

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Проректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:50:46

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161c0b5a14c0a1e024c0b1d360879eb0a9c447104e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВАЛДИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А./ 

Ф.И.О.

подпись

« 30 » *мая* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕГЕНЕРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ В ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.01 Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*



При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №988 от «12» августа 2020 г;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «02» 05. 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №239н от «21» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общей хирургии общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО от 14 апреля 2023г., протокол № 111.

Заведующий кафедрой М.А. /Нартайлаков М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело на заседании от 25 «апреля» 2023 г., протокол №5.

**Председатель УМС**  
специальности Лечебное дело ФФ / Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

Нартайлаков М.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО,

Кашаев М.Ш., к.м.н., доцент кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	31
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	31
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	33
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	35

по пятибалльной шкале. Результаты тестовых заданий оцениваются компьютером в зависимости от процента правильных ответов: 90–100% правильных ответов - ставится оценка «отлично»; 80–89% - оценка «хорошо», 70–79% - оценка «удовлетворительно». Пропущенные лекции отрабатываются написанием и устным изложением реферата на заданную тему с приведением перечня использованных источников. Отработка практических занятий осуществляется написанием и «защитой» реферата по пропущенной теме, а также работой в хирургическом отделении под контролем дежурного преподавателя, в пределах часов, предусмотренных учебным расписанием.

Изучение дисциплины по выбору «Современные возможности регенеративной медицины в хирургии» завершается онлайн тестированием, решением ситуационной задачи, написанием и «защитой» реферата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-5 (ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4., ПК-5.5.), ПК-8 (ПК-8.2.) и трудовой функции А/02.7.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные возможности регенеративной медицины в хирургии» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: состоит в овладении обучающимися углубленных знаний о современных способах лечения определенных групп пациентов в терминальных состояниях методом трансплантации органов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Инд. ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	<i>Знать основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля. Уметь провести расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>
	Инд. ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Знать основные правила проведения пальпации, перкуссии, аускультации у пациентов хирургического профиля. Уметь провести пальпацию, перкуссию, аускультацию у пациентов хирургического профиля в</i>

		хирургическому лечению у пациентов с хирургическими заболеваниями.
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Диагностическая;
2. Лечебная.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<p><b>ПК-5</b></p> <p>Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p><b>/А02.7</b></p>	<p><b>ПК-5.1</b></p> <p>Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей</p>	<p><b>А/02.7</b></p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Расспрос пациента с соблюдением медицинской этики и деонтологии.</p> <p>и</p> <p>Формулирование синдромального и предварительного диагнозов.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.</p>

		медицинской помощи			
5.		<b>ПК-5.5.</b> Оценивает результаты дополнительных методов обследования пациента и их достоверность. Интерпретирует клинические данные с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины			
6.	<b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами/ <b>A02.7</b>	<b>ПК-8.2.</b> Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	<b>A/02.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Формулирует предварительный (направительный, синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений, оценивает наличие показаний к хирургическому лечению.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		VI часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24/0,7	24

1.	VI	Регенеративная медицина						Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.
			12	-	36	24	72	
<b>ИТОГО:</b>			12	-	36	24	72	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
1	2	3 - VI
1.	Актуальность, понятие регенерации	2
2.	Клеточная терапия	2
3.	Тканевая инженерия	2
4.	Аллогенные биоматериалы	2
5.	Другие направления регенеративной медицины	2
6.	Хирургические заболевания, лечение которых возможно методами регенеративной медицины. Опыт кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО, клиники БГМУ и РКБ им. Г.Г. Куватова в использовании методов регенеративной медицины	2
	Итого	12

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3 - V	4 - VI
1	2		
1.	Понятие о регенерации в биологии и в человеческом организме.		4
2.	Форма, уровень и способы регенерации.		4
3.	Факторы, регулирующие регенерацию.		4
4.	Основные принципы развития регенеративной медицины.		4
5.	Клеточная терапия.		4
6.	Биопринтинг.		4

	хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО, клиники БГМУ и РКБ им. Г.Г. Куватова в использовании методов регенеративной медицины.	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		<b>9</b>
<b>ИТОГО часов в году:</b>		<b>9</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.	VI	Понятие о регенерации в биологии и в человеческом организме.	Подготовка к практическому занятию.	2
2.	VI	Форма, уровень и способы регенерации.	Подготовка к практическому занятию.	2
3.	VI	Факторы, регулирующие регенерацию.	Подготовка к практическому занятию.	2
4.	VI	Основные принципы развития регенеративной медицины.	Подготовка к практическому занятию.	2
5.	VI	Клеточная терапия.	Подготовка к практическому занятию.	2



**дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

**ПК-5** Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<b>ПК-5.1</b> Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<i>Знать основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>	<i>Не знает основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>	<i>С ошибками и не полностью знает основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>	<i>С незначимыми ошибками, но знает основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>	<i>Правильно и полностью перечисляет и раскрывает суть основных целей и этапов расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>
	<i>Уметь провести расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>	<i>Не умеет провести расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>	<i>С ошибками и не полностью, но проводит расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>	<i>С незначимыми ошибками умеет провести расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>	<i>Правильно и полностью проводит расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>

				различных областей тела у пациентов хирургического профиля.	о профиля.
ПК-5.3. Анализирует и систематизирует полученную информацию, объединяет клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.	Знать возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.	Не знает возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.	С ошибками и не полностью, но знает возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.	С незначимыми ошибками, но знает возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.	Правильно и полностью знает возможности различных инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.
	Уметь составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	Не умеет составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	С ошибками и не полностью, но может составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	С незначимыми ошибками может составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	Правильно и полностью составляет план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.
ПК-5.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов	Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном	Не владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном	С ошибками и не уверенно, но владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и	С незначимыми ошибками, но уверенно владеет	Правильно и уверенно владеет методами сопоставления выявленных при










				кой патологии.	
Уметь составить направление на консультацию к хирургу или на госпитализацию в хирургический стационар.	Не может обосновать и составить направление на консультацию к хирургу или на госпитализацию в хирургический стационар.	С ошибками и не полностью, но может обосновать и составить направление на консультацию к хирургу или на госпитализацию в хирургический стационар.	С незначимыми ошибками может обосновать и составить направление на консультацию к хирургу или на госпитализацию в хирургический стационар.	С незначимыми ошибками может обосновать и составить направление на консультацию к хирургу или на госпитализацию в хирургический стационар.	Правильно и полностью обосновывает и составляет направление на консультацию к хирургу или на госпитализацию в хирургический стационар.
Владеть основными показаниями к стационарному и экстренному хирургическому лечению у пациентов с хирургическими заболеваниями.	Не владеет основными показаниями к стационарному и экстренному хирургическому лечению у пациентов с хирургическими заболеваниями.	С ошибками и не уверенно, но владеет показаниями к стационарному и экстренному хирургическому лечению у пациентов с хирургическими заболеваниями.	С незначимыми ошибками, но уверенно владеет показаниями к стационарному и экстренному хирургическому лечению у пациентов с хирургическими заболеваниями.	С незначимыми ошибками, но уверенно владеет показаниями к стационарному и экстренному хирургическому лечению у пациентов с хирургическими заболеваниями.	Правильно и уверенно владеет показаниями к стационарному и экстренному хирургическому лечению у пациентов с хирургическими заболеваниями.









**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**










Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Инд. ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и	Знать основные цели и этапы расспроса и сбора	ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

		<p>пальпации в области поражения Д. Уплотнение стопы</p> <p>Ответ: 1-А, Б 2-В, Г, Д</p>
<p>Инд. ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><i>Знать возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.</i></p>	<p><b>ЛАБОРАТОРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ СЕРДЦА ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ТРАНСПЛАНТАЦИИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На крови, АСТ, АЛТ, общий билирубин, УЗИ-эхогенность</li> <li>2. креатинин, мочевины, УЗИ, cross-match, HLA.</li> <li>3. На крови, ЭКГ, ЭхоКГ, тропонины, КФК-МВ, коронарные сосуды</li> <li>4. нет верного ответа</li> </ol> <p>Ответ: 3.</p>
	<p><i>Уметь составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.</i></p>	<p><b>ГЕТЕРОМОРФОЗ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это атипичная репаративная регенерация</li> <li>2. Это форма физиологической регенерации</li> <li>3. Характерен для высших организмов</li> <li>4. Характерен для низших организмов</li> </ol> <p>Ответ: 1,4.</p>
<p>Инд. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p><i>Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности.</i></p>	<p><b>СТВОЛОВАЯ КЛЕТКА ДАЕТ РАЗВИТИЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МИЕЛОИДНАЯ</li> <li>2. ЛИМФОИДНАЯ</li> </ol> <p>А. Эритроцитам В. Тромбоцитам С. Нейтрофилам D. Лимфоцитам</p> <p>Ответ: 1-А, В, С, 2-D.</p>
<p>Инд. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p><i>Знать основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i></p>	<p><b>ИНДУЦИРОВАННЫЕ ПЛЮРИПОТЕНТНЫЕ КЛЕТКИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИСТИНА</li> <li>2. ЛОЖЬ</li> </ol> <p>А. Идентичны эмбриональным стволовым клеткам В. Разрешены к клиническому применению С. Для репрограммирования используются вирусные векторы D. Являются безопасными</p> <p>Ответ: 1- А,С 2-В,D.</p>
<p>ПК 8.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение</p>	<p><i>Знать основные правила маршрутизации пациентов с хирургической патологией.</i></p>	<p><b>ВЫБЕРИТЕ ИСТИННОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опухолевые стволовые клетки - основная причина устойчивости многих видов рака к химиотерапии</li> <li>2. Опухолевые стволовые клетки отличаются крайней онкогенностью и</li> </ol>

2. (дата обращения: 15.02.2023).	
3. Общая хирургия : учебное пособие / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, В. М. Сибаяев [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа , 2020. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib756.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib756.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
4. Общая хирургия : Курс лекций для специальностей Лечебное дело, Педиатрия / П. В. Гарелик, О. И. Дубровщик, Г. Г. Мармыш и др. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 551 с. - ISBN 9789855957370. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/obcschaya-hirurgiya-15915392/">https://www.books-up.ru/ru/book/obcschaya-hirurgiya-15915392/</a>	Неограниченный доступ
5. (дата обращения: 15.02.2023).	
6. Пантелеев, В. С. Несформированные дуоденальные и тонкокишечные свищи : учебное пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков, М. Р. Гараев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 76,[1] с.	100
7. Пантелеев, В. С. Несформированные дуоденальные и тонкокишечные свищи : учебное пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков, М. Р. Гараев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib776.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib776.1.pdf</a>	Неограниченный доступ
8. Пантелеев, В. С. Гнойные заболевания кисти, костей и суставов : учебное пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков, М. Р. Гараев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib771.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib771.2.pdf</a>	Неограниченный доступ
9. <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib771.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib771.2.pdf</a>	
10. Пантелеев, В. С. Гнойные заболевания кисти, костей и суставов : учебное пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков, М. Р. Гараев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - 73,[1] с.	100
11. Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. Их значение в хирургической практике [Текст] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Уфа, 2013. - 60 с.	597
12. Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. Их значение в хирургической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib521.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib521.pdf</a> .	Неограниченный доступ
13. Каюмов, Ф. А. Сердечно-сосудистая система. Ее значение в хирургической практике [Текст] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Уфа, 2013. - 69 с.	594
14. Каюмов, Ф. А. Сердечно-сосудистая система. Ее значение в хирургической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib522.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib522.pdf</a> .	Неограниченный доступ
15. Каюмов, Ф. А. Эндокринные железы. Их роль при хирургических заболеваниях [Текст] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 65 с. :	395
16. Каюмов, Ф. А. Эндокринные железы. Их роль при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib558.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib558.pdf</a> .	Неограниченный доступ
17. Клиническое обследование хирургического больного [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; М. А. Нартайлаков [и др.]. - Уфа, 2013. – 148.	587
18. Клиническое обследование хирургического больного [Электронный ресурс] : учеб.	Неограниченный

<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html</a> 	
<p>34. Катетеризация вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 1: Катетеризация / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>35. Сложности при катетеризации вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 1: Катетеризация / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>36. Анализ крови:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 2: Венепункция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>37. Пункция бедренной артерии: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 2: Венепункция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>38. Анализ крови из вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 2: Венепункция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>39. Венепункция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 2: Венепункция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>40. Венесекция:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 3: Венесекция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART2_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART2_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>41. Внутримышечная инъекция:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 4: Инъекции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>42. Внутривенная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 4: Инъекции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html</a></p>	Неограниченный доступ
<p>43. Внутривенная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 4: Инъекции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.</p>	Неограниченный доступ

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART1_MY.html</a> 	
53. Стандартная методика: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 8: Катетеризация подключичной вены / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART1_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
54. Катетеризация бедренной вены:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 9: Катетеризация бедренной вены / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART2_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART2_MY.html</a>	Неограниченный доступ
55. Постановка длинной линии: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 10: Установка длинного центрального катетера / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART3_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART3_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
56. Базовые принципы обеспечения проходимости дыхательных путей: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 11: Манипуляции на дыхательных путях / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART0_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
57. Интубация трахеи: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 12: Эндотрахеальная интубация / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART1_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
58. Постановка ларингеальной маски: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 13: Установка ларингеальной маски / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART2_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART2_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
59. Крикотиомия: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 14: Крикотиомия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART3_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART3_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
60. Дренажирование плевральной полости трубкой большого диаметра: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 15: Дренажирование плевральной полости / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART0_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
61. Дренажирование плевральной полости трубкой катетером Сельдингера: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 15: Дренажирование плевральной полости / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. :	Неограниченный доступ

<p>катетеризация мочевого пузыря / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html</a> </p>	
<p>71. Пункция коленного сустава: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 22: Пункция сустава / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART3_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART3_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>72. Усовершенствованный комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 23: Неотложные состояния / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>73. Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 23: Неотложные состояния / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>74. Этилхлорид: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 24: Местная анестезия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART1_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>75. Безболезненная венепункция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 24: Местная анестезия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART1_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>76. Мониторинг артериального давления: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 25: Мониторинг / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>77. Пульсоксиметрия: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 25: Мониторинг / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>78. Кривая диссоциации оксигемоглобина: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 26: Оксигенотерапия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART3_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART3_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>79. Обструкция дыхательных путей: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские</p>	Неограниченный



2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, Лечебное дело	Учебная комната № 1, кабинет доцента, класс переливания крови (хирургический корпус, 5 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (20), учебная доска (1), холодильник с компонентами крови, наборами сывороток, цоликлонов (1), Стенд «хирургический инструментарий» (1), ноутбук (1), принтер.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова. Кафедра общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО
2		Учебная комната № 2, кабинет доцента (хирургический корпус, 5 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (7), стулья (20), учебная доска (1), ПК (8), мультимедийный проектор и экран для проецирования, роутер, ноутбук (1), симуляционный комплекс «Эндобокс» для отработки лапароскопических манипуляций (1). Есть возможность подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
3		Учебная комната № 3 (хирургический корпус, 5 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (10), диван (1), ПК (1), набор шин Крамера.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
4		Учебная комната № 4 (хирургический корпус, 7 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (10), диван (1), ПК (1), шкаф для документов.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
5		Учебная комната № 5, кабинет доцента, ответ. за лечебную работу (хирургический корпус, 3 этаж).	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.

		служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	
15		ДК «Медик», 2 этаж. Малый лекционный зал. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. зал. Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью на 60 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
16		204 каб. Кабинет доцента (учебная комната) в поликлинике КБГМУ. Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы, стулья.	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, 2. Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
17		Кабинет зав. отделением сосудистой хирургии (хирургический корпус, 7 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы, стулья.	450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, 39/2, ГБУЗ Больница скорой медицинской помощи.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

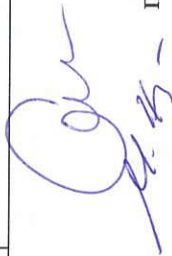
№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALLNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер

		составе ЭИОС БГМУ (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

Дата 14.04.2023

Подпись разработчиков

доцент, М.Ш. Кашаев



профессор, М.А. Нартайлаков