

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2022 11:00:28

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 25 »

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки (код, специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5,5 лет

Курс I

Семестр I

Контактная работа - 48 часов

зачет-I семестр

Лекции - 12 час

Всего 72 часа (2 зачетные единицы)

Практические занятия - 36 часов

Самостоятельная работа - 24 часа

При разработке рабочей программы дисциплины «Психология безопасности» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №683 от 26 мая 2020 г.
- 2) Учебный план специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины «Психология безопасности» специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «26» мая 2021 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



А.Ф. Амиров

Рабочая программа дисциплины «Психология безопасности» специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), одобрена Ученым советом стоматологического факультета от «02» июня 2021 года, протокол № 11.

Председатель

УС стоматологического факультета



М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.

Ю.В. Ивановский

Содержание рабочей программы

(с указанием страниц)

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть.....	5
3. Основная часть.....	7
3.1. Объем дисциплины «Психология безопасности» и виды учебной работы.....	7
3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	8
3.3. Разделы дисциплины «Психология безопасности», виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Психология безопасности»	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Психология безопасности»	11
3.6. Лабораторный практикум.....	11
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	11
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.....	13
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология безопасности»	15
3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология безопасности»	16
3.11. Образовательные технологии.....	16
3.12. Разделы дисциплины «Психология безопасности» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	16
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	16
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Психология безопасности» с другими дисциплинами специальности.....	17
6. Протоколы утверждения.....	18
7. Рецензии.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Психология безопасности» предназначена для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, и соответствует общим требованиям ФГОС, предъявляемым к подготовке клинических психологов в высшей школе. Изучение дисциплины на уровне специалиста, позволяет владеть навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основной целью дисциплины «Психология безопасности» является:

- в ознакомлении обучающихся с основами психологической безопасности, представлениями об источниках психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

Реализация поставленной цели осуществляется посредством:

- изучения обучающимися базовых категорий, основных понятий, направлений дисциплины «Психология безопасности» и возможности их практического решения;

- освоения и развития навыков самостоятельной работы с научной литературой, направленной на расширение эрудированности и профессиональной грамотности обучающихся.

Рабочая программа дисциплины «Психология безопасности» разработана на кафедре педагогики и психологии на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Клиническая психология Код 37.05.01 (уровень специалитета), а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 72 часов (2 зачетные единицы).

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности Клиническая психология Код 37.05.01 (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г.; Нормативно-методические документы Министерства образования РФ; Устав ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Процесс обучения на кафедре осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (по индивидуальному плану) и направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

8.1. Анализ влияния среды обитания

8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

8.2. Опасные и вредные факторы

8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

11.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством

11.2 Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение.

Необходимыми условиями успешного освоения, обучающимися дисциплины «Психология безопасности» является самостоятельная работа обучающихся по ознакомлению с научной литературой по темам и в пределах, указанных в программе, присутствие на лекциях, практических занятиях, активное участие в обсуждении тем дисциплины на практических занятиях. В образовательном процессе используются деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

Контроль знаний осуществляется в форме зачета, до сдачи которого допускаются обучающиеся своевременно и успешно выполнившие учебные задания.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология целью освоения дисциплины «Психология безопасности» является углубление и расширение теоретических знаний и компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах и формирование универсальных компетенций и трудовых функций: УК-8, УК-11.

При этом *задачей* дисциплины является:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные проблемы и тенденции развития психологии безопасности как нового и актуального направления психологической науки;

психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;

пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.

Уметь:

выявлять факторы, угрожающие психологической безопасности личности;

определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;

организовывать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы;

Владеть:

способами и методами эмоционально-когнитивной регуляции психологическими состояниями в условиях наличия угроз психологической безопасности;

способами и методами психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности при наличии небезопасной ситуации;

способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Целью дисциплины «Психология безопасности» являются:

формирование знаний об основных теоретических и прикладных направлениях отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;

формирование знаний об условиях и критериях психологической безопасности;

формирование знаний о категориальном аппарате психологии безопасности (психологическая безопасность, информационно-психологическая безопасность,

информационная среда, риск, психологическая защищенность, психологическая защита, психологическая устойчивость);

формирование знаний о способах управления психическим состоянием при действиях в чрезвычайных ситуациях;

формирование знаний об особенностях управления рисками в современном обществе;

формирование умений анализировать проблемы информационной безопасности личности и общества, осуществлять поиск их решения;

формирование навыков управления психическим состоянием при действиях в чрезвычайных и кризисных ситуациях.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Психология безопасности» относится к базовой части ООП ВО специальности 37.05.01 Клиническая психология.

2.2.2. Дисциплина «Психология безопасности» изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре 1 курса. Совместно с рядом учебных курсов общенаучного профиля «Психология безопасности» образует основу фундаментальной теоретической подготовки клинических психологов высшей квалификации. Курс составляет неотъемлемую часть программы подготовки клинических психологов - исследователей, практиков и преподавателей. Он связан с содержанием курсов общей психологии, психологии развития и возрастной психологии, психологии личности, психофизиологии и почти всех отраслевых психологий. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час). С обучающимися очной формы обучения контактная работа –48 часов, из них: лекции – 12 часов, практические занятия –36 часов. На самостоятельную работу отводится 24 часа. Курс «Психология безопасности» носит практический характер и направлен на освоение и развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, направленной на расширение эрудированности и профессиональной грамотности обучающихся. «Психология безопасности» включает взаимосвязанные между собой разделы, последовательно раскрывающие методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), компетенций:

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

8.1. Анализ влияния среды обитания.

8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

8.2. Опасные и вредные факторы

8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

11.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.

11.2 Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение.

Базовые дескрипторы:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1. Анализ влияния среды обитания 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); 8.2. Опасные и вредные факторы 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	-	Способность и готовность поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуаций	коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
2	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	11.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством 11.2 Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение.	-	Способен и готов предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, ограничивать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционному поведению	коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины «Психология безопасности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
1	2	3
Контактная работа с обучающимися (всего), в том числе:	48/1,4	I
Лекции (Л)	12/0,4	I
Практические занятия (ПЗ)	36/1	I
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,6	I
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	I
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8	I
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8	I
Вид промежуточной аттестации	Зачет	+
	Экзамен	-

ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72	I
	ЗЕ	2	I

3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-8, УК-11	Введение в психологию безопасности.	Рост интереса к проблемам безопасности и безопасного существования человека. Актуальность проблемы безопасности. Психология безопасности – новое направление в психологической науке. Психология безопасности как связующее звено между различными дисциплинами. Понятие «безопасность» (словарь С.И. Ожегова, энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона, психологическая энциклопедия, словарь русской идеоматики и т.д.). Степень востребованности феномена «безопасность». М.А. Котик – автор первого определения психологии безопасности. Связь безопасности с угрозами и опасностями, которые являются неотъемлемой частью жизни людей, социальных групп и общества. Классификация угроз: по универсальности; по времени действия; по способу действия; по степени опасности; по возможности предотвращения; по степени вероятности; по источникам возникновения. Факторы и причины угроз психологической безопасности личности.
2	УК-8, УК-11	Психология безопасности как наука.	Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности. История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках. Теории, рассматривающие безопасность с разных сторон: психоаналитическое направление, неопрейдизм, экзистенциальный психоанализ, гештальтпсихология и др. Психология безопасности как устойчивая целостная система знания. Безопасность как мобилизатор ресурсов человеческой психики в экстремальных ситуациях. Психология безопасности как отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития. Связь психологии безопасности с такими направлениями как экстремальная психология, рискология, безопасность жизнедеятельности, социальная

			психология. Психология безопасности в междисциплинарном пространстве. Виды безопасности в Программе ООН по развитию: экономическая, продовольственная безопасность, безопасность здоровья, экологическая безопасность, личная безопасность, безопасность общества, политическая безопасность, информационная безопасность.
3	УК-8, УК-11	Личность как субъект психологической безопасности	Безопасность личности в экстремальных ситуациях. Понятие «экстремальная ситуация». Классификация индивидуальных явлений в экстремальных условиях жизнедеятельности. Групповая идентичность как фактор возникновения межгрупповых конфликтов. Фрустрация. Толпа как одна из форм коллективного разума, способствующая созданию экстремальной ситуации. Паника как феномен. Массовый психоз – психическая эпидемия, в основе которой лежит подражание и внушение. Стратегии поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Причины экстремального поведения: генетический, культурный и гендерный подход. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности.
4	УК-8, УК-11	Психологическая безопасность в современном обществе	Социальная стабильность и психологическая безопасность. Стабильность как характеристика социальной системы. Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека. Современные исследования на восприятие угроз. Современное общество рисков и психологическая безопасность. Понятие риска. Факторы риска. Основные подходы к пониманию риска в русле психологической безопасности. Терроризм как один из значимых факторов риска, несущих угрозу для психологической безопасности граждан. Особенности психологии террористической деятельности. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия. Феномен доверия. Структура доверия как социально-системного фактора взаимодействия.
5	УК-8, УК-11	Психологическая безопасность в Интернете	Безопасность личности в информационном обществе. Взаимодействие человека и информационной среды. Интернет как глобальное и общедоступное интерактивное пространство для

			обмена информацией и идеями. Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей. Информационно-психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности.
6	УК-8, УК-11	Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде	Понятие «безопасность образовательной среды», «безопасность организационной среды», «безопасность социальной среды» и их основные диагностические показатели. Проектирование психологически безопасной образовательной среды школы и организации. Характеристики субъекта деятельности в организации с точки зрения психологической безопасности личности. Основные показатели психологической безопасности личности в организации. Параметры организационного климата. Основные виды мотивации безопасности личности.

3.3. Разделы дисциплины «Психология безопасности», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	Введение в психологию безопасности	2	6	4	12	Входной контроль (письменное тестирование)
2	I	Психология безопасности как наука	2	6	4	12	Текущий контроль (письменное тестирование)
3	I	Личность как субъект психологической безопасности	2	6	4	12	Входной контроль (письменное тестирование)
4	I	Психологическая безопасность в современном обществе	2	6	4	12	Промежуточный контроль (итоговое письменное тестирование)

5	I	Психологическая безопасность в Интернете	2	6	4	12	Входной контроль (письменное тестирование)
6	I	Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде	2	6	4	12	Текущий контроль (письменное тестирование)
		Итого:	12	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Психология безопасности»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
1	Введение в психологию безопасности	I/2
2	Психология безопасности как наука	I/2
3	Личность как субъект психологической безопасности	I/2
4	Психологическая безопасность в современном обществе	I/2
5	Психологическая безопасность в Интернете	I/2
6	Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде	I/2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Психология безопасности»

№п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1.	Введение в психологию безопасности	I/6
2.	Психология безопасности как наука	I/6
3	Личность как субъект психологической безопасности	I/6
4.	Психологическая безопасность в современном обществе	I/6
5.	Психологическая безопасность в Интернете	I/6
6.	Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде	I/6
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРО

№	№	Наименование раздела учебной	Виды СРО	Всего
---	---	------------------------------	----------	-------

п/п	семес тра	дисциплины (модуля)		часов
1	2	3	4	5
1	I	Введение в психологию безопасности	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию.	4
2	I	Психология безопасности как наука	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к защите реферата. Подготовка к тестированию.	4
3	I	Личность как субъект психологической безопасности	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу.	4
4	I	Психологическая безопасность в современном обществе	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу.	4
5	I	Психологическая безопасность в Интернете	Подготовка к терминологическому диктанту	4
6	I	Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к реферату.	4
Итого часов в семестре				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Предмет и основные понятия психологии безопасности.
2. Основные разделы психологии безопасности.
3. Экстремальная ситуации и безопасность.
4. Понятие «психологическая безопасность», подходы к его определению.
5. Психологическая безопасность и саморегуляция.
6. Личностный смысл и безопасность личности.
7. Опасность и угроза в психологическом понимании.
8. Методы изучения психологической безопасности.
9. Риски и угрозы информационной безопасности в сети Интернет.
10. Основные формы и виды Интернет-общения.
11. Информационная культура и правила сетевого этикета.
12. Психологические, социальные, духовные критерии здоровья.
13. Личностные ресурсы обеспечения психологической безопасности (общая характеристика).
14. Сопrotивляемость, жизнестойкость, копинг (совладающее поведение).
15. Принципы и приемы психологического оздоровления личности.
16. Самосохранение человека как фактор психологической безопасности.
17. Психологическая дистанция как условие обеспечения личностной безопасности.
18. Этические нормы и обеспечение психологической безопасности личности.

19. Гуманистические принципы и клиент-центрированный подход в реализации психологической помощи.
20. Уровни конфиденциальности при оказании психологической помощи.
21. Понятие «информационно-психологическая безопасность (ИПБ)» и «информационная среда».
22. Угрозы и нарушение безопасности личности в социальной среде.
23. Обеспечение информационно-психологической безопасности личности и общества.
24. Психологическая безопасность в организации (общая характеристика).
25. Внутренние и внешние угрозы в организации.
26. Стратегии и методы обеспечения психологической безопасности в организации.
27. Социальные нормы и ценностные ориентации как регуляторы поведения.
28. Личность безопасного типа, социально-психологические явления, влияющие на опасное поведение личности.
29. Обеспечение психологической безопасности в межличностном взаимодействии.
30. Общая характеристика безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях разного характера.
31. Социальные формы поведения в чрезвычайных ситуациях.
32. Стратегии поведения личности в постэкстремальной ситуации. Посттравматический синдром.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	Входной контроль (письменное тестирование)	Введение в психологию безопасности	письменное тестирование и др.	6	3-5
2.	I	Текущий контроль (письменное тестирование)	Психология безопасности как наука	письменное тестирование и др.	10	3-5
3.	I	Текущий контроль (письменное тестирование)	Личность как субъект психологической безопасности	письменное тестирование и др.	10	3-5
4.	I	Текущий контроль (письменное тестирование)	Психологическая безопасность в современном обществе	письменное тестирование и др.	10	3-5
5.	I	Текущий	Психологическая безопасность в Интернете	письменное тестирование	10	3-5

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

		контроль (письменное тестирование)		ие и др.		
6.	I	Входной контроль (письменное тестирование)	Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде	письменное тестирован ие и др.	6	3-5

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. Психофизиологические опасности возникают (отметьте неправильное утверждение):</p> <p>а) из внутренней среды организма;</p> <p>б) при взаимодействии человека и техносферы;</p> <p>в) при взаимодействии человека и социальной среды;</p> <p>г) при осуществлении работы на производстве.</p> <p>2. Отметьте правильное утверждение:</p> <p>а) если существует та или иная опасность, она обязательно будет реализована;</p> <p>б) опасности имеют вероятностный характер, могут существовать, но не реализовываться;</p> <p>в) если опасность существует, то вероятность ее возникновения одинакова повсеместно;</p> <p>г) все опасности находятся вне человека и воздействуют на него из внешней среды.</p> <p>3. Основная характеристика возбуждения (как процесса, возникающего в возбудимых тканях) – это:</p> <p>а) двигательное беспокойство;</p> <p>б) потенциал действия;</p> <p>в) бегство от опасности;</p> <p>г) речевая несдержанность.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. Отметьте правильное утверждение:</p> <p>а) паника – это глубоко индивидуальная реакция на критическую ситуацию;</p> <p>б) паника может быть индивидуальной и коллективной;</p> <p>в) паника всегда возникает в очаге чрезвычайной ситуации;</p> <p>г) паника целиком и полностью зависит только от событий, составляющих основу чрезвычайной ситуации.</p> <p>2. Первое определение психологии безопасности было сформулировано:</p> <p>а) М. А. Котиком;</p> <p>б) С. И. Ожеговым;</p> <p>в) Ф. А. Брокгаузом и И. А. Ефроном;</p> <p>г) А.Н. Леонтьевым и С.Л. Рубинштейном.</p> <p>3. Кто из ученых утверждал, что потребность в безопасности является основополагающей в развитии ребенка — быть любимым, желанным, защищенным от опасностей окружающей среды?</p> <p>а) А. Фрейд;</p> <p>б) К. Хорни;</p> <p>в) М. Кляйн;</p> <p>г) М. Спиро;</p> <p>д) Дж. Боулби.</p>

для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Отметьте определение психологии безопасности:</p> <p>а) отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития;</p> <p>б) состояние какого-либо хозяйствующего субъекта, характеризующееся наличием стабильного дохода и других ресурсов, которые позволяют поддержать уровень жизни на текущий момент и в обозримом будущем;</p> <p>в) безопасность народа, которая отвечает за целостность государства, а также защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз и обеспечивает устойчивое развитие страны;</p> <p>г) совокупность природных, социальных, технических и других условий, обеспечивающих качество жизни и безопасность жизни и деятельности проживающего на данной территории населения.</p> <p>2. Выделите угрозы экономической безопасности:</p> <p>а) бедность и нищета;</p> <p>б) низкий уровень занятости;</p> <p>в) загрязнение атмосферного воздуха и ухудшение качества воды в большинстве водных объектов мира;</p> <p>г) безработица среди экономически активного населения;</p> <p>д) криминализация общества.</p> <p>3. Наивысшая форма страха –</p> <p>а) испуг;</p> <p>б) паника;</p> <p>в) тревога;</p> <p>г) фрустрация.</p>
----------------------------------	---

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология безопасности»

3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Актуальные проблемы психологии безопасности : учебное пособие	Романова Н. Р.	Иваново: ИГЭУ, 2020. — 104 с.	Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/183940	-
Дополнительная литература					
1	Тетрадь для самостоятельной работы по дисциплине «Психология безопасности»: учебное	Е. А. Андреева	Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2020. — 83 с.	Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL:	-

	пособие / составитель. — —			https://e.lanbook.com/book/192279 Неограниченный доступ	
2	Психология стресса : научное издание	Сапольски, Роберт , пер. Е. И. Николаева	3-е изд. - Санкт- Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 480 с.	3	-
3	Электронно- библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	-

3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология безопасности»

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют аудиторные занятия: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

3.12. Разделы дисциплины «Психология безопасности» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности			+	+	+	+
2	Социальная психология	+	+	+	+	+	+
3	Клинико-психологические аспекты в сфере инфокоммуникационных технологий	+			+	+	+
4	Общая психология	+	+	+			+
5	Философия	+	+				
6	Психология кризисных и экстремальных ситуаций			+	+	+	

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «Психология безопасности» изучается в I семестре, на её освоение отводится всего 72 (час.), кредитов 2 зачетные единицы. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита рефератов и другие формы.

Работа на лекции

Во время лекции обучающийся не только слушает и фиксирует излагаемый материал, но и активно его перерабатывает. Каждая лекция включает от 1 до 4 заданий, которые необходимо выполнить для полного усвоения лекционного материала: выписать определения терминов, привести примеры, дополнить перечень классификаций и т.п. Задание выполняется во время лекции либо дома (в этом случае выполнение задания проверяется на следующей лекции или на практическом занятии). Ответ на практическом занятии. Обучающийся должен быть готов ответить на любой вопрос каждого практического занятия. Однако учитывая количество обучающихся в группе, каждый обучающийся может быть опрошен устно не более трех раз за семестр.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий, направленных на обобщение и закрепление изученного материала, на поиск дополнительных материалов к практическим занятиям, а также на формирование умений и навыков необходимых в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа выполняется в течение изучения соответствующей темы и сдается на проверку не позднее 3 дней после последнего занятия по данной теме.

Разработка и защита проекта.

В рамках изучения дисциплины (индивидуально или в составе группы 2-3-чел.) выполняет и защищает проект (тематика проекта может определяться самостоятельно). Сдача проекта в письменном виде обязательна.

Проверка сформированности умений.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть определенными умениями и навыками по изучаемым темам курса (в соответствии с изучаемыми темами). Оценка умений и навыков определяется во время практических занятий, а также по качеству выполнения письменных работ (например, понятийных диктантов)

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы дисциплины «Психология безопасности»

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 9 от «26» 05 2021 г.
заседания кафедры педагогики и психологии
рабочая программа «Психология безопасности»,
Ю.В. Ивановский

На основании представленных материалов кафедры педагогики и психологии подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения.

3. Объем часов дисциплины «Психология безопасности» 72 часа соответствует учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения.

4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Психология безопасности» для специальности 37.05.01 Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения к утверждению.

Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор

 А.Ф. Амиров

Секретарь кафедры

 Г.Х. Маркова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 8 от «31» 05 2021 г.
заседания цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным
дисциплинам
рабочая программа «Психология безопасности»,
Ю.В. Ивановский

На основании представленных материалов цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.


2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения.

3. Объем часов дисциплины «Психология безопасности» 72 часа соответствует учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения.

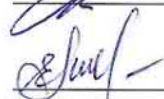
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

5. Цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Психология безопасности» для специальности 37.05.01 Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК

 А.Ф. Амиров

Секретарь ЦМК

 Е.В. Нелюбина

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 14 от «30» 06 2021 г.
заседания Ученого совета стоматологического факультета
рабочая программа «Психология безопасности»,
Ю.В. Ивановский

На основании представленных материалов УС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Психология здоровья» 72 часа соответствует учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Психология безопасности» для специальности 37.05.01 Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения к утверждению.

Председатель УС



М.Ф. Кабирова

Секретарь



Г.Р. Афлаханова