

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 12:42:37  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6e9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  В.Н. Павлов/  
« 25 »  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХИАТРИЯ**

Направление подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Курс 6

Контактная работа – 92 ч.

Семестр 11

Лекции – 24 час.

Зачет

Практические занятия – 68 час.

Всего 144 ч.(4 з.е.)

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 52 ч.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС специальностей

32.05.01 Медико-профилактическое дело,

30.05.01 Медицинская биохимия

и направлению подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Ш.Н. Галимов

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

### к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Психиатрия» направления подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия.

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия 2022 г. и учебным планом по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Психиатрия».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психиатрия» 2021 года соответствует ООП 2022 года и учебному плану 2022 года по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия.

В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Психиатрия» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» 2021 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО. Протокол № 10 от « 26 » мая 2022г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Тимербулатов И.Ф.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин Протокол № 7 от «27»05.22 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальностей 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Протокол № 11 от « 14 » июня 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ №998 от 13.08.2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от 04.08.2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины 30.05.01 «Медицинская биохимия» одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, проф.

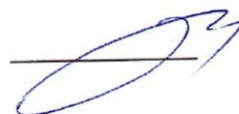


В.Л. Юлдашев

Рабочая программа учебной дисциплины «Психиатрия» одобрена УМС по специальностям МПД, МБХ, СД от «25» мая 2021 г., протокол № 8

Председатель

УМС по специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

1. Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ИДПО
2. Доцент, к.м.н. кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО

В.Л.Юлдашев

В.Е.Алехин

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
  - 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины
  - 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности
  - 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
  - 3.6. Лабораторный практикум
  - 3.7. Самостоятельная работа студента
    - 3.7.1. Виды СРО
    - 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов
  - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
  - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
  - 3.11. Образовательные технологии
  - 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Рецензии

## **1. Пояснительная записка**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

1.осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

2.проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

3.проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**Основной целью учебной** дисциплины является формирование целостного представления и понимания обучающихся основных подходов к медицинской биохимии, их влияния на статус профессии медицинского биохимика, на образование, практическую деятельность и научные исследования, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Задачей изучения** дисциплины «Психиатрия» является приобретение знаний по широкому кругу вопросов, включающих следующие виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-производственная и проектная;
4. научно-исследовательская.

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку (Б1.О.45) Дисциплины (модули), обязательной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Медицинская биохимия. Прохождение дисциплины предусмотрено в 11 семестре 6 курса. Базовый документ для изучения предмета закладывается на кафедре биологии, физики, анатомии человека (предшествующее обучение). Трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, из которых 24 час приходится на лекции, 68 час на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся (52 часов), завершается дисциплина сдачей зачета.

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в области медицинской биохимии, изучение современных технологий обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала; знакомство с правилами хранения и учета лекарственных средств, биохимических препаратов в отделении, формирование навыков выполнения лабораторных, инструментальных исследований. Грамотно использование медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности по специальности медицинская биохимия.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

#### **А. медицинская деятельность:**

1. осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
2. проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
5. диагностика неотложных состояний;
6. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
7. обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

#### **Б. организационно-управленческая деятельность:**

1. организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
2. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
3. участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
4. соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### **В. научно-производственная и проектная деятельность:**

1. проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
2. организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
3. участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;
4. участие в оценке рисков при внедрении новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций;
5. подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

**Г. научно-исследовательская деятельность:**

1. организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
2. соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
3. подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

**Сформировать компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-14.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы законодательства РФ в области психиатрии;
- понятия «психическое здоровье», основные психопатологические синдромы, принципы классификации;
- этико-деонтологические особенности в психиатрии;
- общие принципы ухода и лечения в психиатрической практике;
- современные методы манипуляций в медицине;
- методы оказания доврачебной медицинской помощи;
- современные методы профилактики, реабилитации, диспансеризации психически больных

**Уметь:**

- определить основные психопатологические синдромы;
- дифференцировать психиатрические синдромы и оказать неотложную помощь при острых психотических состояниях, психопатиях, посттравматических стрессовых расстройствах;
- проводить профилактические мероприятия психических расстройств;
- медицинские манипуляции, назначенные врачом

**Владеть:**

- правилами ведения медицинской документации;
- методами общеклинического исследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом синдромологического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим оказанием первой доврачебной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникших);
- методами санитарно-просветительской, профилактической и реабилитационной работы с психически больными



### **2.2.1 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**

Дисциплина «Психиатрия» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки, и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе медицинской сестры, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов четвертого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 11-го семестра, в конце семестра проводится зачет. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **2.3.1. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональных дисциплин.**

В рамках освоения программы специалитета по направлению подготовки Медицинская биохимия выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов

1. лечебно-диагностический;
2. медико-профилактический;
3. реабилитационный;
4. организационно-управленческий;
5. педагогический;
6. научно-исследовательский

#### **Лечебно-диагностическая деятельность**

Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента

Проведение первичного осмотра и оценка состояния пострадавшего, окружающей среды  
Оказание пациентам/пострадавшим первой и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях

Проведение медицинской сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях

Проведение дозиметрического контроля и санитарной обработки пострадавших

Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших

Проведение первичной сердечно-лёгочной реанимации

Передача информации специальным службам по оказанию неотложной медицинской помощи пострадавшим

Проведение транспортировки и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях



### **Медико-профилактическая деятельность**

Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента

Подготовка информационных материалов и средств визуализации

Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни пациента

Выявление потребности пациента в информации о здоровом образе жизни

Распространение печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья

Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья

Формирование у пациента мотивации к ведению здорового образа жизни

Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни

Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры

### **Реабилитационная деятельность**

Проведение комплекса медицинских, трудовых, социально-профилактических и трудовых мероприятий, направленных на выздоровление психически больного, возвращения в семью, в трудовую деятельность

**Организационно-управленческая деятельность** организация работы сестринских служб различных уровней; ведение учетно-отчетной медицинской документации; организация сбора и обработки медико-статистических данных; обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; соблюдение основных требований информационной безопасности

### **педагогическая деятельность:**

осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;

планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;

применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

### **научно-исследовательская деятельность:**

проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела в психиатрии общественного здоровья.

При этом *задачами* дисциплины в области психиатрии являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- формирование у студентов навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для обслуживания пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами поведения;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики при психических заболеваниях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний и определению показаний для госпитализации;
- обучение студентов современным медицинским манипуляциям, уходу за психическими больными различных возрастных групп;
- обучение проведению диспансерного наблюдения, профилактики и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара;
- обучение организационно-управленческой, педагогической, исследовательской деятельности

педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий

**2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-14,**

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1. 1 – Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	А/01.7 А/06.7	Владение навыками планирования и проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическим и нормами.	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.
ОПК-1.2 – Применяет прикладные Естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.					
ОПК-1.3 – Применяет					

		<p>фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>			
2	<p>ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований</p>	<p>ОПК-2.1 – Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>ОПК-2.2 – Применяет знания о Морфофункциональные особенности, Физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека.</p> <p>ОПК-2.3 – Создает модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>.</p>	<p>A/01.7 A/06.7</p>	<p>Оценка морфофункциональных, физиологических состояний, применение знаний об особенностях организма человека, создание моделей патологических состояний.</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.</p>
3	<p>ПК-2. способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное</p>	<p>A/01.7 A/06.7</p>	<p>Навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.</p>

	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	заключение.			
4	ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований	<p>ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p> <p>ПК-13.2 - Собирает и обрабатывает научную и информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии</p>	D/02.7	Знание инструментария, методов экспертизы, умение оформлять результаты экспертизы, организация прикладных и практических проектов	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.
5	ПК-14 Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок психологической грамотности и	ПК-14.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит	D/02.7	Приемы организации работы проектной команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.

культуры, формирования научно обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое			
--	--	--	--	--

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		часов
1	3	
<b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	68	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<i>Реферат (Реф)</i>	2	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	26	26
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	6
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	8	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>

### 3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

N п.п.	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Медицинская психология	<p>Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний в практической работе врача.</p> <p>Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии.</p> <p>Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. Психология больного. Реабилитационный потенциал личности. Личностные расстройства. Психология девиантного поведения.</p> <p>Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства.</p> <p>Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии.</p> <p>Психокоррекция и основы психотерапии.</p>
2.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Пропедевтика психиатрии	<p>Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология.</p> <p>Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии.</p> <p>Значение геридитарных и конституциональноличностных факторов в развитии психических расстройств.</p> <p>Этиопатогенетическая группировка психических расстройств.</p> <p>Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических</p>

			расстройств. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности.
3.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Общая психопатология	Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы, их возрастные особенности
4.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Частная психиатрия	Шизофрения. Аффективные расстройства. Эпилепсия. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Наркомании и токсикомании. Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Олигофрении.
5.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	Биологические методы лечения. Психотерапия. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Реабилитация. Психогигиена.
6.	ОПК-1, ОПК-2	Организация психиатрической помощи	Правовые и этические основы психиатрической помощи медицинских сестер в психиатрии. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля



№ п.п.	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	7	Медицинская психология, этика, деонтология	4	10	8	22	Т, СЗ, ПН
2	7	Пропедевтика Психиатрии	4	10	8	22	Т, СЗ, ПН, КР
3	7	Общая психопатология	4	10	8	22	Т, СЗ, ПН
4	7	Частная психиатрия	4	10	8	22	Т, СЗ, ПН, Р
5	7	Доврачебная помощь при психических заболеваниях, психопрофилактика, психогигиена	4	10	8	22	Т, СЗ, ПН
6	7	Организация психиатрической помощи	4	18	12	34	Т, СЗ, ПН, КР
7		Итого	24	68	52	144	

**Примечания:** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), Э – экзамен.

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) «Медицинская биохимия»

№ п.п.	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов	Семестр.
1	2	3	4
1	Пути и тенденции развития психиатрии как самостоятельной дисциплины. Медицинская биохимия Организация психиатрической помощи в РФ. Документация в психиатрических учреждениях	2	11

2	Общая психопатология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза, продуктивной и негативной симптоматики. Расстройства познавательной деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память).	2	11
3.	Расстройства мышления. Сверхценные, навязчивые идеи, бред. Расстройства интеллекта.	2	11
4	Эмоциональные расстройства, аффективные синдромы. Расстройства двигательной-волевой сферы. Нарушения сознания и самосознания, синдромы расстроенного сознания.	2	11
5.	Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство. Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства.	2	11
6.	Аффективные психозы. Маниакальные и депрессивный синдромы. Психогенные и соматогенные депрессии. Соматические проявления депрессии. Понятие маскированной депрессии.	2	11
7.	Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии.	2	11
8.	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Наркомании и токсикомании. Роль медицины и общества в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.	4	11
9.	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Эпилепсия и пароксизмальные расстройства. Сосудистые, атрофические заболевания. Корсаковский синдром. Болезни, приводящие к слабоумию. Отличие деменции от олигофрении.	2	11
10.	Синдромы «экзогенного типа реакции». Расстройства, вызванные инфекциями и интоксикациями. Психические расстройства при соматических, эндокринных заболеваниях.	2	11
11.	Терапия психических расстройств, доврачебная помощь при неотложных состояниях в психиатрии, психогигиена и профилактика.	2	
	Итого	24	

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Медицинская биохимия»**

№ п.п.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам Семестр 11
1	Личность в медицинской психологии. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психология девиантного поведения. Девиантное, аддиктивное, патохарактерологическое поведение. Агрессивное и аутоагрессивное поведение. Нарушения пищевого и сексуального поведения.	6
2	Психология взаимодействия. Психологическое консультирование, психокоррекция и основы психотерапии. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства.	6
3	Эпидемиология психических расстройств. Типы течения психических заболеваний. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности. Организация психиатрической помощи. Основные положения Закона РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”	6
4	Расстройства ощущений и восприятия Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Умственная отсталость. Мышление и его расстройства. Аффективные и двигательно-волевые расстройства. Синдромы расстроенного сознания.	6
5	Органические поражения головного мозга. Понятие психоорганического синдрома. Дегенеративные заболевания (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика). Прогрессивный паралич. Сосудистые заболевания головного мозга. Опухоли мозга. Экзогенно-органические поражения (травмы, инфекции, соматические заболевания). Понятие экзогенного типа реакций. Психические расстройства вследствие профессиональных вредностей, природных и промышленных катастроф.	6
6.	Эпилепсия (определение, основные варианты пароксизмов, специфические изменения личности, вопросы терапии, дифференциальной диагностики, экспертизы и реабилитации). Особенности психических расстройств, возникающих в различные возрастные периоды: детском, подростковом, зрелом, инволюционном, старческом.	6

7.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (определение, основные клинические формы, понятие дефекта, особенности в различные возрастные периоды, типы течения, лечение, принципы прогноза, экспертизы и реабилитации).	6
8.	Расстройства настроения (аффективные расстройства). Маниакальный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Депрессивный эпизод. Рекуррентное депрессивное расстройство. Циклотимия. Клинические проявления, динамика. Прогноз. Лечение и профилактика. Экспертиза. Ургентные состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, агрессивность, склонность к насилию, стремление к суициду, тяжело протекающий делирий, эпилептический статус, отравление психотропными веществами.	6
9.	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения.	6
10.	Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость. Алкогольные психозы. Наркомании и токсикомании.	6
11.	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Дееспособность, невменяемость, судебная, трудовая, военная психиатрические экспертизы.	6
12.	Биологическая терапия психических расстройств. Основные классы психофармакотропных препаратов. Принципы подбора лекарственных средств. Побочные эффекты	6
	Итого	68

### 3.6. Лабораторный практикум обучающихся

Не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ /АУДИТОРНАЯ/ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	11	Медицинская психология: Механизмы психологической защиты Реакция личности на болезнь Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования ности.	изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю написание рефератов на предложенную тему	6
2	11	Пропедевтика психиатрии:	Изучение	6

		методы исследования психически больных	литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	
3	11	Общая психопатология: Расстройства влечений Суицидальное поведение депрессивных больных Расстройство сна	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	6
4	11	Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания Описание истории болезни	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	8
5	11	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии Современные методы лечения	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	8
6	11	Организация психиатрической помощи, вопросы экспертизы в психиатрии (военная, судебная, трудовая)	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	6
Итого часов в семестре				24

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

#### А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

Семестр № 11

1. Психопатии и акцентуации характера.
2. Психоаналитическая теория личности (З.Фрейд).
3. Гуманистические теории личности (А.Маслоу, К.Роджерс).
4. Социальные и реабилитационные аспекты проблемы шизофрении.
5. Современные методы лечения психически больных.
6. Внутренняя картина болезни.
7. Психосоматические расстройства.
8. Аутоагрессивное поведение психически больных

9. Влияние обучения на цикле «психиатрия и наркология» на развитие психологических качеств личности, необходимых будущему врачу.
10. Депрессии. Клинико-диагностические и терапевтические аспекты.

### **Б. Примерный перечень контрольных вопросов**

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: особенности работы с агрессивными больными и склонными к аутоагрессивным поступкам
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Психогигиена и психопрофилактика
5. Реабилитация, реабилитация и абилитация психически больных
6. Лечебно-реабилитационные режимы психиатрического стационара
7. Искусственное кормление больного
8. Методы купирования психомоторного возбуждения
9. Побочные действия нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и методы их коррекции
10. Купирование эпилептического статуса-доврачебная помощь
11. Оказание доврачебной помощи при отравлении психоактивными веществами
12. Наблюдение и уход за больными в состоянии кататонического ступора
13. Наблюдение и уход за больными с нарушенным сознанием
14. Наблюдение и уход за больными с отказом от еды.
15. Наблюдение и уход за больными при органическом поражении головного мозга, перенёсших черепно-мозговую травму, острое нарушение мозгового кровообращения
16. Наблюдение и уход за больными с галлюцинаторно-бредовым синдромом.

## **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	Входной	Медицинская	Тестирование,	100	5

		контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)	психология	устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	10 100 50	1 5 3
2	7	ВК, ТК, ПК	Пропедевтика психиатрии	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	20 5 5 20	1 1 5 10
3	7	ВК, ТК, ПК	Общая психопатология	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	50 5 50	1 10 10
4	7	ВК, ТК, ПК	Частая психиатрия	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	50 20 15 50	5 10 10 10
5	7	ВК, ТК, ПК	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	Тестирование, устный опрос, тестовые задания, компьютерное тестирование	5 5 5 20	1 1 5 10

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

№ п.п.	Для входного контроля (ВК)	Варианты ответов
		К психическим нарушениям при шизофрении



		<p>относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) психоорганический синдром</li> <li>2) псевдодеменция</li> <li>3) ментизм</li> <li>4) дисфории</li> <li>5) слабодушие</li> </ol> <p>Правильный ответ №3</p>
		<p>Толерантность к алкоголю при первой стадии алкоголизма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понижается</li> <li>2) повышается</li> <li>3) повышается и стабилизируется на максимальном уровне</li> <li>4) не меняется</li> <li>5) становится перекрестной</li> </ol> <p>Правильный ответ №2</p>
		<p>К негативной симптоматике (изменения личности) в эмоциональной сфере при шизофрении относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дисфории</li> <li>2) холодность к близким</li> <li>3) повышенная синтонность, откликаемость эмоций</li> <li>4) бруксизм</li> <li>5) эйфория</li> </ol> <p>Правильный ответ №2</p>
	Для текущего контроля (ТК)	<p>К первичной профилактике шизофрении относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддерживающая медикаментозная терапия</li> <li>2) психотерапия</li> <li>3) рациональное трудоустройство</li> <li>4) генетическое консультирование</li> <li>5) все перечисленное</li> </ol> <p>Правильный ответ №5</p>
		<p>При синдроме Корсакова наблюдается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гипермнезия</li> <li>2) ментизм</li> <li>3) параличи</li> <li>4) судорга зрения</li> <li>5) парамнезии</li> </ol> <p>Правильный ответ №5</p>
		<p>К наиболее злокачественным формам шизофрении относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) параноидная</li> <li>2) кататоническая</li> <li>3) гебефреническая</li> <li>4) простая</li> <li>5) вялотекущая</li> </ol> <p>Правильный ответ №3</p>
	Для итогового контроля	<p>Гиперестезии свойственно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) потеря чувствительности</li> <li>2) тягостные ощущения в различных частях тела</li> <li>3) понижение чувствительности</li> <li>4) усиленное чувственное восприятие</li> </ol>

		5) ощущение покальвания Правильный ответ №4
		К негативной симптоматике (изменения личности) в сфере мышления при шизофрении относится: 1) резонерство 2) обстоятельность 3) вязкость 4) бессвязность 5) делирий Правильный ответ №1
		Для купирования эпилептического статуса используется: 1) психотерапия 2) инсулино-шоковая терапия 3) электросудорожная терапия 4) дезинтоксикационная терапия 5) Реланиум Правильный ответ №5

### Примеры задач

1. Пациентка 15 лет проживает в психоневрологическом интернате. В отделении адаптирована, однако вне интерната самостоятельно жить не может. Самостоятельно питается, одевается, соблюдает основные правила гигиены, помогает в уборке отделения. Речь очень бедная, словарный запас крайне мал – несколько десятков слов. Речь косноязычная, состоит из коротких простых фраз. Читать и писать не умеет. С рождения отмечались явления гидроцефалии (во время беременности мать больной злоупотребляла алкоголем).

1. Какие мероприятия по адаптации, социальной реабилитации можно применить?
2. Перечислите психопатологические симптомы и синдромы.
3. Установите диагноз заболевания.
4. Определите тактику лечения больной.

2. На второй день после операции ущемленной грыжи у больного поднялась температура, выявлен лейкоцитоз и ускорение СОЭ. Стал беспокойным, суетливым. В беседе постоянно отвлекается, дезориентирован во времени. Часто вскакивает с постели, что-то ищет под подушкой, заглядывает под кровать, копается в постельном белье, шарит рукой по стене, пытаясь поймать несуществующих насекомых. Порой испуганно озирается, разговаривает сам с собой. При обследовании выявляются перитонеальные симптомы.

1. Установите синдром заболевания
2. Какие дополнительные методы исследования необходимы?
3. С каким состоянием необходимо дифференцировать?
4. Какова должна быть неотложная помощь?

3. Юноша 15 лет был сбит на улице машиной, получил закрытую черепно-мозговую травму, ушиб головного мозга. В течение 20 минут находился без сознания. На момент осмотра врачом скорой помощи больной находился в сознании, выявлялась нерезко выраженная очаговая неврологическая симптоматика. Был доставлен в неврологическое отделение больницы скорой помощи, где у больного внезапно развился судорожный припадок с потерей сознания, прикусом языка, непроизвольным мочеиспусканием. Через 5 минут припадок повторился. После второго припадка больной находится в коме, припадки повторяются каждые 5-6 минут.

1. Установите диагноз неотложного состояния
2. Определите необходимые дополнительные исследования
3. Определите тактику неотложной помощи.

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие	Бортникова, С. М.	- Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475,[2] с.	20	-
<b>Дополнительная литература</b>					
	<b>Медицинская биохимия</b> [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов	под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников	- Самара : ГП "Перспектива", 1998 - Т. 1	289	
	<b>Медицинская биохимия</b> [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов	гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников.	М. : ГП "Перспектива", 1999. -Т. 2. - 503,[1] с.	294	
<b>Электронные ресурсы</b>					
	<b>Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов</b>	<b>Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров</b>			
1.	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным</b>				

	<b>ресурсам</b>	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019
	Электронно-библиотечная система«Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001от 01.07.2019www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 208 от 04.05.2018
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495от 09.11.2017
	Базаданных«LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	База данных научных медицинских 3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данныхScopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018
	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России,

		Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018
	Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### СПРАВКА

**О наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПРАВКА О НАЛИЧИИ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗРАВА РОССИИ)

<b>Дисциплина</b>	<b>Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов</b>	<b>Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров</b>
1.	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и</b>	

	<b>поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019 <a href="http://www.emll.ru">www.emll.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	База данных научных медицинских 3Диллюстраций Visible Body Premium Package	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт №

		499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019 <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭЙКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных Russian Science Citation Index	НП НЭЙКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭЙКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных MEDLINE	НП НЭЙКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	База данных журналов Wiley	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019 <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a>
	База данных издательства Springer	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017 <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
<b>2.</b>	<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
<b>Медицинская биохимия</b>	Бортникова, С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под общ. ред. заслуженного врача РФ, канд. мед. наук Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс,	20



	2018. - 475,[2] с.	
--	--------------------	--