

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2023 18:14:23
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов В.Н.

« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки - 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП (нормативный срок обучения) - 6 лет

Курс I

Семестр I

Контактная работа - 48 часов

Зачет - I семестр

Лекции - 14 часов

Практические занятия – 34 часа

Всего 72 часа (2 з.е.)

Самостоятельная работа - 24 часа

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социология» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №998 от 13.08.2020.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 613н от 04.08.2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология» одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой философии

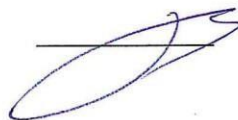


О.М. Иванова

Рабочая программа дисциплины «Социология» одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 34.03.01 Сестринское дело от «25» мая 2021 г., протокол № 8.

Председатель

УМС по специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент кафедры философии



Г.М. Ахунова

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть.....	5
3. Основная часть.....	7
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	8
3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	9
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	13
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	16
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	16
3.11. Образовательные технологии	16
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	17
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	18
5. Протоколы согласования рабочей программ с другими дисциплинами специальности	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социология является наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук: географии, демографии, информатики, математической статистики. Социологическое знание позволяет развить цивилизационные качества гражданственности личности, способствуют формированию активной жизненной позиции личности, развитию коммуникативных качеств, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социальных отношений в обществе.

Необходимость изучения дисциплины обусловлена важностью знания социальных аспектов экономических и управленческих задач, основных социологических идей и парадигм, лежащих в основании функционирующих в современной культуре научных, политико-правовых, экономических, управленческих программ. Эти знания призваны помочь будущему специалисту разобраться в истоках решений, принимаемых людьми и государством, сущности их практической деятельности.

Социология помогает решать проблемы, возникающие в ходе дальнейшей профессиональной деятельности выпускника университета. Перед специалистом высшей квалификации она открывает широкое предметное поле для применения знаний о методах и уровнях социологического познания, о социальных критериях оценки феноменов, возникающих в сфере экономики и менеджмента. Таким образом, социология представляет собой необходимую основу как для научной, так и для практической деятельности специалиста.

Настоящая программа своим содержанием охватывает круг социологических теоретических и прикладных проблем, которые предусмотрены для изучения в высших учебных заведениях страны. Она учитывает как общесоциологическую проблематику, так и ее конкретизацию применительно к особенностям тех специальностей, по которым проходит обучение в университете.

Изучение социологии естественным образом связано с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Экономика». Социология выступает как результат специального обобщения указанных наук и, с другой стороны, как методологическая основа анализа их социальных аспектов.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины - создание у обучающегося базовых знаний по дисциплине, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности.

Задачи:

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- введение студента в научное поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
- формирование у студента блока знаний о поведении человека;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Социология относится к вариативной части блока 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (школьный курс)

Знать:

- сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни;
- иметь представление о главных этапах в истории России и их хронологии; знание основных исторических фактов, событий, дат, имен и характеристик исторических деятелей;
- иметь представление о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития.

Уметь:

- работать с историческими источниками и научной литературой;
- устно и письменно излагать свои знания по отечественной истории;
- определять сущность, типологию исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику российского общества в разные временные периоды;
- свободно оперировать историческими знаниями: пространственно локализовать события и явления; рассматривать их с учетом хронологического предшествования и последовательности.

Владеть:

- картографическими знаниями и использовать их для анализа социальной ситуации в разные временные отрезки истории;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, иметь навыки определения своего личностного отношения к ним, обосновывания собственных оценок и суждений.

Помогают сформировать **компетенции:** УК-1

- Обществознание (школьный курс)

Знать:

- основные категории социальной философии;
- общенаучные и специальные методы исследования.

Уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем.

Владеть:

- методами научного исследования;
- навыками определения своего личностного отношения к общественным явлениям, обосновывания собственных оценок и суждений.

Помогают сформировать **компетенции:** УК-1.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 – Определяет пробелы в информации,	-	Навыки исторического анализа, процессов и явлений происходящих в обществе и в мире в социально-историческом контекстах межкультурного разнообразия	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи

		необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению			
--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 1 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	16/0,4	16
Семинарские занятия (С),	32/0,9	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	24
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Введение в социологическое знание	Предмет, структура и функции социологии. История становления и развития социологии. Социологическое исследование. Методы сбора данных
2.	УК-1	Общество как социальная реальность. Социальная структура	Общество как социальная реальность. Социальная структура общества.

		общества.	Социальная стратификация. Социально-территориальная и социально-демографическая структура общества.
3.	УК-1	Отрасли социологии	Социология личности. Социология культуры. Гендерная социология. Социология семьи и брака. Социология религии. Политическая социология. Социология конфликта. Социология девиантного поведения. Социология социальных изменений. Социология медицины

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Введение в социологическое знание	6	-	6	3	15	Собеседование, тестирование
2.	1	Общество как социальная реальность. Социальная структура общества.	4	-	6	4	14	
3.	1	Отрасли социологии	6	-	20	17	43	
		ИТОГО:	16	-	32	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		1
1	2	3
Раздел 1. Введение в социологическое знание		
1.	Предмет, структура и функции социологии	2
2.	История становления и развития социологии	2

3.	Социологическое исследование. Методы сбора данных	2
Раздел 2. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества.		
4.	Общество как социальная реальность. Социальная структура общества	2
5.	Социальная стратификация	2
Раздел 3. Отрасли социологии		
6.	Социология личности	2
7.	Социология девиантного поведения.	2
8.	Социология медицины	2
	Итого	16

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1
1	2	3
Раздел 1. Введение в социологическое знание		
1.	Предмет, структура и функции социологии.	2
2.	История становления и развития социологии	2
3.	Социологическое исследование. Методы сбора данных	2
Раздел 2. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества.		
4.	Общество как социальная реальность. Социальная структура общества	2
5.	Социальная стратификация	2
6.	Социально-территориальная и социально-демографическая структура общества	2
Раздел 3. Отрасли социологии		
7.	Социология личности	2
8.	Социология культуры	2
9.	Гендерная социология	2
10.	Социология семьи и брака	2
11.	Социология религии	2
12.	Политическая социология	2
13.	Социология конфликта	2
14.	Социология девиантного поведения	2
15.	Социология социальных изменений	2
16.	Социология медицины	2
	Итого	32

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Предмет, структура и функции социологии.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1
2.		История становления и развития социологии.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1
3.		Социологическое исследование. Методы сбора данных	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1
4.		Социология личности Социологическое понятие личности, ее структура.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1
5.		Общество как социальная реальность. Социальная структура общества.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1
6.		Социальная стратификация. Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность. Типы стратификационных систем.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1
7.		1	Социально-территориальная и	Реферат (Реф)

	социально-демографическая структура общества	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	
8.	Социология культуры. Понятие и сущность культуры. Структура и функции культуры. Типология культуры. Культура и личность.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	
9.	Гендерная социология. Понятие гендера в социологии. Гендерная социализация. Основные гендерные проблемы в России и в мире.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	
10.	Социология семьи и брака. Социальная сущность и функции семьи. Классификация семейно-брачных отношений. Проблемы и тенденции развития семейно-брачных отношений.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	
11.	Социология религии. Социальная сущность, функции и дисфункции религии. Типы религиозных верований и практик. Социальные формы организации религии.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	
12.	Политическая социология. Политика и политическая деятельность. Политические отношения и политические интересы. Политические процессы и политические институты.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	
13.	1	Социология конфликта. Функции и классификация социальных конфликтов. Механизм социального конфликта. Управление конфликтом.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
14.		Социология девиантного поведения. Понятие социальной нормы. Девиантное поведение. Основные	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему	1

		формы девиантного поведения. Делинквентное поведение.	контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
15.		Социология социальных изменений. Понятие социального изменения, развития и прогресса. Основные тенденции современного мирового развития. Социальные изменения в России.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
16.		Социология медицины. Предмет и историческое развитие социологии медицины. Социальная организация медицинской помощи. Система здравоохранения в России и за рубежом.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы становления отечественной социологии.
2. Социальные традиции русской жизни и поиск новых ориентиров общественного развития.
3. Общественное мнение: история и современность.
4. Социология в современной России: состояние и проблемы.
5. Социология в системе научного управления обществом.
6. Социальные модели общественного развития.
7. Особенности стратификационных процессов в современном российском обществе.
8. Социальные конфликты в современных условиях: причины возникновения, этапы протекания и способы правового разрешения.
9. Проблемы социального контроля и отклоняющегося поведения в современных условиях.
10. Общество и молодежь: социологический анализ диалектики взаимоотношений в современных условиях.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект и предмет социологии. Структура социологии. Функции социологии.
2. Западноевропейская социологическая традиция.
3. Русская социологическая мысль.
4. Современный этап развития социологии.
5. Социологическое понятие личности, ее структура.
6. Социализация личности.
7. Социальный статус и социальные роли личности. Ролевые конфликты.
8. Сущность и содержание понятия "общество".
9. Социальные группы.
10. Малые группы.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	Введение в социологическое знание. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. Отрасли социологии	Тестирование	20	2
2.	1	ТК	Введение в социологическое знание. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. Отрасли социологии	Тестирование	20	2
3.	1	ПК	Введение в социологическое знание. Общество как социальная реальность. Социальная структура общества. Отрасли социологии	Тестирование	20	3

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один вариант ответа. Объектом изучения социологии выступает ...</p> <ol style="list-style-type: none">1) духовная сфера общества2) общество как система3) политическая сфера общества4) социальная структура и социальная стратификация общества <p>Выберите варианты согласно тексту задания. Соотнесите понятия и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none">1) метод2) система3) структура <p>А) совокупность приёмов и операций познания и практического преобразования действительности Б) определённым образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих качественное целое В) совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы</p> <p>Выберите один вариант ответа. Под термином "политическая социализация" понимают ...</p> <ol style="list-style-type: none">1) политическую деятельность по регулированию социальных отношений2) процесс политической дифференциации3) процесс усвоения личностью образцов политического поведения, опыта, значимого для общества и личности
для текущего контроля (ТК)	<p>Выберите один вариант ответа. Социология – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Отрасль науки о человеческом поведении, ставящая своей целью раскрытие причинно-следственных связей, образующихся в процессе социальных отношений между людьми, в процессе взаимодействий и взаимосвязей между индивидами и группами.2) Отрасль исторической науки, которая изучает состав, происхождение, расселение и культурно-исторические взаимоотношения народов мира, их

	<p>материальную и духовную культуру, особенности быта.</p> <p>3) Систематическая сравнительная наука о культурах обществ и эпох, занимающаяся преимущественно сбором и анализом этнографического материала.</p> <p>4) Комплексная гуманитарная наука, объектом исследования которой является культура как целостность, как специфическая функция и особенность человеческого бытия.</p> <p>5) Наука, рассматривающая строение и функционирование культуры в связи с социальными структурами и институтами и применительно к конкретно-историческим ситуациям.</p>
	<p>Кто является основателем социологии? Охарактеризуйте его теорию?</p>
	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>"История человечества – это история постоянной смены элит, одни возвышаются, другие приходят в упадок", утверждал ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Г. Моска 2) М. Вебер 3) В. Парето 4) Р. Михельс
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Социально-политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан, – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эгалитаризм 2) анархизм 3) национализм 4) социал-демократизм
	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Три стадии истории познания, по Контю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Теологическая 2) Мистическая 3) Мифологическая 4) Метафизическая 5) Научная

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К. - [Б. м.] : Наука Спектр, 2010. - 382 с.	149

Дополнительная литература

п/№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Социология [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 447 с.	60
2.	Социология: руководство [Текст] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. А. С. Валеева. - Уфа, 2011. - 240 с.	30
3.	Практикум по дисциплине "Социология"[Текст] / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т федер. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост. А. С. Валеева. - Уфа, 2011. - 303 с.	30
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
5.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
6.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

В процессе обучения используются:

- слайд-шоу, наглядно демонстрирующие узловые вопросы по каждой теме, дающие основные определения понятий, пояснительные таблицы и схемы (в программе «Microsoft

Power Pointe»);

- специализированные видеофильмы по отдельным темам;
- конспект лекций, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине;
- электронные учебники и учебные пособия, имеющиеся в фонде кафедры.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки обучающихся к зачету используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;
- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Философия	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на семинарские занятия по социологии.

Семинарские занятия проводятся в виде проверки усвоения лекционного материала, чтения докладов, проведения обсуждений и дискуссий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к семинарским занятиям, тестированию, подготовку докладов, написание рефератов, выполнение письменных домашних заданий и включает работу с первоисточниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине социология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят дискуссии, оформляют рефераты и представляют свои научные работы на конференциях.

Написание и защита реферата способствуют формированию навыков (умений) анализа литературы, защиты собственной точки зрения.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию навыков общения с людьми. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, устным зачетом и решением ситуационных задач.

5. Протоколы согласования рабочей программ с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Социология» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психология	Русский язык и культура речи	Организация дискуссии, подготовка к публичному выступлению	Проведение дискуссии, публичное выступление перед аудиторией, обработка информационных источников	Логическое построение публичной речи	УК-1	