология, принципы диагностики, роль курения и профессиональных факторов в развитии заболевания.

**Раздел 3. Методы исследования и основы частной патологии системы органов кровообращения.**

1. Перкуссия сердца: методика определения границ относительной и абсолютной тупости. Диагностическое значение при гипертрофии различных отделов сердца.
2. Фибрилляция предсердий и желудочков. Симптоматология. ЭКГ-признаки.
3. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Гемодинамика. Симптоматология.

**Раздел 4. Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения.**

1. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Симптомы раздражения брюшины.
2. Методика дуоденального зондирования. Трактовка результатов исследования дуоденального содержимого.
3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатипёрстной кишки. Симптоматология. Принципы диагностики. Инфекционная теория в этиологии заболевания.

**Раздел 5. Методы исследования и основы частной патологии мочевыделительной системы.**

1. Пальпация почек и мочевого пузыря. Определение болезненности в мочеточниковых точках. Диагностическое значение симптома Пастернацкого.
2. Синдром почечной недостаточности. Почечная кома. Симптоматология.
3. Хронический гломерулонефрит. Основные симптомы и синдромы. Клинические варианты хронического гломерулонефрита. Принципы диагностики.

**Раздел 6. Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения.**

1. Обследование больных с заболеваниями системы кроветворения (расспрос, осмотр, пальпация). Синдромы спленомегалии и гиперспленизма.
2. Хронический лимфолейкоз. Симптоматология. Анализ периферической крови.
3. Симптоматология и лабораторная диагностика В<sub>12</sub>- дефицитной анемии.

**Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.**

1. Методы обследования щитовидной железы. Пальпация щитовидной железы, интерпретация полученных данных.
2. Алиментарное и гипотизарное ожирение. Симптоматология.
3. Тиреотоксический зоб. Микседема. Симптоматология.

**Раздел 8. Острые аллергозы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней**

1. Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями.
2. Острые аллергозы: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Симптоматология, диагностика и первая помощь.
3. Внезапная смерть. Принципы легочно-сердечной реанимации.

**4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней». Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		2 («не удовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)	
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать: - антропометрические формулы (Кетле, Брока, Линье). Уметь: - провести непосредственное антропометрическое обследование пациента, рассчитать антропометрические формулы (Кетле, Брока, Линье) Владеть: - практическим навыком проведения антропометрического обследования пациента с последующей интерпретацией полученных результатов.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.	Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видеоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый	
	Знать: - методику проведения экстренной оценки признаков жизнедеятельности пациента (сознание, дыхание, кровообращение); - технику, правила и условия проведения термометрии, измерения артериального давления с помощью тонометра по методу	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его	Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.	Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый	
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации	Знать: - методику проведения экстренной оценки признаков жизнедеятельности пациента (сознание, дыхание, кровообращение); - технику, правила и условия проведения термометрии, измерения артериального давления с помощью тонометра по методу	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его	Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый		

<p>кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>	<p>Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ; - показатели термометрии, артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ в норме и диагностическое значение при их отклонении от нормы.</p>	<p>Допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%; обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>
<p><b>Уметь:</b> - проводить экстренную оценку признаков жизнедеятельности пациента (сознание, дыхание, кровообращение); - проводить измерение термометрии, артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ.</p>	<p><b>Владеть:</b> - практическим навыком экстренной оценки признаков жизнедеятельности пациента (сознание, дыхание, кровообращение); - практическим навыком измерения термометрии, артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ; - практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных данных.</p>	<p>При ответе на теоретические</p>	<p>Обучающийся имеет</p>	<p>Обучающийся твердо знает</p>	<p>Обучающийся глубоко и</p>
<p><b>ПК-5.1</b></p>	<p><b>Знать:</b> - этические и</p>	<p>При ответе на теоретические</p>	<p>Обучающийся имеет</p>	<p>Обучающийся твердо знает</p>	<p>Обучающийся глубоко и</p>

<p>Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенности расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - особенности расспроса в зависимости от профиля патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> - провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенности расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>
<p><b>ПК-5.2</b> Проводит физикальное обследование пациента</p>	<p><b>Знать:</b> - алгоритм обследования пациента терапевтического профиля (общего осмотра и</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый</p>	<p>Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал,</p>

