

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2022 10:55:50

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c40b3e822c7691736f5849c616db3f54e71c6ae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

«19.01» 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки (код, специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5,5 лет

Курс II

Семестр IV

Контактная работа - 96 час

Экзамен -IV семестр (36 часов)

Лекции - 36 час

Всего 180 часов (5 зачетных единиц)

Практические занятия - 60 час

Самостоятельная работа - 48 час

Уфа 2021

При разработке рабочей программы дисциплины «Социальная психология» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №683 от 26 мая 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «16» мая 2021 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



А.Ф. Амиров

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), одобрена Учебно-методическим советом стоматологического факультета от «2» сентября 2021 года, протокол № 11.

**Председатель**

УМС стоматологического факультета



М.Ф. Кабирова

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.п.н., профессор



А.Ф. Амиров

Доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.  
Доцент кафедры педагогики и психологии, к.м.н.  
Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

О.В. Кудашкина  
Е.Е. Липатова  
Е.В. Нелюбина

## Содержание рабочей программы

( с указанием страниц)

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть.....	7
3. Основная часть.....	11
3.1. Объем дисциплины «Социальная психология» и виды учебной работы.....	11
3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	11
3.3. Разделы дисциплины «Социальная психология», виды учебной деятельности и формы контроля.....	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Социальная психология».....	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Социальная психология».....	15
3.6. Лабораторный практикум.....	16
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	17
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.....	19
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальная психология».....	21
3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социальная психология» .....	22
3.11. Образовательные технологии.....	22
3.12. Разделы дисциплины «Социальная психология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами .....	22
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	23
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Социальная психология» с другими дисциплинами специальности.....	25
6. Протоколы утверждения.....	26
7. Рецензии.....	30

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дисциплина «Социальная психология» предназначена для обучающихся по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», и соответствует общим требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к подготовке клинических психологов в высшей школе.

1.2. Основной целью дисциплины «Социальная психология» является:

- формирование у обучающихся представления о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы;
- формирование у обучающихся представления о социальной психологии как теоретической и практической области знания, изучающей психологические факты, закономерности и механизмы поведения, общения, сознания и деятельности личностей, обусловленные включенностью их в различные и множественные социальные общности, а также психологические особенности этих общностей.

Реализация поставленной цели осуществляется посредством:

- изучения обучающимися базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем социальной психологии и возможности их практического решения;
- освоения и развития навыков самостоятельной работы с научной литературой, направленной на расширение эрудированности и профессиональной грамотности обучающихся.

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» разработана на кафедре педагогики и психологии на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности Клиническая психология Код 37.05.01 (уровень специалитета), а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности Клиническая психология Код 37.05.01 (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г.; Нормативно-методические документы Министерства образования РФ; Устав ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Процесс обучения на кафедре осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (по индивидуальному плану) и направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

3.1. Определение социальной и командной роли

С3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

3.2. Учет мнения и поведения других участников взаимодействия

С3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;

3.3. Построение продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах

С3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

3.4. Обмен опытом и обучение

С3.4. Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

3.5. Принятие и распределение ответственности

С3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат;

- УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

4.1 Организация коммуникации / взаимодействия

С 4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

4.2 Деловая письменная коммуникация на русском и иностранном языке

С4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

4.5 Публичное выступление на русском языке

С4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.

4.6 Публичное выступление на иностранном языке

С4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

**- научно-исследовательская деятельность:**

- ПК-1 – готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;

ПК-1.1. Базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-1.2 Уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, а также формулировать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение;

ПК-1.3 Владеть средствами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, постановки гипотезы. Разработки программы и методического обеспечения научного исследования.

Необходимыми условиями успешного освоения обучающимися дисциплины «Социальная психология» является самостоятельная работа обучающихся по ознакомлению с научной литературой по темам и в пределах, указанных в программе, присутствие на лекциях, практических занятиях, активное участие в обсуждении тем дисциплины на практических занятиях. В образовательном процессе используются деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

Контроль знаний осуществляется в форме зачета, до сдачи которого допускаются обучающиеся своевременно и успешно выполнившие учебные задания.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология целью освоения дисциплины «Социальная психология» является овладение методами обучения психологии как гуманитарной дисциплины, роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании обучающихся и формирование универсальных, профессиональных компетенций и трудовых функций: УК-3, УК-4, ПК-1.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;
- формирование у обучающихся основных понятий социальной психологии; социально-психологических особенностей развития личности; социально-психологических характеристик групп; социально-психологических особенностей общения;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, подходами к изучению психических явлений;
- теоретическое и практическое овладение знаниями и методами построения взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся навыков общения в коллективе;
- обучение использованию коммуникативных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- введение обучающихся в поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту;

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

2.2.1. Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части ООП ВО специальности 37.05.01 Клиническая психология.

2.2.2. Дисциплина «Социальная психология» изучается обучающимися очной формы обучения в 4 семестре 2 курса. Совместно с рядом учебных курсов общенаучного профиля «Социальная психология» образует основу фундаментальной теоретической подготовки клинических психологов высшей квалификации. Курс составляет неотъемлемую часть программы подготовки клинических психологов - исследователей, практиков и преподавателей. Оно связано с содержанием курса общей психологии, психологии развития и возрастной психологии, психологии личности, психофизиологии и почти всех отраслевых психологий. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180

часов). С обучающимися очной формы обучения контактная работа – 96 часов, из них: лекции – 36 часов, практические занятия – 60 часов. На самостоятельную работу отводится 48 часов. Содержание курса направлено на изучение обучающимися базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем социальной психологии и возможности их практического решения. Курс «Социальная психология» носит практический характер и направлен на освоение и развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, направленной на расширение эрудированности и профессиональной грамотности обучающихся. Дисциплина раскрывает социальную психологию как фундаментальную психологическую науку; явления, характеризующие общение и взаимодействие людей; феномены, относящиеся к малым группам; вопросы взаимодействия и взаимовлияния индивида и группы; межличностные отношения; социальное поведение людей. Курс «Социальная психология» включает взаимосвязанные между собой разделы, последовательно раскрывающие методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины.

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **- научно-исследовательская деятельность:**

- ПК-1 – готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

#### **Базовые дескрипторы:**

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	3.1. Определение социальной и командной роли С3.1. Вырабатывает	-	демонстрация базовых знаний по теории общения двух и более людей	коллоквиум, контрольная работа, собеседование по



	<p>для достижения поставленной цели</p>	<p>стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;  3.2. Учет мнения и поведения других участников взаимодействия  С3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;  3.3. Построение продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах  С3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде  3.4. Обмен опытом и обучение  С3.4. Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов  3.5. Принятие и распределение ответственности  С3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает</p>		<p>с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности; демонстрирует правильное понимание многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности; знание основ совместной деятельности в поликультурной, полиэтнической и поликонфессиональной среде;</p>	<p>ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат</p>
--	---	---	--	--	---

		обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат;			
	УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>4.1 Организация коммуникации / взаимодействия С 4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>4.2 Деловая письменная коммуникация на русском и иностранном языке</p> <p>С4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>4.5 Публичное выступление на русском языке</p> <p>С4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>4.6 Публичное выступление на иностранном языке</p> <p>С4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных</p>	-	<p>основные коммуникативные теории; особенности методологии научной деятельности в сфере коммуникации; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в ситуациях делового общения; источники получения новой информации; основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; теоретические основы современных информационных технологий.</p>	<p>коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат</p>

		<p>публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>			
	<p>ПК-1 – готовность разрабатывать дизайн исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.</p>	<p>ПК-1.1. Базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;  ПК-1.2 Уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, а также формулировать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение;  ПК-1.3 Владеть средствами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, постановки гипотезы. Разработки программы и методического обеспечения научного исследования.</p>	<p>01.002 А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся</p> <p>03.008 А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p>коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат</p>

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины «Социальная психология» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр	
1	2	3	
Контактная работа с обучающимися (всего), в том числе:	96/2,7	IV	
Лекции (Л)	36/1	IV	
Практические занятия (ПЗ)	60/1,7	IV	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48/1,3	IV	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16	IV	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	IV	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	16	IV	
Вид промежуточной аттестации	Зачет		
	Экзамен	36/1	IV
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	180	IV
	ЗЕ	5	IV

#### 3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-3; УК-4; ПК-1	Введение в социальную психологию	Основные точки зрения на предмет социальной психологии. Период экспериментального развития социальной психологии в XX веке. Структура социальной психологии, характеристика ее компонентов, методологии, феноменологии и праксиологии. Проблемы и задачи, стоящие перед современной социальной психологией. Взаимоотношения социальной психологии с другими науками. Соотношение теоретического и прикладного знания в современной социальной психологии. Сущность и классификация социально-психологических явлений. Современное

			понимание предмета социальной психологии.
2	УК-3; УК-4; ПК-1	Социальная психология личности	Социально-психологическая структура личности. Традиции в исследованиях личности в отечественной и зарубежной психологии. Понятие социальной установки. Современные подходы к изучению личности в зарубежной психологии. Социально-психологические и социологические аспекты социализации. Понятие социализации. Структура социализации. Асоциализация и ресоциализация личности.
3	УК-3; УК-4; ПК-1	Влияние группы на личность	Социальная фасилитация и ингибция. Деиндивидуализация личности. Коллективизация мышления и феномен групповой поляризации. Дискриминация, предрассудки и социальные стереотипы. Конформизм. Положительное воздействие группы на индивида. Отрицательное влияние группы на личность.
4	УК-3; УК-4; ПК-1	Социальная психология отношений и общения	Понятие и классификация социальных отношений. Структура отношений. Общение в широком и узком понимании. Функции общения. Барьеры общения. Различные точки зрения на структуру общения. Структура общения. Механизмы межличностной перцепции. Содержание, формы и механизмы общения. Трудности общения. Речевые и неречевые средства общения. Виды общения, их характеристика. Сущность деформации социальных отношений, причины их возникновения. Персональные взаимоотношения людей.
5	УК-3; УК-4; ПК-1	Лидерство	Лидер и лидерство. Различия между лидером и руководителем. Теории лидерства. Стили лидерства.

6	УК-3; УК-4; ПК-1	Социальная психология общностей и социальных институтов	<p>Общности и группы. Социально-психологические признаки общностей. Классификация общностей (групп). Объективные критерии различий социальных групп. Современное понимание общностей. Общность и общение. Понятие и классификация социальных институтов. Социально-психологический аспект социальных институтов. Социально-психологический подход к структуре социальной стратификации и мобильности. Социально-психологический подход к изучению малых групп. Понятие «малой группы». Основные характеристики группы. Классификация малых групп, в том числе преступных. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Механизмы формирования малых групп. Феномен группового давления. Вопрос об определении понятия «лидер» в социальной психологии. Семья как социальный институт и как общность. Классификация и функции семьи. Социально-психологическая характеристика функционирования семьи. Понятие, структура классификация и основные теории социальной организации. Социально-психологические явления в структуре социальных организаций. Проблематика психологии больших групп. Необходимость классификации больших социальных групп. Общественное мнение и настроение - характеристики массовых социальных явлений. Сущность и классификация массовых статистических социально-психологических явлений. Понятие толпы, ее виды. Понятие паники. Пути ее</p>
---	------------------------	---	--

			преодоления и предупреждения. Понятие безопасности. Признаки безопасности. Классификация опасностей. Виды безопасности.
7	УК-3; УК-4; ПК-1	Социальная психология напряженности и конфликтов	Сложившиеся научные подходы к исследованию социальной напряженности. Понятие, причины, механизмы и структура социальной напряженности. Конфликтология как наука о природе конфликтов. Понятие и виды конфликтов. Характеристика основных концепций конфликтов. Структура, стадии и функции конфликтов. Понятие техники снятия социальной напряженности, урегулирования и разрешения конфликтов. Техника снятия социальной напряженности и пути ее совершенствования. Профилактика социальных конфликтов. Методы разрешения социальных конфликтов. Сущность социально-психологического воздействия. Психология воздействия. Структура социально-психологического воздействия. Характеристика социально-психологического воздействия. Понятие о моде. Классификация объектов моды. Психологические особенности распространения моды. Психология влияния.
8	УК-3; УК-4; ПК-1	Социальная психология и практика	Социальная психология и образование. Роль социальной психологии в образовании. Проблемы образования в контексте социальной психологии. Социально-психологическое взаимодействие педагога и обучающихся. Социальная психология и медицина. Социально-психологические вопросы политики. Социальная психология и право. Социальная психология и экономика.

			Социальная психология и промышленное производство. Социальная психология, армия и спорт.
--	--	--	--

3.3. Разделы дисциплины «Социальная психология», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	Введение в социальную психологию	4	4	4	12	Входной контроль (письменное тестирование)
2	IV	Социальная психология личности	4	6	6	16	Текущий контроль (письменное тестирование)
3	IV	Влияние группы на личность	4	4	4	12	Входной контроль (письменное тестирование)
4	IV	Социальная психология отношений и общения	6	12	12	30	Промежуточный контроль (итоговое письменное тестирование)
5	IV	Лидерство	2	6	4	12	Входной контроль (письменное тестирование)
6	IV	Социальная психология общностей и социальных институтов	8	12	10	32	Текущий контроль (письменное тестирование)
7	IV	Социальная психология напряженности и конфликтов	6	8	4	18	Входной контроль (письменное тестирование)
8	IV	Социальная психология и практика	2	8	4	14	Входной контроль



							(письменное тестирование)
		Итого:	36	60	48	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Социальная психология»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
1	Структура социальной психологии, характеристика ее компонентов, методологии	IV/2
2	Сущность и классификация социально-психологических явлений	IV/2
3	Социально-психологическая структура личности	IV/2
4	Социально-психологические и социологические аспекты социализации	IV/2
5	Влияние группы на личность	IV/2
6	Дискриминация, предрассудки и социальные стереотипы	IV/2
7	Социальная психология отношений и общения	IV/2
8	Механизмы межличностной перцепции	IV/2
9	Персональные взаимоотношения людей	IV/2
10	Лидер и лидерство	IV/2
11	Общности и группы	IV/2
12	Понятие и классификация социальных институтов. Социально-психологический подход к изучению малых групп.	IV/2
13	Проблематика психологии больших групп	IV/2
14	Сущность и классификация массовых статистических социально-психологических явлений.	IV/2
15	Понятие, причины, механизмы и структура социальной напряженности.	IV/2
16	Конфликтология как наука о природе конфликтов.	IV/2
17	Сущность социально-психологического воздействия. Психология воздействия	IV/2
18	Социальная психология и практика	IV/2
	Итого	36

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Социальная психология»

№п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
------	---	--------------------

1	2	3
1.	Структура социальной психологии, характеристика ее компонентов, методологии	IV/2
2.	Сущность и классификация социально-психологических явлений	IV/2
3	Социально-психологическая структура личности	IV/2
4.	Социально-психологические теории личности. Социально-психологическая диагностика личности	IV/2
5.	Социально-психологические и социологические аспекты социализации	IV/2
6.	Влияние группы на личность	IV/2
7.	Дискриминация, предрассудки и социальные стереотипы	IV/2
8.	Понятие и классификация социальных отношений Структура отношений	IV/2
9.	Структура общения	IV/2
10.	Механизмы межличностной перцепции	IV/2
11.	Трудности общения. Барьеры общения	IV/2
12.	Сущность деформации социальных отношений, причины их возникновения	IV/2
13.	Персональные взаимоотношения людей	IV/2
14.	Лидер и лидерство	IV/2
15.	Теории лидерства. Стили лидерства	IV/4
16.	Общности и группы. Современное понимание общностей	IV/2
17.	Понятие и классификация социальных институтов. Социально-психологический аспект социальных институтов	IV/2
18.	Малая группа	IV/2
19.	Семья как социальный институт и как общность	IV/2
20.	Проблематика психологии больших групп	IV/2
21.	Сущность и классификация массовых статистических социально-психологических явлений	IV/2
22.	Понятие, причины, механизмы и структура социальной напряженности	IV/2
23.	Характеристика основных концепций конфликтов	IV/2
24.	Техника снятия социальной напряженности и пути ее совершенствования	IV/2
25.	Сущность социально-психологического воздействия. Психология воздействия	IV/2
26.	Социальная психология и практика	IV/4
27.	Взаимосвязь социальной психологии с образованием, медициной	IV/4
	Итого	60

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	IV	Введение в социальную психологию	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию.	6
2	IV	Социальная психология личности	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к защите реферата. Подготовка к тестированию.	6
3	IV	Влияние группы на личность	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу.	6
4	IV	Социальная психология отношений и общения	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу. Подготовка к коллоквиуму.	6
5	IV	Лидерство	Подготовка к терминологическому диктанту	6
6	IV	Социальная психология общностей и социальных институтов	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к реферату.	6
7	IV	Социальная психология напряженности и конфликтов	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу.	6
8	IV	Социальная психология и практика	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к защите презентаций.	6
Итого часов в семестре				48

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Возникновение и развитие социальной психологии.
2. Становление социальной психологии в России.

3. Направления исследований в зарубежной социальной психологии, её основные проблемы.
4. Классификация социально-психологических методов.
5. Понятие общения. Структура речевого сообщения
6. Коммуникативная сторона общения. Специфика коммуникаций между людьми. Коммуникативные барьеры. Модели коммуникативного процесса.
7. Понятие массовых коммуникаций.
8. Слухи как стихийный коммуникативный процесс, их типология и причины возникновения.
9. Невербальная коммуникация, ее составляющие. Оптико-кинетическая система.
10. Приемы активного слушания.
11. Классификации жестов. Коммуникативные аспекты мимики, контакта глаз, пространственно-временной организации.
12. Интерактивная сторона общения. Теории межличностного взаимодействия (минимум две теории).
13. Понятие конфликта как взаимодействия, его структура и динамика.
14. Понятие и механизмы социальной перцепции. Понятие и функции социального стереотипа.
15. Атрибутивные процессы. Теория атрибуции Дж. Хайдера. Теория корреспондентного вывода Э. Джонса и К. Дэвиса. Теория каузальной атрибуции Г. Келли. Ошибки атрибуции.
16. Понятие группы в социальной психологии. Понятие и границы малой группы. Основные характеристики и элементарные параметры малой группы. Структура малой группы.
17. Формальные и неформальные малые группы (Э. Мэйо). Признаки неформальных малых групп, мотивация членства в них.
18. Группы членства и референтные (Г. Хаймен). Виды референтных групп.
19. Социальная фасилитация: понятие, причины, эксперименты. Социальная лень.
20. Феномен конформности: понятие, виды, эксперименты С. Аша и С. Милграма, их результаты. Факторы, влияющие на подчинение.
21. Мотивация конформного поведения.
22. Лидерство: соотношение понятий «руководство» и «лидерство». Понятие лидера. Основные теории лидерства.
23. Формы групповой дискуссии, феномены группового обсуждения проблем.
24. Механизмы групповой динамики.

25. Стадии развития формальной группы
26. Стадии развития неформальной группы
27. Признаки, причины старения малых групп.
28. Понятие о большой социальной группе.
29. Феномены этнической группы: ингрупповой фаворитизм и аутгрупповая враждебность, этнический стереотип, этноцентризм, национальный характер.
30. Концепции Г. Лебона, З. Фрейда, Г. Тарда о психологии масс (основные тезисы и понятия большой группы, лидерство в большой группе). Виды стихийных групп.
31. Феномен толпы. Виды толп. Способы воздействия, реализуемые в толпе.
32. Феномен паники.
31. Понятие культуры как социально-психологического феномена, факторы ее формирования.
33. Культурный шок: содержание понятия, традиционные и современные теории.
34. Персональные взаимоотношения людей.
35. Вражда и агрессивность
36. Беспомощность. Одиночество.
37. Массовидные явления психики, их классификация.
38. Слухи как массовидное явления психики.
39. Мода как массовидное явления психики.
40. Социально-психологические аспекты рекламы.

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	Входной контроль (письменное тестирование)	Введение в социальную психологию	письменное тестирование и др.	6	4-6
2.	IV	Текущий контроль (письменное тестирование)	Социальная психология личности	письменное тестирование и др.	10	2-6

<sup>1</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

3.	IV	Текущий контроль (письменное тестирование)	Влияние группы на личность	письменное тестирование и др.	10	2-6
4.	IV	Текущий контроль (письменное тестирование)	Социальная психология отношений и общения	письменное тестирование и др.	10	2-6
5.	IV	Текущий контроль (письменное тестирование)	Лидерство	письменное тестирование и др.	10	10
6.	IV	Входной контроль (письменное тестирование)	Социальная психология общностей и социальных институтов	письменное тестирование и др.	6	4-6
7.	IV	Текущий контроль (письменное тестирование)	Социальная психология напряженности и конфликтов	письменное тестирование и др.	10	2-6
8.	IV	Входной контроль (письменное тестирование)	Социальная психология и практика	письменное тестирование и др.	8	2-6

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>1. Стремление избежать конфликт, желание понять ситуацию и собеседников; представление о партнере с позиции паритетности. Это: а) ориентация на контроль; б) ориентация на понимание. д) диалогическое</p> <p>2. Определите, какие типы общения относятся к межличностному общению: а) императивное; б) интерактивное; в) манипулятивное; г) перцептивное</p> <p>3. К видам общения относятся: а) «контакт масок»; б) вербальное общение; в) ролевое общение; г) деловое общение; д) невербальное общение; е) светское общение</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. Какая из функций общения подтверждает слова русского мыслителя П.Я.Чаадаева о том, что люди, лишённые общения с другими созданиями, не размышляли бы о своей природе, а щипали траву: а) прагматическая;</p>

	<p>б) формирующая;</p> <p>в) подтверждения;</p> <p>г) организации и поддержания межличностных отношений;</p> <p>д) внутриличностная.</p> <p>2. Отметьте позиции, при которых информация лучше запомнится вашим собеседником:</p> <p>а) информация, которая находится с края — «эффект края»;</p> <p>б) информация, приводящая к двусмысленности;</p> <p>в) большой объем информации.</p> <p>3. Экстра- и паралингвистическая система невербальной коммуникации не включает в себя:</p> <p>1. мимику;</p> <p>2. вокализацию голоса;</p> <p>3. тембр голоса;</p> <p>4. тональность голоса.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Приписывание причин поведения другому человеку в условиях дефицита информации — это:</p> <p>а) стереотипизация;</p> <p>б) каузальная атрибуция;</p> <p>в) теоретизация.</p> <p>2. К коммуникативным барьерам в психологии общения относят:</p> <p>1. различия в социальном положении;</p> <p>2. различия в материальном плане;</p> <p>3. индивидуальные особенности собеседников.</p> <p>3. Оптико-кинетическая система невербальной коммуникации (кинесика) не включает в себя:</p> <p>1. тембр голоса;</p> <p>2. позы;</p> <p>3. жесты;</p> <p>4. мимика;</p> <p>5. пантомимика.</p> <p>4. Приписывание приятному человеку своих достоинств, а неприятному — своих недостатков называется:</p> <p>а) «эффектом ореола»;</p> <p>б) «эффектом проекции»;</p> <p>в) «эффектом упреждения»;</p> <p>г) «эффектом красоты».</p>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология»

#### 3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Социальная психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. —	Сарычев, С. В.	2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. — М.: Издательство	Неограниченный доступ online. - Режим доступа: ЭБС Юрайт <a href="https://www.bib">https://www.bib</a>	-

			Юрайт, 2019. —	lio- online.ru/bcode/ 438382	
2	Социальная психология образования : учебное пособие для вузов /	Кондратьев, М. Ю.	М. Ю. Кондратьев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан. — М.: Издательство Юрайт, 2020. —	Неограниченный доступ online. - Режим доступа: ЭБС Юрайт <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/448313">https://www.biblio-online.ru/bcode/448313</a>	
3	Психология [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. -	Островская И.В.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	Неограниченный доступ online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html</a>	
4	Психология [Текст] : учебник для медицинских вузов, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию для студ. мед. вузов] /	Лукацкий, М. А.	М. А. Лукацкий, М. Б. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 661 с.	249	
5	Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -	Лукацкий М.А.	2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	Неограниченный доступ online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>	

### 3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова - Электрон. текстовые дан. -	Остренкова М.Е.,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	Неограниченный доступ online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434048.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434048.html</a>	
2	Человековедение [Электронный ресурс] / Антропов Ю. А. - Электрон.	Антропов Ю.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	Неограниченный доступ online. - Режим	



	текстовые дан. -			доступа: ЭБС «Консультант студента»	
3	Социальная психология: учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. —	Корягина, Н. А.	Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2019. —	Неограниченный доступ online. - Режим доступа: ЭБС Юрайт <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444265">https://www.biblio-online.ru/bcode/444265</a>	
4	Социальная психология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. —	Столяренко, Л. Д.	4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2019. —	Неограниченный доступ online. - Режим доступа: ЭБС Юрайт <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431839">https://www.biblio-online.ru/bcode/431839</a>	
5	Электронно-библиотечная система «Лань»			<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
7	База данных «Электронная учебная библиотека»			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	

### 3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социальная психология»

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют аудиторные занятия: имитационные технологии –

ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии и прочее.

### **3.12. Разделы дисциплины «Социальная психология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/№	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социально-психологический тренинг		+		+	+	+		+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Социальная психология» изучается в IV семестре, на её освоение отводится всего 180 часов, 5 зачетных единиц. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита рефератов, эссе и другие формы.

Лекционные занятия снабжают обучающихся базовым набором знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни.

Практическое занятие представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практическое занятие позволяют обучающимся под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу обучающихся, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

При преподавании дисциплины используются стандартизированные психологические тесты, педагогические технологии и тренинг – техники, что позволяет студентам в образовательной деятельности получить навыки практического их применения под руководством преподавателя.

Практические занятия проводятся в виде активной демонстрации мультимедийных презентаций и использовании наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

**5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» С ДРУГИМИ  
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

рабочей программы дисциплины «Социальная психология».

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра педагогики и психологии	Общая психология	познавательные процессы (восприятие, память, мышление, речь, внимание, воображение)	дать психологическую характеристику свойствам и видам высших психических функций	самодиагностики психических процессов	ОПК-4,5,8,9; ПК-1	_____

## 6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 г.  
заседания кафедры педагогики и психологии  
рабочая программа «Социальная психология», А.Ф. Амиров, О.В. Кудашкина,  
Е.Е. Липатова, Е.В. Нелюбина

На основании представленных материалов кафедра педагогики и психологии подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения.

3. Объем часов дисциплины «Социальная психология» 180 часов соответствует учебному плану специальности 37.05.01 – Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения.

4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Социальная психология» для специальности 37.05.01 – Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения к утверждению.

Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор

\_\_\_\_\_ А.Ф. Амиров

Секретарь кафедры

\_\_\_\_\_ Г.Х. Маркова



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Выписка**

из протокола № 8 от «31» мая 2021 г.  
заседания цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным  
дисциплинам  
рабочая программа «Социальная психология», А.Ф. Амиров, О.В. Кудашкина,  
Е.Е. Липатова, Е.В. Нелюбина

На основании представленных материалов цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Социальная психология» 180 часов соответствует учебному плану специальности 37.05.01 – Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Социальная психология» для специальности 37.05.01 – Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ А.Ф. Амиров

Секретарь ЦМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Нелюбина

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Выписка**

из протокола № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
заседания Ученого совета (УМС) стоматологического факультета  
рабочая программа «Социальная психология», А.Ф. Амиров, О.В. Кудашкина,  
Е.Е. Липатова, Е.В. Нелюбина

На основании представленных материалов УС (УМС) подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Социальная психология» 180 часов соответствует учебному плану специальности 37.05.01 – Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УС (УМС) рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Социальная психология» для специальности 37.05.01 – Клиническая психология (Квалификация Клинический психолог) очной формы обучения к утверждению.

Председатель УС (УМС)

М.Ф. Кабирова

Секретарь