

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2022 09:59:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b59a344a037820ac7659d77665849e6d6b2c54e71d6e9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра акушерства и гинекологии №1



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

« 09 » 06 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СИМУЛЯЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

Направление подготовки _____ лечебное дело _____

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП _____ 6 лет _____
(нормативный срок обучения)

Курс: VI

Контактная работа (всего): 72 часа

Лекции: 20 часов

Практические занятия: 52 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Семестр: В

Всего: 108 часов/3 з.е

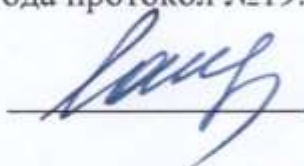
Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 года, протокол №6;
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 г. № 293н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от 29 мая 2021 года протокол №19.

Заведующая кафедрой



И.В. Сахаутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» одобрена УМС специальности Лечебное дело от «09» июня 2021 г. Протокол №8

Председатель

УМС специальности Лечебное дело




Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Завуч кафедры

Доцент кафедры



Э.М. Зулкарнеева

А.И. Галимов

Рецензенты

1. Профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н. **Гречканев Г.О.**

2. Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВПО ОрГМА Минздрава России, д.м.н., профессор **Константинова О.Д.**

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. Пояснительная записка

Акушерство и гинекология - один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело». Подготовка в медицинских вузах ставит задачу: дать основные знания клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, принципов лечения и оказания неотложной помощи. Немаловажное значение при выполнении поставленной задачи играют симуляционные образовательные технологии обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанные на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации, дающие возможность неоднократного повторения умений и навыков для полноценного освоения компетенций.

Освоение дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12 (соответствующие идентификаторы достижения профессиональных компетенций) и формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии»

Цель освоения дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии»:

формирование и совершенствование необходимого объема знаний и практических умений по акушерству и гинекологии, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний репродуктивных органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развития клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

При этом **Задачами дисциплины являются:**

1. Приобретение студентами знаний в области клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода;
2. Освоение обучающимися практических навыков и манипуляций, необходимых для обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями репродуктивных органов; принципов лечения и оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в типичных ситуациях.
3. Формирование у обучающихся умений в сфере диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, а также владение методикой постановки диагноза и тактикой ведения больных, в т.ч. при неотложных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности:

2.2.1. Дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» относится к дисциплинам базовой части блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Б1.В.1.09), является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, формирующих основы клинического мышления будущего специалиста, непосредственно ориентированных как на теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения дисциплине «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» формируются основные представления о методологии клинического диагноза как в акушерстве, так и в гинекологии; симптоматике, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, наличия сопутствующей патологии.

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые *предшествующими дисциплинами:*

Кафедра нормальной анатомии

Знать:

- строение, топографию и систем организма во взаимодействии их функцией в

норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

- Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Владеть:

- Владеть простейшими медицинскими инструментами для препарирования (скальпель, пинцет, зажим);
- Владеть методами клинико-анатомического анализа; медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Компетенции: ОПК-4, ПК-5.

Кафедра физиологии

Знать:

- знать причины, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе патологических процессов и болезней
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.
- знать механизмы развития типовых патологических процессов, их проявления и значение для организма

Уметь:

- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности;

Владеть:

- интерпретировать результаты клинико-лабораторных исследований;
- распознавать основные типовые патологические процессы, являющиеся компонентами различных болезней.

Компетенции: ОПК-4, ПК-6.

Кафедра общей хирургии (наименование дисциплины/практики)

Знать:

- Клинические проявления основных хирургических синдромов.

Уметь:

- Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно или с помощью операционной сестры.

Владеть:

- Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Компетенции: ОПК-4, ПК-5, ПК-6

Кафедра пропедевтики внутренних болезней,
кафедра факультетской терапии
(наименование дисциплины/практики)

Знать:

- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, диагностики и современные методы лечения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.

Уметь:

- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств пульса и т.п.);
- Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- Владеть медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, тонометр и т.п.);
- Владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
- Владеть методами общеклинического обследования.

Компетенции: ОПК-4ПК-5, ПК-6

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии»

2.3.1. Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	
2.	Диагностические инструментальные методы обследования	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	
3.	Диагностика	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><i>A/02.7</i> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p>

			<p>результате рас-спроса и физикаль-ного обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты ста-</p>	
--	--	--	---	--

				<p>ационарного больно-ного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	
4.	Тактика ведения пациента	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных услови-</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>ях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	
5.	Медицинская помощь при неотложных состояниях	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью уста-	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

		<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>новления диагноза А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка</p>	
--	--	--	---	---	--

				наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
б.	Ведение физиологической беременности, прием родов	ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	А/01.7 – оказание медицинской помощи пациентке в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		В
Контактные занятия (всего)	72	72
В том числе:	-	
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Подготовка к занятиям	18	18
Подготовка к текущему контролю	16	16
Подготовка к промежуточному контролю	2	2
вид промежуточной аттестации	зачет	-
	экзамен	-
<i>Государственная итоговая Аттестация</i>	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	час	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12	Физиологическое акушерство	Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода. Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм родов.
2.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12	Патологическое акушерство	Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. ДВС синдром. Терминальные состояния. Геморрагический шок. Тромбофилические осложнения.
3.	ПК-8, ПК-10, ПК-12	Оперативное акушерство	Кесарево сечение. Медикаментозный, искусственный аборт. Вакуум-экстракция плода.
4	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Методы исследования в гинекологии.	Гистероскопия. Лапароскопия. МРТ.
5.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Неотложные состояния в гинекологии. Оперативные методы лечения в	Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы, ножки миоматозного узла. Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвио-

		гинекологии	перитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс.
--	--	-------------	--

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п /№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	все-го	
1.	В	Физиологическое акушерство.	2	12	6	20	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче
2.	В	Патологическое акушерство.	8	18	10	36	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче
3.	В	Оперативное акушерство.	2	6	6	14	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче
4.	В	Методы исследования в гинекологии	2	6	6	14	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче
5.	В	Неотложные состояния в гинекологии. Оперативные методы лечения в гинекологии	6	6	6	18	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче
6.	В	Итоговое занятие	-	4	2	6	Тестирование, фантомный курс
		ИТОГО	20	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		В	-
1.	Физиологические роды. Ведение родов.	2	-
2.	Кровотечения во II половине беременности.	2	-
3.	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	2	-
4.	Геморрагический шок. ДВС – синдром в акушерстве.	2	-
5.	Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика. Принципы лечения и неотложной помощи. Ведение беременности и родов.	2	-
6.	Оперативные методы родоразрешения в акушерстве.	2	-
7.	Острый живот в гинекологии.	2	-
8.	Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта. Современные методы контрацепции.	2	-
9.	Эндоскопические методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний.	2	-

	ний.		
10.	Хирургические методы лечения в гинекологии.	2	-
	ИТОГО - 20 часов	20	-

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		В	-
1.	Родовые пути. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних и поздних сроков беременности (Симуляционный курс)	6	-
2.	Физиология родов. Биомеханизмы родов при головных предлежаниях. Ведение родов (Симуляционный курс)	6	-
3.	Биомеханизмы родов при тазовых предлежаниях плода. Ручные пособия при тазовых предлежаниях. Ведение родов. (Симуляционный курс)	6	-
4.	Принципы оказания неотложной помощи при преэклампсии, эклампсии. Ведение родов. (Симуляционный курс)	6	-
5.	Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС-синдром в акушерстве. (Симуляционный курс)	6	-
6.	Акушерские операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода). (Симуляционный курс)	6	-
7.	Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта. Современные средства контрацепции. (Симуляционный курс)	6	-
8.	Хирургические методы лечения в гинекологии (Симуляционный курс)	6	-
9.	Итоговое занятие	4	-
	ИТОГО - 52 часа	52	-

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО⁴

№ п/п	№ Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Акушерство	Вид СРО	Всего часов
1.	В	Подготовка к занятиям		18
2.	В	Подготовка к текущему контролю		16
3.	В	Подготовка к промежуточному контролю		2
Итого часов в семестре:				36 ч

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов⁵

Контрольные вопросы для проведения

промежуточного контроля знаний:

1. Диагностика беременности. Приемы Леопольда-Левицкого.
2. Границы и размеры плоскостей женского костного таза.
3. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
4. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
5. Влияние биомеханизма родов на форму головки плода.
6. Течение и ведение родов по периодам.
7. Акушерские пособия по принятию родов при затылочном предлежании.
8. Первичный туалет новорожденного.
9. Течение и ведение послеродового периода.
10. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании.
11. Пособия и оперативные вмешательства при тазовых предлежаниях.
12. Классификация, клинические проявления, диагностика преэклампсии, эклампсии.
13. Разгибательные предлежания, этиология, диагностика.
14. Биомеханизм и ведение родов при разгибательных предлежаниях плода.
15. Неправильные положения плода. Причины, диагностика.
16. Операции, исправляющие неправильные положения плода.
17. Предлежание и выпадение мелких частей плода: пуповины, ручки. Прогноз для новорожденного, тактика ведения.
18. Причины кровотечений во время беременности, родов и послеродовом периоде.
19. Предлежание плаценты: классификация, этиология, клиника.
20. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, этиология, клиника.
21. Ведение беременности и родов при предлежании плаценты.
22. Ведение беременности и родов при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.
23. Причины кровотечения в последовом периоде.
24. Геморрагический шок: этиология, стадии геморрагического шока.
25. Акушерская тактика при геморрагическом шоке.
26. Показания и противопоказания к операции кесарева сечения.
27. Акушерские щипцы: классификация, строение, показания и условия для наложения щипцов.
28. Показания к проведению биопсии шейки матки.
29. В каких случаях применяется метод диагностического выскабливания слизистой полости матки?
30. Показания к применению метода зондирования полости матки.
31. Показания к применению метода кольпоскопии.
32. В каких случаях показана диагностическая пункция заднего свода?
33. Показания для хирургического лечения воспалительных заболеваний женских гениталий.

**3.8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Симуляционные образовательные
технологии в акушерстве и гинекологии»**

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	В	Текущий контроль освоения темы.	Физиологическое акушерство.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче	20	5
2.	В	Текущий контроль освоения темы.	Патологическое акушерство.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче	20	5
3.	В	Текущий контроль освоения темы.	Оперативное акушерство.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче	20	5
4.	В	Текущий контроль освоения темы.	Методы исследования в гинекологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче	20	5
5.	В	Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся.	Неотложные состояния в гинекологии. Оперативные методы лечения в гинекологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче	20	5
6.	В	Итоговый контроль		Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче	50	5

3.8.2. Примеры оценочных средств⁷:

Тестовые задания для входного контроля:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БЕРЕМЕННОЙ ИЛИ РОЖЕНИЦЫ

НАЧИНАЕТСЯ:

1. с пальпации живота
2. с аускультации живота
3. с измерения таза
4. с объективного обследования по органам и системам - V
5. с определения массо-ростовых показателей

2. ВТОРЫМ ПРИЕМОМ НАРУЖНОГО АКУШЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

1. предлежащая часть
2. членорасположение плода
3. высота стояния дна матки
4. позиция плода - V
5. отношение предлежащей части ко входу в малый таз

Тестовые задания для текущего контроля:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. НАИБОЛЕЕ ГРОЗНЫМ СИМПТОМОМ ПРЕЭКЛАМПСИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. альбуминурия 1 г/л - V
2. значительная прибавка в весе
3. боли в эпигастральной области
4. заторможенность
5. повышенная возбудимость

2. РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА БЕРЕМЕННОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

1. изменение базальной температуры - V
2. определение уровня ХГ в моче - V
3. УЗ-исследование - V
4. динамическое наблюдение
5. измерение размеров живота

Примеры оценочных средств для промежуточного контроля:

I. Ситуационные задачи

Задача 1.

Повторнородящая женщина, 32 лет, доставлена машиной скорой помощи в роддом с жалобами на небольшие кровянистые выделения из влагалища, появившиеся ночью, в полном покое, безболезненные. Срок беременности 34 недели. В анамнезе 1 нормальные роды и 4 мед. аборта, 2 из которых осложнились эндометритом.

Общее состояние беременной удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Пульс 72 уд. в мин., АД 120/80 мм.рт.ст. D=S. Матка в нормотонусе, соответствует сроку беременности, мягкая, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежание тазовое. Сердцебиение плода ясное,

ритмичное, 142 в мин. При влагалищном исследовании (при развернутой операционной) установлено: шейка матки сохранена, цервикальный канал пропускает 1 поперечный палец, определяется мягкая, губчатая ткань. Во время исследования резко усилилось кровотечение.

Вопросы:

Диагноз? Тактика врача?

Эталон ответа:

Диагноз: Беременность 34 недели. ОАГА (4 мед.аборта, из них 2 – осложненные эндометритом). Предлежание плаценты. Кровотечение.

Тактика: немедленное родоразрешение путем операции кесарева сечения.

Задача 2.

У повторнобеременной с резус отрицательной принадлежностью крови в сроке 32 недели в анализах крови на наличие резус-антител обнаружен титр 1:8. В анамнезе 2 медицинских аборта без осложнений.

Вопросы:

Диагноз?

Дальнейшая тактика ведения беременности.

Какое дополнительное обследование необходимо провести?

Тестовые задания:

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКИ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. преэклампсия - V
2. травма живота
3. перенашивание беременности
4. многоводие, многоплодие
5. короткая пуповина

2. ДЛЯ ЛАКТОСТАЗА ХАРАКТЕРНО:

1. значительное равномерное нагрубание молочных желез - V
2. умеренное нагрубание молочных желез
3. температура тела 40°C, озноб
4. свободное отделение молока
5. повышение артериального давления

**Примеры оценочных средств:
для входного контроля:**

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. КАКОВА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОРМАЛЬНОГО МЕНСТРУАЛЬНОГО

ЦИКЛА?

1. 36-40 дней
2. 3-7 дней
3. 21-35 дней - V
4. 14-20 дней
5. 42-52 дней

3. ГРАНИЦЕЙ МЕЖДУ НИЖНИМ И ВЕРХНИМ ОТДЕЛАМИ ПОЛОВОГО ТРАКТА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ГОНОРЕЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. девственная плева
2. влагалище
3. наружный зев
4. внутренний зев - V
5. устья маточных труб

Тестовые задания для текущего контроля:

1. ДЛЯ АПОПЛЕКСИИ ЯИЧНИКА ХАРАКТЕРНО ВСЕ, КРОМЕ

1. болей внизу живота, возникают на фоне полного благополучия
2. наружного кровотечения
3. отрицательных биологических реакций на беременность
4. резко выраженного нарастания лейкоцитов - V
5. нерезко выраженных симптомов раздражения брюшины

2. ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ ДЕЙСТВИЯ КОМБИНИРОВАННЫХ ОРАЛЬНЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) нарушение транспорта плодного яйца в матку
- 2) подавление роста фолликула и овуляции - V
- 3) повышение вязкости цервикальной слизи
- 4) нарушение проникновения сперматозоидов в яйцеклетку
- 5) нарушение имплантации

Ситуационные задачи

Задача 1.

Больной 65 лет. Жалобы на мажущие кровянистые выделения половых путей в течение 7 месяцев, ноющие боли внизу живота больше слева. Менструации с 16 лет, регулярные, безболезненные, через месяц. Менопауза 18 лет. В анамнезе 3 родов, 7 аборт без осложнений. Месяц назад – диагностическое выскабливание полости матки. Длина полости матки по зонду – 7 см. Гистологический ответ – мелкие обрывки полипоидного эндометрия, эпителий желёз местами пролиферирует, местами вяло секретирует.

Гинекологический статус. Наружные половые органы сформированы правильно, оволосение по женскому типу, слизистая влагалища розового цвета с хорошо выраженной складчатостью, влажная. Шейка матки цилиндрической формы,

чистая, наружный зев в виде поперечной щели. Выделения слизистые в умеренном количестве.

Бимануально: своды свободные. Тело матки не увеличено, безболезненное. Правые придатки не пальпируются. Слева от матки определяется опухоль округлой формы с неровной поверхностью, мягко-эластической консистенции размерами 20x15. Параметральная клетчатка свободная.

Вопросы:

Предполагаемый диагноз?

План обследования?

Эталон ответа:

Диагноз: Кровомазание в постменопаузе. Подозрение на гормонально активную опухоль яичника.

План ведения: дообследование (ОАК, б/х анализ крови, онкомаркёры, ЖКТ, мол. железы); хирургическое лечение.

Задача 2.

Молодая женщина обратилась к гинекологу с жалобами на выделения из влагалища с неприятным запахом. Появление выделений связывает с применением антибиотиков.