<p>с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>обследования по системам); - методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов.</p>	<p>недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>грамотно, последовательно и логически его излагает, в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных</p>	<p><b>Знать:</b> - иметь представление о стандартах порядка оказания медицинской помощи,</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый</p>	<p>Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал,</p>

<p>методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клинических рекомендациях при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;</p> <p>- диагностическую значимость лабораторных и инструментальных методов, используемых в рутинной клинической практике (клинические анализы крови и мочи, рентгенография и компьютерная томография органов грудной клетки, ЭКГ, УЗИ внутренних органов, ФГДС и т.д.)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациента</li> <li>терапевтического профиля;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования.</li> </ul>	<p>недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>
<p><b>ПК-5.4.</b> Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента в норме и их диагностическое значение при отклонении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента</li> <li>терапевтического профиля</li> </ul>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в</p>	<p>Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не</p>

	<p><b>Владеть:</b> - практическим навыком чтения и трактовки результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования пациента терапевтического профиля.</p>		<p>изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>
<p><b>ПК-5.5</b> Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p><b>Знать:</b> - показатели физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента в норме и их диагностическое значение при отклонении. <b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p><b>Владеть:</b> - практическим навыком клинической интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования пациента, оценки их прогностического значения</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами</p>

ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</li> </ul>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>выполнения практических заданий.</p> <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>
ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные патологические клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее),</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-</p>	<p>Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с</p>

<p>типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p>	<p>- выявлять основные патологические клинические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме и объединять их в синдромы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим навыком выявления основных патологических клинических симптомов и синдромов у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными внутренними заболеваниями</li> </ul>	<p>допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет количеством правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>
<p><b>ПК-6.2</b> Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физического обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру предварительного диагноза</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать предварительный клинический / синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов расспроса и физического обследования пациента</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим навыком постановки предварительного синдромального диагноза у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными внутренними заболеваниями</li> </ul>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет количеством правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с</p>



	органов			и приемами их выполнения.	монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
<p><b>ПК-6.3</b> Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру предварительного диагноза <b>Уметь:</b> - формулировать клинический / синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов расспроса, физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента <b>Владеть:</b> - практическим навыком постановки клинического / синдромального диагноза у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видеозменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает, в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видеозменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>
<p><b>ПК-6.5.</b> Оформляет</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p>При ответе на теоретические</p>	<p>Обучающийся имеет</p>	<p>Обучающийся твердо знает</p>	<p>Обучающийся глубоко и</p>

<p>клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>- правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) – структуру и правила оформления клинического диагноза и его обоснования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</li> </ul>	<p>вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучаемый не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим навыком оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов</li> </ul>				

