

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.01.2022 11:04:57  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6dbd02e5a4e71dbee

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО



Ректор

УТВЕРЖДАЮ  
Павлов В.Н.

« 30 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Направление подготовки	Стоматология 31.05.03
Срок освоения ООП – 5 лет	
Курс 5	
Контактная работа – 72ч	Семестр – IX-X
Практические занятия – 72ч	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа- 36ч	Зачет Всего – 108 ч (3 зачетных единиц)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Симуляционное обучение» в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №984.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от « 25 » мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины «Симуляционное обучение» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО от « 23 » 06 2021 г., протокол № 15.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

  
Л.П. Герасимова

Рабочая программа дисциплины «Симуляционное обучение» одобрена Учебно-методическим Советом (УМС) по специальности 31.05.03 «Стоматология» от « 30 » 06 2021 г., протокол № 14.

Председатель УМС по специальности 31.05.03 «Стоматология», д.м.н., профессор

  
М.Ф. Кабирова

Разработчики: сотрудники кафедры

#### **Рецензенты:**

- 1) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Л. Блашкова
- 2) Директор Института стоматологии, профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, Ю.В. Мандра
- 3) Главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан Р.Т. Нугманова

## Содержание рабочей программы

1.	Аннотация рабочей программы	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	24
	3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	24
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	24
	3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	25
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	27
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	28
	3.6. Лабораторный практикум	29
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося	29
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).	33
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	35
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	39
	3.11. Образовательные технологии	39
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	40
5.	Протоколы утверждения	41
6.	Рецензии	44

## 1. Аннотация рабочей программы «Симуляционное обучение»

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.02

**Год обучения:** 5

**XI-X семестр**

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов

Рабочая программа дисциплины «Симуляционное обучение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

**Цель дисциплины:** Целью обучения является формирование общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в области стоматологии, которые позволяют квалифицированно оказывать стоматологическую помощь.

**Задачи дисциплины:**

- освоение обучающимися основных мануальных навыков по терапевтическому, хирургическому, ортопедическому и ортодонтическому лечению стоматологических больных на симуляторах в условиях, максимально близких к клинике;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, обучение обучающихся распознаванию заболеваний твердых тканей зубов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Симуляционное обучение» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины по выбору.**

Изучение организации профильной клиники (терапевтической, хирургической, ортопедической, детской). Знакомство обучающихся материально - технической базой клиники, кадровой структурой, организационным режимом работы, санитарно – техническими требованиями к лечебным кабинетам и к операционной. Также знакомство с современным стоматологическим оборудованием, инструментариями, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2, ПК-3.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью обучения является формирование общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в области стоматологии, которые позволят квалифицированно оказывать стоматологическую помощь.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в изучении:

- основ практической стоматологии;
- научных подходов к исследованию проблем стоматологии;
- современных подходов к диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний;
- методов исследования в стоматологии;
- вопросов организации лечебной работы стоматологических отделений поликлиник;
- отработка практических навыков на симуляторах;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психотипа пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся базируется на теоретических и практических знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин:

#### - Пропедевтической стоматологии

Знать:

- Основные принципы организации стоматологической помощи.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Схему обследования стоматологического больного.

Правила заполнения истории болезни.

- Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
- Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
- Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
- Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

#### **Владеть:**

- Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
- Проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
- Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
- Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
- Предупреждать возникновение ошибок и осложнений.

#### **Уметь:**

- Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
- Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация).
- Заполнять историю болезни.

- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.

#### **Сформировать компетенции**

ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3(ТФ А/02.7).

#### **Профилактической стоматологии:**

##### ***Знать:***

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

##### ***Владеть:***

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- применять реминерализующие средства;
- удалять над- и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

##### ***Уметь:***

- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний.

#### **Сформировать компетенции**

ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3(ТФ А/02.7).

#### **- Терапевтической стоматологии**

**Знать:**

- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;
- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);
- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия, реабилитацию и профилактику заболеваний пародонта;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта;
- контроль за качеством лечения;
- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта;
- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения;
- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;
- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;
- основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения;
- особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста.

**Владеть:**

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией слизистой оболочки рта;
- правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней слизистой оболочки рта;

- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам патологии слизистой оболочки рта, подготовке информации по выполненной работе.

- основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта;

- методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения;

- умение заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты);

- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица;

- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения;

- определять морфологические элементы поражения;

- взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки);

- взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.

**Уметь:**

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;

- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;

- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;

- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

- проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста;

- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;

- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии;

- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;

- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;

- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;

- составить программу реабилитации больного;

- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);

- правильно оформлять пародонтологическую документацию;

- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента в пародонтологии.

- проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов;

- ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику;



- составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;
- проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;
- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста;
- при необходимости определить сроки диспансеризации.

**Сформировать компетенции:**

ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3(ТФ А/02.7).

**Хирургической стоматологии:**

**Знать:**

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторнополиклинических условиях;
- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных около нижней и верхней челюстей;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями;
- клинику вывихов и переломов зубов, переломов альвеолярного отростка и вывиха нижней челюсти.

**Уметь:**

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;
- проводить диагностику флегмон, локализованных около верхних и нижних челюстей;
- Проводить все виды местного обезболивания;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта:
- удаление зубов;
- вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;

- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта и оформлять медицинскую карту стоматологического больного;
- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта
- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника;
- провести лечение гнойной раны;
- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;
- провести диагностику травм зубов и челюстей;
- провести репозицию и фиксацию зубов при вывихах и переломах зубов;
- проводить временную иммобилизацию при переломах челюстей.

**Владеть:**

- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов и флегмон, расположенных около верхних и нижних челюстей, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
  - выполнить операцию типичного удаления зуба;
  - провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба.
  - провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
  - провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
  - выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;
  - удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны
- ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3(ТФ А/02.7).

**Ортопедической стоматологии**

**Знать:**

- Организацию ортопедической стоматологической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
- биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
- современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития

челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых,

лиц пожилого и старческого возраста.

- теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов;

- клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов;

- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбцией, периодонтитом с применением современных методов. Металлические, композитные, керамерные и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования. Восстановление полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Показания, противопоказания, методы изготовления виниров;

- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, травматической окклюзией, парафункциями, патологической стираемостью, пародонтитом, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, посттравматической деформацией протезного ложа и поля;

- биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;

- теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по различным технологиям: обжиг фарфоровой массы на огнеупорной модели, обжиг на алюмооксидном каркасе, литьевое прессование, шликерное литье;

- биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопическими, фрикционными, поворотными замками, магнитными фиксаторами и т.д.);

- теоретические основы строения артикуляторов: типы, выбор, установка моделей; лицевая дуга; настройка на индивидуальную функцию;

#### **Уметь:**

- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;

- составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;

- выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;

- оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его лечения;
- организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

**Владеть:**

- принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC);
- принципами ортопедического лечения с применением виниров: показания к применению, препарирование, снятие слепков (оттисков); материалы и методы фиксации виниров;
- принципами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов;
- современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);
- принципами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъёмных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокомпозитные, безметалловые зубные протезы;
- принципами ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенностями препарирования (внутриротовой параллелометр) и снятия слепков (оттисков), методами фиксации адгезионных протезов;
- ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с различными видами кламмерной системы фиксации;
- ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с бескламмерной системой фиксации (телескопические и фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы, внутрикорневые, внутрикоронковые, надкорневые и т.д.);
- ортопедическим лечением вторичной частичной адентии с применением зубных имплантатов;
- исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;
- методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам);
- изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти;
- методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим;
- коррекцией окклюзии зубных рядов путем избирательного сошлифовывания зубов;
- особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении несъёмных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении съёмных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенностями восстановления физиологической окклюзии при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов;

- принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;
  - принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъёмные конструкции – гелиокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъёмные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины);
  - методиками изготовления индивидуальных ложек, припасовкой индивидуальных ложек-базисов, методом получения функционально-присасывающих слепков (оттисков);
  - методами определения центрального соотношения челюстей: анатомофизиологическим методом, функционально-физиологическим методом с применением аппарата АОЦО;
  - внутриротовой регистрацией центрального соотношения челюстей прикусным устройством;
  - методами предупреждения врачебных ошибок, встречающихся при изготовлении съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов, и их устранением;
  - управлением адаптацией к полным съёмным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации;
  - ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ – полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами;
- ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3(ТФ А/02.7).

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

#### **1. Медицинский**

- Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- Проведение лечения пациентов;
- Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме;
- Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение медицинской экспертизы.

**2.3.2. Изучение данной дисциплины по выбору направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):**

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1.	ПК-1/ (А/01.7) Способен проводить диагностику у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультации к врачам-специалистам Разработка окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов отбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация лабораторных исследований Интерпретация данных	Собеседование, тестирование. Контроль работы, собеседование по ситуации инным задачам

	<p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умест:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и протрузии их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической</p>		<p>инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных пациентов</p> <p>консультаций пациентами</p> <p>врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
--	---	--	--

	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмotra и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов</p>					<p>Собеседование, тестирование.</p>
	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмotra и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов</p>	<p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p>	<p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических</p>
<p>2. ПК-2/ (А/02.7) Способен назначению</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p>					<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических</p>



<p>проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, его контрольно и эффективности безопасности</p>	<p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению методов лечения при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза ИПК 22 Умест: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (апликационную, инфльтрационную, проволочниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</p>	<p>и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>заболеваниях, обострении заболеваний, угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы, челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного</p>	<p>Контроль ная работа, собеседование по ситуации ным задачам. Прием практические навыки</p>
---	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбирочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенционных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том</p>		<p>плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предрактов</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенционные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периапикте челюстей</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования,</p> <p>протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечение молочных и</p>
--	---	--	---

	<p>числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфльтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p>	<p>постоянных зубов</p> <p>Обоснование наиболее тактики</p> <p>целесообразной тактики</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>Отсозка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую</p>
--	---	--

	<p>помощь в экстренной и неотложной формах</p>				
<p>3.</p>	<p>ПК-3/ (А/02.7) Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме          Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме          ИПК 3.1 Знает:          Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)          Методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)          Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи          Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания          Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации          ИПК 3.2 Умеет:          Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме          Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))          Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме          Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации          ИПК 3.3 Имеет практический опыт:          Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме          Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме          Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))          Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>А/02.7          Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента          Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p>	<p>Собеседование, тестирование.          Контроль работы, собеседование по ситуации          Собеседование, тестирование.          Контроль работы, собеседование по ситуации</p>

	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		<p>Оценка осложнений, причиненных применением анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением</p> <p>специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, пародонтита, пародонгита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p>	<p>Применение практических навыков</p>
--	--	--	--	--

			<p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенционные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периодите челюстей</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Позапанная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных</p>
--	--	--	--

			<p>протезов</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
--	--	--	---

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			9 семестр	10 семестр
			часов	часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		72/2	36/1	36/1
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		72/2	36/1	36/1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36/1	18/0,5	18/0,5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	54/1,5	54/1,5
	ЗЕТ	3	1,5	1,5

#### 3.2. Разделы дисциплины по выбору и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование дисциплины по выбору	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1 А/01.7	Симуляционное обучение	Диагностика заболевания
2	ПК-2 А/02.7	Симуляционное обучение	Лечение заболевания
3	ПК-3 А/02.7	Симуляционное обучение	Лечение заболевания



### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
			ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	6	7	8	9
1.	IX	Введение в специальность. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.	3	2	5	Опрос/ Тестовый контроль.
2.	IX	Анатомия, гистология, эмбриогенез постоянных и молочных зубов. Анатомия, гистология функции пульпы и периодонта. Биология твердых тканей зуба. Клинические особенности эмали и дентина. Зубные ряды. Зубные дуги. Понятие о пародонте.	3	2	5	Опрос/ Тестовый контроль.
3.	IX	Обследование стоматологических больных, определение состояния зубов. Деонтологические аспекты в стоматологии.	6	2	8	Опрос/ Тестовый контроль.
4.	IX	Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей (I-V класс). Препарирования кариозных полостей 1,2,3,4,5 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	6	2	8	Опрос/ Тестовый контроль.
5.	IX	Организационные принципы работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Эргономические основы организации рабочего места врача – стоматолога.	3	3	6	Опрос/ Тестовый контроль.
6.	IX	Зубочелюстная система. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы.	3	2	5	Опрос/ Тестовый контроль.

7.	IX	Анатомо-функциональные особенности строения височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц. Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды окклюзии. Виды физиологического прикуса.	6	2	8	<i>Опрос/ Тестовый контроль.</i>
8.	IX	Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей. Центральная окклюзия. Методика определения центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.	6	2	8	<i>Опрос/ Тестовый контроль.</i>
9.	X	Дефекты твёрдых тканей зубов. Основные принципы формирования полостей под вкладки, виниры, накладки. Препарирование зубов под вкладки. Условия, методология, методика, последовательность препарирования.	3	3	6	<i>Опрос/ Тестовый контроль.</i>
10.	X	Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и обезболивании. Абразивные материалы. Режимы препарирования зубов. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии.	6	2	8	<i>Опрос/ Тестовый контроль.</i>
11.	X	Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы пародонта. Анатомо – топографические особенности строения полостей резцов и клыков. Анатомо – топографические особенности строения полости премоляров, моляров верхней и нижней челюсти.	3	2	5	<i>Опрос/ Тестовый контроль.</i>
12.	X	Препарирование полости зуба резцов и клыков. Препарирование полости зуба премоляров и моляров.	6	2	8	<i>Опрос/ Тестовый контроль.</i>

13.	X	Эндодонтический инструментарий, классификация, стандартизация по ISO: цветное, цифровое и символовое кодирование. Эндодонтические инструменты для раскрытия полости зуба, поиска устьев каналов, диагностические, для удаления мягких тканей из каналов. Эндодонтические инструменты для формирования корневого канала: ирригации, высушивания, obturation. Эндодонтические наконечники, методика применения.	3	2	5	Опрос/ Тестовый контроль.
14.	X	Инструментальная обработка корневого канала в различных группах зубов по методикам Crown – down и step – back. Медикаментозная обработка корневых каналов.	3	2	5	Опрос/ Тестовый контроль.
15.	X	Импрегнационные, физические методы для эндодонтического лечения труднопроходимых каналов. Депофорез. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении их устранение. Оценка результатов эндодонтического лечения.	3	2	5	Опрос/ Тестовый контроль.
16.	X	Техника пломбирования каналов пастами, цементами. Техника пломбирования каналов с использованием штифтов.	3	2	5	Опрос/ Тестовый контроль.
17.	X	Стоматологический инструментарий для операции удаления зуба.	3	2	5	Опрос/ Тестовый контроль.
17.	X	Зачет	3		3	Тестирование, практические навыки, собеседование
18.		<b>ИТОГО:</b>	72	36	108	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) – не предусмотрено учебным планом**

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		IX	X
1	2	3	4
1.	Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей. Центральная окклюзия. Методика определения центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор	6	
2.	Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и обезболивание. Абразивные материалы. Режимы препарирования зубов. Препарирование зубов под вкладки. Условия, методология, методика, последовательность препарирования. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии	6	
3.	Обследование стоматологического пациента на детском приеме. Основные и дополнительный методы. Деонтологические аспекты в детской стоматологии	6	
4.	Препарирование временных зубов. Пломбирование временных зубов	6	
5.	Анестезия и удаление временных зубов. Возможные ошибки и осложнения	6	
6.	Итоговое занятие	6	
7.	Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы. Деонтологические аспекты в стоматологии/контроль СРО		6
11.	Принципы препарирования кариозных полостей (I-V классов). Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей. Пломбирование зубов/контроль СРО		6
12.	Эндодонтическая обработка корневых каналов. Современные принципы и методики/контроль СРО		6
13.	Местная анестезия на стоматологическом приеме/контроль СРО		6
14.	Операция удаления зуба. Инструментарий и методики. Осложнения, возникающие при и после удаления зубов/контроль СРО		6
15.	Оказание помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме/контроль СРО		6
	Итого	36	36

### 3.6. Лабораторный практикум - нет

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	Подготовка реферативных докладов, отработка навыков работы с установками, наконечниками, борами, инструментами на фантомах, тестовый контроль	6
2.		Анатомическое строение постоянных и молочных зубов. Анатомия пульпы и периодонта. Эмбриогенез. Гистология, биология твердых тканей зуба. Понятие о пародонте. Клинические особенности эмали и дентина. Зубные ряды. Зубные дуги.	Выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль	4
3.		Обследование стоматологических больных, определение состояния зубов. Деонтологические аспекты в стоматологии.	Собеседование, обследование стоматологического пациента на фантомах. Заполнение амбулаторной карты	4
4.		Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей (I-V класс). Препарирования кариозных полостей 1,2,3,4,5 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	Выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль. Отработка навыков препарирования зубов на фантомах	4

		<b>ИТОГО часов в семестре:</b>	18
1.		Организационные принципы работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Эргономические основы организации рабочего места врача – стоматолога.	Подготовка презентаций 2
2.		Зубочелюстная система. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы. Анатомо-функциональные особенности строения височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц. Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды окклюзии. Виды физиологического прикуса.	Подготовка презентаций. Выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль 2
3.		Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей. Центральная окклюзия. Методика определения центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.	отработка навыков на фантомах. Работа с окклюдаторами и артикуляторами 2
4.	X	Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и обезболивание. Абразивные материалы. Режимы препарирования зубов. Препарирование зубов под вкладки. Условия, методология, методика, последовательность препарирования. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии.	отработка навыков на фантомах. 2
5.		Дефекты твёрдых тканей зубов. Основные принципы формирования полостей под вкладки, виниры, накладки.	Подготовка презентаций. Выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль 2
6.		Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы пародонта. Анатомо – топографические особенности строения полостей резцов и клыков. Анатомо – топографические особенности строения полости премоляров, моляров верхней и нижней челюсти.	Выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль 2
7.		Препарирование полости зуба резцов и	отработка навыков на 2

		кльков. Препарирование полости зуба премоляров и моляров.	фантомах.	
8.		Эндодонтический инструментарий, классификация, стандартизация по ISO: цветовое, цифровое и символовое кодирование. Эндодонтические инструменты для раскрытия полости зуба, поиска устьев каналов, диагностические, для удаления мягких тканей из каналов. Эндодонтические инструменты для формирования корневого канала: ирригации, высушивания, obturации. Эндодонтические наконечники, методика применения.	Выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль, отработка навыков работы с эндодонтическим инструментарием	2
9.	X	Инструментальная обработка корневого канала в различных группах зубов по методикам Crown – down и step – besk. Медикаментозная обработка корневых каналов.	отработка навыков на фантомах	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.2 Примерная тематика вопросов к зачету

1. Основные этапы развития стоматологии.
2. Цели и задачи фантомного курса.
3. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета.
4. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета.
5. Эргономика в стоматологии.
6. Виды стоматологических установок, виды наконечников.
7. Техника безопасности в стоматологии.
8. Классификация стоматологического инструментария.
9. Инструменты для обследования полости рта.
10. Режущие инструменты (боры) классификация, разновидности, область применения.
11. Инструменты для пломбирования, инструменты для обработки пломб.
12. Стерилизация стоматологического инструментария, этапы и методы.
13. Клиническая анатомия зубов.
14. Клиническая анатомия резцов.
15. Гистологическое строение эмали, ее клиническое значение.
16. Гистологическое строение дентина, его клиническое значение.
17. Гистологическое строение цемента, его клиническое значение.
18. Гистологическое строение пульпы, его клиническое значение.
19. Гистологическое строение периодонта, его клиническое значение.
20. Основные методы обследования стоматологического больного.
21. Деонтологические аспекты в стоматологии.
22. Кариес, понятие и классификации.
23. Общие принципы препарирования кариозных полостей.
24. Современные методы препарирования кариозных полостей.
25. Препарирование кариозной полости по I классу.

26. Препарирование кариозной полости 2 класса по Блеку.
27. Препарирование кариозных полостей 3 класса.
28. Препарирование кариозных полостей 4 класса.
29. Дайте определение понятиям «Эндодонтия», «Эндодонт».
30. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба резцов и клыков.
31. Анатомо-топографические особенности полости зуба премоляров.
32. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба верхних и нижних моляров.
33. Препарирование полости зуба резцов и клыков.
34. Препарирование полости зуба премоляров верхней и нижней челюсти.
35. Препарирование полости зуба моляров.
36. Стандартизация эндодонтического инструментария по ISO. Классификация эндодонтического инструментария.
37. Инструментальная обработка корневого канала в различных группах зубов по методикам Crown-down и step-back.
38. Импрегнационные, физические методы для эндодонтического лечения труднопроходимых каналов.
39. Техника пломбирования корневых каналов пастами, цементами.
40. Методы пломбирования корневого канала гуттаперчей. Метод с использованием «Термофил системы».
41. Организация и оснащение ортопедического отделения, санитарно-гигиенические требования, основные правила техники безопасности.
42. Функциональная анатомия и физиология челюстно-лицевой области.
43. Строение лица и его возрастные особенности.
44. Особенности строения ВНЧС.
45. Строение зубных рядов, зубных дуг, окклюзионные кривые.
46. Анатомо – функциональное строение пародонта.
47. Скелет жевательного аппарата.
48. Жевательные и мимические мышцы.
49. Биомеханика жевательного аппарата.
50. Центральная окклюзия и ее признаки.
51. Виды прикуса и их классификация, физиологические прикусы и их морфофункциональная характеристика.
52. Артикуляция, аппараты имитирующие движения нижней челюсти.
53. Методы обследования стоматологического больного на ортопедическом приеме.
54. Методика получения слепков с зубных рядов челюстей.
55. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей.
56. Оттиск, определение, классификация видов оттисков.
57. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей. Загипсовка моделей в окклюдатор, артикулятор.
58. Инструменты для препарирования зубов под ортопедические конструкции.
59. Препарирование зубов под вкладки.
60. Дефекты зубных рядов, классификация.
61. Выбор ортопедических конструкций в зависимости от дефекта зубных рядов.
62. Искусственные коронки их виды, классификация
63. Препарирование зубов под литую цельнометаллическую коронку.
64. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых цельнометаллических коронок.
65. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок.
66. Ортопедическое лечение больных с использованием пластмассовых коронок.



67. Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых коронок с облицовкой (комбинированные, металлокерамика, металлокомпозит, металлопластмасса).
68. Препарирование зубов под комбинированные коронки.
69. Припасовка искусственных коронок, методика и оценка.
70. Полное отсутствие коронковой части зуба, классификация штифтовых конструкций.
71. Подготовка канала зуба под штифтовые конструкции.
72. Штифтовая культевая вкладка, этапы изготовления и показания к применению.
73. Понятие о протезном ложе и протезном поле.
74. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с использованием мостовидных протезов.
75. Особенности препарирования зубов при изготовлении различных видов мостовидных протезов.
76. Разновидности мостовидных протезов. Показания к их применению.
77. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов на штампованных коронках.
78. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов.
79. Инструменты для удаления зубов на верхней челюсти.
80. Инструменты для удаления зубов на нижней челюсти.
81. Устройство щипцов для удаления отдельных групп зубов и корней на верхней челюсти.
82. Устройство щипцов для удаления отдельных групп зубов и корней на нижней челюсти.
83. Устройство элеваторов и долот.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	тесты	Стоматология	Письменно	10	2
2.	3	тесты	Стоматология	Письменно	10	2

#### 3.8.2 Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Тесты: Определите форму коронки у центрального резца верхней челюсти: а) лопатообразная б) конусовидная с режущим бугорком в) долотообразная г) прямоугольная с двумя буграми
	ситуационные задачи: К стоматологу обратилась пациентка Д., 16 лет, с жалобой на эстетический дефект 2.2. При осмотре обнаружено небное положение 2.2 зуба. К какой аномалии относится данная патология?
	контрольные вопросы: - анатомия органов и тканей полостей рта; - гистологическое строение органов и тканей полостей рта; - зубы как анатомический орган, функции зубов; - гистология тканей зуба;

	- латинские названия зубов человека: резцов, клыков, премоляров, моляров.																		
для текущего контроля (ТК)	<p>Тесты:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Этап препарирования кариозной</th> <th>Назначение полости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) формирование</td> <td>а) удобный доступ и обзор;</td> </tr> <tr> <td>2) финирирование краев эмали</td> <td>б) ретенция пломбы;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в) привентивное иссечение участков с низкой кариесрезистентностью;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) для улучшения краевого прилегания</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ситуационные задачи: 1) В 34 зубе на дистальной (задней) поверхности – глубокая кариозная полость. Жевательная поверхность хорошо сохранена. 35 зуб отсутствует. Назовите варианты препарирования.</p> <p>Контрольные вопросы: - принципы препарирования кариозных полостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы препарирования кариозных полостей;</li> <li>- препарирование полости 1 класса;</li> <li>- препарирование полости 5 класса;</li> <li>- препарирование полости 2 класса;</li> <li>- препарирование полости 3 класса;</li> <li>- препарирование полости 4 класса.</li> </ul>	Этап препарирования кариозной	Назначение полости	1) формирование	а) удобный доступ и обзор;	2) финирирование краев эмали	б) ретенция пломбы;		в) привентивное иссечение участков с низкой кариесрезистентностью;		г) для улучшения краевого прилегания								
Этап препарирования кариозной	Назначение полости																		
1) формирование	а) удобный доступ и обзор;																		
2) финирирование краев эмали	б) ретенция пломбы;																		
	в) привентивное иссечение участков с низкой кариесрезистентностью;																		
	г) для улучшения краевого прилегания																		
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты: Выберите инструменты для:</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>1) осмотра полости рта;</td> <td>а) шпатель,</td> </tr> <tr> <td>2) лечения зубов</td> <td>б) зеркало,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в) экскаватор,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) зонд стоматологический,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) кюретажная ложка,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) штопфер - гладилка,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж) амальгамтрегер,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>з) анатомический пинцет,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>и) матрицедержатель.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ситуационная задача: После приема больного врач обработал наконечник и бор тампоном, смоченным в спирте, и начал принимать следующего пациента. Через 48 часов этот больной обратился к врачу с жалобой на высыпание пузырей на нижней губе и обвинил врача в том, что он работал нестерильным наконечником. Какие ошибки допустил врач?</p> <p>контрольные вопросы: - инструменты для обследования полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты для удаления зубных отложений;</li> <li>- инструменты для обработки кариозной полости;</li> <li>- инструменты для приготовления пломбировочного материала;</li> <li>- инструменты для пломбирования;</li> <li>- инструменты для обработки пломбы;</li> <li>- вспомогательные средства для пломбирования;</li> <li>инструменты для обработки корневых каналов (эндодонтические инструменты).</li> </ul>	1) осмотра полости рта;	а) шпатель,	2) лечения зубов	б) зеркало,		в) экскаватор,		г) зонд стоматологический,		д) кюретажная ложка,		е) штопфер - гладилка,		ж) амальгамтрегер,		з) анатомический пинцет,		и) матрицедержатель.
1) осмотра полости рта;	а) шпатель,																		
2) лечения зубов	б) зеркало,																		
	в) экскаватор,																		
	г) зонд стоматологический,																		
	д) кюретажная ложка,																		
	е) штопфер - гладилка,																		
	ж) амальгамтрегер,																		
	з) анатомический пинцет,																		
	и) матрицедержатель.																		

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

#### Основная литература:

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных или электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1 : Болезни зубов. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html</a> .	Неограниченный доступ
3.	Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян. [и др. ] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html</a>	Неограниченный доступ
4.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.	390
5.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html</a>	Неограниченный доступ
6.	Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460757.html</a>	Неограниченный доступ
7.	Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456750.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456750.html</a>	Неограниченный доступ

8.	Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html</a>	Неограничен ный доступ
9.	Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html</a>	Неограничен ный доступ
10.	Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Текст] : учеб. пособие/ ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, ФГБОУ ВО «Уф. гос. авиационный техн. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа, 2017. - 120 с	50
11.	Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, ФГБОУ ВО «Уф. гос. авиационный техн. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib662.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib662.pdf</a> .	Неограниче нный доступ
12.	Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438633.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438633.html</a>	Неограничен ный доступ
13.	Каливрадджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437056.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437056.html</a>	Неограничен ный доступ
14.	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3722-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html</a>	Неограничен ный доступ
15.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 3-с изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html</a>	
16.	Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 686 с.	298
17.	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания	Неограничен

	слонных желез [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. М. Панина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html</a>	ный доступ
--	---	------------

### Дополнительная литература:

1.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html</a>	Неограничен ый доступ
2.	Кариес и некариозные поражения зубов [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib28.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib28.doc</a> .	Неограничен ый доступ
3.	Некариозные поражения зубов. Кариес. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib65.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib65.doc</a> .	Неограничен ый доступ
4.	Ошибки при лечении осложненных форм кариеса [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. П. Герасимова [и др.]. - Уфа, 2017. - 66,[2] с. : ил.	95
5.	Ошибки при лечении осложненных форм кариеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. П. Герасимова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib675.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib675.pdf</a>	Неограничен ый доступ
6.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.	390
7.	Базикян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html</a>	Неограничен ый доступ
8.	Периодонтит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограничен ый доступ

	<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib64.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib64.doc</a> .	
9.	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html</a>	Неограниченный доступ
10.	Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html</a>	Неограниченный доступ
11.	Пульпит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib62.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib62.doc</a> .	Неограниченный доступ
12.	Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html</a>	Неограниченный доступ
13.	Актуальные вопросы гнатологии: [Электронный ресурс] учебное пособие / Ю. Л. Писаревский, И. Ю. Писаревский, А. Г. Шаповалов и др. - Электрон. текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - Режим доступа: ЭБС «Букар» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-gnatologii-13027632/">https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-gnatologii-13027632/</a>	Неограниченный доступ
14.	Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html">http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html</a>	Неограниченный доступ
15.	Миронова, М. Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html</a>	Неограниченный доступ
16.	Мирсаев, Т. Р. Неотложные неврологические состояния в стоматологической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Т. Р. Мирсаев, Ф. З. Мирсаева ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib766.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib766.pdf</a>	Неограниченный доступ
17.	Мирсаев, Т. Р. Неотложные неврологические состояния в стоматологической клинике [Текст] : учеб. пособие / сост.: Т. Р. Мирсаев,	200

	Ф. З. Мирсаева ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - 70,[1] с.	
18.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб.пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 179 с.	40
19.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
20.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
21.	Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат № 404, фантомных классов № 401,402,405,406, компьютерного класса №409.

Инструменты: наконечники турбинные, наконечники угловые, боры стоматологические, наборы инструментов для снятия зубных отложений, наборы инструментов для врача стоматолога терапевта, стоматологический инструментарий, ложки ортопедические для снятия слепков, наборы ортопедических инструментов, стекла для замешивания пломбирочного материала, лотки стоматологические, резиновые колбы для замешивания гипса, шпатели для замешивания гипса, эндодонтический инструментарий (комплект), щипцы хирургические, хирургический инструментарий, карпульные шприцы.

Лабораторное оборудование: спиртовки, молоток, наковальня, воскотопка, аппарат Самсон.

Аппараты, приборы и оборудование: установки стоматологические передвижные, компрессоры, стоматологические симуляторы (голова – шея), фантомы (голова), гелевые лампы, светильники «Унилюкс», стулья медицинские, стоматологические установки, фантомные модели челюстей, медицинские столики, шкафы для медикаментов, стол гипсовочный, стол зубного техника, стол лабораторный химический, аппарат для бесконтактной дезинфекции рук, ирригатор полости рта, аппарат для очистки и смазки наконечников, камера для хранения стерильных инструментов, установка УЗ стерилизационная, апекслокатор, автоклав, стул врача-стоматолога, деструктор металлических игл, прибор для чистки наконечников, стерилизатор воздушный, УЗ мойка.

Мультимедийный комплекс: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, мониторы, технические средства обучения.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Симуляционное обучение»: 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Интерактивные формы и методы проведения занятий: стоматологические симуляторы, стоматологические фантомы, модели челюстей.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (72 час), включающих практические занятия (72 час) и самостоятельной работы (36 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по симуляционному обучению на фантомах-симуляторах.

При изучении учебной дисциплины «Симуляционное обучение» необходимо использовать знания пропедевтики стоматологических заболеваний, терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии и ортопедической стоматологии и освоить практические умения.

Практические занятия включают следующие этапы:

- организационная часть, определение преподавателем темы занятия, цели занятия, задач, направленных на ее выполнение.
- оценка исходного уровня знаний (тестовые занятия).
- раскрытие темы занятия с использованием методических разработок, составленных для обучающихся и преподавателей.
- демонстрация преподавателем на фантоме практических навыков, необходимых для выполнения цели занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активных и интерактивных формы проведения занятий (стоматологические симуляторы, стоматологические фантомы, модели челюстей). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку с использованием наглядных пособий, методических разработок и работу на фантомах, под контролем и помощью преподавателя.

Работа с учебной литературой, инструментами по дисциплине выполняется в пределах 36 часов, (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей, для самостоятельной внеаудиторной работы, для самостоятельной аудиторной работы.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят отработку практических навыков на фантомах, моделирование всех групп зубов из пластилина, воска, гипса, рисунки всех групп зубов, препарирование кариозных полостей и зубов под вкладки, замешивание пломбировочных материалов, пломбирование зубов, моделирование вкладок, снятие слепков, заливка моделей, восстановление из воска анатомической формы зуба.

Написание реферата, подготовка презентативных сообщений по разделам пропедевтической стоматологии способствуют формированию теоретических навыков. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.



## 5. Протоколы утверждения

### ВЫПИСКА

из протокола кафедрального совещания кафедры терапевтической  
стоматологии с курсом ИДПО  
№ 15 от 23.06. 2021 г.

Присутствовали: 11 человек

зав. кафедрой, д.м.н., профессор Герасимова Л.П., профессор Кабирова М.Ф.,  
профессор Усманова И.Н., профессор Хайбуллина Р.Р., доценты Чемикосова  
Т.С., Астахова М.И., Кузнецова Л.И., Гумерова М.И., Шамсиев М.Р.,  
ассистент Фархшатов Р.Р., ст. лаборант Мустафина Л.И.

### ПОВЕСТКА

СЛУШАЛИ: о содержании учебно-методического комплекса по дисциплине  
«Симуляционное обучение» по направлению подготовки 31.05.03 -  
Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

### РЕШЕНИЕ

УТВЕРДИЛИ: учебно-методический комплекс по дисциплине  
«Симуляционное обучение» для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом  
ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Мандра Ю.В. – директор Института стоматологии, д.м.н., профессор  
кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических  
заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ  
ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава  
России

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая  
поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

д-р. мед. наук, проф

Л.П. Герасимова

Секретарь

Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

д.м.н.

М.И. Гумерова

## ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК по стоматологическим дисциплинам  
№ 10 от 24.06.2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по дисциплине «Симуляционное обучение» по терапевтической стоматологии по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Мандра Ю.В. – директор Института стоматологии, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии и профилактики стоматологических заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

На основании представленного материала ЦМК подтверждает, что:

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Симуляционное обучение» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Симуляционное обучение» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения утвержден.


Председатель

Зав.кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО  
д-р мед.наук, профессор

 Л.П. Герасимова

Секретарь:

доцент кафедры терапевтической стоматологии  
с курсом ИДПО  
к.м.н.,

 М.И. Гумерова

## ВЫПИСКА

из протокола заседания УМС по специальности Стоматология

из протокола № 14 от 30.06. 2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по дисциплине «Симуляционное обучение» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся.

На основании представленного материала УМС подтверждает, что: Учебно-методический комплекс по дисциплине «Симуляционное обучение» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся утвержден.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор


Мандра Ю.В. – директор Института стоматологии, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Декан стоматологического факультета,

д.м.н., профессор


 М.Ф. Кабирова

Секретарь

Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом

ИДПО

к.м.н.

 Г.Р. Афлаханова

## 6. Рецензии

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Симуляционное обучение» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
<b>Требования к оформлению</b> 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
<b>Итого баллов</b>	109 из 120 возможных	

**Заключение:**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Симуляционное обучение» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

**Рецензент**

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Казанский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.  
Адрес: 420012, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49. Тел.: 8 (843) 236-06-52

д-р мед. наук, профессор

« 05 » 06 2021 г.

С.Л. Блашкова



Подпись <i>Блашкова С.Л.</i>	удостоверяю.
Специалист по кадрам <i>В.И.</i>	
<i>(Якимовская Е.Х.)</i>	
«    »    20    г.	

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Симуляционное обучение» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
<b>Требования к оформлению</b> 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
<b>Итого баллов</b>	109 из 120 возможных	

**Заключение:**

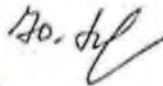
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Симуляционное обучение» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

**Рецензент**

Директор Института стоматологии, профессор кафедры терапевтической стоматологии и протезистики стоматологических заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Адрес: 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3. Тел.: 8 (343) 214 86 71

д-р мед. наук, профессор

 Ю.В. Мандра

Подпись профессора Мандра Ю. В. удостоверяю:  
Начальник Управления кадровой политики и  
правового обеспечения ФГБОУ ВО «УрФУ» Минздрава России



Н.А. Поляк

« 01 » 06 2021г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс «Симуляционное обучение» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология (приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.), включает рабочую программу, оценочные материалы, методическое обеспечение лекций и методическое обеспечение практических занятий для преподавателей и обучающихся.

Методический уровень представленного учебно-методического комплекса высокий, содержание адаптировано образовательным технологиям и практическим навыкам.

Изложение вопросов учебно-методического комплекса системное, последовательное, подробное. Определения четкие и доступные для понимания. Сложность вопросов распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому учебно-методическому комплексу нет.

Рецензируемый учебно-методический комплекс «Симуляционное обучение» может быть рекомендован к использованию.

Рецензент:

*Главный врач*

*Муниципального унитарного предприятия*

*Хозрасчетная стоматологическая поликлиника*

*Городского округа город Уфа*

*Республики Башкортостан*

*Т. И.*

Р.Т. Нугманова

« 16 » 06 2021 г.

М.П.