При осмотре в зеркалах: выделения сероватого оттенка, густые, с резким аминным («рыбным») запахом, стенки влагалища без признаков воспаления. Исследования влагалищной флоры выявило большое количество гарднерелл, кринебактерий, отсутствие лактобацилл.

Вопросы:

Диагноз?

План ведения?

Для промежуточного контроля:

Экзаменационные вопросы

1. Современные представления о нейро-эндокринной регуляции менструального цикла.
2. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
3. Предрак эндометрия.
Клиника, методы диагностики и лечения.
4. Классификация нарушений менструального цикла.
5. Клинические проявления и методы диагностики миом матки.
6. Рак эндометрия. Этиопатогенез, классификация, клиника, методы диагностики.

Тестовые задания:

1. ОПТИМАЛЬНАЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ АГОНИСТАМИ ГОНАДОТРОПИН-РЕЛИЗИНГ ГОРМОНА СОСТАВЛЯЕТ

1. 3 месяцев
2. 5 месяцев
3. 6 месяцев - V
4. 9 месяцев
5. 12 месяцев

Тестовые задания с несколькими правильными ответами

2. КАКИЕ ГРУППЫ ГОРМОНАЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЭНДОМЕТРИОЗА:

1. эстрогены
2. гестагены - V
3. андрогены
4. агонисты гонадолиберина - V
5. кортикостероиды

Ситуационные задачи:

Задача 1.

В женскую консультацию обратилась женщина 26 лет с жалобами на задержку менструации в течение 2 месяцев. Беспокоит тошнота, рвота по утрам. Менструальный цикл без особенностей. Половая жизнь регулярная, в браке. При осмотре в зеркалах отмечается цианоз слизистой влагалища, шейки матки. Влагалищное исследование: влагалище нерожавшей, шейка матки конической формы, наружный зев закрыт, перешеек размягчен, тело матки увеличено до размеров гусиного яйца, мягкое, ассиметрично, при пальпации консистенция матки изменяется. Положительный симптом Горвица-Гегара. Придатки не увеличены. Выделения слизистые в умеренном количестве.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Дополнительные методы диагностики
3. Что такое признаки Горвица-Гегара, Пискачека, Гентера, Снегирева?
4. Физиологические изменения в организме при беременности
5. Составить план ведения беременности, степень перинатального риска
6. Определение срока родов и времени предоставления отпуска по беременности и родам.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература по дисциплине «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии»

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
АКУШЕРСТВО					
1.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник, рек. Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. С. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html .	под ред. В.Е.Радзинского	2016		Н/д
2	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.	под ред. Г.М. Савельевой	2015		
3	Капительный В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html	под ред. В.А.Капительный	2016		
	Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on – line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html	под ред. Ю. Э. Доброхотовой	2017		
4	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html	под ред. С. М. Омарова	2016		
5	Акушерство. Национальное руководство\Г.М.Савельева, [и др.] - М.: Гэотар Медиа, 2015. -	под ред. Г.М.Савелье	2015		

	1078 с.	вой			
7	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие для студ. мед. вузов / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : МИА, 2014. - 574 с. : рис., табл. - (Учебная литература для обучающихся медицинских вузов). - Библиогр.: с. 571-574. - ISBN 5-89481-185-6	под ред. В. Е. Радзинского.	2014	207	1
8	Руководство к практическим занятиям по акушерству [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 655 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html	под ред. В. Е. Радзинского.	2014	500	Н/д

ГИНЕКОЛОГИЯ

1	Баисова, Б. И. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html	под ред.: Г. М. Савельевой,	2014		
2	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - М.: Медицина, 2010. – Т. 2: Гинекология. - 440 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033687.html .	под ред. А. Н. Стрижакова	2010	500	Н/д
4	Руководство к практическим занятиям по гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. мед. вузов / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 599 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html	под ред. В. Е. Радзинского.	2014	500	Н/д

Дополнительная

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
АКУШЕРСТВО					
4	Инструментальные неинвазивные методы исследования в акушерстве: учебно-метод. пособие. Зулкарнеева Э.М., Сахаутдинова И.В., Кулешова Т.П., Хайбуллина А.Р. – Уфа.; БГМУ, 2012, 58 с.	Зулкарнеева Э.М., И.В. Сахаутдинова и др.	2012	10	1
14	Методы прерывания беременности: учебно-	Зулкарнеева Э.М. и	2017	Н/д	1

	методическое пособие. БГМУ. 2017. 78 с.	т.д.	.		
15	Атлас по технике выполнения гинекологических манипуляций: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 97 с.	Тихонова Т.Ф.	2017	Н/д	1
16	Атлас. Операция кесарева сечения. Техника выполнения: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 77 с.	Сахаутдинова И.В.	2017	Н/д	1
	Гистероскопия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками дисциплины "Акушерство и гинекология" модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - on-line : рис., фот. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib783.pdf				
	Зулкарнеева, Э. М. Атлас акушерско-гинекологического инструментария [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. М. Зулкарнеева, И. В. Сахаутдинова, И. М. Таюпова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib642.pdf .				
	Капительный В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html				
	Кардиотокография в родах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line : рис., табл. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib782.pdf				
	Клиническое акушерство [Электронный ресурс]				

/ С.А.Леваков, Е.И.Боровкова, Т.В.Шеманаева, Н.А.Габитова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304				
Методы обследования беременных и рожениц. [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин, О.Б. Невзоров, М.И.Кузнецов, Е.И.Манухина.- Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/obsledovanie-beremennyh-i-rozhenic-2402285				
Методы прерывания беременности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib699.pdf .				
Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html				
Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело"[Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 1 : Физиологическое акушерство. Методы обследования. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib591.pdf .				
Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2 : Физиологическое акушерство. Физиология родов. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib596.pdf .				
Острый живот в гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. А. Р. Хайбуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. -				

	on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.pdf .				
	Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс // Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html				
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru			
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru			
	Электронно-библиотечная система «Букап»	www.books-up.ru			
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru			

3. 10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал.
2. Учебные комнаты.
3. Симуляционный центр.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет .
3. ПК, мониторы.
4. Учебные фильмы.
5. Доска.
6. Фантомы и симуляторы симуляционного центра БГМУ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Microsoft Teams
2. Microsoft Windows 10

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 80,0 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют 20,0 % аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Тренинг методов специального акушерского исследования в центре практических навыков (бимануальное влагалищное исследование; внутреннее акушерское исследование степени раскрытия шейки матки в родах; приемы Леопольда).
2. Компьютерная симуляция акушерского кровотечения на акушерском симуляторе Ноэль (симуляционный центр).

3.12. Раздел учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (всего 72 ч), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (всего 36 ч). В соответствии с настоящей программой основной материал по акушерству и гинекологии разбирается на практических занятиях в симуляционном центре (преэклампсия, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, трофобластическая болезнь, перфорация матки и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 80,0 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют 20,0 % аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Тренинг методов специального акушерского исследования в симуляционном центре (бимануальное влагалищное исследование; внутреннее акушерское исследование степени раскрытия шейки матки в родах; приемы Леопольда).

2. Компьютерная симуляция акушерского кровотечения на акушерском симуляторе Ноэль (симуляционный центр).

На самостоятельной работе обучающиеся углубляют знания по изучаемой проблеме, с учетом современных достижений диагностики и лечения патологии беременных, гинекологических заболеваний.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения по принципу «работы в команде».

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений в симуляционном центре и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Разработчики:

Доцент, к.м.н.



Э.М. Зулкарнеева

Доцент, к.м.н.



А.И. Галимов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии» по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), разработанную сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Характеристика. Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии» для обучающихся VI курс очной формы обучения лечебного факультета соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01-«Лечебное дело» утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. и разработана на основании действующему учебному плану (протокол № 6 от 25.05. 2021г.) по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p>Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. 2. Действующему учебному плану (№ 6 от 25.05. 2021г.) по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. 	10	-
<p>Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++, учебному плану ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело</p>	10	-
<p>Требования к качеству информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала 	10	-
<p>Требования к стилю изложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 	10	-

2. Определения четки, доступны для понимания.		
3. Однозначность употребления терминов.		
4. Соблюдены нормы современного русского языка		
Требования к оформлению	10	
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле		

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии» по специальности 31.05.01- «Лечебное дело» для обучающихся VI курсов лечебного факультета может быть рекомендована к применению.

Доктор мед.наук, профессор
кафедры акушерства и гинекологии
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Гречканев Г.О.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
603005, Нижний Новгород
пл.Минина, 10/1
тел.: (831)-439-09-43
факс: (831)-439-09-43
Электронный адрес: ggrechkanev@mail.ru
Гречканев Геннадий Олегович

Гречканев Г.О. заверено
Минин В.С. коллегия
Минин В.С.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии» по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), разработанную сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Характеристика. Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии» для обучающихся VI курс очной формы обучения лечебного факультета соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01-«Лечебное дело» утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. и разработана на основании действующему учебному плану (протокол № 6 от 25.05. 2021г.) по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p>Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. 2. Действующему учебному плану (№ 6 от 25.05. 2021г.) по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. 	10	-
<p>Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++, учебному плану ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело</p>	10	-
<p>Требования к качеству информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 6. Авторами использованы методы стандартизации. 7. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 8. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала 	10	-
<p>Требования к стилю изложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 	10	-

5. Определения четки, доступны для понимания.		
6. Однозначность употребления терминов.		
4. Соблюдены нормы современного русского языка		
Требования к оформлению	10	
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле		

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии» по специальности 31.05.01- «Лечебное дело» для обучающихся УІ курсов лечебного факультета может быть рекомендована к применению.

Зав. кафедрой акушерства и
гинекологии
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России,
д.м.н., профессор

" _ " _____

ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России
460000, Оренбург
ул. Советская, 6
тел.: 8-(3532)-77-24-59
факс: 8-(3532)-77-24-59



OK

Константинова О.Д.

О.Д. Константинова
профессор

Электронный адрес: const55@mail.ru
Константинова Ольга Дмитриевна

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА N 19
от “ 29 ” мая 2021 года.
заседания кафедры акушерства и гинекологии № 1

На основании представленных материалов кафедра акушерства и гинекологии № 1 БГМУ подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;

3. Объем часов дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» (108 часова/3 З.Е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 года, протокол №6;

4. На рабочую программу дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» имеются положительные рецензии профессора кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н. Г.О. Гречканева и зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессора Константиновой О.Д.

5. Кафедра акушерства и гинекологии № 1 БГМУ рекомендует рабочую программу по ФГОС 3++ учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» по специальности 31.05.01 -Лечебное дело для обучающихся VI курса очной формы обучения лечебного факультета к утверждению.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1, профессор, д.м.н.



И.В. Сахаутдинова

Секретарь кафедры доцент, к.м.н.



И.М. Таюпова

В Ы П И С К А
из протокола заседания ЦМК урогинекологических
дисциплин БГМУ
№ 7 от «03» июня 2021 года.

На основании представленных материалов ЦМК урогинекологических дисциплин БГМУ подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;
3. Объем часов дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» (108 часов/3 З.Е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 года, протокол №6;
4. На рабочую программу дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» имеются положительные рецензии профессора кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н. Г.О. Гречканева и зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессора Константиновой О.Д.
5. ЦМК урогинекологических дисциплин БГМУ рекомендует рабочую программу по ФГОС 3++ учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» по специальности 31.05.01 - Лечебное дело для обучающихся VI курса очной формы обучения лечебного факультета к утверждению.

Председатель ЦМК
урогинекологических дисциплин,
профессор, д.м.н.



А.Г. Ящук

Секретарь, ассистент



Е.М. Попова

ВЫПИСКА
из протокола № 8 от « 09 » июня 2021 года
заседания УМС специальности Лечебное дело
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

На основании представленных материалов УМС специальности Лечебное дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;
3. Объем часов дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» (108 часов/3 З.Е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 года, протокол №6;
4. На рабочую программу дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» имеются положительные рецензии профессора кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н. Г.О. Гречканева и зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессора Константиновой О.Д.
5. УМС специальности Лечебное дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России рекомендует рабочую программу по ФГОС 3++ учебной дисциплины «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» по специальности 31.05.01 -Лечебное дело для обучающихся VI курса очной формы обучения лечебного факультета к утверждению.

Председатель УМС,
специальности Лечебное дело, д.м.н.



Е.Р. Фаршатова

Секретарь УМС специальности
Лечебное дело, доц., к.м.н.



О.А. Иванова