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	<b>Знать:</b> - антропометрические формулы (Кетле, Брока, Пинье).	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	<b>Уметь:</b> - провести непосредственное антропометрическое обследование пациента, рассчитать антропометрические формулы (Кетле, Брока, Пинье)	Демонстрация практических умений, интерпретация результатов обследования пациента
	<b>Владеть:</b> - практическим навыком проведения антропометрического обследования пациента с последующей интерпретацией полученных результатов.	Демонстрация практических навыков, интерпретация результатов обследования пациента
ОПК-4.2 Проводит оценку жизненных показателей пациента	<b>Знать:</b> - показатели нормы сатурации крови, показатели нормы функции внешнего дыхания.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	<b>Уметь:</b> -проводить экстренную оценку признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение); - измерять сатурацию крови с помощью пульсоксиметра; -измерять пиковую скорость выдоха с помощью пикфлоуметра; - интерпретировать результаты спирометрии.	Демонстрация практических умений, интерпретация результатов обследования пациента
	<b>Владеть:</b> - практическим навыком определения сатурации крови с помощью пульсоксиметра , определения пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметри, проведения спирометрии.	Демонстрация практических навыков, интерпретация результатов обследования пациента
ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<b>Знать:</b> - этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - особенности расспроса в зависимости от профиля патологии и характерологических особенностей пациентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	<b>Уметь:</b> - провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Демонстрация практических умений, интерпретация результатов расспроса пациента
	<b>Владеть:</b> - практическим навыком расспроса пациентов (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - - практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных данных.	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков расспроса и интерпретации результатов расспроса пациента
ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов	<b>Знать:</b> - алгоритм обследования пациента терапевтического профиля (общего осмотра и обследования по системам); - методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<b>Уметь:</b> -проводить физикальное обследование пациентов терапевтического профиля	Демонстрация практических умений
	<b>Владеть:</b> - практическим навыком физикального обследования пациента терапевтического профиля и клинической интерпретации полученных результатов.	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, интерпретация результатов обследования пациента
<b>ПК-5.3.</b> Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> - иметь представление о стандартах порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; - диагностическую значимость лабораторных и инструментальных методов, используемых в рутинной клинической практике (клинические анализы крови и мочи, рентгенография и компьютерная томография органов грудной клетки, ЭКГ, УЗИ внутренних органов, ФГДС и т.д.)	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	<b>Уметь:</b> - составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациента терапевтического профиля; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования.	Демонстрация практических умений по составлению плана обследования пациента, оформление фрагмента истории болезни
<b>ПК-5.4.</b> Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность	<b>Знать:</b> - показатели физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента в норме и их диагностическое значение при отклонении.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	<b>Уметь:</b> -анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента терапевтического профиля	Демонстрация практических умений по интерпретации результатов обследования пациента
	<b>Владеть:</b> - практическим навыком чтения и трактовки результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования пациента терапевтического профиля.	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков по интерпретации результатов обследования пациента
<b>ПК-5.5</b> Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	<b>Знать:</b> - показатели физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента в норме и их диагностическое значение при отклонении.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	<b>Уметь:</b> -анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента	Демонстрация практических умений
	<b>Владеть:</b> - практическим навыком клинической интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования пациента, оценки их прогностического значения	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-5.6.</b> Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской	<b>Знать:</b> - правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	<b>Уметь:</b> - оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Демонстрация практических умений, оформление фрагментов истории болезни

документации (медицинской карты больного)	<b>Владеть:</b> - практическим навыком оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, оформление фрагментов истории болезни
ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	<b>Знать:</b> - основные патологические клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	<b>Уметь:</b> - выявлять основные патологические клинические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме и объединять их в синдромы	Демонстрация практических умений
	<b>Владеть:</b> - практическим навыком выявления основных патологических клинических симптомов и синдромов у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза	<b>Знать:</b> - структуру предварительного диагноза	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	<b>Уметь:</b> - формулировать предварительный клинический / синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов расспроса и физикального обследования пациента	Демонстрация практических умений
	<b>Владеть:</b> - практическим навыком постановки предварительного синдромального диагноза у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	<b>Знать:</b> - структуру предварительного диагноза	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	<b>Уметь:</b> - формулировать клинический / синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов расспроса, физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента	Демонстрация практических умений
	<b>Владеть:</b> - практическим навыком постановки клинического / синдромального диагноза у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков по постановке постановки клинического / синдромального диагноза
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	<b>Знать:</b> - правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) – структуру и правила оформления клинического диагноза и его обоснования	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	<b>Уметь:</b> - оформить клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Демонстрация практических умений по оформлению клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений
	<b>Владеть:</b> - практическим навыком оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, оформление

	осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов	фрагмента истории болезни
--	---	---------------------------

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html</a>	неограниченный доступ	-
2.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник.	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	М.: Гэотар Медиа, 2013. - 848 с.	246	10
3.	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник	Шамов И.А.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html</a> .	неограниченный доступ	-

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Текст]: учебное пособие	Сост.: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 116с.	20	5
2.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие	Сост.: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf</a> .	неограниченный доступ	-
3.	Синдром абдоминальной боли [Текст]: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 82с.	20	5
4.	Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс]: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf</a> .	неограниченный доступ	-

5.	Синдром боли в грудной клетке [Текст]: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 84с.	20	5
6.	Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс]: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf</a> .	неограниченный доступ	-
7.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Текст]: учебное пособие	Составители: Власова Н.А. и др.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 51с.	20	5
8.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Составители: Власова Н.А. и др.	Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf</a> .	неограниченный доступ	-
9.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие	Струтынский А.В. Баранов А.П. Ройтберг Г.Е. Гапоненков Ю.П.	8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).	52 экз	10
10.	Пропедевтика внутренних болезней. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс]	Дуглас Г., Николь Ф., Робертсон К.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2365.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2365.html</a>	неограниченный доступ	-
11.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ивашкин В. Т. Драпкина О. М.	Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/1SBN9785970419625.html">http://www.studmedlib.ru/book/1SBN9785970419625.html</a>	неограниченный доступ	-
12.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ивашкин В.Т., Драпкина О. М.	Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/1SBN9785970419632.html">http://www.studmedlib.ru/book/1SBN9785970419632.html</a>	неограниченный доступ	-
13.	Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов	Мурашко В. В., Струтынский А. В.	6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 320 с.	92	10

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. База данных «Электронная учебная библиотека» - <http://library.bashgmu.ru>
3. База данных электронных журналов ИВИС - <https://dlib.eastview.com/>
4. Сайт Российского кардиологического общества - <https://scardio.ru>
5. Сайт Российского Респираторного общества - <https://spulmo.ru>
6. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов - <https://rnmot.org>

## 6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	<p>31.05.01 Лечебное дело</p> <p>Б1.О.22 Пропедевтика внутренних болезней</p>	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней.</p> <p>Учебная комната № 4/1</p> <p><b>Оборудование:</b> негатоскоп, центрифуга, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-6, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, шкаф для одежды-1, кушетка-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение кардиологии: палаты 1401-1410, 2411-2420, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала, 2 процедурных кабинета.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа</b> отделение кардиологии, 4 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней.</p> <p>Учебная комната № 4/2</p> <p><b>Оборудование:</b> негатоскоп, сканер ультразвуковой, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-4, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа</b> отделение кардиологии, 4 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>



		<p>Отделение кардиологии: палаты 1401-1410, 2411-2420, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала, 2 процедурных кабинета. <b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Учебная комната № 6/1 <b>Оборудование:</b> электрокардиограф, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. <b>Мебель:</b> стол преподавательский-1, стулья ученические-17, столы ученические-6, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, шкаф для одежды-1, кушетка-1. <b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.  Отделение аллергологии: палаты 1601-1610, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет, 1 кабинет для проведения аллергологических проб. <b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа  Отделение нефрологии: палаты 2611-2620, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет. <b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа</b> отделение аллергологии (блок 1) и отделение нефрологии (блок 2), 6 этаж 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 7/1 <b>Оборудование:</b> электрокардиограф 1-3-х канальный, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. <b>Мебель:</b> стол преподавательский-1, стулья ученические-13, столы ученические-3, шкаф для одежды-1, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1.</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа</b> отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

	<p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение гастроэнтерологии: палаты 1701-1710, 2711-2720, ординаторская для врачей-2, 2 поста дежурного медперсонала</p> <p>2 процедурных кабинета.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 7/3</p> <p><b>Оборудование:</b> принтер, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> шкаф для одежды-1, шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-5, стулья ученические-15, стол преподавательский с тумбой-1, кушетка-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение гастроэнтерологии: палаты 1701-1710, 2711-2720, ординаторская для врачей-2, 2 поста дежурного медперсонала</p> <p>2 процедурных кабинета.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа</b> отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 8/1</p> <p><b>Оборудование:</b> сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-5, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа</b> отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

	<p>текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p> <p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кабинет зав. кафедрой, учебная комната № 8/2</p> <p><b>Оборудование:</b> ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO, нетбук, принтер HP LaserJet 1018, компьютер (системный блок Forte, монитор ACER) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийный проектор Epson EMP-61, копировальный аппарат CANON FC-128, телефон-факс, холодильник Бирюса 130KSS, печь микроволновая, сейф, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> стол для заседаний-1, стол рабочий с приставкой-1, стулья офисные - 10, стулья полумягкие - 5, сейф, доска аудиторная-1, шкафы встроенные, диван-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019, ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle ЗКЛ (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p> <p>Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям</p>
--	--

ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа  
отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2)  
450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

