

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

1 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С
ОРФАННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС 3 по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.
Заведующий кафедрой _____ / И.Ф. Тимербулатов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Клиническая психология от «20» апреля 2023, протокол № 7.

Председатель УМС
специальности Клиническая психология _____ / М.Ф. Кабирова

Д.м.н., профессор кафедры
психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО БГМУ

Р.Р. Ахмадеев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
 - 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
 - 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
 - 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
 - 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
 - 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое сопровождения родителей детей с орфанными заболеваниями» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: подготовка специалистов здравоохранения к выполнению амбулаторного и стационарного вида профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК -5.1. Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.	Знать основные теоретические, методологические и методические положения психологической помощи детям с орфанными заболеваниями и их родителям.
	ОПК - 5.2 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.	Уметь выбирать и применять клиничко-психологические технологии для оказания психологической помощи детям с орфанными заболеваниями и их родителям.
	ОПК -5.3. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клиничко-психологического вмешательства.	Владеть навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клиничко-психологического вмешательства родителям детей с орфанными заболеваниями
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности	ОПК - 6.1. Знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.	Знать основные теоретические, методологические и методические положения психологической помощи детям, подросткам с орфанными заболеваниями и их родителям.
	ОПК -6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной	Уметь выбирать и применять клиничко-психологические технологии при работе с родителями детей с орфанными заболеваниями

клинического психолога.	специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях.	
	ОПК -6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента.	Владеть клинико-психологическими технологиями при работе с детьми с орфанными заболеваниями и их родителями.
ПК-13 способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	ПК-13.1 знать основные процедуры теоретического анализа проблем, методологию проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности.	Знать основные теоретические, методологические и методические положения психологической диагностики детей с орфанными заболеваниями и их родителей.
	ПК-13.2 уметь модифицировать и адаптировать имеющиеся и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий.	Уметь выбирать и применять клинико-психологические технологии при работе с детьми с орфанными заболеваниями и их родителями.
	ПК-13.3 Владеет навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения.	Владеть навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья детей с орфанными заболеваниями и их родителей

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-13.

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенце й	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен	ОПК -5.1. Знает	В/03.7 Психологическое	Методы	Тесты,

разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	базовые концепции личности, основы психотерапии, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.	консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	психотерапии детей и их родителей.	рефераты, презентации, зачеты
	ОПК - 5.2 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.			
	ОПК -5.3. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинко-психологического вмешательства.			
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления	ОПК - 6.1. Знает основные понятия, цели, структуру и методологию процесса психологического	В/03.7 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся,	Клинко-психологические технологии при орфанных	Тесты, рефераты, презентации, зачеты

	<p>психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.</p> <p>ОПК -6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях;</p> <p>ОПК -6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента;</p>	<p>испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>заболеваниях у детей</p>	
--	--	--	---	-----------------------------	--

3.	ПК-13 способность выбирать и применять клинико- психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональн ой практики;	В/03.7 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательны х программ, развитии и социальной адаптации	ПК-13.1 знать основные процедуры теоретического анализа проблем, методологию проведения психодиагностического исследования в рамках научно- исследовательской и иной профессиональной деятельности;	Психологичес кое консультиров ание лиц с ограниченны ми возможностя ми здоровья	Тесты, рефераты, презентации , зачеты
			ПК-13.2 уметь модифицировать и адаптировать имеющиеся и создавать новые методы и методики научно- исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий.		
			ПК-13.3 Владеет навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения.		

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		5 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	24	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36	36
Подготовка к практическому занятию	12	12
Конспектирование текста	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	12	12

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-5 ОПК-6 ПК-13	Орфанное заболевание у ребенка – серьезный источник стресса для родителей	Орфанное заболевание у ребенка – серьезный источник стресса и потенциального дистресса для всей семьи. Длительность и сложность лечения и восстановительного периода, опасности для жизни и нанесения вреда здоровью, высокая вероятность рецидивов.
2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-13	Общие психологические проблемы родителей при орфанных заболеваниях детей	Общие психологические проблемы родителей при орфанных заболеваниях детей
3	ОПК-5 ОПК-6 ПК-13	Эмоциональные проблемы родителей при орфанных заболеваниях детей	Эмоциональные проблемы родителей при орфанных заболеваниях детей. Детско-родительские отношения, супружеские отношения, отношения в расширенной семье. Эмоциональные трудности как реакция родителей на стрессовую ситуацию детского заболевания. Характеристики заболевания, особенности лечения, личные характеристики родителей болеющих детей.
4	ОПК-5 ОПК-6 ПК-13	Функциональные трудности родителей при орфанных заболеваниях детей	Функциональные трудности родителей при орфанных заболеваниях детей, искажающие различные аспекты деятельности членов семьи. Профессиональные достижения, карьерный рост, самореализация членов семьи. Семейный досуг и отдых. Внутрисемейная организация.
5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-13	Трудности, связанные с пребыванием в стационаре:	Трудности, связанные с пребыванием в стационаре. Трудности, связанные с взаимодействием с социумом, их двусторонний характер. Негативные реакции друзей и соседей. Изменения внешности ребенка, тревога из-за физической и эмоциональной уязвимости ребенка и ограничение его контактов. Социальная изоляция детей с орфанными заболеваниями и их родителей.
6	ОПК-5 ОПК-6 ПК-13	Общие цели психологической работы с родителями при орфанных заболеваниях детей	Общие цели психологической работы с родителями при орфанных заболеваниях детей. Психологическая помощь семьям с хроническими детскими заболеваниями. Помощь родителям и другим членам семьи в

			адаптации к ситуации болезни и ее лечения. Оптимальная забота о ребенке. Профилактика гиперопеки и эмоционального выгорания. Психологическое консультирование родителей детей, находящихся на стационарном лечении. Родители - важные участники лечения, потенциальный источник эмоциональной и физической поддержки для ребенка.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		«Психологическое сопровождения родителей детей с орфанными заболеваниями»	12	-	24	36	72	Устный опрос в ходе занятий, тестовые задания, зачет

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		5
1	2	3
1.	Общие цели психологической работы с родителями при орфанных заболеваниях детей	2
2.	Трудности, связанные с пребыванием в стационаре.	2
3.	Функциональные трудности родителей при орфанных заболеваниях детей	2
4.	Эмоциональные проблемы родителей при орфанных заболеваниях детей	2
5.	Общие психологические проблемы родителей при орфанных заболеваниях детей	2
6.	Орфанное заболевание у ребенка – серьезный источник стресса для родителей	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		5
1	2	3
1	Общие цели психологической работы с родителями при орфанных заболеваниях детей	4
2	Трудности, связанные с пребыванием в стационаре.	4
3	Функциональные трудности родителей при орфанных заболеваниях детей	4
4	Эмоциональные проблемы родителей при орфанных заболеваниях детей	4
5	Общие психологические проблемы родителей при орфанных заболеваниях	4

	детей	
6	Орфанное заболевание у ребенка – серьезный источник стресса для родителей	4
	Итого	24

3.6. Лабораторный практикум не запланирован

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Орфанное заболевание у ребенка – серьезный источник стресса для родителей	Реф. ПЗ ПТК	4 1 1
2.		Общие цели психологической работы с родителями при орфанных заболеваниях детей.	Реф. ПЗ ПТК	4 1 1
3.		Эмоциональные проблемы родителей при орфанных заболеваниях детей	Реф. ПЗ ПТК	4 1 1
4.		Функциональные трудности родителей при орфанных заболеваниях детей	Реф. ПЗ ПТК	4 1 1
5.		Трудности, связанные с пребыванием в стационаре:	Реф. ПЗ ПТК	4 1 1
6.		Общие цели психологической работы с родителями при орфанных заболеваниях детей	Реф. ПЗ ПТК	4 1 1
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
2.				
ИТОГО часов в семестре:				

Внеаудиторная работа не предусмотрена.

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Орфанное заболевание у ребенка – серьезный источник стресса и потенциального дистресса для всей семьи.

2. Длительность и сложность лечения и восстановительного периода, опасности для жизни и нанесения вреда здоровью, высокая вероятность рецидивов.

3. Общие психологические проблемы родителей при орфанных заболеваниях детей

4. Эмоциональные проблемы родителей при орфанных заболеваниях детей. Детско-родительские отношения, супружеские отношения, отношениях в расширенной семье.
5. Эмоциональные трудности как реакция родителей на стрессовую ситуацию детского заболевания. Характеристики заболевания, особенности лечения, личные характеристики родителей болеющих детей.
6. Функциональные трудности родителей при орфанных заболеваниях детей, искажающие различные аспекты деятельности членов семьи. Профессиональные достижения, карьерный рост, самореализация членов семьи.
7. Семейный досуг и отдых. Внутрисемейная организация.
8. Трудности, связанные с пребыванием в стационаре.
9. Трудности, связанные с взаимодействием с социумом, их двусторонний характер.
10. Негативные реакции друзей и соседей.
11. Изменения внешности ребенка, тревога из-за физической и эмоциональной уязвимости ребенка и ограничение его контактов.
12. Социальная изоляция детей с орфанными заболеваниями и их родителей. Общие цели психологической работы с родителями при орфанных заболеваниях детей.
13. Психологическая помощь семьям с хроническими детскими заболеваниями.
14. Помощь родителям и другим членам семьи в адаптации к ситуации болезни и ее лечения.
15. Оптимальная забота о ребенке.
16. Профилактика гиперопеки и эмоционального выгорания.
17. Психологическое консультирование родителей детей, находящихся на стационарном лечении.
18. Родители - важные участники лечения, потенциальный источник эмоциональной и физической поддержки для ребенка.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.

ПК-13 способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Незачтено»)
ОПК -5.1. Знает базовые концепции личности, основы психотерапии, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.	Знать основные теоретические, методологические и методические положения психологической помощи детям с орфанными заболеваниями и их	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу

	родителям.		дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.
ОПК - 5.2 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.	Уметь выбирать и применять клиничко-психологические технологии для оказания психологической помощи детям с орфанными заболеваниями и их родителям.		
ОПК -5.3. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клиничко-психологического вмешательства;	Владеть навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клиничко-психологического вмешательства родителям детей с орфанными заболеваниями		
ОПК - 6.1. Знает основные понятия, цели, структуру и методологию процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.	Знать основные теоретические, методологические и методические положения психологической помощи детям, подросткам с орфанными заболеваниями и их родителям.	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.
ОПК -6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях;	Уметь выбирать и применять клиничко-психологические технологии при работе с родителями детей с орфанными заболеваниями		В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать зачет до начала экзаменационной сессии.

ОПК -6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента.	Владеть клинико-психологическими технологиями при работе с детьми с орфанными заболеваниями и их родителями.		
ПК-13.1 знать основные процедуры теоретического анализа проблем, методологию проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности;	Знать основные теоретические, методологические и методические положения психологической диагностики детей с орфанными заболеваниями и их родителей.	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ПК-13.2 уметь модифицировать и адаптировать имеющиеся и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий.	Уметь выбирать и применять клинико-психологические технологии при работе с детьми с орфанными заболеваниями и их родителями.		
ПК-13.3 Владеет навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения.	Владеть навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья детей с орфанными заболеваниями и их родителей		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>ОПК -5.1. Знает базовые концепции личности, основы психотерапии, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.</p>	<p>Знать основные теоретические, методологические и методические положения психологической помощи детям с орфанными заболеваниями и их родителям.</p>	<p><i>Тестовые задания</i> Задачами экспериментально-психологического исследования в экспертной практике являются:</p>
<p>ОПК - 5.2 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.</p>	<p>Уметь выбирать и применять клиничко-психологические технологии для оказания психологической помощи детям с орфанными заболеваниями и их родителям.</p>	<p>1) дифференциальная диагностика 2) определение степени выраженности психических расстройств 3) выявление установки подэкспертного 4) выявление нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности 5) рекомендации по психотерапевтической помощи</p>
<p>ОПК -5.3. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клиничко-психологического вмешательства;</p>	<p>Владеть навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клиничко-психологического вмешательства родителям детей с орфанными заболеваниями</p>	
<p>ОПК - 6.1. Знает основные понятия, цели, структуру и методологию процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.</p>	<p>Знать основные теоретические, методологические и методические положения психологической помощи детям, подросткам с орфанными заболеваниями и их родителям.</p>	<p><i>Тестовые задания</i> Процесс длительного ограничения возможностей удовлетворения потребностей ребёнка называется:</p> <p>1) деменция; 2) девиация; 3) депривация; 4) деперсонализация.</p>
<p>ОПК -6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях;</p>	<p>Уметь выбирать и применять клиничко-психологические технологии при работе с родителями детей с орфанными заболеваниями</p>	<p><i>Контрольный вопрос:</i> Трудности, связанные с пребыванием в стационаре</p>

ОПК -6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента.	Владеть клинико-психологическими технологиями при работе с детьми с орфанными заболеваниями и их родителями.	<i>Контрольный вопрос:</i> Социальная изоляция детей с орфанными заболеваниями и их родителей. Общие цели психологической работы с родителями при орфанных заболеваниях детей.
ПК-13.1 знать основные процедуры теоретического анализа проблем, методологию проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности;	Знать основные теоретические, методологические и методические положения психологической диагностики детей с орфанными заболеваниями и их родителей.	<i>Тестовые задания</i> При экспертном психологическом исследовании свидетеля изучается 1)уровень психического развития подэкспертного 2)особенности органов чувств (анализаторов) 3)психическое состояние подэкспертного 4)наличие аллергической реакции 5)индивидуально-психологические особенности
ПК-13.2 уметь модифицировать и адаптировать имеющиеся и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий.	Уметь выбирать и применять клинико-психологические технологии при работе с детьми с орфанными заболеваниями и их родителями.	<i>Контрольный вопрос:</i> Психологическая помощь семьям с хроническими детскими заболеваниями
ПК-13.3 Владеет навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения.	Владеть навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья детей с орфанными заболеваниями и их родителей	<i>Контрольный вопрос:</i> Трудности, связанные с взаимодействием с социумом, их двусторонний характер

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература		
1.	Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169601 (дата обращения: 15.04.2022).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1.	Иванец Н.Н. Психиатрия и	Неограниченный доступ

	медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html	
2.	Орфанные болезни : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Е. В. Сайфуллина, Р. В. Магжанов, А. К. Марданова. - Уфа, 2015. - 70 с.	Неограниченный доступ
3.	Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> , Квалификация – Медицинский психолог Специальность <i>37.05.01</i> <i>Клиническая психология</i> Направленность (профиль) подготовки: нет.	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актовый зал Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал

		<p>учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>
--	--	--	--

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enteprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
).	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер

		составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	«Первый БИТ»		
1.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	ООО «ВэбСофт»	1	Сервер
2.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	ООО «ВэбСофт»	1	Хостинг на внешнем ресурсе
3.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	ООО «ВэбСофт»	1	Хостинг на внешнем ресурсе
4.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	ООО «Софтлайн Трейд»	10	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
5.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		ООО «Софтлайн Трейд»	11	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
6.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		ООО «Софтлайн Трейд»	5	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		ООО «Софтлайн Трейд»	75	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		ООО «Софтлайн Трейд»	50	Сервер