

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2022 12:34:10

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0778820c76b9d7361f84931d1b236403e

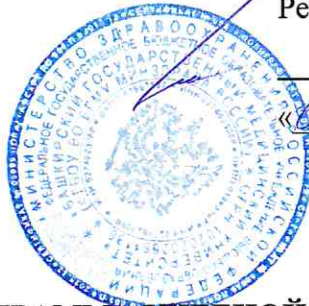
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ В.Н. Павлов



«01» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ВЫХАЖИВАНИЮ МАЛОВЕСНЫХ ДЕТЕЙ,  
АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

**Специальность: 31.05.02 – Педиатрия (специалитет)**

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения ООП: 6 лет**

Курс VI

Семестр 11, 12

Контактная работа – 96 час.

Зачет – 4 часа

Лекции – 24 час.

Практические занятия – 72 час.

Всего 144 час.

Самостоятельная работа – 48 часа

(4 зачетные единицы)

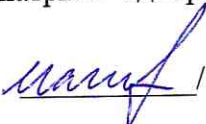
Уфа – 20 21 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3). Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от «27» марта 2017года.


Рабочая программа учебной дисциплины «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» одобрена и утверждена на заседании кафедры «11» июня 2021 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии

 / В.А.Малиевский

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «30» июня 2021 г., протокол №11.

Председатель Ученого совета факультета

 / И.Ф.Суфияров

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор

В.А.Малиевский

Профессор кафедры госпитальной педиатрии

Л.Д.Панова

Доцент кафедры госпитальной педиатрии

М.М.Климентьева

#### **Рецензенты**

Заведующий кафедрой Госпитальной педиатрии и неонатологии  
ГОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н. профессор:

Т. В. Коваленко

Главный врач ГБУЗ РБ  
Детская поликлиника №2 г. Уфа

Э.З.Бикметова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Стр.

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии»	5
2.2. Место учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» в структуре ООП специальности	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии»	6
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины	6
2.3.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия и трудовых функций	7
3. Основная часть	11
3.1. Объем учебной дисциплины «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» и виды учебной работы	11
3.2. Разделы учебной дисциплины «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии», компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, и соответствующие трудовые функции	11
3.3. Разделы учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей», виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии»	17
3.6. Лабораторный практикум	17
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	17
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии»	19
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	19
3.8.2. Примеры оценочных средств	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	24
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
3.11. Образовательные технологии	34
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	35
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	35
5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (прилагаются)	
6. Протоколы утверждения (прилагаются)	
7. Рецензии (прилагаются)	
8. Лист актуализации	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На сегодняшний день выхаживание маловесных детей с массой тела более 500 г, рожденных после 22-й недели гестации – одна из самых сложных медико-организационных проблем. Динамическое развитие медицинской науки, быстрое внедрение в клиническую практику новых высокотехнологичных медицинских технологий, широкое антенатальное применение глюкокортикоидов, заместительная терапия сурфактантом, использование современных методов респираторной и нутритивной поддержки и гуманизации неонатального ухода привело к повышению выживаемости новорожденных с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ). Быстро возрастающий объем научно медицинской информации требует от будущего врача непрерывного повышения знаний в области неонатологии, в частности основных особенностей перинатальной патологии маловесных новорожденных, углубленное понимание физиологии недоношенного ребенка. Информация по проблеме интенсивной терапии глубоконедоношенных новорожденных в учебниках по педиатрии недостаточна и быстро устаревает. Кроме того, необходимо обновление знаний с учетом внедрения в широкую клиническую практику достижений медицины, основанной на доказательствах. Отдельные аспекты неонатологии находят отражение в ряде программ высшей медицинской школы в разделе педиатрия и акушерство-гинекология. Вместе с тем, следует отметить недостаточное включение в них вопросов, касающихся современных проблем гуманистической неонатальной помощи маловесным младенцам. Сделав осознанный выбор дисциплины «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии», студент имеет возможность получить современную информацию по ряду актуальных проблем неонатологии, которые, в связи с дефицитом времени, были поверхностно освещены на занятиях.

Данная дисциплина по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» разработана для студентов 6-го курса для формирования соответствующих компетенций, направленных на развитие клинического мышления для более углубленного изучения вопросов современной стратегии диагностики, дифференциальной диагностики и лечения и реабилитации различной перинатальной патологии маловесных детей, которые были недостаточно полно освещены на лекциях и практических занятиях по неонатологии и педиатрии.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии»

**Цель:** основной целью преподавания дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» в комплексе клинических дисциплин является получение студентами фундаментальных знаний с современной информацией в области интенсивной терапии и неонатального ухода за маловесными новорожденными и овладение необходимыми практическими навыками в диагностике, лечении и профилактике заболеваний перинатального периода, а также формирование соответствующих компетенций, направленных на развитие клинического мышления у студентов и обучение основам дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при различной перинатальной патологии маловесных детей на основе знаний, полученных на предыдущих курсах.

**Задачи** учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии»: ознакомить студентов с современными вопросами организации медицинской помощи маловесным новорожденным с различной перинатальной патологией, современными диагностическими технологиями.

Студент *должен знать*:

- этиологию и патогенез основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в неонатальной практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у маловесных детей различного гестационного возраста, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Студент *должен уметь*:

- распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и особенностей у маловесных детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий.

Студент *должен владеть*:

- навыками клинического обследования недоношенных детей разного гестационного возраста при основных группах заболеваний, специфичных для перинатального периода, в их типичном и осложненном течении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования маловесных детей; интерпретацией результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным недоношенным младенцам; навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у недоношенных детей.

## **2.2. Место учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» в структуре ООП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» относится к разделу Б1.В.ДВ.06.02

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Патологическая анатомия. клиническая патологическая анатомия

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей .

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7).

### С.3 Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретация данных объективного у детей.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 ,(А/01.7) ,ПК-4 (А/04.7), ПК5 (А/05.7).

### С.3 Факультетская педиатрия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений, наиболее распространенных заболеваний у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7) (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9), ПК-2 (А/02.7) (ПК-2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9).

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии».**

2.3.1.В рамках освоения программы дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» в соответствии с ФГОС ВО 3++ выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия и трудовых функций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2 ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза /А/01.7	3 ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	4 А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	5 Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания, оценка физического, полового и нервно-психического развития, объективное обследование по органам и системам, направление на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования, определение синдромов, обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз	6 Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6
		<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность/ А/02.7</p>		<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности</p>	<p>Назначение режима, лечебного питания, медикаментозной терапии, оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, назначение немедикаментозных методов лечения, формирование у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, составление плана диспансерного наблюдения в поликлинике, составление плана вакцинации</p>	<p>Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи</p>



1	2	3	4	5	6
	<p>ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей/ А/03.7</p>	<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> <p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.3. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-3.4. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, медикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p>			

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		11	12	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	96/2,7	48	48	
Лекции (Л)	24/0,7	12	12	
Практические занятия (ПЗ),	72/2,0	36	36	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	48/1,3	24	24	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	6	6	
<i>Подготовка к входному контролю (ПВК)</i>	2,4	1,2	1,2	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	7,2	3,6	3,6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6,4	3,2	3,2	
<i>Написание истории болезни (ИБ)*</i>	7,2	3,6	3,6	
<i>Решение ситуационных задач (СЗ)</i>	12	6	6	
<i>Выписка рецептов (ВР)</i>	0,8	0,4	0,4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	4	2	2
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины по выбору	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Перинатальные технологии оказания помощи маловесным новорожденным. Базовая неонатальная помощь, гуманизация неонатального ухода.	Современные стратегии снижения перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной заболеваемости и смертности. Особенности первичной помощи, реанимации, организация выхаживания, респираторная поддержка, нутритивная поддержка и основные принципы лечения маловесных новорожденных в родовспомогательных учреждениях, отделениях реанимации и интенсивной терапии, патологии новорожденных и недоношенных детей. Профилактика боли и стресса у новорожденных детей.

2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Особенности адаптации и выхаживания недоношенных младенцев. Кесарево сечение.	История кесарева сечения, эпидемиология, современные показания и противопоказания к проведению операции кесарева сечения, особенности адаптации, становления микробиотоза, выхаживания недоношенных новорожденных, извлеченных операцией кесарева сечения.
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Нутритивная поддержка маловесных новорожденных.	Современные принципы нутритивной поддержки маловесных новорожденных. Виды лечебного питания (трофическое питание, парентеральное и раннее энтеральное питание: зондовое, пероральное, грудное вскармливание). Питательные потребности недоношенных младенцев. Питание беременной и кормящей женщины. Принципы ВОЗ/ЮНИСЕФ по организации и поддержанию грудного вскармливания. Обогаители грудного молока. Двухэтапное и трехэтапное искусственное вскармливание недоношенных детей. Преимущество жидких смесей в неонатальном стационаре. Последующие смеси для догоняющего роста.
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Физиология и патология нервной системы недоношенных новорожденных	Факторы риска поражения ЦНС у недоношенных новорожденных. Классификация перинатальных поражений ЦНС у новорожденных. Гипоксически-ишемические, гипоксически-геморрагические, травматические поражения ЦНС у недоношенных новорожденных, современные методы диагностики, лечения и реабилитации. Этапность оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным с поражениями ЦНС.
5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Дифференцированная помощь при неонатальных инфекциях.	Нозокомиальные инфекции в отделениях новорожденных. Определение. Эпидемиология. Факторы риска. Основные источники, пути передачи, условия распространения, клинические проявления нозокомиальных инфекций. Меры предосторожности. Антибиотики и госпитальные инфекции. Профилактика. Современные методы дезинфекции.

6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Перинатальные поражения органов мочевой системы. Бронхолегочная дисплазия недоношенных младенцев	<p>Анатомо-физиологические особенности моче-выделительной системы у новорожденных. Перинатальные нефропатии. Этиология. Клиническая классификация. Современные методы диагностики: хемиллюминесценция мочи, метод клиновидной дегидратации мочи и др. Особенности диагностики у детей. Принципы терапии. Профилактика.</p> <p>Определение и критерии диагноза согласно национальной классификации заболеваний органов дыхания у детей. Классификация и формулировка диагноза. Этиология, патогенез и патоморфология. Эпидемиология. Эффективность профилактических и терапевтических вмешательств. Система оказания медицинской помощи детям с бронхолегочной дисплазией. Ведение на этапе формирования болезни в отделении реанимации и интенсивной терапии, на втором этапе выхаживания и в условиях детской поликлиники.</p>
7	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов.	<p>Успехи применения антибиотиков и дальнейшие перспективы разработки новых антимикробных средств</p> <p>Основное ограничение эффективности антимикробных препаратов – это способность микроорганизмов вырабатывать устойчивость (резистентность) к их действию. Комплекс мероприятий по рационализации применения антимикробных препаратов с целью повышения их эффективности и сдерживания антибиотикорезистентности.</p>
8	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Группы антибактериальных химиопрепаратов	Классификация антибактериальных химиопрепаратов. Сравнительная характеристика различных лекарственных форм современных антибактериальных препаратов, имеющих преимущества при использовании в педиатрической практике.
9	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Безопасная фармакотерапия беременной, плода и маловесного новорожденного.	<p>Фармакокинетика лекарств в организме плода, беременной женщины и маловесного новорожденного. Неблагоприятное действие лекарственных средств на эмбриофетогенез. Влияние на плод и новорожденного средств, применяемых в родах. Наркотическая депрессия плода. Фетотоксичность лекарств: обезболивающие и премедикационные средства, седативные, противосудорожные препараты, вещества, влияющие на интенсивность сокращения матки, вещества, способные вызывать поведенческий тератогенез, антибактериальные средства и другие. Средства, улучшающие маточно-плацентарный и фето-плацентарный кровотоки. Значение выведения лекарств с молоком матери для маловесного новорожденно-</p>

			<p>го ребенка. Вещества, улучшающие и угнетающие секрецию молока. Лекарственные вещества, противопоказанные беременным, и кормящим.</p> <p>Наиболее уязвимые критические периоды для воздействия лекарственных средств. Особенности фармакокинетики лекарственных средств у беременных в последнем триместре. Категории лекарственных препаратов в зависимости от тератогенности.</p>
10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Особенности применения антибактериальных препаратов у недоношенных младенцев и новорожденных с экстремально низкой массой тела.	<p>Основные правила правильного применения антибактериальных препаратов у недоношенных младенцев и новорожденных с экстремально низкой массой тела. Показания к назначению антибиотиков у недоношенных младенцев и новорожденных с экстремально низкой массой тела.</p> <p>Особенности всасывания у новорожденных и детей раннего возраста, биодоступность при парентеральном введении препаратов, особенности связывания с белками с распределения лекарственных средств.</p> <p>Основные побочные реакции у маловесных новорожденных детей.</p>
11	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Применение антимикробных препаратов при вирусных инфекциях новорожденных.	<p>Обоснованность применения антимикробных препаратов при вирусных инфекциях у недоношенных младенцев и новорожденных с экстремально низкой массой тела.</p> <p>Показания для применения антибиотиков при вирусных инфекциях у новорожденных.</p>
12	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Лекарственные взаимодействия	Терапевтические эффекты применения антибиотиков в сочетании с другими группами лекарственных препаратов. Выбор оптимального режима антибактериальной терапии. Причины снижения эффективности терапии.

**3.3. Разделы учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии», виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	4	7	8	9
1	11	Перинатальные технологии оказания помощи маловесным новорожденным. Базовая неонатальная помощь, гуманизация неонатального ухода.	2		6	4	12	Тесты, задачи, опрос
2	11	Особенности адаптации и выхаживания недоношенных младенцев. Кесарево сечение.	2		6	4	12	Тесты, задачи, опрос
3	11	Нутритивная поддержка маловесных новорожденных	2		6	4	12	Тесты, задачи, опрос
4	11	Физиология и патология нервной системы недоношенных новорожденных	2		6	4	12	Тесты, задачи, опрос
5	11	Дифференцированная помощь при неонатальных инфекциях	2		6	4	12	Тесты, задачи, опрос
6	11	Перинатальные поражения органов мочевой системы. Бронхолегочная дисплазия недоношенных младенцев. Зачет	2		6	4	12	Тесты, задачи, опрос
<b>ИТОГО:</b>			12		36	24	72	
7	12	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов.	2		6	4	12	Тесты, задачи, опрос
8	12	Группы антибактериальных химиопрепаратов	2		6	4	12	Тесты, задачи, опрос
9	12	Безопасная фармакотерапия беременной, плода и маловесного новорожденного.	2		6	4	12	Тесты, задачи, опрос

10	12	Особенности применения антибактериальных препаратов у недоношенных младенцев и новорожденных с экстремально низкой массой тела.	2		6	4	12	Тесты, задачи, опрос
11	12	Применение антимикробных препаратов при вирусных инфекциях новорожденных.	2		6	4	12	Тесты, задачи, опрос
12	12	Лекарственные взаимодействия	2		6	4	12	Тесты, задачи, опрос
<b>ИТОГО:</b>			12		36	24	72	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>24</b>		<b>72</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии»**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		XI	XII
1	2	3	
1	Перинатальные технологии оказания помощи маловесным новорожденным. Базовая неонатальная помощь. Гуманизация неонатального ухода.	2	
2	Нутритивная поддержка маловесных новорожденных	2	
3	Физиология и патология нервной системы недоношенных новорожденных	2	
4	Дифференцированная помощь при неонатальных инфекциях	2	
5	Перинатальные поражения органов мочевой системы.	2	
6	Бронхолегочная дисплазия недоношенных младенцев	2	
7	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов.		2
8	Группы антибактериальных химиопрепаратов		2
9	Безопасная фармакотерапия беременной, плода и маловесного новорожденного.		2
10	Особенности применения антибактериальных препаратов у недоношенных младенцев и новорожденных с экстремально низкой массой тела.		2
11	Применение антимикробных препаратов при вирусных инфекциях новорожденных.		2
12	Лекарственные взаимодействия		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных**



**детей, антибактериальная терапия в педиатрии»**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		XI	XII
1	2	3	
1	Перинатальные технологии оказания помощи маловесным новорожденным. Базовая неонатальная помощь. Гуманизация неонатального ухода.	6	
2	Нутритивная поддержка маловесных новорожденных	6	
3	Физиология и патология нервной системы недоношенных новорожденных	6	
4	Дифференцированная помощь при неонатальных инфекциях	6	
5	Перинатальные поражения органов мочевой системы.	6	
6	Бронхолегочная дисплазия недоношенных младенцев	6	
7	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов.		6
8	Группы антибактериальных химиопрепаратов		6
9	Безопасная фармакотерапия беременной, плода и маловесного новорожденного.		6
10	Особенности применения антибактериальных препаратов у недоношенных младенцев и новорожденных с экстремально низкой массой тела.		6
11	Применение антимикробных препаратов при вирусных инфекциях новорожденных.		6
12	Лекарственные взаимодействия		6
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.**

**3.7. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)**

**3.7.1. Виды СРО**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	11	Перинатальные технологии оказания помощи маловесным новорожденным. Базовая неонатальная помощь, гуманизация неонатального ухода.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	11	Особенности адаптации и выхаживания недоношенных младенцев. Кесарево	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному кон-	0,6

		сечение.	тролю (ППК)	
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	11	Физиология и патология нервной системы недоношенных новорожденных	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)*	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	11	Дифференцированная помощь при неонатальных инфекциях	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	11	Перинатальные поражения органов мочевой системы.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	11	Бронхолегочная дисплазия недоношенных младенцев	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>24</b>
1	12	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	12	Группы антибактериальных химиопрепаратов	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	12	Безопасная фармакотерапия беременной, плода и маловесного новорожденного.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1

5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	12	Особенности применения антибактериальных препаратов у недоношенных младенцев и новорожденных с экстремально низкой массой тела.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	12	Применение антимикробных препаратов при вирусных инфекциях новорожденных.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	12	Лекарственные взаимодействия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
ИТОГО часов в семестре				24

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов<sup>i</sup> - не предусмотрена.

## 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ВЫХАЖИВАНИЮ МАЛОВЕСНЫХ ДЕТЕЙ, АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»

### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	11	ВК	Перинатальные технологии оказания помощи маловесным новорожденным. Базовая неонатальная помощь, гуманизация неонатального ухода.	Тестовые задания	10	10
		ТК		Тестовые задания	10	10
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	10	10
2	11	ВК	Особенности адаптации и выхаживания недоношенных младенцев. Кесарево сечение.	Тестовые задания	10	10
		ТК		Тестовые задания	10	5
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	10	10

3	11	ВК	Физиология и патология нервной системы недоношенных новорожденных	Тестовые задания	10	10
		ТК		Ситуационные задачи	10	5
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	10	10
4	11	ВК	Дифференцированная помощь при неонатальных инфекциях	Тестовые задания	10	10
		ТК		Ситуационные задачи	10	5
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	10	10
5	11	ВК	Перинатальные поражения органов мочевой системы.	Тестовые задания	10	10
		ТК		Ситуационные задачи	10	5
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	10	10
6	11	ВК	Бронхолегочная дисплазия недоношенных младенцев	Тестовые задания	10	10
		ТК		Ситуационные задачи	10	5
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	10	10
7	12	ВК	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов.	Тестовые задания	10	10
		ТК		Ситуационные задачи	10	5
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	10	10
8	12	ВК	Группы антибактериальных химиопрепаратов	Тестовые задания	10	10
		ТК		Ситуационные задачи	10	5
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	10	10
9	12	ВК	Безопасная фармакотерапия беременной, плода и маловесного новорожденного.	Тестовые задания	10	10
		ТК		Ситуационные задачи	10	5
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	10	10
10	12	ВК	Особенности применения антибактериальных препаратов у недоношенных младенцев и новорожденных с экстремально низкой массой тела.	Тестовые задания	10	10
		ТК		Ситуационные задачи	10	5
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	10	10

11	12	ВК ТК ПК	Применение анти-микробных препаратов при вирусных инфекциях новорожденных.	Тестовые задания Ситуационные задачи Тестовые задания Ситуационные задачи	10 10 10	10 5 10
12	12	ВК ТК ПК	Лекарственные взаимодействия	Тестовые задания Ситуационные задачи Тестовые задания Ситуационные задачи	10 10 10	10 5 10

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>ПРИ ЛЕЧЕНИИ НОЗОКОМИАЛЬНОГО СЕПСИСА У НОВОРОЖДЕННЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ТЕРАПИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>инфузионная, антибактериальная, иммунодепрессивная</li> <li>антибактериальная, инфузионная, иммунокорригирующая</li> <li>антибактериальная, инфузионная, гепатопротекторная</li> </ol>	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
для текущего контроля (ТК)	<p><b>Задача №1</b></p> <p>Недоношенная девочка родилась с массой тела 1500 г, длиной 40 см, окружностью головы 29 см, окружностью груди 26 см. Ребенок от четвертой беременности, протекавшей на фоне фетоплацентарной недостаточности, гестоза второй половины беременности. Роды на 32-ой неделе, отмечалось родовое излитие вод, однократное тугое обвитие пуповины вокруг шеи. Оценка по шкале Апгар 2/3 балла. В родильном зале начата ИВЛ, введен «Курасурф».</p> <p>Состояние ребенка очень тяжелое. С четвертых суток - приступы клонико-тонических судорог. Находится на ИВЛ с частотой 46 в 1 минуту. Кормится через зонд сцеженным молоком. Кожные покровы бледные, чистые. Дыхание проводится во все отделы, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, 152 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный, печень +1 см из-под края реберной дуги. Стул с примесью слизи. Диурез в норме. Рефлексы новорожденного не вызываются. Тонус мышц асимметричен: справа выше, чем слева. Сухожильные рефлексы справа оживлены, отмечается судорожная готовность. Большой родничок 3x3 см, пульсирует, отмечается расхождение сагиттального шва на 0,2 см, малый родничок открыт.</p> <p><i>Гемограмма на 4-е сутки:</i> эритроциты <math>2,5 \times 10^{12}/л</math>, гемоглобин 90 г/л, ЦП 1,0, лейкоциты</p>	Гипоксически-геморрагическое поражение ЦНС: двухстороннее внутрижелудочковое (нетравматическое) кровоизлияние III степени, острый период; синдром угнетения, судорожный синдром. Осл.: постгеморрагическая вентрикуломегалия Постгеморрагическая анемия. Соп.: Недоношенность, гестационный возраст 32 недели, очень низкая масса тела.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	<p>9,8x10<sup>9</sup>/л, п/ядерные 3%, с/ядерные 44%, эозинофилы 0%, лимфоциты 47%, моноциты 6%.</p> <p><i>Общий анализ мочи:</i> прозрачная, белка и глюкозы нет, лейкоциты 3-4 в п/з.</p> <p><i>Исследование ликвора (4-е сутки жизни):</i> цвет - кровянистый, цитоз повышен за счет свежих эритроцитов (покрывают все поля зрения), подсчет невозможен.</p> <p><i>Нейросонограмма (4-е сутки жизни):</i> мозговая паренхима слабо дифференцирована. Левый боковой желудочек расширен во всех отделах, диаметр 12 мм, в полости - эхопозитивные включения. Правый желудочек расширен до 10 мм. Расширены полости прозрачной перегородки, большой цистерны, 3-го желудочка.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выделите синдромы, скомпоновав их из имеющихся симптомов; укажите ведущий синдром.</li> <li>Оцените результаты проведенного обследования.</li> <li>Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.</li> <li>Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>Определите тактику ведения, в том числе маршрутизацию, пациента в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи детям по профилю данной патологии.</li> <li>Назначьте лечение: режим, лечебное питание (в том числе укажите вариант диеты в стационаре), медикаментозное лечение (выпишите рецепты) в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями.</li> <li>Определите медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, немедикаментозной терапии, применению природных лечебных факторов.</li> <li>Укажите возможные исходы и осложнения данного заболевания.</li> </ol>		
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><b>КАКОВА НОРМАЛЬНАЯ ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10-15 в минуту</li> <li>2) 20-30 в минуту</li> <li>3) 40-60 в минуту</li> <li>4) 70-80 в минуту</li> <li>5) до 100 в минуту</li> </ol>	<p>3</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
	<p>Мальчик К., 8 дней, поступил в отделение патологии новорожденных по направлению районной поликлиники.</p> <p>Из анамнеза известно, что ребенок от второй беременности, протекавшей с токсикозом в первом триместре, гнойным гайморитом в третьем триместре. Роды в срок. Масса тела при рождении 3500 г, длина тела 52 см. Оценка по шкале</p>	<p>Пузырчатка новорожденных</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>

Апгар 8/9 баллов. К груди приложен на первые сутки, сосал активно. Пуповинный остаток отпал на 5-е сутки, пупочная ранка сократилась хорошо. В периоде ранней неонатальной адаптации отмечались физиологическая желтуха, токсическая эритема. На 5-й день жизни ребенок выписан домой в удовлетворительном состоянии. На 8-й день при патронаже педиатра выявлены пузыри на теле, в связи с чем ребенок был госпитализирован.

При поступлении состояние средней тяжести, вялый, сосет неохотно, периодически срыгивает, температура тела 37,4-37,6°C. Кожные покровы бледно-розовые с мраморным рисунком. На коже туловища, бедрах на инфильтрированном основании имеются полиморфные, окруженные венчиком гиперемии, вялые пузыри, диаметром до 2 см, с серозно-гнойным содержимым. На месте вскрывшихся элементов - эрозивные поверхности с остатками эпидермиса по краям. Симптом Никольского положительный. Пупочная ранка чистая. Зев спокойный. В легких дыхание пуэрильное. Тоны сердца ритмичные, ясные. Живот мягкий, печень выступает из-под реберного края на 1,5 см, селезенка не пальпируется. Стул желтый, кашицеобразный.

*Гемограмма на 8-е сутки:* гемоглобин 140 г/л, эритроциты  $4,5 \times 10^{12}$ /л, ЦП 0,99, тромбоциты  $270 \times 10^9$ /л, лейкоциты  $17,2 \times 10^9$ /л, метамиелоциты 3%, п/ядерные 13%, с/ядерные 57%, лимфоциты 24%, моноциты 3%, СОЭ 9 мм/час.

*Общий анализ мочи на 8-е сутки:* цвет соломенно-желтый, реакция кислая, удельный вес 1004, белок отсутствует, эпителий плоский - немного, лейкоциты - 2-3 в п/з, эритроциты - нет, цилиндры - нет.

*Биохимический анализ крови на 8-е сутки:* общий белок 52,4 г/л, билирубин: непрямой 71 мкмоль/л, прямой - нет, мочевины 4,2 ммоль/л, холестерин 3,6 ммоль/л, калий 5,1 ммоль/л, натрий 141 ммоль/л, кальций 2,2 ммоль/л, фосфор 1,9 ммоль/л,

**Задание:**

1. Перечислите имеющиеся синдромы, укажите ведущий синдром.
2. Оцените результаты дополнительных методов исследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Обоснуйте и сформулируйте клинический диа-

	<p>гноз в соответствии с современной классификацией.</p> <p>5. Какое дополнительное лабораторно-инструментальное исследование необходимо провести данному ребенку?</p> <p>6. Этиология и патогенез данного заболевания.</p> <p>7. Какие осложнения могут возникнуть при данном заболевании, исход?</p> <p>8. Назначьте лечение.</p> <p>9. Составьте план диспансерного наблюдения</p>		
--	---	--	--

### **3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ВЫХАЖИВАНИЮ МАЛОВЕСНЫХ ДЕТЕЙ, АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

#### **3.9.1. Основная литература**

<b>Дисциплина</b>	<b>Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов</b>	<b>Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров</b>
<b>1.</b>	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496210002 750001 от 02.07.2021 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002 700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002 670001 от 02.07.2021
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», До-



		говор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgm.u.ru">http://library.bashgm.u.ru</a>
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций Visible Body Premium Package	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011

		http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
	База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005 390001 от 16.11.2020
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005 390001 от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496200005 690001 от 14.12.2020
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496200005 400001 от 16.11.2020
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
<b>2.</b>	<b>Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
<b>Современные подходы к выживанию маловесных детей</b>	<b>Основная литература</b>	
	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.	80
	Детские болезни [Текст]: учебник: в 2-х т. / под ред.: Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - М. : Династия, 2011. - Т. 1. - 512 с.	100
	Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст]: учебник: в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - Т. 1. - 928 с.	195
	Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст]: учебник: в 2-х т. / Н.	193

	П. Шабалов. - 6-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - Т. 2. - 916 с.	
--	---	--

### 3.9.2. Дополнительная литература

<b>Дополнительная литература</b>		
	<b>Доказательная медицина</b> [Электронный ресурс] : руководство для самостоятельной работы студентов по элективному курсу : учебная дисциплина - "Детские болезни", специальность - Педиатрия (060103) / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Р. Ф. Гатиятуллин, О. А. Малиевский ; рец. В. А. Малиевский. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib217.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib217.doc</a>	Неограниченный доступ
	Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Баранова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html</a>	Неограниченный доступ
	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. И. Ю. Мельниковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009 - . Т. 1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122061.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122061.html</a>	Неограниченный доступ
	Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2-х т. / под ред. И. Ю. Мельниковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009.- Т. 2. - on-line. - Режимдоступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html</a>	Неограниченный доступ
	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - Электрон. текстовые дан.- М. : Медицина, 2008. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039383.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039383.html</a>	Неограниченный доступ
	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / [В. Г. Арсентьев [и др.]] ; под ред. Н. П. Шабалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004403.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004403.html</a>	Неограниченный доступ
	Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411407.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411407.html</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### **3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии»**

Основной клинической базой кафедры госпитальной педиатрии является ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница», где расположен кабинет зав. кафедрой, 6 учебных комнат и кафедральная лаборатория. Дополнительными базами для преподавания неонатологии является ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ (Клинический род-дом №4), Корпус А (450106, г. Уфа, ул. Батырская, д.41) и ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ 450106, (г. Уфа, ул. Ул. Авроры. 16).

Для освоения практических навыков на кафедре госпитальной педиатрии созданы необходимые условия для занятий по дисциплине по выбору «Иммунопатология детского возраста». Тематические учебные комнаты оснащены различным дидактическим материалом для изучения соответствующих дисциплин (неонатологии, пульмонологии, гематологии, эндокринологии, нефрологии, аллергологии, гастроэнтерологии).

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность работать у постели больного, в процедурных кабинетах, палатах интенсивной терапии, во всех параклинических службах РДКБ (функциональной, УЗИ и лабораторной диагностики, рентгенологического, физиотерапевтического отделений, кабинет ЛФК и др.) и на тренажерах (симуляционный центр).

Лекции с использованием ТСО для обучающихся 6 курсов педиатрического факультета проводятся в аудитории ГБУЗ РДКБ с количеством мест 250. По всем лекциям имеются методические разработки и мультимедийные презентации, по ряду лекций по неонатологии и кардиоревматологии – отцифрованные видеофильмы.

На кафедре имеется учебная лаборатория. По согласованию с главным врачом ГБУЗ РДКБ в состав учебной лаборатории включены все диагностические службы больницы (отделение функциональной диагностики, лучевой диагностики, лаборатории, АСУ). Практические навыки по ЭКГ, ФКГ, УЗИ, эхокардиографии, томографии, спирографии, РЭГ и другим методам осваиваются в учебной лаборатории на базе РДКБ, кабинетах функциональной диагностики и компьютерной томографии.

**Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Обналичивание специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<p><b>Вариативная часть</b></p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Современные подходы к выживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии</p>	<p>ГБУЗ РДКБ 450106, г.Уфа, Ст. Кувыкина, 98. Кафедра госпитальной педиатрии. Тел. : 2290812 Факс больницы 8(3472)290800; e-mail: gosped@bashgtmu.ru</p> <p>Кабинет зав.кафедрой проф. Малиевского В.А.</p> <p>Кабинет проф. Ахмадеевой Э.Н.</p> <p>Кабинет асс. Павловой М.Ю.</p>	<p>Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, принтер, доска поворотная.</p> <p>Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, принтер, доска поворотная.</p> <p>Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>

	<p>Кабинет проф. Гагятуллина Р.Ф.</p> <p>Кабинет проф. Малиевского О.А.</p> <p>Кабинет проф. Пановой Л.Д.</p> <p>Кабинет проф. Нижевича А.А.</p> <p>Кабинет</p>	<p>письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, принтер, доска пово-</p>	
--	---	---	--

	<p>доц Климентьевой М.М.</p> <p>Конференц-зал поликлиники ГБУЗ РДКБ (лекционная аудитория)</p> <p>ГБУЗ РКЦ МЗ РБ (Клинический роддом №4) 450106, у.Уфа, ул. Батырская, д.41 Кафедра госпитальной педиатрии</p> <p>Кабинет проф. Амировой В.Р.</p> <p>Кабинет доц Валиуллиной А.Я.</p> <p>Лекционный зал</p>	<p>ротная. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стулья. Доска поворотная.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стулья. Доска поворотная.</p>	
--	---	--	--

		<p>ГБУЗ РЖЦЦ МЗ РБ 450106, у.Уфа, ул. Ул. Ав- торы. 16 Тел.: (347)2939707 Факс: (347)2939706</p> <p>Кабинет доц. Брюхановой О.А.</p>	<p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письмен- ный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических мате- риалов. Учебно-методические материалы: методи- ческие указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
--	--	--	---	--



### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий. Основной отличительной чертой интерактивных образовательных технологий является развитие личной инициативы, выработки у студентов стремления к получению новых знаний и умений, что лежит в основе компетентного и личностно-ориентированного подходов в обучении. В этой ситуации преподаватель выполняет роль координатора, консультанта по возникающим вопросам и проблемам, создаёт условия для самостоятельного овладения обучающимися знаниями и умениями в процессе познавательной деятельности через диалоговое общение.

Чаще всего используются ролевые и деловые игры и тематические вебинары. Вебинар организуется через виртуальный класс с возможностью получения обратной связи от участников в режиме on-line, используя компьютеры, подключенные к сети Интернет, с использованием специального программного обеспечения Microsoft Teams. Вебинар проводится для учебных групп численностью не более 15 человек.

#### **Организация образовательной деятельности со студентами с ограниченными возможностями здоровья**

Комплексное сопровождение образовательной деятельности обучающихся лиц с ОВЗ, заключается в оказании дополнительной помощи в освоении образовательной программы, создании условий для самостоятельной работы обучающихся, создании условий для аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся, решении вопросов обслуживания информационно - технической базы для организации обучения лиц с ОВЗ.

На территории клинических баз кафедры (Республиканская детская клиническая больница, клинический роддом №4) обеспечена безбарьерная доступность прилегающей к клиническим базам территории для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – входы в клинические базы оборудованы пандусами.

На территории клинических баз оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

На клинических базах кафедры созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов и лифтов). Допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников кафедры или привлеченных лиц, оказывающего студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и/или печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
	Государственная итоговая аттестация (Междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.02 – Педиатрия)	Патология новорожденных и недоношенных новорожденных детей	Патология детей раннего возраста	Патология детей старшего возраста

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ВЫХАЖИВАНИЮ МАЛОВЕСНЫХ ДЕТЕЙ, АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ А»:

Обучение складывается из контактной работы (96 часов), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию у обучающихся профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» обучающимся необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения для приобретения компетенций, т.е. способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся в виде собеседования по теме, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестовых заданий, клинических разборов больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к тематическому занятию по модулю дисциплины с использованием имеющейся литературы и электронной базы данных и включает решение тестовых заданий, ситуационных задач, выписку рецептов по МНН.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине госпитальная педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО БГМУ и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных, оформляют учебную историю болезни и представляют подготовку больного к демонстрации. Написание учебной истории болезни способствует формированию навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (зачет) с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач. Для оценки усвоения практических навыков и эффективности самостоятельной работы применяется рейтинговая система оценки знаний и умений. Итоговые занятия проводятся заведующим кафедрой, профессорами и доцентами.

Вопросы по учебной дисциплине по выбору по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 31.05.02 – Педиатрия.


К рабочей программе прилагаются протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор

 / В.А. Малиевский

Профессор кафедры госпитальной педиатрии

 / Л.Д. Панова

Доцент кафедры госпитальной педиатрии

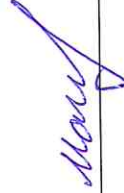
 / М.М. Климентьева

30.06.2021

**Протоколы согласования рабочей программы дисциплины  
«Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная педиатрия в педиатрии»  
с другими дисциплинами специальности**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Заведующий кафедрой
Патологической анатомии	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Знать особенности патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей.	Интерпретировать результаты патоморфологических исследований	Анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования, формулировать патологоанатомический диагноз	ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7)	Профессор, д.м.н. Мустафин Тагир Исламурович
Педиатрии с курсом ИДПО	Пропедевтика детских болезней	Знать основные симптомы и синдромы при основных заболеваниях у детей.	Уметь интерпретировать данные объективного у детей	Проводить объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 (А/01.7), ПК-4 (А/04.7), ПК5 (А/05.7)	Доцент, к.м.н., Ахметшин Рустэм Закиевич
Факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	Факультетская педиатрия	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме у детей, подростков	Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка	Проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обоснование патогенетически оправданных методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастнo-половых групп	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7) (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9), ПК-2 (А/02.7) (ПК-2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9)	Профессор, д.м.н., Викторов Виталий Васильевич

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, проф.



В.А.Малиевский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ

**ВЫПИСКА**

из протокола № 14 от «11» июня 2021г.  
заседания кафедры госпитальной педиатрии

Председательствующий: зав.кафедрой, д.м.н., профессор В.А.Малиевский.

Секретарь: к.м.н., доцент М.М.Климентьева.


Присутствовали: д.м.н., профессор Э.Н.Ахмадеева, д.м.н., профессор Р.Ф.Гатиятуллин, д.м.н., профессор О.А.Малиевский, д.м.н., профессор Л.Д.Панова, д.м.н., профессор А.А.Нижевич, к.м.н., доцент О.А.Брюханова, к.м.н., доцент А.Я.Валиуллина, ассистент М.Ю.Павлова, ассистент А.А.Владимирова, ассистент В.И.Сафуанова.

ПОВЕСТКА ДНЯ: обсуждение и утверждение рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанной сотрудниками кафедры: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, д.м.н., профессором Л.Д.Пановой, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
3. Объем часов дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» (144 часа) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия к утверждению.

Председатель:  
зав.кафедрой, д.м.н., профессор

 В.А.Малиевский

Секретарь: к.м.н., доцент

 М.М.Климентьева

## ВЫПИСКА

из протокола №9 от «23» июня 2021г.  
заседания ЦМК педиатрических дисциплин  
ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

**Присутствовали:** проф., д.м.н. Л.В.Яковлева (председатель), проф., д.м.н. В.А.Малиевский (зам. председателя), асс., С.Х. Юмалин (секретарь).

**Члены:** проф. Э.И. Эткина, проф. Т.Б. Хайретдинова, проф. В.В. Викторов, доц. Р.З. Ахметшин, проф. Г.П. Ширяева, доц. И.И.Галимов, доц. Л.И. Бабенкова, доц. М.М. Климентьева, доц. С.И. Тевдорадзе, асс. А.Р. Хабибуллина, асс. Кудаярова Л.Р.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:** обсуждение и утверждение рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанной сотрудниками кафедры: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, д.м.н., профессором Л.Д.Пановой, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой.

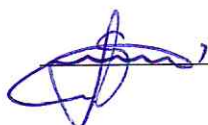
На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» подготовлена удовлетворительно с методической и с научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
3. Объем часов дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» (144 часа) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК педиатрических дисциплин рекомендует рабочую программу по дисциплине по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия к утверждению.

Председатель, профессор, д.м.н.

 Л.В.Яковлева

Секретарь

 С.Х. Юмалин


**ВЫПИСКА**  
*из протокола № 11 от «30» июня 2021 г.*  
**заседания Учебно-методического совета педиатрического факультета**  
**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

ПОВЕСТКА: обсуждение и утверждение рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, д.м.н., профессором Л.Д.Пановой, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой.


На основании представленных материалов УМС педиатрических дисциплин подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» подготовлена удовлетворительно с методической и с научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
3. Объем часов дисциплины по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» (144 часа) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС педиатрических дисциплин рекомендует рабочую программу по дисциплине по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия к утверждению.

Председатель УМС

  
Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС

  
Афанасьева О.Г.

**Заключение рецензента**  
**на рабочую программу по дисциплине по выбору**  
**«Современные подходы к выхаживанию маловесных детей,**  
**антибактериальная терапия в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия,**  
**разработанную сотрудниками кафедры госпитальной педиатрии**  
**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: д.м.н., профессором В.А.Малиевским,**  
**д.м.н., профессором Л.Д.Пановой, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой**

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 – 10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 10 9 9
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 10 9 10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
<b>Итого баллов</b>	<b>114</b>

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия соответствует предъявляемым требованиям. Считаю необходимым утвердить и рекомендовать к публикации представленную рабочую программу.

Главный врач ГБУЗ РБ  
 Детская поликлиника №2 г. Уфа

Адрес: г. Уфа, ГБУЗ Детская поликлиника №2 г. Уфа, ул. БДУванский бульвар, д24/1  
 Тел:8 (347) 200-91-02.  
 E-mail: UFA.DP2@doctor.ru

« 11 » июля 2021 г.



З.Бикметова



**Заключение рецензента**  
**на рабочую программу по дисциплине по выбору**  
**«Современные подходы к выхаживанию маловесных детей,**  
**антибактериальная терапия в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия,**  
**разработанную сотрудниками кафедры госпитальной педиатрии**  
**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: д.м.н., профессором В.А.Малиевским,**  
**д.м.н., профессором Л.Д.Пановой, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой**

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 – 10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 10 9 9
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 10 9 10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
<b>Итого баллов</b>	<b>114</b>

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине по выбору «Современные подходы к выхаживанию маловесных детей, антибактериальная терапия в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия соответствует предъявляемым требованиям. Считаю необходимым утвердить и рекомендовать к публикации представленную рабочую программу.

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии  
 ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России,  
 д.м.н. профессор:

426034, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 281

« 19 » ноября 20 20 г.

Подпись Коваленко Татьяны Викторовны заверяю:



Т.В.Коваленко

(подпись эксперта)

Начальник общего отдела

О.В. Ключева

(подпись)