	<p>стационарного типа.</p> <p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 8/3</p> <p><b>Оборудование:</b> планшет, ультрабук, ноутбук, принтер, электрокардиограф, комплекс суточного мониторирования АД, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> стол преподавательский-1, столы ученические-6, стулья ученические-15, доска аудиторная-1, шкафы для документов-2, антресоли для документов-2, шкаф для одежды-1, кушетка-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLV5 E IY Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019, ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle ЗКЛ (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p> <p>Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа</b> отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 8/4</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютер, нетбук, принтер, капнометр, пульсоксиметр, электрокардиограф, негатоскоп, мультимедийный проектор, флэш-плеер MP-3, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> доска аудиторная, стол преподавательский, столы ученические, стулья ученические, шкафы книжные, шкаф для одежды, кушетка-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа</b> отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

	<p>текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E Y Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle ЗКЛ (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p> <p>Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординагорская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	
<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа</b> отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 9/1</p> <p><b>Оборудование:</b> принтер, пульсоксиметр, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп</p> <p><b>Мебель:</b> шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья ученические-15, стол преподавательский-1, кушетка-1, вешалка-1.</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение пульмонологии: палаты 1901-1910, 2911-2920, ординагорская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала 2 процедурных кабинета.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	
<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа</b> отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 9/2</p> <p><b>Оборудование:</b> сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп</p> <p><b>Мебель:</b> шкаф для одежды-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья</p>	

	<p>ученические-12, стол преподавательский-1, кушетка-1  <b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение пульмонологии:  палаты 1901-1910, 2911-2920, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала  2 процедурных кабинета.  <b>Мебель и оборудование:</b>  соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней  Комната лаборантов №7/2  <b>Оборудование:</b> компьютеры-2, МФУ Samsung SCX-4200, копировальный аппарат «Шарп», принтеры-2, цифровая фотокамера Sony Cyber Shot, печь микроволновая.  <b>Мебель:</b> столы компьютерные-2, шкафы для одежды-2, шкаф книжный-1, тумба для бумаг-1, тумбочки, стулья-5, шкаф металлический-1, стол рабочий-1.  <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа</b>  отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2)  450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней  Лаборатория НИРС (комната № 9/4)  <b>Оборудование:</b> компьютеры, из них 1 - с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ, копировальный аппарат-1, принтер-1, прессогазоаспиратор «Спиролан», ростомер-1, медицинский диагностический комплекс ЭКГ ЭКЗК-01-ДНК (Холтер)-1, медицинский диагностический комплекс ЭК64К-01 (КАД)-1, электрокардиограф ЭК1К-1, пульсоксиметр НОНИН 3100 телевизор, медицинский диагностический комплекс для СМАД, капнометр, напольные весы.  <b>Мебель:</b> шкаф для документов - 2, антресоли для документов - 2, шкаф</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа</b>  отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2)  450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

		<p>металлический - 1, диван-1, стол - 5, стул ученический – 6.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E YU Academic Edition Enterprase (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p>	<p><b>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа</b> 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
		<p>Отделения стационара, используемые в учебном процессе:          клинико- диагностическое отделение, отделение функциональной диагностики,          2 кабинета компьютерной томографии, рентгенологическое отделение,          отделение гемодиализа, отделение терапевтической реанимации, отделение эндоскопии.</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b>          соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p><b>Клиника БГМУ</b> 450083 г.Уфа, ул. Шафиева, 2.</p>
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней          Учебная комната № 201 (в поликлинике)</p> <p><b>Оборудование:</b> сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p><b>Мебель:</b> шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья ученические-10, стол преподавательский-1, кушетка-1</p> <p><b>Учебно-методические материалы:</b> методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p>	<p><b>Клиника БГМУ</b> 450083 г.Уфа, ул. Шафиева, 2.</p>
		<p>Отделения стационара, используемые в учебном процессе:          клинико диагностическое отделение, отделение функциональной диагностики,          кабинеты компьютерной томографии, рентгенологическое отделение,          терапевтическое отделение №1 и №2, отделение терапевтической реанимации,          отделение эндоскопии.</p>	<p><b>Клиника БГМУ</b> 450083 г.Уфа, ул. Шафиева, 2.</p>
		<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>          Библиотека БГМУ, комн. № 126          Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p><b>БГМУ</b> 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98.</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (НИИ). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
4. <https://raaci.ru/> - официальный сайт российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
10. [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru) - электронно-библиотечная система «Букап».
11. <http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система «Лань».



### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS EYU AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10	Права на программу для ЭВМ «АИС «БИТ: Управление вузом»	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistical Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер