

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павел Валентинович Николаев
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 16:28:06
Уникальный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. 
2023 г. 



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность
30.05.01 Медицинская биохимия
Квалификация
Врач-биохимик
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа - 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №998 от 13.08.2020 г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «24» 04 2023 г., протокол № 23.

И.о. заведующего кафедрой Имельгузина Г.Ф. / Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» апреля 2023г., протокол № 8.

Председатель УМС

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия

_____/Галимов Ш.Н.

Разработчики:

Имельгузина Г.Ф. – доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Асадуллина Т.С. – ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	17
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	22
3.6.	Лабораторный практикум	24
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	24
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	27
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	27
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	32
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	35
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	35
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	37
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	37
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	37
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	39
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	40

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладеть современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи. Хорошо знать этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое, лекарственное обеспечение, побочные эффекты, быть готовым работать в остро меняющихся ситуациях, предвидеть последствия, знать и соблюдать стандарты и критерий качества проведения лечебно-диагностических мероприятий. Осуществление оптимального уровня качества оказания помощи внезапно заболевшим и пострадавшим возможно за счет использования возможностей всех этапов оказания медицинской помощи, в том числе доврачебной медицинской помощи. Формирование у обучающихся знаний и умений, приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

Задачи дисциплины:

- знать особенности организации сестринской службы;
- знать особенности работы отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках;
- знать нормативные документы всех уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы;
- знать учебно-отчетную документацию отделений различного профиля;
- знать причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- знать основные синдромы в терапевтической и хирургической практике;
- знать основные методы диагностики в терапевтической и хирургической практике и подготовку больного к ним;
- знать основы организации доврачебной медицинской помощи населению с терапевтической, хирургической патологией;
- знать правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе;
- знать основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных заболеваниях, неотложных и критических состояниях;
- знать принципы лечения наиболее распространенных заболеваний;
- знать принципы оказания неотложной медицинской помощи;
- знать меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;
- настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных заболеваниях;
- основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента;
- основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической и хирургической практике;
- вопросы организации и проведения диспансеризации больных;
- принципы оказания паллиативной помощи;
- приобретение обучающимися знаний и умений в области общего ухода за больными и начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать теоретические основы наблюдения за состоянием больного; основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии Уметь осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения; определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; уход за лихорадящим пациентом; раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели; проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством, энтеральные способы введения лекарственных средств, парэнтеральные способы введения лекарственных средств, проведение оксигенотерапии различными способами; уметь провести гигиену рук, производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; виды санитарной обработки больных; осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и</p>

		<p>средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Владеть навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего и среднего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала; термометрией, практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; методами регистрации электрографии с помощью портативного аппарата ЭКГ; определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок; техникой выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, техникой взятия крови для исследования (определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного), техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.</p>
ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и	ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-	Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения

<p>деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	<p>пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p>	<p>медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи и осуществлении ухода за пациентами Уметь соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; соблюдать права пациента (пострадавшего) в процессе оказания терапевтической, хирургической помощи, в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил. Владеть правовой культурой принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больными, в повседневной деятельности; основами биомедицинской этики при оказании первой помощи и осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными; морально-этические нормы поведения медицинских работников; разрешение конфликтных ситуаций</p>
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	<p>ПК-3.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-3.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-3.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; первая помощь при внезапных заболеваниях; уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. терминальные состояния; базовая сердечно-легочная реанимация; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии; правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии; основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии Уметь осуществлять наблюдение и уход за пациентами при различных</p>

		состояниях и заболеваниях; системный уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии Владеть навыками обеспечения безопасности и санитарно-противоэпидемическими основами оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами; основами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинские

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует		Владение навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала; Сбор анамнеза, определить проблемы	Тесты Задачи

		<p>собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>		<p>пациента, выделить приоритетные проблемы пациента. Группировать проблемы Решение проблем применяя методы и технологии оказания ухода Осуществление медицинского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту. Умение работать в команде Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика) Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Определение роста и</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>массы тела, окружности грудной клетки пациента.</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Подача судна и мочеприемника больному</p> <p>Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля</p> <p>Кормление тяжелобольного в постели</p> <p>Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>Организация ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)</p> <p>Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)</p> <p>Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)</p> <p>Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно</p> <p>Использование противопролежневого матраца</p> <p>Пользование функциональной</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>кроватью</p> <p>Проведение оксигенотерапии различными способами.</p> <p>Выполнение лечебно-диагностические процедур: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная), газоотводной трубки; зондирования и промывания желудка; катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером.</p> <p>Базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких</p>	
2.	<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	<p>ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p>		<p>Наблюдение и уход за пациентами терапевтического, хирургического отделений и профилактика пролежней, застойной пневмонии.</p> <p>Особенности системного ухода за больными в отделении паллиативной помощи</p>	<p>Тесты</p> <p>Задачи</p>
3.	<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской</p>	<p>ПК-3.1. Оценивает состояние пациента и выявляет</p>		<p>Владение навыками оценки состояния сердечно-сосудистой</p>	<p>Тесты</p> <p>Задачи</p>

<p>помощи пациентам в экстренной форме.</p>	<p>клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-3.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-3.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>		<p>системы, дыхательной системы, состояния органов брюшной полости, органов чувств по основным клиническим признакам; методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевом синдроме, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, сердечном приступе, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемической комах, распознавание признаков инсульта); методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма), термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях, приготовление и подача пузыря со льдом больному; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости</p>	
---	---	--	--	--

				дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		4	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72	
Лекции (Л)	22/0,6	22	
Практические занятия (ПЗ)	50/1,4	50	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	15/0,4	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	15/0,4	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,2	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-1, ОПК-8	Вводная часть. Сестринский процесс – цели, задачи. Современные лабораторно-диагностические методы. Правила сбора биологического	<ul style="list-style-type: none"> – особенности организации сестринской службы; – особенности работы терапевтических, хирургических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках; – настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных

		материала для исследования.	<p>терапевтических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях; – основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической и хирургической практике; – вопросы организации и проведения диспансеризации больных; – принципы оказания паллиативной помощи.
	УК-1. ОПК-8	<p>Синдромы по нозологии. Формулировка проблем больного, сестринское планирование и сестринская помощь. Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов. лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях; – основные этапы и принципы реабилитации больных; – вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических, хирургических больных; – выполнение сестринских манипуляций согласно перечня; – правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе; – основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических, хирургических заболеваниях, неотложных и критических состояниях; – применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач; – техника выполнения очистительной клизмы; – техника выполнения зондирования, промывания желудка; – техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером
3.	УК-1. ПК-3	<p>Первая помощь при внезапных состояниях, несчастных случаях. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях; – участие в оказании первой помощи при состояниях, требующих срочного доврачебного вмешательства; оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; – осуществление сестринского ухода; – диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; – владение базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких

4.	УК-1. ОПК-8 ПК-3	Итоговый раздел, контроль-экзамен	<ul style="list-style-type: none"> – основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; – основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике; – оценка состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств по основным клиническим признакам; – термометрия, практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; – техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; – определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; – определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; – организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля, – кормление тяжелобольного в постели; – навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; – техникой выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, – техникой взятия крови для исследования, – техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, – техникой выполнения капельного вливания; – оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; – принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;
----	------------------------	--------------------------------------	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	За	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	4	<p>Вводная часть. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования. Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.</p>			8	6			<p>Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков</p>
2.	4	<p>Синдромы по нозологии. Формулировка проблем больного, сестринское планирование и сестринская помощь. Особенности наблюдения и ухода за пациентами. Способы применения лекарственных средств, общие правила; правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов. Техника внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций, внутривенного капельного вливания, забора крови для исследования. Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды; зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером, виды катетеров. (Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки Возможные осложнения.)</p>			24	20			<p>Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков</p>

3.	4	Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях. Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма). Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.			16	10			Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков
4.	4	Итоговый раздел, контроль-экзамен			2				Тестовые задания. Контроль качества усвоенных знаний по билетам.
5.	4	ИТОГО:	22		50	36		108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		4
1	2	3
1.	Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.	2
2.	Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.	2
3.	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.	2
4.	Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях.	2

5.	Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»). Введение лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке, первая помощь.	2
6.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным методам исследования.	2
7.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к инструментальным методам исследования.	2
8.	Особенности реализации плана системного ухода за больными терапевтического профиля. Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при острых терапевтических заболеваниях.	2
9.	Особенности реализации плана системного ухода за больными хирургического профиля. Подготовка больного к операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный уход и профилактика осложнений.	2
10.	Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при механических и термических повреждениях мягких тканей, костей, суставов и острых хирургических заболеваниях. Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных.	2
11.	Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Базовая сердечно – легочная реанимация.	2
	Итого:	22

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестры
		4
1	2	3
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этико-деонтологические аспекты оказания первой помощи и осуществления ухода за пациентами. Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования.	4
2.	Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела. Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.	4

3.	Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней. Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	4
4.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	4
5.	Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»). Введение лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке, первая помощь.	4
6.	Техника внутрикожной (проба Манту), подкожной, внутримышечной инъекций. Введение масляных растворов. Разведение антибиотиков. Возможные осложнения и их профилактика. Техника внутривенных инъекций, внутривенного капельного вливания, забора крови для исследования. Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Обморок. Первая медицинская помощь.	4
7.	Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная (капельная). Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной трубки. Возможные осложнения.	4
8.	Лечебно – диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения, осложнения). Лечебно–диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Виды катетеров. Возможные осложнения.	4
9.	Особенности реализации плана системного ухода за больными терапевтического профиля. Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при острых терапевтических заболеваниях. Особенности реализации плана системного ухода за больными хирургического профиля. Подготовка больного к операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный уход и профилактика осложнений.	4
10.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Сердечный приступ. Инфаркт миокарда. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС. Распознавание признаков инсульта. Особенности ухода и оказания первой помощи при несчастных случаях (отравление, ожоги, обморожение, утопление, поражение молнией, электрическим током, тепловой удар, ужаление	4

	насекомыми, укусы змей и животных).	
11.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Иммобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны. Подготовка пациента к операции и послеоперационный уход. Десмургия.	4
12.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	4
13.	Итоговое занятие	2
	Итого:	50

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Вводная часть. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи. Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Правила сбора биологического материала для исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	6
2.	4	Синдромы по нозологии. Формулировка проблем больного, сестринское планирование и сестринская помощь. Особенности наблюдения и ухода за пациентами. Способы применения лекарственных средств. Техника введения и выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование 	20

		лекарственных средств, лечебно – диагностические процедур.	источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	
3.	4	Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях. Первая помощь при несчастных случаях. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	10
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. Этические принципы при организации и осуществлении ухода за больными.
3. Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции среди медицинских работников.
5. Обработка кожи и слизистых оболочек при случайном попадании биологических жидкостей. Состав аварийной аптечки (Приказ МЗ РБ N 95–Д от 19.01.2017г ("О профилактике профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией").
6. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями.
7. Понятие о лихорадке. Виды лихорадок: по степени подъема температуры, по характеру колебаний температуры, по длительности.
8. Обучение пациента к сбору анализа мочи на общий клинический анализ, анализ мочи по Нечипоренко. Оформление направления.
9. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.

10. Механизм возникновения теплового удара. Симптомы. Неотложная помощь.
11. Исследование артериального пульса на лучевой артерии: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
12. Определение частоты, глубины, ритма дыхания: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
13. Измерение артериального давления: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
14. Неотложная доврачебная помощь при обмороке.
15. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
16. Неотложная доврачебная помощь при болях в области сердца.
17. Симптомы клинической смерти. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.
18. Сердечно-легочная реанимация: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения, возможные осложнения.
19. Энтеральные и парентеральные пути введения лекарственных средств.
20. Профилактика и/или обработка пролежней.
21. Пользование функциональной кроватью; придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж.
22. Очистительная клизма: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
23. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.
24. Зондирование и промывание желудка: цель, показания, противопоказания, оснащение, техника проведения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к	Знать теоретические основы наблюдения за состоянием больного; основные положения санитарно-эпидемиологического режима	Программа дисциплины не выполнена.	- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует хороший /высокий уровень овладения

<p>нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументирован но формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>медицинской организации; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии Уметь осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения; определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; уход за лихорадящим пациентом; раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели; проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством, энтеральные способы введения лекарственных средств, парэнтеральные способы введения лекарственных</p>		<p>умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - Итоговое занятие, собеседование; дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	---

	<p> средств, проведение оксигенотерапии различными способами; уметь провести гигиену рук, производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; виды санитарной обработки больных; осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационн ая подготовка изделий медицинского назначения; контроль качества стерилизации, предстерилизационн ой очистки и дезинфекции текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, </p>		
--	--	--	--

	<p>утилизация) Владеть навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего и среднего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала; термометрией, практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; методами регистрации электрографии с помощью портативного аппарата ЭКГ; определение сахара крови и мочи с помощью</p>		
--	---	--	--

	<p>индикаторных полосок; техники выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, техникой взятия крови для исследования (определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного), техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.</p>		
<p>ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-</p>	<p>Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи и осуществлении ухода за пациентами Уметь соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; соблюдать права</p>	<p>Программа дисциплины не выполнена.</p>	<p>- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;</p>

<p>медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p>	<p>пациента (пострадавшего) в процессе оказания терапевтической, хирургической помощи, в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил. Владеть правовой культурой принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больными, в повседневной деятельности; основами биомедицинской этики при оказании первой помощи и осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными; морально-этические нормы поведения медицинских работников; разрешение конфликтных ситуаций</p>		<p>- <u>экзамен</u>: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
<p>ПК-3.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-3.2.</p>	<p>Знать настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; принципы оказания неотложной медицинской помощи в</p>	<p>Программа дисциплины не выполнена.</p>	<p>- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний;</p> <p>- обучающийся не имел нарушений дисциплины;</p> <p>- в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к</p>

<p>Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-3.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>терапевтической практике; первая помощь при внезапных заболеваниях; уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. терминальные состояния; базовая сердечно-легочная реанимация; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии; правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии; основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии Уметь осуществлять наблюдение и уход за пациентами при различных состояниях и заболеваниях; системный уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p>		<p>проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - <i>экзамен</i>: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	---

	<p>Владеть навыками обеспечения безопасности и санитарно-противоэпидемиическими основами оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами; основами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца</p>		
--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать теоретические основы наблюдения за состоянием больного; основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии Уметь осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения; определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; определение роста и массы тела, окружности</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>грудной клетки пациента; уход за лихорадящим пациентом; раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели; проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством, энтеральные способы введения лекарственных средств, парэнтеральные способы введения лекарственных средств, проведение оксигенотерапии различными способами; уметь провести гигиену рук, производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; виды санитарной обработки больных; осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Владеть навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего и среднего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала; термометрией, практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</p>	
--	---	--

	<p>методами регистрации электрографии с помощью портативного аппарата ЭКГ; определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок; техникой выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, техникой взятия крови для исследования (определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного), техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; организацией питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.</p>	
<p>ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p>	<p>Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи и осуществлении ухода за пациентами</p> <p>Уметь соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; соблюдать права пациента (пострадавшего) в процессе оказания терапевтической, хирургической помощи, в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил.</p> <p>Владеть правовой культурой принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больными, в повседневной деятельности; основами биомедицинской этики при оказании первой помощи и осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными; морально-этические нормы поведения медицинских работников; разрешение конфликтных ситуаций</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-3.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-3.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении</p>	<p>Знать настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях;</p> <p>реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;</p> <p>принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;</p> <p>первая помощь при внезапных заболеваниях; уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. терминальные состояния;</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-3.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>базовая сердечно-легочная реанимация; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии; правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии; основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии Уметь осуществлять наблюдение и уход за пациентами при различных состояниях и заболеваниях; системный уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии Владеть навыками обеспечения безопасности и санитарно-противоэпидемическими основами оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами; основами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца</p>	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература		
1.	Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 219 с.	300
2.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 459,[5] с.	5
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1.	Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-	Неограниченный доступ

	сультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html	
2.	Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 183 с. : ил.	20
3.	Павлов Ю. И. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными в центре практических навыков : Учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело - 060101» / Ю. И. Павлов, А. А. Холопов. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-obcshemu-uhodu-za-bolnymi-v-centre-prakticheskikh-navykov-11857948/	Неограниченный доступ
4.	Петрова Н.Г. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Н.Г. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб. : СпецЛит, 2022. - 223 с. - ISBN 9785299010893. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshij-uhod-za-pacientami-15901898/	Неограниченный доступ
5.	Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика : учебно-методическое пособие / Г. Н. Варварина, Н. А. Любавина, Л. В. Тюрикова и др. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НиЖГМА), 2015. - 64 с. - ISBN 9785703209967. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-bolnymi-terapevticheskogo-profilya-uchebnaya-praktika-13012470/	Неограниченный доступ
6.	Мультимедиа	
7.	Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
8.	Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
9.	Использование дефибриллятора: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html	Неограниченный доступ
10.	Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html	Неограниченный доступ
11.	Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	Неограниченный доступ

12.	Повязка на один глаз:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	Неограниченный доступ
13.	Повязка на оба глаза: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	Неограниченный доступ
14.	Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	Неограниченный доступ
15.	Пращевидная повязка на подбородок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	Неограниченный доступ
16.	Повязка "Чепец": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	Неограниченный доступ
17.	Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	Неограниченный доступ
18.	Повязка, иммобилизирующая большой палец:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html	Неограниченный доступ
19.	Гемостатическая повязка на предплечье: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html	Неограниченный доступ
20.	Фиксирующая колосовидная повязка на плечевой сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html	Неограниченный доступ
21.	Фиксирующая повязка на локоть: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html	Неограниченный доступ

22.	Иммобилизирующая повязка на локтевой сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html	Неограниченный доступ
23.	Повязка, иммобилизирующая плечевой сустав (Дезо): [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html	Неограниченный доступ
24.	Иммобилизирующая повязка на коленный сустав:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 6: Повязки на ногу / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html	Неограниченный доступ
25.	Иммобилизирующая повязка на голеностопный сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 6: Повязки на ногу / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html	Неограниченный доступ
26.	Иммобилизирующая повязка на молочную железу:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 7: Другие повязки / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-G.html	Неограниченный доступ
27.	Первая помощь на месте происшествия:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 8: Медицинская помощь на месте происшествия / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html	Неограниченный доступ
28.	Промывание желудка:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html	Неограниченный доступ
29.	Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html	Неограниченный доступ
30.	Осмотр новорождённого ребёнка:[видеоматериалы] // Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Баранова. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970411162-0047.html	Неограниченный доступ
31.	Оценка функционального состояния организма:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-	Неограниченный доступ

	line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html	
32.	Практическая асептика и антисептика:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 2 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html	Неограниченный доступ
33.	Уход за тяжёлым больным:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 3 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html	Неограниченный доступ
34.	Парентеральные способы ведения лекарственных средств:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 4 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-E.html	Неограниченный доступ
35.	Катетеризация мочевого пузыря:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 5 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html	Неограниченный доступ
36.	Контроль за деятельностью кишечника:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 6 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-G.html	Неограниченный доступ
37.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
38.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
39.	ЭБС "Букап	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием
-------	---	---	--

	(для профессионального образования), подвида дополнительного образования		номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p>Фантомный класс № 303 по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p>Учебная комната №302 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, город Уфа, улица 40 лет Октября, 1. Терапевтический корпус, этаж 3.</p>

	образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативная память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson. Учебная комната №306 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.	
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-	Организация	25	ООО	Лекционные

	сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	ВКС Microsoft Teams		«Софтлайн Трейд»	аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-	Корпоративн	1	ООО	Сервер

	Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	ый портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)		«ВэбСофт»	
12.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе