

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра фармации ИДПО

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

/ Валишин Д.А.

«25» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Симуляционный курс, в т.ч. неотложные состояния**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Направление подготовки (специальность)

33.05.01 Фармация

Квалификация

Провизор

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2023 11:09:19  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
3. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» 04 2023 г., протокол № 4;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ИДПО от «10» 04 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (В.А. Катаев)  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Фармация от «25» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель УМС  
Специальности Фармация \_\_\_\_\_ (Н.В. Кудашкина)  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

**Разработчики:**

Катаев В.А. - зав. кафедрой фармации ИДПО, д. фарм. н, профессор  
Латышова Г.М. - профессор кафедры фармации ИДПО, д.фарм.н., профессор  
Уразлина О.И. - доцент кафедры фармации ИДПО, к.фарм.н., доцент  
Аюпова Г.В. – доцент кафедры фармации ИДПО, к.фарм.н., доцент  
Иксанова Г.Р. – доцент кафедры фармации ИДПО, к.фарм.н., доцент  
Федотова А.А. - доцент кафедры фармации ИДПО, к.фарм.н., доцент  
Халиков Р.А. - ст. преподаватель кафедры фармации ИДПО

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	29
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	30

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Симуляционный курс, в т.ч. неотложные состояния» направлена на формирование у обучающихся соответствующих знаний и умений в области профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных препаратов (ЛП) и других товаров аптечного ассортимента (ТАА).

Основной целью учебной дисциплины является подготовка специалистов-провизоров, обладающих знаниями, умениями и навыками для прохождения первичной аккредитации выпускников по специальности «Фармация».

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области фармации с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс и практические занятия. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований ФГОС по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) и концепции непрерывного фармацевтического образования.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Симуляционный курс, в т.ч. неотложные состояния» относится к дисциплинам вариативной части блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Симуляционный курс, в т.ч. неотложные состояния» состоит в овладении знаниями и навыками по основным разделам дисциплины, направленными на оказание квалифицированной своевременной доступной качественной фармацевтической помощи и обеспечение гарантий безопасности использования лекарственных препаратов (ЛП) и медицинских изделий (МИ).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать: Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний, становление отечественной фармацевтической промышленности; структуру современной системы здравоохранения РФ. Уметь: Анализировать сложившуюся ситуацию в практической деятельности и находить оптимальный вариант решения имеющихся проблем Владеть: Навыками анализа текущей ситуации в практической деятельности и нахождения оптимального варианта решения имеющихся проблем, аналитическим мышлением</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения ЛС</p>	<p>ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения ЛС</p>	<p>Знать: Тенденции развития фармацевтического дела в РФ, нормативные документы, регулирующие сферу обращения ЛС Уметь: Ориентироваться в решении основных современных проблем фармации с соблюдением норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти, в сфере обращения ЛС Владеть: Нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок фармацевтической деятельности; методами анализа и оценки деятельности фармацевтических организаций; методами оценки качества оказания лекарственной помощи</p>
<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Знать: Приемы оказания первой помощи, пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания. Уметь: оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных</p>

		<p>путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.</p> <p>Владеть:</p> <p>Приемами оказания первой помощи пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.</p>
<p>ПК-1. Способен изготавливать ЛП для медицинского применения</p>	<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению ЛП в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p> <p>ПК-1.2. Изготавливает ЛП в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, хранения и применения ЛС, ЛП и МИ: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GPP), фармакопей; приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять технологический процесс и обеспечивать санитарный режим, асептические условия изготовления ЛП в соответствии с международными и отечественными требованиями и стандартами (GMP, ГОСТ, приказами и инструкциями МЗ РФ)</p> <p>Владеть:</p> <p>Техникой создания необходимого санитарного режима в аптечной организации, технологией изготовления лекарственных форм</p>
<p>ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации ЛП и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>ПК-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы организации фармацевтической помощи населению; Порядок отпуска рецептурных и безрецептурных ЛП, товарную политику АО, принципы формирования ассортимента в соответствии с нормативно-правовой документацией.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</p> <p>Владеть:</p> <p>Алгоритмом фармацевтической экспертизы, действующей нормативной документацией по отпуску рецептурных ЛП</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации</p>	<p>ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе ЛП и других товаров аптечного ассортимента, а также по</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные сведения о применении в медицинской практике ЛП</p> <p>Уметь:</p>

ЛП для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	вопросам их рационального применения	<p>Определять группы ЛП для профилактики и лечения определенного заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками фармацевтического консультирования по применению ЛП при различных заболеваниях</p>
ПК-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	<p>ПК-5.4. Проводит приемочный контроль поступающих ЛС и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке</p> <p>ПК-5.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать:</p> <p>Требования к упаковке, маркировке, транспортировке и хранению ЛП в соответствии с нормативной документацией</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить приемочный контроль поступающих ЛС и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы</p> <p>Владеть:</p> <p>Делать заключение о доброкачественности ЛП и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с действующими требованиями</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1) освоение обучающимися основных положений законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в сфере фармацевтической деятельности, а именно правил изготовления ЛП, правил надлежащей практики хранения ЛП, правил надлежащей аптечной практики и др.;

2) приобретение обучающимися практических навыков в симулированных условиях:

- по оказанию первой помощи в условиях аптечной организации,
- по изготовлению ЛП,
- по приемке и хранению ЛП и других товаров аптечного ассортимента,
- по фармацевтической экспертизе рецепта и отпуску ЛП,
- по фармацевтическому консультированию потребителей.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		Решение ситуационных задач	Тестовые задания, вопросы к зачетному занятию
2.	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения ЛС	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения ЛС		Решение ситуационных задач	Тестовые задания, вопросы к зачетному занятию
3.	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда		Оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	Тестовые задания, вопросы к зачетному занятию



		бригады скорой помощи			
4.	ПК-1. Способен изготавливать ЛП для медицинского применения	ПК-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению ЛП в соответствии с рецептами и (или) требованиями ПК-1.2. ПК-1.2. Изготавливает ЛП в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	ТФ А/05.7 - Изготовление ЛП в условиях аптечных организаций	Изготовление в условиях аптечной организации жидких, мягких и твердых лекарственных форм	Тестовые задания, вопросы к зачетному занятию, ситуационные задания
5.	ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации ЛП и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	ТФ А/01.7 - Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА	Фармацевтическая экспертиза рецептов и требований-накладных, а также их регистрация и таксировка	Тестовые задания, вопросы к зачетному занятию, ситуационные задания
6.	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛП для	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе ЛП и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их	ТФ А/04.7 – Информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА	Информационно-консультационная помощь посетителям аптечной организации при выборе ЛП	Тестовые задания, вопросы к зачетному занятию, ситуационные задания

	медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	рационального применения			
7.	ПК-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПК-5.4. Проводит приемочный контроль поступающих ЛС и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ПК-5.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения ЛС для медицинского применения и других ТАА	ТФ А/02.7 – Проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛП и других ТАА; ТФ А/03.7 - Обеспечение хранения ЛС и других ТАА	Приемочный контроль поступающих ЛС и других товаров аптечного ассортимента; контроль за наличием и условиями хранения ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Тестовые задания, вопросы к зачетному занятию, ситуационные задания

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр		
		10	-	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72 / 2,0</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	
Лекции (Л)	20 / 0,56	20	-	
Практические занятия (ПЗ),	52 / 1,44	52	-	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36 / 1,0</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	
<i>Работа с учебной литературой</i>	10 / 0,28	10	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20 / 0,55	20	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (зачетному занятию) (ППК)</i>	6 / 0,17	6	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	-	-
	ЗЕТ	3	-	-

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1 (1.1, 1.4) ОПК-3 (3.1), ПК-3 (3.1)	Фармацевтическое консультирование	<p>Терминологический анализ понятий «фармацевтическое консультирование», «фармацевтическое информирование», «фармацевтическая опека».</p> <p>Правовые аспекты оказания фармацевтического консультирования, фармацевтического информирования.</p> <p>Анализ существующей практики фармацевтического консультирования методами анкетирования, наблюдения, контент-анализа локальных нормативных документов АО.</p> <p>Типовой алгоритм фармацевтического консультирования.</p>
2	УК-1 (1.1,1.4), ОПК-3 (3.1), ПК-5 (5.4,5.7)	Приемочный контроль и хранение ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	<p>Перечень товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Процессы, происходящие в лекарственных средствах при хранении.</p> <p>Факторы, влияющие на качество и сохранность лекарств.</p> <p>Хранение лекарственных средств (ЛС).</p> <p>Хранение медицинских изделий (МИ).</p> <p>Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП).</p> <p>Хранение других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Приемочный контроль лекарственных средств.</p>
3	УК-1 (1.1,1.4), ОПК-3 (3.1), ПК-1 (1.2)	Изготовление лекарственных форм в условиях аптечных организаций.	<p>Особенности аптечного изготовления лекарств.</p> <p>Рациональная организация и аттестация рабочих мест.</p> <p>Схема технологического процесса изготовления лекарств в аптеках.</p> <p>Организация изготовления в аптеках твердых, жидких и мягких ЛФ и их документальное оформление.</p> <p>Правила оформления и сроки хранения изготовленных в аптеке лекарств.</p>
4	УК-1(1.1,1.4), ОПК-5 (5.1, 5.2)	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	<p>Умения оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.</p>
5	УК-1(1.1,1.4), ОПК-3 (3.1), ПК-2 (2.1)	Фармацевтическая экспертиза рецептов и отпуск ЛП.	<p>Организация работы аптеки по приему рецептов и отпуску лекарств.</p> <p>Фармацевтическая экспертиза рецепта: определение соответствия формы рецептурного бланка, наличие основных (обязательных) и дополнительных реквизитов рецепта; установление правомочности лица, выписавшего рецепт; определение сроков действия рецептов.</p> <p>Таксировка рецептов и порядок их регистрации. Отпуск лекарств из аптеки. Сроки хранения рецептов в аптеке.</p> <p>Предметно-количественный учет ЛП в аптеках.</p>
6	УК-1(1.1,1.4), ОПК-3 (3.1), ПК-5 (5.4, 5.7)	Приемочный контроль, хранение, особенности	<p>Приемочный контроль ЛРС, ЛРП и БАД к пище.</p> <p>Процессы, происходящие в ЛРС, ЛРП и БАД к пище при хранении.</p>

		применения ЛРС, ЛРП и БАД к пище.	Факторы, влияющие на качество и сохранность ЛРС, ЛРП и БАД к пище. Хранение ЛРС, ЛРП и БАД к пище. Особенности применения ЛРС, ЛРП и БАД к пище.
7	УК-1 (1.1,1.4), ОПК-3 (3.1), ОПК-5 (5.1,5.2), ПК-1 (1.1,1.2), ПК-2 (2.1), ПК-3 (3.1), ПК-5 (5.4, 5.7)	Зачетное занятие.	Все предыдущие разделы

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	Всего	
1	10	Фармацевтическое консультирование.	4	-	8	5	17	Тестовые задания, собеседование (1-2)
2	10	Приемочный контроль и хранение ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	2	-	4	5	11	Тестовые задания, собеседование (3-4)
3	10	Изготовление лекарственных форм в условиях аптечных организаций.	4	-	15	5	24	Тестовые задания, собеседование (5,6,11,12)
4	10	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимость дыхательных путей	4	-	8	5	17	Тестовые задания, собеседование (7-8)
5	10	Фармацевтическая экспертиза рецептов и отпуск ЛП.	4	-	8	5	17	Тестовые задания, собеседование (9,10-13,14)
6	10	Приемочный контроль, хранение, особенности применения ЛРС, ЛРП и БАД к пище.	2	-	4	5	11	Тестовые задания, собеседование (15-16)

7	10	Зачетное занятие.			5	6	11	Прием практических навыков в симулированных условиях (16)
		<b>Итого:</b>	<b>20</b>		<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		10
1.	Первичная аккредитация по специальности «Фармация».	2
2.	Введение. Вопросы фармацевтического консультирования.	4
3.	Приемочный контроль и хранение ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	2
4.	Нормативно-правовое регулирование изготовления ЛС в условиях АО.	2
5.	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.	2
6.	Нормативно-правовое регулирование отпуска ЛП из АО. Фармацевтическая экспертиза рецептов.	4
7.	Современная номенклатура лекарственных растительных средств и специализированных пищевых продуктов.	2
8.	Комплекс предупредительных мероприятий при экстремальном изготовлении ЛС.	2
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

#### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		10
1.	Фармацевтическое консультирование. Симуляционная аптека.	4
2.	Приемочный контроль и хранение ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	4
3.	Изготовление твердых и жидких лекарственных форм (ЛФ) в условиях аптечных организаций (АО).	5
4.	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	4
5.	Фармацевтическая экспертиза рецептов на ЛП, подлежащие ПКУ.	4
6.	Изготовление мягких ЛФ в условиях АО. Современная номенклатура фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ.	5
7.	Фармацевтическая экспертиза рецептов на ЛП, отпускаемые на льготных условиях.	4

8.	Приемочный контроль, хранение, особенности применения ЛРС, ЛРП и БАД к пище.	4
9.	Фармацевтическое консультирование. Симуляционная аптека.	4
10.	Технология стерильных и асептически изготовленных ЛФ в условиях АО.	5
11.	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	4
12.	Зачетное занятие.	5
<b>Итого:</b>		<b>52</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	10	Фармацевтическое консультирование.	Выполнение самостоятельной аудиторной работы: - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов;	2,5
2.	10	Приемочный контроль и хранение ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	Выполнение самостоятельной аудиторной работы: - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов;	2,5
3.	10	Изготовление лекарственных форм в условиях аптечных организаций.	Выполнение самостоятельной аудиторной работы: - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов;	2,5
4.	10	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.	Выполнение самостоятельной аудиторной работы: - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков,	2,5

5.	10	Фармацевтическая экспертиза рецептов и отпуск ЛП.	Выполнение самостоятельной аудиторной работы: - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов;	2,5
6.	10	Приемочный контроль, хранение, особенности применения ЛРС, ЛРП и БАД к пище.	Выполнение самостоятельной аудиторной работы: - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов;	2,5
7.	10	Зачетное занятие.	Самостоятельная аудиторная работа: - отработка практических навыков,	3
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>18</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	10	Фармацевтическое консультирование.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2,5
2.	10	Приемочный контроль и хранение ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2,5
3.	10	Изготовление лекарственных форм в условиях аптечных организаций.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2,5
4.	10	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2,5

			-просмотр обучающих фильмов;	
5.	10	Фармацевтическая экспертиза рецептов и отпуск ЛП.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2,5
6.	10	Приемочный контроль, хранение, особенности применения ЛРС, ЛРП и БАД к пище.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2,5
7.	10	Зачетное занятие.	Самостоятельная внеаудиторная работа: подготовка к зачетному занятию.	3
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>18</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр 10.

1. Перечень товаров аптечного ассортимента.
2. Процессы, происходящие в лекарственных средствах при хранении.
3. Факторы, влияющие на качество и сохранность лекарств.
4. Хранение лекарственных средств (ЛС).
5. Хранение медицинских изделий (МИ).
6. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП).
7. Хранение других товаров аптечного ассортимента (ТАА).
8. Приемочный контроль лекарственных средств.
9. Особенности аптечного изготовления лекарств.
10. Рациональная организация и аттестация рабочих мест. Схема технологического процесса изготовления лекарств в аптеках.
11. Организация изготовления в аптеках твердых, жидких и мягких ЛФ и их документальное оформление.
12. Правила оформления и сроки хранения изготовленных в аптеке лекарств.
13. Организация работы аптеки по приему рецептов и отпуску лекарств.
14. Фармацевтическая экспертиза рецепта: определение соответствия формы рецептурного бланка, наличие основных (обязательных) и дополнительных реквизитов рецепта; установление правомочности лица, выписавшего рецепт; определение сроков действия рецептов.
15. Отпуск лекарств из аптеки. Сроки хранения рецептов в аптеке.
16. Предметно-количественный учет ЛП в аптеках.
17. Приемочный контроль ЛРС, ЛРП и БАД к пище.
18. Процессы, происходящие в ЛРС, ЛРП и БАД к пище при хранении.
19. Факторы, влияющие на качество и сохранность ЛРС, ЛРП и БАД к пище.
20. Хранение ЛРС, ЛРП и БАД к пище.
21. Особенности применения ЛРС, ЛРП и БАД к пище.



#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать: Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний, становление отечественной фармацевтической промышленности; структуру современной системы здравоохранения РФ.</p> <p>Уметь: Анализировать сложившуюся ситуацию в практической деятельности и находить оптимальный вариант решения имеющихся проблем</p> <p>Владеть: Навыками анализа текущей ситуации в практической деятельности и нахождения оптимального варианта решения имеющихся проблем, аналитическим мышлением</p>	<p>1. Знает историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний, становление отечественной фармацевтической промышленности; структуру современной системы здравоохранения РФ.</p> <p>2. Умеет анализировать сложившуюся ситуацию в практической деятельности и находить оптимальный вариант решения имеющихся проблем</p> <p>3. Владеет навыками анализа текущей ситуации в практической деятельности и нахождения оптимального варианта решения имеющихся проблем, аналитическим мышлением</p>	<p>1. Знает историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний, становление отечественной фармацевтической промышленности; структуру современной системы здравоохранения РФ.</p> <p>2. Умеет анализировать сложившуюся ситуацию в практической деятельности и находить оптимальный вариант решения имеющихся проблем</p> <p>3. Не владеет навыками анализа текущей ситуации в практической деятельности и нахождения оптимального варианта решения имеющихся проблем, аналитическим мышлением</p>

Код и формулировка компетенции - ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения ЛС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченным и органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	<p><b>Знать:</b> Тенденции развития фармацевтического дела в РФ, нормативные документы, регулирующие сферу обращения ЛС</p> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в решении основных современных проблем фармации с соблюдением норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти, в сфере обращения ЛС</p> <p><b>Владеть:</b> Нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок фармацевтической деятельности; методами анализа и оценки деятельности фармацевтических организаций; методами оценки качества оказания лекарственной помощи</p>	<p>1. Знает тенденции развития фармацевтического дела в РФ, нормативные документы, регулирующие сферу обращения ЛС</p> <p>2. Умеет ориентироваться в решении основных современных проблем фармации с соблюдением норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти, в сфере обращения ЛС</p> <p>3. Владеет нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок фармацевтической деятельности; методами анализа и оценки деятельности фармацевтических организаций; методами оценки качества оказания лекарственной помощи</p>	<p>1. Знает тенденции развития фармацевтического дела в РФ, нормативные документы, регулирующие сферу обращения ЛС</p> <p>2. Умеет ориентироваться в решении основных современных проблем фармации с соблюдением норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти, в сфере обращения ЛС</p> <p>3. Не владеет нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок фармацевтической деятельности; методами анализа и оценки деятельности фармацевтических организаций; методами оценки качества оказания лекарственной помощи</p>

Код и формулировка компетенции - **ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой	<p><b>Знать:</b> Приемы оказания первой помощи, пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.</p>	<p>1. Знает приемы оказания первой помощи, пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.</p>	<p>1. Знает приемы оказания первой помощи, пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.</p>

<p>помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Уметь: оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.</p> <p>Владеть: Приемами оказания первой помощи пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.</p>	<p>2. Умеет оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.</p> <p>3. Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.</p>	<p>2. Умеет оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.</p> <p>3. Не владеет приемами оказания первой помощи пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.</p>
--	---	---	--

**Код и формулировка компетенции - ПК-1. Способен изготавливать ЛП для медицинского применения**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями ПК-1.2. Изготавливает лекарственные препараты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и</p>	<p>Знать: Основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, хранения и применения ЛС, ЛП и МИ: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GPP), фармакопеи; приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ</p> <p>Уметь: Осуществлять технологический процесс и обеспечивать санитарный режим, асептические условия изготовления ЛП в соответствии с международными и отечественными</p>	<p>1. Знает основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, хранения и применения ЛС, ЛП и МИ: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GPP), фармакопеи; приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ</p> <p>2. Умеет осуществлять технологический процесс и обеспечивать санитарный режим, асептические условия изготовления ЛП в соответствии с международными и отечественными требованиями и стандартами (GMP, ГОСТ,</p>	<p>1. Знает основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, хранения и применения ЛС, ЛП и МИ: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GPP), фармакопеи; приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ</p> <p>2. Умеет осуществлять технологический процесс и обеспечивать санитарный режим, асептические условия изготовления ЛП в соответствии с международными и отечественными требованиями и стандартами (GMP,</p>

вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	требованиями и стандартами (GMP, ГОСТ, приказами и инструкциями МЗ РФ) Владеть: Техникой создания необходимого санитарного режима в аптечной организации, технологией изготовления лекарственных форм	приказами и инструкциями МЗ РФ) 3. Владеет техникой создания необходимого санитарного режима в аптечной организации, технологией изготовления лекарственных форм	ГОСТ, приказами и инструкциями МЗ РФ) 3. Не владеет техникой создания необходимого санитарного режима в аптечной организации, технологией изготовления лекарственных форм
---	---	---	--

**Код и формулировка компетенции - ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	Знать: Основы организации фармацевтической помощи населению; Порядок отпуска рецептурных и безрецептурных ЛП, товарную политику АО, принципы формирования ассортимента в соответствии с нормативно-правовой документацией. Уметь: Проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке Владеть: Владеть алгоритмом фармацевтической экспертизы, действующей нормативной документацией по отпуску рецептурных ЛП	1. Знает основы организации фармацевтической помощи населению; Порядок отпуска рецептурных и безрецептурных ЛП, товарную политику АО, принципы формирования ассортимента в соответствии с нормативно-правовой документацией. 2. Умеет проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке 3. Владеет алгоритмом фармацевтической экспертизы, действующей нормативной документацией по отпуску рецептурных ЛП	1. Знает основы организации фармацевтической помощи населению; Порядок отпуска рецептурных и безрецептурных ЛП, товарную политику АО, принципы формирования ассортимента в соответствии с нормативно-правовой документацией. 2. Не умеет проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке 3. Не владеет алгоритмом фармацевтической экспертизы, действующей нормативной документацией по отпуску рецептурных ЛП

**Код и формулировка компетенции - ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	Знать: Основные сведения о применении в медицинской практике ЛП Уметь: Определять группы ЛП для профилактики и лечения определенного заболевания Владеть: Навыками фармацевтического консультирования по применению ЛП при различных заболеваниях	1. Знает основные сведения о применении в медицинской практике ЛП 2. Умеет определять группы ЛП для профилактики и лечения определенного заболевания 3. Владеет навыками фармацевтического консультирования по применению ЛП при различных заболеваниях	1. Знает основные сведения о применении в медицинской практике ЛП 2. Не умеет определять группы ЛП для профилактики и лечения определенного заболевания 3. Не владеет навыками фармацевтического консультирования по применению ЛП при различных заболеваниях

**Код и формулировка компетенции - ПК-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-5.4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ПК-5.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров	Знать: Требования к упаковке, маркировке, транспортировке и хранению ЛП в соответствии с нормативной документацией Уметь: Проводить приемочный контроль поступающих ЛС и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы Владеть: Делать заключение о доброкачественности ЛП и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с действующими требованиями	1. Знает требования к упаковке, маркировке, транспортировке и хранению ЛП в соответствии с нормативной документацией 2. Умеет проводить приемочный контроль поступающих ЛС и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы 3. Владеет навыком делать заключение о доброкачественности ЛП и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с действующими требованиями	1. Знает требования к упаковке, маркировке, транспортировке и хранению ЛП в соответствии с нормативной документацией 2. Не умеет проводить приемочный контроль поступающих ЛС и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы 3. Не владеет навыком делать заключение о доброкачественности ЛП и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с действующими требованиями

аптечного ассортимента			
------------------------	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний, становление отечественной фармацевтической промышленности; структуру современной системы здравоохранения РФ.	Закрытого типа
	Уметь: Анализировать сложившуюся ситуацию в практической деятельности и находить оптимальный вариант решения имеющихся проблем	Закрытого типа
	Владеть: Навыками анализа текущей ситуации в практической деятельности и нахождения оптимального варианта решения имеющихся проблем, аналитическим мышлением	Закрытого типа
ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать: Тенденции развития фармацевтического дела в РФ, нормативные документы, регулирующие сферу обращения ЛС	Закрытого типа
	Уметь: Ориентироваться в решении основных современных проблем фармации с соблюдением норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти, в сфере обращения ЛС	Закрытого типа
	Владеть: Нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок фармацевтической деятельности; методами анализа и оценки деятельности фармацевтических организаций; методами оценки качества оказания лекарственной помощи	Закрытого типа
ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Знать: Приемы оказания первой помощи, пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.	Закрытого и открытого типа
	Уметь: оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни,	Закрытого и открытого типа

	<p>пострадавшему без сознания с признаками дыхания.</p> <p>Владеть: Приемами оказания первой помощи пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.</p>	Закрытого и открытого типа
<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями ПК-1.2. Изготавливает лекарственные препараты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p>	<p>Знать: Основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, хранения и применения ЛС, ЛП и МИ: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GPP), фармакопеи; приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ</p>	Закрытого и открытого типа
	<p>Уметь: Осуществлять технологический процесс и обеспечивать санитарный режим, асептические условия изготовления ЛП в соответствии с международными и отечественными требованиями и стандартами (GMP, ГОСТ, приказами и инструкциями МЗ РФ)</p>	Закрытого и открытого типа
	<p>Владеть: Техникой создания необходимого санитарного режима в аптечной организации, технологией изготовления лекарственных форм</p>	Закрытого и открытого типа
<p>ПК-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</p>	<p>Знать: Основы организации фармацевтической помощи населению; Порядок отпуска рецептурных и безрецептурных ЛП, товарную политику АО, принципы формирования ассортимента в соответствии с нормативно-правовой документацией.</p>	Закрытого и открытого типа
	<p>Уметь: Проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</p>	Закрытого и открытого типа
	<p>Владеть: Владеть алгоритмом фармацевтической экспертизы, действующей нормативной документацией по отпуску рецептурных ЛП</p>	Закрытого и открытого типа
<p>ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения</p>	<p>Знать: Основные сведения о применении в медицинской практике ЛП</p>	Закрытого и открытого типа
	<p>Уметь: Определять группы ЛП для профилактики и лечения определенного заболевания</p>	Закрытого и открытого типа
	<p>Владеть: Навыками фармацевтического консультирования по применению ЛП при различных заболеваниях</p>	Закрытого и открытого типа
<p>ПК-5.4. Проводит приемочный контроль поступающих</p>	<p>Знать:</p>	Закрытого и открытого типа

лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ПК-5.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Требования к упаковке, маркировке, транспортировке и хранению ЛП в соответствии с нормативной документацией	
	Уметь: Проводить приемочный контроль поступающих ЛС и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы	Закрытого и открытого типа
	Владеть: Делать заключение о доброкачественности ЛП и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с действующими требованиями	Закрытого и открытого типа

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература	
Доврачебная неотложная помощь : учебное пособие / под ред. Н. Г. Петровой. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 110 с.	<u>11</u>
Доврачебная неотложная помощь : учебное пособие / под ред. Н. Г. Петровой. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 111,[1] с.	<u>5</u>

Дополнительная литература	
Анафилаксия. Анафилактический шок. Клиническая картина, диагностика, лечение / Д. К. Новиков, Л. Р. Выхристенко, П. Д. Новиков и др. - Витебск : ВГМУ, 2018. - 103 с. - ISBN 9789854669137. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anafilaksiya-anafilakticheskij-shok-klinicheskaya-kartina-diagnostika-lechenie-12096848/">https://www.books-up.ru/ru/book/anafilaksiya-anafilakticheskij-shok-klinicheskaya-kartina-diagnostika-lechenie-12096848/</a> (дата обращения: 30.03.2023).	Неограниченный доступ
Волосач О. С. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи : пособие для студентов / О. С. Волосач. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 276 с. - ISBN 9789855953242. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/infekcii-svyazannye-s-okazaniem-medicinskoj-pomocshi-11954186/">https://www.books-up.ru/ru/book/infekcii-svyazannye-s-okazaniem-medicinskoj-pomocshi-11954186/</a> (дата обращения: 30.03.2023).	Неограниченный доступ
Гладченко Ю. Л. Основы неотложной медицины. Ч. 1 : Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к занятиям студентов 2 курса лечебного факультета / Ю. Л. Гладченко, И. З. Китиашвили, Л. Л. Парфенов. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 308 с. - ISBN 9785442402254. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-neotlozhnoj-mediciny-ch-1-10807437/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-neotlozhnoj-mediciny-ch-1-10807437/</a> (дата обращения: 30.03.2023).	Неограниченный доступ
Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 183 с.	<u>20</u>



<p>Дворниченко В. В. Нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в онкологических диспансерах : учебное пособие / В. В. Дворниченко, Н. А. Москвина, Л. Г. Храмова. - Иркутск : ИГМАПО, 2018. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/normativnye-dokumenty-po-profilaktike-infekcij-svyazannyh-s-okazaniem-medicinskoj-pomocshi-v-onkologicheskikh-dispanserah-15662335/">https://www.books-up.ru/ru/book/normativnye-dokumenty-po-profilaktike-infekcij-svyazannyh-s-okazaniem-medicinskoj-pomocshi-v-onkologicheskikh-dispanserah-15662335/</a> (дата обращения: 30.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Зуйкова А. А. Оказание паллиативной медицинской помощи на амбулаторном этапе / А. А. Зуйкова, В. И. Шевцова, Ю. А. Котова. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2020. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/okazanie-palliativnoj-medicinskoj-pomocshi-na-ambulatornom-etape-15418096/">https://www.books-up.ru/ru/book/okazanie-palliativnoj-medicinskoj-pomocshi-na-ambulatornom-etape-15418096/</a> (дата обращения: 30.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html</a> (дата обращения: 30.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Неотложная помощь при анафилактическом шоке / А. Ю. Анисимов, Э. Г. Нуриева, Б. Г. Шигапов и др. - Казань : КГМА, 2016. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-pri-anafilakticheskom-shoke-10482098/">https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-pri-anafilakticheskom-shoke-10482098/</a> (дата обращения: 30.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Неотложная помощь при острой кровопотере / Б. Г. Шигапов, В. И. Красильников, Э. Г. Нуриева, Н. Э. Галеев. - Казань : КГМА, 2015. - 31 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-pri-ostroj-krovopotere-10482255/">https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-pri-ostroj-krovopotere-10482255/</a> (дата обращения: 30.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Никулина С. Ю. Неотложные состояния в терапии : учеб. пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/">https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/</a> (дата обращения: 30.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2014. - 125 с.</p>	50
<p>Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2014. – Текст: электронный // БД «электронная учебная библиотека». - URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf</a></p>	Неограниченный доступ

Оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней / В. И. Козловский, М. С. Печерская, Л. В. Бабенкова, С. М. Соболев. - Витебск : ВГМУ, 2017. - 244 с. - ISBN 9789854668147. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/okazanie-neotlozhnoj-pomocshi-v-klinike-vnutrennih-boleznej-12089672/">https://www.books-up.ru/ru/book/okazanie-neotlozhnoj-pomocshi-v-klinike-vnutrennih-boleznej-12089672/</a> (дата обращения: 30.03.2023).	Неограниченный доступ
Оказание неотложной помощи в схемах и таблицах : учебное пособие / под редакцией А. В. Гостимского, О. В. Лисовского. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-6040615-2-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174566">https://e.lanbook.com/book/174566</a> (дата обращения: 30.03.2023).	Неограниченный доступ
Порядок действий при оказании реанимационной помощи больным и пострадавшим. Респираторный этап / К. Ш. Зыятдинов, Б. Г. Шигапов, В. М. Белопухов и др. - Казань : КГМА, 2013. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/poryadok-dejstvij-pri-okazanii-reanimacionnoj-pomocshi-bolnym-i-postradavshim-respiratornyj-etap-10509598/">https://www.books-up.ru/ru/book/poryadok-dejstvij-pri-okazanii-reanimacionnoj-pomocshi-bolnym-i-postradavshim-respiratornyj-etap-10509598/</a> (дата обращения: 30.03.2023).	Неограниченный доступ
Прикладная сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 92 с. - ISBN 9785965206889. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/prikladnaya-serdechno-legochnaya-reanimaciya-15318316/">https://www.books-up.ru/ru/book/prikladnaya-serdechno-legochnaya-reanimaciya-15318316/</a> (дата обращения: 30.03.2023).	Неограниченный доступ
Фишкин, А. В. Неотложная помощь : справочное издание / А. В. Фишкин ; под ред. А. Л. Верткина. - М. : ЭКСМО, 2011. - 320 с.	30
Халитов Ф. Я. Острое отравление этанолом / Ф. Я. Халитов. - Казань : КГМА, 2014. - 45 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-otravlenie-etanolom-10506078/">https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-otravlenie-etanolom-10506078/</a> (дата обращения: 30.03.2023).	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)
4. <http://www.consultant.ru/> (Консультант Плюс: справочно-правовая система)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p><b>Специалитет</b>  <b>Симуляционный курс, в т.ч. неотложные состояния (специальность 33.05.01 Фармация)</b></p>	<p>Лекционная аудитория № 568            Оборудование: ноутбук-1 ед., мультимедийный проектор-1 ед., экран - 1 ед., доска поворотная - 1 ед.,            Мебель: парты - 13, стулья - 26, шкаф для одежды – 1 ед.            Программное обеспечение: - 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница. Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка № 2000000043074. (Акт передачи от 11 августа 2016 г. (ООО «Велс»)            - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),            - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))            - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),            - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))            - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)            - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p>	<p>Росси. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра фармации ИДПО.</p>
		<p>Учебная аудитория № 512            Оборудование: компьютер с доступом в интернет-1 ед., холодильник для лекарств.            Мебель: стеллажи для лекарств - 2 ед..</p>	-
		<p>Учебная аудитория № 571 (1)            Оборудование: моноблоки Lenovo-1 ед., ноутбук –</p>	-

		<p>1 ед., акустомагнитный деактиватор бесконтактный Detexline - 1 ед., копировальный аппарат МФУ Brother - 1 ед., принтер для документов F-print-55- 2 ед., принтер этикеток Argox- 1 ед., сканер QuickScan Datalogic- 2 ед., сигнализация- 1 ед., холодильники фармацевтические – 3 ед., термометры – 4 ед., гигрометр – 1 ед.</p> <p>Мебель: стеллажи для ЛС-4 ед., стенды с информацией- 1 ед., стойка для журналов-1 ед., стол письменный-1 ед., стул-1 ед., стул руководителя- 1 ед., тумба подкатная лабораторная-4 ед., шкаф для хранения-4 ед., витрины со стеклом-2 ед., сейф металлический-1 ед., стойки-прилавки кассира- 1 ед., столы для приемки товара, стул руководителя -, шкаф для верхней одежды-1 ед., шкаф для документов-2 ед., шкаф для санинвентаря-1 ед., шкаф для спецодежды – 1 ед..</p>	
		<p>Учебная аудитория № 566</p> <p>Оборудование: моноблок Lenovo-1 ед., ноутбук – 1 ед., копировальный аппарат МФУ Brother - 1 ед., принтер для документов F-print-55- 2 ед., принтер этикеток Argox- 1 ед., сканер QuickScan Datalogic- 2 ед., сигнализация- 1 ед., термометры – 1 ед., гигрометр – 1 ед.</p> <p>Мебель: стеллажи для ЛС-4 ед., стенды с информацией- 1 ед., стойка для журналов-1 ед., стол письменный-1 ед., стул-1 ед., стул руководителя- 1 ед., тумба подкатная лабораторная-2 ед., шкаф для хранения-2 ед., витрины со стеклом-4 ед., сейф металлический-1 ед., стойки-прилавки кассира- 2 ед., шкаф для верхней одежды-1 ед., шкаф для документов-1 ед., шкаф для санинвентаря-1 ед., шкаф для спецодежды – 1 ед..</p>	-
		<p>Лекционная аудитория № 570</p> <p>Оборудование: ноутбук- 1 ед., мультимедийный проектор – 1 ед., экран - 1 ед.</p> <p>Мебель: парты -15 ед., стулья – 30 ед., шкаф для одежды – 1 ед., шкаф для документов – 2 ед., витрина для учебно-методических материалов -1 ед.</p>	-
		<p>Учебная аудитория № 569</p> <p>Оборудование: компьютеры – 15 ед., ноутбук-1 ед., мультимедийный проектор-1 ед., доска поворотная -1 ед. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Мебель: парты-11 ед., столы – 7 ед., стулья-30 ед..</p>	-
		<p>Лаборатория № 571</p> <p>Оборудование: анализатор влажности, газовая горелка, установка УК – 2 (для просмотра на механические включения), фотоколориметр,</p>	-

		<p>спектрофотометр, кондуктометр, колориметр, испаритель ротационный, рН-метр, бидистиллятор, УФ-спектрофотометр, вертушки, шкафы для хранения пахучих и красящих веществ, вытяжные шкафы, УФ излучатель-254D, термостат суховоздушный, термостат водяной LOIP, шкафы металлические для хранения реактивов, плитка электрическая, мешалка магнитная с подогревом, оборудование для тонкослойной хроматографии, рефрактометр, поляриметр, калориметр, микроскоп биологический, вискозиметр, пикнометр, ареометр, прибор для измерения линейных и угловых величин, весы лабораторные, смеситель порошков, таблет-пресс, гранулятор порошков, анализатор таблеток (тестер), гигрометр, лабораторный насос, набор лабораторной посуды и оборудование для определения и измельчения лекарственного растительного сырья, определения эфирных масел, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p>	
		<p>Лаборатория № 573 Оборудование: прибор для определения температуры плавления, муфельная печь, сухожаровой шкаф, испаритель ротационный, рН-метр, дистиллятор, вытяжные шкафы, шкафы металлические для хранения реактивов, оборудование для тонкослойной хроматографии, микроскоп биологический, весы лабораторные, холодильник для реактивов, колбонагреватель, плитка электрическая, мешалка магнитная с подогревом, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p>	

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Moodleis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный леканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неотр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ (российское ПО))	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе